

Ihn Khaldin ... tem ikkepa M.

D16.7 I236 1900z 1094 Islamin

158-10-8°



لكتاب العبر وديوان المبتدا والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر وهو تاريخ وحيد عصره العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي رحمه الله آمين

طبع على نفقة ملتزمه

> صاحب المطبعة المهية المعرّية عيدان الأزهر النير عصر \*

## مِنْ لِللَّهُ الْحُمْ الْحَدِيثِ الْمُعْلِقِ الْحَدِيثِ الْحَدِيثِ

يقول العبد الفقير الى رحمة ربه الغني بلطفه عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضر مى و تقه الله تعالى

الحمد لله الذي له العزة والجبروت وبيده الملك والملكوت وله الاعسماء الحسني والنعوث العالم فلا يعزب عنه ماتظهره النحوى أو بخفيه السكوت القادر فلا يعجزه شيء في السموات والارض ولا يفوت أنشأنا من الارض نسما واستعمرنا فها أجيالا وأمما ويسر لنا منها أرزاقا وقسما تكنفنا الائرحام والسيوت ويكفلنا الرزق والقوث وتبلينا الائيام والوقوت وتعتورنا الآجال التي خط علينا كتابها الموقوت وله البقاء والشوت وهو الحي الذي لايموت والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد النبي الأعمى العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت الذي تمخض لفصاله الكون قبل أن تتعاقب الآحاد والسبوت ويتباين زحل والمهموت وشهد بصدقه الحمام والعنكبوت وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محبته واتباعه الأثر البعيد والصبت والشمل الجميع في مظاهرته ولعدوم الشمل الشتيت صلى الله عليه وعلهم ما اتصل بالاسلام جده المبخوت وانقطع بالكفر حبله المبتوت وسلم كثيرا . ﴿ أَمَا بَعْدَ ﴾ فان فن التاريخ من الفنون التي يتداولها الائم والائجيال وتشد اليه الركائب والرحال وتسمو الى معرفته السوقة والاً عَفال وتتنافس فيــه الملوك والاً قيال ويتساوى في فهمه العلماء والجهال إذ هو في ظاه<sup>ره</sup> لايزيد على أخبار عن الاً يام والدول والسوابق من القرون الاً ول تنمى فها الاً قو<sup>ال</sup> وتضرب فها الائمثال وتطرف بها الائدية اذاغصها الاحتفال وتؤدى الينا شأن الحليفة كيف تقلبت بها الاُحوال واتسع للدول فها النطاق والحال، وعمروا الاُرض حق نادي 🕶 الارتحال ، وحان منهم الزوال ، وفي باطنه نظر وتحقيق وتعليل للكائنات ومباديهادقيق وعلم بكيفيات الوقائع وأسبابها عميق فهو لذلك أصيل فى الحكمة عريق وجدير بأن يعد في علوك وخليق ، وان فحول المؤرخين فيالاسلام قد استوعبوا أخبار الائيام وجمعوها وسطروها صفحات الدفاتر وأودعوها وخلطها المتطفلون بدسائس من الباطل وهموا فهما أو ابدء وزخارف من الروايات المضعفة لفقوها ووضعوها واقتني تلك الآثار الكثير ممن بعب

1094

(4)

جرابا من الد

كتاب

51

في القر

و قله و

والح

عن ال

العان ا

العاردز

خالصة

لمست

بقاله

i (1)

وبعد قوا الشريفة

وأجلت غ

والجود.

والاعمال

يوانها .

فضل المدار

النعون الم

الاسر الطاه

الخلفاء الرا. المفسدين .

امروق.

الق الما

(0)

للمستبصرين وأذكيت سراجه وأوضحت بين العلوم طريقه ومنهاجه وأوسعت في فضاء المعارف نطاقه وأدرت سياجه أتحفت بهذه النسخة منه (١) خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد

(١) قوله أتحفت بهذه النسخة منه النح وجد فى نسخة بخط بعض فضلاء المفارية زيادة قبل قوله أتحفت وبعد قوله وأدرت سياجه و وضها النسست له الكفء الذى يلمح بدين الاستصار فنونه ، ويلحظ بمداركه الشريفة معياره الصحيح وقانونه ، ويميز رتبته في الممارف عما دونه فسرحت فكرى في فضاء الوجود ، وأجلت نظرى ليل النهام والهجود ، بين النهائم والنجود ، في العلماء الركم السجود ، والخلفاء أهل الكرم والجود ، حتى وقف الاختيار بساحة الكمال ، وطافت الافكار بموقف الآمال ، وظفرت أيدي المساعى والاعتمال بمنتدى الممارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والنهال والاعتمال بمنتدى الممارف مشرقة فيه غرر الجمال ، وحدائق العلوم الوارفة الظلال ، عن اليمين والنهال ايوانها ، وأتحفت بديوانها مقاصير ايوانها ، وأطلعته كوكبا وقادا في أفق خزانتها وصوانها ، ليكون آية للمقلاء بهتدون بمناره ، ويمرفون فضل المدارك الانسانية في آثاره ، وهي خزانة مولانا السلطان الامام المجاهد ، الفاتح الماهد ، الى آخر النمون المناهر المقدس أبي عبد الله محمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن الدمير الطاهر المقدس أبي عبد الله محمد بن مولانا الخليفة المقدس أمير المؤمنين أبي يحيي أبي بكر ابن المهدين ، من المجسمة والمعتدين ، الذين جددوا الدين ، ونهجوا السبل للمهتدين ، ومحوا آثار البغاة المهددين ، من المهددين ، الذي حفص الفاروق ، والنبعة النامية علي تلك المفارس الزاكية المهددين ، من المحدين ، المهاقة والبروق فاوردية من مودعها العلى ، بحيث مقر الهدى ، المحدين المامة بالفارسية لكن النسخة المحدين ، المحدد ما ذكره هذا الاأنه لم بقيد الامامة بالفارسية لكن النسخة المحدين المحدون المحروف المحدون المحد

الفائح الماهد المتحلي منذ خلع التائم ولوث العمائم بحلي القانت الزاهد المتوشح من زكاء المناقب والمحامد وكرم الشمائل والشواهد بالحجل من القلائد في نحور الولائد المتناول بالعزم القوى الساعد والجد الموالي المساعد والمجد الطارف والتالد ذوائب ملكهم الراسي القواعد الكريم المعالى والمصاعد جامع أشتات العلوم والفوائد وناظم شمل المعارف الشوارد ومظهر الآيات الربانيه في فضل المدارك الانسانيه بفكره الثاقب الناقد ورأيه الصحيح المعاقد النير المذاهب والعقائد نور الله الواضح المراشد ونعمته العذبة الموارد ولطفه الكامن بالمراصد للشدائدور حمته الكريمة القالد التي وسعت صلاح الزمان الفاسد واستقامة المائد من الاحوال والعوائد وذهبت بالخطوب الاوابد وخلعت على الزمان رونق الشباب العائد وحجته التي لا يبطلها انكار الجاحد ولاشبهات المعاند (أمير المؤمنين) أبو فارس عبد العزيز ابن مولانا السلطان الكبير المجاهد القدس أمير المؤمنين أبي الحسن إبن السادة الاعلام من بني مرين الذين جددوا الدين ونهجو االسبيل لله هتدين ومحوا آثار البغاة المفسدين أفاء الله على الائمة ظلاله وبلغه في نصر دعوة الاسلام آماله وبعثته الى خزانتهم المرفقة لطلبة العلم بجامع القرويين من مدينة فاس حضرة ملكهم وكرسي سلطانهم حيث مقر الهدى ورياض المعارف خضلة الندى وفضأء الاسرار الربانية فسيح المدى والامامة الكريمة الفارسية (١) العزيزة ان شاء الله بنظرها الشريف وفضلها الغني عن التعريف تبسط له من العناية مهادا وتفسح له في جانب القبول آمادا فتوضح بهما أدلة على رسوخه وأشهادا فني سوقها تنفق بضائع الكتاب وعلى حضرتها تعكف ركائب العماوم والآداب ومن مدد بصائرها المنيرة نتائج القرائيم والالباب والله يوزعنا شكر نعمتها ويوفر لناحظوظ المواهب من رحمتها ويعيننا على حقوق خدمتها ويجعلنا من السابقين في ميدانها المجلين في حومتها ويضني علىأهل ايالتها وماأوي من الاسلام الىحرم عمالتها لبوس حمايتها وحرمتها وهو سبحانه المسؤول أن يجعل أعمالنا خالصة في وجهتها بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ القدمة في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع لما يعرض للمؤرخين من المغالط والا وهام وذكر شيء من أسبابها ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن فن التاريخ فنعزيز المذهب جم الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الائم في أخلاقهم والائنياء في سيره والملوك في دولهم وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء المذكورة مختصرة عن هذه النسخة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقدل فيها ثم كانت الرحلة الى

المشرق الخ (١) قوله الفارسية أى المذروبة الي الأميرا بي فارس المتقدم ذكره اه

1054

وه

وال

7

وأن

فاوتة

مثل هذ

لأرض

هذال ال

ښد لذالا مناماك بنج

الي أموم

60,0

الوال

فيذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا فهو محتاج الى مآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما الى الحق وينكبان بهعن المزلات والمغالط لائن الاخبـــار اذا اعتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكم أصول العادة وقواعدالسياسة وطبيعة العمران والاحوال في الاجتماع الانساني ولاقيس الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربمالم يؤمن فيها من العثور ومزلة القدم والحيد عن جادة الصدق وكثيرا ماوقع للمؤرخين والمفسرين وأئمة النقل المغالط فيالحكايات والوقائع لاعتماده فيها علي مجرد النقل غثا أوسمينا لميعرضوها علىأصولها ولاقاسوها بأشباهها ولاسبروها بمعيار الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات وتحكم النظر والبصيرة في الا خبار فضلوا عن الحق و تاهوا في بيداء الوه والغلط سما في إحصاء الاعداد من الا موال والعساكر اذاعرضت في الحكايات اذهي مظنة الكذب ومطية الهذر ولابد من ردها الى الأصولوعرضها علىالقو اعدوهذاكما نقل المسعودى وكثيرمن المؤرخين فيجيوش بني اسرائيل وأن موسى عليه السلام أحصام في التيه بعد أن أجاز من يطيق حمل السلاح خاصة من ابن عشرين فما فوقها فكانوا ستائة ألف أويزيدون ويذهل في ذلك عن تقدير مصر والشام واتساعهما لمشل هذا العمدد من الجيوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحامية تتسع لها وتقوم بوظائفها وتضيق عما فوقها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاُحوال المألوفة ثم إن مثل هذه الجيوش البالغة الى مثل هذا العدد يبعــد أن يقع بينها زحف أو قتال لضيق ساحة الأرض عنها وبعدها اذا اصطفت علي مدى البصر مرتين أو ثلاثا أوأزيد فكيف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غلبة أحدالصفين وشيءمن جوانبه لايشعر بالجانب الآخروالحاضر يشهد لذلك فالماضي أشبه بالآتي من الماء بالماء ( ولقد كان ) ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني أسرائيل بكثير يشهد لذلك ماكان من غلب بخت نصر لهم والتهامه بلادم واستيلائه على أمره وتخريب بيت المقدس قاعدة ملتهم وسلطانهم وهو من بعض عمال مملكة فارس يقال إنه كان مرزبان المغرب من تخومها وكانت ممالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهر والا بواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومعذلك لمتبلغ جيوش الفرس قط مثل هــذا العدد ولاقريبا منهوأعظم ما كانت جموعهم بالقادسية مائة وعشرون ألفا كلهم متبوع علي مانقله سيف قال وكانوا في أتباعهم أكثرمن مائتي ألف ( وعن عائشة والزهرى ) أنجموع رستم التي زحف بها لسعد بالقادسية انمـا كانوا ستين ألفا كلهم متبوع وأيضـا فلو بلغ بنو أسرائيل مشل هذا العدد لاتسع نطاق ملكهم وانفسح مدى دولتهم فان العمالات والمالك في الدول علي نسبة الحامية والقبيل القائمين بها في قلتها وكثرتها حسما نبين في فصل الك من الكتاب الأول والقوم لم تتسع ممالكهم الى غير الأردن و فلسطين من الشام و بلاد ل وخير من الحجاز على ماهو المعروف وأيضا فالذي بين موسى واسرائيل انما هو أربعة

آباء على ماذكره المحققون فأنه موسى بن عمران بنيصهر بن قاهث بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفتحها ابن يعقوب وهواسرائيل الله هكذانسه في التوراة والمدة بينهما على مانقله المسعودي قالدخل اسرائيل مصرمع ولده الأسباط وأولاده حين أتوا الي يوسف سمعين نفساوكان مقامهم بمصر الى أن خرجوا مع موسى عليه السلام الى التيه مائتين وعشرين سنة تتداولهم ملوك القبط من الفراعنة ويبعد أن يتشعب النسل فيأربعة أجيال اليمثل هذا العدد وان زعموا أن عدد تلك الجيوش انما كان في زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسر ائيل الا أحد عشر أبا فانه سلمان بنداود بن ايشا بن عوفيذ ويقال ابن عوفذ بن باعز ويقال بوعز بن سلمون بن نحشون بن عمينوذب ويقال حمينا ذاب بنرم بن حصرون ويقال حصرون بن پارس ويقال بيرس بن يهوذا بن يعقوب ولا يتشعب النسل في أحد عشر من الولد الي مثل هذا العدد الذي زعموه اللهم الى للئين والآلاف فربماً يكون وأماأن يتجاوز الى ما بعدهما من عقود الأعداد فبعيد واعتبر ذلك في الحاضر المشاهد والقريب المعروف تجدز عمهم باطلا ونقلهم كاذباً ( والذي ثبت في الاسر ائيليات ) أن جنود سلمان كانت اثني عشر ألفا خاصة وأن معرباته كانت ألفا وأربعمائة فرس مرتبطة على أبوابه هــذا هو الصحيح من أخباره ولايلتفت الى خرافات العامة منهم (وفي أيام سلمان عليه السلام وملكه) كان عنفو ان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصر اذا أفاضوا في الحديث عن عساكر الدول التي لعهدم أوقريبا منه وتفاوضوا في الأخبار عنجيوش المسلمين أوالنصاري أوأخذوا في إحصاء أموال الجبايات وخراجالسلطان ونفقاتالمترفين وبضائع الاعنياء الموسرين توغلوا فيالعددوتجاوزوا حدود العوائد وطاوعوا وساوس الأغراب فاذا استكشفت أمحاب الدواوين عن عساكرهم واستنبطت أحوال أهل الثروة في بضائعهم وفوائده واستجلبت عوائد المترفين في نفقاتهم لم تجد معشار مايعدونه ومأذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التجاوز على اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقد حتى لايحاسب نفسه على خطأ ولاعمد ولايطالبها في الحير بتوسط ولاء ولايرجعها الى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسم في مراتع الكذب لسانه ويتخذآيات هزوا ويشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله وحسك بها صفقة خاسرة ( ومن الاخم الواهية للمؤرخين ) ماينقلونه كافة في أخبار التبابعة وملوك اليمن وجزيرة العرب أنهم كانوا يغزون من قرام باليمن الى أفريقية والبربر من بلاد المغرب وأن افريقش بن قيس بن صيغي من أعاظم ملوكهم الا ول وكان لعهد موسى عليه السلام أو قبله بقليل غزا أفريقية وأثخن في البربر وأنه الذي سمام بهذا الاسم حين سمع رطانتهم وقال ماهذه البربرة فأخذ هذا الاسم عنه ودعوا به من حينئذ وأنه لما انصرف من المغرب حجز هنا لك قبائل من حمير فأقا ﴿ بها واختلطوا بأهلها ومنهم صنهاجة وكتامة ومن هذا ذهب الطبرى والجرجاني والسعو

وابن (وذكر

السلام من با

ولقي ال فارس

في بلا: و للغ

عن ال

ثلاث السويد فلا نج

السويد

العالقة قط أن

من البه احتاجو عادة و

طريقها

آن هذ ذ کره

جهة وه الترك و

معترض

وابن الكلبي والبيلي الى أن صنهاجة وكتامة من حمير وتأباه نسابة البربر وهو الصحيح (وذكر المسعودي أيضا) أن ذا الانزعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان عليه السلام غزا المغرب ودوخه وكذلك ذكر مثله عن ياسر ابنه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم بجد فيه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك يقولون فيتبع الآخر وهو أسعدا بوكرب وكان على عهد يستاسف من ملوك الفرس الكيانية أنهملك الموصل وأذربيجان ولق الترك فهزمهم وأثخن ثم غزام ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنيه بلاد فارس والى بلاد الصغد من بلاد أم الترك وراء النهر والى بلاد الروم فملك الأول البلاد الى سمر قند وقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الثاني الذيغزا الى سمر قند قد سبقه اليها فأثخنا في بلاد الصين ورجعا جميعاً بالغنائم وتركوا ببلاد الصين قبائل من حمير فهم بها الى هذا العهد وبلغ الثالث الى قسطنطينية فدرسها ودوخ بلاد الروم ورجع ( وهذه الأخبار ) كالها بعيدة عن الصحة عريقة في الوهم والغلط وأشبه بأحاديث القصص الموضوعة وذلك أن ملك التبابعة انما كان بجزيرة العرب وقراره وكرسيهم بصنعاء اليمن وجزيرة العرب يحيط بها البحر من ثلاث جهاتها فبحر الهند من الجنوب وبحر فارس الهابط منه الى البصرة من الشرق وبحر السويس الهابط منه الى السويس من أعمال مصر من جهة المغرب كاتراه في مصور الجغرافيا فلا بحد السالكون من اليمن ألى المغرب طريقًا من غير السويس والسلك هناك مابين بحر السويس والبحر الشامي قدر مرحلتين فمادونهما ويبعد أن يمر بهذا السلك ملك عظم في عساكر موفورة من غير أن تصير من أعماله هذا ممتنع في العادة وقد كان بتلك الاعمال العمالقة وكنعان بالشام والقبط بمصرثم ملك العمالقة مصر وملك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن التبابعة حاربوا أحدا من هؤلاء الأمم ولاملكوا شيأ من تلك الاعمال وأيضا فالشقة من البحر الى المغرب بعيدة والا زودة والعلوفة للعساكر كثيرة فاذا ساروا في غير أعمالهم احتاجوا الى انتهاب الزرع والنعم وانتهاب البلاد فما يمرون عليه ولا يكفي ذلك للازودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفايتهم من ذلك من أعمالهم فلاتني لهم الرواحل بنقله فلابد وأن يمروا في طريقهم كلها بأعمال قدملكوها ودوخوها لتكون الميرة منها وأن قلنا ان تلك العساكر تمر بهؤلاء الأمم من غير أن تهيجهم فتحصل لهم الميرة بالمسالمة فذلك أبعد وأشد امتناعا فدل على أن هذه الأخبار واهية أوموضوعة (وأما) وادى الرمل الذي يعجز السالك فلم يسمع قط ذكره في المغرب على كثرة سالكه ومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وكل جهة وهو على ماذكروه من الغرابة تتوفر الدواعي على نقله وأما غزوه بلاد الشرق وأرض الترك وان كانت طريقه أو سع من مسالك السويس الا أن الشقة هنا أبعد وأم فارس والروم معترضون فيها دون الترك ولم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلاد فارس ولا بلاد الروم وانما

كانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومايين البحرين والحيرة والجزيرة بين دجلة والفرات ومايينها في الاعمال وقد وقع ذلك بين ذى الاختار منهم وكيكاوس من ملوك الكيانية وبين تبع الاصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضًا ومع ملوك الطوائف بعد الكيانية والساسانية من بعده بمجاوزة أرض فارس بالغزو الى بلاد الترك والتبت وهو محتنع عادة من أجل الاعم المعترضة منهم والحاجة الى الازودة والعلوفات مع بعد الشقة كام فالاخبار بذلك واهية مدخولة وهي لو كانت صحيحة النقل لكان ذلك قادحا فيها فكيف وهي لم تنقل من وجه صحيح وقول ابن اسحق في خبريثرب والاؤس والخزرج ان تبعا الآخر سار الى الشرق محمول على العراق وبلاد فارس وأما بلاد الترك والتبت فلا يصح غزوم اليها بوجه لما تقرر فلا تثقن بما يلتى اليك من ذلك وتأمل الاخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلتى اليك من ذلك وتأمل الاخبار واعرضها على القوانين الصحيحة يقع تقرر فلا تثقن بما يلتى الية الهادى الى الصواب

( فصل ) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما يتناقله المفسرون في تفسير سورة والفجر في قوله تعالى ( ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العاد ) فيجعلون لفظة ( ارم ) اسما لمدينة وصفت بأنها ذات عماد أي أساطين وينقلون أنه كان لعاد بن عوص بن ارم ابنان هما شديد وشداد ملكا من بعده وهلك شديد فخلص الملك لشداد ودانت له ملوكهم وسمع وصف الجنة فقال لا بنين مثلها فبني مدينة ارم في صحارى عدن في مدة ثلثما نة سنة وكان عمره تسعائة سنة وانها مدينة عظيمة قصورها من الذهب وأساطينها من الزبرجد والياقوت وفها أصناف الشجر والاعنهار المطردة ولما تم بناؤها سار الها بأهل مملكته حتى إذا كان منها على مسيرة يوم وليلة بعث الله علمهم صيحة من الساء فهلكوا كلهم ذكر ذلك الطبري والثعلي والزمخشري وغيره من المفسرين وينقلون عن عبـد الله بن قلابة من الصحابة أنه خرج في طلب إبل له فوقع علما وحمل منها ماقدر عليه وبلغ خبره الى معاوية فأحضره وقص عليه فبحث عن كعب الأحبار وسأله عن ذلك فقال هي إرم ذات العاد وسيدخلها رجل من المسلمين في زمانك أحمر أشقر قصير على حاجبه خال وعلى عنقه خال بخرج في طلب ابل له ثم التفت فأبصر ابن قلابة فقال هذا والله ذلك الرجل وهذه المدينة لم يسمع لها خبر من يومئذ في شيء من بقاع الأرض وصحاري عدن التي زعموا أنها بنيت فيها هي في وسط اليمن ومازال عمر انه متعاقبًا والأُدلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هــذه المدينة خبر ولا ذكرها أحد من الأخاريين ولا من الأئم ولو قالوا انها درست فما درس من الآثار لكان أشبه الا أن ظاهر كلامهم أنها موجودة وبعضهم يقول انها دمشق بنــاء على أن قوم عاد ملــكوها وقد ينتهي الهذيان ببعضهم الى أنها غائبة وآنما يعثر عليها أهل الرياضة والسحر مزاعم كلها أشبه بالحرافات والذي حمل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب في لفظة ذات العاد أنها

مفة إرا

الموضوع بل الحيا

ا الزمير في ضرورة

کتاب فی سد

.. في محلسا في محلسا

و جاله

الدين السحاد

ابنة ح اللة وا العدة

أن و

ارسو الی ما

وعظم زمانه

على العلى العلى

فيتم

صفة إرم وحملوا العاد على الائساطين فتعين أن يكون بناء ورشح لهم ذلك قراءة ابن الزبير عاد إرم على الاضافة من غير تنوين ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشبه بالا قاصيص الموضوعة التي هي أقرب إلى الكذب المنقولة في عداد الضحكات والا فالعاد هي عماد الأخية بل الخيام وان أريد بها الا ساطين فلا بدع في وصفهم بأنهم أهل بناء وأساطين على العموم بما اشتهر من قوتهم لاأنه بناء خاص في مدينة معينة أو غيرها وان أضيفت كما في قراءة ابن الزبير فعلى اضافة الفصيلة الى القبيلة كما تقول قريش كنانة والياس مضر وربيعة نزار وأى ضرورة الى هذا المحمل البعيد الذي تمحلت لتوجهه لاعمثال هذه الحتكايات الواهية التي يتنزه كتاب الله عن مثلها لبعدها عن الصحة (ومن الحكايات) المدخولة للمؤرخين ماينقلونه كافة في سبب نكبة الرشيد للبرامكة من قصة العباسة أخته مع جعفر بن يحيي بن خالد مولاه وانه لكلفه بمكانهما من معاقرته اياهما الخر أذن لهما في عقد النكاح دون الخلوة حرصا على اجتماعهما في مجلسه وان العباسة تحيلت عليه في التماس الخلوة به لما شغفها من حبه حتى واقعها زعموا في حالة سكر فحملت ووشي بذلك للرشـيد فاستغضب وههات ذلك من منصب ألعباسة في دينها وأبويها وجلالها وانهابنت عبد الله بن عباس ليس بينها وبينه الا أربعة رجال هم أشراف الدين وعظاء الملة من بعده والعباسة بنت محمد المهدى بن عبد الله أبى جعفر المنصور بن محمد السجاد بن على أبي الحلماء بن عبد الله ترجمان القرآن بن العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم ابنة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيز والخلافة النبوية وصحبة الرسول وعمومته وامامة اللة ونور الوحي ومبط الملائكة من سائر جهاتها قرية عهد ببداوة العروبية وسذاجة الدين البعيدة عن عوائد الترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذا ذهب عنها أو أين توجد الطهارة والذكاء اذا فقد من بيتها أوكيف تلح نسها بجعفر بن يحيى وتدنس شرفها العربي بمولى من موالي العجم بملكة جده من الفرس أو بولاء جدها من عمومة الرسول وأشرف قريش وغايته أن جذبت دولتهم بضبعه وضبع أبيه واستخلصتهم ورقتهم الى منازل الا شراف وكيف يسوغ من الرشيد أن يصهر الى موالى الا عاجم على بعد همته وعظم آبائه ولو نظر المتأمل في ذلك نظر النصف وقاس العباسة بابنة ملك من عظاء ملوك زمانه لاستنكف لها عن مثله مع مولى من موالى دولتها وفى سلطان قومها واستنكره ولج في تكذيبه وأين قدر العباسة والرشيد من الناس واعا نكب البرامكة ما كان من استبدادم على الدولة واحتجابهم أموال الجباية حتى كان الرشيد يطلب اليسيرمن المال فلايصل اليه فغلبوه على أمره وشاركوه في سلطانه ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه فعظمت آثاره و بعد صيتهم وعمروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم واحتازوها عمن سواهم من وزارة وكتابة وقيادة وحجابة وسيف وقلم يقال انه كان بدار الرشيد من ولد يحيى بن

خالد خمسة وعشرون رئيسا من بين صاحب سيف وصاحب قلم زاحموا فها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنها بالراح لمكان أبهم يحيي من كفالة هرون ولي عهد وخليفة حتى شب في حجره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان يدعوه ياأبت فتوجه الايثار من السلطان الهم وعظمت الدالة منهم وانبسط الجاه عنده وانصرفت نحوه الوجوه وخضعت لهم الرقاب وقصرت علمهم الآمال وتخطت المهم من أقصى التخوم هدايا الملوك وتحف الاعمراء وسيرت الى خزائنهم في سبيل التزلف والاستهالة أموال الجباية وأفاضوا في رجالالشيعة وعظاء القرابة العطاء وطوقوه المنن وكسبوا من بيوتات الائشراف المعدم وفكوا العاني ومدحوا بمالم يمدح به خليفتهم وأسنوا لعفاتهم الجوائز والصلات واستولوا على القرى والضياع من الضواحي والأمصار في سائر المالك حتى آسفوا البطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية حتى لقد كان بنو قحطية أخوال جعفر من أعظم الساعين علمهم لم تعطفهم لما وقر في نفوسهم من الحسد عواطف الرحم ولاوزعتهم أواصر القرابة وقارن ذلك عندمخدومهم نواشي الغيرة والاستنكاف من الحجر والاُنفة وكامن الحقود التي بعثتها منهم صغائر الدالة وانتهى بها الاصرار على شأنهم الى كبار الخالفة كقصتهم في يحيى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب أخي محمد المهدى الملقب بالنفس الزكية الخارج على المنصور ويحبى هذا هو الذي استنزله الفضل بن يحيى من بلاد الديلم على أمان الرشيد بخطه وبذل لهم فيه ألف ألف دره على ماذكره الطبري ودفعه الرشيد الى جعفر وجعل اعتقاله بداره والى نظره فحبسه مدة ثم حملته الدالة على تخلية سبيله والاستبدال بحل عقاله حرما لدماء أهـل البيت بزعمه ودالة على السلطان في حكمه \* وسأله الرشيد عنه لما وشي به اليه ففطن وقال أطلقته فأبدى له وجه الاستحسان وأسرها في نفسه فأوجد السبيل بذلك على نفسه وقومه حتى ثل عرشهم وألقيت علمهم سماؤهم وخسفت الأرض بهم وبداره وذهبت سلفا ومثلا للآخرين أيامهم ومن تأمل أخباره واستقصى سير الدولة وسيره وجد ذلك محقق الائثر ممهد الأسباب (وانظر) الى مانقله ابن عبد ربه في مفاوضة الرشيد عم جده داود بن على في شأن نكبتهم وماذكره في باب الشعراء من كتاب العقد في محاورة الأعممعي للرشيد وللفضل بن يحيى في سمره تتفهم أنه انمــا قتلتهم الغيرة والمنافسة في الاستبداد من الخليفة فمن دونه وكذلك ماتحيل به أعداؤه من البطانة فما دسوه للمغنين من الشعر احتيالا على إسماعه للخليفة وتحريك حفائظه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجزتنا ماتعـد وشفت أنفسنا مما نجد واستبدت مرة واحدة انما العاجز من لا يستبد

وأن الرشيد لما سمعها قال إي والله اني عاجز حتى بعثوا بأمثال هذه كامن غيرته وسلطوا

علمه بأس انتقامه نعوذ بالله من غلبة الرجال وسوء الحال ( وأما ) ماتموه به الحكاية من معاقرة الرشيد الخمر واقتران سكره بسكر الندمان فحاش لله ماعلمنا عليه من سوء وأين هذا من حال الرشيد وقيامه بما يجب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان عليه من صحابة العلماء والأولياء ومحاوراته للفضيل بن عياض وابن السماك والعمري ومكاتبته سفيان الثوري وبكائه من مواعظهم ودعائه بمكة في طوافه وماكان عليه من العبادة والمحافظة على أوقات الصلوا توشهود الصبح لا ولوقتها (حكي) الطبري وغيره أنه كان يصلي في كل يوم مائة ركعة نافلة وكان يغزوعاما ويحج عاما ولقد زجر ابن أبي مريم مضحكه في سمره حين تعرض له عش دلك في الصلاة لما سمعه يقرأ ومالى لاأعبد الذي فطرني وقال والله ماأدري لم ثما تمالك الرشيد أن ضحك ثم التفت اليه مغضباً وقال يابن أبي مريم في الصلاة أيضا اياك اياك والقرآن والدين ولك ماشئت بعدهما وأيضا فقد كان من العلم والسذاجة بمكان لقرب عهده من سلفه المتتحلين لذلك ولم يكن بينه وبين جده أبى جعفر بعيد زمن أنما خلفه غلاما وقد كان أبو جعفر بمكان من العلم والدين قبل الحلافة وبعدها وهو القائل لما لك حين أشار عليه بتأليف الموطأ ياأبا عبد الله أنه لم يبق على وجه الأرض أعلم منى ومنك وانى قد شغلتني الخلافة فضع أنت للناس كتابا ينتفعون به تجنب فيه رخص ابن عباس وشدائد ابن عمر ووطئه للناس نوطئة قال مالك فوالله لقد عامني التصنيف يومئذ ولقد أدركه ابنه المهدي أبو الرشد هذا وهو يتورع عن كسوة الجديد لعياله من بيت المال ودخل عليه يوما وهو بمجلسه يباشر الخياطين في ارقاع الخلقان من ثياب عياله فاستنكف المهدى من ذلك وقال ياأمير المؤمنين على كسوة العيال عامنا هذا من عطائي فقال له لك ذلك ولم يصده عنه ولاسمح بالانفاق من أموال المسلمين فكيف يليق بالرشيد على قرب العهد من هذا الخليفة وأبوته وما ربي عليه من أمثال هذه السير في أهل بيته والتخلق بها أن يعاقر الخر أو يجاهر بها وقد كانت حالة الأشراف من العرب الجاهلية في اجتناب الخر معلومة ولم يكن الكرم شجرتهم وكان شربها مذمة عنه الكثير منهم والرشيد وآباؤه كانوا على ثبيج من اجتناب المذمومات في دينهم ودنياه والتخلق بالمحامد وأوصاف الكمال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرى المسعودي في قصة حريل بن بختيشوع الطبيب حين أحضر له السمك في مائدته فحماه عنه ثم أمر صاحب المائدة بحمله الى منزله وفطن الرشيد وارتاب به ودس خادمه حتى عاينه يتناوله فأعد ابن بختيشوع للاعتذار ثلاث قطع من السمك في ثلاثة أقداح خلط احداها باللحم المعالج بالتوابل والبقول والبوارد والحلوى وصب على الثانية ماءمثلجا وعلى الثالثة خمر اصرفا \* وقال في الأول والثاني هذا طعام أمير المؤمنين ان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الثالث هذا طعام ابن بختيشوع ودفعها الى صاحب المائدة حتى اذا انتبه الرشيد وأحضره للتوبيخ أحضر الثلاثة

الأقداح فوجد صاحب الخمر قد اختلط واماع وتفتت ووجد الآخرين قد فسدا وتغيرت رائحتهما فكانت له في ذلك معذرة وتبين من ذلك أن حال الرشيد في احتناب الخمر كانت معروفة عند بطانته وأهل مائدته ولقد ثبت عنه أنه عهد بحبس أي نواس لما يلغه من انهماكه في المعاقرة حتى تاب وأقلع وأنماكان الرشيديشرب نبيذ التمر على مذهبأهل العراق وفتاويهم فيها معروفة وأما الخمر الصرف فلا سبيل الى اتهامه بها ولاتقليد الاخبار الواهية فيها فلم يكن الرجل بحيث يواقع محرمًا من أكبر الكبائر عند أهل الملة ولقد كانأولئك القوم كلهم بمنحاة من ارتكاب السرف والترف في ملابسهم وزينتهم وسائر متناولاتهم لما كانوا عليه من خشونة البداوة وسذاجة الدين التي لم يفارقوها بعد فما ظنك بما يخرج عن الاباحة الى الحظر وعن الحلية الى الحرمة ولقد اتفق المؤرخون الطبرى والسعودي وغيره على أن جميع من سلف من خلفاء بني أمية وبني العباس انما كانوا يركبون بالحلية الخفيفة من الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وان أول خليفة أحدث الركوب بحلبة النهب هو المعتزين المتوكل ثامن الخلفاء بعد الرشيد وهكذا كان حالهم أيضا في ملابسهم فما ظنك بمشاربهم ويتمين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طبيعة الدولة في أولها من البداوة والغضاضة كما نشرح في مسائل الكتاب الأول ان شاء الله والله الهادي الى الصواب ويناسب هذا أوقريب منه مانتقلونه كافة عن يحي بن اكثم قاضي المأمون وصاحبه وأنه كان يعاقر المأمون الخر وأنه سكر لملة مع شربه فدفن في الركان حتى أفاق وينشدون على لسانه

غرل

...

يا سيدى وأمير الناس كلهم قد جار فيحكمه من كان يسقيني انى غفلت عن الساقى فصيرنى كما ترانى سليب العقل والدين

وحال ابن أكثم والمأمون في ذلك من حال الرشيد وشرابهم اعاكان النبيذ ولم يكن محظورا عنده وأما السكر فليس من شأنهم وصحابته للمأمون اعاكانت خلة في الدين ولقد ثبت أنه كان ينام معه في البيت ونقل من فضائل المأمون وحسن عشرته أنه انتبه ذات ليلة عطشان فقام يتحسس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحيى بن أكثم وثبت أنها كانا يصليان الصبح جميعا فأين هذا من المعاقرة وأيضا فان يحيى بن أكثم كان من علية أهل الحديث وقد أثنى عليه الامام أحمد بن حنبل واسمعيل القاضى وخرج عنه الترمذي كتابه الجامع وذكر المزى الحافظ أن البخاري روى عنه في غير الجامع فالقدح فيه قدح في جميعهم وكذلك ماينبزه الحان بالميل الى الغلمان بهتانا على الله وفرية على العلماء ويستندون في ذلك الى أخبار القصاص الحافظ أن يعلم امن افتراء أعدائه فانه كان محسودا في كاله وخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزها عن مثل ذلك ولقد ذكر لا بن حنبل مايرميه به الناس فقال سبحان الله سبحان الله سبحان الله ومن يقول هذا وأنكر ذلك انكارا شديدا وأثني عليه اسمعيل القاضي فقيل له ما كان

بقال فيه فقال معاذ الله أن تزول عدالة مثله بتكذب باغ وحاسدوقال أيضا يحيى بن أكثم أبرأ الىالله من أن يكون فيه شي مماكان يرمى به من أمر الغلمان ولقد كنت أقف على سرائرهُ فأجده شديد الخوف من الله لكنه كانت فيه دعابة وحسن خلق فرمى بمارمى به وذكره ابن حبان في الثقات وقال لايشتغل بما يحكي عنه لان أكثرها لايصح عنه (ومن أمثال هذه الحكايات ) مانقله ابن عبد ربه صاحب العقد من حديث الزنبيل في سبب اصهار المأمون الى الحسن بن سهل فينته بوران وأنه عثر في بعض الليالي في تطوافه بسكك بغداد في زنبيل مدلى من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحرير فاقتعده وتناول المعالق فاهترت وذهب له صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيد أبنيته وجمال رؤيته مايستوقف الطرف ويملك النفس وأن امرأة برزت له من خلل الستور في ذلك المجلس رائعة الجمال فتانة المحاسن فحيته ودعته الى المنادمة فلم يزل يعاقرها الخرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانهم من انتظاره وقد شغفته حبا بعثه على الاصهار الى أبيها وأين هذا كله من حال المأمون العروفة في دينه وعلمه واقتفائه سنن الحلفاء الراشدين من آبائه وأخذه بسير الخلفاء الاربعة أركان اللة وماظرته للعلماء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فكيف تصح عنه أحوال الفساق (١) المستهرين في التطواف بالليسل وطروق المنازل وغشيان السمر سبيل عشاق الاعراب وأين ذلك من منصب ابنة الحسن بن سهل وشرفها وما كان بدار أبها من الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كثيرة وفى كتب المؤرخين معروفة وأنما يبعث على وضعها والحديث بها الانهماك في اللذات المحرمة وهتك قناع المخدرات ويتعللون بالتأسي بالقوم فها يأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراه كثيرا مايلهجون بأشباه هذه الا خبار وينقرون عنها عند تصفحهم لأوراق الدواوين ولو ائتسوا بهم في غير هذا من أحوالهم وصفات الكمال اللائقة بهم الشهورة عنهم لكان خيرا لهم لو كانوا يعامون ولقد عذلت يوما بعض الأمراء من أبناء الملوك في كلفه بتعلم الغناء وولوعه بالأوتار وقلت له ليس هذا من شأنك ولايليق بمنصبك ققال لى أفلا ترى ألى ابراهيم بن المهدى كين كان إمام هذه الصناعة ورئيس الغنين في زمانه فقلت له ياسمحان الله وهلا تأسيت بأبيه أو أخيمه أو مارأيت كيف قعد ذلك بابراهم عن مناصهم فصم عن عذلي وأعرض والله يهدي من يشاء ( ومن الا خبار الواهية ) مايذهب اليه الكثير من المؤرخين والاثبات في العبيديين خلفاء الشيعة بالقيروان والقاهرة من نفهم عن أهـ ل البيت صلوات الله عليهم والطعن في نسهم الى اسمعيل الامام ابن جعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء بني العباس تزلفا الهم بالقدح فيمن ناصهم وتفننا في الشمات بعدوم حسما نذكر بعض هذه الأعاديث في أخباره ويغنماون

<sup>(</sup>١) المستهتر بالشيء بالفتح المولع به لاببالي بما فعل به وشتم له والذي كثرت أباطيله اه قاموس

عن التفطن لشواهد الواقعات وأدلة الأحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعوام والرد عليهم فانهم متفقون في حديثهم عن مبدأ دولة الشيعة أن أبا عبد الله المحتسب لما دعا بكتامة للرضي من آل محمد واشتهر خبره وعلم تحويمه على عبيد الله المهدى وابنه أبي القاسم خشيا على أنفسهما فهربا من الشرق محل الخلافة واجتازا بمصر وأنهما خرجا من الاسكندرية في زي التجار ونمي خبرها الى عيسي النوشري عامل مصر والاسكندرية فسرح في طلهما الخيالة حتى أذا أدركا خنى حالهما على تابعهما بما لبسوا به من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضد أو عز الى الاعالمة أمراء أفريقية بالقيروان وبني مدرار أمراء سجلماسة بأخذ الآفاق علمهما وإذكاء العيون في طلمهما فعثر اليسع صاحب سجاماسة من آل مدر ار على خني مكانهما ببلده واعتقلهما مرضاة للخليفة هذا قبل أن تظهر الشيعة علىالاغالبة بالقيروان ثم كان بعد ذلك ما كان من ظهور دعوتهم بالمغرب وأفريقية ثم باليمن ثم بالاسكندرية ثم بمصر وألشام والحجاز وقاسموا بني العباس في ممالك الاسلام شق الأبلمة وكادوا يلحون علمهم مواطنهم ويزايلون من أمره ولقد أظهر دعوتهم بغداد وعراقها الائمير البساسيري من موالي الديلم المتغلمين على خلفاء بني العباس في مغاضبة جرت بينه وبين أمراء العجم وخطب لهم على منابرها حولاكاملا ومأزال بنو العباس ينصون بمكانهم ودولتهم وملوك بني أمية وراء البحر ينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هذا كله لدعى في النسب يكذب في انتحال الاعمر واعتبر حال القرمطي آذكان دعيا في انتسابه كيف تلاشت دعوته وتفرقت أتباعه وظهر سريعا على خبهم ومكرم فساءت عاقبتهم وذاقوا وبال أمره ولوكان أمر العبيديين كذلك لعرف ولو بعد مهلة

>

ومهما تكن عند امرئ من خليقة \* وان خالها نحقى على النياس تعلم ققد اتصلت دولتهم نحو امن مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهيم عليه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الحجيج ومبيط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشيعتهم فى ذلك كله على أتم ما كانوا عليه من الطاعة لهم والحب فيهم واعتقاده بنسب الامام اسمعيل بن جعفر الصادق ولقد خرجوا مرارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرها داعين الى بدعتهم هاتفين بأسماء صبيان من أعقابهم يزعمون استحقاقهم للخلافة ويذهبون الى تعيينهم بالوصية ثمن سلف قبلهم من الائمة ولو ارتابوا فى نسبهم لما ركبوا أعناق الا خطار فى الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله الانتصار لهم فصاحب البدعة لا يلبس فى أمره ولا يشبه فى بدعته ولا يكذب نفسه فيا ينتحله الروالعجب) من القاضى أبى بكر الباقلاني شيخ النظار من المتكلمين يجنح الى هذه المقالة المرجوحة ويرى هذا الرأى الضعيف فان كان ذلك لما كاناعليه من الألحاد فى الدين والتعمق فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذي يغني عنهم من الله فى الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدر دعوتهم وليس اثبات منتسبهم بالذي يغني عنهم من الله

شياً في كفرم فقد قال تعالى لنوح عليه السلام في شأن ابنه إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح فلا تسألن ماليس لك به علم وقال صلى الله عليه وسلم لفاطمة يعظها يافاطمة اعملي فلن أغني عنك من الله شيأ ومتى عرف امرؤ قضية أواستيقن أمرا وجب عليه أن يصدى به والله يقول الحق وهو يهدى السبيل والتوم كانوا في مجال لظنون الدول بهم وشحت رقبة من الطغاة لتوفر شيعتهم وانتشاره في القاصية بدعوتهم وتكرر خروجهم مرة بعد أخرى فلاذت رجالاتهم بالاختفاء ولم يكادوا يعرفون كما قيل

فاوتسأل الأئيام مااسمي مادرت ﴿ وأين مكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقد سمى محمد بن اسمعيل الامام جد عبيد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شيعتهم لما اتفقوا عليه من إخفائه حذراً من المتغلبين عليهم فتوصل شيعة بني العباس بذلك عند ظهورهم الى الطعن في نسبهم وازدلفو بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعجب به أولياؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبهم مع الاعداء يدفعون به عن أنفسهم وسلطانهم معرة العجز عن القاومة والدافعة لمن غلبهم على الشأم ومصر والحجاز من البربر الكتاميين شيعة العيديين وأهل دعوته حتى لقد أسحل القضاة بنداد بضيم عن هذا النسب وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جماعة منهم الشريف الرضي وأخوه المرتضى وابن الطحاوي ومن العلماء أبو حامد الاسفرايني والقدوري والصيمري وابن الاكفاني والأبيوردي وأبو عبد الله بن النعان فقيه الشيعة وغيره من أعلام الأئمة بغداد في يوم مشهود وذلك سنة ستبن وأربعائة في أيام القادر وكانت شهادتهم في ذلك على السماع لما اشتهر وعرف بين الناس يبغداد وغالبها شية بني العباس الطاعنون في هذا النسب فنقله الاخباريون كما سمعوه ورووه حما وعوه والحق من ورائه وفي كتاب المعتضد في شأن عبيد الله الى ابن الاعلم بالقير وان وابن مدرار بسجاماسة أصدق شاهد وأوضح دليل على صحة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوق للعالم بحلب اليه بضائع العاوم والصنائع وتلتمس فيهضوال الحكم وتحدى اليه ركائب الروايات والائجبار ومانفق فيهانفق عند الكافة فان تنزهت الدولة عن التعسف والميل والائفن والسفسفة وسلكت النهج الأئم ولم تجر (١) عن قصد السبيل نفق في سوقها الابريز الحالص واللجين المصنى وان ذهبت مع الأعراض والحقود وماجت بماسرة البغي والباطل نفق البهرج والزائف والناقد البصير قسطاس نظره وميزان بحثه وملتمسه ( ومثل هذا ) وأبعد منه كثيرا مايتناجي به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس ابن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهم أجمعين الامام بعد

<sup>(</sup>۱) قوله ولم تجر بضم الجيم مضارع جار أى لم تمل اهـ (۲ — ابن خلدون )

أبيه بالمغرب الأقصى ويعرضون تعريض الحد بالتظنن في الحمل المخلف عن ادريس الاكبر أنه لراشد مولاً ه قبحهم الله وأبعده ماأجهلهم أمايعلمون أن ادريس الاكبركان أصهاره في البربر وأنه منذ دخل المغرب الىأن توفاه الله عز وجل عريق في المدو وأن حال المادية في مثل ذلك غير خافية اذلا مكامن لهم يتأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجمعين عرأى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لتلاصق الجدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بين المماكن وقد كان راشديتولى خدمة الحرمأجمع من بعد مولاه بمشهد من أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب الاقصى عامة على بيعة ادريس الاصغر من بعد أبيه وآتوه طاعتهم عن رضاو اصفاق وبايعوه على الموت الأعمر وخاضوا دونه بحارالنايا فيحروبه وغزواتهولوحدثوا أنفسهم بمثلهذه الريبة أوقرعت أسهاعهم ولومن عدو كاشح أومنافق مرتاب لتخلف عنذلك ولوبعضهم كلا والله انما صدرت هذه الكايات من بني العباس أقتالهم ومن بني الاعلب عمالهم كانو ابافريقية وولاتهم وذلك أنه لمافرادريس الأكبر الىالمغرب من وقعة بخ أوعزالهادي الى الاعالبةأن يقعد واله بالمراصد ويذكه إعليه العيون فلم يظفروا بهوخلص الىالمغرب فتمأمره وظهرت دعوته وظهر الرشيدمن بعد ذلك على ماكان من واضحمولاهم وعاملهم على الاسكندرية من دسيسة التشيع للعلوية وادهانه في نجاة ادريس الى المغرب فقتله ودسالشاخ من موالى المهدى أبيه للتحيل على قتل ادريس فأظهر اللحاقبه والبراءة من بني العباس مواليه فأشتمل عليه ادريس وخلطه بنفسه وناوله الشاخ في بعض خاواته سمااستهلکه به و وقع خبر مهلکه من بنی العباس أحسن المو اقعماً رجوه من قطع أسباب الدعوة العاوية بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولما تأدى اليهم خبرا لحمل المخلف لادريس فلم يكن لهم الاكلا والاواذا بالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهم بادريس بن ادريس قد تعددت فكان ذلك عليهم أنكيمن وقعالسهام وكانالفشل والهزم قد نزل بدولة الغربعن أنيسموا الى القاصية فلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر بمكانه من قاصية المغرب واشتمال البرير عليه الاالتحيل في اهلاكه بالسموم فعند ذلك فزعوا الى أوليائهم من الاعالة بأفريقية في سد تلك الفرجة من ناحيتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعده من خلفائهم فكان الا عالمبة عن برابرة المغرب الأقصى أعجز ولمثلها من الزبون على ملوكهم أحوج لما طرق الخلافة من انتزاء ممالك العجم على سدتها وامتطائهم صهوة التغلب عليها وتصريفهم أحكامهاطوع أغراضهم فيرجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كاقال شاعره

والع

ونو

ی

واسا

و الواد

ورد

1000

خليفة في قفص \* بين وصيف و بغا يقول ماقالا له \* كما تقول السغا

فخشى هؤلاء الاعمراء الاعالبة بوادر السعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله

وطورا بالارهاب بشأن ادريس الخارج به ومن قام مقامه من أعقابه يخاطبونهم بتجاوزه حدود التخوم من عملهو ينفذون سكته في تحفهم وهداياه ومرتفع جباياتهم تعريضا باستفحاله وتهويلا باشتداد شوكته وتعظما لما دفعوا اليه من مطالبته ومراسه وتهديدا بقلب الدعوة ان ألجؤا اليه وطورا يطعنون في نسب ادريس عمثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضا لشأنه لايبالون بصدقه من كذبه لبعد المسافة وأفن عقول من خلف من صبية بني العباس ومماليكهم العجم في القبول من كل قائل والسمع لكل ناعق ولم يزل هذا دأبهم حتى انقضى أمر الاعالية فقرعت هذه الكلمة الشنعاء أسماع الغوغاء وصر عليها بعض الطاعنين أذنه واعتدها ذريعة الى النيل من خلفهم عند المنافسة ومالهم قبحهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلا تعارض فهابين المقطوع والمظنون وادريس ولد على فراش أبيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الاعان فالله سبحانه قدأذهب عنهم الرجس وطهره تطهير اففر اش ادريس طاهر من الدنس ومنزه عن الرجس بحكم القرآن ومناعتقد خلاف هذا فقد باء بأنمه وولج الكفر من بابه وانما أطنبت في هذا الرد سدالا بواب الريب ودفعا في صدر الحاسد لماسمعته أذناى من قائله المعتدى عليهم به القادح في نسهم بفريته وينقله بزعمه عن بعض مؤرخي المغرب ممن انحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه ونفي العيب حيث يستحيل العيب عيب لكني جادلت عنهم في الحياة الدنيا وأرجو أن يجادلوا عني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم أعام الحسدة لاعقاب أدريس هذامن منتم الىأهل البيت أودخيل فيهم فان ادعاء هذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الأئم والأجيال من أهل الآفاق فتعرض التهمة فيه ولما كان نسب بني ادريس هؤلاء بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغرب قد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغا لايكاد يلحق ولايطمع أحد في دركه اذهو نقل الأمة والجيل من الخلف عن الأمة والجيل من السلف وبيت جدم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين بيوتهم ومسجده لصق محلتهم ودروبهم وسيفه منتضى برأس المأذنة العظمى من قرار بلده وغير ذلك من آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواتر مرات وكادت تلحق بالعيان فاذا نظرغيرهم من أهل هذا النسب الى ما آتاه الله من أمثالها وما عضد شرفهم النبوي منجلال الملكالذي كان لسلفهم بالمغرب واستيقن أنه بمعزل عن ذلك وأنه لايبلغ مد أحدم ولا نصيفه وأن غاية أحر المنتمين الىالبيت الكريم عن لم يحصل له أمثال هذه الشواهد أن يسلم لهم حالم لأنالناس مصدقون في أنسابهم وبون مابين العلم والظن واليقين والتسليم فاذا علم ذلك من نفسه غص بريقه وودكثير منهم لويردونهم عن شرفهم ذلك سوقةووضعاء حسدا من عندأنفسهم فيرجعون الىالعنادوارتكاب اللجاج والبهت بمثل هذا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والمشامة في تطرق الاحتمال وهمهات لهم ذلك فليس في المغرب فيا نعامه من أهل هذا البيت الكريم من يبلغ

في صراحة نسه ووضوحه مالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤه لهذا العهد سوعمران بفاس من ولد يحي الحوطي بن محد بن يحي العوام بن القاسم بن ادريس بن ادريس و عنقباء أهل البيت هناك والساكبون بيت جدهادريس ولهم السيادة على أهل للفرب كافة حسماندكر هعند ذكر الادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بهذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة مايتناو المضففة الرأى من فقهاء المغرب من القدح في الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسبته الى الشعوذة والثلبيس فما أناد من القيام بالتوحيد الحق والعي علىأهل البغي قبله و تكذيبهم لجمع مدساته في ذلك حتى فما يزعم الموحدون أتباعه من انتسابه في أهل البيت وانما حمل الفقياء على تكذيبه ما كمن في نفوسهم من حسده على شأنه فانهم لما رأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتيا وفي الدين بزعمهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نقموا ذلك عليه وغضوا منه بالقدح في مذاعبه والتكذيب لدعياته وأيضا الكانوا يؤنسون من ملوك لنونة أعدائه تجلة وكرامة لم تكن لهم من غيرهم لماكانوا عليه من السذاجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدولتهم مكان من الوجاهة و الانتصاب الشوري كل في بلده وعلى قدره في قومه فأصبحوا بذلك شيعة لهم وحربا لعدوه و تقموا على المهدى ماجاء به من خلافهم والتثريب علمم والناصة لهم تشيعا للمتونة وتعصبا لدولتهم ومكان الرجل غير مكانهم وحاله على غير معتقداتهم وماظناك برجل نقم على أهل الدولة مانقم من أحوالهم وخالف اجتهاده فقهاءه فذادى في قومه ودعا الى جهاده بنفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجعل عالمها سافلها أعظ ماكانت قوة وأشد شوكة وأعز أنصارا وحامية وتساقطت فى ذلك من أتباعه نفوس لايحصما الاخالفها قد بايعوه على الموت ووقوه بأنفسهم من الهلكة وتقربوا الى الله تعالى باتلاف مهجهم في إظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى علت على الكلم ودالت بالعدوتين من الدول وهو محالة من التقشف والحصر والصبر علىالمكاره والتقلل من الدنياحتي قبضه الله وليس علىشيء من الحظ والمناع في دنياه حتى الولد الذي ربما تجنح اليه النفوس وتخادع عن تمنيه فليت شعرى ماالذي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو م يحصل له حظ من الدنيا في عاجله ومع هذا فاو كان قصده غير صاح لماتم أحره وانفسحت دعوته سنةالله التي قدخلت في عباده (وأما) انكاره نسبه في أهل البيت فلا تعضده حجة لهم مع أنه إن ثبت أنه ادعاه و انتسب اليه فلادليل يقوم على بطلانه لا أن الناس مصدقون في أنسام موان علوا النائرياسة لاتكون على قومفي غيرأهل جدتهم كهموالصحيح حساياتي في الفصل الا ولمن هذا الكتاب والرجل قدرأس ائر الصادمة ودانوا باتباعه والانتياداليه والى عصابتهمن هرغة حتى تم أمر الله في دعوته فاعلم أن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المبدى يتوقف عليه ولااتبعه الناس بسبه وانماكان اتباعهم له بعصبية الهرغية والصمودية ومكانه منهاورسوخ شجرته فهاوكان ذلك النسب الفاطمي خفيا قد درس عندالناس وبتي عنده وعند عشيرته يتناقلونه بينهم فيكون

النب الأولكانه انسلم منه ولبس جلدة هؤلاء وظهر فها فلايضره الانتساب الأول في عصبيته اذهو مجهو لعبدأهل العصابة ومثل هذاو اقع كثيرا إذكان النسب الأول خفيا (وانظر) قصة عرفجة وجرير فيرياسة بجيلة وكيف كانعر فجةمن الأزدولبس جلدة بجيلة حتى تنازع معجرير رياستهم عند عمر رضى الله عنه كاهومذكورتتفهممنه وجه الحق والله الهادي للصواب (وقد)كدناأن نخرج عن غرض الكتاب بالاطماب في هذه المغالط فقدزلت أقدام كثير من الاعمات والمؤرخين الحفاظ فيمثل هذه الأحاديث والآراء وعلقت بأفكاره ونقلهاعنهماا كافةمن ضعفةالنظر والغفلة عن القياس و تلقو ها ه أيضا كذلك من غير محث و لاروية و اندر جت في محفوظاتهم حتى صار فن التاريخ واهيا مختلطا وناظره مرتبكاو عدمن مناحي العامة فاذا يحتاج صاحب هذا الفن اليالعلم بقو اعدالسياسة وطبائع الموجودات واختلاف الأئم والبقاع والأعصار في السير والأخلاق والعوائد والنحل والمذاهب وسائر الأعوال والاحاطة بالحاضر من ذلك ومماثلة مايينه وبين الغائب من الوفاق أو بون مايينهما من الخلاف وتعليل المتفق منها والمختلف وانقيام على أصول الدول والملل ومبادى ظهورها وأسباب حدوثها ودواعي كونهاوأحوال القائمين مهاوأخبار هحتى يكون مستوعبالا سباب كل حادث واقفاعلى أصول كلخبر وحينئذ يعرض خبرالمنقول علىماعنده من القواعد والاعصول فان وافقها وجرى على مقتضاها كان سحيحا والازيفه واستغنى عنه ومااستكبرالقدماء علمالتار يخ الالذلك حتى انتحله الطبري والبخاري وابناسحق من قبلهماو أمثالهم منعاماءالاعمة وقدذهل الكثيرعن هذا السرفيه حتى صار انتحاله مجهلة واستخف العوام ومن لارسو خله في المعارف مطالعته وحمله والخوض فيه والتطفل عليه فاختلط المرعى بالهمل واللباببالقشر والصادق بالكاذبوالي اللهعاقبة الأمور (ومن الغلط) الخفي في التاريخ الذهو لعن تبدل الاعوال في الاعم و الاعبال بتبدل الاعصار ومرور الأئيام وهو داءدوي شديد الحفاء إذلا يقع الابعد أحقاب متطاولة فلا يكاد يتفطن له الا الآحاد من أهل الحليقة (وذلك) أن أحوال العالم والائم وعوائده ونحلهم لاتدوم على وتيرة واحدة ومنهاج مستقرانما هو اختلاف على الأيام والائزمنة وانتقال من حال الى حال وكما يكون ذلك في الائشخاص والاؤوقات والائمصار فكذلك يقع فيالآفاق والاقطار والائزمنة والدولسنة اللهالتي قدخلت في عباده وقدكانت فىالعالم أم الفرس الا ولى والسريانيون والنبط والتبابعة وبنواسر ائيل والقبط وكانوا على أحو الخاصة بهم في دو لهم و ممالكهم وسياستهم و صنائعهم و لغاتهم و اصطلاحاتهم و سائر مشاركاتهم مع أباء جنسهم وأحو الاعتار هالعالم تشهد بها آثار ه تمجاء من بعد هالفرس الثانية والروم والعرب فتدلت الكالأحوال وانقلبت بها العوائد الى ما بجانسها أو يشابهها والى مايينها أو يباعدها ثم جاءالاسلام بدولة مضرفانقلت تلك الأحوال أجمع انقلابة أخرى وصارت الى ماأكثره متعارف لهذا العهدياً خذه الخلف عن السلف ثم درست دو لة العرب و أيامهم و ذهبت الأسلاف الذين شيدو ا عزهومهدو املكهم وصار الأعرفي أيديسو اهمن العجم مثل الترك بالمشرق والبربر بالمغرب والفرنجة

بالشال فذهبت بذهابهم أم وانقلبت أحوال وعوائدنسي شأنها وأغفل أمرها (والسبب) الشائع في تبدل الا والعو الدأن عو الدكل حيل تابعة لعو الدسلطانه كايقال في الا مثال الحكمية الباس على دين الملك وأهل الملك والملطان اذا استولو اعلى الدولة والائم فلا بدوأن يفزعوا الى عوائدمن قبلهم ويأخذوا الكثيرمنها ولايغفلواعو ائدجيلهم معذلك فيقع فيعو ائدالدولة بعض المخالفة لعو ائدالجيل الأول فاذا جاءت دولة أخرى من بعده ومزجت من عو ائده وعو الدهاخالفت أيضا بعض الشيء وكانت للاولى أشد يخالفة ثم لايز ال التدريج في المحالفة حتى ينتهى الى الماينة بالجملة فما دامت الاعم و الاعجال تتعاقب فيالملك والسلطان لاتزال المخالفة في العوائد والا محوال والعة والقياس والمحاكاة للانسان طبيعةمعروفة ومن الغلط غيرمأمونة تخرجه مع النهول والغفلة عن قصده وتعوج بهعن مرامه فربما يسمع السامع كثير امن أخبار الماضين ولا يتفطن لماوقع من تغير الاعوال وانقلابها فيجريها لاعول وهلة على ماعرف ويقيسها بماشهدو قديكون الفرق بينهم كثير افيقع في بهو اة من الغلط (فمن هذا الباب) ماينقله المؤرخون من أحو ال الحجاج وأن أباه كان من العلمين مع أن التعلم لهذا العهد من جملة الصنائع المعاشية البعيدة من اعتزاز أهل العصبية والمعلم مستضعف مسكين منقطع الجذم (١) فيتشوف الكثير من المستضعفين أهل الحرف والصنائع المعاشية الى نيل الرتب التي ليسو الها بأهل و يعدونها من المكنات لهم فتذهب بهم وساوس المطامع وربما تقطع حبلهامن أيديهم فسقطوا فيمهواة الهلكة والتلف ولايعامون استحالتها فيحقهم وأنهمأهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم يكن العلم بالجملة صناعة انما كان نقلا لماسمع من الشارع وتعلمهالما جهل من الدين على جهة البلاغ فكانأهل الانساب والعصبية الذين قاموا بالملة م الذين يعلمون كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم على معنى التبليغ الحبرى لاعلى وجه التعليم الصناعي اذهو كتابهم المنزل على الرسول منهم وبههدايتهم والاسلام دينهم قاتلواعليه وقتلوا واختصوا بهمن بين الأمم وشرفوا فيحرصون على تبليغ ذلك وتفهيمه للامة لاتصدم عنه لائمةالكبر ولايزعهم عاذل الأنفة ويشهد لذلك بعث النبي صلى الله عليه وسلم كبار أصحابه معوفود العربيعامونهم حدو دالاسلام وماجاءبه من شرائع الدين بعثفى ذلكمن أصحابه العشرة فمن بعده فلمااستقر الاسلام ووشجت عروق الملة حتى تناولها الائم البعيدة من أيدي أهلها واستحالت بمرور الائيام أحوالها وكثر استنباط الاعكام الشرعية من النصوص لتعددالوقائع وتلاحقها فاحتاج ذلك لقانون يحفظه من الخطاو صار العلمملكة يحتاج الى التعلم فأصبح منجملة الصنائع والحرف كمايأتىذكره فيفصل العلم والتعليم واشتغلأهل العصبية بالقيام بالملك والسلطان فدفع للعلم من قام به من سواه وأصبح حرفة للمعاش وشمخت أنوف المترفين وأهلاا للطان عن التصدي للتعليم واختص انتحاله بالمستضعفين وصارمنتحله محتقرا عن أهل العصبية والملك والحجاجين يوسفكان أبوهمن سادات ثقيف وأشرافهم ومكانهم من عصب

3

<sup>(</sup>١) قوله الجذم هو الأصل اله قاموس

العرب ومناهضة قريش فيالشرف ماعامت ولم يكن تعليمه للقرآن على ماهو الاعمر عليه لهذا العهد من أنه حرفة للمعاش و انما كان على ماوصفناه من الأعم الأول في الاسلام ( ومن هذا الباب) أيضا مايتوهمه المتصفحون لكتب التاريخ اذاسمعواأحوال القضاةوما كانواعليهمن الرياسةفي الحروب وقود العساكر فتترامى بهموساوس الهممالي مثل تلك الرتب محسبون أن الشأن في خطة القضاء لهذا العهدعلى ما كانعليه من قبل ويظنونابن أى عامر صاحب هشام الستبدعليه وابن عباد من ملوك الطوائف بأشبيلية اذاسمهواأن آباءهم كانوا قضاةأنهم مثل القضاة لهذاالعهد ولايتفطنون لما وقع في رتبة القضاء من خالفة العو ائدكا نبينه في فصل القضاء من الكتاب الأولو ابن أي عامروابن عبادكانامين قبائل العرب القائمين بالدولة الائمو يةبالا ندلس وأهل عصبيتها وكان مكانهم فيهامعلوماً ولم يكن نيلهم لمانالوهمن الرياسةوالملك بخطةالقضاء كاهي لهذا العهد بل أعا كان القضاء في الاعمر القديم لأعمل (١) العصبية من قبيل الدولة ومواليها كاهي الوزارة لعهدنا بالمغرب وانظر خروجهم بالعساكر فىالطوائف وتقليده عظائم الأمورالتي لاتقلدالالمن لهالغني فهابالعصبية فيغلط أسامع في ذلك و محمل الائحو العلى غيرماهي وأكثرما يقع في هذا الغلط ضعفاء البصائر من أهل الائدلس لهذا العهد لفقدان العصبية في مواطنهمنذ أعصار بعيدة لفناءالعرب ودولتهم بها وخروجهم عن ملكة أهل العصبيات من البربر فقيت أنسابهم العربية محفوظة والذريعة الى العز من العصبية والتناصر مفقودة بلصاروامن جملة الرعايا المتخاذلين الذين تعبده القهرورئموا للمذلة محسبون أنأنسا بهممع مخالطة الدولةهي التي يكون لهم بهاالتغلب والتحك فتحدأهل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعين فى نيله فأمامن باشر أحو ال القبائل والعصبية ودولهم بالعدوة الغربية وكيف يكون التغلب بين الأمم والعشائر فقلما يغلطون فيذلك ونخطئون في اعتباره (ومن هذا الباب) أيضامايسك كه للوّرخون عندذكر الدول ونسق ملوكهافيذكرون اسمهو نسبه وأباه وأمهو نساءه ولقيه وخاتمه وقاضيه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرخي الدولتينمن غيرتفطن لمقاصده والمؤرخون لذلك العهد كأنوا يضعون تواريخهم لائهل الدولة وأبناؤها متشوفون الى سير أسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آثاره وينسجوا على منوالهم حتىفي اصطناع الرجال من خلف دولتهمو تقليد الخطط والمراتب

<sup>(</sup>١) المصبية بفتحتين التعصب وهو أن يذب الرجل عن حريم صاحبه ويشمر عن ساق الجد في نصره منسوبة الى المصبة محركة وهم أقارب الرجل من قبل أبيه لائهم هم الذابون عن حريم من هو منتهاهم وهى بهذا المعنى ممدوحة وأما المصبية المذمومة في حديث الجامع الصغير ليس منا من دعا الى عصبية وليس منامن قاتل على عصبية وليس منامن مات على عصبية فهى تمصب رجال لقبيلة على رجال قبيلة أخري لفير ديانة كا كان يقع من قيام سعد على حرام نسبة الى المصبة بمعنى قوم الرجل الذين يتعصبون له ولو من غير أقاربه ظالما كان أو مظلوما وفي الفتاوي الخيرية من موانع قبول الشهادة المصبية وهي أن يبغض الرجل الرجل لائمة من بني فلان أو من قبيلة كذا والوجه في ذلك ظاهر وهو ارتكاب المحوم فني الحديث ليس منا من دما الى عصبية وهو موجب للفسق ولا شهادة لمرتكبه قاله الائستاذ أبو الوفاء اه

لائبناء صنائعهم وذويهم والقضاة أيضاكانو امن أهل عصبية الدولة وفي عداد الوزر اءكاذكرناه لك فيحتاجون الىذكر ذلك كله وأماحين تباينت الدول وتباعد مابين العصور ووقف الغرض على معرفة اللوك بأنفسهم خاصة ونسب الدول بعضهامن بعض في قوتها وغلبتها ومن كان ناهضها من الائم أو يقصرعنها فما الفائدة للمصنف في هذا العهدفي ذكرالا بناء والنساء ونقش الحاتم واللقب والقاضي والوزير والحاجب من دولة قدعة لايعرف فيهاأصولهم ولاأنسامهم ولامقاماتهم انما حملهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الأقدمين والذهول عن تحرى الاعزاض من التاريخ اللهم الاذكر الوزراء الذين عظمت أثاره وعفت على الملوك أخباره كالحجاج وبني المهلب والبرامكة وبني سهل بن نو بخت و كافور الاخشيدي و ابن أبي عامر و أمثالهم فغير نكير الالماع بآبائهم و الاشارة الي أحوالهم لانتظامهم في عداد الملوك (ولنذكر) هنافائدة نختم كلامنا في هذا الفصل بها وهي أن التاريخ أنماهوذكرالا خبار الخاصة بعصر أوجيل (فأما) ذكر الا حو ال العامة للآفاق و الا جيال والأعصار فهو أس للمؤرخ تنبي عليه أكثر مقاصده وتتبين به أخياره وقدكان الناس يفردونه بالتأليف كما فعله المنعودي في كتاب مروج الذهب شرح فيه أحوال الأئم والآفاق لعهده في عصر الثلاثين والثلثما ئةغرباو شرقاوذكر نحلهم وعوائدهو وصف البلدان والجيال والبحار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصارإماما للمؤرخين يرجعوناليهوأصلايعولون في تحقيق الكثيرمن أخباره عليه تمجاء السكري من بعده ففعل مثل ذلك في المسالك والمالك خاصة دون غيرهامن الأحوال لائن الأمم والأجيال لعهده لميقع فيهاكثيرا نتقال ولاعظم تغيرو أمالهذا العهد وهو آخر المأئة الثامنة فقد انقلت أحو ال المغرب الذي محن شاهدوه وتبدلت بالجملة واعتاض من أجيال البربرأهله على القدم عن طرأ فيه من لدن المائة الخامسة من أجيال العرب عاكسرو هو غلبوم وانتزعوامنهم عامة الأوطان وشاركوه فهابقي من البلدان لملكهم هذا الي مانزل بالعمران شرقا وغربا في منتصف هذه المأثة الثامنة من الطاعون الجارف الذي تحيف الأئم وذهب بأهل الجبل وطوى كثيرا من محاسن العمران ومحاهاوجاء للدول على حين هرمهاو بلوغ الغاية من مداها فقلص من ظلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانهاو تداعت الى التلاشي والاضمحلال أحوالها وانتقص عمران الارض بانتقاص البشرفخربت الائمصار والمصانعودرست السيل والمعالم وخلت الديار والمنازل وضعفت الدول والقبائل وتبدل السأكن وكأنى بالمشرق قدنزل بهمثل مانزل بالمغرب كن على نسبته ومقدار عمرانه وكأنمانادي لسان الكون في العالميا لخول و الانقياض فيادر بالاجابة واللهوارث الأرضومن عليهاواذا تبدلت الائحوال جملة فكأغاتبدل الخلق من أصله وتحول العالم بأسره وكأنه خلق جديدو نشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن يدون أحوال الخليقة والآفاق وأجيالها والعوائدوالنحل التي تبدلت لاعلها ويقفومسلك المحودي لعصره ليكون أصلا يقتدي بهمن يأتي من المؤرخين من بعده (وأناذاكر) في كتابي هذاماأمكنني منه في هذا القطر

المفرني اماصر يحا أومندرجا فيأخباره وتلو محالاختصاص قصدى في التأليف بالمغرب وأحوال أجياله وأممه وذكرممالكه ودولهدون ماسواهمن الاتقطار لعدم اطلاعي على أحوال المشرق وأممهوأن الأخبار التناقلةلاتوفي كنهماأر يدومنه والمسعودي أعااستوفي ذلك لبعد رحلته وتقلبه في البلادكم ذكرفى كتابهمع أنه لماذكر المغرب قصرفي استيفاء أحوالهو فوق كل ذيءعلم علم ومردالعلم كلهالي اللهوالبشرعاجزقاصر والاعتراف متعين واجبومن كاناللهفي عونه تيسرت عليه المذاهب وأنجحت لهالساعي والمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فهار مناه من أغر اض التأليف و الله المسدد والمعين وعليه التكلان (وقد) بق علينا أن نقدم مقدمة في كيفية وضع الحروف التي ليستمن لفات العرب اذا غرضت في كتابناهذا (اعلم) أن الحروف في النطق كايأتي شرحه بعدهي كيفيات الأصوات الخارجة من الحنجرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهاة وأطراف السان مع الحنك والحلق والأضراس أوبقرع الشفتين أيضافتتغايركيفيات الأصوات بتغايرذلك القرعوتجيء الحروف متمايزة فيالسمع وتتركب منها الكايات الدالة على مافي الضائر وليست الام كلهامتساوية في النطق بتلك الحروف ققد يكون لائمةمن الحروف ماليس لائمة أخرى والحروف التي نطقت بهاالعرب هي ثمانية وعشرون حرفا كاعرفت ونجدللعبرانيين حروفا ليستفي لغتناوفي لغتناأ يضاحروف ليستفي لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغيرهؤلاءمن العجم ثمان أهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم السموعة بأوضاع حروف مكتوبة متميزة بأشخاصها كوضع ألف وباءوجم وراءوطاء الى آخر الثانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذي ليسمن حروف لغتهم بقي مهملاعن الدلالة الكتابية مففلاعن البيانور بمايرسمه بعض الكتاب بشكل الحرف الذي يليه من لغتناقبله أو بعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغيير للحرف من أصله ﴿ ولما كان كتا بنامشتملاعلى أخبار البربر و بعض العجم وكانت تعرض لنافى أسمائهم أوبعض كلماتهم حروف ليست من لغة كتابتنا ولااصطلاح أوضاعنا اضطرر ناالي بيانه ولم نكتف برسم الحرف الذي يليه كا قلناه لانه عندناغير واف بالدلالة عليه فاصطلحت في كتابي هذا على أن أضع ذلك الحرف العجمي عايدل على الحرفين اللذين يكتنفانه ليتوسط القارئ بالنطق بهبين مخرجي ذينك الحرفين فتحصل تأديته وانما اقتبست ذلك منرسم أهل المصحف حروف الاشمام كالصراط في قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعجم متوسط بين الصادو الزاي فوضعوا الصاد ورسموافي داخلهاشكل الزاىودل ذلك عنده على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بينحرفين منحروفنا كالكاف المتوسطةعند البربر بينالكاف الصريحة عندنا والجم أوالقاف مثلاسم باكين فأضعها كافاوأ نقطها بنقطة الجيم واحدةمن أسفل أو بنقطة القاف واحدة من فوق أو ثنتين فيدلذلك على أنه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذا الحرف أكثر مايجيءفي لغةالبربر وماجاءمن غيره فعلى هذا القياس أضع الحرف المتوسط بين حرفين من لغتنا بالحرفين معا ليعلم القارى أنهمتوسط فينطق به كذلك فنكون قددللناعليه ولووضعناه برسم

الحرف الواحدعن جانبيه لكنا قدصرفناهمن مخرجه الى مخرج الحرف الذىمن لغتناوغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق للصواب بمنه وفضله

﴿ الكتاب الأول في طبيعة العمر ان في الحليقة و ما يعرض فيها من البدو و الحضر و التغلب و الكسب و العالم و العالم و نحوها و مالذلك من العلل و الا سباب ﴾

(اعلم) أنهلا كانت حقيقة التاريخ أنه خبر عن الاجتاع الانساني الذي هو عمر ان العالم وما يعرض لطبعة ذلك العمر انمن الاحو المثل التوحش والتأنس والعصبيات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وماينشأعن ذلك من اللك والدول ومراتبهاو ماينتحله البشر بأعمالهم ومساعيهمين الكسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر مايحدث في ذلك العمر ان بطبيعته من الأحو ال ﴿ وَلَمَا كَانَ الْكُذُبِ متطرقا للخبر بطبيعته ولهأسباب تقتضيه فمهاالتشيعات للآر اءوالمذاهب فان النفس اذاكانت علىحال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمحيص والنظر حتى تتبين صدقه من كذبه و اذاخام رها تشيع لرأى أونحلة قبلت مايواققهمن الأخبار لاؤل وهلةوكان ذلك الميل والتشيع غطاء على عين بصيرتها ى" تادوالتمحيص فتقع في قبول الكذبو نقله \* ومن الأسباب المقتضية للكذب في الاخبار أيضا الثقة بالناقلين و تمحيص ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) الدهول عن القاصدف كثير من الناقلين لايعرف القصد عاعاين أوسمع وينقل الخبرعلى مافي ظنه وتحمينه فيقع في الكذب (ومنها) توهم الصدق وهو كثيروانما يجيءفي الأكثر من جهة الثقة بالناقلين (ومنها) الجهل بتطبيق الأحوال على الوقائع لأحل مايداخلها من التلبيس والتصنع فينقلها الخبر كارآها وهي بالتصنع على غير الحق في نفسه (ومنها) تقرب الناس في الأكثر لا محاب التجلة والمراتب بالثناء والمدح وتحسين الأحوال وإشاعة الذكر بذلك فيستفيض الاخبار بهاعلى غير حقيقة فالنفوس مولعة محب الثناء والناس متطلعون الى الدنيا وأسبابهامن جاه أوثروة وليسوافي الاكثر براغيين في الفضائل والامتنافسين في أهلها يهومن الائساب المقتضية له أيضاوهي سابقة على جميع ماتقدم الجهل بطبائع الا حوال في العمر ان فان كل حادث من الحوادث ذاتا كانأوفعلا لابدلهمن طبيعة تخصه في ذاته وفع يعرض لهمن أحو الهفاذا كان السامع عارفا بطبائع الحوادث والاءحو الفي الوجو دومقتضاتها أعانه ذلك في تمحيص الخبرعلي تمييز الصدق من الكذب وهذاأ بلغ في التمحيص من كل وجه يعرض وكثير أمايعرض للسامعين قبو ل الا خبار المستحيلة و ينقلونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودي عن الاسكندر لماصدته دواب البحر عن بناء الاسكندرية وكيف اتخذ تابوت الخشب وفي باطنه صندوق الزجاج وغاص فيه الى قعر البحرحتي كتب صور تلك الدو اب الشيطانية التى رآهاو عمل تماثيلها من أجساد معدنية ونصبها حذاء البنيان ففرت تلك الدواب حين خرجت وعاينتها وتمله بناؤهافي حكاية طويلةمن أحاديث خرافةمستحيلةمن قبل اتحاذه التابوت الزجاج ومصادمة البحر وأمواجه بحرمه ومن قبل أناللوك لاتحمل أنف إعلى مثل هذاالغرر ومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس الي غيره وفى ذلك اتلافه ولا ينتظرون به رجوعهمن غروره ذلك طرفة عين ومن قبل أن الجن لايعرف لها صور ولاتماثيل تختص بهاانماهي قادرة على التشكل وما يذكر من كثرة الرءوس الما فاتما المرادبه البشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلماقادحة في تلك الحكاية والقادح الحيل لهامن طريق الوجودأ بين من هذا كله وهو أن النغمس في الماءولو كان في الصندوق يضيق عليه الهواء للتنفس الطبيعي وتسخن روحه بسرعة تقلبه فيفقد صاحبه الهواء البارد المعدل لمزاج الرئة والروح القلي ويهلك مكانه وهذا هو السبب في هلاك أهل الحمامات اذا أطقت عليهم عن الهواء الدارد والتدلين في الآبار والمطامير العمقة الهوى اذا سخن هو اؤها بالعفونة ولمتداخلها الرياح فتخلخلها فان المتدلى فهاملك لحينه ومهذا السبب يكون موت الحوت اذا فارق البحر فان الهواء لا يكفيه في تعديل رئته اذهو حار بافر اطو الماء الذي يعدله بار دو الهواء الذي خرج اليه حار فيستولى الحار على روحه الحيواني ومهلك دفعة ومنه هلاك المععوقين وأمثال ذلك (ومن الأخبار)المستحيلةما نقله المسعودي أيضافي تمثال الزرزور الذي برومة تجتمع المه الزراز برفي يوممعلوم من السنة حاملة للزيتون ومنه يتخذون زيته وانظرماأ بعد ذلك عن المجرى الطسعي في اتخاذالزيت (ومنها) مانقله البكري في بناء المدينة المهاة ذات الانوات عبط مأكثر من ثلاثين مرحلة وتشتمل على عشرة آلاف باب والمدن انما اتخذت للتحصن والاعتصام كايأتي وهذه خرجت عن أن محاطم افلا بكون فها حصن ولامعتصم وكانقله السعودي أيضا في حديث مدينة النحاس وانها مدينة كل بنائها كاس بصحر اءسجلاسة ظفر بهاموسي بن نصير في غزوته الى الغرب و انهام خلقة الا بواب وأن الصاعد الهامن أسوارها اذا أشرف على الحائط صفق ورمى بنفسه فلا يرجع آخر الدهر في حديث مستحيل عادةمن خرافات القصاص وصحراء سجلماسة قدنقضها الركاب والائدلاء ولم يقفو الهذه المدينة على خبر ثمانهذه الاحو الالتيذكرواعنها كلهامستحيل عادةمناف للامور الطبيعيةفي بناءالمدن واختطاطها وان المعادن غاية الموجو دمنهاأن يصرف في الآنية (١) والخرثي وأماتشييدمدينة منها فكماتراه من الاستحالة والعدو أمثال ذلك كثير وتمحيصه اعاهو بمعرفة طبائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافي تمحيص الاخبار وتمييز صدقهامن كذبهاوهو سابق على التمحيص بتعديل الرواة ولايرجع الى تعديل الرواة حتى يعلمأن ذلك الخبرفي نفسه ممكن أو ممتنع وأما اذا كان مستحيلا فلافائدة للنظر في التعديل والتجريج ولقدعد أهل النظر من المطاعن في الخبر استحالة مداول اللفظو تأويله أن يؤول عالايقبله العقلواعا كانالتعديل والتجر عهوالمعتبرفي محة الاخبار الشرعيةلان معظمها تكاليف انشائية أوجب الشارع العمل بهاحتى حصل الظن بصدقها وسبيل صحةالظن الثقةبالر واةبالعدالة والضبط (وأما الانبيار) عن الواقعات فلابدفي صدقها وصحتهامن اعتبار المطابقة فلذلك وجدأن ينظر في إمكان وقوعه وصارفها ذلك أهمن التعديل ومقدماعليه اذفائدة الانشاء مقتبسة منه فقط

<sup>(</sup>١) قوله الخرثي بالضم أثاث البيت اله قاموس

وفائدة الخبرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذاكان ذلك فالقانون فيتمييز الحق من الباطل في الاخبار بالامكان والاستحالة أن ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمر ان ونميز ما يلحقه من الا حوال لذاته وبمقتضى طبعه ومايكون عارضا لايعتدبه ومالايمكن أن يعرضله واذافعلناذلك كانذلك لنا قانونا في تميز الحق من الباطل في الاخبار والصدق من الكذب بوجه برهاني لامدخل للشاك فيه وحينئذ فاذا سمعناعن شيء من الا حوال الواقعة في العمر ان علمناما نحكم تقبوله مما نحكم بتزييفه وكان ذلك لنا معياراً صحيحا يتحرى بهالمؤرخو ناطريق الصدق والصو ابفها ينقلونه وهذاهو غرض هذا الكتاب الأول من تأليفنا وكأنهذاعلمستقل بنفسهفانهذوموضوع وهوالعمرانالبشرىوالاجتاع الانسانىوذو مسائل وهي بيان ما يلحقه من العوارض والأحو اللذاته واحدة بعد أخرى وهذاشأن كل علم ن العلوم وضعيا كانأوعقليا (واعلم)أنالكلام في هذاالغرض مستحدث الصنعة غريب النزعة غزير الفائدة أعثر عليه البحث وأدى اليه الغوص وليسمن علم الخطابة الذي هو أحد العلوم المنطقية فانموضوع الخطابة انما هوالا قوال المقنعة النافعة في استهالة الجمهور إلى رأى أو صده عنه ولاهو أيضامن علم السياسة المدنية اذ السياسة المدنية هي تدبير المنزل أو المدينة عاجب عقتضي الاخلاق و الحكمة ليحمل الجمهو رعلي منهاج يكون فيه حفظ النوع و قاؤه فقد خالف موضوعه موضع هذين الفنين اللذين رعايشها نه وكأنه على مستنبط النسأة ولعمري لأقف على الكلام في منحاه لا حدمن الخليقة ما أدرى لغفلتهم عن ذلك وليس الفلن بهم أولعلهم كتبوافي هذا الغرض واستوفوه ولميصل الينافالعلوم كثيرة والحكماء فيأيمالنوع الانساني متعدودن ومالم يصل الينامن العلوم أكثرتماوصل فأين علوم الفرس التي أمرعمر رضي الله عنه بمحوها عندالفتح وأينعلوم الكلدانيين والسريانيين وأهلابايل وماظهر علمهم منآثارهاو تتامجها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانماو صل اليناعلوم أمة واحدة وهيونان حاصة لكلف المأمون اخراجهامن لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجمين وبذل الأموال فهاولم نقف على شيءمن علوم غيره واذا كانت كل حقيقة متعلقة طبيعية يصلح أن يبحث عمايعرض لها من العوارض لذاتها وجبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم بخصه لكن الحكماء لعلهم انما لاحظو افي ذلك العناية بالشمرات وهــــذا انما ثمرته في الاخــــار فقط كما رأيت وان كانت مسائله في ذاتها وفى اختصاصها شريفة لكن ثمرته تصحيح الاخبار وهى ضعيفة فلهذا هجروه والله أعلم وما أو تيتم من العد الاقليلا ( وهذا الفن) الذي لاحلنا النظر فيه مجدمنه مسائل بجرى بالعرض لا على العلوم فى راهين علومهم وهي من جنس ما ئله بالموضوع والطلب مثل ما يذكر دالحكماء والعلماء في اثبات النبوةمن أنالبشرمتعاونون فوجوده فيحتاجون فيهالى الحاكم والوازع ومثل مايذكر فيأصول الفقه في باب اتبات اللغات أن الناس محتاجو ن العبارة عن القاصد بطبيعة التعاون و الاجتاع و تبيان العبارات أخف ومثل مايذكره الفقهاء في تعليل الاحكام الشرعية بالمقاصد في أن الزنا الخلط للانساب مفسد للنوع وانالقتلأ يضامف دللنوع وأن الظلم مؤذن بخراب العمران المفضى لفسادالنوع وغيرذلك من سائر

القاصد الثمر عية في الاحكام فانها كله المبنية على الحافظة على العمر ان فيكان النظ فها بعر ض له و هو ظاهر من كلامناهذا في هذه المسائل الممثلة ﴿ وكذلك أيضا يقع السنا القليل من مائله في كلات متفرقة لحكماء الخليقة الكهم ذيستوفوه (فين كلام) او بذان براه بن بهرامق حكاية امو مالتي نقام الله عودي أم اللك ن للكلايتم عزه الابالشريعة والقيامله بطاعته والتصرف تحتأمره ونهيه ولاقو املاه يعة الابالملك ولاعز للملك الابالر جال ولاقو املار جال الابالمال ولاسبيل الى المال الابالعارة ولاسبيل للعارة الابالعدل والعدل المران المصوب بين الحليقة نصبه الربوجعل اهقاو هو الملك (ومن كالامأنوشروان) في هذا نعني بعينه الملك بالجند والجند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعارة والعارة بالعدل والعدل باصلاح المال واصلاح العال باستقامة الوزراء ورأس الكل بافتقاد الملك حال رعيته بنفسه واقتداره على تأديبها حق علكها ولا علكه (وفي الكتاب) النسوب لارسطوفي السياسة المتداول بين الناس جزء صالحمنه الأنه غبرمستوفي ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغسره وقدأشار فيذلك الكيتاب اليهذه الكارت التي تقلناها عن المو بذان وأنو شرو ان وحمل افي الدائر ة القريبة التي أعظم القول فماوهو قوله الما يستان ساحه الدولة الدولة سلطان خما والسنة السنة ساسة يمو سراللك الملك نظام مفده الحند الحندأعو ان تكفلهم المال المال رزق تجمعه الرعمة الرعمة الرعمة عسديكنفهم العدل العدل مألوف و مه قو ام العالمالم بستان ثم ترجم الى أول الكلام فهذه عمان كلات حكمية سياسية ارتبط بعضها بعض وارتدت أعجاز هاعلى صدورها واتصلت في دائرة لانتعين طرفها فخريعثوره عليها وعظمت فوائدها وأنت اذا أملت كلامنافي فصل الدول واللك وأعطيته حقهمن التصفح والتفهم عثرت في أثبائه على تفسس هذه الكلهات وتفصل اجمالهامستوفي بينا بأوعب بيان وأوضح دليل وبرهان أطلعما الله عليه من غير تعلم ارسطو والاافادةمو بذان وكذلك تجدفي كالامابن المقفع ومايستطرد فيرسائله منذكر السياسات اكثيرم مسائل كتارناها ذاغيرمبرهنة كالرهناه أعاجلها في الذكر على منحى الخطابة في أسلوب الترسل و ملاغة الكلام وكذلك حو مالقاضي أبو بكر الطرطوشي في كتاب سر اج الملوك وبو به على أبو اب تقرب من أبو ابكتابناهذاومسائله لكنه لم يصادف فيه الرمية والأأصاب الشاكلة والااستوفى المسائل ولاأوضع الاثدلة انمايوب الماب للمسئلة تم يستكثر من الاتحاديث والآثار وينقل كلات متفرقة لحكماء

الفرس مثل بزرجم والوبدان وحكماء الهندوالمأنور عن دانيال وهر مس وغير ممن أكابر الخليقة ولا يكشف عن التحقيق قناعاو لا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا انماهو نقل و ترغيب شبيه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض و لم يصادفه و لا يحقق قصده و لا استوفى مسائله و نحن أله منا الله الى ذلك الهاما وأغثر ناعلى علم جعلنا بين بكرة و جهينة خبره فان كنت قداستوفيت مسائله وميزت عن سائر الصنائع أنظاره و أنحاء فتو فيق من الله و هداية و ان فاتنى شيء في احصائه و الله بهدى بنوره من يشاء (ونحن) اصلاحه ولى المصل لا أنى نه جت له السبيل و أوضحت له العطريق و الله بهدى بنوره من يشاء (ونحن) الكن نهن في هذا الكتاب ما يعرض للبشر في اجتماعهم من أحو ال العمر ان في الملك و الكسب و العلوم المواقية على المالك و الكسب و العلوم

والصنائع بوجوه برهانية يتضح بهاالتحقيق في معارف الخاصة والعامة و تدفع بهاالاً و هام و تر فع الشكوك (و نقول) لما كان الانسان متميز اعن سائر الحيو انات بخو اص اختص مهافمة االعلوم و الصنائع التي هي نتيجة الفكر الذي تميز بهعن الحيوانات وشرف بوصفه على المخلوقات ومنها الحاجة الى الحكم الوازع والسلطان القاهر اذلا يمكن وجوده دون ذلكمن بين الحيوانات كلها الامايقان عن النحل والجراد وهذه وانكان لهامثل ذلك فبطريق الهامي لابفكر وروية ومنهاالسمي في المعاش و الاعتمال في تحصيله من وحوههوا كتساب أسابه لماجعل الله فيهمن الافتقار الى الغذاء في حياته وبقائه وهداه الى التاسه وطلبه قال تعمالي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ومنها العمر ان وهو التساكن و التنازل في مصر أو حلة للائنس بالعشير واقتضاء الحاجات لما في طباعهم من التعاون على المعاش كاسنينه ومن هذا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الجيال وفي الحيلل المنتجعة في القفيار وأطراف الرمال ومنه مايكون حضريا وهو الذي بالائمصار والقرى والمدنوالمداثر للاعتصام ماوالتحصن بحدرانهاوله في كل هذه الائحو ال أمور تعرض من حيث الاجتماع عروضاذا تياله فلاجرم انحصر الكلام في هذا الكتاب في ستة فصول (الأول) في العمر ان البشرى على الجلة وأصنافه وقسطه من الأرض (والثاني) في العمران البدوي وذكر القبائل والأم الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتبالسلطانية (والرابع) فىالعمرانالحضرى والبلدان والائمصار (والخامس) في الصنائع والمعاش والكسب و وجوهه (واله ادس في العلوم و اكتسابها و تعلمها) وقد قدمت العمران البدوي لائنه سابق على جميعها كانبين لك بعدو كذاتقديم الملك على البلدان والائمصار وأماتقديمالماش فلائن المعاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالىأو حاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه بعض الوجوه ومن حيث العمر ان كانبين لك بعدو الله الموفق للصواب والعبن عليه

## ﴿ الفصل الا ول من الكتاب الا ول في العمر ان البشري على الجلة وفيه مقدمات ﴾

(الاولى) فى أن الاجتماع الانسانى ضروري ويعبر الحكماء عن هذا بقولهم الانسان مدنى بالطبع أي لا بدله من الاجتماع الذي هو المدنية فى اصطلاحهم و هو معنى العمر ان وبيانه أن الله سبحانه خلق الانسان وركبه على صورة لا يصححياتها و بقاؤها الابالغذاء و هداه الى التماسه بفطرته و بما ركب فيه من القدرة على تحصيله الاأن قدرة الو احد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذاء غير موفية له بمادة حياته منه و لو فرضنامنه أقل ما يمكن فرضه و هو قوت يوم من الحنطة مثلا فلا يحمل الا بعلاج كثير من الطحن والعجن و الطبخ و كل و احد من هذه الاعمال الثلاثة يحتاج الى مواعين و آلات لا تتم الا بصناعات متعددة من حداد و نجار و فاخوري هب أنه يأ كله حمامن غير علاج فهو أيضا يحتاج في تحصيله حمالي أعمال أخري أكثر من هذه من الزراعة و الحصاد و الدر اس الذي يخرج الحب من غلاف السنبل

ويحتاجكل واحدمن هذه الى آلات متعددة وصنائع كثيرة أكثرمن الأولى بكثير ويستحيل أن توفي بذلك كله أوبعضه قدرة الواحد فلابدمن اجتاع القدر الكثيرة من أبناه جنسه ليحصل القوتله ولمم فيحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجة لاكثرمنهم بأضعاف وكذلك مجتاج كل واحدمنهم أيضافي الدفاءعن نفسه الى الاستعانة بأبناء جنسه لائن الله سبحانه لماركب الطباع في الحيو انات كلهاو قسم القدر بينهاجعل حظوظ كثيرمن الحيوانات العجم من القدرة أكمل من حظ الانسان فقدرة الفرس مثلا أعظم بكثيرمن قدرة الانسان وكذاقدرة الحمار والثوروقدرة الأئسدوالفيل أضعاف من قدرته ولما كان العدو ان طبيعيا في الحيو ان جعل لكل و احدمنها عضو الختص بمدافعته ما يصل اليه من عادية غيره وجعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكر واليدفاليدمهيئة للصنائع نخدمةالفكر والصنائع تحصل له الآلات التي تنوبله عن الجوارح المعدة في سائر الحيو انات للدفاع مشال الرماح التي تنوب عن القرون الناطحة والسيوف النائمة عن الخالب الجارحة والتراس النائبة عن البشر ات الجاسية الى غير ذلك مما ذكره جالينوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحد من البشر لاتقاوم قدرته قدرة واحدمن الحيوانات العجرسها المفترسةفهوعاجزعن مدافعتهاوحده بالجلةولاتني قدرتهأ يضاباستعال الآلات المعدة للمدافعة كثرتها وكثرة الصنائع والمواعين المعدة لهافلا بدفى ذلك كله من التعاون عليه بأبناء جنسه ومالم يكن هذا التعاون فلا يحصل لهقوت ولاغذاء ولاتتم حياته لماركه الله تعالى عليه من الحاجة الى الغذاء في حياته ولا محصل له أيضاد فاع عن نفسه لفقد ان السلاح فيكو ن فريسة للحيو انات و يعاجله الهلاك عن مدي حياته ويطلنوع البشرواذا كانالتهاون حصل لهالقوة للغذاء والسلاح للمدافعة وتمتحكمة الله في هائه وحفظنوعه فاذن هذا الاجتماع ضروري للنوع الانساني والالم يكمل وجوده وماأر اده اللهمن اعتمار العالم بهمو استخلافه اياهم وهذاهو معنى العمر ان الذي جعلناه موضوعالهذا العلم وفي هـــذا الكلام نوع اثبات للموضوع فى فنه الذي هوموضوع له وهذاو ان لم يكن و اجباعلى صاحب الفن لما تقرر في الصناعة النطقية أنهليس على صاحب علم اثبات الموضوع في ذلك العلم فليس أيضامن المنوعات عنده فيكون اثباته من التبرعات والله المو فق بفضامتم ان هذا الاجتماع اذاحصل للبشركاقر رناه وتم عمر ان العالم بهم فلا بدمن وازع يدفع بعضهم عن بعض لمافي طباعهم الحيوانية من العدوان والظلم وليست آلة السلاح التي جعلت دافعة لعدوان الحيوانات العجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لا تهامو جودة لجيعم فلا بدمن شيء آخريدفع عدوان بعضهم عن بعض ولايكون من غيره لقصور جميع الحيوانات عن مداركم والهاماتهم فكونذلك الوازعواحدامهم يكونله علمم الغلبة والسلطان والبدالقاهرة حتى لايصل أحد الىغيره بعدوان وهذاهو معنى اللك وقدتيين لك بهذاأنه خاصة للانسان طبيعية ولابدلم منها وقديو جدفي بعض الحيوانات العجم على ماذكره الحكماء كافي النحل والجراد لمااستقري فم امن الحكو الانقياد والاتباع لرئيس من أشخاصهامتميز عنهم في خلقه و "إنه الأأن ذلك موجو دلغير الانسان بمقتضى الفطرة و المداية لا بمقتضى الفكرة والسياسة أعطى كل شيء خلقه مهدي وتزيد الفلاسفة على هذا البرهان حيث يحاولون

اثبات النبوة بالدليل العقلى وأنها خاصة طبيعية للانسان فيقرر ون هذا البرهان الى غايته وأنه لا بد للبشر من الحكم الوازع ثم يقولون بعد ذلك و ذلك الحكم يكون بشرع مفروض من عندالله يأتى به واحد من البشر وأنه لا بدأن يكون متميزاً عنهم عايودع الله فيه من خواص هدايته ليقع الله ليم إله والقبول منه حتى يتم الحكوف متميزاً عنهم من غير انكار ولا تريف وهذه القضية للحكماء غير برهانية كا تراه اذالوجود وحياة البشر قد تتم من دون ذلك عايفرضه الحاكم لنفسه أو بالعصبية التي يقتدر به اعلى قهره وحملهم على جادته فأهل الكتاب والمتبعون للا نبياء قلياون بالنسبة الى المجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثار فضلاعن الحياة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الاقاليم المنحرفة في الشمال و الجنوب بخلاف حياة البشر فوضي دون و ارع لهم البتة فانه يمتنع و بهذا يتبين الك غلطهم في وجوب النبوات وأنه ليس بعقلي و المامدركة الشرع كاهو مذهب السلف من الأمة والله الله عليه التوفيق و الهداية

## ﴿ القدمة الثانية ﴿

( في قسط العمر أن من الارض و الاشارة الى بعض مافيه من الأشجار و الأثنهار و الا ُقالم ) (اعلم)أنه قد تبين في كتب الحكماء الناظرين في أحو ال العالم أن شكل الا رض كرى و أنها محفو فة بعنبر الماء كأنهاعنية طافية عليه فانحسر الماءعن بعض جو انهالماأر اداللهمن تكوين الحيو انات فهاو عمر انهابالنوع النبهى الذيله الخلافة على سائر هاو قد يتو همن ذلك أن الماء عت الأو ض وليسر بصحيح و أعاالتحت الطبعي قلب الأرض ووسط كرتها الذي هو مركز هاو الكل بطلبه عافيه من الثقل و ماعداذلك من جوانهاو أماللاءالحيط مافهو فوق الارضوان قيل فيشيءمنهاانه محت الارض فبالاضافة الىجهة أخرى منهوأماالني انحسر عنه الماءمن الائرض فهو النصف من سطح كرتها في شكل دائرة أحاط العنصر المائيهما من جميع جهاتها محر ايسمى البحر الحيطويسمي أيضاالبلايه بتفخيم اللام الثانية ويسمي أوقانو سأسمأء أعجمة وبقال الالبحر الاخضر والأسودة انحذاالنكشف من الارض للعمر ان فيه القفار والخلاء أكثرمن عمرانه والخالي من جهة الجنوب منه أكثر من جهة الثمال والماللعمور منه قطعة أميل الي الجانب النمالي على شكل مسطح كري ينتهي من جهة الجنوب الى خط الاستواء ومن جهة الشمال الى خط كري ووراء دالجبال الفاصلة بينه وبين الماء العنصري الذي بينهما سديأجو جومأجو جوهذه الجبال مائلة الى جهةالشرق ينتهي من الشرق والغرب الى عنصر الماء أيضا بقطعتين من الدائرة المحيطة وهذاالمنكشف من الأرض قالوا هو مقدار النصف من الكرة أو أقل والمعمور منه مقدار ربعه وهو المنقسم بالأثقالم V السبعة وخط الاستواء يقسم الأرض بنصفين من المغرب الى الشرق وهو طول الأرض وأكبر خط في كرتها كاأن منطقة فلك البروجو دائرة معدل النهار أكبر خط في الفلك و منطقة البروج منقسمة بثلاثمائة وستبن درجية والدرجةمن مسافة الائرض خمسة وعشرون فرسخاو الفرسخ اثناعشر ألفذراع في ثلاثةأميال لانالميلأر بعة آلافذراع والدراعأر بعة وعشرونأصبعاوالاصمعستحبات شعير

- ...

مصفوفة ملصق بعضهاالى بعض ظهرا لبطن وبين دائرةمعدل النهار التي تقسم الفلك بنصفين وتسامت خط الاستواء من الا رضوبين كل واحدمن القطبين تسعون درجة لكن العارة في الجهة الشهالية من خط الاستواءأر بعوستوندرجة والباقي منهاخلاء لاعمارة فيهاشدة البردو الجمودكا كانت الجهة الجنوبية خلاءكلها لشدة الحركانيين ذلك كلهان شاءالله تعالى ثمان الخبرين عن هذاالعمور وحدوده ومافيه من الأئمصار والمدن والجبال والبحار والانهار والقفار والرمال مثل بطليموس في كتاب الجغرافياو صاحب كتاب زجارمن بعده قسمو اهذاالمعمور بسعة أقسام يسمونها الا قالم السبعة محدود وهمية بين الشرق والغرب متساوية في العرض مختلفة في الطول فالاقاليم الاول أطول محابعده وكذاالثاني الي آخرهافيكون السابع أقصر الماقتضاه وضع الدائرة الناشئةمن انحسار الماءعن كرة الارض وكل واحد من هذه الاقاليم عندم منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التو الى وفي كل جزء الخبرعن أحواله وأحوال عمرانه (وذكروا) أنهذا البحر المحيط يخرجمنه من في جهة المغرب في الاقليم الرابع البحر الرومي العروف يبدأفي خيلج متضايق في عرض اثني عشر ميلاأو نحوها مابين طنجة وطريف ويسمى الزقاق ثم يذهب مشرقاو ينفسح الىعرض ستائةميل ونهايته في آخر الجزءالر بعمن الاقليم الرابع على ألف فرسخ و مائة وستين فرسخامن مبدئه و عليه هنالك سو احل الشام و عليه من جهة الجنوب سواحل المغربأولهاطنجة عسدالخليج ثمأفريقيا ثميرقةالى الاسكندرية ومنجهةالشمال سواحل القسطنطينية عندالخليج ثمالينادقة ثمرومة ثم الافرنجة ثم الاندلس الى طريف عند الزقاق قبالة طنجة ويسمى هذاالبحر الرومي والشامي وفيه جزركثيرة عامرة كبارمشل أقريطش وقبرص وصقلية وميروقة وسردانية ودانية (قالوا) ويخرجمنه في جهة الشمال بحر ان آخر ان من خليجين أحدها مسامت القسطنطينية يدأمن هدا البحرمتضايقافي عرض رمية السهم ويمرثلاثة بحار فيتصل بالقسطنطينية ثم ينفسح فيعرض أربعة أميال ويمرفى جريه ستين ميلاويسمي خليج القسطنطينية ثم يخرجمن فوهة عرضهاستة أميال فيمد بحرنيطش وهو بحرينحرف من هنالك في مذهبه الى ناحية الشرق فيمر بأرض هريقلية وينتهى الى بلادالخزرية على ألف وثلثائة ميل من فوهته وعليه من الجانبين أم من الروم والترك وبرجان والروس والبحر الثاني من خليجي هذاالبحر الرومي وهو بحر البنادقة يخرجمن بلادالروم على ستالشمال فاذا انتهى الى سمت الجبل انحرف في سمت المغرب الى بلاد البنادقة وينتهى الى بلاد انكلاية على ألف و مائة ميل من مبدئه و على حافتيه من البنادقة و الروم وغيره أم ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساحمن هداالبحر المحيط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمال من خط الاستواء بحر عظم متسع بمرالى الجنوب قليلاحتي ينتهى الى الاقلم الا ول ثم يمر فيه مغر باالى أن ينتهي في الجزء الخامس منه آلى بلاد الحبشة و الزنج و الى بلادباب المندب منه على ربعة آلاف فرسخ و خسمائة فرسخ من ميدئه ويسمى البحر الصيني والهندي والحبشي وعليه منجهة الجنوب بلادالزنج وبلاد بربرالتي ذكرهاامرؤ

القيس فيشعره وليسو امن البربر الذين ه قبائل المغرب ثم بلدمق دشو ثم بلدسفالة وأرض الواق واق و أخرليس بعده الاالقفار والخلاء وعليهمن جهةالشمال الصين من عنده بدئه ثم الهندنم السندثم سواح اليمن من الاحقاف وزبيدوغيرها ثم بلادالز نج عندنها يته و بعده الحبشة (قالوا) و يخرج من هذا البعد الحبشي عران آخران (أحدهم) يخرجمن تهايته عندباب المندب فيدأمتضا يقائم عرمستبحر أالى ناح الشمال ومغر باقليلا الى أن ينتهى الى مدينة القلز مفى الجزء الخامس من الاقليم الثاني على ألف وأر بعمائة مير من مبدئه ويسمى محر القلزم و بحر السويس و بين هو بين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل و علم منجهة الشرق سواحل اليمن ثم الحجاز وجيدة ثم مدين وأيلة وفار ان عنيدنها يتيه ومنجهة الغرم سواحل الصعيدوعيذاب وسواكن وزيلع ثم بلادالحبشة عندمبدئه وآخره عندالقلزم يسامت البط الرومي عندالعريش وبينهما نحوست مراحل وماز الللوك في الاسلام وقبله يرومون خرق مابينهما. يتمذلك (والبحرالثاني) من هذا البحر الحبشي ويسمي الخليج الأخضر يخر جمايين بلاد السن والاحقاف من اليمن ويمر الى ناحية الشهال مغر باقليلا الى أن ينتهي الى الا بلة من سو احل البصرة في الجز السادس من الاقليم الثاني على أر بعائة فرسخ وأربعين فرسخامن مبدئه ويسمي بحر فارس وعليهم جهة الشرق سواحل السندومكر ان وكرمان وفارس والابلة عندنها يتمومن جهة الغرب سواحل البحرين والمامة وعمان والشحر والاعتقاف عندمبدئه وفعابين بحرفارس والقلزم جزيرة العرب كأنها دخلة من البرفي البحر يحيط بها البحر الحبشي من الجنوب و بحر القلز ممن الغرب و بحر فارس من الشرق وتفضى الى العراق فها بين الشأم و البصرة على ألف و خمسها تةميال بينهما وهنالك الكوفة و القادسية وبغدادوايوانكسري والحيرة ووراء ذلك أم الاعاجم من ترك والخزر وغيره وفيجزيرة العرب بلاد الحجاز في جبة الغرب منها و بلاد الهامة والبحرين وعمان في جهة الشرق منها و بلاد اليمن في جهة الجنوب منهاوسو احله على البحر الحبشى (قالوا)وفي هذا المعمور بحر آخر منقطع من سائر البحار في ناحية الشمال بأرض الديلم يسمى بحرجر جان وطبر ستان طول ألف ميل في عرض ستائة ميل في غربيه أذربيجان والديلم وفي شرقيه أرض الترك وخوارزم وفي جنوبيه طبرستان وفي شماليه أرض الخزر واللان (هذه) جملة البحار الشهورة التىذكر هاأهل الجغر افيا يقالواوفي هذا الجزء المممور أنهار كثيرة أعظمهاأر بعة أنهار وهى النيل والفرات و دجلة و نهر بلخ المسمى جيحون (فأماالنيل) فمبدؤه من جبل عظيم و راءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزء الرابع من الاقليم الاول ويسمي جبل القمر ولا يعلم في الارض جبلأعلى منه تخرج منه عيون كثيرة فيصب بعضهافي بحيرة هناك وبعضهافي أخرى ثم تخرج أنهار من البحيرتين فتصب كلهافي بحيرة واحدة عندخط الاستواء على عشر مراحل من الجبل ويخرج جاوزهاتشعب فيشعب متقاربة يسمى كل واحدمنها خليجا وتصب كلها فيالبحر الرومي عند الاسكندرية ويسمي نيلمصر وعليه الصعيد من شرقيه والواحات من غربيه ويذهب الآخر منعطفا الى المغرب ثم يمر على سمتــه الى أن يصب في البيحر المحيط وهو نهر السودان وأممهم كلهم على ضفتيه ( وأما الفرات ) فمب دؤه من بلاد أرمينية في الجزء السادس من الاقليم الخامس ويمر جنوبافى أرض الروم وملطية الىمنج ثميمر بصفين ثمبالرقة ثمبالكوفة الى أنينتهي الى البطحاء التي بين البصرة و و اسطو من هناك يصب في البحر الحبشي و تنجلب اليه في طريقه أنهار كثيرة و يخرج منه أنهار أخري تصب في دجلة (و أمادجلة) فمبدؤ هاعين بالدخلاط من أرمينية أيضاو تمر على سمت الجنوب بالموصلوأذر بيجان وبغدادالي واسطفتنفرق الىخلجان كلهاتصب في محيرة البصرة وتفضى الى بحر فارس وهو في الشرق على بمين الفرات و ينجلب اليه أنهار كثيرة عظيمة من كل جانب و فعابين الفرات ودجلة من أوله جزيرة الموصل قبالة الشأم من عدوتي الفرات وقبالة أذر بيجان من عدوة دجلة (وأمانهر حِيحون) فمبدؤهمن بلخ في الجزء الثامن من الاقلم الثالث من عيون هناك كثيرة وتنجلب اليه أنهار عظامو يذهب من الجنوب الى الشمال فيمر ببلاد خر اسان ثم يخرج منها الى بلاد خو ارزم في الجزء الثامن من الاقلم الخامس فيصب في محيرة الجرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسيرة شهر في مشله و البهاينصب نهر فرغانة والشاش الآتى من بلادالترك وعلى غربي نهر جيحون بلادخر اسان وخوارزم وعلى شرقيه بلاد بخاري وترمذو سمر قندومن هنالك الى ماوراءه بلادالترك وفرغانة والخزلجية وأم الأعاجم وقد ذكر ذلك كله بطليموس في كتابه والشريف في كتاب زجار وصور وافي الجغر افياجميع مافي المعمور من الجبال والبحار والأودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة لنابه لطوله ولائن عنايتنافي الاكثر أنماهي بالمغرب الذيهو وطن البربر وبالأوطان التي للعرب من الشرق والله الموفق

## ﴿ تَكُمَلَةُ لَمُذَهُ القَدَمَةُ الثَّانِيةِ فِأَنْ الرَّبِعِ الشَّمَالِيمِنَ الأَرْضُأُ كَثَرَعُمُ انَا من الربع الجنوبي وذكر السبب في ذلك ﴾

و عن نري بالشاهدة والاخبار المتواترة أن الأول والثاني من الاقاليم المعمورة أقل عمر انا ما بعدها وما وجدمن عمر انه في تخلله الحلاء والقفار و الرمال والبحر الهندي الذي في الشرق منها و أم هذين الاقليمين و أناسيهما ليست لهم الحكثرة البالغة و أمصاره ومدنه كذلك و الثالث و الرابع و ما بعدها غلاف ذلك فالقفار فيها قليلة و الرمال كذلك أو معدومة و أعما وأناسيها بجوز الحدمن الحكثرة و أمصارها ومدنها تجاوز الحدعد داو العمر ان فيها مندر جمابين الثالث و السادس و الجنوب خلاء كله و قدذ كر كثير من الحكاء أن ذلك لا فر اطالحر و قلة ميل الشمس فيها عن سمت الرءوس فلنوضح ذلك برهانه و يتبين منه سبب كثرة العارة في اين الثالث و الرابع من جانب الشمال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك سبب كثرة العارة في اين الثالث و الرابع من جانب الشمال الى الخامس و السابع (فنقول) ان قطبي الفلك المجنوب و الشمال الذائق في الله التي في مناه المنافق الأعلى متحرك من الشرق الى المغرب حركة يومية عرك بها سائر الأفلاك التي في جوفه قهر او هذه الحركة عسوسة و كذلك تبين أن للكواكو كي في أفلاكها حركة مخالفة لهد ما لحركة و همن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواكو كي في أفلاكها حركة مخالفة لهد ما لحركة و همن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواكو كي في أفلاكها حركة مخالفة لهد ما لحركة و همن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواكو كيلك المنافقة لمدة الحركة و همن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواكو كي في أفلاكها حركة مخالفة لهدة الحركة و همن المغرب الى المشرق و يختلف مؤداها تبين أن للكواكون كي المنافقة لمدة الحركة و المحدودة الحركة و المحدودة المحدودة المحدودة المحدودة الحركة و المحدودة المحد

باختلاف حركة الكواك في السرعة والبطء وممر ات هذه الكواك في أفلا كهاتو ازيها كليادائرة عظيمةمن الفلك الاعلى تقسمه بنصفين وهى دائرة فلك البروج منقسمة باثني عشربرجا وهي على ماتمين في موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطتين متقابلتين من البروج هاأول الحمل وأول الميزان فتقسمها دائرة معدل النهار بنصفين نصف مائل عن معدل النهار الى الشمال وهو من أول الحمل الى آخر السنلة و نصف مائل عنه الى الجنوب وهو من أول الميزان الى آخر الحوت و اذا وقع القطان على الا فق في جم نواحي الأرض كان على سطح الأرض خطو احديسامت دائرة معدل النهار عرمن المغرب الى المشه ويسمى خط الاستواء ووقع هذا الخطبالر صدعلى مازعمو افيمبدأ الاقلم الأولمن الاقالم الس والعمران كله فيالجية الشمالية عنه والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدر يجالي أ ينتهي ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العمران وهو آخر الاقلم السابع \* واذ ارتفع على الأفق تسمين درجة وهي التي بين القطب و دائرة معدل النهار صار القطب على سمت الرءوس وصارت دائرة معدل النهار على الأفق وبقيتستة من البروج فوق الأفق وهي الشمالية وستة يحت الأفق وهي الجنوبية والعارة فما بين الائر بعة والستين الى التسعين ممتنعة لائن الحر والبرد حينئذ الا محصلان ممتزجين لبعد الزمان بينها فلا محصل التكوين فاذا الشمس تسامت الرءوس على خط الاستواء في رأس الحمل والميزان ثم تميل عن السامتة الى أس السرطان ورأس الجدى ويكون نهاية ميلهاعن دائرة معدل انهارأر بعا وعشرين درجة ثم اذا ارتفع القطب الشمالي عن الانفق مالت دائرة معدلالنهارعن سمت الرءوس بمقدار ارتفاعه وانخفض القطب الجنوبي كذلك عقدار متساو فى الثلاثة وهو المسمي عندأهل المواقيت عرض البلد واذا مالت دائرة معدل النهار عن سمت الرءوس علت علم البروج الشمالية مندرجة في مقدار علوها الى رأس السرطان وانخفضت البروج الجوية من الأفق كذلك الى أس الجدى لا يحر افها الى الجانبين في أفق الاستواء كاقلناه فلايز ال الا فق الشمالي يرتفع حتى يصيرا بعدالشمالية وهو رأس السرطان في ست الرءوس وذلك حيث يكون عرض البلدأر بعا وعشرين فيالحجاز ومايليه وهذاهو الميل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل النهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب السمالي حتى صار مسامتا فاذاار تفع القطب أكثر من أربع وعشرين نزلت الشمس عن السامتة ولاتزال في انخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعاوستين و يكون انخفاض الشمس عن المسامتة كذلك و انحفاض القطب الجنوبي عن الا فق مثلها فينقطع التكوين لا فراط البرد والجد وطول زمانه غير ممتز جبالحرثم ان الشمس عند المسامتة ومايقار بها تبعث الاشعة على الأرض على زوايا قائمة وفهادونالمسامتة علىزوايامنفرجة وحادة واذاكانت زواياالا شعةقائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعندالسامتة ومايقرب منها أكثر منه فها بعدلا تنالضوه سبب الحر والتسخين \* ثم ان السامتة في خطالاستواء تكون مرتين في السنة عند نقطتي الحمر والميزان واذامالتفغير بعيد ولايكادالحر يعتدل في آخرميلهاعند رأسالسرطان والجدىالاوقد صعدت الى المسامتة فتبتى الائشعة القائمة الزواياتلج على ذلك الافق ويطول مكثها أويدوم فيشتعل الهواء

الح

16

حرارة ويفرط في شدتها وكذامادامت الشمس تسامت مرتين فها بعدخط الاستواء الى عرض أربعة وعشرين فانالا شعة ملحة على الا فق في ذلك بقريب من الحاحها في خط الاستواء و افر اط الحريفعل فى الهواء تجفيفا و يسايمنع من التكوين لائه اذا أفرط الحرجفت المياه و الرطوبات و فسدالتكوين في المعدن والحيوان والنبات اذالتكوين لايكون الابالوطوبة ثماذامال رأس السرطان عن سمت الرءوس فيعرض خمسة وعشرين فمابعده نزلت الشمس عن المسامتة فيصير الحرالي الاعتدال أويميل عنهميلا قليلافيكونالتكوين ويتزايدعلى التدريج الىأن يفرط البرد فيشدته لقلة الضوء وكون الأشعة منفرجة الزوايافينقص التكوين ويفسد الأأن فساد التكوين منجهة شدة الحرأعظمنه منجهة شدة البرد لان الحر أسرع تأثيرا في التحفيف من تأثير البردفي الجدفلذلك كان العمر ان في الاقلم الاول والثأنى قليلاو في الثالث والرابع و الخامس متوسطالاعتدال الحر بنقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرا لنقصان الحر وان كيفية البردلاتؤثر عندأولهافي فسادالتكوين كايفعل الحراذلاتجفيف فها الاعندالافراط بمايعرض لهاحينئذمن اليبس كابعدالسابع فلهذا كانالعمر انفيالر بعالشمالي أكثر وأوفر والله أعلم ﴿ ومن هناأخذالح كماءخلاءخط الاستواء وماوراءه وأوردعلهمأنهمهمور بالمشاهدة والأخبار المتواترة فكيف يتمالبرهان على ذلك والظاهر أنهم لم يريدوا امتناع العمران فيه بالكلية إعاأداه البرهان الى أن فسادالتكوين فيه قوى بافراط الحر والعمران فيه اما ممتنع أو ممكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستواء والذي وراءه وانكان فيهعمران كانقل فهو قليل جدا يه وقدزعم ابن رشد أنخط الاستواء معتدل وأن ماوراءه فيالجنوب بمثابة ماوراءه فيالشمال فيعمر منه ماعمر من هذا والذي قاله غير ممتنع من جهة فسادالتكو بن وانما امتنع فهاور اءخط الاستواء في الجنوبمن جهةأن العنصر المائي غمر وجه الارض هنالك الى الحدالذي كان مقابله من الجهة الشمالية قابلا للتكوين ولماامتنع المعتدل لغلبة الماء تبعه ماسواه لأنالعمر انمتدر جويأخذ فيالتدر يجمن جهة الوجود لامن جهة الامتناع وأما القول بامتناعه فيخط الاستواء فيرده النقل المتواتر والله أعلم \* ولنرسم بعد هذا الكلام صورة الجغرافيا كما رسمها صاحب كتاب زجار ثم نأخذه في تفصيل الكلام علما الخ

﴿ تفصيل الكلام على هذه الجغرافيا ﴾

اعمأن الحكماء قسموا هذا العمور كاتقدمذ كره على سبعة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليما فانقسم العمور من الأرض كله على هذه السبعة الأقاليم كل واحدمنها آخذمن الغرب الى الشرق مع خط الاستواء بحده من جهة الجنوب وليس وراءه هنالك الا القفار والرمال و بعض عمارة ان صحت فهى كلاعمارة ويليه من جهة شماليه الاقليم الثاني ثم الثالث كذلك ثم الرابع و الحامس والسادس والسابع و هو آخر العمر ان من جهة الشمال وليس وراء السابع الا الحلاء و القفار الى أن ينتهى الى البحر الحيط كالحال فياور اء الاقليم الأول في جهة

الجنوبالاأنالخلاء فبجهة الشهال أقل بكثير من الخلاء الذي فيحبة الحنوب ثمران أزمنة الليل والنهار تتفاوت في هذه الأقالم بسبب ميل الشمس عن دائرة معدل النهار وارتفاع القطب الشمالي عن آفاقها فيتفاوت قوس النهار والليل لذلك وينتهى طول الليل والنهار في آخر الاقلم الأول وذلك عند حلول الشمس برأس الجدى لليل وبرأس السرطان للنهاركل واحدمنهما الى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقلم الثاني ممايلي الشمال فينتهي طول النهار فيه عند حلول الشمس برأس السرطان وهو منقلها الصيفى الى ثلاث عشرة ساعة و نصف ساعة و مثله أطول الليل عند منقلها الشتوى رأس الحدى و ييز للاقصر من الليل والنهار مايبتي بعد الثلاث عشرة ونصف من جملةأر بع وعشرين الساعات الزمانيا لمجموع الليل والنهار وهودورةالفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقليم الثالث مما يلي الشهال أيضا ينتهيان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة و نصف ساعة وفي آخر الخامس الى خمس عشرة ساعة وفي آخر السادس الى خمس عشرة ساعة و نصف وفي آخر السابع الى ست عشرة ساعة و هنالك ينقطع العمر انفكون تفاوت هذه الا قاليم في الا طول من ليلهاو نهار ها بنصف ساعة لكل إقليم يتزايد من أوله في ناحية الجنوب الى آخره في ناحية الشمال موزعة على أجزاء هذا البعد \* وأماعر ض البلدان في هذه الاقاليم فهو عبارة عن بعدما بين سمت رأس الملدودائرة معدل النهار الذي هو سمت رأس خط الاستواء وعثله سواء ينخفض القطب الجنوى عن أفق ذلك البلدوير تفع القطب الشمالي عنه وهو ثلاثة ١ أبعاد متساوية تسمى عرض البلد كامر ذلك قبل \* والمسكلمون على هذه الجغرافيا قسمو اكل واحد من هذه الأقاليم السبعة في طولهمن المغرب الى الشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشتمل عليه كل جزءمنها من البلدان والائمصار والجبال والائنهار والمسافات بينها في المسالك و محن الآن نوجز القول في ذلك و نذكر مشاهير البلدان و الانهار والبحار في كل جزءمنها و نحاذي بذلك ما وقع في كتاب نزهةالشتاقالذيألفه العلوىالادريسي الحموى لملك صقليةمن الافرنجوهو زجاربن زجارعندماكان نازلاعليه بصقلية بعد خرو جصقلية من إمارة مالقة وكان تأليفه للكتاب في منتصف المائة السادسة وجمع لهكتب جمةللمسعودي وابنخر داذبه والحوقلي والقدري وابن اسحاق المنجم وبطليموس وغيرهم ونبدأمنها بالاقليم الا ولا الى آخرها والله سبحانه وتعالى يعصمنا بمنه وفضله ﴿ الاقليم الا ول ﴾ وفيه منجهة غريه الجزائر الخالدات التي منها بدأ بطليموس يأخذاطو ال البلادوليست في بسيط الاقليم وانماهي في البحر المحيط جزر متكثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال انها معمورة وقد بلغناأن سفائن من الائفر نجرت بهافي أو اسطهده المائة وقاتلوه فغنمو امنهم وسبو او باعو ابعض أسار اه بسو احل المغرب الاقصى وصارواالى خدمة السلطان فلما تعلموا اللسان العربي أخبروا عن حال جزائر هو أنهم يحتفرون الأثر ضالمزر اعة بالقرون وأن الحديد مفقو دبأر ضهم وعيشهم من الشعير وماشيتهم المعز وقتالهم بالحجار يرمونها الىخلف وعبادتهم السجو دللشمس اذا طلعت ولايعرفون دينا ولمتبلغهم دعوة ولايوقف على مكانهذه الجزائر الابالعثور لابالقصداليهالانسفر السفن فيالبحر أعاهو بالرياح ومعرفة جهات

35

مهابها والىأين يوصل اذامرت على الاستقامة من البلاد التي في محر ذلك المهب و اذا اختلف المهب و علم حيث يوصل على الاستقامة حوذي به القلع عاذاة يحمل السفينة بما على قو انين في ذلك محصلة عند النواتية والملاحين الذين هرؤساءالسفن في البحر والبلاد التي في حفا في البحر الرومي و في عدوته مكتوبة كلها فى صيفة على شكل ماهى عليه في الوجو دوفي وضعها في سو احل البحر على تر تيبها ومهاب الرياح ومحر اتها على اختلافها مرسوم معها فيتلك الصحيفة ويسمونها الكنياص وعليها يعتمدون فيأسفاره وهذاكله مفقود في البحر المحيط فلذلك لا تلجم فيه السفن لا تها ان غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهتدي الى الرجوع اليهامع ماينعقد فيجوهذا البحروعلىسطح مائهمن الابخرةالممانعةللسفن في مسيرهاوهي لمعدهالاتدركها أضواء الشمس المنعكسة من سطح الأرض فتحللها فلذلك عسر الاهتداء اليها وصعب الوقوف على خبرهاوأماالجزءالا ول منهذا الاقليم ففيه مصب النيل الآتي من مبدئه عند حبل القمر كا ذكرناه ويسمى نيل السودان ويذهب الى البحر الحيط فيصب فيه عندجزيرة أوليك وعلى هذا النيل مدينة سلاو تكروروغانة وكلهالهذا العهدفي مملكمالكمن أم السودان والى بلادم تسافر تجار المغرب الأقصى وبالقرب منهامن شماليها بلادلمتونة وسائر طوائف الملثمين ومفاوز يجولون فيها وفي جنوبي هذا النيل قوممن السودان يقال لهم لمروم كفار ويكتوون في وجوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغيرون عليهم ويسبونهم ويبيعونهم للتجارة فيحلبونهم الىالمغرب وكلهم عامةر قيقهم وليس وراءه في الجنوب عمران يعتبرالاأناسي أقرب الى الحيوان العجم من الناطق يسكنون الفيافي والكهوف ويأكلون العشب والحبوبغير مهيأة وربمايأكل يعضهم بعضا وليسوا في عداد البشر وفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صحراء المغرب مثل توات وتكدرارين ووركلان في غانة فهايقال ملك ردولة القوممن العاويين يعرفون بيني صالحوقال صاحب كتاب زجار انه صالح بن عبدالله ابن حسن بن الحسن ولا يعرف صالح هذا في ولدعبد الله بن حسن و قد ذهبت هذه الدولة لهذا العهدو صارت غانة لسلطان مالى وفي شرق هذا البلدفي الجزء الثالث من هذا الاقليم بلدكوكو على نهر ينبع من بعض الجبال هنالك و عرمغر بافيغوص في رمال الجزء الثاني وكانملك كوكو قائمًا بنفسه ثم استولى عليها سلطان مالى وأصبحت فيمملكته وخربت لهذاالعهدمن أجل فتنة وقعت هناك نذكرهاعندذكر دولةمالي في علهامن تاريخ البربروفي جنوبي بلدكوكو بلاد كاتممن أيمالسودان وبعده ونغارة علىضفة النيلمن شماليه وفي شرق بلاد و نغارة و كاتم بلاد زغاوة و تاجرة المتصلة بأرض النوبة في الجزء الرابع من هذا الاقليم وفيه عر نيل مصر ذاهبامن مبدئه عندخط الاستواء الى البحر الرومى في الشمال و مخرج هذا النيل من جبل القمر الذي فوق خط الاستواء بستعشرة درجة واختلفو افي ضبطهذه اللفظة فضبطها بعضهم متح القاف والم نسة الى قمر الساء لشدة بياضه وكثرة ضوئه وفي كتاب المشترك لياقوت بضم القاف وسكونالم نسبة الى قوممن أهل الهندو كذاضطه ابن سعيد فيخرجمن هذا الجبل عشر عيون تجتمع كل خمسة منها في بحيرة وبينهما ستة أميال و يخرجمن كل و احدة من البحير تين ثلاثة أنهار تجتمع كلها

في بطيحة واحدة في أسفلها جبل معترض يشق البحيرة من ناحية الشهال وينقسم ماؤها بقسمين فيمر نهار الفرى منه الى بلادالسودانمغرباحتي يصب في البحر المحيط ويخرج الشرق منه ذاهبا الى الشمال على بلاد ite الحبشة والنوبة وفهايينهما وينقسم فيأعلى أرض مصر فيصب ثلاثة من جداوله في البحر الرومي عند كنال الاسكندرية ورشيد ودمياط ويصبواحدفي محيرة ملحة قبل أن يتصل بالبحر في وسط هذا الاقلم لك الا ولوعلى هذا النيل الادالنوبة والحبشة و بعض الدالو احات الى أسوان وحاضرة الدالنو بةمدينة 4 دنقلة وهي فيغرىهذا النيل وبعدهاعلوة وبلاق وبعدهاجبل الجنادل علىستة مراحلمن بلاق في وق الشمال وهوجبل عالمن جهة مصر ومنخفض من جهة النوبة فينفذ فيه النيل ويصب في مهوى بعيد صبا مهولا فلا يمكن أن تسلكه المراكب بل يحول الوسق من مراكب السودان فيحمل على الظهر الى بلد أسوانقاعدة الصعيد وكذاوسق مراكب الصعيدالي فوق الجنادل وبين الجنادل وأسوان اثنتاعشرة مرحلة والواحات في غربها عدوة النيل وهي الآن خراب وبها آثار العارة القديمة وفي وسط هذا الاقلم في الجزء الخامس منه بلاد الحبشة على وادياتي من وراء خط الاستواء ذاهباالي أرض النوبة فيصب هناك في النيل الهابط الى مصروقدو ه فيه كثير من الناس و زعموا أنه من نيل القمر و بطليموس ذكره في كتاب الجغرافيا وذكر أنه ليس من هذا النيل والى وسطهذا الاقلم في الجزء الخامس ينتهى بحر الهندالذي يدخل من ناحية الصين ويغمر عامة هذا الاقلم الى هذا الجزء الخامس فلا يبقى فيه عمر ان الاماكان فيالجزائرالق فيداخله وهي متعددة يقال تنتهي الى ألف جزيرة أوفها على سواحله الجنوبية وهى آخر المعمور في الجنوب أو فماعلى سو احله من جهة الثمال وليس منها في هذا الاقلم الا ول الاطرف من بلادالصين في جهة الشرق وفي بلاداليمن وفي الجزء السادس من هذا الاقلم فها بين البحرين الهابطين من هذا البحر الهندي الى جهة الشمال وها بحر قانرم و بحر فارس و فها بينها جزيرة العرب و تشتمل على بلاد اليمن وبلاد الشحر في شرقها على ساحل هذا البحر الهندى وعلى بلاد الحجاز والهامة وما الهماكم نذكره فى الاقلم الثانى ومابعده فأما الذي على ساحل هذا البحر من غريه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة وعالات البحة (١) في شمال الحبشة ما بين جبل العلاق في أعالى الصعيدو بين بحر القارم الهابط من البحر الهندى وتحت بلادز الع من جهة الشمال في هذا الجزء خليج باب المندب يضيق البحر الهابط هنالك بمزاحة جبل المندب المائل في وسط البحر الهندي متدامع ساحل اليمن من الجنوب الى الشمال في طول اثنى عشر ميلافيضيق البحر بسبب ذلك الى أن يصير في عرض ثلاثة أميال أو نحو هاويسمى باب المندبوعليه تمرمراك اليمن الىساحل السويس قريامن مصرو تحتباب المندب جزيرة سواكن ودهلك وقبالتهمن غريه مجالات البجة من أم السودان كاذكرناه ومن شرقيه في هذا الجزء تهائم اليمن ومنهاعلى ساحله بلدعلى بن يعقوب وفيجهة الجنوبمن بلدز العوعلى ساحل هذا البحر من غربيه قرى بربر يتلو بعضا بعضاو ينعطف مع جنوبيه الى آخر الجزءالسادس ويلمها هنالك من جهة شرقها

<sup>(</sup>١) قوله البجة بضم الباء وفتح الجيم ويقال أيضا البجاة وأما زالع فهى زيلع اه

بلادالز نج تم بلادسفالة على ساحله الجنوبي في الجزء السابع من هذا الاقليم وفي شرق بلادسفالة من ساحله الجنوبي بلادالو الوق واق متصلة الى آخر الجزء العاشر من هذا الاقليم عندمد خلى هذا البحر فكثيرة من أعظمها جزيرة سر نديب مدورة الشكل و بها الجبل الشهوريقال ليس في الارض أعلى منه وهي قبالة سفالة ثم جزيرة القمر وهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قبالة أرض سفالة و تذهب الى الشرق منحورفة بكثير الى الشهال الى أن تقرب من سواحل أعلى الصين و يحتف بها في هذا البحر من جنوبيها جزائر الواق و اق و من شرقيها جزائر السيلان الى جزائر أخر في هذا البحر من الجوسية و فيهم ملوك و فيها أنواع الطيب و الا أفاويه و فيها يقال معادن الذهب و الزمر ذو عامة أهلها على دين الجوسية و فيهم ملوك متعددون و بهذه الجزائر من أحو ال العمر ان عجائب ذكر هاأهل الجنوبي المجوسية و فيهم ملوك هذا البحر في الجزء السادس من هذا الاقليم بلاد اليمن كلها في نجة بحر القائر مبلدزيد و المهمة الزيدية و هي بعد المناسرة و مناجز المسادس هي التي انكشف عنها شهر من أجز اعسادس هي التي انكشف عنها البحر من أجز اعهذ الاقليم الوسطى و ينكشف بعدها قليل من الجزء التاسع وأكثر منه من العاشر فيها على بلاد الصين من مدنه الشهرة خانكوو قبالتها من جة الشرق جزائر السيلان وقد تقدم ذكر ها في الدولي في الاقليم الأول و الله سبحانه و تعالى ولى التوفيق عنه و فضله و في الدوليم الدولي التوفيق عنه و فضله

الاقليم الثانى وهو متصل بالا ولمن جهة الشهال وقبالة المغرب منه في البحر الحيط جزير تان من لجزار الحالدات التى مهذ كرها و في الجزء الا ولو الثانى منه في الجانب الا على منهما أرض قنورية و بعدها في جهة الشرق أعلى أرض غانة ثم عالات رغاوة من السودان و في الجانب الا سفل منهما صحراء نيسر متصلة من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيها التجار ما بين بلاد المغرب و بلاد السودان و فيها عبالات للشمين من صنهاجة و م شعوب كثيرة ما بين كزولة ولمتونة ومسرانة ولمطة ووريكة وعلى سمت هذه لمفاوز شرقا أرض فزان ثم عبالات أركار من قبائل البربر ذاهبة الى أعلى الجزء الثالث على ستها في الشرق بعدها من هذا الجزء بلاد كو ارمن أمم السودان ثم قطعة من أرض الباجويين و في أسافل هذا الجزء الشال منه بقية أرض و دان وعلى سمتها شرقار ض سنترية و تسمى الو احات الداخلة و في شاك و من أعلاه بقية أرض الباجويين ثم يعترض في وسط هذا الجزء بين الجلين الحاجزين و هاجل السودات من غريه و جل المقطم من شرقه و عليه من أعلاه بلد أسناو ارمنت و يتصل كذلك حفافيه الى يوط وقوص ثم الى صول و يفترق النيل هنالك على شعبين ينتهي الا يمن منها في هذا الجزء عند يوو و الا يسر عند دلاس و في بينها أعالى ديار مصروفي الشرق من جبل المقطم صحارى عيذاب ذاهبة لجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القلزم الها بطمن البحر الهندى في الجنوب الى لجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القلزم الها بطمن البحر الهندى في الجنوب الى الجزء الخامس الى أن تنتهي الى بحر السويس و هو بحر القلزم الها بطر من المعدى في الجنوب الى الحروب الى المعرب المعرب المعرب المعادي المعرب المعرب

جهة الشمال وفيعدوته الشرقيةمن هذاالجزءأرض الحجاز منجبل يلملم الى بلاد يتربوفي وسط الحجازمكة شرفهاالله وفي ساحلها مدينة جدة تقابل ملد عبذات في العدوة الغربية من هذا البحر وفي الجزءالسادس من غربيه بلاد بجدأ علاها في الجنوب وتبالة وجرش الي عكاظمن الشمال وتحت بجد من هذا الجزء قيةأرض الحجازوعلى سمتهافي الشرق بلادنجران وخيرو تحتهاأرض اليمامةوعلى سمت بجرانفي الشرقأرض ساومأرب ثمأرض الشحرو ينتهي اليحرفارس وهو البحر الثاني الهابط من البحر المندى الى الشمال كامرويذهب في هذا الجزء بانحراف الى الغرب فيمر ما بين شرقيه وجوفيه قطعة مثلثة عليهامن أعلادمدينة قلبات وهي ساحل الشحرثم تحتهاعلى ساحله بلادعمان ثم بلاد البحرين وهجر منهافي آخر الجزء وفي الجزءالسابع في الاعلى من غربيه قطعة من بحر فارس تنصل بالقطعة الاخرى في السادس ويغمر بحرالهندجانيه الاعلى كله وعليه هنالك بلادالسندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطويران وهيمن السندأ يضافيتصل السند كلهفي الحانب الغربي من هذا الحزءو تحول المفاوز بينه وبين أرض الهند وعرفيه نهره الآتى من ناحية بلادالهندويص فيالبحر الهندى في الجنوب وأول بلادالهندعلى ساحل البحر الهندي وفي سمتها شرقا بلاد بلهراو تحتها الملثان بلاد الصم المعظم عنده ثم الى أسفل من السندثم الى أعالى الادسحستان وفي الحزء الثامن من غربيه قية بلاد بلهر امن الهندوعلى سمتهاشر قابلاد القندهار ثم بلاد ملياروفي الجانب الاعلى على ساحل البحر الهندي تحتهافي الحانب الاسفل أرض كابل وبعدها شرقا الى البحر الحيط بلادالقنو جمابين قشمير الداخلة وقشمير الخارجة عندآخر الاقليم وفي الجزء التاسع ثمفي الحانب الغربي منه بلادالهند الاقصى ويتصلفيه الى الحانب الشرق فيتصلمن أعلاه الى العاشر وتبق في أسفل ذلك الجانب قطعة من بلاد الصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل بلاد الصين في الجزء العاشر كله ألى البحر المحيط والله ورسوله أعلم وبه سبحانه التوفيق وهوولى الفضل والكرم (الاقليم الثالث) هومتصل بالثاني منجهة الشمال ففي الجزء الاولمنه وعلى نحو الثلث من أعلاه جبل درنمعترض فيهمن غربيه عند البحر الحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجبل من البربر أمم لايحصيهم الاخالقهم حسمايأتي ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجبل والاقليم الثاني وعلى البحر المحيط منها رباطماسة ويتصل به شرقا بلادسوس و نول وعلى سمها شرقا بلاددرعة ثم بلاد سجاماسة ثم قطعة من صحراء نيسر الفازة التيذكر ناهافي الاقليم الثاني وهذاالجبل مطل على هذه البلاد كلها في هذا الجزءوهو قليل الثنايا والمسالك في هذه الناحية الغربية الى أن يسامت و ادىملوية فتكثر ثناياه و مسالكه الى أن ينتهى وفي هذه الناحية منه أم الصامدة مح هنتانة ثم تينملك ثم كدميوه ثم مشكورة و م آخر الصامدة فيه ثم قبائل صنهاكة وهمصنهاجة وفي آخرهذاالجزءمنه بعض قبائل زناتة ويتصلبه هنالكمن جو فيهجبل أوراس وهو جبل كتامة وبعد ذلك أم أخرى من البرابرة نذكر هفي أما كنهم ثمان جبل در ن هذامن جهة غربيه مطل على بلادالغرب الا قصى وهي في جو فيه فني الناحية الجنوبية منها بلاد مراكش و انحمات و تادلا وعلى البحر المحيط منهار باطأسني ومدينة سلاوفي الحوف عن بلادمراكش بلادفاس ومكناسة وتازاو قصركتامة

وهذه هى التى تسمى المغرب الا تقصى في عرف أهلها وعلى ساحل البحر المحيط منها بلدان أصيلا و العرايش وفي سمت هذه البلاد شرقا بلاد المغرب الأوسط وقاعدتها تلمسان وفي سو احلهاعلى البحر الرومي بلدهنين ووهران والجزائرلان هذاالبحرالرومى يخرجمن البحر المحيطمن خليج طنجة في الناحية الغربية من الاقليم الرابع ويذهب مشرقا فينتهى الى بلادااشام فاذاخر جمن الخليج المتضايق غير بعيد انفسح جنوبا وشمالا فدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كانعلى ساحلهمن هذا الاقليم الثالث الكثير من بلاده ثم يتصل يلاد الجز ائر من شرقيما بلاد بجاية في ساحل البحر ثم قسطنطينة في الشرق منها وفي آخر الجزء الأول وعلى م حلة من هذا البحر في جنوب هذه البلادوم تفعالى جنوب المغرب الأوسط بلد أشير ثم بلدالمسيلة ثمالز ابوقاعدتها بسكرة تحتجبل أوراس المتصل بدرن كامرو ذلك عند آخرهذا الجزءمن حبة الشرق والجزء الثاني من هذا الاقليم على هيئة الجزء الأولثم جبل در نعلي نحو الثلثمن جنوبه ذاهبا فيه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين ويغمر البحر الرومي مسافة من شماله فالقطعة الجنوبيةعن جبلدرنغريها كلهمفاوز وفيالشرقمنها بلدغذامس وفيسمتها شرقاأرضودان التي بقيتها فيالاقليم الثانى كامر والقطعة الجوفيةعن جبل درنمايينه وبين البحر الرومى فيالغرب منها جبل أوراس وتبسة والاويس وعلى ساحل البحر بلد بونة ثم في سمت هذه البلاد شرقا بلاد أفريقية فعلى ساحل البحرمدينة تونس ثمسوسة ثمالمدية وفي جنوب هذه البلاديحت جبل درن بلاد الجريد توزر وقفصة ونفزاوة وفما بينهاوبين السواحل مدينة القيروان وجبل وسلات وسبيطلة وعلىسمت هذه البلاد كلهاشرقا بلدطرا بلس على البحر الرومي وبازائها في الجنوب جبلدم ونقرة من قبائل هوارة متصلة بجبل درنوفي مقابلة غذامس التي مرذكرهافي آخر القطعة الجنوبية و آخرهذا الجزء في الشرقسويقة ابن مشكورة على البحروفي جنوبها مجالات العرب في أرض و دان و في الجزء الثالث من هذا الاقليم بمرأيضافيه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في البحر الرومى ويسمى هنالك طرف أو ثان والبحر الرومى من شماليه غمر طائفة منه الى أن يضايق مايينه وبين جبلدر نفالذى وراء الجبل في الجنوب وفي الغرب منه بقية أرض و دان ومجالات العرب فيهاثم زويلة ابن خطاب ثمر مال وقفار الى آخر الجزء في الشرق وفعا بين الجبل و البحر في الغرب منه بلد سرت على البحر ثم خلاء وقفار تجول فيهاالعرب ثماجدابية ثم برقة عند منعطف الجبل ثم طلمسة على البحر هنالك ثم في شرق المنعطف من الجبل مجالات هيب ورواحة الى آخر الجزءو في الجزء الرابع من هذا الاقليم وفي الاعلى من غريه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهيب ورواحة ثم يدخل البحر الرومي في هذا الجزء فيغمر طائفة منه الى الجنوب حتى يزاحم طرفه الاعلى ويبق بينه وبين آخر الجزء قفارتجول فيها العرب وعلى سمتها شرقا بلادالفيوموهي على مصبأ حدالشعبين من النيل الذي يمر على اللاهو نمن بلاد الصعيد في الجزء الرابع من الاقليم الثاني يصب في محيرة فيوم وعلى سمته شرقاأر ض مصر ومدينتها الشهيرة على الشعب الثاني الذي عربد لاصمن بالدالصعيد عند آخر الجزء الثاني ويفترق هذا الشعب افتراقة ثانية من تحتمصر على شعبين آخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاعمن منهمامن قرمط بشعبين آخرين ويصب جميعها في البحر الرومي فعلى مصب الغربي من هذا الشعب بلدالاسكندرية وعلى مصب الوسط بلدر شيدوعلى مصب الشرق بلددمياطو بين مصر والقاهرة وبين هذه السواحل البحرية أسافل الديار المصرية كلها محشوة عمرانا وخلجا وفي الجزء الخامس من هذا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلىماأصف وذلك لان بحرالقلز مينتهيمن الجنوبوفي الغرب منه عندالسويس لائه في محره مبتدىءمن البحر الهندي الى الشهال ينعطف آخذا الى جهة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هذاالجز عطويلة فينتهي في الطرف الفربي منه الى السويس وعلى هذه القطعة بعد السويس فاران ثم جبل الطور ثمأ يلةمدين ثمالحوراء في آخرهاو من هنالك ينعطف بساحله الى الجنوب في أرض الحجاز كامر في الاقليم الثاني في الجزء الحامس منه وفي الناحية الشمالية من هذا الجزء قطعة من البحر الرومي غمرت كثيرامن غربيه علىهاالفرماو العريش وقارب طرفها بلدالقلزم فيضايق مابينهامن هنالك وبق شبه الباب مفضيا الىأرض الشام وفي غربي هذا الباب فحص التيه أرض جرداء لاتنبت كانت مجالالبني اسرائيل بعد خروجهم من مصروقبل دخولهم الى الشام أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هذه القطعة من البحر الرومى في هذاالجزء طائفة من جزيرة قبرص وبقيتها في الاقلم الرابع كانذكره وعلى ساحل هذه القطعة عندالطرف المتضايق لبحر السويس بادالعريش وهو آخر الديار المصرية وعسقلان وبينها طرف هذا البحرتم تنحطهذه القطعة في انعطافه من هنالك الى الاقلم الرابع عندطر ابلس وغزة وهنالك ينتهي البحر الرومى فيجهة الشرق وعلى هذه القطعة أكثرسو احل الشام فني شرقه عسقلان وبانحراف يسير عنها الى الشمال بلدقيسارية ثم كذلك بلدعكا ثم صورتم صيدا ثم غزة ثم ينعطف البحر الى الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا الجزء حبل عظم يخرج من ساحل أيلة من يحر القلزم ويذهب فيناحيةالشمالمنحرفا الىالشرق الىأن يجاوزهذا الجزءويسمى جبل اللكام وكأنه حاجزبين أرضمصر والشأم ففي طرفه عندأ يلة العقبة التي عرعلها الحجاجمن مصر الى مكتثم بعدهافي ناحية الشمالمدفن الخليل عليه الصلاة والسلام عند جبل السراة يتصلمن عندجبل اللكام المذكورمن شمال العقبة ذاهباعلى سمن الشرق ثم ينعطف قليلا وفي شرقه هنالك بلد الحجر و ديار تُو دو تماء و دومة الجندل وهي أسافل الحجاز وفوقها جبلرضوى وحصون خيير فيجهة الجنوب عنهاو فعابين جبل السراة وبحرالقلزم صحراء تبوك وفي شمال جبل السراة مدينة القدس عندجبل اللكام ثم الا و دن ثم طبرية وفي شرقها بلادالغور الى أذر عات وفي سمها شرقادومة الجندل آخر هذاالجز ، وهي آخر الحجاز \* وعند منعطف جبل اللكام الى الشمال من آخره ذا الجزءمدينة دمشق مقابلة صيدا وبيروت من القطعة البحرية وحبل اللكام يعترض بينهاو بينهاوعلى سمت دمشق في الشرق مدينة بعلىك ممدينة حمص في الجهة الشمالية آخر الجزء عندمنقطع جبل اللكام وفي الشرق عن بعلبك و حمص بلد تدمرو مجالات البادية الى آخر الجزء وفي الجزء السادس من أعلاه مجالات الاعراب تحت بلاد نجدو اليمامة ما بين جبل العرج

والصان الى البحرين وهجرعلى بحر فارس وفي أسافل هذا الجزء تحت المجالات بلدالحيرة والقادسية مغايض الفرات «و فها بعدها شرقامدينة البصرة و في هذا الجزء ينتهي بحر فارس عندعبادان و الأبلة (١) من أسافل الجزء من شماله ويصب فيه عندعبادان نهر دجلة بعدأن ينقسم بجداول كثيرة وتختلط به جداول أخرى من الفرات ثم تجتمع كلها عندعبادان وتصب في يحرفارس وهذه القطعة من البحر متسعة فى أعلاه متضايقة في آخره في شرقيه وضيقة عندمنتهاه مضايقة للحدالشمالي منه وعلى عدوتها الغربية منه أسافل البحرين وهجرو الاحساء وفيغربها أخطب والصمان وبقية أرض اليمامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارسمن أعلاها وهومن عندآخر الجزءمن الشرق على طرف قدامتدمن هذاالبحر مشرقا ووراءه الى الجنوب في هذا الجزء جبال القفص من كرمان و تحته هر من على الساحل بلد سيراف و نجير م على ساحل هذا البحر \* و في شرقيه الى آخر الجزء و تحت هر من بلاد فار س مثل صابور و دار ابجر دو نسأ واصطخر والشاهجان وشيرازوهي قاعدتها كلها وتحت بلاد فارس الى الشمال عندطرف البحر بلاد خوزستان ومنهاالا هوازوتستر وصدى وصابور والسوس ورام هرمزوغيرها وأرجان وهي حد ابين فارسوخو زستان وفي شرقى بلاد خو زستان جبال الاكراد متصلة الى نواحي أصهان ومها ساكنهم ومجالاتهم وراءهافي أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الجزء السابع في الأعلى منه من المغرب لية جبال القفص ويلهامن الجنوب والشمال بالدكر مان ومكران ومن مدنها الرودان والشيرجان جيرفت ويزدشير والهرج وتحتأرض كرمان الى الشهال بقية بلادفارس الى حدودأصهان ومدينة سهان في طرف هذا الجزء ما بين غر به وشماله م في المشرق عن بالدكر مان و بالدفار س أرض سجستان كوهستان في الجنوب وأرض كوهستان في الشمال عنهاو يتوسط بين كرمان و فارس و بين سجستان كوهستان في وسط هذا الجزء المفاو ز العظمي القليلة المالك لصعوبتها ومن مدن سجستان بست لطاق وأماكستان فعيمن بلادخر اسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخر الجزء الجزء الثامن من غربه وجنوبه مجالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سجستان من غربها و بأرض بلالمند من جنوبهاو في الشمال عن هذه الجالات جال العورو بلادها وقاعدتها غز نة فرضة الهند بآخر الغور من الشمال بلاد استراباذتم في الشمال عنها الى آخر الجزء بلادهراة أوسطخر اسان لم اسفراين وقاشان وبوشنج ومروالروذ والطالقان والجوزجان وتنتهي خراسان هنالك الى جيحون \* وعلى هذاالنهر من بلاد خراسان من غربيه مدينة بلخ وفي شرقيه مدينة ترمذ دينة بلخ كانت كرسي مملكة الترك وهذا النهر نهر جيحون مخرجه من بلادوجار في حدود مشان ما يلى الهندو يخرج من جنوب هذا الجزء وعند آخره من الشرق فينعطف عن قرب مغربا رسط الجزء ويسمي هنالك نهرخرناب ثمينعطف الى الشال حتى يمر بخراسان ويذهب على سمته ) قوله الا بلة بضم الهمزة والباء وتشديد اللام اه الى أن يصب في محيرة خوارزم في الاقلم الخامس كانذكره ويمده عندانعطافه في وسط الجزء من الحنوب الى الشمال خمسة أنهار عظيمة من بلاد الختل والوخش من شرقيه وأنهار أخرى من جبال البتم من شرقيه أيضاو جوفي الجبل حتى يتسع و يعظم بما لا كفاء له ومن هذه الا نهار الخسة المدةله نهر وخشاب يخرجمن بلادالتبتوهي بين الجنوب والشرق من هذا الجزء فيمر مغربا بانحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الجزء التاسع قريبامن شمال هذا الجزء يعترضه في طريقه جبل عظم عر من وسط الجنوب في هذا الجزء ويذهب مشرقا بانحراف الى الشال الى أن يخر جالى الجزء التاسع قريامن شمال هذا الجزءفيجوز بالدالتبت الى القطعة الشرقية الجنوبية من هذا الجزء وبحول بين الترك وبين بلادالحتل وليس فيه الامسلك واحد في وسطالشر ق من هذا الجزء جعل فيه الفضل بن يحيى سداو بني فيه بابا كسدياً جو جوماً جو جفاذا خرج نهر وخشاب من بلاد التبت واعترضه هذا الحيل فيمر تحته فيمدى بعيد الىأن يمر في بلادالوخش ويصب فينهر جيجون عندحدو دبلخ ثم عرها بطأ الى الترمذ في الشمال الى بلاد الجوزجان وفي الشرق عن بلادالغور فهابينهاو بين نهر جيجون بلاد الناسان من خراسان وفي العدوة الشرقية هنالكمن النهر بلادا لختلوأ كثرها جال وبالدالوخش ويحدهامن جهةالشهال جبال البتم تخرج من طرف خراسان غربي نهر جيحون وتذهب مشرقة الى أن يتصل طرفها بالحبل العظم الذي خلفه بلادالتبت ويمر تحته نهر وخشاب كاقلناه فيتصل به عندباب الفضل بن محى و عرنهر جيحون بين هذه الحيال وأنهار أخرى تصفيه منها نهر بلاد الوخش يصب فيه من الشرق تحت الترمذ الى جهة الشمال ونهر بلخ يخر جمن جبال البتم من مبدئه عندالحوزجان ويصبفيه منغربيه وعلىهذا النهرمن غربيه بلاد آمدمن خراسان وفي شرق النهر من هنالكأر ضالصفدو أسرو شنة من بلاد الترك وفي شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقا وكل ملاد الترك تحوز هاجبال البتم الى شمالها وفي الجزء التاسع من غربيه أرض التبت الى وسط الجزء وفي جنوبها بلادالهند وفي شرقها بلادالصين الى آخر الجزء وفي أسفل هذا الجزء شمالا عن بلاد التبت بلاد الخزلجية من بلادالترك الى آخر الجزء شرقا وشمالاو يتصل بهامن غربها أرض فرغانة أيضا الى آخر الجزء شرقاو من شرقها أرض التغرغر من الترك الى آخر الجزء شرقاو شمالا وفي الجزء العاشر في الجنوب منه جميعا بقية الصين وأسافله وفي الشمال بقية بلادالتغرغر ثم شرقا عنهم بلادخرخير من الترك أيضا الى آخر الجزء شرقا و في الشمال من أرض خرخير بلاد كتان من الترك وقبالتها في البحر المحيط جزيرة الياقوت في وسط جبل مستدير لامنفذ منه المهاو لامسلك والصعود الىأعلاه منخارجه صعب فىالغاية وفيالجزيرة حيات قتالة وحصىمن الياقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحية في استخراجه بما يلهمهم الله اليه وأهل هذه البلاد فيهذا الجزء التاسي والعاشر فهاوراءخراسان والجبال كلهامجالات للترك أم لاتحصىوه ظواعن رحالةأها الله وشاء ويقر وخيل للنتاج والركوب والاككل وطوائفهم كثيرة لايحصهم الاخالقهموفهم مسلمون ممايلي بلاد النهر نهرجيجون ويغزونالكفارمنهم الدائنين بالمجوسية فيبيعون رقيقهم لمن يليهمو يخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

﴿ الاقلم الرابع ﴾ يتصل بالثالث من جهة الشمال ؛ والجزء الأول منه في غربيه قطعة من البحر المحيط مستطيلة منأوله جنوبا الى آخره شمالا وعلمها فيالجنوب مدينة طنجة ومن هذه القطعة تحت طنجة من البحر الحيط الى البحر الرومى في خليج متضايق بمقدار اثني عشر ميلا مابين طريف والجزيرة الخضراء شمالاوقصرالمجاز وسبتة جنوباويذهبمشرقا الىأنينتهي الى وسط الجزء الحامس من هذا الاقلم وينفسح في ذهابه بتدريج الى أن يغمر الأربعة أجزاءوأ كثر الخامس ويغمرعن جانبيه طرفامن الاقلم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمى هذا البحر البحر الشامئ أيضا وفيه جزائر كثيرة أعظمها فيجهة الغربيابسة ثممايرقة ثم منرقة ثم سردانية ثم صقلية وهي أعظمها ثم بلونس ثم أقريطش ثم قبرص كانذكرها كلبافي أجزائها التي وقعت فهاو يخرجمن هذاالبحر الرومي عند آخر الجزءالثالث منه وفي الجزءالثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة يذهب الى ناحية الشمال ثم ينعطف عندوسط الجزء من جو فيه و يمر مغربا الى أن ينتهى في الجزء الثاني من الحامس ويخرجمنه أيضافي آخر الجزءالر ابعشر قامن الاقلم الخامس خليج القسطنطينية عرفي الشمال متضايقافي عرض رمية السهم الى آخر الاقلم ثم يفضى الى الجزء الرابع من الاقلم السادس ينعطف الى بحر نيطش ذاهبا الى الشرق في الجزء الخامس كله و نصف السادس من الاقلم السادس كانذكر ذلك في أماكنه وعندما خرجهذا البحر الرومي من البحر المحيط في خليج طنحة وينفسح الى الاقلم الثالث يبق في الجنوب عن الخليج قطعة صغيرة من هذا الجزء فيهامدينة طنحة على محم البحر بن و بعدها مدينة سبتة على البحر الروحي ثم قطاون ثم باريس ثم يغمر هذا البحر بقية هذا الجزء شرقا و يخرج الى الثالث وأكثر العارة في هذا الجزء في شماله وشمال الخليج منه وهي كلما بلاد الا تدلس الغربية منهاما بين البحر المحيط والبحر الرومي أولهاطريف عند مجمع البحرين وفي الشرق منها على ساحل البحر الرومي الحزيرة الخضراء ثم مالقة ثم المنكب ثم المرية وتحت هذه من لدن البحر الحيط غرباو على مقربه منه شريش ثمللة وقبالتهافيه جزيرةقادس وفي الشرق عن شريش ولبلة اشبيلية ثم استجة وقرطبة ومديلة ثم غرناطة وجيان وأبدةثم وادياش وبسطة وتحتهذه شنتمرية وشلب علىالبحر الحيطغربا وفيالشرق عنهما بطليوس وماردة ويارةثم غافق وبزجالةثم قلعةرياح وتحتهذهأشبونة علىالبحرالحيط غرباوعلى نهرباجة وفي الشرقعنها شنترين وموزية على النهر المذكورثم قنطرة السيف ويسامت أشبونة من جهة الشرق جبل الشارات ببدأ من المغرب هنالك ويذهب مشرقامع آخر الجزءمن شماليه فينتهى الى مدينة سالمفهابعدالنصف منهو تحتهذا الجبل طلبوة في الشرق من فورنة ثم طليطلة ثم وادى الحجارة مُهمدينة سالم وعندأول هذا الجبل فهابينه ويين أشبونة بلدقامرية هذه غرى الا ندلس ﴿ وأماشر ق الأندلس فعلى ساحل البحر الرومى منها بعدالمرية قرطاجنة ثم لفتة ثم دانية ثم بلنسية البطرطوشة آخر

الجزءفي الشرق وتحتها شمالا ليورقة وشقورة تتاخمان بسطة وقلعة رياح من غرب الاندلس ثم مرسية شرقا ثم شاطبة بحت بلنسية شمالاتم شقر ثم طرطوشة ثم طركونة آخر الجزء ثم تحتهذه شمالا أرض منحالة وريدة متاخمان لشقورة وطليطلة من الغرب ثم افراغة شرقا تحتطر طوشة وشمالاعنها ثمفي الشرق عن مدينة سالم قلعة أيوب ثم سر قسطة ثم لاردة آخر الجزء شرقاو شمالا و الجزء الثاني من هذا الاقلم غمر الماءجميعه الاقطعةمن غربيه فىالشمال فها بقية جبل البرنات ومعناه جبل الثنايا والسالك يخرج اليهمن آخر الجزءالا ول من الاقلم الخامس يبدأ من الطرف المنتهي من البحر الحيط عند آخر ذلك الجزء جنوباوشرقا ويمرفى الجنوب بأنحراف الى الشرق فيخرج فيهذا الاقليم الرابع منحر فاعن الجزءالا ول منه الى هذا الجزءالثاني فيقع فيه قطعةمنه تفضي ثناياها الى البرالمتصل وتسمى أرض غشكونية وفيه مدينة خريدة وقرقشونة وعلى ساحل البحر الرومي من هذه القطعة مدينة برساونة ثم أربونة وفي هذا البحر الذي غمر الجزء جزائر كثيرة والكثير منهاغير مسكون لصغرها فني غربيه جزيرة سردانية وفى شرقيه جزيرة صقلية متسعة الاتقطار يقال ان دور هاسبع ائة ميل و بهامدن كثيرة من مشاهيرها سرقوسةو بلرم وطرابغة ومازر ومسيني وهذه الجزيرة تقابلأرضأفريقية وفعا بينهما جزيرة أعدوش ومالطة والجزء الثالثمن هذا الاقلم مغمور أيضا بالبحر الاثلاث قطع من ناحية الشمال الغريية منهاأرض قلورية والوسطى من أرض البكيرده والشرقية من بلاد البنادقة والجزء الرابع من هذا الاقلىم مغمور أيضابالبحر كامروجزائره كثيرة وأكثرهاغير مسكون كافي الثالث والمعمورمنها جزيرة باونس في الناحية الغربية الشمالية وجزيرة أقريطيش مستطيلة من وسط الجزء الى مابين الجنوب والشرق منه و الجزء الخامس من هذا الاقلم غمر البحر منه مثلثة كبيرة بين الجنوب والغرب ينتهى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزءفي الشهال وينتهي الضلع الجنوبي منهاالي نحو الثلثين من الجزء ويتى في الجانب الشرق من الجزء قطعة عو الثلث عر الشمالي منهاالي الغرب منعطفا مع البحر كاقلناه وفي النصف الجنوبي منهاأسافل الشامو يمرفي وسطهاجبل اللكام الىأن ينتهي الى آخر الشام في الشمال فينعطف من هنالك ذاهبا الى القطر الشرق الشمالي ويسمى بعدا نعطافه جبل السلسلة ومن هنالك يخرج الىالاقليم الحامس ويجوزمن عند منعطفه قطعةمن بلادالجزيرة الى جهة الشرق ويقوم من عندمنعطفه من جهة المغرب جبال متصلة بعضها ببعض الى أن ينتهي الى طرف خارج من البحرالرومى متأخرالي آخرالجزءمن الشمالى وبين هذه الجبال ثناياتسمي الدروب وهيالتي تفضي الى الدالا رمن وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوبية التي قدمناأن فيهاأسافل الشأموأن جبل الا كام معترض فيهابين البحر الرومي وآخر الجزءمن الجنوب الى الشمال فعلى ساحل البحر منه بلدأ نطرطوس فيأول الجزءمن الجنوب متاخمة لغزة وطرابلس على ساحلهمن الاقليم الثالث وفي شال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندرونة ثم سلوقية وبعدها شمالا بلادالر وموأماجبل اللكام العترض بين البحر وآخر الجزء بحفافه فيصاقبه من بلاد الشامهن أعلى الجزء وق

ال

1

جنوبامن غربه حصن الحوانى وهو للحشيشة الاسماعيلية ويعرفون لهذا العهد بالفداوية ويسمى الحصن مصيات وهوقيالة أنطرطوس وقبالة هذاالحصن في شرق الجبل بلدسامية في الشمال عن حمص وفي الشمال عن مصيات بين الجمل والبحر بلدأ نطاكية ويقابلها في شرق الجمل المعرة و في شرقها المراغة و في شمال أ نطاكية المصصة تمأذنة تم طرسوس آخر الشام و محاذيها من غرب الجبل قنسرين تم عين زرية و قبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منسج آخر الشام وأماالدر وبفعن بمنهاما بينها وبين البحر الرومى بلادالر ومالتي هى لهذا العهدالتركان وسلطانها ابن عبان وفي ساحل البحر منها بلدأ نطاكية والعلايا وأما بلادالا رمن التي بين جبل الدروب وجبل السلسلة ففها بلد مرعش وملطية والمعرة الى آخر الجزء الشمالي ويخرج من الجزء الحامس في بلادالا ومن نهرجيحان ونهرسيحان في شرقيه فيمر بها جيحان جنوباحتي يتحاوز الدروب ثميمر بطرسوس ثمبالمصيصة ثم ينعطف هابطا الى الشمال ومغربا حتى يصب في البحر الرومي جنوب سلوقية ويمر نهر سيحان مو ازيالنهر حيحان فيحاذي المعرة ومرعش ويتحاوز جبال الدروب الىأرض الشام ثم يمر بعين زربة ومجوزعن نهر جيحان ثم يعطف الى الشمال مغربافيختلط بنهر جيحان عندالمصيصة ومن غربها وأما بلادالجزيرة التي محيط بهام عطف جبل اللكام الى جبل السلسلة فني جنوبها بلدالر افضة والرقة تمحر ان ثمسروج والرهائم نصيبين ثم سميساط وآمد تحتجبل السلسلة وآخر الجزء من شماله وهوأيضا آخر الجزء من شرقيه ويمر في وسط هذه القطعة نهر الفرات ونهر دجلة يخرجان من الاقلم الحامس و عران في الادالا ومن جنوبا الى أن يتجاوز اجل السلسلة فيمرنهر الفرات من غربي سيساط وسروج وينحرف الى الشرق فيمر بقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الجزء السادس وتمردجلة في شرق آمدو تنعطف قريبا الى الشرق فيخرج قريبا الىالجزء السادس وفي الجزء السادس من هذا الاقلم من غريبه بلاد الجزيرة وفي الشرق منها بلادالعراق متصلة بهاتنتهي في الشرق الى قرب آخر الجزء ويعترض من آخر العراق هنالك جبل أصبهان هابطامن جنوب الجزء منحر فاالى الغرب فاذا انتهى الى وسط الجزء من آخره في الشمال يذهب مغربا الى أن يخرج من الجزء السادس ويتصل على سمته مجبل السلسلة في الجزء الخامس فينقطع هذا الجزء السادس بقطعتين غربية وشرقية ففي الغربية من جنوبيها مخرج الفرات من الخامس وفي شماليها مخرج دجلةمنه أماالفرات فأول مايخرج الى السادس عربقرقيسيا ويخرج من هنالك جدول الى الشمال ينساب فى أرض الجزيرة ويغوص في نواحها ويمرمن قرقيسياغير بعيد ثم ينعطف الى الجنوب فيمر بقرب الخابورالي غرب الرحبة وبخرج منهجدول من هنالك يمرجنوبا ويتي صفين في غربيه م يعطف شرقا وينقسم بشعوب فيمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصر ابن هبيرة وبالجامعين وتخرج جميعا في جنوب الجزءالي الاقلم الثالث فيغوص هنالك في شرق الحيرة والقادسية ويخر جالفرات من الرحبة مشر قاعلى سمته الى هيت من شمالها عر الى الزاب والائبار من جنو بهما ثم يصب في دجلة عند بغداد وأمانهر دجلة فاذا دخلمن الحزءالخامس الىهذا الجزءيمر مشرقاعلى سمته ومحاذيا لجبل السلسلة المتصل بجبل

(٤ - ابن خلدون )

العراق على سمته فيمر مجزيرة ابن عمر على شمالها ثم بالموصل كذلك و تكريت وينتهى الى الحديثة فينعطف حنوباوتيق الحديثة فيشرقه والزاب الكبير والصغير كذلك ويمرعلي سمته جنوباوفي غرب القادسية الى أن ينتهي الى بغداد و يختلط بالفرات ثم يمرجنوبا على غرب جرجر اياالى أن يخرج من الجزء الى الاقلم الثالث فتنتشر هنالك شعوبه وجداوله ثم يجتمع ويصب هنالك في بحر فارس عند عبادان وفعا بين نهر الدحلة والفرات قبل مجمهما ببغدادهي بلادالجزيرة وتختلط بنهر دجلة بعدمفار قته ببغدادنهر آخرياتيمن الجهةالشرقية الشاليةمنه وينتهىالى بلادالنهروانقبالة بغدادشرقا تمينعطف جنوء ونختلط بدحلة قبل خروجه الى الاقلم الثالث ويبقى مابين هذاالنهروبين حبل العراق والاعاجم لله جلولاءو في شرقها عندالجيل بلدحلوان وصيمرة وأماالقطعة الغربية من الجزء فيعترضها جيل يبدأمن حل الأعاجم مشرقاالي آخر الجزءويسمي جبلشهر زورويقسمها بقطعتين وفي الجنوب منهذه القطعة الصغرى بلدخو نجان في الغرب والشالعن أصبان وتسمى هذه القطعة بلداله لوس وفي وسطها بلدنهاو ندوفي شمالها بلدشهر زورغر باعندملتق الحيلين والدينو رشر قاعندآخر الجزءوفي القطعة الصغرى الثانية طرف من بلاد أرمينية قاعدتها المراغة والذي يقابلها من جبل العراق يسمى بارياوهومساكن للاكرادوالزابالكبير والصغيرالذيعلى دجلةمن ورائهوفي آخرهذه القطعة منجهة الشرق بلاد أذربيحان ومنهاتبريز والبيلقان وفي الزواية الشرقية الشالية من هذا الجزء قطعة من عجر نيطش وهو بحرالخزروفي الجزء السابع من هذا الاقلم من غربه وجنوبه معظم بلادالهاوس وفيها همذان وقزوين وبقتهافي الاقلم الثالث وفيهاهنالك أصبهان ويحيط بهامن الجنوب حبل يخرج من غربها ويمر بالاقلم الثالث ثم ينعطف من الجزء السادس الى الاقلم الرابع ويتصل بجبل العراق في شرقيه الذي مرذكره هنالك وأنه عيط بلاد الماوس في القطعة الشرقية ويهبط هذا الحمل المحيط بأصبهان من الاقلم الثالث الىجةالشال ويخرج الىهذا الجزءالسابع فيحيط بالادالهلوس من شرقهاو تحته هنالك قاشان ثم قم وينعطف فى قرب النصف من طريقه مغربابعض الشيء ثم يرجع مستدير افيذهب مشرقاو منحرفا الى الشالحي نخرج الى الاقليم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلدالرى في شرقيه ويبدأ من منعطفه جبل آخر يمرغر باالى آخر الجزءومن جنوبهمن هنالك قزوين ومن جانبه الشمالي وجانب جبل الريالمتصل معه ذهباالي الشرق والشال الي وسط الجزءثم الى الاقلم الخامس بلاد طبرستان فها بين هذه الحبال وبين قطعة من بحر طبرستان ويدخل من الاقلىم الخامس في هذا الجزء في محو النصف منغربهالي شرقه ويعترض عندجيل الري وعندا نعطافه الى الغرب جيل متصل يمرعلي سمته مشرقا وبأنحراف قليل الى الحنوب حتى يدخل في الحزء الثامن من غربه ويتي بين جبل الري وهذا الجبل من عندمد تهما بلاد جرجان فها بين الجبلين ومنها بسطام و وراءهذا الجبل قطعة من هذا الجزء فيها إ بقية المفازة التي بين فارس وخراسان وهي في شرق قاشان وفي آخر هاعندهذا الجبل بلداستر اباذو حفافي هذا الجبل من شرقيه الى آخر الجزء بلادنيسابور من خراسان فني جنوب الجبل وشرق الفازة بلد نيسابورتم مروالشاهجان آخر الحزءوفي شهاله وشرقى جرجان بلدمهر جان وخاز رون وطوس آخر الجزءشرقاوكل هذه تحت لجبل وفي الشالعنها بلادنساو يحيطها عندز اوية الجزأين الشال او الشرق مفاوز معطلة وفي الحزء الثامن من هذا الاقلم وفي غربيه نهر جيحون ذاهبامن الجنوب الى الشال فني عدوته الغربية رم و آمل و بلادخر اسان و الظاهرية و الجرجانية من بلادخو ارزم و يحيط بالزاوية الغربية الجنوبية منهجبل استراباذ المعترض في الجزء السابه قبله ويخرج في هذا الجزء من غربيه ويحيط بهذه الزاوية وفيها بقية بلادهرات ويمر الجبل في الاقلم الثالث بين هراة والجوزجان حتى يتصل بجبل البتم كأذكر ناههنالك وفي شرقنهر حيحون من هذا الجزءوفي الجنوب منه بلاد بحاريثم بلاد الصغدوقاعدتها سمرقندتم بلادأسر وشنة ومنها خجندة آخر الجزءشرقا وفي الشال عن سمرقند وأسر وشنة أرض يلاق ثم في الشال عن يلاق أرض الشاش (١) الى آخر الجزء شرقاو يأخذ قطعة من الحزء التاسع في جنوب تلك القطعة بقية أرض فرغانة ويخرج من تلك القطعة التي في الجزء التاسع نهر الشاش عرمعترضا في الجزء الثامن إلى أن ينصب في نهر جيحون عند مخرجه من هذا الجزء الثامن في شماله الى الاقلم الخامس و يختلط معه في أرض يلاق نهرياً تي من الجزء التاسع من الاقلم الثالث من نخوم بالدالتات و مختلط معه قبل مخرجه من الجزء التاسع نهر فرغانة وعلى سمت بهر الشاش جبل جبر اغون يبدأمن الاقليم الخامس وينعطف شرقاو منحر فاالى الجنوب حتى يخرج الى الجزء التاسع محيطا بأرض الشاش ثم ينعطف في الجزء التاسع فيحيط بالشاش و فرنانة هناك الى جنو به فيدخل في الاقلم الثالث وبين نهر الشاش وطرف هذاالحبل في وسط الجزء بلاد فاراب وبينه وبين أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة وفيزاوية هذا الجزءمن الشمال والشرق أرض خجندة وفها بلدالسنجاب وطراز وفي الجزء التاسع من هذاالاقلم في غريه بعد أرض فرغانة والشاش أرض الخرجية في الجنوب وأرض الخليجية في الشمال و في شرق الجزء كله أرض الكماكية ويتصل في الجزء العاشر كله الى جبل قوقيا آخر الجزءشر قاوعلى قطعةمن البحر المحيطهنالك وهوجبل يأجوج ومأجوج وهذه الائم كلهامن شعوب الترك انتعى

والاقليم الخامس الجزء الأولمنه أكثره مغمور بالماء الاقليلامن جنوبه وشرقه لأن البحر الحيط بهذه الجهة الغربية دخل في الاقليم الخامس والسادس والسابع عن الدائرة الحيطة بالاقليم فاما المنكشف من جنوبه فقطعة على شكل مثلث متصلة من هنالك بالاندلس وعليها بقيتها و يحيط بها البحر عند أول من جهين كأنهما ضلعان محيطان بزاوية المثلث ففيها من بقية غرب الاندلس سعيور على البحر عند أول الجزء من الجنوب والغرب وسلمنكة شرقاعنها وفي جوفها سمورة وفي الشرق عن سلمنكة أيلة آخر الجنوب وأرض قستالية شرقا عنها وفيها مدينة شقونية وفي شاليها أرض ليون وبرغشت ثم وراءها في المنال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفها على البحر الحيط في آخر الضلع الغربي بلد شنتيا قو ومعناه

<sup>(</sup>١) في المشترك اقليم ايلاق متصل باقليم الشاش لافصل بينهما وهو بكسر الهمزة وسكون اليا بعدها اله

يعقوب وفيهامن شرق بلادالا ندلس مدينة شطلية عندآخر الجزءفي الجنوب وشرقاعن قستالية وفي شهالها وشرقهاوشقة وينباونةعلى ستهاشرقا وشهالاوفى غربينبلونة قسطالة ثمزناجزة فهابينها وبمن برغشت ويعترض وسطهذه القطعة جبل عظم محاذللحر وللضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به وبطرف البحر عندينبلونة في جهة الشرق الذي ذكر نامن قبل أن يتصل في الحنو بالبحر الرومي في الاقليم الرابع ويصير حجراً على بلاد الأندلس من جهة الشرق و ثناياه أبوا ب لها تفضي الى بلاد غشكونية من أم الفرنج فمنهامن الاقليم الرابع برشاونةوأربونة علىساحل البحرالرومى وخريدة وقرقشونة وراءهمافي الشمال ومنهافي الاقليم الخامس طلوشة شمالاعن خريدة وأماالمنكسف في هذاالجزءمن جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطيل زاويته الحادة وراءالبرنات شرقاوفها على البحر الحيط على رأس القطعة التي يتصل بها حل البرنات بلدنيو نة و في آخر هذه القطعة في الناحة الشرقة الشمالية من الحزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الحزءو في الحزءالثاني في الناحية الغريبة منه أرض غشكو نيةو في شمالم أرض بنطو وبرغشت وقدذكر ناهاوفي شرق بلادغشكو نيةفي شهالها قطعة أرضمن البحر الرومي دخلت في هذاالجزء كالضرس مائلة الى الشرق تليلاو صارت بلادغشكو نية في غربها داخلة في جو نمن البحروعلى رأسهذه القطعة شمالا بلادجنوة وعلى سمتهافي الشمال جبل نيتجو ناوفي شماله وعلى سمته أرض برغونة وفي الشرق عن طرف جنوة الخارج من البحر الرومي طرف آخر خارج منه يبقي بينهما جون داخل من البرفي البحر في غربيه بيش وفي شرقيه مدينة رومة العظمي كرسي ملك الاغو بجة ومسكن البابا بتركهم الأعظم وفيها من المبانى الضخمةو الهياكل المهولة والكنائس العادية ماهومعروف الاعجار ومن عجائبهاالنهر الجاري في وسطهامن المشرق الى المغرب مفروش قاعه بالط النحاس وفها كنيسة بطرس وبولسمن الحواريين وهمامدفونان مهاو في الشمال عن بلادر ومة بلاد أفر نصصة إلى آخر الجزءوعلى هذا الطرفمن البحرالذي في جنوبه رومة بلادنا بل في الجانب الشرق منه متصلة بيلدقلور يةمن بلادالفر نجوفي شمالهاطرف من خليج البنادقة دخل في هذا الجزءمن الجزءالثالث مغربا ومحاذيا الشالمن هذا الجزءوانتهي الى نحو الثلثمنه وعليه كثير من بلادالنادقة دخل في هذا الحزء من جنوبه فما بينه وبين البحر المحيط ومن شماله بلادا نكلاية في الاقليم السادس وفي الجزء الثالث من هذا الاقليم في غريه بلاد قلورية بين خليج البنادقة والبحر الرومي يحيط بهامن شرقيه يوصل من برهافي ألاقليم الرابع في البحر الرومي في جون بين طرفين خرجامن البحر على سمت الشهال الى هذا الجزء وفيشرق بلادقلورية بلادانكيرده فيجون بين خليج البنادقة والبحر الرومي ويدخل طرف منهذا الجزء فيالجون في الاقليم الرابع وفي البحر الرومي ويحيط بهمن شرقيه خليج البنادقة من البحر الرومي ذاهباالى سمت الشمال تم ينعطف الى الغرب محاذيالآخر الجزء الشمالي ويخرج على سمتهمن الاقلم الرابع جبلعظم يوازيه ويذهب معه في الشمال ثم يغرب معه في الاقلم السادس الى أن ينتهى قبالة خليج في شماليه في بلادا نكلاية من أم اللمانيين كمانذ كروعلى هذا الخليج وبينه وبين هذا الجبل ما داماذاهبين

الى الشهال بلادالبنادقة فاذا ذهباالى للغرب بينهم بلاحرواياثم بلاد الالمانيين عند طرف الخليج وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم قعطة من البحر الرومى خرجت اليه من الاقليم الرابع مضرسة كلها بقطع من البحر و يخر جمنها الى الشال وبين كل ضرسين منهاطر ف من البحر فى الجون بينهما وفي آخر الجزء شرقا قطع من البحر وبخر جمنها الى الشال خليج القسطنطينية يخرج من هذا الطرف الجنوبي ويذهب على سمت الشال الى أن يدخل في الاقليم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشرقاالي بحر نيطش في الجزء الحامس و بعض الرابع قبله والسادس بعده من الاقليم السادس كما نذكر وبلد القسطنطينية في شرق هذا الخليج عند آخر الجزء من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبها من آثار البناء والضخامة ماكثرت عنه الأحاديث والقطعة التي ما بين البحر الرومي وخليج القسطنطينيةمن هذاالجزء وفها الادمقدونية التي كانتاليونانيين ومنهاابتداء ملكهموفي شرق هذا الحليج الى آخر الجزءقطعة من أرض باطوس وأظنها لهذا العهد مجالات للتركان ومهاملك ابن عثمان وقاعدته مهابر صةوكانت من قبلهم للروم وغلبهم علمهاالائم الى أن صارت للتركان وفي الجزء الخامس من هذا الاقلم من غربيه وجنوبه أرض باطوس وفي الشمال عنها الى آخر الجزء بلاد عمورية وفي شرق عمورية نهر قباقب الذي عدالفرات يخرجمن جبل هنالك ويذهب في الجنوب حتى مخالط الفرات قبل وصولهمن هذا الجزءالي ممره في الاقلم الرابع وهنالك في غربيه آخر الجزء في مبدأنهر سيحان ثمنهر جيحان غريه الداهبين على سمته وقدمرذ كرها وفي شرقه هنالك مبدأنهر الدجلة الذاهب على سته و في مو از اته حتى يخالط عند بغداد و في الزاوية التي بين الجنوب والشرق من هذا الجزءوراء الحيل الذي يبدأمنه نهردجلة بلد مافارقين ونهر قباقب الذيذكر ناه يقسم هذا الجزء بقطعتين احداها غربية جنوبية وفها أرض باطوس كاقلناوأسافلها الى آخر الجزء شمالا ووراء الجبل الذي يبدأ منه نهر قباقب أرض عمورية كما قلناه والقطعة الثانية شرقية شمالية علىالثلث فيالجنوب منها مدأ الدجلة والفرات وفي الشمال بلاد البيلقان متصلة بأرض عمورية من وراء جبل قباقب وهي عريضة وفي آخرها عندمبدأ الفرات بلدخرشنة وفيالزاوية الشرقية الشماليةقطعة من محر نيطش الذي عده خليج القسطنطينية \* وفي الجزء السادس من هذا الاقلم في جنوبه وغربه بلاد أرمينية متصلة الىأن يتجاوز وسط الجزءإلى جانب الشرق وفها بلدأردن في الجنوب والغرب وفي شهالها تفليس ودبيل وفى شرق أردن مدينة خلاط ثم بردعة وفي جنوبهابا نحراف إلى الشرق مدينة أرمينية ومنهنالك مخرج بلادأرمينية الى الاقلم الرابع وفيهاهنالك بلدالمراغة في شرقى جبل الأكراد المسمى بارمى وقد من ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بلادأرمينية في هذا الجزء وفي الاقلم الرابعقله منجة الشرق فها بلادأ ذربيجان وآخرهافي هذا الجزء شرقا بلادأر دبيل على قطعة من بحرطبرستان دخلت في الناحية الشرقية من الجزءال ابع ويسمى بحرطبرستان وعليه من شماله في هذا الحزء قطعة من بلادالخزر ومالتركان ويبدأمن عند آخرهذه القطعة البحرية في الشالجبال

يتصل بعضها بعض على ممت الغرب الى الحزء الخامس فتمرفيه منعطفة ومحيطة بملدميا فارقين ويخرج إلى الاقلم الرابع عند آمد ويتصل بجبل السلسلة في أسافل الشام ومن هنالك يتصل بجبل اللكام كم مر وبين هذه الجبال الشهالية في هذا الجزء ثنايا كالأبواب تفضى من الجانبين فني جنوبها بلاد الأُبواب متصلة في الشرق إلى بحر طبرستان وعليه من هـنده البلاد مدينة باب الأُبواب وتتصل بلادالا بواب في الغرب من ناحية جنوبها ببلدأ رمينية وبينها في الشرق وبين بلاد أذربيجان الجنوبية بلاد الزاب متصلة إلى بحر طبرستان وفي شمال هذه الجبال قطعة من هذا الجزء في غربها مملكة السرير فىالزاويةالغربية الشالية منها وفي زاوية الجزءكله قطعةأيضامن بحرنيطش الذي يمده خليج القسطنطينية وقد مرذكره ويحف بهذه القطعة من نيطش بلادالسرير وعلها منها بلد أطرابريدة وتتصل بلادالسرير بين جبل الأبواب والجهة الشالية من الجزء إلى أن ينتهى شرقا إلىجبل حاجزيينها وبينأرض الحزر وعند آخرهامدينة صولووراء هذا الجبل الحاجز قطعة من أرض الخزر تنتهي الى الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء من بحرطبرستان وآخر الجزء شمالا \* والجزء السابعمن هذا الاقلم غربيه كله مغمور ببحر طبرستان وخرج من جنوبه في إلاقلم الرابع القطعة التي ذكرنا هنالك أن علمها بلاد طبرستان وجبال الديلم الى قزوين وفي غربي تلك القطعة متصلة بها الةطبعة التي في الجزء السادس من الاقلم الرابع ويتصل بها من شمالها القطعة التي في الجزء السادس من شرقه أيضًا وينكشف من هذا الجز ، قطعة عند زاويته الشالية الغربية يصب فها نهر أثل في هذا البحر ويتي من هذا الجزء في ناحية الشرق قطعة منكشفة من البحر هي مجالات للغز من أم الترك يحيط بها جبل من جهة الجنوب داخل في الجزء الثامن ويذهب في الغرب الى مادون وسطه فينعطف إلى الشمال إلى أن يلاق بحر طبرستان فيحتف به ذاهامعه إلى بقيته في الاقلم السادس ثم ينعطف مع طرفه ويفارقه ويسمى هنالك جبل سياه ويذهب مغربا إلى الجزء السادس من الاقلم السادس ثم يرجع جنوبا إلى الجزء السادس من الاقلم الخامس وهذا الطرف منه هو الذي اعترض في هذا الجزء بين أرض السرير وأرضالخزر واتصلت أرضالخزر في الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمي جبل سياه كماسيًّا في \* والجزء الثامن من هذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أم الترك وفي الجهة الجنوية الغربية منه بحيرة خوارزم التي يصبفهانهر حيحون دورها تلثائة ميل ويصب فها أنهار كثيرة من أرض هذه المجالات وفي الجهة الشالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعائة ميل وماؤها حلو وفي الناحية الشالية من هذا الجزء جبل مرغار ومعناه جبل الثلج لا تنه لايذوب فيه وهومتصل بآخر الجزء وفي الجنوب عن محيرة عرعون جبل من الحجر الصلدلاينت شيأيسمي عرعون وبهسميت البحيرة وينجلب منه ومن جبل مرغار شمالي البحيرة أنهار لاتنحصر عدتها فتصب فيها من الجانبين؛ وفي الجز التاسع من هذا الاقلم بلادأر كسمن أم الترك في غرب بلاد الغزو شرق

بلادالكهاكية و يحف به من جهة الشرق آخر الجزء جل قوقيا المحيط يباً جوج ومأجوج يعترض هنالك من الجزء العاشر وقد كان دخل اليه من آخر الجزء العاشر من الاقلم الرابع قبله احتف هنالك بالبحر المحيط الى آخر الجزء في الشال ثم انعطف مغربا في الجزء العاشر من الاقلم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هنا يبلادالكهاكية ثم خرج الى الجزء العاشر من الاقلم الخامس فذهب فيه مغربا الى آخره و بقيت في جنويه من هذا الجزء قطعة مستطيلة إلى الغرب قبل آخر بلاد الكهاكية ثم خرج إلى الجزء التاسع في شرقيه وفي الاعلى منه و انعطف قريبا إلى الشال و ذهب على سمته الى الجزء التاسع من الاقلم السادس وفيه السد هنالك كما نذكره و بقيت منه القطعة التي أحاط بها جبل قوقيا عند الزاوية الشرقية الشالية من هذا الجزء مستطيلة الى الجنوب وهي من بلادياً جوج ومأجوج وفي الجزء العاشر من هذا الاقلم أرض يأجوج متصلة فيه كاه الاقطعة من البحر المحيط غمرت طرفا في مرقيه من جنو به الى شاله و الاالقطعة التي يفصلها الى جهة الجنوب والغرب جبل قوقيا حين مرفيه وماسوى ذلك فأرض يأجوج ومأجوج والله سبحانه وتعالى أعلم

﴿ الاقليم السادس ﴾ فالجزء الا ول منه نمر البحر أكثر من نصفه و استدار شرقام الناحية الشمالية ثم ذهب مع الناحية الشرقية الى الحنوب وانتهى قريامن الناحية الجنوبية فانكشفت قطعة من هذه الأرض في هذا الجزء داخلة بين طرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من البحر المحيط كالحون فيه وينفسح طولا وعرضاوهي كلهاأرض بريطانياوفي بابها بين الطرفين وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بلادصاقس متصلة بلاد بنطوالتي مرذكر هافي الجزء الأولو الثاني من الاقليم الخامس \* والجزء الثاني من هذاالاقليم دخل البحر الحيطمن غربه وشماله فمن غربه قطعة مستطيلة أكرمن نصفه الشالى من شرق أرض بريطانيافي الجزءالأولواتصلت بهاالقطعة الأخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشيء وفيه هنالك قطعة من جزيرة الكلطرة وهي جزيرة عظيمة متسعة مشتملة على مدن وبهاملك ضخم وبقيتهافي الاقليم السابع وفي جنوب هذه القطعة وجزيرتها فىالنصف الغرىمن هذا الجزء بلادار مندية وبلادافلادش متصلين بها ثم بلاد افرنسية جنوباوغربامن هذاالجزء وبلادبرغونية شرقاعنها وكلهالائم الافرنجة وبلاد اللمانيينفي ألنصف الشرق من الجزء فجنو به بلاد انكلاية تم بلادبرغو نية شهالا ثمأرض لهويكة وشطو نية وعلى قطعة البحر الحيط في الزاوية الشالية الشرقية أرض أفريرة وكلهالائم اللانيين \* وفي الجزء الثالث من من هذا الاقليم في الناحية الغربية بلاد مراتية في الجنوب وبلاد شطونية في الشال وفي الناحية الشرقية بلادانكوية في الجنوب وبلاد بلونية في الشال يعترض بينها جبل بلواط داخلامن الجزء الرابع ويمر مغربا بأبحراف الى الشهال الي أن يقف في بلادشطونية آخر النصف الغربي \* وفي الجزءالرابع من ناحية الجنوب أرض جثولية وتحتها في الشال بلادالروسية ويفصل بينهاجبل بلواط

من أول الجزء غرباالي أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض جثولية بالا دجر مانية وفي الزاوية الجنوبية الشرقية أرض القسطنطينية ومدينتها عند آخر الخليج الخارج من البحر الرومى وعند مدفعه في بحر نيطش فيقع قطيعةمن بحر نيطش في أعالى الناحية الشرقية من هذا الجزء ويمدها الخليج وبينهما في الزاوية بلدمسيناه وفي الجزءالخامس من الاقليم السادس ثم في الناحية الجنوبية عند بحر نيطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرابع و يخرج على سمته مشرقاً فيمر في هذا الجزء كله وفى بعض السادس على طول ألف و ثلثائة ميل من مبدئه في عرض ستائة ميل ويبقى وراءهذا البحر في الناحية الجنوبية من هذا الجزءفي غربهاالي شرقها برمستطيل فيغربه هرقليلة على ساحل بحر نيطش متصلة بأرض البيلقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتهاسو تلي على محر نيطش وفي شمال بحرنيطش فيهذا الحزءغرباأرض ترخان وشرقابلادالروسية وكلهاعلى ساحل هذا البحر وبالد الروسية محيطة ببلاد ترخان من شرقهافي هذا الحزءمن شهالهافي الجزءالخامس من الاقليم السابع ومن غربهافي الجزءالرابعمن هذا الاقليم \* وفي الجزء السادس في غربيه بقية بحر نيطش وينحرف قليلا الى الشمال ويبقى بينه هنالك وبنن آخر الجزء شمالا بلاد قمانية وفي جنوبه ومنفسحا الى الشمال عا انحرف هو كذلك بقية بلاد اللانية التي كانت آخر جنوبه في الجزء الخامس وفي الناحمة الشرقية من هذا الجزءمتصل أرض الخزر وفي شرقهاأرض برطاس وفي الزاوية الشرقية الشمالية أرض بلغار وفي الزاوية الشرقية الحنوبة أرض بلحر بجو زهاهناك قطعة من حيل سياه كوه المنعطف مع بحر الخزر في الجزء السابع بعده ويذهب بعدمفار قته مغر بافيحوز في هذه القطعة ويدخل الى الجزء السادس من الاقليم الخامس فيتصل هنالك بجل الأواب وعليه من هنالك ناحة بلاد الخزر به وفي الجزءالسابع من هذا الاقليم في الناحية الجنوبية ماجازه جبل سياه بعدمفار قته محرطرستان وهو قطعة منأرض الخزرالي آخر الجزء غرباوفي شرقها القطعةمن بحرطبرستان التي بجوزهاهذا الجيل من شرقهاوشالها ووراءجلساه في الناحة الغربة الشالة أرض برطاس وفي الناحة الشرقة من الجزء أرض سحربو يخناك وه أمم الترك \* وفي الجزء الثامن والناحية الجنوبية منه كلها أرض الجولخ من الترك في الناحية الشالية غربا والا وسائرة وشرق الا رض التي يقال أن يأجوج ومأجوج خربوهاقبل بناءالسدوفي هذه الائرض المنتنة ممدأنهر الاثلمن أعظم أنهار العالم وممره في بلادالترك ومصبه في بحرطبرستان في الاقليم الخامس في الجزء السابع منه وهو كثير الانعطاف يخرجمن جبلفي الأرض المنتنةمن ثلاثة ينابيع تجتمع فينهرواحد ويمرعلي سمت الغرب الى آخر السابع من هذا الاقليم فينعطف شمالا ألى الجزء السابع من الاقليم السابع فيمرفي طرفه بين الجنوب والمغرب فيخرج في الجزء السادسمن السابع ويذهب مغرباغير بعيدتم ينعطف ثانية الى الجنوب ويرجع الىالجزءالسادس من الاقلم السادس ويخرج منهجدول يذهب مغربا ويصفى يحر نيطش فيذلك الجزء ويمرهو في قطعة بين الشهال والشرق في بلاد بلغار فيخرج في الجزء

ال الى عن

و قوا

ی وفی دن نه

ارجا ارجا

ر اعن ا ا ا

جوارة الفعة مر الع

ستطيلا ستديرة القلم ال

ستايرة منفيلة عبع م

المستائم الوالاقل الحربية . السابع من الاقليم السادس ثم ينعطف ثالثة الى الجنوب وينفذ في جبل سياه و يمر في بلاد الخزر و يخرج الى الاقليم الخامس في الجزء السابع منه في عبد من هذا الاقليم في الجانب الفري منه بلاد خفشاخ من الترك و هم قفجاق و بلاد التركس منهم أيضا و في الشرق منه بلاد يأجوج يفصل بينهما جبل قوقيا الحيط وقد مرذ كره يدأمن البحر الحيط في شرق الاقليم الرابع ويذهب مه الى آخر الاقليم في الشال ويفارقه مغربا وبانحراف الى الشيال حتى يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع في الشال ويفارقه مغربا وبانحراف الى الشيال عن يدخل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فيرجع وفي وسطه هناك السدالذي بناه الاسكندر ثم يخرج على سمته الى الاقليم السابع وفي الجزء التاسع منه في مرفيه الى الجزء الخامس منه في مناه الاسكندر ثم يفرج على سمته الى القرآن وقدذ كر عبدالله بن السابع الى الجزء الخامس منه في تصل هناك بقطعة من المرآن وقدذ كر عبدالله بن الترجمان فوقف عليه وجاء بخبره ووصفه في حكاية طويلة ليست من مقاصد كتابنا \* وفي الجزء الماسر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت العاشر من هذا الاقليم بلاد مأجوج متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من البحر المحيط أحاطت به من شرقه وشاله مستطيلة في الشمال وعريضة بعض الشيء في الشرق

يتصل بجبل قو قياللحيطيياً جو جوماً جو جفالجزء الاول والثاني مغموران بالماء الاماانكشف من يتصل بجبل قو قياللحيطيياً جو جوماً جو جفالجزء الاول والثاني مغموران بالماء الاماانكشف من جزيرة انكلطرة التي معظمها في الثاني وفي الاول منهاطرف انعطف بانجراف الى الشيال و بقيتها مع قطعة من البحر مستديرة عليه في الجزء الثاني من الاقليم السادس وهي مذكورة هناك والحجاز منها الى البرفي هذه القطعة سعة اثني عشر ميلا ووراء هذه الجزيرة في شهال الجزء الثاني جزيرة رسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق والجزء الثالث من هذا الاقليم مغموراً كثره بالبحر الاقطعة الاقليم السادس وأنها في شهرقها وفيهاهنالك متصل أرض فلونية الى مرذكه في الماك من التولى منها الاقليم السادس وأنها في شهاله وفي القطعة من البحر الى تغمر هذا الجزء ثم في الجانب الغربي منها مستديرة في سيحة و تتصل بالبر من باب في جنوبها يفضي الى بلاد فلونية وفي شهاله كله مغمور بالبحر مستطيلة مع الشهال من المغرب الى المشرق وجنوبه منكشف وفي غربه أرض قمازك من الترك وفي شرقها بلاد المحتثم أرض رسلانده الى آخر الجزء شرقا وهي دائمة الثلوج وعمرانها قليل و يتصل بعلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع من هذا الاقليم الناحية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع والحامس منه هذا الاقليم في الناحية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع والحامس منه هذا الاقليم في الناحية في الاقليم السادس وفي الجزء الرابع والحامس منه هذا الاقليم في الناحية منه بلاد الروسية وينتهي في الشال الى قطعة من البحر الحيط التي يتصل بها جل قوقيا كا

منه

وأد

إنسا

Jou.

نه دو

أدنن

تسعة

الززن

ولعراقع

البونان

فده کلیا

وأسابع

وعالاإسه

ر دماغر

والديقد

ن السو

وشو

نرب عو

كمك

اعتدال

الماملا

عهديقال

المالوم المهوج

بعترض ع

137. 3

جهان ا

ذكر ناه من قبل وفي الناحية الشرقية منه متصل أرض القمانية التي على قطعة بحر نيطش من ألجزء السادس من الاقلم السادس وينتهي الي محيرة ظرمي من هذا الجزء وهي عذبة تنجلب الهاأنها كثيرة من الجبال عن الجنوب والشال وفي شمال الناحية الشرقية من هذا الجزء أرض التتارية من التركمان الى آخره وفي الجزء السادس من الناحية الغربية الجنوبية متصل بلادالقهانية وفي وسط الناحية بحيرة عثورعذبة تنجلب اليها الائنهارمن الجبال في النواحي الشرقية وهي جامدة دائما لشدة البردالاقليلا في زمن الصيف وفي شرق بلاد القانية بلاد الروسية التي كانمدؤها في الاقلم السادس في الناحية الشرقيةالشالية من الجزء الخامس منهوفي الزاوية الجنوبية الشرقية من هذا الجزء بقية أرض بلغار التي كان مبدؤها في الاقلم السادس وفي الناحية الشرقية الشالية من الجزء السادس منه وفي وسطهذه القطعةمن أرض بلغار ومنعطف نهر أثل القطعة الأولى الى الجنوب كامروفي آخر هذا الجزء السادس من شماله جبل قوقياً متصل من غربه الى شرقه وفي الجزء السابع من هــذا الاقليم في غربه بقية أرض يخناك من أم الترك وكان مبدؤها من الناحية الشالية الشرقيةمن الجزء السادس قبله وفي الناحية الجنوبية الغربية منهذا الجزءويخرج الي الاقلم السادس من فوقه وفي الناحيةالشرقية بقيةأرض سحرب ثم بقيةالا رض المنتنةالي آخر الجزء شرقاوفي آخر الجزء من حهة الشمال جبل قوقيا المحيط متصلا من غربه الى شرقه وفي الجزء الثامن من هذا الاقلم في الجنوبية الغربية متصل الأرض المنتنة و في شق االأرض المحفورة وهي من العجائب خرق عظم في الأرض بعيد المهوي فسيح الاقطار ممتنع الوصول الى قعرب على عمر انه بالدخان في النهار والنيران في الليل تضيء وتخفى وربمارؤي فيها نهر يشقهامن الجنوب الى الشمال وفي الناحية الشرقيةمن هذا الجزءالبلاد الخراب المتاخمة للسدوفي آخرالشمال منهجيل قوقيا متصلامن الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا لا رين النبي الغربي منه ملاد خفشاخ و ه قفحق بجو زها جبلقو قياحين ينعطف منشماله عندالبحر الحيطويذهب فيوسطه الىالجنوب بانحراف الىالشرق فيخر جفي الجزءالتاسع من الاقلم السادس ويمرمعترضافيه وفي وسطه هذالئسد يأجوج ومأجوج وقدذكر ناهوفي الناحية الشرقية من هذا الجزءأرض يأجوجور اءجبل قوقيا على البحر قليلة العرض مستطيلة أحاطت به من شرقه وشماله والجزءالعاشر نمر البحر جميعه هذا آخر الكلام على الجغرافيا وأقاليمها السبعة وفيخلق السموات والائرض واختلاف الليل والنهار لآيات للعالمين

﴿ القدمة الثالثة ﴾

( في المعتدل من الا قالم والمنحرف و تأثير الهواء في ألو ان البشر و الكثير من أحو المم )

(قدبينا)أن المعمور من هذا النكشف من الأرض الماهو وسطه لافر اطالحر في الجنوب منه و البردفي الشيال و لما كان الجانبان من الشيال و الجنوب متضادين في الحرو البردوجب أن تتدرج الكيفية من كليها الى الوسط في كون معتد لافالا قليم الرابع أعدل العمر ان و الذي حفافيه من الثالث و الخامس أقرب

الى الاعتدال والذي يليهم من الثاني والسادس بعيدان من الاعتدال والأول والسابع أبعد بكثير فلهذا كانت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والائقوات والفواكه بلوالحيوانات وجميع مايتكون في هذه الأقالم الثلاثة التوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدياناحتي النبوات فانماتوجد في الاكثر فيهاولم نقف على خبر بعثة في الاتقاليم الجنوبية ولا الشالية وذلك أنالا نبياءو الرسل انما يختص بهمأكل النوع فيخلقهم وأخلاقهم قالتعالى كنتم خير أمة أخرجت للناس وذلك ليتم القبول لمايأتيهم به الائبياء من عندالله وأهل هذه الاقالم أكمل وجو دالاعتدال لهم فتجده علىغايةمن التوسط فيمساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيو تالمنجدة بالحجارة المنمقة بالصناعة ويتناغون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون فيذلك الى الغاية وتوجد لديهم المعادن الطبيعية من الذهب والفضة والحديد والنحاس والرصاص والقصدير ويتصرفون في معاملاتهم بالنقدين العزيزين ويبعدون عن الأنحراف فى عامة أحوالهم وهؤلاء أهل المغرب والشأم والحجاز واليمن والعراقين والهند والسندوالصين وكذلك الاندلس ومن قرب منهامن الفرنجة والجلالقة والروم واليونانيين ومن كانمعهؤلاءأوقريبا منهفىهذهالاقالم المتدلةولهذا كانالعراق والشأم أعدل هذه كلهالا نهاوسط منجميع الجهات وأماالا قالم البعيدة من الاعتدال مثل الا ول والثاني والسادس والسابع فأهلهاأ بعدمن الاعتدال في جميع أحو الهم فبناؤه بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم أوالجلود وأكثره عرايا من اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغريبة التكوينمائلة الىالابحراف ومعاملاتهم بغيرالحجرينالشريفين مننحاس أوحديدأو جلوديقدرونها للمعاملات أخلاقهم معذلك قريبةمن خلق الحيوانات العجم حتى ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقلم الاُول أنهم يسكنون الكهوف والغياض و يأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأنسين يأكل بعضهم بعضاوكذا السقالبة والسبب فىذلك أنهم لبعده عن الاعتدال يقرب عرض أمزجتهم وأخلاقهم منعرض الحيوانات العجم ويبعدونعن الانسانية بمقدار ذلك وكذلك أحوالهم فىالديانة أيضا فلايعرفون نبوةولايدينون بشريعةالامنقرب منهممن جوانب الاعتدال وهوفى الائقلالنادرمثل الحبشة المجاورين لليمن الدائنين بالنصر انيةفها قبل الاسلاموما بعده لهذا العهد ومثل أهلمالي وكوكو والتكرور المجاورين لائرض المغرب الدائنين بالاسلام لهذا العهديقال انهم دانو ابه في المائة السابعة ومثل من دان بالنصر انية من أم الصقالبة و الافر بجة و التركمن الشمال ومن سوى هؤلاءمن أهل تلك الا قالم المنحرفة جنوبا وشمالا فالدين مجبول عندم والعلم مفقود ينهم وجميع أحوالهم بعيدة من أحوال الاثناسي قريبة منأحوال البهائمو يخلق مالاتعلمون ولا يعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضر موت والأحقاف وبلاد الحجاز والهامة ومااليها من جزيرة العرب في الاقلم الأئول والثاني فان جزيرة العرب كلما أحاطت بها البحار من الجهات الثلاث كاذكرنا فكان لرطوبهاأثرفي رطوبةهوائها فنقص ذلكمن اليسوالانحراف

د قد

الذي يقتضيه الحر وصار فيها بعض الاعتدال بسبب وطوبة البحر وقد توهم بعض النسابين ممن لاعلم لديه بطبائع الكائنات أن السودان م ولد حام بن نوح اختصوا بلون السواد لدعوة كانت عليه من أبيه ظهر أثرها في لونه وفها جعل الله من الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعانوح على ابنه حام قدوقع في التوراة وليس فيه ذكر السواد وأنما دعاعليه يأن يكون ولده عبيدالولداخوته لاغير وفى القول بنسة السواد إلى حام غفلة عن طبيعة الحر والبرد وأثرها فىالهواء وفيما يتكونفيه من الحيوانات وذلكأن هذا اللون شمل أهل الاقلم الاؤول والثاني من ،زاج هوائهم للحرارة المتضاعفة بالجنوب فان الشمس تسامت رءوسهم مرتين في كل سنة قريبة احداها من الأخرى فتطول المسامتة عامة الفصول فيكثر الضوء لأجلها ويلح القيظ الشديد علمهم وتسود جاوده لافراط الحر ونظير هذين الاقليمين فمايقاً بلهما من الشهال الاقلم السابع والسادس شمل سكانهما أيضا البياض من مزاج هوائهم للبرد المفرط بالشمال اذ الشمس لآنرال بأفقهم فىدائرة مرأىالعينأو ماقرب منها ولاترتفع إلىالسامتة ولاماقرب منهافيضعف الحرفيها ويشتد البرد عامة الفصول فتبيض ألوان أهلها وتنتهي إلى الزعورة ويتبع ذلك مايقتصيه مزاج البرد المفرط من زرقة العيون وبرش الجلود وصهوبة الشعور وتوسطت بينهما الاتقالم الثلاثة الخامس والرابع والثالث فكان لهافىالاعتدال الذي هومزاج المتوسط حظ وافر والرابع أبلغها في الاعتدال غاية لنهايته في التوسط كاقدمناه فكان لا هاله من الاعتدال في خلقهم و خلقهم ما اقتضاه مزاج أهويتهم وتبعه عنجانبيه الثالثو الخامس وان لم يبلغاغايةالتوسط لميل هذاقليلاالى الجنوب الحار وهذاقليلا إلى الشهال البارد إلاأنهما لمينتهيا الى الانحراف وكانت الا قالم الا ربعة منحرفة وأهلها كذلك فىخلقهم وخلقهم فالاؤول والثانى للحر والسوادوالسابعوالسادسللبرد والبياض ويسمى كان الجنوب من الاقليمين الائول والثاني باسم الحبشة والزنج والسودان أسماء مترادفة على الأثم المتغيرة بالسواد وان كاناسم الحبشة مختصامنهم بمن تجاه مكة واليمن والزنج بمن تجاه يحر الهند وليست هذه الا سماء لهم من أجل انتسابهم الى آدى أسود لاحام ولاغيره وقد نجد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أوار الع المنحرف الى البياض فتبيض ألو ان أعقابهم على التدريج مع الايام وبالعكس فيمن يسكن من أهل الشهار أو الرابع بالجنوب فتسود ألو ان أعقابهم وفي ذلك دليل على أن اللون تابع لمزاج الهواء قال ابن سينا فى أرجوزته في الطب

بالزنج حرغير الأجسادا \* حتى كسا جلودها سوادا والصقلب اكتسبت البياضا \* حتى غدت جلودها بضاضا

وأما أهل الشال فلم بسمو اباعتبار ألو انهم لائن البياض كان لونا لائهل تلك اللغة الواضعة للائسماء فلم يكن فيه غرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتياده ووجدنا سكانه من الترك والصقالبة والطغرغر والحزر واللان والكثير من الانونجة ويأجوج ومأجوج أسماء متفرقة

وأجيا لامتعددةمسمين بأسماء متنوعة وأما أهل الاقالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال في خلقهم وخلقهم وسيره وكافة الاحوال الطبيعية للاعتمار لديهم من المعاش والساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والبلدان والاعمصار والمباني والفراسة والصنائع القائمة وسائر الاحو الالعتدلة وأهل هذه الاقالم التي وقفناعلي أخبارهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل واليونان وأهل السند والهند والصين \* ولما رأى النسابون اختلاف هذه الائم بسماتها وشعارها حسبوا ذلك لأعجل الائساب فجعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم فتكلفوا نقل تلك الحكاية الواهية وجعلوا أهل الشمال أوأكثرهم من ولديافث وأكثر الأنم المعتدلة وأهل الوسط المنتحلين للعلوم والصنائع والشرائع والسياسة والملك من ولدسام وهذا الزعم وانصادف الحق في انتساب هؤلاء فليس ذلك بقياس مطرد انما هو أخبار عن الواقع لاأن تسمية أهل الجنوب بالسودان والحبشان من أجل انتسابهم الى حام الأسود وماأداه الى هذاالغلط الااعتقاده أن التمييز بين الأم انما يقع بالانساب فقطوليس كذلك فانالتمييز للجيل أوالائمة يكون بالنسبفي بعضهم كاللعربو بنىاسرائيل والفرس ويكون بالجهة والسمة كاللزنج والحبشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغبر ذلكمن أحوال الائم وخواصهم ومميزاتهم فتعمم القول فيأهل جهة معينةمن جنوب أوشمال بأنهم من ولدفلان المعروف لماشملهم من محلة أولون أوسمة وجدت لذلك الأب انماهو من الأغاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الا كوان والجهات وأن هذه كلما تتبدل في الاعقاب ولايجب استمرارها سنةالله في عباده ولن تجد لسنة الله تبديلا والله ورسوله أعلم بغييه وأحكموهو المولى المنعم الرءوفالرحم

## ﴿ القدمة الرابعة في أثر الهواء في أخلاق البشر ﴾

(قد رأينا) من خلق السودان على العموم الحفة والطيش و كثرة الطرب فتجدهم و لعين بالرقص على كل توقيع موصوفين بالحق في كل قطر والسبب الصحيح في ذلك أنه تقرر في موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرورهي انتشار الروح الحيواني و تفشيه و طبيعة الحزن بالعكس وهوانقباضه و تكاثفه و تقرر أن الحرارة مفشية للهواء والبخار خلخاة لهزائدة في كميته و لهذا بحد المنتشي من الفرح والسرور ما لا يعبر عنه و ذلك بما يداخل بخار الروح في القلب من الحرارة الغريزية التي تبعثها سورة الحرفي الروح من مزاجه فيتفشى الروح و تجيء طبيعة الفرح و كذلك نجد المتنعمين بالحمامات اذا تنفسوا في هوائها واتصلت حرارة الهواء في أرواحهم فتسخنت اذلك حدث لهم فرح و ربحا انبعث الكثير منهم بالغناء الناشيء عن السرور و لما كان السودان ساكنين في الاقليم الحار واستولى الحرارة على نسبة أبدانهم و إقليمهم فتكون أرواحهم بالقياس الي أرواح أهل الاقليم الرابع أشد حرافتكون أكثر تفشيا فتكون أسرع فرحا

وسروراوأ كثر انساطاو بجيء الطيش على أثر هذه وكذلك يلحق بهم قليلا أهل البلاد البحرية لماكان هواؤها متضاعف الحرارة بما ينعكس عليه من أضواء بسيط البحر وأشعته كانت حصتهم من توابع الحرارة في الفرح والحفة موجودة أكثر من بلاد التلول والجبال الباردة وقد نجد يسيرا من ذلك في أهل البلاد الجزيرية من الاقليم الثالث لتوفر الحرارة فيها وفي هوائها لا نها عريقة في الجنوب عن الا أرياف والتلول واعتبر ذلك أيضا بأهل مصرفانها في مثل عرض البلاد الجزيرية أو قريبا منها كيف غلب الفرح عليهم والحفة والغفلة عن العواقب حق إنهم لا يدخرون أقو اتسنتهم ولا شهره وعامة ما كلهم من أسواقهم \* ولماكانت فاس من بلاد المغرب بالعكس منها في التوغل في التلول الباردة كيف ترى أهلها مطرقين اطراق الحزن وكيف أفرطوا في نظر العواقب حق إن الرجن منهم ليدخر قوت سنتين من حبوب الحنطة ويبا كر الا سواق الشراء قوته ليومه خافة أن يرزأ شياً من مدخره و تتبع ذلك في الأقالم والبلدان تجدفي الا خلاق أثر امن كيفيات الهواء والله فيم وحاول تعليه فلم يأت بشيء أكثر من أنه نقل عن جالينوس و يعقوب بن اسحق الكندى أن الحك لضعف أدم عتهم ومانشاً عنه من ضعف عقو لهم وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله ذلك لضعف أدم عتهم ومانشاً عنه من ضعف عقو لهم وهذا كلام لا محصل له ولا برهان فيه والله عدى من يشاء الى صراط مستقم

﴿ القدمة الخامسة ﴾ في اختلاف أحوال العمران في الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من البشر وأخلاقهم

(اعلم) أنهذه الائقاليم المعتدلة ليس كلها يوجد بها الخصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بل فيها ما يوجد لا هله خصب العيش من الحبوب والا دم والحنطة والفواكه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمر ان وفيها الا رض الحرة التي لا تنبت زرعا ولاعشبا بالجملة فسكانها في شظف من العيش مثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومثل الملثمين من صنهاجة الساكنين بصحراء المغرب وأطراف الرمال فيابين البربر والسودان فان هؤلاء يفقدون الحبوب والا دم جملة واعا أغذيتهم وأقواتهم الا البان واللحوم ومثل العرب أيضا الجائلين في القفار فانهم وان كانوا يأخذون الحبوب والا دممن التلول الاأن ذلك في الاعلال لقلة وجده فلا يتوصلون من الحنول الأن ذلك في الاعلان وتحترقية من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجده فلا يتوصلون من الحنطة أودونها فضلاعن الرغد والحصب و بحده يقتصرون في غالب أحوالهم على الالبان وتعوضهم من الحنطة أحسن معاض و تجدم عذلك هؤلاء الفاقد ين للحبوب والا دم من أهل القفار أحسن حالا في جسومهم وأخلاقهم أبعد من أهل التلول المنغمسين في العيش فألوانهم أصفى وأبدانهم أتى وأحسن وأخلاقهم أبعد من العرب والبربر فاوصفناه وبين الملثمين وأهل المنهم أتم وأحسن وأهل منهم فكثير مابين العرب والبربر فاوصفناه وبين الملثمين وأهل

التلول يعرف ذلكمن خبره والسبب فيذلك والله أعلم أن كثرة الأعذية ورطوباتها تولد في الجسم فضلات ردئية ينشأعنها بعدأقطارها فيغير نسةوكثرة الائخلاط الفاسدة العفنة ويتسع ذلك انكساف الاعلوان وقبح الاشكال من كثرة اللحم كاقلناه وتفطى الرطوبات على الانفهان والانفكار عايصعد الى الدماغ من أبخرتها الردئية فتجيء البلادة والففلة والأنحراف عن الاعتدال بالجلة واعتبر ذلك في حيوان القفرومواطن الجدب من الفزال والنعام والمهاوالزرافة والحرالوحشية والبقرمع أمثالهامن حيوان التلول والاغرياف والمراعى الخصبة كيف تجديينها بونابعيدا في صفاءاً ديمها وحسن رونقها وأشكالها وتناسب أعضائها وحدة مداركها فالغزال أخو المعز والزرافة أخو البعير والحمار والبقر أخو الحمار والبقر والبون بينها مارأيت وماذاك الالأجلأن الحصب في التلول فعل في أبدان هذهمن الفضلات الرديئة والاخلاط الفاسدة ماظهر عليها أثره والجوع لحيوان القفر حسن في خلقها وأشكالها ماشاء واعتبر ذلك في الآدميين أيضا فانا نجد أهـــل الاقالم المخصة العيش الكثيرة الزرع والضرع والأدم والفواكه يتصف أهلها غالبا بالبلادة في أذهانهم والخشونة في أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين في الائدم والحنطة مع المتقشفين في عيشهم المقتصرين على الشعير أو الذرة مثل المصامدة منهم وأهل غمارة والسوس فتجد هؤلاء أحسن حالا. في عقو لهم و جسومهم وكذاأهل بلادالغرب على الجملة المنفمسون في الأدم والبرمع أهل الأندلس المفقود بأرضهم السمن جملة وغالب عيشهم الذرة فتجدلا هل الا ندلس من ذكاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالايوجد لغيره وكذا أهل الضواحي من المغرب بالجملة مع أهل الحضر والائمصار فانأهل الائمصار وان كانوامكثرين مثلهم من الائدم ومخصين في العيش الاأن استعالهم اياها بعدالعلاج بالطبخ والتلطيف عا نخلطون معها فيذهب لذلك غلظها ويرق قوامهاو عامة مآكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمن من بين الأدم لتفاهته فتقل الرطوبات لذلك في أغذيتهم ويخف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجدجسوم أهل الأمصار ألطف من جسوم البادية الخشنين في العيش وكذلك تجد المعودين بالجوع من أهل البادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة \* واعلمأن أثر هذا الخصب في البدن وأحواله يظهر حتى في حال الدين والعبادة فنجد المتقشفين منأهل البادية أوالحاضرة ممن يأخذنفسه بالجوع والتجافي عن الملاذأ حسن دينا واقبالا على العادة من أهل الترف والخصب بل نجد أهل الدين قليلين في المدن والا مصار لما يعمها من القساوة والغلة المتصلةبالاكثارمن اللحمان والاعمولباب البر ويختص وجودالعبادو الزهادلدلك بالمتقشفين في غذائهم من أهل البوادي وكذلك نجد حال أهل المدينة الواحدة في ذلك مختلفا باختلاف حالها في الترف والخصب وكذلك نجد هؤلاءالمخصبين فىالعيش المنغمسين في طيباته من أهل البادية وأهل الحواضر والائمصاراذانزات بهمالسنون وأخذتهم المجاعات يسرع المهم الهلاك أكثرمن غيرهه ثلى برابرة المغرب وأهلمدينة فاسومصر فما يبلغنا لامثلاالعربأهل القفر والصحراء ولامثل أهل

بلاد النخل الذين غالب عيشهم التمر ولامثل أهل أفريقية لهذا العهدالذين غالب عيشهم الشعبر والزيت وأهل الأندلس الذين غالب عيشهم الذرةوالزيت فانهؤلاءوان أخذتهم السنون والمجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا يكثر فهم الهلاه بالجوع بل ولايندر السبب في ذلك والله أعلم أن المنغمسين فى الخصب المتعودين للا دم والسمن خصوصات كتسب من ذلك أمعاؤهر طوبة فوق رطوبتها الا صلية المزاجية حتى تجاوز حدهافاذاخولف بهاالعادة بقلةالا قوات وفقدان الائدم واستعال الخشن غير المألوف من الغذاء أسرع إلى المعي اليبس و الانكماش وهو عضوضعيف في الغابة فيسر عاليه المرض وبهلك صاحبه دفعة لائه من المقاتل فالهالبكون في المجاعات أعاقتكم الشبع المعتاد السابق لا الجوع الحادثاللاحق \* وأما المتعودون للعيمة وترك الائدم والسمن فلاتزال رطويتهم الاعلية وأقفة عند حدهامن غير زيادة وهي قابلة لجيع الأغذية الطبيعية فلايقع في معام بتبدل الاعذية يبس ولا انحراف فيسلمون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغيرهم بالخصب وكثرة الائدم في المآكل وأصل هذا كله أن تعلمأن الاعذية وائتلافها أوتركها انماهو بالعادة فمن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كانلهمألو فاوصار الخرو جعنه والتبدل بهداء مالم يخرج عن غرض الفذاء بالجلة كالسموم واليتوع (١) وما أفرط في الانحراف فأما ماوجدفيه التغذي والملاءمة فيصرغذاء مألو فابالعادة فاذاأخذالانسان نفسه باستعمال اللبن والبقل عوضا عن الحنطة حتى صارله ديدنافقدحصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصبر على الجوع والاستغناء عن الطعام كما ينقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم في ذلك أخبار اغرية يكادينكر هامن لا يعرفها والسبب في ذلك العادة فأن النفس اذاألفت شيأصار من جبلتها وطبيعتها لائها كثيرة التلون فاذا حصل لهااعتياد الجو عبالتدريج والرياضة فقد حصل ذلك عادة طبيعية لهاومايتوهمه الأطباء من أن الجوع مهلك فليس علىمايتوهمونه الااذاحملت النفس عليه دفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فانه حينئذ ينحسم المعي ويناله المرضالذي يخشى معه الهلاك وأما اذا كان ذلك القدر تدريجا ورياضة باقلال الغذاء شيَّافَشيأً كَايفعلهالمتصوفةفهو بمعزل عن الهلاك وهذا التدريج ضرورى حتى فى الرجوع عن هذه الرياضة فانه إذا رجع به إلى الغذاء الا ول دفعة خيف عليه الهلاك و أنماير جع به كابدأ في الرياضة بالتدريج ولقد شاهدنا من يصبرعلى الجوع أربعين يوماو صالاو أكثر ﴿ وحضر أشياخنا بمجلس السلطان أبي الحسن وقدرفع اليه امرأتان من أهل الجزيرة الخضراء ورندة حبستا أنفسهما عن الا كل جملة منذ سنين وشاع أمرهما ووقع اختبارهمافصح شأنهما واتصل على ذلك حالهما إلى أن ماتنا ورأينا كثيرامن أصحاننا أيضامن يقتصر على حليب شاة من المعز يلتقم ثديها في بعض النهار أوعند

Just

271

المحرة

ونه:

<sup>(</sup>۱) قال في القاموس . اليتوع كصبور أو تنور كل نبات له لبن دار مسهل محرق مقطع والمشهور منه سبمة . الشهر وكل اليتوعات اذا استعملت في ير وجهها أهلكت اه

الافطار ويكون ذلك غذاءه واستدام عيذلك خمس عشرة سنة وغيرهم كثير ولايستنكر ذلك \* وأعلمأن الجوع أصلح للبدن من أكثار الاعذية بكل وجهلن قدرعليه أوعلى الاقلال منهاوأن له أثرا فيالا بسام والعقول في صفائها و صلاحها كاقلناه واعتبر ذلك بآثار الأعدية التي تحصل عنها في الجسوم فقدرأينا المتغذين بلحوم الحيوانات الفاخرة العظيمة الجثمان تنشأ أحيالهم كذلك وهذامشاهدفي أهلالبادية مع أهل الحاضرة وكذا المتغذون بألبان الابلولحومها أيضامع مايؤثر فيأخلاقهممن الصبر والاحتمال والقدرةعلى حمل الائتقال الموجود ذلك للابلوتنشأ أمعاؤهم أيضاعلى نسبة أمعاء الابل في الصحة والغلظ فلايطرقها الوهن ولاالضعف ولاينالها من مضار الاعذية ماينال غيره فيشربون اليتوعات لاستطلاق بطونهم غير محجوبة كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربيون ولاينال أمعاءه منها ضرر وهي اوتناولها أهل الحضر الرقيقة أمعاؤه بمانشأت عليه من لطيف الأغذية لكان الهلاك أسرع الهم من طرفة العين لمافهامن السمية ومن تأثير الاعذية في الا بدان ماذكره أهل الفلاحة وشاهده أهل التجربة أن الدجاج اذاغذيت بالحبوبالمطبوخة في بعرالابل واتحذ بيضها ثم حضنت عليه جاء الدحاج منها أعظما يكون وقديستغنون عن تعذيتها وطبخ الحبوب بطرح ذلك البعرمع البيض المحضن فيجيء دجاجها فيغاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذار أينا هذه الآثارمن الأغذية في الأبدان فلاشك أن للجوع أيضا آثارا في الأبدان لانالضدين على نسبة واحدة في التأثير وعدمه فيكون تأثير الجوع فينقاء الأبدان من الزيادات الفاسدة والرطوبات المختلطة المخلة بالجسم والعقل كماكان الغذاء مؤثرًا في وجود ذلك الجسم والله محيط بعلمه

﴿ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطفى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه وفطره على معرفته وجعلهم وسائل يبنه وبين عباده يعرفونهم على هدا يتهم ويأخذون بحجز اتهم عن النار ويدلونهم على طريق النجاة وكان فع يلقيه اليهم من المعارف ويظهره على ألسنتهم من الخوارق وأخبار الكائنات الغيبة عن البشر التي لاسبيل إلى معرفتها إلا من الله بوساطتهم ولا يعلمونها إلا بتعليم الله إياه قال صلى الله عليه وسلم ألاوإني لاأعلم إلاماعلمني الله واعلم أن خبره في ذلك من خاصيته وضرورته الصدق لما يتبين لك عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا الصنف من البشر أن توجد لهم في حال الوحى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كأنها غشي أو إغماء في رأى العين وليست منها في شيء واعاهى في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني بادرا كهم المناسب لهم الحارج عن مدارك البشر والمالية ثم يتبرل إلى المدارك البشرية إما بسماع دوى من الكلام في تفهمه أو يتمثل له صورة شخص بالمحاطة بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألق اليه قال صلى الله عليه وسلم يخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال وقدوعي ماألق اليه قال صلى الله عليه وسلم يخاطبه بماجاء به من عندالله ثم تنجلي عنه تلك الحال

ق. ل

ندم لها

1 3

ناله

وقد سئل عن الوحي أحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لىالملكر جلافيكلمني فأعى مايقول ويدركهأ ثناء ذلك من الشدة والغط مالايعبرعنه فن الحديث كان نما يعالم من التريل شدة وقالت عائشة كان يترل علمه الوحي فيالمومالشديد البردفيفصمعنه وانجيبنه ليتفصدعرقا وقالتعالى إناسنلقي عليك قولا ثقيلا ولاعجل هذه الحالة في تنزل الوحى كانالشركون يرمون الأنبياء بالجنون ويقولون له رئى أو تابع من الجن وأعا لبس علمهم بماشاهدوه من ظاهر تلك الأحوال ومن يضلل الله فماله من هاد \* ومن علاماته أيضا أنه يوجد لهم قبل الوحي خلق الخير والزكاء ومجانبة المذمومات والرجس أجمع وهذاهومعم العصمة وكأنه مفطور على التنزه عن المذمومات والنافرة لها وكأنها منافية لجبلته وفي الصحب أنه حمل الحجارة وهوغلام مععمه العباس لبناء الكعبة فجعلها في إزاره فانكشف فسقطمغشيا عليه حتى استتر بازاره ودعى إلى مجتمع وليمة فهاعرس ولعب فأصابه غشى النوم إلى أن طلعت الشمس ولم يحضرشياً من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى إنه بجبلته يتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله عليه وسلم لايقرب البصل والثوم فقيل له فيذلك فقال إنىأناجي من لاتناجون (وانظر) لما أخير النبي صلى الله عليه وسلم خديجة رضي الله عنها بحال الوحي أول مافجأه وأرادت اختباره فقالت اجملني بينك وبين ثوبك فلما فعل ذلك ذهب عنه فقالت انه ملك وليس بشيطان ومعناه أنه لايقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الثياب اليه أن يأتيه فها فقال البياض والخضرة فقالت انه الملك يعني أن البياض والحضرة من ألوان الخير والملائكة والسوادمن ألو انالشر والشياطين وأمثال ذلك \* ومن علاماتهم أيضادعاؤه الى الدين والعادةمن الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجة على صدقه صلى الله عليه وسلم بذلك وكذلك أبو بكرولم فليس يحتاجافيأمره إلى دليل خارج عن حاله وخلقه وفي الصحيح أن هرقل حين جاءه كتاب النبي صلى الله عليه وسلم يدعوه إلى الاسلام أحضرمن وجدببلده من قريش وفيهم أبوسفيان ليسألهم عن حاله فكان فها سألأن قال بم يأمركم فقال أبوسفيان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخر ماسأل فأجابه فقال ان يكن ماتقول حقا فهو نبي وسيملك مأتحت قدمي هاتين والعفاف الذي (١) أشار اليه هرقل هو العصمة فانظر كيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دليلاعلى محة نبوته ولم يحتج الى معجزة فدل علىأن ذلكمن علامات النبوة ( ومن علاماتهم ) أيضاأن يكو نواذوي حسب في قومهم وفي الصحيح مابعث الله نبيا الا في منعة من أقو مه وفي رواية أخرى في ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مساءلة هرقل لا عيسفيان كاهوفي الصحيح قال كيف هو فيكم فقال أبوسفيان هو فيناذوحسب فقال هرقل والرسل تبعث فىأحساب قومها ومعناه أن تكون لهعصبية وشوكة تمنعه عن أذي الكفار حتى يبلغ رسالة ربه ويتم مرادالله من إكال دينه وملته (ومن علاماتهم) أيضاوقوع

ذلا

11

(١) قرله الذي أشار اليه هرقل الظاهر أبو سفيان اه

الخوارق لهم شاهدة بصدقهم وهيأفعال يعجز البشرعن مثلها فسميت بذلك معجزة وليستمن جنس مقدور ألعباد وأنماتقعفي غيرمحل قدرتهم وللناسفي كيفية وقوعها ودلالتها على تصديق الائبياء خلاف فالمتكلمون بناءعلى القول بالفاعل المختار قائلون بأنهاو اقعة بقدرة الله لا بفعل النبي وإن كانت أفعال العباد عندالمعتزلة صادرة عنهم الاأن المعجزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للنبي فيها عند سائر المتكلمين الاالتحدي بها باذن الله وهو أن يستدل بهاالنبي صلى الله عليه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدعاه فاذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريج من الله بأنه صادق وتكون دلالتها حيناذعلى الصدق قطعية فالمعجزة الدالة بمجموع الخارق والتحدي ولذلك كان التحدي جزأمنها (وعبارة المتكلمين) صفةنفسها وهو واحدلانه معنىالذاتى عندم والتحدى هوالفارق بينها وبينااكرامة والسحراذ الاحاجة فيهما الى التصديق فالوجود للتحدى الاإن وجداتفاقا وإن وقع التحدي في الكرامة عندمن يحيزهاوكانت لهادلالة فأنماهي على الولاية وهي غيرالنبوة ومن هنامنع الاستاذأ بواسحق وغيره وقوع الخوارق كرامة فرارا من الالتباس بالنبوة عند التحدي بالولاية وقد أريناك المغايرة بينهما وأنه يتحدى بغير مايتحدى به النبي فلالبس على أن النقل عن الائستاذ في ذلك ليس صريحا وربما حمل على إنكار أنتقع خوارق الأنبياء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارق وأما المعتزلة فالمانع من وقوع الكرامةعنده أن الخوارق ليستمن أفعال العبادو أفعالهم معتادة فلافرق وأماوقوعها على يدالكاذب تلبيسافهو محال أماعندالا شعرية فلائن صفة نفس العجزة التصديق والهداية فلووقعت مخلاف ذلك انقلب الدليل شبهة والهداية ضلالة والتصديق كذباو استحالت الحقائق وانقلبت صفات النفس ومايلزم من فرض وقوعه الحال لايكون ممكنا وأماعند المعتزلة فلائن وقوع الدليل شبهة والهداية ضلالة قبيح فلايقع من الله وأماالحكماء فالخارق عنده من فعل النبي ولوكان في غيرمحل القدرة بناء علىمذهبهم فىالايجابالذاتى ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف علىالأسباب والشروط الحادثة مستندة أخيرا الىالواجب الفاعل بالذات لابالاختيار وأنالنفس النبوية عندهما خواص ذاتية منها صدور هذه الخوارق بقدرته وطاعة العناصرله فيالتكوين والني عندم مجبول على التصريف في الا كو ان مهما توجه اليها و استجمع لها بماجعل الله له من ذلك و الخارق عنده يقع للنبي كانللتحدي أولم يكن وهو شاهد بصدقه من حيث دلالته على تصرف النبي في الاع كو ان الذي هومن خواص النفس النبوية لابأنه يتنزل منزلةالقول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتها عندم قطعية كاهىعند التكلمين ولايكون التحدى جزأ من العجزة ولم يصح فارقا لهاعن السحر والكرامة وفارقها عندهم عنالسحر أنالني مجبول علىأفعال الحير مصروف عن أفعال الشر فلايلم الشربخوارقه والساحر على الضدفأ فعاله كلهاشروفي مقاصدالشروفارقهاعن الكرامةأن خوارق الني مخصوصة كالصعود الى السماء والنفوذ في الاجسام الكثيفة واحياء الموتى وتكلم الملائكة والطيران فيالهواء وخوارق الولىدونذلك كتكثيرالقليل والحديثعن بعضالستقبل وأمثاله عاهوقاصر عن تصريف الأنبياء ويأتى الني بجميع خوارقه ولايقدر هو على مثل خوارق الأنبياء وقدقرر ذلك المتصوفة فيما كتبوه في طريقتهم ولقنوه عمن أخبرهم واذا تقرر ذلك فاعلم أن أعظم المعجزات وأشرفها وأوضحها دلالة القرآن الكريم المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه و ملم فان الحوارق في الغالب تقع مفايرة للوحى الذي يتلقاه النبي ويأتى بالمعجزة شاهدة بصدقه والقرآن هو بنفسه الوحى المدعى وهو الحارق المعجز فشاهده في عينه ولايفتقر الى دليل مغاير له كسائر المعجزات معالوحى فهو أوضح دلالة لا تحاد الدليل والمدلول فيه وهذا معني قوله صلى الله عليه وسلم مامن نبي من الأنبياء الاوأوتى من الآيات مامثله آمن عليه البشروا نما كان الذي أو يبته وحيا أوحى الى فأناأر جو أنأ كونا كثره تابعا يوم القيامة يشير الى أن المعجزة متى كانت بهذه المثابة في الوضوح وقوة الدلالة وهو كونها نفس الوحي كان الصدق لهاأ كثر لوضوحها فكثر المصدق والمؤمن وهو التابع والائمة

﴿ ولنذكر الآن تفسير حقيقة النبوة على ماشرحه كثير من المحققين ثم نذكر حقيقة الكهانة ثم الرؤيا ثم شأن العرافين وغير ذلك من مدارك الغيب فنقول ﴾

﴿ اعلم ﴾ أرشدنا الله واياك أنا نشاهد هذا العالم بما فيــه من المخلوقات كلها على هيئة من الترتيب والاحكامور بطالا سباب بالمسببات واتصال الاكوان بالاكوان واستحالة بعض الموجودات الى بعض لاتنقضى عجائبه فيذلك ولاتنتهى غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثماني وأولا علم العناصر المشاهدة كيف تدرج صاعدا من الأرض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى النار متصلا بعض وكل واحد منها مستعد الى أن يستحيل الى مايليه صاعدا وهابطا ويستحيل بعض الا وقات والصاعد منها ألطف مماقبله الى أن ينتهى الى عالم الا فلاك وهو ألطف من الكل على طقات اتصل بعض على هيئة لايدرك الحس منها الاالحركات فقط وبها يهتدى بعضهم الى معرفة مقاديرها وأوضاعها ومابعد ذلكمن وجودالدوات التيلها هذهالآثار فيهاثم انظر الىعالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بديعة من التدريج آخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش ومالابذرله وآخر أفق النباث مثل النخل والكرممتصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصدف ولم يوجدلها الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد القريب أن يصير أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع اليهمن عالم القدرة الذي اجتمع فيه الحس والادراك ولمينته الىالروية والفكر بالفعل وكان ذلك أول أفق من الانسان بعده وهذا غاية شهودنا ثم انانجد في العو المعلى اختلافها آثار ا متنوعة فني عالم الحس آثار منحركاتالا فلاك والعناصر وفي عالمالتكوين آثارمن حركة النمو والادراك تشهدكلها بأن لهامؤثرا مباينا للاجسام فهوروحانى ويتصل بالمكونات لوجوداتصال هذا العالمفي وجودها

وذلكهو النفس المدركة والمحركة ولابد فوقهامن وجودآخر يعطيهاقوي الادراك والحركة ويتصل بها أيضا ويكون ذاته ادرا كاصر فاوتعقلا محضا وهوعالم الملائكة فوجب من ذلك أن يكون للنفس استعداد للانسلاخ من البشرية الىاللكية ليصير بالفعل من جنس الملائكة وقتا من الا وقات في لحة من اللمحات وذلك بعد أن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذ كره بعد ويكون لها اتصال بالا فق الذي بعدهاشأن الموجودات المرتبة كاقدمناه فلها في الاتصالجهتا العلوو السفل هي متصلة بالبدن من أسفل منها ومكتسة به المدارك الحسة التي تستعد ماللحصول على التعقل بالفعل ومتصلة من جهة الاعلى منها بأفق الملائكة ومكتسة بهالمدارك العامة والغيمة فانعالم الحوادثموجود في تعقلاتهم من غيرزمان وهذاعلى ماقدمناهمن الترتيب الحكم في الوجود باتصال ذواته وقواه بعض ببعض ثم انهذهالنفس الانسانيةغائبة عن العيان وآثار هاظاهرة في البدن فكأنه وجميع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلاتلنفس ولقو اهاأماالفاعلية فالبطش باليدو الشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالبدن متدافعا وأما المدركة وانكانت قوى الادراك مرتبة ومرتقية الى القوة العليا منها ومن الفكرة التي يعبرعنها بالناطقة فقوي الحس الظاهرة بآلاته من السمع والبصر وسائرها يرتق الى الباطن وأوله الحسر المشترك وهوقوة تدرك الحسوسات مصرة ومسموعة وماموسة وغيرها فيحالة واحدة ويذلك فارقتقوة الحس الظاهر لان المحسوسات لاتزدحم عليهافي الوقت الواحد ثميؤديه الحس المشترك الىالخيال وهي قوة تمثل الشيء المحسوس فيالنفس كاهومجر داعن الموادالخارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفهما البطن الا ولمن الدماغ مقدمه للا ولى ومؤخر والثانية ثمير تقى الخيال الى الواهمة والحافظةفالواهمةلادراك المعانى المتعلقة بالشخصيات كعداوة زيدوصداقة عمروورحمة الائب وافتراس الذئب والحافظة لايداع المدركات كلهامتخيلة وغير متخيلة وهي لها كالخزانة تحفظها لوقت الحاجة اليهاوآ لةهاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للا ولى ومؤخر وللا خريثم ترتق جمعهااليقوة الفكروآ لتهاليطن الاؤوسطمن الدماغوهي القوة التي يقعها حركة الروية والتوجه نحو التعقل فتحرك النفس مهادائما لمارك فهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذي للبشرية وتخرج الى الفعل في تعلقها متشبهة بالملا الاعلى الروحاني وتصير في أول مراتب الروحانيات في إدراكها بغيرالآلات الجسمانية فهي متحركة دائماو متوجه نحو ذلك وقد تنسلخ بالكلية من البشرية وروحانتهاالى المكمة من الا فق الاعلى من غيرا كتساب بل عاجعل الله فهامن الجملة والفطرة الا ولى في ذلك \* والنفوس البشرية على ثلاثة أصناف صنف عاجز بالطبع عن الوصول الى الادر الثالر وحاني فينقطع مالحركة الىالحية السفلي نحو المدارك الحسة والخيالية وتركيب المعاني من الحافظة والواهمة على قو انبن محصورة وترتيب خاص يستفيدون بهالعلوم التصورية والتصديقية التي للفكر فى البدن وكلها خيالي منحصه نطاقه إذهو من حهةمد تهينتهي إلى الأوليات ولايتحاوزهاو انفسد فسدما بعدها وهذاهو في الاعلى نطاق الادراك البشرى الجسماني واليه تنتهي مدارك العلماء وفيه ترسخ أقدامهم وصنف

متوجه بتلك الحركة الفكرية نحوالعقل الروحاني والادراك الذي لايفتقر إلى الآلات البدنية بماجعل فيه من الاستعداد لذلك فيتسع نطاق ادراكه عن الأوليات التي هي نطاق الادر اك الأول البشري ويسرح في فضاء الشاهدات الباطنية وهي وجدان كلها لا نطاق لها من مبدئها ولا من منتهاها وهذه مدارك العلماء الأولياء أهل العلوم اللدنية والمعارف الربانية وهي الحاصلة بعد الموت لائهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من البشرية جملة جسمانيتها وروحانيتها إلى الملائكة من الأفق الأعلى ليصير في لمحة من اللمحات ملكا بالفعل ويحصل لهشهود الملاء الأعلى فيأَقْقهم وسماع الكلام النفساني والخطاب الإلهي في تلك اللمحة وهؤلاء الاُنبياء صلوات الله وسلامه علم جعل الله لهم الانسلاخ من البشرية في تلك اللمحة وهي حالة الوحي فطرة فطره الله علما وجبلة صوره فها ونزههم عن موانع البدن وعوائقه ماداموا ملابسين لهابالبشرية بمارك في غرائزهمن القصدو الاستقامة التي محاذون بهاتلك الوجهة وركز فيطبائعهم رغبة في العبادة تكشف بتلك الوجهة وتسيغ نحوهافهم يتوجهون إلى ذلك الافق بذلك النوعمن الانسلاخ متى شاؤ ابتلك الفطرة التي فطرواعلها لاباكتساب ولاصناعة فلذاتوجهوا وانسلخواعن بشريتهم وتلقوافي ذلك الملاء الاعلى مايتلقونه وعاجوا به على المدارك البشرية منزلا في قواها لحكمة التبليغ للعبادفتارة يسمع دوياكأنه رمزمن الكلام يأخذمنه المعنى الذى ألتي اليه فلاينقضي الدوى إلاوقد وعاه وفهمه وتارة يتمثل له الملك الذي يلتي اليه رجلافيكلمه ويعيمايقوله والتلقي من الملك والرجوع إلى المدارك البشرية وفهمه ماألتي عليه كله كأنه في لحظة واحدة بل أقرب من لمحالبصر لانه ليس في زمان بل كلهاتقع جميعافيظهر كأنهاسريعة ولذلك سميت وحيا لائنالوحي فياللغة الاسراع (واعلم) أن الأولى وهي حالة الدوىهي رتبة الأنبياء غيرالمرسلين على ماحققوه والثانية وهي حالة يمثل الملك رجلا يخاطب هي رتبة الائبياء المرسلين ولذلك كانتأ كملمن الاؤلى وهذامعني الحديث الذي فسرفيه النبي صلى الله عليه وسلم الوحي لماسأله الحرث بن هشام وقال كيف يأتيك الوحي فقال أحيانايأتيني مثل صلصلة الجرس وهوأشده علىفيفصم عني وقدوعيت ماقال وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعيمايقول وانما كانتالا ولى أشدلا نهامبدأ الخروج في ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فيعسر بعض العسر ولذلك لما عاج فيهاعلى المدارك البشرية اختصت بالسمع وصعب ماسواه وعند مايتكرر الوحى ويكثرالتلقي يسهل ذلكالاتصال فعند مايعرج إلىالمدارك البشريةيأتي على جميعها وخصوصا الأوضح منهاوهو إدراك البصر وفيالعبارة عن الوعي في الأولى بصيغة الاضي وفي الثانية بصيغة المضارع لطيفة من البلاغة وهي أن الكلام حامجي والتمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الأولى بالدوى الذي هو فيالمتعارف غير كلام وأخبرأن الفهم والوعي يتبعه غب انقضائه فناسب عند تصوير انقضائه وانفصاله العبارة عن الوعي بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملك في الحالة الثانية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فناسب العبارة بالمضارع المقتضى للتجدد واعلم

أن

ففد

العني العني

السهو وهوبا.

عليه و الباق ا

بهابین فهی أید

استعدار الأنباء

ولامن ا

البشرية!

الأوانة

حركتها ا مايعو قباال

وسجع ال

الانسلاخ ولكونه

من الكليار أويقظة و ت

الكاهنعلى

أن في حالة الوحي كلماصعوبة على الجملة وشدة قدأشار الها القرآن قال تعالى إناسنلتي عليك قولا تقيلا وقالتعائشة كان ممايعاني من التنزيل شدة وقالت كان ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد فيفصم عنه وان جبينه ليتفصدعر قاولذلك كان يحدث عنه في تلك الحالة من الفية والفطيط ماهو معروف وسبب ذلكأنالوحي كاقررناه مفارقة البشرية إلى المدارك اللكية وتلق كلامالنفس فيحدث عنه شدة من مفارقة الدات ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها إلى ذلك الأفق الآخر وهذاهو معنى الغط الذي عبر به في مبدأ الوحى في قوله ففطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقر أفقلت مأأنا بقارئ وكذا ثانية وثالثة كافى الحديث وقديفضي الاعتياد بالتدريج فيه شيأفشيأ إلى بعض السهولة بالقياس إلى ماقبله ولذلك كان تنزل نجوم القرآن وسوره وآيه حين كان بمكة أقصرمنها وهوبالمدينة وانظر الى مانقل في نزولسورة براءة فيغزوة تبوك وأنهانزلت كلها أوأكثرها عليه وهو يسير على ناقته بعدأن كان بمكة ينزل عليه بعض السورة من قصار المفصل في وقت وينزل الباقي فيحين آخر وكذلك كان آخر مانزل بالمدينة آية الدين وهي ماهي في الطول بعدأن كانت الآية تنزل بمكممثل آيات الرحمن والداريات والمدثر والضحى والفلق وأمثالها واعتبر من ذلك علامة تميز بهابين المكي والمدنى من السور والآيات والله المرشد للصواب هذا محصل أمر النبوة (وأماالكهانة) فهى أيضا من خواص النفس الانسانية وذاك أنه قدتقدم لنافى جميع مامرأن للنفس الانسانية استعدادا للانسلاخ من البشرية الى الروحانية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للشرفي صنف الأنبياء بمافطروا عليهمن ذلك وتقررأنه يحصل لهممن غير اكتساب ولااستعانة بشيءمن المدارك ولامن التصورات ولامن الا تفعال البدنية كلاماأو حركة ولا بأمر من الا مورا نماهو انسلاخ من البشرية الى الملكية بالفطرة في لحظة أقرب من لمح البصر واذا كان كذلك وكان ذلك الاستعداد موجودافي الطبيعة البشرية فيعطي التقسيم العقلى أن هناصنفا آخر من البشر ناقصاعن رتبة الصنف الأول نقصان الضدعن ضده الكامل لانعدم الاستعانة فيذلك الادر اك ضد الاستعانة فيه وشتان مايينهمافاذا أعطى تقسم الوجودأن هناصنفا آخر من البشر مفطور اعلىأن تتحرك قوته العقلية حركتها الفكرية بالارادةعند مايبعثها النزوع لذلكوهي ناقصةعنه بالجبلة فيكون لهابالجبلة عند مايعو قهاالعجز عن ذلك تشبث بأمور جزئية محسوسة أومتخيلة كالاجسام الشفافة وعظام الحيوانات وسجع الكلاموماسنح من طيرأوحيوان فيستديم ذلك الاحساس أوالتخيل مستعينابه في ذلك الانسلاخ الذي يقصده ويكون كالمشيعله وهذه القوة التي فيهم مبدأ لذلك الادراك هي الكهانة ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصور عن الكيال كان إدراكها في الجزئيات أكثر من الكليات ولذلك تكون الخيلة فيهم في غاية القوة لائها آلة الجزئيات فتنفذ فيها نفوذا تاما في نوم أويقظة وتكون عندها حاضرة عتيدة تحضرها الخيلة وتكون لهاكالمرآة تنظرفها دائما ولايقوى الكاهن على الكمال في ادر الاللعقولات لانوحيه من وحي الشيطان وأرفع أحو الهذا الصنف ولدلك حعلها الشارع من المبشرات فقال لم يبق من النبوة الا المبشر اتقالو او ماالمبشر اتبارسول الله قالالرؤياالصالحة يراها الرجل الصالحأو ترىله وأماسبب ارتفاع حجاب الحواس بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلكأن النفس الناطقة انما ادراكها وأفعالها بالروح الحيوانى الجسمانى وهوبخار لطيف مركزه بالتجويف الاعيسرمن القلبعلي مافى كتب التشريح لجالينوس وغيره وينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فيعطى الحس والحركة وسائرالا فعال البدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فيعدل من برده وتتم أفعال القوى التي في بطونه فالنفس الناطقة الماتدرك وتعقل بهذا الروح البخاري و متعلقة به لمااقتضته حكمةالتكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكثيف ولمالطف هذا الروح الحيوا من بين المواد البدنية صارمحلالآثار النات المباينة له في جسمانيته وهي النفس الناطقة وصارت آثاره حاصلة فيالبدن بواسطته وقد كناقدمنا أن إدراكها على نوعين إدراك بالظاهر وهو بالحواس الخمس وإدراك بالباطن وهو بالقوى الدماغية وأن هذا الادراك كله صارف لها عن إدراكهامافوقها من ذواتها الروحانيةالتي هي مستعدة له بالفطرة ولما كانت الحواس الظاهرة جسانية كانت معرضة للوسن والفشل بمأيدركهامن التعبوال كلال وتفشى الروح بكثرة التصرف فحلق الله لهاطلب الاستجام لتجرد الادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك بانحناس الروح الحيواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الباطن ويعين على ذلك ما يغشي البدن من البرد بالليل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق البدنو تذهب من ظاهره الى باطنه فتكون مشيعة مركبها وهو الروح الحيواني الى الباطن ولذلك كان النوم للبشر في الغالب أغاهو بالليل فأذا انحنس الروح عن الحواس الظاهرة ورجع الى القوي الباطنة وخفت عن النفسشواغل الحسوموانعه ورجعت الى الصورةالتي في الحافظة تمثل منها بالتركيب والتحليل صور خيالية وأكثر ماتكونمعتادة لائها منتزعة من المدركات المتعاهدة قريباً ثم ينزلها الحس الشترك الذي هو جامع الحواس الظاهرة فيدركها على أنحاء الحواس الخس الظاهرة وربما التفتت النفس لفتة الى ذاتها الروحانية معمنازعتها القوى الباطنية فتدرك بادراكها الروحاني لأنها مفطورةعليه وتقتبسمن صورالا شياءالتيصارت متعلقة فيذاتها حينئذ ثميأخذ الخيال تلك الصور المدركة فيمثلها بالحقيقة أو المحاكاة في القوالب العهودة والمحاكاة من هذه هي المحتاجة للتعبير وتصرفها بالتركيب والتحليل في صور الحافظة قبل أن تدرك من تلك اللمحة ماتد,كه هي أضغاث أحلام (وفي الصحيح) أن النبي صلى الله عليه و سلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملكورؤيا من الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكرناه فالجلي من الله والمحاكاة الداعية الى التعبير من اللك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلها باطل والشيطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايسبها ويشيعهامن النوم وهيخواص للنفس الانسانية موجودة في البشر على العموم لايخلو عنها أحدمنهم بلكل واحدمن الانسان رأى في نومه ماصدر له في يقظته مرار اغير واحدة وحصل له على القطع أنالنفس مدركم للغيبفي النومولا بدواذاجاز ذلك في عالمالنو مفلا يمتنع في غير ومن الأحوال

27.

متث

بعد في و يد

0

لال

زلت فزا 5

ولا يا وتدبر

(فه بها صن ولاغیر

فی ل<sup>ا</sup>. ازجر

عد الا فخرو

التصوف كلها و

النفس موجود

و.ر. وأحوالا وجوده

والجزئه عليها و.

الادراك

لان الذات المدركة واحدة وخواصاعامة في كل حال والله الهادى الى الحق بمنه وفضله (فصل) ووقوع مايقع للبشر من ذلك غالباا عاهو من غير قصدو لاقدرة عليه واعاتكون النفس متشوفة لذلك الشيء فيقع لها بتلك اللمحة في النوم لا أنها تقصدالى ذلك فتراه وقدوقع في كتاب الغاية وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسهاء تذكر عند النوم الطالومية وذكر منها مسلمة في كتاب الغاية حالومة سماها حالومة الطباع التام وهو أن يقال عند النوم بعد فر اغ السروصحة التوجه هذه الكلهات الاعجمية وهي تماغس بعد أن يسو ادوغداس نوفنا غادس ويذكر حاجته فأنه يرى الكشف عمايساً ل عنه في النوم (وحكي) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة ليال في ماكله وذكره فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله واخبره عماكان يتشوف اليهوقد وقع لى أنابهذه الاسهاء مرائى عجية واطلعت بهاعلى أمور كنت أتشوف اليها من أحوالى وليس ذلك بدليل على أن القصد للرؤيا يحدثها وانما هذه الحالومات محدث استعداد الفي النفس لوقوع الرؤيا فذا قوي الاستعداد كان أقرب الى حصول ما يستعدله وللشخص أن يفعل من الاستعداد ماأحب فاذا قوي الاستعداد على القدرة على الشيء فاعلم ذلك وتدبره فها تجد من أمثاله والله الحكيم الخير

(فصل) ثم إنا نجدفي النوع الانساني أشخاصا خبرون بالكائنات قبل وقوعها بطبيعة فيهم يتميز بها صنفهم عن سائر الناس ولا يرجعون في ذلك الى صناعة ولايستدلون عليه بأثرمن النجوم ولاغيرها انمانجد مداركهم في ذلك بمقتضي فطرتهم التي فطرواعليها وذلك مثل العرافين والناظرين في الا جسام الشفافة كالمر اياو طساس الماء والناظرين في قلوب الحيو انات و أكبادها وعظامها وأهل الزجر فىالطيروالسباع وأهلالطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهذه كلهاموجودةفي عالم الانسانلايسع أحداجحدها ولاانكارها وكذلك المجانين يلقى على ألسنتهم كلات من الفيب فيخبرون بها وكذلك ألنائم والميت لاؤل موته أونومه يتكام بالغيب وكذلك أهل الرياضات من المتصوفة لهم مدارك في الغيب على سبيل الكرامة معروفة \* ونحن الآن نتكام على هذه الادر اكات كلها ونبتدئ منها بالكهانةثم نأتى عليهاواحدة واحدة الىآخرها ونقدم على ذلك مقدمة في أن النفس الانسانية كيف تستعدلادراك الغيب في جميع الائسناف التي ذكر ناهاو ذلك أنهاذات روحانية موجودة بالقوة من بين سائر الروحانيات كاذكرناه قبل واعاتخرج من القوة الى الفعل بالبدن وأحواله وهذا أمرمدرك لكل أحدوكل مابالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايهتم وجودها هوعين الادراك والتعقل فهي توجدأ ولابالقوة مستعدة للادراك وقبول الصور الكلية والجزئية ثميتم نشؤها ووجودها بالفعل بمصاحبة البدن ومايعودها بورود مدركاتهاالمحسوسة عليها وماتنتزع من تلك الادراكاتمن المعاني الكلية فتتعقل الصورمرة بعدأخري حتى محصلها الادراك والتعقل بالفعل فتم ذاتهاو تبقى النفس كالهيولى والصور متعاقبة عليها بالادراك واحدة بعد

ولذلك بجدالصي فيأول نشأته لايقدر على الادراك الذي لهامن ذاتها لابنوم ولا بكشف ولابغيرها وذلك لانصورتهاالتي هي عين ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يتم لها انتزاع الكليات ثم اذاتمت ذاتهابالفعل حصل لهامادامت مع البدن نوعان من الادر اك ادر اك بآلات الجسم تؤديه اليها المدارك البدنية وادراك بذاتهامن غير واسطة وهي مجوبة عنه بالانغاس في البدن والحواس وبشو اغلها لان الحواس أبدا جاذبة لها الى الظاهر بمافطرت عليه أولا من الادراك الجسماني وربما تنفمس من الظاهر الى الباطن فيرتفع حجاب البدن لحظة إما بالخاصية التيهى للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصية الموجودة لبعض البشر مثل الكهانة والطرق أوبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حينئذالي الذات التي فوقهامن الملا الاعلى لمابين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجود كاقرر ناه قبل وتلك الذوات روحانية وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيها صورالموجو دات وحقائقها كام فيتجلى فيهاشيء من تلك الصور وتقتبس منها علوماور بما دفعت تلك الصور المدركة الى الخيال فيصرفه في القوالب المعتادة ثميراجع الحس بماأدركت إما مجردا أوفى قوالبه فتخبربه هذا هوشرح استعداد النفس لهذا الادراك الغيبي ولنرجع الى ماوعدنا بهمن بيانأصنافه (فأما) الناظرون في الاعجسام الشفافة من المراياوطساس المياه وقلوب الحيوان وأكبادهاوعظامها وأهل الطرق بالحصى والنوى فكلهم من قبيل الكهان الأأنهم أضمف رتبةفيه في أصل خلقهم لائن الكاهن لايحتاج في رفع حجاب الحس الى كثير معاناة وهؤلاء يعانونه بانحصار الدارك الحسية كلهافي نوع واحد منهاو أشرفها البصر فيعكف على المرئى البسيط حتى يبدو لهمدركه الذي يخبربه عنهوربما يظن أن مشاهدة هؤلاء لمايرونههوفي سطحالرآةوليس كذلك بللايزالون ينظرون في سطح المرآة الى أن يغيب عن البصر ويدو فهابينهم وبين سطح المرآة حجاب كأنه نمام يتمثل فيه صورهي مداركهم فيشيرون اليهم بالمقصودلمايتوجهون الىمعرفته من نفيأوإثبات فيخبرون بذلك على بحو ماأدركوه وأماللرآة وما يدرك فيهامن الصورفلايدركونه في تلك الحال و أعاينشاً لهم بهاهذا النوع الآخر من الادراك وهو نفسانى ليسمن ادر الثالبصر بل يتشكل به المدر لثالنفساني للحس كاهو معروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين في قلوب الحيو انات وأكادها وللناظرين في الماء والطساس وأمثال ذلك وقد شاهد نامن هؤلاء من يشغل الحس بالبخور فقط ثم بالعزائم للاستعدادثم يخبر كاأدرك ويزعمون أنهم يرون الصورمتشخصة فىالهواءتحكي لهم أحوال مايتوجهونالى ادراكه بالمثال والاشارة وغيبة هؤلاء عن الحس أخف من الأولين والعالم أبو الغرائب وأما الزجر فهو ما محدث من بعض الناس من التكلم بالغيب عندسنوح طائرأوحيوان والفكرفيه بعد مغيبه وهىقوة فىالنفس تبعث على الحرص والفكر فهازجرفيه من مرئى أومسموع وتكون قوته المخيلة كاقدمناه قوية فيبعثها فيالبحث مستعينا بمارآه أوسمعه فيؤديه ذلك الى ادراك ما كاتفعله القوة المتخيلة في النوم وعند ركو دالحواس تتوسط بين المحسوسالمرئىفي يقظتهو تجمعه معماعقلته فيكون عنهاإلرؤيا وأماالمجانين فنفوسهم الناطقة ضعيفة

التعلق بالمحلق والمحافظة المحافظة المحا

عدنفهورا عدنفهورا النطق واد

الابعدالاس العرافون يتوجمونا

ويدعون <u>؛</u> السعودي أ

الرسوخفي كلهافي نوع م

الحصومات الجاهلية ش

الا لجحمة ليمن وما

بعث اليه . وكذلك اا

وقال الآخ

وعراف مايصدر لب اليه بما يعم

يه به يعد وذهاب الا

يصدرعن!! الظالمين أنه

فأعلموه بم

التعلق بالبدن لفسادأ مزجتهم غالباوضعف الروح الحيواني فيهافتكون نفسه غيرمستغرقة في الحواس ولامنفمسة بمافيها شفلهافي نفسها منألم النقص ومرضهور بما زاحمهاعلى التعلق بهروحانية أخرى شيطانية تتشبث بهو تضعف هذه عن ممانعتها فيكون عنه التخبط فاذا أصابه ذلك التخبط إما لفساد مزاجهمن فسأد في ذاتها أولمزاحمة من النفوس الشيطانية في تعلقه غاب عن حسه جملة فأدرك لحمة من عالم نفسه وانطبع فيها بعض الصوروصرفها الخيال وربما نطق على لسانه في تلك الحال من غير ارادة النطق وادراك هؤلاء كلهممشوب فيهالحق بالباطل لائنه لايحصل لهم الاتصال وانققدوا الحس الابعد الاستعانة بالتصورات الائجنبية كاقررناه ومن ذلك يجيء الكذب في هذه المدارك وأما العرافون فهم المتعلقون بهذا الادراك وليس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلي الاعمر الذي يتوجهوناليه ويأخذون فيه بالظن والتخمين بناءعلى مايتوهمونه من مبادى ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغيب وليسمنه على الحقيقة ( هذا تحصيل هذه الأمور ) وقدتكام عليها السعودي في مروج الدهب فماصادف تحقيقا ولاإصابة ويظهر من كلام الرجل أنه كان بعيدا عن الرسوخ في المعارف فينقل ماسمع من أهله ومن غير أهله وهذه الادراكات التي ذكر ناها موجودة كلها في نوع البشر فقد كانالعرب يفزعون الى الكهان في تعرف الحوادث ويتنافرون البهم في الخصومات ليعرفوه بالحق فيهامن ادر النغيهم وفي كتب أهل الأدب كشرمن ذلك واشتهر منهم في الجاهلية شق من أنمار بن نزار وسطيح بن مأزن بن غسان وكان يدرج كايدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجمجمة ومن مشهور الحكايات عنهاتأويل رؤيارييعة بنمضروما أخبراه به من ملك الحبشة لليمن وملك مضرمن بعدم وظهور النبوة المحمدية فىقريش ورؤ ياللو بذان التيأولها سطيحلا بعث اليه بها كسرى عبدالسيح فأخره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهذه كلها مشهورة وكذلك العرافون كان في العرب منهم كثير وذكروه في أشعاره قال

فقلت لعراف اليامة داونى \* فانك ان داويتنى لطبيب وقال الآخر جعلت لعراف اليامة حكمه \* وعراف نجدان ها شفيانى فقالا شفاك الله والله مالنا \* بما حملت منك الضاوع يدان

وعراف اليامة هو رباح بن عجلة وعراف نجد الأبلق الأسدي (ومنهذه المداركالغيبة) مايصدر لبعص الناس عند مفارقة اليقظة والتباسه بالنوم من الكلام على الشيء الذي يتشوف اليه بما يعطيه غيب ذلك الائم كما يريد ولايقع ذلك الافى مبادئ النوم عند مفارقة اليقظة وذهاب الاختيار فى الكلام فيتكلم كأنه مجبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدر عن القتولين عندمفارقة رءوسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك ولقد بلغناعن بعض الجبارة الظالمين أنهم قتلوا من سجونهم أشخاصا ليتعرفوا من كلامهم عندالقتل عواقب أموره فى أنفسهم فأعلموه بما يستبشع وذكر مسامة فى كتاب الغاية له فى مثل ذلك أن آدميا إذا جعل فى دن محلوء فالمعلم عندالقتل عواقب أموره فى المعلم فالمعلم في المعلم عندالقتل عواقب أموره فى المعلم فالمعلم فالمعلم في المعلم في

بدهن السمسم ومكثفيه أربعين يومايغذى بالتين والجوزحتى يذهب لحمه ولايبق منه الاالعروق وشؤون أسهفيخر جمن ذلك الدهن فين بجف عليه الهواء بجيب عن كل شيء يسئل عنهمن عواقب الأثمور الخاصة والعامة وهذافعل من مناكير أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني ومن الناس من يحاول حصولهذا المدرك الغيبي بالرياضة فيحاولون بالمجاهدة موتاصناعياباماتة جميع القوى البدنية تممو آثار هاالتي تلونت بهاالنفس ثم تغذيتها بالذكر لتز دادقوة في نشئها و يحصل ذلك بجمع الفكر وكثرة الجوع ومنالعلوم على القطع أنه إذا نزل الموت بالبدن ذهب الحس وحجابه واطلعت النفس علىذاتها وعالمها فيحاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموت مايقع لهم بعده وتطلع النفس على الغيبات ومن هؤلاء أهل الرياضة السحرية يرتاضون بذلك ليحصل لهم الاطلاع على الغيبات والتصرفات في العوالم وأكثرهؤلاء في الاقالم المنحرفة جنوباوشمالاخصوصا بلادالهندويسمون هنالك الحوكية ولهم كتب في كيفية هذه الرياضة كثيرة والاعجار عنهم في ذلك غريبة وأما التصوفة فرياضتهم دينية وعرية عنهذه المقاصدالمذمومة وأغايقصدون جمع الهمة والاقبال علىالله بالكلية ليحصل لهم أذواق أهل العرفان والتوحيد ويزيدون فيرياضهم إلى الجمع والجوع التغذية بالذكرفيها تتموجهتهم فىهذه الرياضة لائنه إذانشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفان بالله واذاعريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول مايحصلمن معرفة الغيب والتصرف لهؤلاء المتصوفة إنما هو بالعرض ولا يكون مقصودا من أول الاعمر لاعنه إذاقصد ذلك كانت الوجهة فيه لغيرالله وانما هي لقصدالتصرف والاطلاع على الغيب وأخسر بهاصفقة فانهافي الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقدقال بالثاني فهم يقصدون بوجهتهم المعبود لاشيأ سواه واذا حصل أثناء ذلك مايحصل فالعرض وغير مقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه إذاعرضله ولايحفل به وأنمايريد اللهاذاته لالغيره وحصولذلك لهممعروف ويسمون مايقع لهممن الغيب والحديث على الخواطرفراسة وكشفاوما يقعلم من التصرف كرامة وليس شيء من ذلك بنكير في حقهم وقد ذهب إلى انكاره الائستاذ أبو اسحق الاسفرايني وأبومحمد بنأبي زيدالمالكي في آخرين فرارامن التباس المعجزة بغيرها والمعول عليه عندالتكلمين حصول التفرقة بالتحدى فهوكاف وقدثبت في الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان فيكم محدثين وان منهم عمر وقدو قع للصحابة من ذلك وقائع معروفة تشهد بذلك في مثل قول عمر رضى الله عنه ياسارية الجبل وهوسارية بن زنم كان قائد اعلى بعض جيوش السامين بالعراق أيام الفتوحات وتورط مع الشركين فيمعترك وهم بالانهزام وكان بقربه جبل يتحيزاليه فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمدينة فناداه ياسارية الجبل وسمعه سارية وهو بمكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثله أيضالا كى بكرفي وصيته عائشة ابنته رضي الله عنهما في شأن ما محلها من أوسق التمرمن حديقته ثم نهها على جذاذه لتحوزه عن الورثة فقال في سياق كلامه و أعاها أخو اك وأختاك فقالت انماهيأسماء فمن الائخرى فقال انذا بطن بنتخارجة أراهاجارية فكانتجاريةوقع

في الوضا الأن ه

إن لريد

إلى عق

وه معذا أهن نمو

اس فيطنفو ل

من سٽو

ينوقف نخصها بم

قند لم

يشتد بر

ولا ذاه

ولااس

الله الله

عيزه ع

على غيرا

على الله

عرض

Very 1

بناال

i)

القائلور

بالنطا

أنماهى

يقف با

فى الموطأ فى باب مالا بجوز من النحل و مثل هذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعده من الصالحين و أهل الاقتداء الاأن أهل التصوف يقولون النبي على في زمن النبوة إذلا يبقى للمريد حالة بحضرة النبي حتى إنهم يقولون إن المريد إذا جاء للمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيها حتى يفارقها و الله يرزقنا الهداية ويرشدنا إلى الحق

﴿ فصل ﴾ ومن هؤلاء الريدين من التصوفة قوم بها ليل معتوهونأشبه بالمجانين من العقلاء وم معذلك قد محت لم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلمذلك من أحوالم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنهم غير مكلفين ويقع لهم من الاخبار عن المفيات عجائب لانهم لا يتقيدون شيء فيطلقون كلامهم فىذلك ويأتون منه بالعجائب وربماينكر الفقهاء أنهم علىشىء من القامات لمايرون من سقوط التكليف عنهم والولاية لاتحصل الابالعبادة وهو غلط فانفضل الله يؤتيه من يشاءولا دتوقف حصول الولاية على العمادة ولاغيرها واذا كانت النفس الانسانية ثابتة الوجود فالله تعالى بخصها بماشاء من مواهبه وهؤلاء ألقوم لمتعدم نفوسهم الناطقة ولافسدت كحال المجانين وأنما فقد لهم العقل الذي يناط به التكليف وهي صفة خاصة للنفس وهي علوم ضرورية للانسان يشتد بها نظره ويعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكأنه إذا ميز أحوال معاشه واستقامة منزله لم يبق له عذر في قبول التكاليف لاصلاح معاد وليس من فقد هذه الصفة بفاقد لنفسه ولا ذاهل عن حقيقته فيكون موجود الحقيقة معدوم العقل التكليني الذي هو معرفة المعاش ولا استحالة في ذلك ولايتوقف اصطفاء الله عباده للمعرفة علىشيء من التكاليف واذاصح ذلك فاعلم أنه ربما يتبس حال هؤلاء بالمجانين الذين تفسد نفوسهم الناطقة ويلتحقون بالبهائم ولكفي تميزه علامات منهاأن هؤلاء البهاليل تجدلهم وجهة مالايخلون عنهاأصلا منذكر وعبادة لكن على غير الشروط الشرعية لما قلناه من عدم التكليف والمجانين لأتجد لهم وجهة أصلاومنها أنهم يخلقون على البله من أول نشأتهم والمجانين يعرض لهم الجنون بعدمدة من العمر لعو ارض بدنية طبيعية فاذا عرضلم ذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخيبة ومنهاكثرة تصرفهم فىالناس بالخيروالشر لاتهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم والمجانين لاتصرف لهم وهذا فصل أنتهي بنا الكلام اليه والله المرشد للصواب

(فصل) وقديزعم بعض الناس أنهنا مدارك للغيب مندون غيبة عن الحسفمهم المنجمون القائلون بالدلالات النجومية ومقتضى أوضاعها في الفلك وآثارها في العناصر وما يحصل من الامتزاج بين طباعها بالتناظر ويتأدى من ذلك المزاج الى الهواء وهؤلاء المنجمون ليسوامن الغيب في شيء الماهي ظنون حدسية و تخمينات مبنية على التآثير النجومية وحصول المزاج منه للهواء مع مزيد حدس يقف به الناظر على تفصيله في الشخصيات في العالم كاقاله بطليموس و نحن نبين بطلان ذلك في عله ان شاء الله وهولو ثبت فعايته حدس و تخمين وليس مما ذكرناه في شيء ومن هؤلاء قوممن العامة

النس روحا وهي واحد الألف لا: الشين هي آ۔ رباعة وهي

لى الشفساد

فيه من أهل ه

الرجع الفس

و سر الشفافة

فهذران القوك

النبي أمهم عند

ومنادي لفيية .

عازمة فلنس

افعل) ومنهم

بای څوړ ند

للها مأهافي كر

مذكر في آ

وهوأن تحس

الى لالف آ

كذلك ثماط

م حال

لأقل منعهم

متساويين في

ويقال هنألك

ويغل

ثم وضعو

أبهجعواا

استنبطو الاستخراج الغيب وتعرف الكائنات صناعة سموهاخط الرمل نسبة الي المادة التي يضعون فيها عملهم ومحصول هذهالصناعة أنهم صيروا من النقط أشكالاذات أربع مراتب تختلف باختلاف مراتيها فىالزوجية والفردية واستوائها فيهما فكانتستةعشر شكلا لأنهاان كانتأز واجاكلها أوأفرادا كلهافشكلان وانكان الفرد فيهمافي رتبة واحدة فقط فأربعة أشكالوانكان الفردفي مرتبتين فستة أشكال وان كان فىثلاث مراتب فأربعة أشكال جاءت ستةعشر شكلا ميزوها كلها بأسمائها وأنواعها الىسعودو بحوس شأنالكواك وجعلوالهاستةعشر يبتاطبيعية بزعمهم وكأنها البروج الاثنا عشرالتي للفلك والاءوتادالاربعة وجعلوا لكلشكل منها يبتاوحظوظا ودلالة على صنف من موجودات عالمالعناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوا به فن النجامة ونوع قضائه الاأنأحكام النجامة مستندة الى أوضاع طبيعية كازعم بطليموس وهذه اعامستندها أوضاع تحكمية وأهواء اتفاقية ولادليل يقوم علىشيءمنهاو يزعمونأن أصلذلك من النبوات القديمة في العالمور بما نسبوها الىدانيال أوالى ادريس صلوات الله عليهماشأن الصنائع كلها ورعا يدعون مشروعتها وبحتجون بقوله صلى الله عليه وسلم كان نبي يخط فمن وافق خطه فذاك وليس في الحديث دليل على مشروعية خطالرمل كايزعمه بعضمن لاتحصيل لديه لانمعني الحديث كانني يخطيأ تيه الوحي عند ذلك الخطولااستحالة في أن يكون ذلك عادة لبعض الا نبياء فمن و افق خطه ذلك النبي فهو ذاك أي فهو صيح من بين الخط بماعضد، من الوحى لذلك النبي الذي كانت عادته أن يأتيه الوحى عند الخط وأمااذا أخذذلكمن الخطمجردا منغيرموافقةوحي فلاوهذامعني الحديث واللهأعلم فاذاأر ادوا استخراج مغيب بزعمهم عمدوا الىقرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطوراعلى عدد المراتب الأوبعة ثم كرروا ذلك أربع مرات فتجيء ستةعشر سطراثم يطرحون النقطأز واجا ويضعون مابتي من كل سطرزوجاكانأوفردا فىمرتبته علىالترتيب فتجيءأربعة أشكال يضعونها فيسطرمتتالية ثم يولدون منهأأر بعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتبار كل مرتبة وماقا بلهامن الشكل الذي بازائه ومايجتمع منهمامن زوج أوفر دفتكون ثمانية أشكال موضوعة فيسطرهم يولدون من كل شكلين شكلاتحتهما باعتبار مايجتمع فى كل مرتبة من مراتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعةأخري تحتهاثم يولدون من الاثربعة شكلين كذلك تحتها ثممن الشكلين شكلا كذلك تحتهما ثممن هذا الشكل الخامس عشر مع الشكل الا ولشكلا يكون آخر الستة عشرتم يحكمون على الخط كله بمااقتضته أشكاله من السعودة والنحوسة بالذات والنظر والحلول والامتراج والدلالة على أصناف الموجودات وسائرذلك تحكماغريبا وكثرتهذه الصناعة في العمر ان ووضعت فيها التآليف واشتهر فيها الاعلام من المتقدمين والمتأخرين وهي كارأيت يحكروهوي والتحقيق الذي ينبغي أن يكون نصب فكرك أنالغيوب لاتدرك بصناعةالبتة ولاسبيل الى تعرفها الاللخواصمن البشرالمفطورين على الرجو ععن عالم الحس الى عالم الروحولذلك يسمى المنجمون هذا الصنف كلهم بالزهريين نسة

الى ما تقتضيه دلالة الزهرة برعمهم في أصل مو اليده على ادر الثالغيب فالحط وغير ممن هذه ان كان الناظر فيه من أهل هذه الخاصية وقصد بهذه الأمور التي ينظر فيها من النقط أو العظام أو غير ها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهو من باب الطرق بالحمى و النظر في قلوب الحيوانات والمرايا الشفافة كاذكر ناه و ان ليكن كذلك و اعاقصد معرفة الغيب بهذه الصناعة و أنها تفيده ذلك فهذر من القول و العمل و الله يهدى من يشاء و العلامة لهذه الفطرة التي فطرعلها أهل هذا الادر الشافيي أنهم عند توجهم إلى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطبيعية كالتشاؤب و التمطط ومبادى الغيبة عن الحس و يختلف ذلك بالقوة و الضعف على اختلاف و جودها فيهم فمن لم توجد له هذه العلامة فليس من إدر ال الغيب في شيء و إنها هو ساع في تنفيق كذبه

(فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الأول الذي هو من مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات النجوم كازعمه بطليموس ولامن الظن والتخمين الندي مجاول عليه العرافون وإنماهي مغالط مجعلونها كالمصايد لاهل العقول المستضعفة ولست أذكر من ذلك الاماذكر ه المصنفون و ولع به الخواص فمن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النموهو مذكور في آخركتاب السياسة المنسوب لارسطو يعرف به الغالب من المغلوب في المتحاربين من الملوك وهو أن تحسب الحروف التي في اسم أحدها بحساب الجمل المصطلح عليه في حروف أبحد من الواحد الى الأثلف آحاد او عشرات ومئين وألو فا فاذاحسبت الاسم و تحصل لك منه عدد فاحسب اسم الآخر كذلك ثم اطرح كل واحد منها تسعة تسعة و احفظ بقية هذا و بقية هذا ثم انظر بين العددين الباقيين من حساب الاسمين فان كان العدد ان مختلفين في الكمية وكانا معاذ وجين أوفردين معا فصاحب الا تقل منهاهو الغالب وان كانا معافردين فالطالب هو الغالب وان كانا معافردين فالطالب هو الغالب ويقال هناك بيتان في هذا العمل اشتهرا بين الناس وها

أرى الزوج والافراد يسمو أقلها \* وأكثرها عند التخالف غالب ويغلب مطلوب اذا الزوج يستوى \* وعند استواء الفرد يغلب طالب

ثم وضعوا المعرفة مابق من الحروف بعدطرحها بتسعة قانونا معروفاعندم في طرح تسعة وذلك أنهم جمعوا الحروف الدالة على الواحد في المدالة على الواحد في مرتبة المثيرات وق الدالة على المائة لانها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على المائة لانها واحد في مرتبة المئين وش الدالة على الائف لائنها واحد في مرتبة المؤلوف لان الائف لائنها واحد في مرتبة الآلاف وليس بعد الائف عدد يدل عليه بالحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد ثمرتبوا هذه الائحرف الائربعة على نسق المراتب فكان منها كلة رباعية وهي ايقش ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الثلاث وأسقطو امرتبة الآلاف

منها لا نهاكانت آخر حروف أبحد فكان مجموع حروف الاثنين في المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي بالدالةعلى اثنينفي الآحاد وك الدالةعلى اثنين في العشرات وهي عشر ونور الدالةعلى اثنين في المئين وهي مائنان وصيروها كلةواحدة ثلاثيةعلى نسقالمراتب وهيي بكر ثم فعلواذلك بالحروف الدالة على ثلاثة فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أبجد وصارت تسع كلات نهاية عدد الآحاد وهي ايقش بكرجلس دمت هنث وضخز عذحفظ طضغ مرتبة على تو الى الاعداد ولكل كلة منها عددها الذي هي في مرتبته فالواحد لكلمة ايقش والاثنان لكلمة بكروالثلاثة لكلمة جلس وكذلك الى الناسعة التي هي طضغ فتكون لهاالتسعة فاذا أرادواطرح الاسم بتسعة نظروا كل حرف منه في أي كلةهو من هذه الكلمات وأخذوا عددهامكانه تمجمعوا الاعدادالتي يأخذونها بدلا من حروف الاسم فأن كانت زائدة على التسعة أخذو امافضل عنهاو الاأخذوه كاهوتم يفعلون كذلك بالاسم الآخر وينظرون بين الخارجين بماقدمناه والسرفي هذا الفانون بين وذلك ان الماقي من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة أنماهو واحد فكانه يجمع عددالعقود خاصة من كل مرتبة فصارت أعدادالعقو دكائنها آحادفلافرق بين الاثنين والعشرين والمائتين والالفين وكلهاائنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلمائة والثلاثة الآلاف كلها ثلاثة ثلاثة فوضعت الاعدادعلي التوالى دالة على أعداد العقود لاغيروجعلت الحروف الدالة على أصناف العقودفي كل كلةمن الآحادوالعشرات والمئين والالوف (١) وصار عددالكلمة الموضوع علمها نائباعن كل حرف فيها سواءدل على الأحاد أوالعشرات أوالئين فيؤخذعدد كلكة عوضامن الحروف التي فهاوتجمع كلهاالي آخرها كإقلناه هذا هو العمل المتداول بين الناس منذ الأمر القديم وكان بعض من لقيناه من شيوخنا يرى أن الصحيح فيها كلات أخرى تسعة مكان هذه ومتاوالية كتواليها ويفعلون بها في الطرح بتسعة مثل مايفعلونه بالاخرى سواء وهي هذه أرب يسقك جزلط مدوص هف تحذن عشرخع تُضط تسع كلمات على توالى العدد ولكل كلة منها عددها الذي في مرتبته فيها الثلاثي والرباعى والثنائي وليستجارية علىأصل مطرد كانراه لكن كان شيوخنا ينقلونها عن شيخ المغرب فيهذه المعارف من السيميا وأسرار الحروف والنجامة وهو أبوالعباس ابن البناء ويقولون عنهأن العمل بهذه الكلبات فيطرح حساب النيم أصح من العمل بكلمات ايقش والله أعلم كيف ذلك وهذه كلهامدارك للفيب غيرمستندة الىبرهان ولاتحقيق والكتاب الني وجدفيه حساب النمغير معزو الى أرسطو عند المحققين لمافيه من الآراء البعيدة عن التحقيق والبرهان يشهدلك بذلك تصفحه ان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القو انين الصناعية لاستخراج الغيوب فمايز عمون الزايرجة المهاة بزاير جة العالم المعزوة الى أى العباس سيدى أحمد السبتي من أعلام المتصوفة بالمغرب كان في آخر المائةالسادسة بمراكش ولعهد أبي يعقوب النصور من ملوك الموحدين وهي غريبة العمل صناعة

(١) (قوله) والالوف فيه نظر لان الحروف ليس فيها ما يزيد عر الال مسبق في كلامه اه

وكثير وكثة

والعناه

وفی کا الدو از

ا الماء ها الماء ها

رة. ف

-

12

الار وص

وهوالبيد أرادوا ا

الفالع لا الفالعم

عليه من الى العشر

. السؤال

منأولها الحروف

ابنوهير

البرجعن

ثم يضر بوا في بيوت ا

(١) نوله

وكثيرمن الخواص يولعون بافادة الغيب منها بعمله اللعروف الملغوز فيحرضون بذلك على حارمزه وكشف غامضه وصورته التي يقع العمل عنده فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلك من أصاف الكائنات والعاوم وكل دائرة مقسومة بأقسام فلكها أما البروج وأما العناصر أوغير هاو خطوط كل قسم مارة الى المركز ويسمونها الا وتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها برشوم (١) الزمام التي هي أشكال الا عداد عند أهل الدواوين والحساب بالمغرب لهذا العهدومنها برشوم الغبار المتعارفة في داخل الزايرجة وبين الدوائر أسماء العلوم ومواضع الا كوان وعلى ظاهر الدوائر جدول متكثر البيوت والتقاطعة طولا وعرضا من الماء العلام في معمورة البيوت تارة بالعدد وأخرى بالحروف وجوانب خالية البيوت ولا تعلم نسبة تلك الا عداد في أوضاعها ولا القسمة التي عينت البيوت العامرة من الحالية وحفافي الزايرجة أبيات من عروض الطويل على مروى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الا أنها من قبيل اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراح المطلوب من تلك الزايرجة الا أنها من قبيل الالغاز في عدم الوضوح والجلاء وفي بعض جوانب الزايرجة بيت من الشعر منسوب لبعض أكبر أهل الحدثان بالمغرب وهو مالك بن وهيب من علماء أشبيلية كان في الدولة اللمتونية ونص البيت

سؤالعظم الخلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهواليت المتداول عنده في العمل لاستخراج الجواب من السؤال في هذه الزايرجة وغيرها فاذا أرادوا استخراج الجواب عمايسئل عنه من السائل كتبواذلك السؤال وقطعوه حروفائم أخذوا الطالع لندلك الوقت من بروج الفاك ودرجها وعمدوا الى الزاوية ثم الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أوله الى آخره والا عداد المرسومة بينهما ويصيرونها حروف المكتوبة عليه من أوله الى آخره والا عداد المرسومة بينهما ويصيرونها حروف العمل عنده ويضعونها مع حروف الى المشرات وعشر اته الى المئين وبالعكس فيهما كايقتضيه فانون العمل عنده ويضعونها مع حروف السؤال ويضيفون الى ذلك جميع ماعلى الوتر المكتنف بالبرج الثالث من الطالع من الحروف والا عداد من أوله الى المرزوف الا تجاوزونه الى الحيط ويفعلون بالا عداد المالع وقانونه عنده وهو بيت مالك البروف الا خرى ثم يقطعون حروف البيت الذي هو أصل العمل وقانونه عنده وهو بيت مالك ابن و هيب المتقدم ويضعونها ناحية ثم يضربون عدد درج الطالع في أس البرج وأسه عنده هو بعد البرج عن آخر المراتب عكس ماعليه الا ئس الا كبر والدور الا صلى ويدخلون عا تجمع لم منذلك ثم يضربونه في عدد آخر يسمونه الائس الا كبر والدور الا صلى ويدخلون عا تجمع لم منذلك في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروف في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفا في بيوت الجدول على قوانين معروفة وأعمال مذكورة وأدوار معدودة ويستخرجون منها حروفا

<sup>(</sup>١) قوله برشوم أي موضوعة برشوم بضم الراء جم رشم بالشين المعجمة اه

ويسقطون أخرى ويقابلون بمامعهم فيحروف البيت وينقلون منهماينقلون الىحروف السؤال ومامعهائم يطرحون تلك الحروف بأعداد معلومة يسمونها الأدوار ويخرجون في كل دور الحرف الذي ينتهي عنده الدور يعاودون ذلك بعدد الأدوار المعينة عندهم لذلك فيخرج آخرهاحروف متقطعة وتؤلف علىالتوالى فتصير كلهات منظومة في بيت واحد على وزن البيت الذي يقابل به العمل ورويه وهو بيت مالك بن وهيب المتقدم حسما نذكر ذلك كله في فصل العلوم عند كيفية العمل بهذه الزايرجة \* وقد رأينا كثيرا من الخواص يتهافتون على استخراج الغيب منها بتلك الاعمال ويحسبون أن ماوقع من مطابقة الجواب للسؤال في توافق الخطاب دليل على مطابقة الواقع وليس ذلك بصحيح لائه قد مرلك أن الغيب لايدرك بأمر صناعي البتة وإنما المطابقة التي فيها بين الجواب والسؤال من حيث الأفهام والتوافق في الخطاب حتى يكون الجواب مستقما أو موافقاً للسؤال ووقوع ذلك بهذه الصناعة في تكسير الحروف المجتمعةمن السؤال والأوتار والدخول في الجدول بالاعداد المجتمعةمن ضرب الاعداد المفروضة واستخراج الحروف من الجدول بذلك وطرح أخرى ومعاودة ذلك فيالأ دوار المعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التو الى غير مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الا ذكياء على تناسب بين هذه الأشياء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بين الأشياء هوسبب الحصول على المجهول من المعلوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سهامن أهل الرياضة فانهاتفيد العقل قوة على القياس وزيادة في الفكر وقد مر تعليل ذلك غير مرة ومن أجل هذا العني ينسبون هذه الزايرجة في الغالب لا على الرياضة فهي منسوبة لسبتي ولقدو قفت على أخرى منسوبة لسهل بن عبدالله ولعمري انها من الاعمال الغريبة والمعاناة العجيبة والجواب الذي نخرج منها فالسر فيخروجه منظوما يظهر لى إنماهو المقابلة محروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه ويدلعليه أناوجدنا أعمالا أخرى لهم فيمثل ذلك اسقطوافها المقابلة بالبيت فلم خرج الجواب منظوما كاتراه عندال كلام على ذلك في موضعه وكبيرمن الناس تضيق مداركهم عن التصديق بهذا العمل و نفوذه إلى الطلوب فينكر محتها و يحسب أنهامن التخيلات والأيهامات وأنصاحب العملها يثبت حروف البيت الذي ينظمه كايريد بين أثناء حروف السؤال والأوتار ويفعل تلك الصناعات على غيرنسبة ولاقانون ثم يجيء بالبيت ويوهم أن العمل جاء على طريقة منضبطة وهذا الحسبان توه فاسدحمل عليه القصور عن فهم التناسب بين الموجو دات والعدومات والتفاوت بين المدارك والعقول ولكنمن شأن كل مدرك انكار ماليس في طوقه ادرا كهو يكفينا فيرد ذلك مشاهدة العمل بهذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجاءت بعمل مطرد وقانون صحيح لام ية فيه عندمن يباشر ذلك ممن له ذكاء وحدس واذاكان كثير من المعاياة في العدد الذي هو أوضح الواضحات يعسر على الفهم إدراكه لبعد النسبة فيه وخفائها فماظنك بمثل هذامع خفاء النسبة فيه وغرابها فلنذكر مسئلة من المعاياة يتضح لك بهاشيء مماذكر نامثاله لوقيل لكخذ عددا من الدراه واجعل

بازاءكل طوزا

الدراهأر الى الدمز

آخر وهو حر حاك

بدرمد در מן משופת

أساب وقو الواقعة في ا

على ترتيب مر

دول مص

في مناء أخر ولس هداء

العال .

( في العم

اعام )

النعاول على فلج س العر

لتأجها واست أنه متسع لما

هؤ لاعباليدو

ولكن وال وراء ذلك ا

دعم ذلك إ

بازاء كل درم ثلاثة من الفلوس تماجم الفلوس التى أخذت واشتر بهاطائرا ثم اشتر بالدرام كلها طيورا بسعرذلك الطائر فكم الطيور المشتراة بالدرام فجوابه أن تقول مى تسعة لا نك تعلم أن فلوس الدرام أربعة وعشرون وأن الثلاثة عنها وأن عدة أثمان الواحد ثمانية فاذا جمعت الثمن من الدرام إلى الشمن الآخر فكان كله ثمن طائر فهى ثمانية طيور عدة أثمان الواحدو تريد على الثمانية طائرا آخر وهو المشترى بالفلوس المأخو ذة أو لا وعلى سعره اشتريت بالدرام فتكون تسعة فأنت تري كف خرج لك الجواب لمضمر بسر التناسب الذي بين أعداد المسئلة والوم أول ما يلق اليك هذه وأمثالها في المحامدة والعمان قبيل المناب الذي لا يمكن معرفته واذات المستقبلة إذ الم تعلم من معلومها وهذا إنماهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أو العلم وأما الكائنات المستقبلة إذ الم تعلم أسباب وقوعها ولا يشت لما خرصادق عنها فهو غيب لا يمكن معرفته واذات بين لك ذلك فالاعمال الواقعة في الزايرجة كلما إنماهي أستخراج الجواب من ألفاظ السؤ اللانها كار أيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف بعينها على ترتيب آخر وسرذلك إنماهو من تناسب بينها يطلع عليه بعض على ترتيب من حيث موضوع ألفاظه وتراكيه على وقوع أحد طرفي السؤ المن نق أو اثبات وليس هذامن القام الا ول بل أعابر جعلطا بقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل إلى معرفة ذلك من هذا ولد الشر محوون عنه وقد استأثر الله بعلمه والله يعلم وأنم لا تعلمون

﴿ الفصل الثاني ﴾

( في العمران البدوى والائم الوحشية والقبائل ومايعرض في ذلك من الائحوال وفيه أصول وتمهيدات )

١ ﴿ فصل في أن أجيال البدو والحضر طبيعية ﴾

التعاون على تحصيله والابتداء بماهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالي فمنهممن يستعمل التعاون على تحصيله والابتداء بماهوضروى منه ونشيط قبل الحاجى والكمالي فمنهممن يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من ينتحل القيام على الحيوان من الغنم والبقر والمعز والنحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤلاء القائمون على الفلح والحيوان تدعوه الضرورة ولا بدالي البدو لانه متسع لمالا يتسعله الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلاحيوان وغير ذلك فكان اختصاص لانه متسع لمالا يتسعله الحواضر من المزارع والفدن والمسار حلاحيوان وغير ذلك فكان اختصاص هؤلاء البدوأم من اضرور يالهم وكان حين ذاجها عهم وتعاونهم في حاجاتهم ومعاشهم وعمر انهم من القوت والكن والدفء إنماهو بالمقدار الذي يحفظ الحياة و يحصل بلغة العيش من غير مزيد عليه للعجز عما وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني و الرفه وراء ذلك ثم اذا اتسعت أحوال هؤلاء المنتحلين للمعاش و حصل لهم ما فوق الحاجة من الغني و الرفه دعاه ذلك الى السكون و الدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة و استكثروا من الاثورة و اتو الملابس دعاه ذلك الى السكون و الدعة و تعاونوا في الزائد على الضرورة و استكثروا من الاثورة و اتولالابس

والتأنق فيها وتوسعة البيوت واختطاط المدن والامصار للتحضر ثم تزيداً حوال الرفة والدعة فتجيء عوائد الترف البالغة مبالغها في التأنق في علاج القوت واستجادة المطابخ وانتقاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباج وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح وإحكام وضعها في تنجيدها والانتهاء في الصنائع في الحروج من القوة الى الفعل الى غاياتها فيتخذون القصور والمنازل ويجرون فيها المياه ويعالون في صرحها ويبالغون في تنجيدها ويختلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفراش أو آنية أوماعون وهؤلاء هم الحضر ومعناه الحاضرون أهل الامصار والبلدان ومن هؤلاء من ينتحل التجارة و تكون مكاسبهم أنمى وأرنه من أهل البدو لائن أحوالهم زائدة على الضرورى ومعاشهم على نسبة وجدهم فقد تبين أن أجيال البدو والحضر طبعية لابد منهما كما قلناه

تعاف

وسابق

تسفرلا

ماسار

4.0...

ناعة و

البادية

ومتقد

ذلك نو

يدنعلى و لحف

مصر و وأصل

اغرو

وشرا

الساق

4.2

سنت

على لد

عليهه في أح

محازه

#### ٢ ﴿ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي ﴾

قد قدمنا في الفصل قبله أن أهل البدو م المنتحلون للمعاش الطبيعي من الفلح والقيام على الأنعام وأنهم مقتصرون على الضرورى من الائقوات والملابس والمساكن وسائر الائحوال والغوائد ومقصرون عمافوق ذلك من حاجي أوكالي يتخذون البيوت من الشعر والوبر أوالشجرأومن الطبن والحجارة غير منجدة إنما هوقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأوون الىالفيران والكهوف وأما أقواتهم فيتناولون بها يسيراً بعلاج أوبغير علاج البتة إلا مامسته النار فمن كان معاشه منهم في الزراعة والقيام بالفلح كان المقاميه أولى من الظعن وهؤلاء سكان المداثر والقرى والجبال وهمعامة البربر والاعاجمومن كانمعاشه فيالسائمة مثل الفنم والبقرفهم ظعن فيالا علب لارتيادالمسارح والمياه لحيواناتهم فالتقلب فيالائرض أصلح بهم ويسمون شاويةومعناه القائمون على الشاء والبقر ولا يبعدون في القفر لفقدان المسار حالطسة وهؤلاء مثل البرير والترك وإخوانهم من التركمان والصقالية وأما من كانمعاشهم في الابل فهم أكثر ظعناو أبعد في الفقر مجالا لا أن مسارح التاولوناتها وشجرهالايستغي بهاالأبل فيقوام حياتهاعن مراعي الشجر بالقفر وورودمياهه الملحة والتقلب فصل الشتاءفي نواحيه فرارامن أذى البردإلى دفاء هوائه وطلبالماخض النتاج فيرماله إذالابل أصعب الحيوان فصالاومخاضا وأحوجها فيذلك الىالدفاء فاضطروا إلى ابعاد النجعة وربما ذادتهم الحامية عن التلول أيضا فأوغلوا فىالقفار نفرة عن الضعة مهم فكانوا لذلك أشدالناس توحشا وينزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غير القدور عليه والمفترس من الحيوان العجم وهؤلاء هالعربوفي معناه ظعون البربرو زنانة بالمغرب والائكر ادوالتركان والترك بالمشرق إلاأن العرب أبعد نجعة وأشدبداوة لائهم مختصون بالقيام على الابل فقطو هؤلاء يقومون علمهاو على الشياه والبقر معهافقد تبين لك أن جيل العرب طبيعي لابد منه في العمران والله سبحانه وتعالى أعلم

## ﴿ فصل في أن البدو أقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل العمران والامصار مدد لها ﴾

قدذ كرنا أنالبدو هم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عمافوته وأن الحضر المعتنون محاجات الترف والكمالى في أحوالهم وعوائده ولاشك أن الضرورى أقدم من الحاجى والكمالى وسابق عليه الا أن الضروري أصل والكمالى فرع ناشىء عنه فالبدو أصل المدن والحضر وسابق عليه الا أن أول مطالب الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى عليه المختلف في الكمال والترف إلا اذا كان الضرورى حاصلا في في المنازية والمدن علية البدوى يجرى اليها وينتهى بسعيه إلى مقترحه منها ومق حصل على الرياش الذي يحصل له به أحوال الترف وعوائده عاج الى المدعة وأمكن نفسه إلى قياد المدينة وهكذا شأن القيائل المتبدية كلهم والحضرى لا يتشوف إلى أحوال البادية إلا الضرورة تدعوه اليها أو لتقصير عن أحوال أهل مدينته و عايشهد لنا أن البدو أصل الحضر ومتقدم عليه أنا إذا فتشنا أهل مصر من الا مصار وجدنا أولية أكثرهم ن أهل البدو الذين بناحية يدل على أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال البداوة وأنها أصل لهافتفهمه ثمان كل واحد من البدو والحضر متفاوت الا حوال من جنسه فرب حى أعظم من حى وقبيلة أعظم من قبيلة ومصر أوسع من يدل على أن وجود المدن والا مصار من عوائد الترف والدعة التى هى متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشية والله أعلم

#### ٤ ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر ﴾

وسببه أن النفس إذا كانت على الفطرة الأولى كانت متهيئة لقبول مايرد عليها وينطبع فيها من خير أوشر قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على الفطرة فأبواه بهودانه أوينصرانه أو يمجسانه و بقدر ماسبق اليهامن أحدا لخلقين تبعد عن الآخر ويصعب عليها اكتسابه فصاحب الخيراذا سبقت إلى نفسه عوائد الخير وحصلت لهاملكته بعد عن الشر وصعب عليه طريقه وكذا صاحب الشر اذا سبقت اليه أيضا عوائده وأهل الحضرلكثرة مايعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقبال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منها قد تلونت أنفسهم بكثير من مذمومات الخلق والشر وبعدت عليهم طرق الخير ومسالكه بقدر ما حصل لهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحوالهم فتجد الكثير منهم يقذعرن في أقوال الفحشاء في مجالسهم وبين كبرائهم وأهسل عارمهم لا يصده عنه وازع الحشمة لما أخذتهم به عوائد السوء في التظاهر بالفواحش قولا وعملا وأهل البدو وان كانوا مقبلين على الدنيا مثلهم الأأنه في القدار الضرورى لافي الترف

الدر

الحد

المداة

ومنف

الأق

قدصار

. فيما د

مشاهد

ماشر حد

. حتى صا

فحين و

وذئث

الىغير

مناح

حتی ص

ولن

الشم

وكات

فالترعا

الحامثا

عمرسل

نفسه

منعهد

التوحثا

Cho

ولافي شيء من أسباب الشهوات واللذات ودواعيها فعوائد هفي معاملاتهم على نسبتها وما يحصل فيهم من مذاهب السوء ومذمومات الحلق بالنسبة الى أهل الحضر أقل بكثير فهم أقرب الى الفطرة الاولى وأبعدعما ينطبع في النفس من سوء الملكات بكثرة العو ائد المذمومة وقبحها فيسهل علاجهم عنعلاج الحضروهوظاهر وقدتوضحفها بعدأن الحضارةهي نهايةالعمران وخروجهالي الفساد ونهاية الشروالبعدعن الخيرفقدتبين أنأهلالبدو أقربالىالخير منأهل الحضروالله يحبالمتقين أولا يعترض علىذلك بماورد في صحيح البخاري من قول الحجاج لسلمة بن الاعكوع وقد بلغه أنه خرج الى سكنى البادية فقال له ارتددت على عقبيك تعربت فقال لاولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أذنالي في البدوفاعلم أن الهجرة افترضت أول الاسلام على أهل مكة ليكونوا مع النبي صلى الله عليه وسلم حيث حلمن المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره ويحرسونه ولم تكنواجبة على الاعراب أهل البادية لان أهل مكتميمهم من عصبية النبي صلى الله عليه وسلم في المظاهرة والحراسة مالا يمسغيره منبادية الاعراب وقد كانالهاجرون يستعيذون بالله من التعرب وهوسكني البادية حيث الآبج الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد بن أبي وقاص عندمرضه بمكم اللهم أمض لاصحابي هجرتهم ولاتردم على أعقابهم ومعناه أن يوفقهم لملازمة المدينة وعدم التحول عنهافلا يرجعوا عن هجرتهمالتي ابتدؤا بهاوهومن باب الرجوع على العقب في السعى الى وجه من الوجوه وقيل ان ذلك كان خاصا بما قبل الفتح حين كانت الحاجة داعية الى الهجرة لقلة المسلمين وأما بعدالفتح وحين كثر المسامون واعتزوا وتكفل الله لنبيه بالعصمة من الناس فان الهجرة ساقطة حينئذ لقوله صلى الله عليه وسلم لاهجرة بعد الفتح وقيل سقط انشاؤها عمن يسلم بعدالفتح وقيل سقط وجوبها عمن أسلم وهاجر قبل الفتح والكل مجمعون علىأنها بعدالوفاة ساقطة لانالصحابة افترقوامن يومئذفي الآفاق وانتشروا ولمييق الافضل السكني بالمدينةوهو هجرة فقول الحجاج لسلمة حينسكن البادية ارتددت على عقبيك تعربت نعى عليه في ترك السكني بالمدينة بالاشارة الى الدعاء المأثور الذي قدمناه وهو قوله ولاتردم على أعقابهم وقوله تعربت اشارة الى أنهصار من الاعراب الذين لايهاجرون وأجاب سلمة بانكار ماألزمه من الائمرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أذن له في البدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خزيمة وعناق أبى بردةأ ويكون الحجاج إيمانعي عليه ترك السكني بالمدينة فقط لعلمه بسقوط الهجرة بعدالوفاة وأجابه سلمة بأن اغتنامه لاذن النبي صلى الله عليه وسلم أولى وأفضل فما آثره به واختصه الالمعنى علمه فيه وعلى كل تقدير فليس دليلا على مذمة البدو الذي عبر عنه بالتعرب لان مشروعية الهجرة إنماكانت كاعامت لظاهرة النبي صلى الله عليه وسلم وحراسته لالمذمة البدوفليس في النعي على ترك هذا الواجب بالتعرب دليل على مذمة التعرب والله سبحانه أعلم وبه التوفيق

٥ ﴿ فصل في أن أهل البدو أقرب الى الشجاعة من أهل الحضر ﴾

والسبب فىذلكأنأهل الحضر ألقو اجنوبهم على مهادالراحة والدعة وانغمسوافي النعيم والترف

ووكلوا أمره في المدافعة عن أمو الهم وأنفسهم الى واليهم والحاكم الذى يسوسهم والحامية التي تولت حراستهم واستناموا الى الأسوار التي يحوطهم والحرز الذى يحول دونهم فلاتهيجهم هيعة ولا ينفر لهم صيدفهم غارون آمنون قد ألقو السلاح و توالت على ذلك منهم الأجيال و تنزلوا منزلة النساء والولدان الذين عيال على أبي مثوام حق صار ذلك خلقا يتنزل منزلة الطبيعة وأهل البدو لتفردم عن المجتمع و توحشهم في الضواحي و بعدم عن الحامية وانتباذه عن الأسوار والأبواب قائمون بالمدافعة عن أنفسهم لا يكلونها الى سوام ولا يتقون فيها بغيرم فهم دائما يحملون السلاح ويتلفتون عن كل جانب في الطرق و يتجافون عن الهجوع الاغرار في المجالس وعلى الرحال و فوق ويتحافون عن الهجوع الاغرار في المجالس وعلى الرحال و فوق الاثقاب و يتوجسون للنبات والهيعات و يتفردون في القفر والبيداء مدلين بأسهم و اثقين بأنفسهم قد صار لهم البأس خلقا والشجاعة سجية يرجعون اليها مق دعام داع أو استنفره صارخ وأهل الحضر مشاهد بالعيان حتى في معرفة النواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسبب ذلك مشرحناه وأصله أن الانسان ابن عوائده ومألو فه لا ابن طبيعته ومزاجه فالذي ألفه في الأحوال على صار خلقا وملكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والحبلة واعتبر ذلك في الآدميين تجده كثيرا حيحا والله خلق مايشاء

وذلك أنه ليس كل أحدمالك أم نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لاثم الناس قليل بالنسة وذلك أنه ليس كل أحدمالك أم نفسه اذ الرؤساء والاثراء المالكون لاثم الناس قليل بالنسة الى غيره فمن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غيره ولا بدفان كانت الملكة رفيقة وعادلة لايعاني منها حكم ولامنع وصد كان من تحت يدهامدلين عافي أنفسهم من شجاعة أوجبن واثقين بعدم الوازع حق صار لهم الادلال جلة لا يعرفون سواها وأما اذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسر حينئذ من سورة بأسهم و تذهب المنعة عنهمالما يكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كانينه وقدنهي عمر سعدارضي الله عنهماعن مثالها لماأخذ زهرة بن حوية سلب الجالنوس وكانت قيمته خسة وسبعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأخذسليه فانترعه منه منه وسعين ألفامن الذهب وكان اتبع الجالنوس يوم القادسية فقتله وأمضي له فانترعه منه وقد صلى عاصلي به ويق عليك مايق من حربك و تكسر فوقه و تفسدقليه وأمضي له الى مثل زهرة وقد صلى عاصلي به ويق عليك مايق من حربك و تكسر فوقه و تفسدقليه وأمضي له نفسه يكسبه المذلة التي تكسر من سورة بأسه بلاشك و أمااذا كانت الأحكام تأديبية وتعليمة وأخذت الأحكام من عهدالصا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على المخافة والانقياد فلا يكون مدلا بأسه ولهذا نجد من عهدالصا أثرت في ذلك بعض الشيء لمرباه على الحافة والانقياد فلا يكون مدلا بأسه و لهذا بحد من عهدالصا أثرت في ذلك بعض الشيء والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم المتوحة وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلك من بأسهم وملكتهامن لدن مرباه في التأديب والتعليم والعلوم في الصنائع والديانات ينقص ذلكمن بأسهم

كثيرا ولايكادون يدفعون عن أنفسهم عادية بوجهمن الوجوه وهذا شأن طلبة العلم المتتحلين للقراءة بالائخذ عن المشايخ والائمة المهارسين للتعلم والتأديب في مجالس الوقار والهيبة فيهم هذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلكبما وقع فىالصحابة منأخذه بأحكام الدين والشريعةولم ينقص ذلك من بأسهم بل كانوا أشدالناس بأسالا "ناشارع صلوات الله عليه لماأخذالسامون عنه دينهم كان وازعهم فيه منأ نفسهم لماتلي عليهم من الترغيب والترهيبولم يكن بتعلم صناعي ولاتأديب تعليمي إنماهي أحكامالدين وآدابه المتلقاة نقلا يأخذون أنفسهمبها بمارسخ فبهممن عقائد الايمان والتصديق فأبزل سورة بأسهم مستحكمة كماكانت ولمتخدشهاأظفار التأديب والحكرةال عمررضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبه الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن نفسه ويقينا بأن الشارع أعلم بمصالح العباد ولماتناقص الدين فى الناس وأخذوا بالا حكام الوازعة ثم صار الشرع علماو صناعة يؤخذ بالتعلم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقيادالي الأحكام نقصت بذلك سورة البأس فيه فقد تبينأن الاعكام السلطانية والتعليمية مفسدة للبأسلائن الوازع فيهاأجنبي وأما الشرعية فغيرمفسدة لائنالوازع فيها ذاتى ولهذا كانتهذه الاحكام السلطانية والتعليمية مماتؤئرفي أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضدالشوكممهم بمعاناتهم في وليدهو كهو لهم والبدو بمعزل عن هذه المنزلةلبعدهم عن أحكام السلطان والتعليم والآداب ولهذا قالمحمد بن أبي زيدفي كتابه في أحكام المعامين والمتعامين أنه لاينبغي للمؤدب أن يضرب أحدامن الصبيان في التعليم فوق ثلاثة أسو اطنقله عن شريح القاضي واحتج له بعضهم بما وقع في حديث بدء الوحي من شأن الغطو أنه كان ثلاث مرات وهو ضعيف ولايصلح شأن الغطأن يكون دليلا على ذلك لبعده عن التعليم المتعارف والله الحكيم الخبير

٧ ﴿ فصل في أن سكني البدو لا يكون الا للقبائل أهل العصبية ﴿

اعلم أن الله سبحانه ركب في طبائع البشر الخير والشركاقال تعالى وهديناه النجدين وقال فألهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الخلال اليه اذا أهمل في مرعى عوائده ولميهذبه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الا من وفقه الله ومن أخلاق البشرفيهم الظلم والعدوان بعض على بعض فهن امتدت عينه الى متاع أخيه امتدت يده الى أخذه الا أن يصده وازع كما قال

والظلم من شيم النفوس فان تجد \* ذا عفلة فلعلة لايظلم فأما المدن والا مصار فعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بما قبضوا على أيدى من تحتهم من الحكافة أن يمتد بعضهم على بعض أو يعدو عليه فهم مكبوحون (١) بحكمة القهر والسلطان عن التظالم إلا إذا كان من الحاكم بنفسه وأماالعدوان الذي من خارج المدينة فيدفعه سياج الا سوار عند الغفلة أو الغرة ليلا أو العجز عن المقاومة نهاراً أو يدعه ذياد الحامية من أعوان الذولة عند الاستعداد والمقاومة وأما أحياء البدو فيزع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤه بما وقر في

(١) قوله بمكمة بفتح الحاء والكاف

نفوس وفنيهم الأنهم بنا

فی قوب وج یکو

وسف ع (شوع أم

هره کی د در سنده

A ...

بخس سام مافی صدائع

ام ورده .

و الله ال

د ارحد ال نساويودو-

أنوص بابز

. با شجر ده ای نصر قاماو

به بوجه وم

عسومن ه ولاءمثال خي

ه زمان

يمانوق ذله

ال قاهر أو

به وه وذه

. را ود. د. ما ا

لسب علم ا [۱] فوله نفوس الكافة لهم من الوقار والتجلة وأماحالهم فأعايدود عنها من خارج حامية الحى من أنجاده وفتيانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولايصدق دفاعهم وذياده إلاإذا كانوا عصبية وأهل نسبواحد لا نهم بذلك تشتد شوكتهم ويخشى جانهم إذنعرة كل أحد على نسبه وعصبيته أم وماجعل الله في قلوب عباده من الشفقة (١) والنعرة على ذوى أرحامهم وقربائهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدو لهم واعتبر ذلك فيا حكاه القرآن عن إخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لا بيه لئن أكله الذئب ونحن عصبة إنا إذاً لحاسرون والمعنى أنه لايتوم العدوان على أحدمع وجود العصبة له وأما المتفردون في أنسابهم فقل أن تصيب أحداً منهم نعرة على صاحبه فاذا أظلم الجو بالشريوم الحرب تسلل كل واحد منهم يبغى النجاة لنفسه خيفة واستيحاشا من التحاد لفلا يقدرون من أجل ذلك على سكنى القفر لما أنهم حينئذ طعمة لمن يلتهمهم من الأنم سوام وإذا تبين ذلك في السكنى الذي تحتاج للمدافعة والحماية فيمثله يتبين لك في كل أم من الأنم سوام وإذا تبين ذلك في السكنى الذي تحتاج للمدافعة والحماية فيمثله يتبين لك في كل أم يحمل الناس عليه من نبوة أو إقامة ملك أو دعوة إذ بلوغ الغرض من ذلك كله إنما يتم بالقتال عليه لمافي طبائع البشر من الاستعصاء ولابد في القتال من العصبية كاذ كرناه آنفا فاتخذه إماما تقتدى به في نورده عليك بعد والله الموق للصواب

#### ٨ ﴿ فصل في أن العصبية إنما تكون من الالتحام بالنسب أو مافي معناه ﴾

وذلك أن صاة الرحم طبيعي في البشر إلا في الاتقل ومن صلتها النعرة على دوى القربي وأهل الاثر حام أن ينالهم ضم أو تصيبهم هلكة فإن القريب بحد في نفسه غضاضة من ظلم قريبه أو العداء عليه ويودلو بحول بينه وبين ما يصله من المعاطب و المهالك رعة طبيعية في البشر مذكانوا فاذا كان النسب المتواصل بين المتناصرين قريبا جدا بحيث حصل به الاتحاد و الالتحام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بمجردها و وضوحها وإذا بعد النسب بعض الشيء فريما تنوسي بعضها ويبقي منها شهرة فتحمل على النصرة الدوى نسبه بالاثر المشهور منه فراراً من الفضاضة التي يتوهم في نفسه من ظلم من هو منسوب اليه بوجه ومن هذا الباب الولاء و الحلف إذ نعرة كل أحد على أهل ولائه و حلفه للائلفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أو قريبها أو نسيبها بوجه من وجو ها انسب و ذلك لا تجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل الحمة المناصرة و النعرة به أرحام كم بمعني أن النسب إلما فائدته هذا الالتحام الذي يوجب صلة الاثرام حتى تقع المناصرة و النعرة وما فوق ذلك مستغني عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إلماهو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا وما فوق ذلك مستغني عنه إذ النسب أمروهمي لاحقيقة له و نفعه إلماهو في هذه الوصلة و الالتحام فاذا في الوه و ذهب فائدته و صار الشفل به مجانا ومن أعمال اللهو المنهي عنه و من هذا الاعتبار معني قولهم فيه الوه و ذهب فائدته و صار الشفل به مجانا ومن أعمال اللهو المنهي عنه و من هذا الاعتبار معني قولهم فيه النسب علم لاينفع و جهالة لا تضر بمعني أن النسب إذا خرج عن الوضو حو صار من قبيل العلوم ذهب

<sup>(</sup>١) قوله النمرة والنعاربالضم فيهماوالنعبرالصراخ والصياح في حرب أوشركما في القاموس

فائدة الوه فيه عن النفس و انتفت النعرة التي تحمل علم العصبية فلامنفعة فيه حينئذ و الله سبحانه وتعالى أعلم

٩ ﴿ فصل في أن الصر يحمن النسب إنما يوجد للمتوحشين في القفر من العرب ومن في معنام ﴾

وذلك لمااختصوابهمن نكدالعيش وشظف الاعوال وسوءالمواطن حملتهم علها الضرورة التيعينت لم تلك القسمة وهي لما كان معاشيم من القيام على الابلو نتاجها ورعايتها والابل تدعوه الى التوحش فالقفر لرعيهامن شجره ونتاجها فيرماله كما تقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفا وعادة وربيت فيهأجيالهم حتى تمكنت خلقاوجلة فلاينز عاليهم أحد من الائم أن يساهمهم فيحالهم ولايأنس بهم أحد من الأجيال بللووجد واحد منهم السبيل الى الفرار من حاله وأمكنه ذلك لما تركه فيؤمن علمهم لا جل ذلك من اختلاط أنسابهم وفسادها ولا تزال بينهم محفوظة صريحة واعتبرذلك فيمضرمن قريش وكنانة وثقيف وبنيأسدوهذيل ومن جاورهمن خزاعة لماكانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرياف الشام والعراق ومعادن الأدم والحبوب كيف كانتأنساهم صريحة مفوظة ليدخلها اختلاط ولاعرف فيهمشوب \* وأما العرب الذين كانو ابالتاول وفي معادن الخصب للمراعي والعيش من حمير وكهلان مثل لخم وجذام وغسان وطيء وقضاعةوالإدفاختلطتأنسابهمو تداخلت شعوبهم فنيكل واحدمن بيوتهم من الخلاف عند الناس ماتعرف وإنما جاءه ذلكمن قبل العجم ومخالطتهم وهلايعتبرون المحافظة على النسب في يوتهم وشعوبهم وانماهذا للعرب فقط \* قال عمر رضي الله تعالى عنه تعلموا النسب ولاتكونوا كنبط السواداذا سئل أحده عن أصله قالمن قرية كذاهذا الى مالحق هؤلاء العرب أهل الارياف من الاز دحام مع الناس على البادالطيب والمراعى الخصية فكثر الاختلاط و تداخلت الانساب وقد كان وقع فى صدر الاسلام الانتاء الى المواطن فيقال جند قنسر ين جند دمشق جند العواصم وانتقل ذلك الىالا ندلس ولم يكن لاطر اح العرب أمر النسب وإنما كان لاختصاصهم بالمو اطن بعد الفتححتي عرفوابهاوصارتهم علامةزائدةعلى النسب يتميزون بهاعندأمرائهم ثموقع الاختلاط فى الحواضر مع العجم وغيره وفسدت الانساب بالجلة وفقدت عرتهامن العصبية فاطرحت ثم تلاشت القبائل و دثرت فدثرت العصبية بدثورها وبقى ذلك في البدو كماكان والله وارث الارض ومن علها

#### ١٠ ﴿ فصل في اختلاط الانساب كيف يقع ﴿

إداعلم المن البين أن بعضا من أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرابة اليهم أوحلف أوولاء أولفرار من قومه بجناية أصابها فيدعى بنسب هؤلاء ويعدمنهم في ثمر اته من النعرة والقود وحمل الديات وسائر الا حوال واذا وجد ثمرات النسب فكانه وجدلانه لامعنى لكونه من هؤلاء ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكانه التحم بهم ثم انه قد يتناسى النسب الا ول بطول الزمان ويذهب أهل العلم به في خنى على الاكثر وماز الت الا نساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم

قوم

هوفينا

المال

ياً بر.

الزمن ل لهذا الع

(11)

المانعير خرى لا

أبو حدا العمال إ

ئىدلقرب يىنىكەر

، ماور الريسة (

عليهه اذ او فلاتز ال

سرالغلب ا

العناصر فلا

لستعوار الو

14

وذلك أ الرياسة على

منهاذا أحد العصية فهم

عليم أبتة و

ودعی بنسب

(۱۱) مذا

الفصل ١٢ اه

قوم بآخرين في الجاهلية والاسلام والعرب والعجم \* وانظر خلاف الناس في نسب آل المنذروغير م يتبين الكشي من ذلك ومنه شأن بحيلة في عرفة بن هر تمة لما ولاه عمر عليهم فسألوه الاعفاء منه وقالوا هو فينا لزيق أى دخيل ولصيق وطلبو اأن يولى عليهم جريرا فسأله عمر عن ذلك فقال عرفة صدقوا يأمير المؤمنين أنار جل من الاز دأصبت دما في قو مى ولحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة بيجيلة ولبس جلدتهم و دعى بنسبهم حتى ترشح للرياسة عليهم لو لاعلم بعضهم بوشا مجهولو غفلو اعن ذلك و امتد الزمن لتنوسي بالجملة وعدمنهم بكل وجه ومذهب فافهمه و اعتبرسر الله في خليقته و مثل هذا كثير لهذا العهد و لما قبله من العهود و الله الموفق للصواب بمنه و فضله و كرمه

## (١١) ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الرياسَةُ لاتَزَالَ فِي نَصَابِهَا الْحَصُوصَ مِنْ أَهُلُ الْعَصِيبَةُ ﴾

واعلى أن كل حى أو بطن من القبائل وان كانو اعصابة واحدة لنسبه العام ففيهم أيضاعصبيات أخرى لا نساب خاصة هى أشدالتحاما من النسب العام مثل عشير واحداً وأهل بيت واحداً واخوة بنى أب واحدلامثل بنى العم الا قربين أو الا بعدين فهؤ لاء أقعد بنسبهم المخصوص ويشار كون من سو اهمن العصائب فى النسب العام والنعرة تقعمن أهل الخصوص ومن أهل النسب العام الا أنها فى النسب الحاص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم انمات كون في الحكل و لما كانت الرياسة إنمات كون بالغلب وجب أن تكون عصية ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب بهاو تتم الرياسة لا هلها فاذا وجب ذلك تعين ان الرياسة عليهم لا ترال فى ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذ لو خرجت عنهم و صارت فى العصائب الا خرى الناز لة عن عصابتهم فى الغلب المناسبة علم الرياسة فلا تراك النصاب متناقلة من فرع منهم إلى فرع و لا تنتقل الا الى الا قوي من فروعه لما قلناه من المناسبة في النصاب الخصوص بها كا قررناه المناسبة فى النصاب المخصوص بها كا قررناه

## ١٢ ﴿ فصل في أن الرياسة على أهل العصبية لاتكون في غير نسهم ﴾

وذلك أن الرياسة لاتكون إلا بالغلب والغلب انما يكون بالعصبية كا قدمناه فلابد في الرياسة على القوم أن تكون من عصبية غالبة لعصبياتهم واحدة واحدة لائن كل عصبية منهم إذا أحست بغلب عصبية الرئيس لهم أقروا بالاذعان والاتباع والساقط في نسبهم بالجملة لاتكون له عصبية فيهم بالنسب انما هو ملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لا يوجب له غلبا عليهم البتة واذا فرضنا أنه قد التحم بهم واختلط و تنوسي عهده الأول من الالتصاق ولبس جدتهم ودعى بنسبهم فكيف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولاً حد من سلفه و الرياسة على القوم انماتكون

<sup>(</sup>١١) هذا الفصل ساقط من النسخ الفاسية وموجود في النسخة التونسية واثباته أولي ليطابق كلامه أول الفصل ١٢ اهـ

متناقلة في منبت واحدتمين له الغلب بالعصبية فالأولية التي كانت لهذا الملصق قدعرف فيهاالتصاقهمن غيرشك ومنعه ذلك الالتصاق من الرياسة حينئذ فكيف تنوقلت عنه وهو على حال الالصاق و الرياسة لابدوأن تكونموروثة عن مستحقها لماقلناهمن التغلب بالعصبية وقديتشوف كثير من الرؤساء على القبائل والعصائب الى أنساب يلهجون بهاأمالخصوصية فضيلة كانت في أهل ذلك النسبمن شجاعة أوكرم أوذكركيف اتفق فينزعون الىذلك النسب ويتورطون بالدعوى فيشعوبه ولايعلمون مايوقعونفيه أنفسهم من القدح فيرياستهم والطعن فيشرفهم وهذا كثير في الناس لهذا العهد فمن ذلك مايدعيهزناتة جملة أنهم من العرب ومنه ادعاءأولاد رباب المعروفين بالحجازيين من بني عامر أحد شعوب زغبة أنهم من بني سليم من الشريدمنهم لحق جده ببني عامر نجاراً يصنع الحرجان (١) واختلط بهم والتحم بنسهم حتى رأس علمم ويسمونه الحجازي \* ومن ذلك ادعاء بني عبدالقوى ابن العباس بن توجين أنهم من ولد العباس بن عبد المطلب رغبة في هذا النسب الشريف وغلطاباسم العباس بنعطية أي عبدالقوى ولم يعلم دخول أحد من العباسيين الى المغرب لائه كان منذأول دولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الا دارسة والعبيديين فكيف يسقط العباس إلى أحدمن شيعة العلويين وكذلك ما يدعيه أبناء زيان ملوك تلمسان من بني عبدالو احد أنهم من ولدالقاسم بن إدريس ذهابا إلى مااشتهر في نسهم أنهم من ولد انقاسم فيقولون بلسانهم الزناتي أنت القاسم أي بنو القاسم ثم يدعون أن القاسم هذا هو القاسم ابن ادريس أو القاسم بن محمد بن ادريس ولو كان ذلك صحيحافغاية القاسم هذا أنه فر من مكان سلطانه مستجيرا بهم فكيف تتم له الرياسة عليهم في باديتهم وإنماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كثير الوجو دفى الأدار سة فتوهموا أن قاسمهم من ذلك النسب وهم غير محتاجين لذلك فانمنالهم للملك والعزة إنماكان بعصبيتهم ولم يكن بادعاءعلوية ولاعباسية ولاشيء من الانساب وأَعَاكِمَلُ عَلَى هَذَا الْمُتَوْرِبُونَ الْيَالُمُوكُ بَمَنَازِعُهُمُ وَمِدَاهِبُمُ وَلِشَهْرِ حَيْ يَعْدُ عن الرد \* وَلَقَدَّبِلْغَنَي عن يغمر اسن بنزيان مؤثل سلطانهم أنه لماقيل له ذلك أنكره وقال بلغته الزناتية مامعناه أمااله نيا والملك فنلناه بسيوفنا لابهذا النسبوأمانفعه فىالآخرة فمردود الىاللهوأعرض عن التقرب اليه بذلك \* ومن هذا الباب ما يدعيه بنو سعد شيوخ بني يزيد من زغبة أنهم من ولدأ بي بكر الصديق رضى الله عنه و بنوسلامة شيوخ بني يدللن من توجين أنهم من سلم والز و او دة شيو خرياح أنهم من أعقاب البرامكة وكذا بنو مهني أمراءطبئ بالمشرق يدعون فهابلغنا أنهممن أعقابهم وأمثال ذلك كثيرورياستهم فيقومهم مانعة من ادعاء هذه الأنساب كاذكرناه بل تعين أن يكونوا من صريح ذلك النسب وأقوى عصبياته فاعتبره واجتنب المغالطفيه ولاتجعل من هذا الباب الحلق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منبت الرياسة في هر ثمة قو مه و انمار أس عليهم بعد اشتهار و بالعلم و الدين ودخول قبائل المصامدة في دعوته وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

(١) قوله الحرجان بكسر الحاء جمع حرج بفتحتين نمش الموتى اه

وذنان

اەبولاد قىنىگ

لقبو أه

فیٹانہ وقعدید

ر. لمرة الد

الأمصا

وهما

بالمجاز ا

مواضعا

القار أ أهل أ

العرب

6 40

ابراهم

الذي ر الأوض

يقولوز

ورسو

العصبيا

الحفا

لماذكر

غيروه

استالة هو و ١١ ﴿ فصل في أن البيت و الشرف بالا صالة و الحقيقة لا هل العصبية و يكون لغير هم بالمجاز و الشبه ﴾

وذلك أن الشرف رالحسب اتماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعدالرجل في آبائه أشرافامذ كورين يكون لهبولادتهم إياه والانتساب الهم تجلةفي أهل جلدته لماوقرفي نفوسهم من تجلة سلفه وشرفهم نحلالهم والناس في نشأتهم و تناسلهم معادن قال صلى الله عليه و سلم الناس معادن خيار ه في الجاهلية خيار ه في الاسلام اذا فقهو افمعني الحسب راجع الى الانساب وقد بيناأن ثمرة الانساب وفائدتها انماهي العصبية للنعرة والتناصر فيت تكون العصبية مرهوبة ومخشية والمنبت فيهازكي محمى تكون فائدة النسب أوضح وثمرتها أقوى وتعديد الاشراف من الآباءز ائدفي فائدتهافيكون الحسب والشرف أصيلا في أهل العصبية لوجود ثمرة النسبوتفاوت البيوت فيهذا الشرف بتفاوت العصبية لأنهسرها ولايكون للمنفردين من أهل الائمصارييت الابالمجاز وان توهموه فزخرفمن الدعاويواذا اعتبرت الحسب فيأهل الائمصار وجدت معناه أنالرجل منهر يعدسلفا فيخلال الخير ومخالطة أهلهمع الركون الى العافية مااستطاع وهذا مغاير لسر العصبية التي هي ثمرة النسب وتعديد الآباء لكنه يطلق عليه حسب وبيت بالمجاز لعلاقة مافيه من تعديد الآباء المتعاقبين على طريقة واحدة من الخير ومسالكه وليس حسبا بالحقيقة وعلى الاطلاق وان ثبتأنه حقيقة فهمابالوضع اللغوى فيكون من الشكك الذي هو في بعض مواضعه أولى وقد يكون للبيت شرف أول بالعصبية والخلال ثمينسلخون منه لذهابها بالحضارة كما تقدم ويختلطون بالغار ويبقى ففوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون بهأ نفسهم من أشراف البيوتات أهل العصائب وليموا منهافيشيء لذهاب العصبية جملة وكثير من أهل الامصار الناشئين في بيوت العرب أو العجم لا ولعهدهم موسوسون بذلك وأكثرمار سخ الوسواس فيذلك لبني اسرائيل فانه كان لهم بيت من أعظم بيوت العالم بالمنبت أولا لماتعدد في سلفهم من الأنبياء والرسل من لدن ابراهم عليه السلام إلى موسى صاحب ملتهم وشريعتهم ثم بالعصبية ثانيا وما آتام الله بها من الملك الذي وعدم به ثم انسلخوا من ذلك أجمع وضربت علمهم الذلة والمسكنة وكتب علمم الجلاء في الأرض وأنفردوا بالاستعبادلكفر آلافامن السنين ومازال هذا الوسواس مصاحبالهم فتجدم يقولون هذاهاروني هذامن نسل يوشعهذامن عقب كالبهذامن سبط يهوذامع ذهاب العصبية ورسو خالدل فهممنذأحقاب متطاولة وكثيرمن أهل الائمصار وغيرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصبية يذهب إلى هذا الهذيان وقد غلط أبو الوليد بن رشد في هذا لماذكر الحسب في كتاب الخطابةمن تلخيص كتاب المعلم الاؤول والحسب هوأن يكون من قومقديم نزلهم بالمدينة ولم يتعرض لماذكرناه وليت شعرى ماالذي ينفعه قدم نرلم بالمدينة إنالمتكن له عصابة برهب بهاجانيه وتحمل غيره على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الآباء فقط مع أن الخطابة إنماهي استهالة من تؤثر استمالته وهمأهل الحلى والعقد وأمامن لاقدرة لهالبتة فلايلتفت اليه ولايقدر على استمالة أحد ولايستمال هو وأهل الأمصار من الحضر بهذه الثابة إلا أن ابنرشد ربي في جيل وبلد لمعارسوا العصبية

ولا آنسوا أحوالهافيق في أمرالبيت والحسب على الائم المشهور من تعديد الآباء على الاطلاق ولم يراجع فيه حقيقة العصبية وسرها في الخليقة والله بكل شيء علم اه

الدل ا

مارد

کل شر نمان مان

وأحد

والتقل

الا

فهمنا

حدو

رلىف

ما وال

فروع

هذاو

العصا

الغاله

والس

وها

عليه

وال

تشر

ذی

عاص

1)

١٤ ﴿ فصل فى أن البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع أنما هو عواليهم بأنسابهم ﴾

وذلك أنا قدمنا أن الشرف بالاصالة والحقيقة إنما هو لا هل العصبية فاذا اصطنع أهل العصبية قوما منغير نسهم أواسترقوا العبدان والموالى والتحموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم في تلك العصبية ولبسوا جلدتها كأنها غصبتهم وحصل لهممن الانتظام في العصبية مساهمة فينسها كاقال صلى الله تعالى عليه وسلمولى القوممنهم وسواء كانمولى رق أومولى اصطناع وخلف وليس نسبولادته بنافعه فى تلك العصبية إذهى مباينة لذلك النسب وعصبية ذلك النسب مفقودة لذهاب سرهاعندالتحامه بهذا النسب الآخرو فقدانه أهل عصبتها فيصرمن هؤلاء ويندرج فيهم فاذا تعددتله الآباء فى هذه العصبية كان له بينهم شرف وبيت على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لايتجاوزه إلى شرفهم بليكونأ دونمنهم على كلحال وهذاشأن الموالى فى الدول والحدمة كلهم فانها إنما يشرفون بالرسوخ في ولاء الدولة وخدمتها وتعدد الآباء فيولايتها ألاتري إلى موالي الائراك في دولة بني العباس والى بني برمك من قبلهم وبني نو بخت كيف أدركوا البيت والشرف وبنوا المجد والاصالة بالرسوخ في ولاء الدولة فكان جعفر بن يحيى بنخالدمن أعظم الناس بيتا وشرفا بالانتسابالي ولاء الرشيدوقومه لابالانتساب في الفرس وكذامو الي كل دولة وخدمها إنما يكون لهمالبيت والحسب بالرسوخ فى ولائها والاصالة فى اصطناعها ويضمحل نسبه الاتدممن غير نسبهاوييق ملغي لاعبرة به في أصالته ومجده وإنما المعتبر نسبة ولائه واصطناعه اذفيه سرالعصبية التي بهاالبيت والشرف فكانشرفه مشتقامن شرف مواليه وبناؤه من بنائهم فلم ينفعه نسب ولادته وإنمابني مجده نسبالولاءفي الدولة ولحمة الاصطناع فيها والتربية وقد يكون نسبه الاؤل في لحمة عصبيته ودولته فاذاذهبت وصارولاؤه واصطناعهفي أخرى لمتنفعه الأولى لذهاب عصبيتها وانتفع بالثانية لوجودها وهذا حال بني برمك اذ المنقول أنهم كأنو اأهل بيت في الفرس من سدنة بيوت النار عندم ولما صارواالى ولاء بني العباس لميكن بالا ولاعتبار وأعاكان شرفهم من حيث ولايتهم في الدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوهم توسوس به النفوس الجامحة ولاحقيقة لهوالوجو دشاهد بماقلناه وان أكرمكم عندالله أتقاكم والله ورسوله أعلم

#### ١٥ ﴿ فصل في أن نهاية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء ﴾

﴿ اعلم ﴾ أناالعالم العنصرى بمافيه كائن فاسد لامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من العدن والنبات وجميع الحيوانات الانسان وغيره كائنة فاسدة بالمعاينة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي

تعرض للآ دميين فهو كائن فاسدلامالة وليس يوجدلا حد من أهل الخليقة شرف متصل في آبائه من لدن آدم اليه إلاما كان من ذلك للني صلى الله عليه وسلم كرامة به وحياطة على السرفيه وأول كل شرف خارجية (١) كاقيل وهي الحروج إلى الرياسة والشرف عن الضعة والابتذال وعدم الحسب ومعناه أن كل شرف وحسب فعدمه سابق عليه شأن كل محدث ثم أن نهايته في أربعة آباء وذلك أن باني المجدعالم بماعاناه في بنائه ومحافظ على الحلال التي هي أسباب كونه و بقائه و ابنه من بعده مباشر لا أبيه قد سمع منه ذلك وأخذه عنه إلاأنه مقصر فيذلك تقصير السامع بالشيءعن المعاينله ثم إذاجاء الثالث كان حظه الاقتفاء والتقليدخاصة فقصرعن الثانى تقصير القلدعن المجتهدثم إذاجاء الرابع قصرعن طريقتهم جملة وأضاع الخلال الحافظة لبناء مجده واحتقرها وتوهأن ذلك البنيان لميكن ععاناة ولاتكلف وإعاهوأم وجب لهم منذأول النشأة بمجر دانتسابهم وليس بعصابة ولابخلال لمايرى من التجلة بين الناس ولا يعلم كيف كان حدوثها ولاسبها ويتوهأنه النسب فقط فيربأ بنفسه عن أهل عصبيته ويرى الفضل لهعليهم وثوقابما رى فيه من استتباعهم وجهلا بماأوجب ذلك الاستتباع من الخلال التي منها التو اضع لهم و الا تخذيم حامع قلوبهم فيحتقره بذلك فينغصون عليه ويحتقرونه ويديلون منه سواه من أهلذلك المنبت ومن فروعه فيغير ذلك العقب للاذعان لعصبيتهم كما قلناه بعدالو ثوق بمايرضونه من خلاله فتنمو فروع هذاو تذوى فروع الأولوينهدم بناءيته هذا فياللوك وهكذا فيبيوت القبائل والأعمراء وأهل العصبية أجمع ثم في بيوت أهل الاعصار إذا انحطت بيوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسبإن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلك على الله بعزيز واشتراط الاربعة في الاحساب إعاهو في الغالب والافقد يدثر البيت من دون الاثر بعة ويتلاشى وينهدم وقد يتصل أمرها إلى الحامس والسادس إلاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الائر بعة من قبل الائجيال الائر بعة بأن ومباشر له ومقلد وهادم وهو أقل مايمكن وقداعتبرت الأثربعة في نهاية الحسب في باب المدح والثناء قال صلى الله عليه وسلم إنما الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسجق بن ابراهم اشارة إلى أنه بلغ الغاية من المجد وفي التوراة مامعناه أنا الله ربك طائق غيورمطالب بذنوب الآباء للبنين على الثوالث وعلى الروابع وهذا يدل على أن الأربعة الاعقاب غاية في الانساب والحسب ومن كتاب الاعاني في أخبار عزيف الغواني أن كسرى قال للنعمان هل في العرب قسلة تشرف على قبيلة قال نعم قال بأىشىء قال من كان له ثلاثة آباء متوالية رؤساء ثم اتصل ذلك بكمال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده إلا في آلحذيفة بن بدر الفزارى و هم يبت قيس وآل ذى الجدين بيتشيبان وآل الاشعث بن قيس من كندة وآل حاجب بن زرارة وآل قيس بن عاصم المنقرى من بني تمم فجمع هؤلاء الرهط ومن تبعهم من عشائره وأقعد لهم الحكام والعدول فقام

<sup>(</sup>۱) قوله خارجية أى حالة خارجية كذا بهامش اه (۲) - اين خلدون )

حديفة بن بدر ثم الأشعث بن قيس لقرابته من النعان ثم بسطام بن قيس بن شيبان ثم حاجب بن زرارة ثم قيس بن عاصم وخطبوا و نثروا فقال كسرى كلهم سيد يصلح لموضعه وكانت هذه البيوتات هي المذكورة في العرب بعد بني هاشم ومعهم بيت بني الذبيان من بني الحرث بن كعب بيت اليمني وهذا كله يدل على أن الأربعة الآباء نهاية في الحسب والله أعلم

بكول

وعصا

فهاوا

a di

أأعلب

لنعلب

الفنا و

وهاند

الله ا

فوتها و

you g

دولا بخ

فهر ا

کی حسا

200

14

وسبب. و الحصر

i6 ; i

وانها

منازع!

واراحا

من أريا

والنعمو

到多

وسما

وعلى قد

كسره

#### ١٦ ﴿ فصل في أن الأئم الوحشية أقدر على التغلب ممن سواها ﴾

﴿ اعلى أنه لما كانت البداوة سببا في الشجاعة كما قلناه في القدمة الثالثة لاجرم كان هذا الجيل الوحشي أشدشجاعة من الجيل الآخر فهم أقدر على التغلب وانتزاع مافي أيدى سواهمن الاعم بل الجيل الواحد تختلف أحواله في ذلك باختلاف الاعصار فكلمانزلو االارياف وتفنكوا النعم وألفو اعوائد الخصب في المعاش والنعيم نقص من شجاعتهم بمقدار مانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبر ذلك في الحيوانات العجم بدواجن الظماء والبقر الوحشية والحمر إذاز التوحشها بمخالطة الآدميين وأخصب عيشهاكيف يختلف حالها في الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديمها وكذلك الآدمي المتوحش إذا أنس وألف وسببه أن تكون السجايا والطبائع إنما هو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للائم إنما يكون بالاقدام والبسالة فمن كان من هذه الأجيال أعرق في البداوة وأكثر توحثيا كان أقرب إلى التغلب على سواه إذا تقاربا في العدد وتكافآ فيالقوة والعصبية وانظر في ذلك شأن مضرمع من قبلهم من حمير وكهلان السابقين إلى الملك والنعم ومعربيعة المتوطنين أرياف العراق و نعيمه لما يق مضر في بداو تهم و تقدمهم الآخرون إلى خصب العيش و غضارة النعم كيف أرهفت البداوة حدم في التغلب فغلبوم على مافي أيديهم وانتزعوه منهم وهذاحال بني طبيء وبني عامر ابن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعده لما تأخر وافي باديتهم عن سائر قبائل مضر واليمن ولم يلتبسوا بشيءمن دنيام كيف أمسكت حال البداوة عليهم قوة عصبيتهم ولم يخلفهامذاهب الترفحي صاروا أغلب على الائمر منهم وكذاكل حي من العرب يلي نعيما وعيشا حصبا دون الحي الآخر فان الحي التبدي يكون أغلب له وأقدر عليه اذا تكافآ في القوة والعدد سنة الله في خلقه

#### ١٧ ﴿ فصل في أن الغاية التي تجرى الها العصبية هي الملك ﴾

وذلك لا ناقدمنا أن العصبية بهات كون الحماية والمطالبة وكل أم يجتمع عليه و نامنان الآدميين بالطبيعة الانسانية يحتاجون في كل اجتاع الى وازعو حاكم يزع بعضهم عن بعض فا مدأن يكون متغلبا عليهم بتلك العصبية والالم تتم قدرته على ذلك وهذا التغلب هو الملك وهو أم زارعلى الرياسة لا أن الرياسة إنما هي سودد وصاحبها متبوع وليس له عليهم قهر في أحكامه وأما الملك و والتغلب والحكم بالقهر وصاحب العصبية اذا بلغ الى رتبة طلب مافوقها فاذا بلغ رتبة السودد والاتباع وجد السبيل الى التغلب والقهر لا يتركه لا نه مطلوب للنفس ولا يتم اقتدار هاعليه إلا بالعصبية التي وجد السبيل الى التغلب والقهر لا يتركه لا نه مطلوب للنفس ولا يتم اقتدار هاعليه إلا بالعصبية التي

يكونها متبوعافالتغلب الله علية العصبية كارأيت ثم ان القبيل الواحدوان كانت فيه يو تات متفرقة وعصيات متعددة فلا بدمن عصبية تكون أقوى من جميع الغلم و تستبع او تلتحم جميع العصبيات فهاو تصير كأنها عصبية واحدة كبرى والا وقع الافتراق الفضى الى الاختلاف والتنازع ولولاد فع الله الناس بعضهم يعض لفسدت الائرض أداحصل التغلب بتلك العصبية على قوم اطلبت بطعما التغلب على أهل عصبية أخرى بعيدة عنها فان كافأتها أو ما نعتها كانو اأقتالا وأنظار اولكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقوم اشأن القيائل والائم الفترقة في العالم وان غلبها واستبعتها التحمت بها أيضا وزادتها قوة في النعلب الى قوتها وطلبت عاية من التغلب والتحكم أعلى من الغاية الاؤلى وأبعد وهكذا دائماحي تكافيء بقوتها قوة الدولة فانأدرك الدولة في هرم اولم يكن لها عانع من أولياء الدولة أهل العصبيات استولت عليها وانترعت الائر من يدها وصار الملك أجمع لها واناتهت الى قوتها وليائها تستظهر بها على مايعن من مقاصدها وذلك ملك آخر دون الملك المستدوه وكاوقع الترك في أوليائها تستظهر بها على مايعن من مقاصدها وذلك ملك آخر دون الملك المستدود والعاسية ققد والعاسية ققد بني العالس ولصنها حوزنا تة مع كتامة ولبني حمدان مع ماوك الشيعة من العاوية والعاسية ققد طبر أن الملك هو غاية العصبية وأبها اذا بلفت الى غايتها حصل للقبيلة الملك اما بالاستنداد أو المظاهرة على حسب ما يسعه الوقت القارن لذلك و ان عاقها عن بلوغ الغاية عوائق كانينه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأمره

### ١٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مِنْ عُواتُقَ اللَّكَ حَصُولَ التَّرَفُ وَانْفُمَاسُ الْقَبِيلُ فَى النَّعُمُ ﴾

وسبدذلك أنالقبيل اذاغلبت بعصبية ابعض الفلب استولت على النعمة بمقدار موشاركت أهل النعم والحصب في نعمتهم وخصبهم وضربت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلبها واستظهار الدولة بها فان كانت الدولة من القوة بحيث لا يطمع أحد في انتزاع أمرها ولامشاركتها فيه أذعن ذلك القبيل لولايتها والقنوع بما يسوغون من نعمتها ويشركون فيه من جبايتها ولم تسم آمالهم الى شيء من منازع الملك ولا أسابه إنما همتهم النعم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة الى الدعة والراحة والا خذ بمذاهب الملك في المانى والملابس والاستكثار من ذلك والتأنق فيه بمقدار ماحصل من الرياش والترف وما يدعو اليه من توابع ذلك فتذهب خشو نة البداوة و تضعف العصبية والبسالة ويتنعمون فيما آتام الله من البسطة و تنشأ بنوم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائر الأمور الضرورية في العصبية حتى يصير ذلك خلقالهم وسحية فتنقص عصبيتهم و بسالتهم في الأجيال بعدم بتعاقبها إلى أن تنقر ض العصبية فيأذنون بالانقر اف وعلى قدر ترفهم و نعمتهم يكون اشرافهم على الفناء فضلاعن الملك فان عوارض الترف و الغرق في النعيم وعلى من سورة العصبية التي بها التغلب واذا انقر ضت العصبية قصر القبيل عن المدافعة و الحماية والحماية و الحماية و المحاية و الحماية و المحاية و المحاية و المحاية و الحماية و المحاية و المحا

#### فضلا عن المطالبة والتهمتهم الأعمسوا ه فقد تبين أن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ملكه من يشاء

#### ١٩ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ مَنْ عُوائِقَ إِلِمَاكُ حَصُولُ اللَّذَلَةُ لِلْقَبِيلِ وَالْأَنْقِيادُ الَّي سُوامُ ﴾

وسبب ذلك أن المذلة والانقياد كاسران لسورة العصبية وشدتها فان انقياده ومذلتهم دليلعلى فقدانها فمارئموا للمذلةحتي عجزواعن المدافعة ومنءجز عنالمدافعة فأولىأن يكون عاجزاعن القاومة والمطالبة واعتبر ذلك في بني اسرائيل لما دعاهموسي عليه السلام الى ملك الشامو أخبرهم بأن الله قد كتب لهمملكها كيف عجزوا عن ذلك وقالوا ان فهاقوما جبارين وانا لن ندخلها حتى يخرجوا منها أي خرجهم الله تعالى منها بضرب من قدر ته غير عصيتنا و تكون من معجز اتك ياموسي ولما عزم علمم لجوا وارتكبوا العصيان وقالواله أذهب أنت وربك فقاتلا وماذلك إلالما آنسوا منأنفسهم منالعجزعن القاومةوالمطالبة كاتقتضيه الآيةومايؤثر فيتفسيرها وذلك بماحصل فهم من خلق الانقياد ومارئموا من الدل القبط أحقاباحتى ذهبت العصبية منهم جملة مع أنهم لم يؤمنوا حق الايمان بما أخبره به موسى من أن الشأملم وأن العالقة الذين كانوا باريحاء فريستهم بحكم من الله قدره الم فأقصر واعن ذلك وعجز واتعويلا على ماعلموا من أنفسهم من العجز عن المطالبة لماحصل لهم من خلق المذلة وطعنو ا فما أُخبرهم به نبيهم من ذلك وماأمره به فعاقبهم الله بالتيه وهو أنهم تاهو ا فى قفر من الأرض مابين الشام ومصر أربعين سنة لم يأووا فهالعمر ان ولا نزلوا مصر ا ولا خالطوا بشرا كاقصه القرآن لغلظة العالقة بالشأمو القبط بمصر علمهم لعجزه عن مقاومتهم كازعموه ويظهر منمساق الآية ومفهومها أنحكمة ذلك التيه مقصودة وهىفناء الجيل الذين خرجوا من قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقوابه وأفسدوامن عصبيتهم حتى نشأفى ذلك التيه جيل آخر عزيز لايعرف الائحكام والقهر ولايسأم بالمذلة فنشأت لهم بذلك عصبية أخرى اقتدروابها على المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلكأن الاربعين سنةأقل مايأتي فهافناء جيل ونشأة جيل آخر سبحان الحكم العلم وفي هذا أوضح دليل على شأن العصبية وأنها هي التي تكون بهاللدافعة والمقاومة والحماية والمطالبة وأنمن فقدها عجز عن جميع ذلك كله ويلحق بهذاالفصل فها وجب المذلة للقبيل شأن المفارم والضرائب فان القبيل الغارمين مأعطوا اليدمن ذلك حقررضو ابالمذلة فيهلائن في المغارم والضرائب ضاومذلة لاتحتملها النفوس الائية إلاإذا استهونته عن القتل والتلف وأنعم تهم حينئذ ضعيفة عن الدافعة والحماية ومن كانت عصيته لاتدفع عنه الضم فكيف له بالمقاومة والمطالبة وقدحصل له الانقياد للذل والذلة عائقة كا قدمناه ومنه قوله صلى الله عليه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراد في بعض دور الانصار مادخلت هذه دارقوم إلا دخلهم الذل فهو دليل صريح على أن الغرمموجب للذلة هذا إلى ما يصحب ذل المغارممن خلق المكر والحديعة بسبب ملكة القهر فاذارأ يت القبيل بالمغارم في ربقة من الذل فلا تطمعن لها بملك آخر الدهر ومنهنا يتبين لك غلطمن يزعم أنزنا تة بالمغرب كانوا شاوية يؤدون المغازم لمن كانعلى

وج

ومقا

لتفيا

الره

اعتما

بتناف

K

واء

ولا

عهده من الموكوهو غلط فاحش كارأيت إذاو وقع ذلك لما استتب لهمملك ولا تمت لهم دولة و انظر فياقاله شهر براز ملك الباب لعبد الرحمن بن ربيعة لما أطل عليه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنااليوم منكم يدى في أيديكم وصعرى معكم فمر حبا بكم وبارك الله لنا ولكم وجزيتنا اليكم النصر لكم والقيام بما مجبون ولا تذلونا بالجزية فتوهنونا لعدوكم فاعتبر هذا في اقلناه فانه كاف

#### ٧٠ ﴿ فصل في أن من علامات الملك التنافس في الحلال الحميدة وبالعكس

لماكان الملك طبيعيا للانسان لمافيه من طبيعة الاجتماع كاقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخيرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لائن الشر انماجاءه من قبل القوى الحبو انة التي فيه وأمامن حيث هو إنسان فهو الى الخيرو خلاله أقرب واللك والسياسة انما كانله من حيث هو انسان لائهاخاصة للانسان لاللحيو انفاذنخلال الخير فيههى التي تناسب السياسة والملك أذالخيرهو المناسب للسياسةوقد ذكرنا أنالحجد لهأصل ينبني عليهو تتحقق به حقيقته وهو العصبية والعشير وفرع يتمم وجوده ويكمله وهو الخلالواذاكان الملك غايةالعصبيةفهو غايةلفروعها ومتماتها وهي الخلال لأن وجوده دون متماته كوجودشخص مقطوع الأعضاء أوظهور معريانا بين الناس واذاكان وجو دالعصبية فقطمن غير انتحال الخلال الحميدة نقصافي أهل البيوت والاعساب فماظنك بأهل الملك الذىهو غاية لكل مجد ونهاية لكل حسب وأيضافالسياسة والملكهي كفالة للخلق وخلافة لله فىالعبادلتنفيذأ حكامه فيهموأ حكامالله فيخلفه وعباده انماهي بالخبرومر اعاة المصالح كالشهديه الشهرائع وأحكام البشر أغاهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة اللهسيحانه وقدره فانه فاعل للخير والشرمعا ومقدر هااذلافاعل سواهفن حصلتله العصبية الكفيلة بالقدرة وأونستمنه خلال الخبر المناسة لتنفيذ أحكام الله فىخلقەفقد تهيأ للخلافة فى العبادوكفالة الخلق و وجدت فيه الصلاحية لذلك و هذا البرهانأوثق منالأول وأصح مبنى فقد تبين أنخلال الخير شاهدة بوجود الملكلن وجدتله العصبية فاذا نظرنا في أهل العصبية ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواحي والائم فوجدناهم يتنافسون في الخير وخلاله من الكرم والعفو عن الزلات والاحتمال من غير القادر والقرى للضيوف و حمل الكلوكسب المعدم والصبر على المكاره والوفاء بالعهد وبذل الائموال في صون الاعراض وتعظم الشريعة واحلال العلماء الحاملين لها والوقوف عند مايحددونه لهم من فعل أوترك وحسن الظن بهم واعتقادأهل الدين والتبرك بهمورغبة الدعاءمنهم والحياءمن الأكابر والشايخ وتوقيرهم واجلالهم والانقيادالي الحق معالداعي اليه وإنصاف المستضعفين من أنفسهم والتبذل فيأحوالهم والانقياد للحق والتواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليهاوعلى أسابها والتحافي عن الغدر والمكر والخديعة ونقض العهدوأمثال ذلك علمناأن هذه خلق السياسة قدحصلت لديهم واستحقوابها أن يكونو اساسةلمن تحت أيديهم أوعلى العموم وأنه خيرساقه الله تعالى 1

ي سا

ار الم

- 9 2

و ربن ه

هو ان ه

و مسعود

من معوا

ques

لىمىيە فى ا غلم الرا

والن هو

-1000

أ لعل أ

الي كانت

327

جردت

نه هی

ه رضو

5

اليهم مناسب لعصبيتهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم والاوجد عيثامنهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلمنا بذلك أنالله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلكاذا تأذن اللهبانقراض الملك من أمة حملهم على ارتكاب المذمومات وانتحال الرذائل وساوك طرقها فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة ولآنزال فيانتقاص الى أن يخر جالملك من أيديهم ويتبدل بهسوام ليكون نعياعلهم في سلبما كان الله قد آتاهمن الملك وجعل في أيديهم من الخيرواذا أردناأن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فهافحق علمها القول فدمرناها تدميراو استقرذلك وتتبعه فيالائم السابقة تجدكثير انماقلناه ورسمناه والله يخلق مايشاءو يختار (واعلم) أنمن خلال الكمال التي يتنافس فها القبائل أولو العصبية وتكونشاهدة لهمبالملك اكرام العلماءوالصالحين والائشرافوأهل الاعساب وأصنافالتجار والغرباءوإنزال الناسمنازلهم وذلك أنإكرام القبائل وأهل العصبيات والعشائرلمن يناهضهم في الشرف ويجاذيهم حبلالعشير والعصبية ويشاركهمفي اتساع الجاه أمرطبيعي محمل عليهفي الاكثر الرغبة في الجاه أو المخافة من قوم المكرم أو التهاس مثلها منه وأماأمثال هؤلاء ممن ليس لهم عصبية تتقي ولاجاه يرتجى فيندفع الشك فىشأن كرامتهم ويتمحض القصدفيهم أنهللمجد وانتحال الكمال فى الخلال والاقبال على السياسة بالكلية لائن إكرام أقتاله وأمثاله ضرورى في السياسة الخاصة بين قبيله ونظرائهواكرام الطارينمن أهل الفضائل والخصوصيات كال فيالسياسيةالعامة فالصالحون للدين والعلماء للجااليهم في اقامة مراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تعمالنفعة بمافي أيديهم والغرباء من مكارم الائخلاق وانزال الناس منازلهم من الانصاف وهو من العدل فيعلم بوجو دذلك من أهل عصبيته انهاؤه للسياسة العامةوهى الملك وأنالله قد تأذن بوجودها فيهم لوجو دعلاماتها ولهذا كان أول مايذهب من القبيل أهل اللك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم أكرام هذا الصنف من الخلق فاذارأ يتهقد ذهب من أمة من الائم فاعلم أن الفضائل قد أخذت فى الدهاب عنهم وارتقب زوال الملكمنهم واذا أرادالله بقوم سوء فلامردله والله تعالى أعلم

#### ٢١ ﴿ فصل في أنه اذا كانت الأئمة وحشية كان ملكها أوسع ﴾

وذلك لا نهم أقدر على التغلب والاستبداد كاقلناه و استعباد الطوائف لقدرتهم على عاربة الا مسوام ولا نهم يتنزلون من الا هلين منزلة المفترس من الحيوانات العجم وهؤلاء مثل العرب و زنانة ومن في معناه من الا كراد والتركان و أهل اللتام من صنها جة و أيضافه ؤلاء المتوحشون ليس لهم وطن يرتافون منه ولا بلد يجنحون اليه فنسبة الا قطار و المواطن اليهم على السواء فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطر م وما جاور همن البلاد ولا يقفون عند حدود أققهم بل يطفرون الى الا قالم البعيدة و يتغلبون على الا مم النائية و انظر ما يحكي في ذلك عن عمر رضى الله عنه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد الحجاز ليس لكم بدار الاعلى النجعة و لا يقوي عليه أهله الا بذلك أين القراء المهاجرون عن موعد

ارها وأدوها اليناكم سمعوها ولم يلاحظوا أسباب الوقائع والأحوال ولم يراعوها ولا إلى ترهات الأعاديث ولا دفعوها فالتحقيق قليل وطرف التنقيح في الغالب كليل والغلط الع نسيب للاخبار وخليل والتقليد عريق في الآدميين وسليل والتطفل على الفنون عريض ريل ومرعى الجهل بين الاثنام وخم وبيل والحق لايقام سلطانه والباطل يقذف بشهاب لمر شيطانه والناقل انمــا هو يملي وينقل والبصيرة تنقد الصحيح اذا تمقل والعلم يجلولها حات الصواب ويصقل (هذا) وقد دون الناس في الاخبار وأكثروا وجمعوا تواريخ عم والدول في العالم وسطروا والذين ذهبوا بفضل الشهرة والائمانة المعتبرة واستفرغوا واوين من قبلهم في صحفهم المتأخرة هم قليلون لايكادون يجاوزون عدد الا المل ولا حركات عوامل مثل ابن اسحق والطبري وابن الكابي ومحمد بن عمر الواقدي وسيف بن عمر الاعسدي والمسعودي وغيرهم من المشاهير المتميزين عن الجماهير وانكان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهو معروف عنــد الا ثبات ومشهور بين الحفظة الثقات الا أن الكافة اختصتهم بقبول أخباره واقتفاء سننهم في التصنيف واتباع آثاره والناقد البصير قسطاس نفسه في تزييفهم فما ينقلون أو اعتباره فللعمران طبائع في أحواله ترجع الها الاخبار وتحمل علمها الروايات والآثار \* ثم ان أكثر التواريخ لهؤلاء عامة المناهج والسالك لعموم الدولتين صدر الاسلام في الآفاق والمالك وتناولها البعيد من الغايات في المآخذ والمتارك ومن هؤلاء من استوعب ماقل الملة من الدول والائم والاعم كالمسعودي ومن كا منحاه وجاء من بعده من عدل عن الاطلاق الى التقييد ووقف فى العموم والاحاطة عن الشأو البعيد فقيد شوارد عصره واستوعب أخبار أققه وقطره واقتصر على أحاديث دولته ومصره كما فعل أبو حيان مؤرخ الا ندلس والدولة الا موية بها وابن الرفيق مؤرخ أفريقية والدول التي كانت بالفيروان ثم لم يأت من بعد هؤلاء الا مقلد وبليد الطبع والعقل أو متبلد ينسج على ذلك المنوال ويحتذي منه بالمثال ويذهل عما أحالته الأيام من الأحوال واستبدلت به من عوائد الائم والاعجال فيجلبون الاخبار عن الدول وحكايات الوقائع في العصور الاول صورا قد تجردت عن موادها وصفاحا انتضيت من أنمادها ومعارف تستنكر للجهل بطارفها وتلادها أنما هي حوادث لم تعلم أصولها وأنواع لم تعتبر أجناسها ولا تحققت فصولها يكررون في موضوعاتهم الا خبار المتداولة بأعيانها اتباعا لمنءي من المتقدمين بشأنها ويغفلون أمرالا جيال الناشئة في ديوانها بما أعوز علمم من ترجمانها فتستعجم صحفهم عن بيانها ثم إذا العرضوا لذكر الدولة نسقوا أخبارها نسقا محافظين على نقلها وهما أو صدقا لايتعرضون لبدايتها ولا يذكرون السبب الذي رفع من رايتها وأظهر من آيتها ولاعلة الوقوف عند غايتها فيبقي الناظر متطلعا بعد الى افتقاد أحوال مبادى الدول ومراتها مفتشا عن أسباب تزاحمها أو تعاقبها باحية

اللهستر

المن

11-2 / 15

ارابع

. 0

عن المقنع في تباينها أو تناسها حسما نذكر ذلك كله في مقدمة الكتاب ثم جاء آخرون باذ الاختصار وذهبوا الى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار مقطوعة عن الانساب والا موضوعة علمها أعداد أيامهم بحروف الغبار كما فعله ابن رشيق في ميزان العمل ومن. هذا الائثر من الهمل وليس يعتبر لهؤلاء مقال ولا يعد لهم ثبوت ولا انتقال لما أذهبوا الفوائد وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرخين والعوائد ( ولما طالعت ) كتب القوم وسبر غور الأمس واليوم نهت عين القريحة من سنة الغفلة والنوم وسمت التصنيف من نف وأنا المفلس أحسن السوم فأنشأت في التاريخ كتابا رفعت به عن أحوال الناشئة من الاجيا حجابا وفصلته في الا خبار و الاعتبار بابابا . وأبديت فيه لا ولية الدون والعمر ان عللاوأسيا وبنيته على أخبار الاعم الذين عمروا المغرب في هذه الاعصار وملؤا أكناف النواحي منا والائمصار وما كان لهم من الدول الطوال أو القصار ومن سلف من الملوك والانصار وهم العرب والبربر اذ هما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأواهما وطال فيه على الا حقاب مثواهما . حتى لا يكاد يتصور فيه ماعداهما. ولا يعرف أهله من أجيال الآدميين سواها فهذبت مناحيه تهذيبا وقربته لائفهام العلماء والخاصة تقريباً ، وسلكت في ترتيبه وتبويبه مسلكا غريباً ، واخترعته من بين المناحي مذهبا عجيها ، وطريقة مبتدعة وأسلوبا ، وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية مايمتعك بعلل الكوائن وأسبابها ، ويعرفك كيف دخل أهل الدول من أبوابها ، حتى تنزع من التقليد يدك ، وتقف على أحوال من قبلك من الأيام والا جيال وما بعدك (ورتبته ) على مقدمة و ثلاثة كتب (المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع بمغالط المؤرخين

(الكتاب الأول) في العمران وذكر مايعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والائساب

(الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدأ الخليقة الى هـذا العهدوفيه الالماع ببعض من عاصره من الائم المشاهير ودولهم مثل النبط والسريانيين والفرس وبني اسرائيل والقبط ويونان والروم والترك والافرنجة

(الكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن اليهم من زناتة وذكر أوليتهم وأجيالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومزاره والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره فأفدت مانقص من أخبار ملوك العجم بتلك الديار ودول الترك فياملكوه من الاقطار وأتبعت بها ماكتبته في تلك الاسطار وأدرجتها في ذكر المعاصرين لتلك الاجيال من أم النواحي وملوك الامصار الضواحي سالكا سبيل الاختصار والتلخيص مفتديا بالمرام السهل من العويص داخلا من

الله سيروافي الأرض التى وعدكم الله في الكتاب أن يورث كمو هافقال ليظهره على الدين كاه ولوكره الشركون واعتبر ذلك أيضا بحال العرب السالفة من قبل مثل التبابعة وحميركيف كانوا يخطون من السمن الى المغرب مرة والى العراق والهندأ خرى ولم يكن ذلك لغير العرب من الائم وكذا حال الملشمين من المغرب لما نزعوا الى الملك طفروا من الاقليم الأول و مجالاتهم منه في جوار السودان الى الاقليم من المناب المناب تدلس من غير واسطة وهذا شأن هذه الأثم الوحشية فلذلك تكون دولتهم أوسع نطاقا وأبعد من مراكزها نهاية والله يقدر الليلوالنهار وهو الواحد القهار لاشريك له

# ۲۲ ﴿ فصل في أن الملك اذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شعب آخر منها مادامت لهم العصبية ﴾

والسبب في ذلك أن الملك أنما حصل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الأثم سوام فيتعين منهم المباشرون للائم الحاملون لسرير الملك ولا يكون ذلك لجميعهم لما مع عليه من الكثرة التي يضيق عنها نطاق المزاحمة والغيرة التي تجمع أنوف كثير من المتطاولين للرتبة فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انفمسوا في النعيم وغرقوافي بحر الترف والحصب واستعبدوا إخوانهم من ذلك الحيل وأنفقوه في وجوه الدولة ومذاهها وبي الذين بعدواعن الائم وكبحوا عن المشاركة في ظلمن عز الدولة التي شاركوها بنسبهم و بمنجاة من الهرم لبعدم عن الترف وأسبابه فاذا استولت على الاولين الائيام وأباد غضراء م الهرم فطيختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب بماأرهف النعيم من حدم واستقت غريزة الترف من مائهم و بلغوا غايتهم من طبيعة التمدن الانساني والتغلب السياسي (شعر)

## كدود القز ينسج ثم يفني \* بمركز نسجه في الانعكاس

كانت حينة عصبية الآخرين مو فورة وسورة غليهم من الكاسر محفوظة وشارتهم في الغلب معلومة فتسمو آمالهم إلى الماك الذي كانوا ممنوعين منه بالقوة الغالبة من جنس عصبيتهم وترتفع المنازعة لما عرف من غليهم فيستولون على الأمر ويصير اليهم وكذا يتفق فيهم مع من بقي أيضامن تبذاعنه من عشائر هاسنة الله في من غليز ال الملك ملحاً في الائمة إلى أن تنكسر سورة العصبية منهاأو يفي سائر عشائر هاسنة الله في الحياة الدنيا و الآخرة عندر بك لمتقين واعتبر هذا بماوقع في العرب لما انقرض ملك عاد قام بهمن بعدم إخوانهم من عود ومن بعدم إخوانهم العالقة ومن بعدم إخوانهم من حمير ومن بعدم إخوانهم التقرض التبابعة من حمير أيضا ومن بعدم الا ذواء كذلك شم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض أمر الكينية ملك من بعدم الساسانية حتى تأذن الله بانقراضهم أجمع بالاسلام وكذا اليونانيون انقرض أمره وانتقل إلى إخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمر مغراوة وكتامة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة شم الملثمين من بعدم ثم الصامدة شممن بقى من شعوب زناتة الملوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة شم الملثمين من بعدم شم الصامدة شممن بقى من شعوب زناتة اللوك الأول منهم رجع إلى صنهاجة شم الملثمين من بعدم شم الصامدة شممن بقى من شعوب زناتة

وهكذا سنة الله في عباده وخلقه وأصل هذا كله إنما يكون بالعصبية وهي متفاوتة في الأعيال والملك بخلقه الترف ويذهبه كاسند كره بعدفاذا انقر ضدولة فانما يتناول الائم منهم من له عصبية مشاركة لعصبيتهم التي عرف له التسليم والانقياد وأو نس منها الغلب لجيع العصبيات وذلك إنما يوجد في النسب القريب منهم لائن تفاوت العصبية بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فيه أو بعد حتى إذا وقع في العالم تبديل كير من تحويل ملة أو ذهاب عمران أو ماشاء الله من قدرته في نئذ يخر بعن ذلك الجيل الحي يأذن الله بقيامه بذلك التبديل كاو قع المرحين غلبو الحي الائم والدول وأخذوا الائم من أيدى أهل العالم بعد أن كانوا مكبوحين عنه أحقابا

## ﴿ فصل فى أن المغاوب مولع أبدا بالاقتداء بالغالب في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده ﴾

والسبب فيذلك أن النفس أبدا تعتقد الكمال فيمن غلبها وانقادت اليه إما لنظره بالكمال بماوقر عندهامن تعظيمه أولما تغالط به من أن انقيادها ليس لغلب طبيعي إنماهو لكمال الغالب فاذا فالعداء بذلك واقصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جميع مذاهب الغالب وتشهت به وذلك هو الاقتداء أولما تراه والله أعلم من أن غلب الغالب لهاليس بعصبية ولاقوة بأس واعا هو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذار اجع للا ولى ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب في ملبسه و مركه وسلاحه في اتحاذها وأشكالها بل وفي سائر أحو الهوانظر ذلك في الا مناءمع آبائهم في ملبسه و مركبه وسلاحه في اتحادها و أشكالها بلا عتقاده الكال فيهم و انظر الى كل قطر من الا قطار كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا كثر لا نهم الغالبون لهم حتى انه اذا كانت كيف يغلب على أهله زي الحامية و جند السلطان في الا شهده و الا تتداء حظ كبير كاهو في الا ندلس لهذا العهد مع أم الجلالقة فانك تجده يتشبهون بهم في ملابسهم و شار اتهم و الكثير من عوائده وأحو الهم حتى في رسم التائيل في الجدر ان والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين وأحو الهم حتى في رسم التائيل في الجدر ان والمصانع واليوت حتى لقديستشعر من ذلك الناظر بعين الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الا بناء بآبائهم و المتعلمين الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الا بناء بآبائهم و المتعلمين الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الأبلة با بائهم و المتعلمين الملك غالب لمن تحت يده و الرعية مقتدون به لاعتقاد الكيال فيه اعتقاد الأباهم و المتعلمين الملهم و الله العلم الحكم و به سبحانه و تعالى التوفيق

### ٧٤ ﴿ فصل في انالامة اذا غلبت وصارت في ملك غير هاأسرع الم االفناء ﴾

والسبب فى ذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أبر هاعليها وصارت بالاستعباد آلة لسو اهاوعالة عليهم فيقصر الائمل ويضعف التناسل والاعتبار انماهو عن جدة الائمل وما يحدث عنه من النشاط فى القوى الحيو انية فاذاذهب الائمل بالتكاسل وذهب ما يدعو اليه من الائحو ال وكانت العصبية ذاهبة بالغلب الحاصل عليهم تناقص عمر انهم و تلاشت مكاسبهم ومساعيهم و عجز و اعن المدافعة

عن أنَّهُ على غ الذي

وهن

وحد

منهه.

کا ن

الأن رتة

حار با

Our

وذك

ولار

عنا

المشعة

الشعار

المرا

julius.

÷ 5°

1

وا

وكان

JASU .

العمر

عن أنفسهم عاخضد الفلب من شوكتهم فاصبحو امغلبين لكل متغلب طعمة لكل آكل وسواء كانواحساوا على غايتهم من الملك أو لم يحسلوا وفيه و الله أعلم سر آخر و هو أن الانسان رئيس بطبعه بمقتضى الاستخلاف الذي خلق له والرئيس إذا غلب على رياسته و كبيح عن غاية عزه تكاسل حتى عن شبع بطنه ورى كبده و هذا موجود في أخلاق الا تاسى و لقديقال مثله في الحيو انات الفترسة و أنها لا تسافد إذا كانت في ملكة الآدميين فلايز ال هذا القبيل المملوك عليه أمره في تناقض و اضمحلال إلى أن يأخذ م الفناء و البقاء لله وحده و اعتبر ذلك في أمة الفرس كيف كانت قدم لا تالعالم كثرة و لما فنيت حاميتهم في أيام العرب بقي منهم منهم سبعة و ثلاثون ألفار بيت و لم المحصلوا في ملكة العرب وقيفة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا و دثر و المنافذ المعرب وقبضة القهر لم يكن بقاؤهم إلا قليلا و دثر و المنافذ المنافذ في الفال أن المعلم بول بهم أو عدو ان شملهم فلكة الاسلام في العدل ما علمت و إنما هي طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و لهذا إنما تنظمه في ربقة الرق حصول طبيعة في الانسان إذا غلب على أمره و صار آلة لغيره و العاوج من الجلالقة و الافر نجة بالا "ندلس فان العادة ربة أو إفادة مال أوعز كايقع لم الك الترك بالمشرق و العاوج من الجلالقة و الافر نجة بالا "ندلس فان العادة حارية باستخلاص الدولة لهم فلا بأنفون من الرق لما يأماونه من الجاه و الرتبة باصطفاء الدولة و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٢٥ ﴿ فصل في أن العرب لا يتغلبون إلاعلى البسائط ﴾

وذلك أنهم بطبيعة التوحش الذى فيهم أهل انتهاب وعيث ينتهبون ماقدروا عليه من غير مغالبة ولاركوب خطر ويفرون إلى منتجعهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والمحاربة إلا إذا دفعوا بذلك عن أنفسهم فكل معقل أو مستصعب عليهم فهم تاركوه إلى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعار الجبال بمنجاة من عيثهم وفسادم لا ننهم لا يتسنمون اليهم الهضاب ولا يركبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما البسائط متى اقتدروا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة فهى المهم وطعمة لا كلهم يرددون عليهم الفارة والنهب والزحف لسهولتها عليهم الى أن يصبح أهلها مغليين لهم ثم يتعاورونهم باختلاف الا يدى وإنحراف السياسة الى أن ينقرض عمرانهم والله قادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب غيره

#### ٢٦ ﴿ فصل في أن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع الها الخراب ﴾

والسبب فى ذلك أنهم أمة وحشية باستحكام عوائد التوحش وأسبابه فيهم فصار لهم خلقاً وجبلة وكان عنده ملذو ذالما فيه من الخروج عن ربقة الحكم وعدم الانقياد للسياسة وهذه الطبيعة منافية للعمر ان ومناقضة له فعاية الا حوال العادية كلها عنده الرحلة والتغلب و ذلك مناقض للسكون الذي به العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى و يخربونها عليه العمر ان ومناف له فالحجر مثلا انما حاجتهم اليه لنصبه أثافي للقدر فينقلونه من المبانى و يخربونها عليه

ويعدو نهاذلك والحشب أيضا انماحاجتهم إليه ليعمر وابه خيامهم ويتحذوا الاوتادمنه لبيوتهم فيخربون السقف عليه لذلك فصار تطبيعة وجودهمنافية للبناء الذى هوأصل العمر ان هذا في حالهم على العموم وأيضا فطبيعتهم انتهاب مافىأيدي الناسوأن رزقهم فىظلال رماحهموليس عندهمني أخذأموال الناس حدينتهون اليهبل كاامتدت أعينهم إلى مال أومتاع أوماعون انتهبوه فاذاتم اقتداره على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخرب العمر ان وأيضا فلانهم يتلفون على أهل الأعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لايرون لهاقيمة ولاقسطامن الاجروالثمن والاعمال كما سنذكره هيأصل المكاسب وحقيقتها واذا فسدت الاعمال وصارت مجانا ضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الأيديعن العملوابذعرالساكن وفسدالعمرانوأيضافانهم ليست لهمعناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض انما همهما يأخذونه من أموال الناسنهما أومغرما فاذإ توصلوا إلى ذلك وحصلواعليه أعرضو اعما بعدهمن تسديد أحوالهم والنظر فيمصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسد وربمافرضوا العقوبات في الأئموال حرصاعلي تحصيل الفائدة والجباية والاستكثارمنها كاهوشأنهم وذلك ليس بمغن فى دفع المفاسد وزجر المتعرض لها بل يكون ذلك زائدا فهالاستسهال الغرمفي جانب حصول الغرض فتبقى الرعايافي ملكتهم كائتهافوضي دون حكمو الفوضي مهلكة للبشرمف دة للعمران بماذكرناهمن أنوجو دالملكخاصة طبيعية للانسان الايستقيم وجودهم واجتماعهم الابها وتقدم ذلك أولاالفصل وأيضافهم متنافسون في الرياسة وقل أن يسلم أحدمنهم الاعمى لغيره ولوكان أباه أوأخاه أوكبرعشيرته الافي الاقل وعلى كرهمن أجل الحياء فيتعدد الحكام منهم والاثمراء وتختلف الائيدي على الرعية في الجباية والائحكام فيفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافدعلي عبداللك لماسأله عن الحجاج وأراد الثناء عليه عنده بحسن السياسة والعمر ان فقال تركته يظلم وحده وانظرالي ماملكوه وتغلبواعليه من الاؤوطان من لدن الحليقة كيف تفوض عمر انه وأقفر ساكنه وبدلت الأرض فيهغير الأرض فاليمن قرارهم خراب الاقليلا من الامصار وعراق العرب كذلك قدخرب عمرانه الذي كانالفرس أجمع والشام لهذا العهد كذلك وأفريقية والمغرب لماجاز اليهابنو هلال وبنوسلم منذأولالمائة الحامسة وتمرسوابها لثلثمائةو خمسين من السنين قد لحقبها وعادت بسائطة خرابا كلها بعدأن كانمابين السودان والبحر الرومي كله عمرانا تشهد بذلك آثار العمران فيهمن المعالم وتماثيل البناء وشواهدالقري والمداثر والله يرث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين

> ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْعُرِبِ لَا يُحْصَلُ لَمُمُ اللَّكُ الْا بُصِيغَةُ دينيةً مِن نبوةً أو ولاية أو أثر عظم من الدين على الجلة ﴾

والسبب فىذلك أنهم لحلق التوحش الذى فيهم أصعب الأئم انقيادا بعضهم لبمض للغلظة والانفة وبعدالهمة والنافسة في الرياسة فقلما تجتمع أهواؤهم فاذا كان الدين بالنبوة أوالولاية كان الوازع لهم

الحار كاردو

والسد

وحبو ذلكوا

وراءم تقتضي

مافي أيدو ) jean

ورغاجع ذلكواز:

غرضه على بعض فأ

عن ساسة

وربافي

اسلام ال

نترحلناه

يه کارد

الرجعواال

المحاوا وا

الم الملك

إلا ساسته

من أنفسهم وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فسهل انقياده واجتاعهم وذلك بمايشملهم من الدين المذهب للغلظة والا نفة الوازع عن التحاسد والتنافس فاذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يعتهم على القيام بأمر الله ويذهب عنهم مذمومات الا خلاق ويأخذه بمحمودها ويؤلف كلتهم لاظهار الحق تم اجتاعهم وحصل لهم التغلب والملك وهمعذلك أسرع الناس قبو لا للحق والمدى لسلامة طباعهم من عوج اللكات وبراءتهامن ذميم الا خلاق الاما كان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي القبول الخير بيقائه على الفطرة الا ولى وبعده عماينطبع في النفوس من قبيح العو الدوسوء الملكات فان كل مولوديولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

## ٨٧ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الأثم عن سياسة الملك ﴾

والسبب فى ذلك أنهمأ كثر بداوةمن سائر الائم وأبعدمجالافى القفر وأغنى عنحاجات التلول وحبوبهالاعتياده الشظف وخشونة العيش فاستغنواعن غيره فصعب انقياد بعضهم لبعض لايلافهم ذلكوللتوحش ورئيسهم محتاج اليهم غالبا للعصبيةالتيبها المدافعة فكان مضطرا الى إحسان ملكتهم وترك مراغمتهم لئلانختل عليه شأن عصبيته فيكون فيها هلاكهو هلاكهم وسياسة الملك والسلطان تقتضىأن يكون السائس وازعابالقهر والالمتستقم سياسته وأيضا فان من طبيعتهم كاقدمناه أخذ مافى أيدى الناس خاصة والتجافي عماسوي ذلكمن الاعكام بينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاذاملكوا أمةمن الائم جعلواغاية ملكهم الانتفاع بأخذمافي أيديهم وتركوا ماسوى ذلك من الائحكام بينهم وربما جعلوا العقوبات على المفاسد في الائموال حرصاعلى تكثير الجبايات وتحصيل الفوائد فلايكون ذلكوازعا وربما يكون باعثا بحسب الاغراض الباعثة على المفاسدو استهانة مايعطي من ماله فيجانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبقى تلك الائمة كأنها فوضى مستطيلة أيدي بعضها على بعض فلا يستقيم لهاعمران وتخرب سريعا شأن الفوضى كاقدمناه فبعدت طباع العرب لذلك كله عن سياسة الملك و أعايصير ون اليها بعدا نقلاب طباعهم و تبدلهًا بصبغة دينية تمحو ذلك منهم و تجعل الوازع لهم من أنفسهم وتحملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذكر ناه واعتبر ذلك بدولتهم في الملة لماشيدهم الدين أمرالسياسة بالشريعة وأحكامهاالمراعية لمصالح العمر ان ظاهر او باطناو تتابع فيهاالخلفاء عظم حينندمل كهم وقوى سلطانهم كانرستم اذار أى السلمين يجتمعون الصلاة يقول أكل عمر كبدي يعلم الكلاب الآداب ثمأنهم بعدذلك انقطعت منهم عن الدولة أجيال نبذوا الدين فنسوا السياسة ورجعوا الىقفرهو جعلوا شأن عصبيتهم عأهل الدولة ببعده عن الانقياد واعطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ولميبق لهم من اسم الملك الأأنهم من جنس الخلفاء ومن جيلهم ولماذهب أمر الحلافة وانمحي رسمها انقطع الائمر جملةمن أيديهم وغلب عليهم العجمدونهم وأقاموا بادية فى قفاره لايعرفون اللك ولا سياسته بلقد بجهل الكثير منهم أنهم قد كان لهم ملك فيالقديم وماكان في القديم لا حدمن

الأم في الحليقة ما كان لا جيالهم من الملك و دول عادو تمو دو العالقة و حمير و التبابعة شاهدة بذلك ثم دولة هضر في الاسلام بني أمية و بني العباس لكن بعد عهد هم بالسياسة لما نسوا الدين فرجعوا الى أصلهم من البداوة وقد يحصلهم في بعض الاعيان غلب على الدول المستضعفة كافي المغرب لهذا العهد فلا يكون مآله وغايته الا تخريب مايستولون عليه من العمر ان كاقدمناه والله يؤتى ملكه من يشاء

٢٩ ﴿ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مفاوبون لا عمل الا مصار ﴾

قدتقدم لناأن عمر ان البادية ناقص عن عمر ان الحواضر والأمصار لا والأمور الضرورية في العمر ان ليس كلها موجودة لا هل البدو وانما توجد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها معدومة ومعظمها الصنائع فلا توجد لديهم بالكلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك نما يقيم لهم ضروريات معاشهم فىالفلح وغيره وكذا الدنانير والدرام مفقودة لديهم وأعاباً يديهم أعواضها من مغل الزراعة وأعيان الحيوان أو فضلاته ألبانا وأوبارا وأشعارا وأوهابا مما يحتاج اليه أهل الأمصار فيعوضونهم عنه بالدنانير والدراه الأأن حاجتهم الى الأمصار فى الضرورى وحاجة أهل الا مصاراليهم في الحاجي والكمالي فهم محتاجون الى الا مصار بطبيعة وجوده فما دامو افي البادية ولم يحصلهم ملك والستيلاء على الامصارفهم محتاجون الى أهلها ويتصرفون في مصالحهم وطاعتهم متى دعوه الىذلك وطالبوه بهوانكان في المصرملك كانخضوعهم وطاعتهم لغلب الملك و انْ لم يكن في المصر ملك فلا بدفيه من رياسة و نوع استبداد من بعض أهله على الباقين و الاانتقص عمر انه و ذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه اماطوعا يذل المال لهم ثم يبدي لهم ما يحتاجون اليه من الضروريات فيمصره فيستقيم عمرانهم واماكرها انتمتقدرته علىذلكولو بالتغريب بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين فيضطرالي طاعته بمايتوقعون لذلكمن فسادعمرانهم وربمالا يسعهم مفارقة تلك النواحي الىجهات أخرى لائن كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبواعليها ومنعوها من غيرهم فلايجد هؤلاء ملجأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغاوبون لاعهل الائمصار والله قاهرفوق عباده

وهو الواحد الاعد القهار ﴿ الفصل الثالث من الكتاب الأول في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذلك كله من الاعوال وفيه قواعد ومتمات ﴿ ﴿ فصل في أن الملك والدولة والعامة انما يحصل بالفيار والعصبية ﴾

وذلك أناقررنا فيالفصل الاول أن المغالبة والمانعة انما تكون بالعصبية لمافيها من النعرة والتدامر واستاتة كل واحد منهم دون صاحبه ثم أن اللك منصب شريف ملذوذ يشتمل على جميع الخيرات الدنبوية والشهوات البدنية والملاذ النفسانية فيقع فيه التنافس غالباوقل أن يسلمه أحداصاحبه الااذا غلب عليه فتقع المنازعة وتفضى الى الحرب والقتال والمغالبة وشيءمنها لايقع الابالعصدة كاذكرناه آنفا

وهذ ا غربون عدورة Pased الدولةوة

وال کف ک ذلك : ونزهال هل

6

4 إلى المواد

والله قادر

فالدولة واستحكم دهره کی ا القلامدل جهة عقودا الله الحق

لني العباس كان قدم الى وتقلص ف

خارث في المووز

تصلبه شد وسائر أغور

المرافع حتى وكنادولة

و قلسمواخ وشيخ بأنيه

ينقض دلك

ذلك كإقال

وهذا الأعم بعيد عن أفهام الجمهور بالجلة ومتناسون له لا تهم نسوا عهد تمهيد الدولة منذ أولها وطال أمد مرباه في الحضارة وتعاقبهم فيهاجيلا بعدجيل فلا يعرفون مافعل الله أول الدولة اعايدركون أصحاب الدولة وقد استحكمت صبغتهم ووقع التسليم لهم والاستغناء عن العصبية في عميد أمره ولا يعرفون كيف كان الا عمر من أوله ومالق أولهم من المتاعب دونه وخصوصا أهل الا ندلس في نسيان هذه العصبية وأثرها لطول الا مد واستغنائهم في الغالب عن قوة العصبية بما تلاشي وطنهم و خلامن العصائب والله قادر على مايشاء وهو بكل شيء عليم وهو حسبنا ونع الوكيل

## ٧ ﴿ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تستغني عن العصبية ﴾

والسبب فيذلك أنالدول العامة فيأولها يصعب على النفوس الانقياد لهاالابقوة قوية من الغلب للغرابةوأنالناس لميألفو املكها ولااعتادوه فاذا استقرتالرياسة فيأهل النصاب المخصوص بالملك فيالدولة وتوارثوه واحدابعد آخر فيأعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الأولية واستحكمت لائهل ذلك النصاب صبغة الرياسةورسخفي العقائددين الانقياد لهمو التسلم وقاتل الناس معبم على أرج قتالم على العقائد الائمانية فلم محتاجوا حينئذ في أمرج الى كبير عصابة بل كان طاعتها كتاب الله لا يبدل و لا يعلم خلافه و لا مرمايوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جملة عقو دهاو يكون استظهار ه حينئذ على سلطانهم و دولتهم المخصوصة امابالموالي والمصطنعين الذين أشؤافي ظل العصبية وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين في ولايتها ومثل هذاوقع لبني ألعباس فان عصبية العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهاره بعد ذلك أعا كان بالموالى من العجم والترك والديلم والسلجوقيةوغيره ثم تغلب العجم الأولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدو أعمال بغداد حتى زحف اليها الديلم وملكوها وصار الخلائق في حكمهم ثم انقرض أمره وملك السلجوقية من بعده فصاروا في حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر التتار فقتلوا الخليفة ومحوا رسم الدولة وكذا صنهاجة بالمغرب فسدت عصبيتهم منذ المائة الخامسة أوما قلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبحابة والقلعة وسائر ثغورأفريقيةور بماانتزى بتلك الثغور من نازعهم الملكواعتصمفها والسلطان والملكمع ذلك مسلمهم حتى تأذن الله بانقر اض الدولة وجاء الموحدون بقوة قوية من العصبية في المصامدة فمحوا آثار هم وكذا دولة بني أمية بالأندلس لمافسدت عصبيتها من العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسمو اخططها وتنافسو ابينهم وتوزعو انمالك الدولةو انتزيكل واحدمنهم علىماكان فىولايته وشمخ بأنفه وبلغهم شأنالعجم معالدولة العباسية فتلقبوا بألقاب لللك ولبسوا شارته وأمنوا ممن ينقض دلكعليهم أويغيره لائن الائندلس ليس بدار عصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كما قال ابن شرف

الأم في ا

دولةهف

الداوة

, 引し

9

قدتقا

ليس

( أقاً ا

مما يزهدنى فيأرض أندلس \* أسماء معتصم فيها ومعتضد ألقاب مملكة في غيرموضعها \* كالهريحكي انتفاخاصورة الائسد

فاستظهروا علىأمرهم بالموآلي والمصطنعين والطراء على الائندلس من أهل العدوة من قبائل البربر وزناتة وغيرهم اقتداء بالدولةفي آخرأمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصبية العرب واستبد ابن أبي عامر على الدولة فكان لهم دول عظيمة استبدكل واحدمنها مجانب من الاتندلس وحظ كبير من الملك على نسبة الدولة التي اقتسمو هاولم يزالوافي سلطانهم ذلك حتى جاز اليهم البحر المر ابطون أهل العصبية القويةمن لمتونة فاستبدلوابهم وأزالوهعن مراكزه ومحوا آثارهولم يقدرواعلى مدافعتهم لفقدان العصبية لديهم فهذه العصبية يكون تميد الدولةو حمايتهامن أولهاو قدظن الطرطوشي أن حامية الدول باطلاقهم الجند أهلاالعطاء المفروض مع الائهلة ذكر ذلك فى كتابه الندىسماه سراج الملوك وكلامه لايتناول تأسيس الدول العامة في أولها و أغاهو مخصوص بالدول الاخيرة بعدالتمهيد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصعة لا هله فالرجل انماأ درك الدولة عند هرمها وخلق جدتها ورجوعها إلى الاستظهار بالموالي والصنائع ثم الى المستخدمين من ورائهم بالا جرعلي المدافعة فانه انماأ درك دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بني أمية وانقراض عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في إيالة المستعين بن هودوابنه المظفرأهل سرقسطة ولم يكن بقيلهممن أمر العصبية شيء الاستيلاء الترف على العرب منذئلها ته من السنين وهلاكم ولمير الاسلطانا مستبدا بالملك عن عشائره قداستحكت لهصفةالاستبدادمنذعهدالدولة وبقية العصبيةفهولذلك لاينازع فيهويستعين على أمرد بالاجراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ولم يتفطن لكيفية الا. رمنذأ ول الدولة وأنه لايتم الالأُهل العصبية فتفطن أنت له وافهم سرالله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

🔫 🦼 فصل فى أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصبية 🦫

وذلك أنهاذا كان لعصية غلب كثير على الأعم والاعبال وفي نفوس القائمين بأمره من أهل القاصية اذعان لهم وانقياد فاذا نرعاليهم هذا الخارج وانتدعن مقرمل كه ومنت عزه اشتماوا عليه وقاموا بأمره وظاهر وه على شأنه وعنوا بتمهيد ولته يرجون استقراره في نصابه وتناوله الامر من يدأعيا صه وجزاءه لهم على مظاهر ته باصطفائهم لرتب اللك وخططه من وزارة أوقيادة أو ولاية ثغر ولا يطمعون في مشاركته في شيء من سلطانه تسليا لعصبيته وانقياد المااست كله ولقو مهمن صبغة الغلب في العالم وعقيدة ومشاركته في شيء من سلطانه تسليا لعصبيته و انقياد المااست كله ولقو مهمن صبغة الغلب في العالم و عقيدة العانية استقرت في الاذعان لهم فاور امو هامعه أو دونه لزلزلت الأرض زلز الها وهذا كاو قع للادارسة بالمغرب الاقصى والعبديين بافريقية و مصر لما انتبذا الطالبيون من المشرق الى القاصية و ابتعدوا عن بالمغرب المن أيدى بني العاس بعد أن استحكمت الصبغة لبنى عدمناف لبني أمية أولاثم لبني هاشم من بعد ه غرجوا بالقاصية من المغرب و دعو الانفسهم و قام بأمر هم البرابرة مرة بعد

أخرى أمرهمو متندى أ

النائمين في رئية:

علىسائر

ع والد

ر السار

مافی له از

حارات

6 ju

ه براه ----و عب

ی حق

وهاست. القباران

الزف و

بالخارسية وج<sub>وغ</sub>ه

ي ما يد

الله ومهد

واس

ويتسير

بداوة

أخرى فأوربة ومغيلة للأدارسة وكتامة وصنهاجة وهوارة للعبيديين فشيدوادولتهم و بهدوا بعصائهم أمرهم واقتطعوامن ممالك العباسيين المغرب كله ثم أفريقية ولميزل ظل الدولة يتقلص وظل العبيديين عتدالى أن ملكوا مصر والشام والحجاز وقاسموهم في المالك الاسلامية شق الابلمة وهؤلاء البرابرة القائمون بالدولة معذلك كلهم مسلمون للعبيديين أمرهم مذعنون لملكهم وانحاكانوا يتنافسون في الرتبة عندهم خاصة تسليها لماحصل من صغة الملك لبني هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضر على سائر الائم فلم يزل الملك في أعقابهم الى أن انقرضت دولة العرب بأسرها و الله يحكم لامعقب لحكمه

## ع ﴿ فصل في أن الدول العامة الاستيلاء العظيمة الملك أصلها الدين امامن نبوة أو دعوة حق ﴾

وذلك لأن الملك انما يحصل بالتغلب والتغلب انما يكون بالعصبية واتفاق الأهواء على المطالبة وجمع القلوب وتأليفها انما يكون بمعونة من الله فى إقامة دينه قال تعالى لو أنفقت مافى الأرض جميعا ماألفت بين قلوبهم وسره أن القلوب إذا تداعت إلى أهواء الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحلاف وإذا انصرفت إلى الحق ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله اتحدت وجهم التنافس وقل الحلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نطاق الكلمة لذلك فعظمت الدولة كانبين لك بعد إن شاء الله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لاربسواه

## ٥ ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عددها \*

والسبب في ذلك كاقدمناه أن الصبغة الدينية تذهب بالتنافس و التحاسدالذي في أهل العصبية و تفر دالوجهة الى الحق فاذا حصل أهم الاستبصار في أمر عم لم يقف لهم شيء لأن الوجهة و احدة و المطلوب متساوعنده و همستميتون عليه و أهل الدولة التي عطالبو هاو إن كانوا أضعافهم فأغر اضهم متباينة بالباطل و تخاذ لهم لتقية الموت حاصل فلا يقاومونهم و إن كانوا أكثر منهم بل يغلبون عليهم و يعاجلهم الفناء بمافههم من الترف و الذل كاقدمناه و هدا كاو قع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات فكانت جيوش المسلمين بالقادسية و اليرموك بضعاو ثلاثين ألفا في كل معسكر وجموع فارس مائة و عشرين ألفا بالقادسية وجموع هرقل على ماقله الواقدي أربعائة ألف فلم يقف للعرب أحد من الجانبين و هزمو هو غلبو على مابأ يديهم و اعتبر ذلك أيضا في دولة لمتونة و دولة الموحدين فقد كان بالمغرب من القبائل كثير ممن يقاومهم في العدد و العصبية أو يشف عليهم الا أن الاجتاع الديني ضاعف قوة عصبيتهم بالاستبصار و يصير الغلب على نسبة العصبية و حدها دون زيادة الدين و فسدت كيف ينتقض الأم ويصير الغلب على نسبة العصبية و حدها دون زيادة الدين فتغلب الدولة من كان تحت يدهامن العصائب المناقة لها أو الزائدة القوة عليها الذين غلبتهم بمضاعفة الدين لقوتها ولو كانوا أكثر عصبية منها و أشد بداوة و اعتبر هذا في الموحدين مع زناتة لما كانت زناتة أبدى من الصامدة و أشد توحشا وكان بداوة و اعتبر هذا في الموحدين مع زناتة لما كانت زناتة أبدى من الصامدة وأشد توحشا وكان

للمصامدة الدعوة الدينية باتباع المهدى فلبسو اصبغتها وتضاعفت قوة عصبيتهم بهافغلبوا على زناتة أولا واستبعوه وأن كانوا من حيث العصبية والبداوة أشدمنهم فلماخلوا عن تلك الصغة الدينية انتقضت علمهم زناتة من كل جانب وغلبوهم على الأمر وانتزعوه منهم والله غالب على أمره

## ﴿ فصل في أن الدعوة الدينية من غير عصبية لاتتم ﴾

وهذا لماقدمناه منأن كل أمرتحمل عليه الكافة فلابدله من العصبية وفي الحديث الصحيح كأمر مابعث الله نبياإلافي منعةمن قومهواذاكان هذافي الانبياءوهأولى الناس بخرق العوائدفما ظنك بغيره أن لاتخرق لهالعادة في الغلب بغير عصبية وقد وقع هذالابن قسي شيخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوف ثار بالا تدلس داعيا الى الحق وسمي أصحابه بالمر ابطين قبيل دعوة المهدي فاستتباله الامر قليلالشغللتو نة بمادهمهم من أمر الموحدين ولم تكن هناك عصائب ولاقبائل يدفعونه عنشأنه فلم يلبثحين استولىالموحدون علىالمغرب أنأذعن لهمودخل في دعوتهم وتابعهم من معقله بحصن أركش وأمكنهم من أنعره وكان أول داعية لهم بالا ندلس وكانت بور ته تسمى بورة المرابطين ومن هذا الباب أحوال الثوار القائمين بتغيير المنكر من العامة والفقهاء فان كثير امن المنتحلين للعبادة وسلوك طرق الدين يذهبون إلى القيام على أهل الجورمن الائمراء داعين الى تغيير المنكر والنهى عنهوالائر بالمعروف رجاءفي الثواب عليهمن الله فيكثر أتباعهم والمتشبثون بهممن الغوغاء والدهاء ويعرضون أنفسهم فيذلك للمهالك وأكثره يهلكون فيتلك السبيل مأذورين غير مأجورين لائنالله سبحانه وتعالى لميكتب ذلك عليهم وإنما أمربه حيث تكون القدرة عليه قالصلي الله عليه وسلم من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال اللوك والدول راسخة قوية لايزحزحها ويهدم بناءها إلا المطالبة القوية التي من ورائها عصبية القبائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الائبياء علمهم الصلاة والسلام فيدعوتهم إلى الله بالعشائر والعصائب وهمالمؤ يدون من الله بالكون كله لوشاء لكنه إنما أجرى الائمور على مستقر العادة والله حكيم عليم فأذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه محقاقصربه الانفرادعن العصبية فطاح فيهوة الهلاك وأماإن كانمن المتلبسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أن تعوقه العوائق وتنقطع به المالك لائه أمرالله لايتم الابرضاء واعانته والاخلاص لهوالنصيحة للمسلمين ولايشك في ذلك مسلم ولايرتاب فيهذو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فيالملة ببغدادحين وقعت فتنةطاهر وقتل الأمين وأبطأ المأمون بخراسان عن مقدم العراق ثم عهد لعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العباس عن وجه النكير عليه وتداعو اللقيام وخلع طاعة المأمون والاستبدال منه وبويع إبراهم بن المهدى فوقع الهرج ببغداد وانطلقت أيدي الزعرة بها من الشطار والحربية على أهل العافية والصون وقطعو االسبيل وامتلائت أيديهم مننهاب الناس وباعوهاعلانية فيالاسواق

واستعا بفداد

وقاتل أ

أهل نفأ

بنعروف

مان شر

مر می

س ل

ار شم ا

of the ne

وأشعرا

ورزن

المتنن

ا لا لا له

شدد است

ال هدور

المره المس

من ستوق

أسلس على أ

دعوله فنهاؤ

فدس الياك

- dinous

وعاره وز.

فاسالا

e jum

عرانة (ر

N Y

والسب

واستعدى أهلها الحكامفل يعدوه فتوافر أهل الدين والصلاح علىمنع الفساق وكفعاديتهم وقام بغداد رجل يعرف بخالدالدريوس ودعاالناس إلى الائم بالمعروف والنهي عن المنكر فأجابه خلق وقاتل أهلالزعارة ففلمم وأطلق يدهفهم بالضرب والتنكيلثم قاممن بعده رجلآخر من سواد أهل بغداديمر فبسهل ابن سلامة الانصارى ويكني أباحاتم وعلق مصحفا في عنقه و دعاالناس الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بكتاب اللهوسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فاتبعه كافة الناس من بين شريف ووضيع من بني هاشم فمن دونهم و نزل قصر طاهر و اتخذالديوان وطاف بغداد ومنع كل من أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خالد الدريوس أنالا أعيب على السلطان فقال له سهل لكني أقاتل كلمن خالف الكتاب والسنة كائنامن كانوذلك سنةاحدي ومائتين وجهزله إبراهم بنالهدى العساكر فغلبه وأسره وانحل أمره سريعاو ذهب ونجابنفسه ثماقتدي بهذا العمل بعدكثيرمن الموسوسين يأخذون أنفسهم باقامة الحق ولايعرفون مايحتاجون إليه في إقامته من العصبية ولايشعرون بمغبةأمرهومآل أحوالهم والذي يحتاجإليه فيأمر هؤلاءاماللداواةإن كانوامن أهل الجنون واماالتنكيل بالقتل أوالضرب ان أحدثوا هرجاوامااذاعة السخرية منهموعده من جملة الصفاعين وقدينتسب بعضهم إلى الفاطمي المنتظر اما بأنههو أوبأنه داع لهوليس معذلك على علم من أمرالفاطمي ولاماهو وأكثرالمنتحلين لمثل هذاتجدهموسوسين أومجانين أومليسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت بهاجو انحهم وعجزواعن التوصل إلهابشيء من أسبابها العادية فيحسبون أن هذامن الأسباب البالغة بهم إلى مايؤ ماونه من ذلك ولا يحسبون ماينالهم فيهمن الهلكة فيسرع إلهم القتل بما يحدثونه من الفتنة وتسوء عاقبة مكره وقدكان لا ولهذه المائة خرج بالسوس رجل من التصوفة يدعى التوبذري عمدإلى مسجدماسة بساحل البحر هنالكوزعم أنه الفاطمي المنتظر تلبيسا على العامة هنالك بما ملا قلوبهم من الحدثان بانتظاره هنالك و انمن ذلك السجديكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوائف منعامة البربرتهافت الفراش ثمخشي رؤساؤه اتساع نطاق الفتنة فدس اليه كبيرالمصامدة يومئذعمر السكسيوىمن قتله في فراشه وكذلك خرج في غمارة أيضالاً ول هذه المائة رجل يعرف بالعباس وادعى مثل هذه الدعوة واتبع نعيقه الارذلون من سفهاء تلك القبائل وغماره وزحفالي بادسمن أمصاره ودخلها عنوةثم قتللائر بعين يومامن ظهوردعوته ومضي فيالهالكين الاولين وأمثال ذلك كثير والغلط فيهمن الغفلة عن اعتبار العصبية في مثلها وأماان كان التلبيس فأحرىأن لايتم لهأمر وأن يبوء بانمهوذلك جزاءالظالمين واللهسبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب غيره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ كُلُّ دُولَةً لِهَا حَصَّةً مِنَ الْمَالِكُ وَالْأُوطَانُ لَاتَرْيِدُ عَلَيْهَا ﴾

والسبب في ذلك أن عصابة الدولة و قومها القائمين بها الممدين لها لا بدمن توزيعهم حصصاعلى المالك

والثفورالتي تصيرالهم ويستولون علىهالحمايتهامن العدوو إمضاءأ حكام الدولة فهامن جباية وردع وغير ذلك فاذاتوزعت العصائب كلمعلى الثغور والمالك فلابدمن نفادعدده وقدبلغت المالك حينئذإلى حد يكون ثغراللدولة وتخمالوطنها ونطاقا لمركزملكها فان تكلفت الدولة بعد ذلك زيادة على مابيدها بقي دون حامية وكان موضعالا نتهاز الفرصة من العدو المجاور ويعود وبالذلك على الدولة بما يكون فيه من التجاسر وخرق سياج الهيبة وماكانت العصابة موفورة ولمينفد عددهافي توزيع الحصص علىالثفور والنواحي بقرفى الدولةقوة علىتناول ماوراء الغايةحتى ينفسح نطاقها إلىغايته والعلة الطبيعية فيذلك هي قوة العصبية من سائر القوى الطبيعية وكل قوة يصدر عنها فعل من الأفعال فشأنها ذلك في فعلها والدولة فيمركزها أشد مما يكون في الطرف والنطاق واذاانتهت إلى النطاق الذىهوالغاية عجزت وأقصرت عماوراءه شأنالا شعة والانوارإذا انبعثت من المراكز والدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقر عليه ثم إذا أدركها الهرم والضعف فانما تأخذ في التناقص من جهة الاطراف ولايزال المركز محفوظاالي أن يتأذن اللهبانقراض الائمرجملة فحينئذيكون انقراض المركز وإذا غلب علىالدولة من مركزها فلاينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمحل لوقتها فان المركز كالقلب الذى تنبعث منه الروح فاذاغلب القلب وملك انهزم جميع الاعطر اف وانظر هذا فى الدولة الفارسية كان دركزها المدائن فلما غلب المسلمون على المدائن انقرض أمر فارس أجمع ولم ينفع يزدجرد مابقي بيده من أطراف ممالكه وبالعكس من ذلك الدولة الرومية بالشاملاكان ركزها القسطنطينية وغلبهم السامونبالشام تحيزوا إلى مركزهبالقسطنطينية ولميضره انتزاع الشاممن أيديهم فلم يزل ملكهم متصلا بهاالى أن تأذن الله بانقراضه وانظر أيضا شأن العرب أول الاسلام لماكانت عصائبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم من الشام والعراق ومصر لائسرع وقت ثم تجاوزوا ذلك الى ماوراءه من السند والحبشة وأفريقية والمغرب ثم الى الائدلس فاما تفرقوا حصصاعلى المالك والثغور ونزلو هاحامية ونفدعددهم في تلك التوزيعات أقصر واعن الفتوحات بعدو انتهى أمر الاسلام ولم يتجاوز تلك الحدودومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضهاو كذا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائمين بهافي القلة والكثرة وعندنفا دعددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستيلاء سنة الله في خلقه

# ٨ ﴿ فصل في أنعظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة ﴾

والسبب فى ذلك أن الملك إنما يكون بالعصبية وأهل العصبية هم الحامية الذين ينزلون بمالك الدولة وأقطار هاوينقسمون عليه الفماكان من الدولة العامة قبيلها وأهل عصابتها أكثر كانت أقوي وأكثر عمالك وأوطانا وكان ملكها أوسع لذلك واعتبر ذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلمين في غزوة تبوك آخر غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مائة ألف وعشرة آلاف من مضرو قحطان ما دين فارس و راجل إلى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجه و الطلب ما في الله عليه وسلم الما توجه و الطلب ما في الله عليه و العلب ما في الله عليه و العلي الله عليه و الله عليه و العلي الله عليه و الله عليه و العلي الله عليه و الله

ويدي أ

السوس دوية د منهجا

الصرية عادة

و بني ع و وسا

ر و آبایی عدد

غیر خ و ماراد

المفل المعلق

فاريد دورا

٧.

امل مار إسمارة

المارة

9

ار سب البكار

نحت يد

العبدور ۲.۲ أيدي الائم من الملك لميكن دونه حمى ولاوزر فاستبيح حمى فارسو الروم أهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهدهم والترك بالمشرق والافرنجة والبربر بالمغرب والقوط بالائدلس وخطوامن الحجازالي السوس الا قصى ومن اليمن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الا قاليم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صهاجة والموحدين معالعبيديين قبلهما كانقبيل كتامة القائمين بدولة العبيديين أكثرمن صنهاجة ومن الصامدة كانت دولتهم أعظم فملكوا أفريقية والمغرب والشام ومصر والحجازثم انظر بعد ذلك دولةز ناتةلماكان عددهم أقلمن المصامدة قصرملكهم عن ملك الموحدين لقصور عدده عن عدد الصامدة منذ أول أورهم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهداز ناتة بني مرين وبني عبدالواد لماكان عدد بني مرين لا ول ملكهم أكثر من بني عبدالواد كانت دولتهم أقوى منها وأوسع نطاقاوكان لهم عليهم الغلب مرة بعدأخرى يقال ان عدد بني مرين لأول ملكهم كانثلاثة آلاف وأنبى عبدالواد كانوا ألفاالاأن الدولة بالرفهوكثرة التابع كثرتمن أعدادم وعلى هذه النسبةفي أعدادالمتغلبين لاولاللك يكون إتساع الدولةوقوتها وأماطول أمدها أيضافعلى تلك النسبةلان عمر الحادث من قوة مزاجهومزاجالدول إنماهو بالعصبية فاذا كانت العصبية قوية كان المزاج تابعالها وكانأمدالعمر طويلاو العصبية إنماهي بكثرة العدد ووفوره كاقلناه والسبب الصحيح فيذلك أن النقص انمايبدوا في الدولة من الاطراف فاذا كانت ممالكها كثيرة كانت أطرافها بعدة عن مركزها وكثيرة وكل نقص يقع فلابدله من زمن فتكثر أزمان النقص لكثرة المالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظرذلك فيدولةالعرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لابنو العباس أهل المركز ولابنو أمية المستبدون بالائدلس ولمينقص أمر جميعهم الابعد الائر بعائة من الهجرة ودولة العبديين كان أمدهاقريبا من مائتين وتمانين سنةودولة صنهاجة دونهم من لدن تقليد معز الدولةأم أفريقية لبلكين ابن زيرى في سنة عمان وخمسين وثلثائة إلى حبن إستيلاء الموحدين على القلعة وبجاية سنة سبع وخمسين وخمسائة ودولة الموحدين لهذا العهد تناهز مائتين وسبعين سنة وهكذا نسب الدول في أعمارها على نسبة القائمين بهاسنة الله التي قد خلت في عباده

# ٩ ﴿ فصل فيأن الأوطان الكثيرة القبائل والعصائب قلأن تستحكم فيهادولة ﴾

والسبب في ذلك اختلاف الآراء والأهواء وأن وراء كل رأى منها وهوى عصية عانع دونها فيكثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها في كل وقت وان كانت ذات عصية لأن كل عصية ممن عمن يدها تظن في نفسها منعة وقوة وانظر ماوقع من ذلك بأفريقية والمغرب منذأول الاسلام ولهذا العهد فان ساكن هذه الأوطان من البربرأهل قبائل وعصبيات فلم يغن فيهم الغلب الأول الذي كان لا ينأى صرح عليهم وعلى الافرنجة شيأوعاودوا بعد ذلك الثورة والردة مرة أخرى وعظم الاثخان

ماو

1 is

5

وذاد

عَدِ" با

نار:

ولأند

. Kei

استنا

أغساد

1/2

201

ويده

ني عو

63

Lin

من السامين فهم ولما استقر الدين عندم عادوا الى الثورة والخروج والأخذبدين الخوارج مرات عديدة قال ابن أبى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب اثنتي عشرة مرة ولم تستقركلة الاسلام فيهم الالعهد ولاية موسى بننصير فمابعده وهذامعني ماينقل عنعمر أنأفريقية مفرقة لقلوبأهلها إشارةالي مافها من كثرة العصائب والقبائل الحاملة لهم على عدم الاذعان والانقياد ولم يكن العراق لذلك العهد بتلك الصفة ولاالشأم إنماكانت حاميتهامن فأرس والروم والكافة دهاء أهلمدن وأمصار فاماغلبهم المسلمون على الأمم وانترعوه من أيديهم لميق فيهاممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالمغرب أكثرمن أنتحصى وكلهم بادبة وأهل عصائب وعشائر وكالهلكت قسلةعادت الانخري مكانها وإلى دينهامن الخلاف والردة فطال أمرالعرب في تمهيدالدولة بوطن أفريقية والمغرب وكذلك كان الاعم بالشام لعهدبني إسرائيل كان فيهمن قائل فلسطين وكنعان وبني عيصو وبني مدين وبنيلوط والروم ويونان والعالقة واكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالايحصى كثرة وتنوعا فىالعصبية فصعب على بنى إسرائيل تمهيد دولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك مرة بعدأخرى وسرى ذلك الحلاف اليهم فاختلفوا على سلطانهم وخرجوا عليهولم يكن لهمملك موطد سائر أيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثمالروم آخر أمره عند الجلاء والله غالب على أمره وبعكس هذا أيضاالا وطان الخاليةمن العصبيات يسهل تميد الدولةفها ويكون سلطانها وازعالقلة الهرج والانتقاض ولاتحتاج الدولة فيهاالى كثير من العصبية كاهوالشأن في مصر والشام لهذا العهداد هي خلومن القبائل والعصبيات كانلميكن الشأم معدنالهم كاقلناه فملك مصرفى غاية الدعة والرسو خلقلة الخوارج وأهل العصائب إغاهو سلطان ورعية ودولتها قائمة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الاعمرو احدا بعدو احدو ينتقل الائم فيهم من منبت الى منبت و الخلافة مسهاة للعباسي من أعقاب الخلفاء ببغداد وكذاشأن الاندلس لهذا العهد فانعصبية ابن الاعمر سلطانهالم تكن لا ولدولتهم بقوية ولاكانت كرات إنما يكون أهل بيت من بيوت العرب أهل الدولة الأموية بقوا من ذلك القلة وذلكأن أهل الا ندلس لما انقرضت الدولة العربيةمنه وملكهم البربرمن المتونةوالموحدين سئمواملكتهم وثقلت وطأتهم علمهم فأشربت القلوب بغضام وأمكن الموحدون والسادة في آخر الدولة كثير امن الحصول للطاغية في سبل الاستظهار به على شأنهم من تملك الحضرية مراكش فاجتمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من بيوت العرب تجافى بهم المنبت عن الحاضرة والائمصار بعض الشيء ورسخوا في العصبية مثلابن هودوابن الاعمر وابن مردنيش وأمثالم فقام بنهود بالامرودعا بدعوة الخلافة العباسية بالمشرق وحمل الناسعلي الخروجعلي الموحدين فنبذوا اليهم العهد وأخرجوه واستقلابن هود بالاعم بالاندلس ثم سما بن الاحمر للاعمر وخالف ابن هود في دعوته فدعاهؤلاء لابن أبي حفص صاحب أفريقية من الموحدين وقام بالاعمرو تناوله بعصابة قليلة من قرابته كانو ايسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثر منهم لقلة العصائب بالا ندلس وأنها سلطان ورعية ثم استظهر بعد ذلك على الطاغية

عن بحيراليه البحر من أعياص زناتة فصاروا معه عصبة على المثاغرة والرباط ثم سمالصاحب المغرب من ملوك زناتة أمل في الاستيلاء على الاندلس فصار أولئك الاعياص عصابة ابن الاعمر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسخ وألفته النفوس وعجز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العبد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مبدؤه بعصابة الاأنها قليلة وعلى قدر الحاجة فان قطر الاندلس لقلة العصائب والقبائل فيه يفنى عن كثرة العصبية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

#### ١٠ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه إعاهو بالعصبية والعصبية متألفة من عصبات كثيرة تكون واحدة منها أقوي من الا خرى كلها فتغلبها و تستولى عليها حق تصيرها جميعا في ضمنها و بذلك يكون الاجتاع والغلب على الناس والدول وسره أن العصبية العامة القبيل هي مثل المزاج للمتكون والمزاج إعايكون عن العناصر وقد تبين في موضعه أن العناصر اذا اجتمعت متكافئة فلا يقع منها مزاج أصلا بل لابد أن تكون واحدة منها هي العالمة على الحكل حتى تجمعها و تؤلفها و تصيرها عصبية واحدة شاملة لجميع العصائب وهي موجودة في ضمنها و تلك العصبية الكبرى إعاتكون لقوم أهل بيت ورياسة فيهم ولا بدأن يكون واحدمنهم رئيسا لهم غالباعليهم فيتعين رئيسا للعصبيات كلها لغلب منته لجميها و اذا تعين له ذلك من الطبيعة الحيوانية خلق الكبر و الا نفة فياً نف حيئذ من الساهمة و الشاركة في استباعهم والتحكم فيهم و يجيء خلق التأله الذي في طباع البشر مع ما تقتضيه السياسة من انفراد الحاكم لفساد الكل باختلاف الحكام لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا فتحدي حيئذ أنوف العصبيات و يفلج شكائمهم عن أن يسمو اللي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما استطاع حتى شكائمهم عن أن يسمو اللي مشاركته في التحكم و تقرع عصبيتهم عن ذلك و ينفر د به ما الشائي و الثالث على قدر محافية العصبيات و قوتها الاأنه أم لا بد منه في الدول سنة الله التي قد خلت في عباده و الله تعالى أعلم

#### ١١ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الترف ﴾

وذلك أن الأمة إذا تغلبت وملكت ما بأيدى أهل اللك قبلها كثررياشها و نعمتها فتكثر عوائده ويتجاوزون ضرورات العيش و خشونته إلى نوافله ورقته وزينته ويذهبون إلى اتباع من قبلهم في عوائد هم وأحوالهم و تصير لتلك النوافل عوائد ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك إلى رقة الا حوال في المطاعم والملابس والفرش و الآنية ويتفاخرون في ذلك ويفاخرون فيه غيرهمن الامم في أكل الطيب ولبس الا نيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم في ذلك سلفهم إلى آخر الدولة وعلى قدر ملكهم يكون حظهم من ذلك و ترفهم فيه إلى أن يبلغو امن ذلك الغاية التي للدولة أن تبلغها محسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله في خلقه والله تعالى أعلم

## ١٢ ﴿ فصل في أن من طبيعة الملك الدعة والسكون ﴾

وذلك أنالامة لا محصل الملك إلابالمطالبة والمطالبة غايتهاالغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى اليها (قال الشاعر)

عجبت لسعي الدهر بيني وينها \* فلما انقضى مابيننا سكن الدهر فلما حصل الملك أقصروا عن التاعب التي كانوايت كلفونها في طلبه وآثروا الراحة والسكون والدعة ورجعوا إلى تحصيل ثمر ات الملك من الماني والمساكن والملابس فينون القصور و يجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون في أحوال الملابس والمطاعم والآنية والفرش مااستطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعده من أجيالهم ولايزال ذلك يتزايد فهم إلى أن يتأذن الله بأمره وهو خير الحاكمين والله تعالى أعلم

# ۱۳ ﴿ فصل فى أنه اذا استحكمت طبيعة الملك من الانفراد بالمجد وحصول الترف والدعة أقبلت الدولة على الهرم ﴾

ويانه من وجوه \* الأولأنها تقتضي الانفراد بالمجد كاقلناه ومهما كان المجد مشتركا مين العصامة وكانسمهم لهواحدا كانتهمهم فيالتغلب على الغير والذب عن الحوزة أسوةفي طموحها وقوة شكائمها ومرمام إلى العزجميع وهم يستطيبون الموت في بناء مجده ويؤثرون الهلكة على فساده واذا انفرد الواحدمنهم بالمجدقر عصبيتهم وكبحمن أعنتهم واستأثر بالائمو الدونهم فتكاسلواعن الغزو وفشل ربحهمورئمو اللذلة والاستعباد ثمربي الجيل الثاني منهم علىذلك يحسبون ماينالهم من العطاء أجرا من السلطان لهم على الحماية والمعو نةلا بجرى في عقولهم سواه وقل أن يستأجر أحدنفسه على الموت فيصير ذلك وهنا في الدولة وخضدامن الشوكة وتقبل به على مناحي الضعف والهر ملفساد العصبية بذهاب البأس من أهلها \* الوجه الثاني أن طبيعة الملك تقتضي الترف كاقدمناه فتكثر عو ائدم وتزيد نفقاتهم علىأعطياتهم ولايني دخلهم نخرجهم فالفقير منهميهلك والمترف يستغرق عطاءه بترفه ثم يزداد ذلك في أجيالهم التأخرة إلى أن يقصر العطاء كله عن الترف وعوائده وتمسهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم محصر نفقاتهم في الغزو والحروب فلامحدون وليحةعنها فيوقعونهم العقوبات وينترعون مافي أيدي الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثرون به أبناءه وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن إقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضا إذاكثر الترف في الدولة وصار عطاؤهم مقصرا عنحاجاتهم ونفقاتهم احتاج صاحبالدولة الذيهوالسلطانإلى الزيادة فيأعطياتهم حتى يسدخالهم ويز يح عالمهم والجباية مقدارها معلوم ولاتزيد ولاتنقص وانزردت عايستحدث من المكوس فيصيرمقدارها بعدالز يادةمحدو دافاذا وزعت الجباية على الاعطيات وقدحدثت فهاالزيادة فهركل واحديماحدثمن ترفهم وكثرة نفقاتهم نقص عددالحامية حيثئذعما كانقل زيادة الأعطبات

ثم يعن

أومن مفيدا

منهدخا عى الاد

وتنزل د کرن

د ر. فترنی أ

ابدوة

الموق

وبالدلا

ولسلح

Lac

الحجيجا ا

; as

ر افران ر

سرکی ا

indi

عود!

ر الله الله

الكبرة

اعمار المانس ثم يعظمالترف وتكثر مقادير الأعطيات لذلك فينقصعدد الحامية وثالثا ورابعا إلى أن يعود العسكر إلى أقل الاعداد فتضعف الحماية لذلك وتسقطقوة الدولة ويتجاسر علمها من يجاور هامن الدول أومن هو تحتيديها من القبائل والعصائب ويأذن الله فهابالفناء الذي كتبه على خليقته وأيضافالترف مفسدالخلق عايحصل فيالنفس منألوانااشر والسفسفة وعوائدها كايأتي في فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخير التي كأنت علامة على الملك و دليلاعليه و يتصفون عايناقضها من خلال الشر فيكون علامة على الادبار والانقراض بماجعل الله من ذلك في خليقته وتأخذاله ولةمبادى العطب وتتضعضع أحوالها وتنزل بهاأمر اضمزمنة من الهرم إلى أن يقضى علمها \* الوجه الثالث أن طبيعة الملك تقتضي الدعة كا ذكرناه وإذااتخذوا الدعةوالراحةمألفاوخلقا صارلهم ذلك طبيعةوجبلة شأنالعوائد كام اوإيلافها فترى أجيالهم الحادثة فيغضارة العيش ومهادالترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد البداوة التيكان بهاالملك من شدة البأس وتعو دالافتراس ركوب البيداء وهداية القفر فلايفرق بينهم وبين السوقةمن الحضر إلافي الثقافة والشارة فتضعف حمايتهم ويذهب بأسهم وتنخضدكمو شوكتهم ويعود وبالذلك على الدولة بماتلتبس بهمن ثياب الهرم ثملايز الون يتلونون بعو ائدالترف و الحضارة و السكون والدعة ورقةالحاشية فيجميع أحوالهم وينغمسون فهاوه فيذلك يبعدون عن البداوة والخشونة وينسلخون عنهاشيأ فشيأ وينسونخلق البسالةالتي كانتبها الحمايةوالمدافعة حتى يعودوا عيالاعلى حامية أخرى إن كانتهم واعتبر ذلك في الدول التي أخبار هافي الصحف لديك مجدما قلته لكمن ذلك صحيحا منغير ريبةور بمأيحدث فيالدولة اذاطرقهاهذاالهرم بالترف والراحةأن يتخير صاحب الدولة أنصاراً وشيعة منغير جلدتهم ممن تعود الحشونة فيتخذه جندا يكون أصبرعلي الحربوأقدر على معاناة الشدائدمن الجوع والشظف ويكون ذلك دواء للدولةمن الهرمالذي عساه أن يطرقها حتى يأذنالله فيها بأمره وهذاكما وقع فىدولة الترك بالمشرق فانغالب جندها الموالى من الترك فتتخير ملوكهم من أولئك الماليك المجاوبين الهم فرسانا وجندا فيكونون أجرأ على الحربوأصبر على الشظف من أبناء المماليك الذين كانواقبلهم وربوافي ماءالنعم والسلطان وظله وكذلك في دولة الموحدين بافريقية فانصاحها كثير اما يتخذأ جناده من زناتة والعرب ويستكثر منهم ويترك أهل الدولة المتعودين للترف فتستجد الدولة بذلك عمرا آخر سالما من الهرم واللهوارث الارض ومن عليها

## ١٤ ﴿ فصل في أن الدولة لها أعمال طبيعية كاللا شخاص ﴿

إعلم أن العمر الطبيعي للا شخاص على مازعم الا طباء والمنجمون مائة وعشرون سنة وهي سنو القمر الكبرى عند المنجمين و يختلف العمر في كل جيل بحسب القر انات فيزيدعن هذا وينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القر انات مائة تامة و بعضهم خمسين أو ثمانين أو سبعين على ما تقتضيه أدلة القر انات عند الناظرين فيها و أعمار هذه الملة ما بين الستين إلى السبعين كافي الحديث ولا يزيد على العمر الطبيعي الذي

هومائة وعشرون إلافي الصور النادرة وعلى الأوضاع الغرية من الفلك كاوقع في شأن نوح عليه السلام وقليلمن قومعاد وبمود وأماأعمار الدول أيضاوإنكانت تختلف بحسب القرانات إلاأنالدولةفي الغالب لاتعدوأعمار ثلاثة أجيال والجيل هوعمر شخص واحدمن العمر الوسط فيكون أربعين الذي هوانتهاءالنمو والنشو إلى غايته قال تعالى حتى إذا بلغ أشده و بلغ أربعين سنة ولهذاقلنا أن عمر الشخص الواحدهو عمر الجيلويؤيدماذكرناه فيحكمة التيهالذي وقعني بني إسرائيل وأنالقصو دبالأربعين فيهفناء الجيل الاعياء ونشأة جيلآخر لم يعهدوا النالولاعرفوه فدلعلى اعتبار الأربعين فيعمر الجيل الذي هوعمر الشخص الواحد وإنماقلنا أنعمر الدولةلا يعدو في الغالب ثلاثة أجيال لائن الجيل الا ول لم زلواعلى خلق البداوة وخشو نهاو توحشها من تنظيف العيش والبسالة والافتراس والاشتراك في المجدفلاتز البذلك سورة العصبية محفوظة فيهم فحدهم هف وجانهم مرهوب والناس لهم مغاويون والجيل الثاني تحول حالهم بالملك والترفه من البداوة إلى الحضارة ومن الشظف إلى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد إلى انفراد الواحدبه وكسل الباقين عن السعى فيهومن عز الاستطالة إلى ذل الاستكانةفتنكسرسورةالعصبية بعضالشيء وتؤنسمنهم المهانة والخضوع ويبقي لهم الكثيرمن ذلك بماأدركوا الجيل الائول وباشروا أحوالم وشاهدوا من اعتزازه وسعهم إلى المجد ومرامهم في المدافعة والحاية فلايسعهم تركذلك بالكالية وإنذهب منهماذهب ويكونون على رجاءمن مراجعة الاعوال التي كانت للحيل الأول أوعلى ظن من وجودهافهم وأماالجيل الثالث فينسون عهد البداوة والخشونة كاثنالم تكن ويفقدون حلاوة العزو العصبية بماه فيهمن ملكة القهر ويبلغ فهم الترف غايته بما تبنكوه من النعم وغضارة العيش فيصيرون عيالا على الدولة ومن جملة النساء والولدان المحتاجين للمدافعة عنهم وتسقط العصبةبالجلةوينسون الحماية والمدافعة والمطالبة ويلبسون علىالناس فيالشارة والزيوركوب الحيل وحسن الثقافة عوهو نهاوج في الا كثر أجين من النسو ان على ظهورها فاذاجاء الطالب لهم لم يقاومو امدافعته فيحتاج صاحب الدولة حينئذ إلى الاستظهار بسواهمن أهل النجدة ويستكثر بالموالي ويصطنعمن يغنى عن الدولة بعض الغناءحتي يتأذن الله بانقر اضهافتذهب الدولة بماحملت فهذه كما تراه ثلاثة أجيال فهايكون هرمالدولة وتخلقها ولهذا كانا نقراض الحسب في الجيل الرابع كامر فيأن المجد والحسب إغاهو فيأربعة آباءو قدأتيناك فيهبرهان طبيعي كاف ظاهرمبني على مامهدناه قبل من القدمات فتأمله فلن تعدو وجه الحق إن كنت من أهل الانصاف وهذه الا جيال الثلاثة عمر هامائة وعشر ونسنة على مامر ولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر يتقريب قبله أو بعده إلا ان عرض لهاعارض آخر من فقدان المطال فكون الهرم حاصلامستوليا والطالب لم بحضرهاولو قدجاء الطالب لماوجد مدافعافاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فهذاالعمر للدولة بمثابة عمرالشخص منالتزيد إلىسن الوقوف تم إلى سن الرجو عولهذا بجرى على ألسنة الناس في المشهور أن عمر الدولة مائة سنة وهذامعناه فاعتبره واتخذمنه قانو نايصحح لكعددالآباءفي عمو دالنسب الذي تريده من قبل معرفة السنين الماضية

isg

صوا

إذا كنت قداستربت في عددم وكانت السنون الماضية منذأ ولم محصلة لديك فعدل كل مائة من السنين ثلاثة من الآباء فان نفدت على هذا القياس مع نفو دعددم فهو صحيح وإن نقصت عنه بحيل فقد غلط عددم بزيادة واحدفي عمود النسب وإن زادت بمثله فقد سقط واحد وكذلك تأخذ عدد السنين من عددم إذا كان محصلالديك فتأمله تجده في الغالب صحيحا والله يقدر الليل والنهار

#### ١٥ ﴿ فصل في انتقال الدولة من البداوة إلى الحضارة ﴾

إعلمأن هذه الاطوار طبيعية للدول فان الفلب الذي يكون به الملك إنماهو بالعصبية و بما يتبعها من شدة البأس وتعودالافتراس ولايكونذاك غالبا إلا مع البداوة فطور الدولةمن أولها بداوة ثم إذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاءحوال والحضارة إنماهي تفنن في الترف وأحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهبه من المطابخ والملابس والمبانى والفرش والائبنية وسائر عوائد المنزل وأحواله فلكل واحد منها صنائع فياستجادته والتأنق فيه تختص به ويتلو بعضها بعضاوتتكثر باختلاف ماتنزع اليهالنفوس من الشهوات والملاذ والتنع بأحوال الترف وماتتاون بهمن العوائد فصارطور الحضارة في الملك يتسع طور البداوة ضرورة لضرورة تبعية الرفه للملك وأهل الدول أبدأ يقلدون في طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهم في الغالب يأخذون ومثل هذا وقع للعربالما كان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم وأبناءهم ولميكونوا لذلك العهدفيشيء من الحضارة فقد حكي أنه قدم لمم المرقق فكانوا يحسبونه رقاعاو عثر واعلى الكافور في خزائن كسرى فاستعماوه فيجينهم ملحاوأمثال ذلكفاما استعدوا أهلاالدول قبلهم واستعماوه فيمهنهم وحاجات منازلهم واختاروامنهم المهرةفىأمثال ذلكوالقومةعليه أفادوهم علاجذلكوالقيامعلىعمله والتفنن فيهمع ماحصل لهم من اتساع العيش والتفنن أحواله فبلغوا الغاية فى ذلك و تطوروا بطور الحضارة والترف فيالا حوال واستحادة المطاعم والمشارب والملابس والماني والاسلحة والفرش والآنية وسائر الماعون والخرثى وكذلك أحوالهم في أيام الباهاة والولائم وليالي الاعراس فأتو امن ذلك وراء الغاية وانظر مانقله السعودى والطبرى وغيرهافي أعراس المأمون بيوران بنت الحسن تنسهل ومابذل أبوها لحاشية المأمون حين وافاه فيخطبتها إلى داره بفم الصلح وركب اليها في السفين وما أنفق في املاكها وما نحلها المأمون وأنفق فيعرسها تقف من ذلك على العجب فمنه أن الحسن بن سهل نثريوم الاملاك في الصنيع الذى حضره حاشية المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم بنادق المسكم لثوثة على الرقاع بالضياع والعقار مسوغة لمن حصلت في يده يقع اكل واحدمنهم ماأداه اليه الاتفاق والبخت وفرق على الطبقة الثانية بدر الدنانير فيكل بدرة عشرة آلاف وفرق على الطبقة الثالثة بدر الدراج كذلك بعدأن أنفق في مقامة المأمون بداره أضعاف ذلك ومنه أن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت وأوقد

شمو عالعنبر في كل واحدة ما تهمن ً وهو رطل و ثلثان (١) و بسطالها فرشا كان الحصير منها منسوجا بالذهب مكللا بالدروالياقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كانه أبصر هـذا حيث يقول في صفة الخر

كان صغرى وكبرى من فواقعها ﴿ حصاء در على أرض من الذهب وأعدبدار الطبخمن الحطب لليلة الوليمة نقل مائة وأربعين بفلامدة عام كامل ثلاث مرات في كل يومو فني الحطب لليلتين وأوقدو االجريد يصبون عليه الزيت وأوعز إلى النواتية باحضار السفن لاجازة الخواص من الناس بدجلة من بغداد إلى قصور اللك عدينة المأمون لحضور الوليمة فكانت الحراقات (٧) المعدة لذلك ثلاثين ألفاأجاز واالناس فهاأخريات نهارهم وكثير من هذاو أمثاله وكذلك عرس المأمون ا بن ذي النون بطيط نقله ابن بسام في كتاب الذخيرة وابن حبان بعد أن كانوا كلهم في الطور الأول من البداوةعاجز بنعن ذلك جملة لفقدان أسبابه والقائمين على صنائعه في غضاضتهم وسداجتهم يذكر أن الحجاج أولمفي اختتان بعض ولده فاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرني بأعظم صنيع شهدته فقالله نعمأ بهاالا ميرشهدت بعض مرازبة كسرى وقدصنع لاعمل فارس صنيعا أحضرفيه صحاف الذهب على أخو نة الفضة أربعا على كل و احدو تحمله أربع و صائف و مجلس عليه أربعة من الناس فاذاطعمو ا اتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها وصائفها فقال الحجاجيا غلام انحر الجزر وأطعم الناس وعلم أنه لايستقل بهذه الأبهة وكذلك كان \* ومن هذا الباب أعطية بني أمية وحوائز ه فاتما كان أكثر ها الابل أخذا بمذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعبيديين من بعدهم اعامت من أحمال المال وتخوت الثياب واعداد الخيل بمراكبها وهكذا كانشأن كتامة مع الاعالبة بافريقية وكذابني طغج يمصروشأن لمتونة معملوك الطواثف بالائداس والموحدين كذلك وشأن زناتةمع الموحدين وهلم جراتنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الخالفة فانتقلت حضارة الفرس للعرب بني أمية وبني العباس وانتقلت حصارة بني أمية بالائدلس الى ملوك المغرب من الموحدين وزناتة لهذا العهدو انتقلت حضارة بني العباس الى الديلم ثم الى الترك ثم الى السلجوقية ثم الى الترك الماليك بمصروالتتر بالعراقين وعلى قدر عظم الدولة يكون شأنهافي الحضارة اذأمور الحضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة من توابع الملك ومقدار مايستولى عليه أهل الدولة فعلى نسبة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأمله تجده صحيحا فيالعمرانوالله وارث الارض ومن علها وهو خير الوارثين

﴿ فَصَلَ فِي أَنَ التَّرَفَ يُزِيدُ الدُّولَةُ فِي أُولِهَا قُوةً الَّي قُوتُها ﴾

والسبب فيذلك أنالقبيل اذا حصل لهم الملك والترف كثرالتناسل والولد والعمومية فكثرت العصابة

والمتكار إلىعدده

وأخذت

Wighting

بار سوخ الساله

en ug

وَلَكُ الْعَدُ

اناكون

يب و

الفائ د. و غير ن

إيلغا

, IV

اغما

10-12

Vagli

10-

4 3

100

4036

شد ش

Cini

عواموا

فردفع Na.

مد لعم

. مرنا

<sup>(</sup>١) قوله وثلثان الذي في كتب اللغة أن المز رطل وقيل رطلان ولم يوجد فيالنسخة التونسية الثلثان اه

<sup>(</sup>٢) الحراقات بالنتح جمع حراقة سفينة فيها مرامي نار يرمي بها العدو اله مختار

واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع وربيت أجيالهم فيجوذلك النعم والرفه فازدادوابهم عددا إلى عددم وقوة إلى قوتهم بسبب كثرة العصائب حيئذ بكثرة العدد فاذاذهب الجيل الأول والثانى وأخذت الدولة في الهرم لمستقل أولئك الصنائع والموالى بأنفسهم في تأسيس الدولة وتمهيد ملكها لا نهم لمسلم من الا مرشىء إنما كانواعيالا على أهلها ومعونة لها فاذاذهب الا صل لم يستقل الفرع بالرسو خفيذهب ويتلاشىء ولا تبق الدولة على حالها من القوة واعتبر هذا عاوقع في الدولة العربية في الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الخلافة ما نهو خسين ألفا أوما يقاربها من مضر وقحطان الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة و الخلافة ما نهو واستكثر الحلفاء من الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد إلى أضعافه قال أن المعتم في الثنو و النعمة و استكثر الحلفاء من الموالى والمسائع بلغ أن يكون صحيحا اذا اعتبرت حاميتهم في الثنو و الدانية و القاصية شرقا و غربالى الجند الحاملين سرير الملك و الموالى و المصطنعين و قال المسعودى أحمى بنو العاس بن عبد المطلب خاصة أيام المأمون اللانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألفايين ذكر ان وأناث فانظر مبالغ هذا العدد لا قل من من ما نتى سنبه الرفه و النعم الذي حصل للدولة و ربى فيه أجيالهم و إلا فعدد العرب لا ول الفتح و المناخ هذا ولاقريا منه و الله الخلاق العلم

## ١٧ ﴿ فَصَلَ فِي أَطُوارِ الدولة واختلاف أحوالها وخلق أهلها باختلاف الأطوار ﴾

(اعلم) أن الدولة تنتقل في أطوار مختلفة وحالات متحددة ويكتسب القائمون بهافي كل طور خلقا من أحوال ذلك الطور لايكون مثله في الطور الآخر لا أن الحلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذي هو فيه وحالات الدولة وأطوار هالا تعدو في الفالب خمسة أطوار الطور الا ول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع و المات المدافع و المات المدافع و المات المدافع و المات المدافعة عن الحوزة و الحماية لا ينفر ددونهم هذا الطور أسوة قومه في اكتساب المجد و جياية المال و المدافعة عن الحوزة و الحماية لا ينفر ددونهم شيء لا نذلك هو مقتضي العصيبة التي و قع بها الغلب و هي لم ترل بعد محاله الطور الثاني طور الاستبداد على قومه و الانفراد دونهم بالملك و كحهم عن التطاول للمساهمة و المشاركة ويكون صاحب الدولة في هذا الطور معنيا باصطناع الرجال و اتخاذ الموالي و الصنائع و الاستكثار من ذلك لحد ع أنوف أهل عصيته و عشيرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الملك عثل سهمه فه و يدافعهم عن الأعمر و يصده عن موارده و يرده على أعقابهم أن يخلصوا اليه حتى يقر الا عمن في نصابه و يفرد أهل بعته بما يبني من محده فيعاني من طبراؤه على مدافعتهم أهل العصية بأجمعهم و هذا يدافع الا تارب لا يظاهره على مدافعتهم أهل العصية بأجمعهم و هذا يدافع الا تارب لا يظاهره على مدافعتهم أهل العصية بأجمعهم و هذا يدافع الا تارب لا يظاهره على مدافعتهم الاللا قل من الا باعد فيركب صعامن الا من الطور الثالث طور الفراغ والدعة لتحصر مدافعتهم الاللك عاتمزع و طباع البشر اليه من تحصيل المال و تخليد الآثار و بعد الصيت فيستفرغ و

فذلك ا

ناسا

ولعالقصا

منأغرم

زعمواأه

الحن

الحرهوا

الأضواء

بل يكون

مضيء ا

فرية

للبديث

وكفايك

ا و الأو

ا لمرفود

الفلاسنة

Die

اوتإنا

أرنائلا

d'init

نه ند

الله الله

سنة إقر

i.tr.

على مارو

والأعوا

الازآزر

10 (1)

الجباية وضبط الدخل والخرج وإحصاء النفقات والقصدفها وتشييد المانى الحافلة والمصانع العظيمة والامصار المتسعة والهياكل المرتفعة واجازة الوفود من أشراف الائم ووجوه القبائل وبث المعروف فيأهله هذامع التوسعةعلى صنائعه وحاشيته فيأحو الهم بالمال والجاه واعتراض جنو ده وإدرار أرزاقهم وانصافهم فىأعطياتهم لكل هلال حتى يظهر أثر ذلك علمهم فى ملابسهم وشكتهم وشاراتهم موم الزينة فياهى بهم الدول المسالمة ويرهب الدول المحاربة وهذا الطور آخر أطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لائهم فيهذه الاطوار كلهامستقلون بآرائهم بانون لعزم موضحون الطرقلن بعدم الطور الرابع طورالقنوع والسالمة ويكون صاحب الدولة في هذا قانها عابى أولوه سلمالا نظاره من الملوك وأقتاله مقلداللماضين من سلفه فيتبع آثار هم حذو النعل بالنعل ويقنني طرقهم بأحسن مناهج الاقتداء ويريأن في الخروج عن تقليد ه فسادأ و وانهم أبصر عابنوا من مجده الطور الخامس طور الاسراف والتبذير ويكون صاحب الدولة في هذا الطور متلفالماجمع أولوه فيسبيل الشهوات والملاذوالكرم على بطانته وفي مجالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليده عظمات الامور التي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرونمنهامستفسدا لكبار الاولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا عليه ويتخاذلواعن نصرته مضيعامن جنده عاأنفق من أعطياتهم في شهواته وحجب عنهم وجه مباشرته وتفقده فيكون نحربالما كانسلفه يؤسسون وهادمالما كانوا يبنون وفيهذا الطور تحصل في الدولة طبيعة الهرم ويستولى علمها المرض المزمن الذي لاتكاد تخلص منه ولايكون لهامعه سء إلى أن تنقرض كما نبينه في الأحوال التي نسردها والله خير الوارثين

# ١٨ ﴿ فصل في أن آثار الدولة كلها على نسبة قوتها في أصلها ﴾

والسبب في ذلك أن الآثار إما تحدث عن القوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثر فمن ذلك مبانى الدولة وهيا كلما العظيمة فانما تكون على نسبة قوة الدولة في أصلها لا تهالاتم إلابكثرة الفعلة واجماع الا يدى على العمل والتعاون فيه فاذا كانت الدولة عظيمة فسيحة الجوانب كثيرة المالك والرعايا كان الفعلة كثيرين جداً وحشروا من آفاق الدولة وأقطارها فتم العمل على أعظمها كله ألاترى إلى مصانع قوم عاد و عود و ماقصه القرآن عنهما و انظر بالمشاهدة إيوان كسرى و مااقتدر فيه الفرسحتي إنه عزم الرشيد على هدمه و تخريه فتكاء دعنه وشرع فيه ثم أدركه العجز وقصة إستشارته ليحيى بن خالد في شأنه معروفة فانظركف تقتدر دولة على بناء لا تستطيع أخرى على هدمه مع بون ما بين الهدم و البناء في السهولة تعرف من ذلك بون ما بين الدولتين و انظر الى بلاط الوليد بدمشق و جالمع بني أمية بقرطة والقنطرة التي على واديها و كذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكة علمها و آثار والقنطرة التي على واديها و كذلك بناء الحنايا لجلب الماء إلى قرطاجنة في القناة الراكة علمها و آثار الماثرة المعان تعلم منه إختلاف الدول في القوة مشرشال بالمغرب و الاهرام عصر و كثير من هذه الآثار الماثلة للعيان تعلم منه إختلاف الدول في القوة المناء واعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة وكثرة الا يدى علمها (١) معلى واعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة وكثرة الا يدى علمها (١) من المنافرة واعلم أن تلك الا تعدمين إنما كانت بالهندام واجماع الفعلة وكثرة الا يدى عليها و المنافرة المنا

فذلك شيدت تلك الهياكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة أنذلك لعظم أجسام الا قدمين عن أجسامنا فيأطرافها وأقطارها فليس بين البشر فيذلك كبير بون كاتجدبين الهيا كل والآثار ولقد ولع القصاص بذلك وتغالو افيه وسطرو اعن عاد وثمود والعالقة فيذلك أخبارا عريقة في الكذب من أغربهاما يحكون عن عوج (١) بنعناق رجل من العالقة الذين قاتلهم بنوا إسرائيل في الشام زعمواأنه كانلطوله يتناول السمك من البحرويشويه إلى الشمس ويزيدون إلى جهلهم بأحو ال البشر الجهل بأحوال الكواكب لما اعتقدواأن للشمس حرارة وانهاشديدة فياقرب منهاو لايعلمونأن الحرهوالضوء وأنالضوءفهاقربمن الائرض أكثرلانعكاس الاشقةمن سطح الائرض عقابلة الأضواء فتتضاعف الحرارة هنالأجل ذلك وإذاتجاوز تمطارح الأشعة المنعكسة فلاحر هنالك بل يكون فيه البرد حيث مجاري السحاب وأن الشمس في نفسم الاحارة ولا باردة و إنماهو جسم بسيط مضىء لامزاج له وكذلك عوجبن عناقهو فهاذ كروه من العالقة أومن الكنعانيين الذين كانوا فريسة بني اسرائيل عند فتحهم الشام وأطوال بني إسرائيل وجسمانهم لذلك العهد قريبة من هيا كلنا يشهدالدلك أبوابيت المقدس فانها وإنخربت وجددت لمتزل المحافظة على أشكالها ومقادر أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوجو بين أهل عصره بهذا القدار وإنمامثار غلطهم في هذا أنهم استعظموا آثار الأم ولم يفهموا حال الدول في الاجتاع والتعاون وما يحصل بذلك و بالهندام من الآثار العظيمة فصرفوه إلى قوة الأجسام وشدتها بعظمها كلها وليس الأمركذلك وقدزعم المسعودي و تقله عن الفلاسفة مزع الامستندله إلا التحكوهو أن الطبيعة التي هي جبلة للا جسام لما برأ الله الحلق كانت في تمام الكرة ونهامة القوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاجسام أقوي لكمال تلك الطبيعة فان طروه الموت إنما هو بانحلال القوى الطبيعية فاذا كانت قوية كانت الأعمار أزيد فكان العالم في أولية نشأته تام الا عمار كامل الا جسام ثم لم يزل يتناقص لنقصان المادة الى أن بلغ إلى هذه الحال التي هوعلها ثملايز اليتناقص إلى وقت الأنحلال وانقراض العالموهذار أي لاوجه له الاالتحكم كاتراه وليس له علة طبيعية ولاسبب برهاني ونحن نشاهدمساكن الأولين وأبوابهم وطرقهم فها أحدثوهمن البنيان والهياكل والديار والمساكن كديار تمودالمنحوتة فيالصلد من الصخرة بيوتا صغاراوأ بوابها ضقة وقدأشار صلى الله عليه وسلم الى أنهاديار هونهي عن استعال مياههم وطرحمانجن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذين ظاموا أنفسهم إلاأن تكونواباكين أن يصيبكم ماأصابهم وكذلك أرض عادومصر والشام وسائر بقاع الائرض شرقاوغر باوالحق ماقرر ناه ومن آثار الدول أيضاحالها فىالاعراس والولائم كاذكرناه فى وليمة بوران وصنيع الحجاجو ابن ذى النون وقدم ذلك كله ومن آثارها أيضاعطايا الدول وإنها تكون على نسبتها ويظهر ذلك فها ولوأشرفت على الهرمفان

<sup>(</sup>١) قوله ابن عناق الذي فى القاموس في بأب الجيمعوج بن عوق بالواو والمشهورعلي ألسنة الناس عنق بالنون ه

الهمم التي لأعل الدولة تكون على نسبة قوة ملكهم وغلبهم للناس والهمم لآنز المصاحبة لهم إلى اتقراض الدولة واعتبرذلك بجوائز ابنذي يزناو فدقريش كيفأعطاهممن أرطال الذهب والفضة والاعبد والوصائف عشرا عشراومن كرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبدالمطلب وإيما ملكه يومئذقرارة اليمن خاصة تحت استبداد فارس وإعاجمله على ذلك همة نفسه عاكان لقومه التابعة من الملك في الا رض والغلب على الا م في العراقين و الهندو الغرب وكان الصنهاجيون بأفريقية أيضا اذا أجازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين علمهم فأنمأ يعطونهم المال أحمالا والكساء تخوتا مملوءة والحملان جنائب عديدة وفي تاريخ ابن الرقيق من ذلك أخبار كثيرة وكذلك كان عطاء البرامكة وجوائزهو نفقاتهم وكانوااذا كسبوامعدمافاعاهوالولاية والنعمة آخرالدهر لاالعطاء الذي يستنفده يوم أوبعض يوموأخباره فيذلك كثيرةمسطورة وهيكلهاعلى نسبة الدول جارية هذاجوهر الصقلي الكاتب قائد جيش العبيديين لماار تحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألف حمل من المال ولاتنتهى اليومدولة إلى مثل هذاو كذلك وجد خطأ حمد بن محد بن عمد الحيد عمل عا يحمل الى بيت المال بغدادأيامالمأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة (غلات السواد) سبع وعشرون ألف ألف دره مرتين وثمانمائة ألف درهم ومن الحلل النجرانية مائتاحلة ومن طين الختم مائتان وأربعون رطلا كنكر أحدعشر ألف ألف درهم رتين وستائة ألف درهم كور دجلة عشرون ألف ألف درهم و ثمانية دراهم (حلوان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين و ثما نما نة ألف درهم (الأهواز) خمسة وعشرون ألف دره مرة ومن السكر الانون ألف رطل ﴿ فارس ﴾ سبعة وعشرون ألف ألف دره ومن ماء الورد ثلاثون ألف : رورة ومن الزيت الأسود عشرون ألف رطل ﴿ كُرمان ﴾ أربعة آلاف ألف دره مرتين ومائتا ألف دره ومن المتاع المأنى خمسائة ثوب ومن التمر عشرون ألف رطل ﴿ مكر ان ﴾ أربعائة ألف دره، و ( السندومايليه ) أحدعشر ألف ألف درهم، وتبن وخمسائة ألف دره ومن العو دالهندى مائة وخمسون رطلا هسجستان اربعة آلاف ألف درهم مرتين ومن الثياب المعينة ثلثائة توبومن الفانيذعشر ونرطلا إخراسان) عمانية وعشر ونألف ألف درهم رتين ومن نقرالفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلاف ومن الرقيق ألف رأس ومن المتاع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألف رطل ﴿جرجان﴾ اثناعشر ألفألف درهم مرتين ومن الابريسم ألف شقة ﴿قومس﴾ ألف ألف درم مرتين و خسائة ألف من نقر الفضة ﴿ طبرستان والروبان ونهاوند﴾ ستة آلاف ألفدره مرتين وثلاثمائة ألفومن الفرش الطبرى ستائة قطعة ومن الأكسيةمائتان ومن الثياب خمسمائة توب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثائة ﴿ الري ﴾ اثنا عشر ألفألف درهم مرتين ومن العسل عشرون ألفرطل ﴿ همدان ﴾ أحد عشر ألف ألف درهم رتين وثلثائة ألف ومن رب الرمانين ألف رطل ومن العسل اثناعشر ألف رطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (ماسبذان

والدين ألف

ألف! أرجع ألف

الف أساخ مائتان

المراة الم

عشر أه أهاديا

المالية المالية

المعن المعن

الجهاماء خواتس حكامة ا

(۱) فول (۱) نول والدينار) (١)أربعة آلافألف درهم مرتين (شهرزور) ستة آلافألف درهم مرتين وسبعائة ألف درهم (الموصلوماالها) أربعة وعشرون ألف ألف درهم مرتين ومن العسل الأبيض عشرون ألف ألف رطل (اذربيجان) أربعة آلاف ألف درهم مرتين (الجزيرة ومايليهامن أعمال الفرات) أربعـة وثلاثون ألف ألف درهم مرتين ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثنا عشر ألف زق ( ٢ ) ومن البزاة عشرة ومن الأ كسية عشرون ﴿ أَرْمَيْنِيَّةَ ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف درهم مرتين ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خمائة وثلاثون رطلا ومن السايح السور ماهي عشرة آلاف رطل ومن الصوبخ عشرة آلاف رطل ومن البغال مائتان ومن المهرة ثلاثون ﴿ فنسرين ﴾ أربعائة ألف دينار ومن الزيت ألف حمل ﴿ دمشق ﴾ أربعائة ألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ الأردن ﴾ سبعة وتسعون ألف دينار ﴿ فلسطين ﴾ ثلمًا نَهُ الفَدينار وعشرة آلاف دينار ومن الزيت ثلثًا نَهُ الفَرطل ﴿ مصر ﴾ ألف ألف دينار وتسع المألف دينار وعشرون ألف دينار ﴿ برقة ﴾ ألف ألف درم مرتين ﴿ أَفْرِيقِية ﴾ ثلاثة عشر ألف ألف دره مرتين ومن البسطمائة وعشرون ﴿ اليمن ﴾ ثلثًا ثَةَ أَلْف دينار وسبعون أُلف دينار سوى المتاع ﴿ الحجاز ﴾ ثلثًا ئة ألف دينار انتهى وأما الأعندلس فالذي ذكره الثقات من مؤرخها أنعبد الرحمن الناصر خلف في بيوت أمو اله خمسة آلاف ألف ألف دينار مكررة ثلاث رات يكون جملتها بالقناطير خسائة ألف قنطار \* ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول الى بيت المال في أيامه سبعة آلاف قنطار و خمسها ئة قنطار في كل سنة فاعتبر ذلك في نسب الدول بعضها من بعض ولاتنكرن ماليس بمعهود عندك ولافي عصركشيءمن أمثاله فتضيق حوصلتك عندملتقط المكنات فكثير من الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الأخبار عن الدول السالفة بادر بالانكار وليس ذلكمن الصواب فانأحوال الوجود والعمران متفاوتة ومنأدرك منهار تبةسفلي أووسطي فلا يحصر المدارك كلهافيها ونحن اذا اعتبرناما ينقل لناعن دولة بني العباس وبني أمية والعبيديين وناسبنا الصحيح من ذلك والذي لاشكفه بالذي نشاهده من هذه الدول التي هي أقل بالنسة المها وجدنا بينها بونا وهو لمابينهامن التفاوت في أصل قوتها وعمر ان ممالكها فالآثار كلهاجارية على نسة الاعل في القوة كما قدمناه ولا يسعنا إنكار ذلك عنهااذ كثيرمن هذه الأحوال في غاية الشهرة والوضوح بلفها مايلحق بالمستفيض والمتواتر وفهاالمعاين والمشاهد من آثار البناءوغيره فخدمن الاحوال المنقولةمراتب الدول فىقوتها أوضعفها وضخامتها أوصغرهاواعتبر ذلك بمانقصه عليكمن هذه الحكاية المستطرفة وذلك أنهور دبالمغر بالعهد السلطان أبى عنان من ملوك بني مرين رجل ومن مشيخة

<sup>(</sup>١) قوله والدينار الظاهر أنها الدينور وفي الترجمة التركية ماسندان وربان اه

<sup>(</sup>٣) قوله ومن البزاة الخ في التركيه ومن السكر عشرة صناديق اه

فلسنة

ونندا

ata of

in.

ش

30.0

واغتبر

7.3.8

وحاري

أسر

مردالما

لساه

المعنى ل

ja ji

4.

. 6

- Mary

يه أو

mj!

as en

12.

1/3/3

طبحة يعرف بابن بطوطة (١) كانرحلمنذ عشرينسنة قبلها إلى الشرق وتقلب في الاد العراق واليمن والهند ودخل مدينة دهلي حاضرة ملك الهندوهو السلطان محدشاه واتصل بملكها لذلك العهدوهو فيروزجوه وكانالهمنه مكان واستعمله فيخطة القضاء بمذهب المالكية فيعمله تم انقلب إلى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومار أي من العجائب عمالك الأرض وأكثرماكان يحدثعن دولة صاحب الهند ويأتىمن أحواله بمايستغربه السامعون مثل أنملك الهند أذاخرج الىالسفر أحصى أهلمدينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرضهم رزقستة أشهر تدفع لهم منعطائه وأنه عندرجوعهمن سفره يدخل في يوممشهود يبرز فيهالناس كافةالي صحراءالبلد ويطوفون بهوينصبأمامه فيذلك الحفل منجنيقات على الظهر ترمى بهاشكائر الدرام والدنانير على الناس إلى أن يدخل إيوانه وأمثال هذه الحكايات فتناجى الناس بتكذيبه \* ولقيت أيامئذوز يرالسلطان فارس بنوردار البعيد الصيت ففاوضته فيهذا الشأن وأريته إنكار أخيار ذلك الرجل لمااستفاض في الناس من تكذيبه فقال لى الوزير فارس إياكأن تستنكر مثل هذا من أحوالالدول بماأنك لمره فتكون كابن الوزير الناشيء في السجن وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكثفي السجن سنينرى فهاابنه فيذلك المحبس فلمادرك وعقلسأل عن اللح الذي كان يتغذى به فقال لهأبوه هذالج الغنم فقال وماالغنم فيصفهالهأبوه بشياتهاو نعوتها فيقول ياأبتتر اهامثل الفأر فينكر عليه ويقول أينالغنممن الفأروكذافى لحم الابل والبقر إذلم يعاين فيحسممن الحيوانات إلاالفأر فيحسم اكلها أبناء جنس الفأروهذا كثير امايعترى الناس في الا خبار كايعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الأغراب كاقدمناه أول الكتاب فليرجع الانسان إلىأصوله وليكن مهيمنا علىنفسه ومميزا بين طبيعة المكن والممتنع بصريح عقله ومستقيم فطرته فمادخل في نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليسمرادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شيءفلا يفرض حدابين الوقعات وإنمام ادناالامكان بحسب المادة التي للشيء فأنااذا أنظر ناأصل الشيء وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكمن نسبة ذلكعلى حواله وحكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل ربزدني علما وأنت أرحم الراحمين والله سبحانه وتعالى أعلم

١٩ ﴿ فَصَلَ فِي اسْتَظْهَارُ صَاحِبُ الدُّولَةُ عَلَى قومه وأهل عصبيته بالموالي والمصطنعين ﴾

( إعلم ) أن صاحب الدولة إنما يتم أمره كاقلناه بقومه فهم عصابته وظهراؤه على شأنه و بهم يقارع الحوارج على دولته ومنهم من يقلداً عمال مملكته ووزارة دولته وجباية أمو اله لا نهم أعوانه على الغلب وشركاؤه في الاعمر ومساهموه في سائر معهاته هذا مادام الطور الأول للدولة كاقلناه فاذا جاءالطور الثاني وظهر الاستبداد عنهم والانفراد بالمجدود افعهم عنه بالراح صاروا في حقيقة الاعمر من بعض أعدائه

<sup>(</sup>١) كان ابتداء رحلة ابن بطوطة سنة ٧٢٥ وانتهاؤها سنة ٧٠٤ وهي عجيبة ومختصرها تحو ٧ كراريس اه

واحتاج في مدافعتهم عن الأمر وصدم عن المشاركة إلى أولياء آخرين من غير جلدتهم يستظهربهم علمهمو يتولاه دونهم فيكونون أقرباليه منسائره وأخص بهقربا واصطناعا وأولى ايثارا وجاها لما أنهم يستميتون دونه فيمدافعة قومهعن الأمرالذي كانهم والرتبة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حينئذ ونخصهم بمزيد التكرمة والايثار ويقسم لهم مثل ماللكثير من قومه ويقدهم جليل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والجباية وما يختص به لنفسه وتكون خالصة لهدون قومهمن ألقاب المملكة لائهم حينئذأ ولياؤه الاقربون ونصحاؤه المخلصون وذلك حينئذ مؤذن باهتضام الدولة وعلامةعلى المرض المزمن فبهالفساد العصبيةالتيكان بناءالغلب عليها ومرض قلوب أهلااله ولةحينئذ من الامتهان وعداوة السلطان فيضطفنون عليه ويتربصون بهالدوائر ويعودوبال ذلك على الدولة ولايطمع في برئهامن هذا الداءلائن مامضي يتأكد في الاعقاب إلى أن يذهب وسمها واعتبر ذلك فيدولة بنيأمية كيفكانوا إنمايستظهرون فيحرو بهموولايةأعمالهم برجال العرب مثل عمرو بنسعد بنأبى وقاص وعبيدالله بنزياد بنأبى سفيان والحجاج بنيوسف والمهلب بنأبي صفرة وخالد بن عبدالله القسري وابن هبيرة وموسى بن نصير وبلال بن أى بردة بن أى موسى الأشعرى و نصر ابن سيار وأمثالهم من رجالات العرب وكذاصدر من دولة بني العباس كان الاستظهار فه أيضا برجالات العرب فاماصارت الدولة للانفراد بالمجد وكبح العربعن التطاول للولايات صارت الوزارة للعجم والصنائع من البرامكة و بنيسهل بن نوبخت و بني طاهر ثم بني بويه ومو الى الترك مثل بغاو وصيف وأتامش وباكناك وابن طولون وأبنائهم وغيرهؤ لاءمن موالي العج فتكون الدولة لغيرمن مهدها والعز لغير من اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

# ٠٠ . ﴿ فصل في أحوال الموالي والمصطنعين في الدول ﴾

إعلم أن المصطنعين في الدول يتفاوتون في الالتحام بصاحب الدولة بتفاوت قدعهم و حديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب في ذلك أن المقصو د في العصبية من المدافعة و المغالبة إعايتم بالنسب لا علمان في ذوي الا رحام و القربي و التحاذل في الا عانب و البعداء كاقدمناه و الولاية و المخالطة بالرق أو بالحلف تترل منزلة ذلك لا أن أمر النسب و إن كان طبيعا في غاها هو وهمي و المعنى الذي كان به الالتحام إنما هو العشرة و المدافعة و طول المارسة و الصحبة بالمربي و الرضاع و سائر أحو ال الموت و الحياة و إذا حصل الالتحام بذلك جاءت النعرة و التناصر و هذا مشاهد بين الناس و اعتبر مثله في الاصطناع فانه عدث بين المضنع و من اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تترل هذه المنزلة و تؤكد اللحمة و إن لم يكن نسب بين المضنع و من اصطنعه نسبة خاصة من الوصلة تترل هذه المنزلة و تؤكد اللحمة و إن لم يكن نسب عروقها أو شج و عقائدها أصح و نسبها أصرح لوجهين أحدها أنهم قبل الملك أسوة في حالم فلا يتميز النسب عن الولاية إلا عند الا قل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قر انتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا قل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قر انتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا قل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قر انتهم و أهل أرحامهم و إذ الصطنعو هم النسب عن الولاية إلا عند الا قل منهم في أون خلدون )

هه اوز

عسرة

أبىءم

a t

فساق

و ال

فروزو

2112

0.01

يس ر

l ar

به نسا

111 45

30 ....

1000

-

و ورو

المُن الم

3

بعد الملك كانتمرتبة الملك مميزة للسيد عن المولى ولا هل القرابة عن أهل الولاية والاصطناع لما تقتضيه أحوال الرياسة والملكمن تميز الرتب وتفاوتها فتتميز حالاتهم ويتنزلون منزلة الاعجانب ويكون الالتحام بينهم أضعف والتناصر لذلك أبعدو ذلك أنقص من الاصطناع قبل الملك \* الوجه الثاني أن الاصطناع قبل الملك يبعدعهده عن أهل الدولة بطول الزمان و يخني شأن تلك اللحمة و يظن بهافي الا كثر النسب فيقوى حال العصبية وأما بعدالملك فيقرب العهد ويستوي في معرفته الا كثر فتتيين اللحمة وتتميز عن النسب فتضعف العصبية بالنسبة إلى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرياسات تجده فكل من كان اصطناعه قبل حصول الرياسة والملك لمصطنعه تجده أشد إلتحاما به وأقرب قرابة إليه ويتنزل منهمنزلة أبنائه وإخوانه وذوى رحمه ومن كان إصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون لهمن القرابة واللحمة ماللا ولين وهذامشاهد بالعيان حتى إن الدولة في آخر عمرها ترجع إلى استعال الأعانب واصطناعهم والايبني لم مجدكا بناه المصطنعون قبل الدولة لقرب العهد حيئذبا وليتهم ومشارفة الدولة على الانقراض فيكونون منحطين في مهاوي الضعة وإنما يحمل صاحب الدولة على اصطناعهم والعدول إلهم عن أوليائهم الائقدمين وصنائعها الا ولين مايعتريهم في أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره عاينظره به قيلهوأهل نسبه لتأكداللحمة منذالعصور المتطاولةبالمربي والاتصال بآبائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهل بيته فيحصل لهم بذلك دالةعليه واعتزاز فينافر ه بسبها صاحب الدولة ويعدل عنهم إلى استعال سواه ويكون عهد استخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يبلغون رتب المجد ويتقون على حالم من الخارجية وهكذا شأن الدول في أو اخرها وأكثر مايطلق إسم الصنائع والأولياء على الا ولين وأما هؤلاء المحدثون فحدم وأعوان والله ولى وهو على كل شيء وكيل

# ٧١ ﴿ فصل فيما يعرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾

إذا استقراللك في نصاب معين ومنت واحد من القيل القائمين بالدولة وانفردوا به ودفعوا سائر القبيل عنه و تداوله بنوم و احدا بعدواحد بحسب الترشيح فر عاحدث التغلب على النصب من وزرائهم و حاشيتهم و سببه في الا كثر ولاية صي صغير أو مضعف من أهل المنت يترشح للولاية بعهدا بيه أو بترشيح دويه وخوله ويؤنس منه العجز عن القيام بالملك فيقوم به كافله من وزراء أبيه و حاشيته و مو اليه أو قبيله ويوري بحفظاً مره عليه حتى يؤنس منه الاستبداد و يجعل ذلك دريعة للملك في عن الناس و يعوده اللذات التي يدعوه اليها ترف أحواله و يسيمه في مراعها متى أمكنه و ينسيه النظر في الا مور السلطان من الملك وهو عاعوده يعتقد أن حظ السلطان من الملك إنماه و الربط و الا موالنهي و مباشرة الا حوال الملوكة و تفقدها من النظر في الجاس و المال و الثنور إنما و الربط و الا موالنهي و مباشرة الا حوال الملوكة و تفقدها من النظر في الجيش و المال و الثنور إنما

هوللوزير ويسلمله فيذلك الى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول اللك اليه ويؤثر به عشيرته وأبناء من بعده كاوقع لبني بويه والترك وكافور الاخشيدى وغيرهم بالمشرق وللمنصور بن أبي عام بالا ندلس وقد يتفطن ذلك المحجور المغلب لشأنه فيحاول على الحروج من ربقة الحجو والاستبداد ويرجع اللك الى نسابه ويضرب على أيدى المتغلبين عليه اما بقتل أو برفع عن الرتبة فقط الأن ذلك في النادر الاقل لائن الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولياء استمر لهاذلك وقل أن خرج عنه لائن ذلك اعا يوجد في الا كثر عن أحوال الترف و نشأة أبناء الملك منغمسين في نعيمه قد نسو اعهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات و الاظرور بوا عليها فلا ينزعون الى رياسة ولا يعم فون استبداد من تغلب اعلم هم في القنوع بالائمة والنفن في اللذات وأنواع الترف و هذا التغلب يكون للموالى و المصطنعين عند استبداد عشير الملك على قومهم و انفر اده به دونهم وهو عارض للدولة من وهو على كل شيء قدير

## ٢٢ ﴿ فصل في أن المتغلبين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ﴾

وذلك أنالملك والسلطان حصل لا وليه منذأول الدولة بعصبية قومه وعصبته التي استبعتهم حق استحكمت وقومه وعصبية الملك والغلب وهي لم ترل باقية وبها الحفظ رسم الدولة وبقاؤها وهذا المتغلب وان كان صاحب عصبية من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصبيته مندرجة في عصبية أهل الملك و تابعه لها وليس له صبغة في الملك و هو لا يحاول في استبداده انتراع الملك ظاهرا و اعايجاول انتراع عرائه من الا مروالنعي والحل والعقد والا برام والنقض يوم فيها أهل الدولة أنه متصرف عن سلطانه منفذ في ذلك من و راء الحجاب لا حكامه فهو يتجافي عن سمات الملك و شاراته و ألقابه جهده ويعد نفسه عن التهمة بذلك و إن حصل له الاستبداد لا أنه مسترفي استبداده ذلك بالحجاب الذي ضربه أو ولوه على نفسهم عن القبيل منذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولو تعرض لشيء من ذلك نفسه (١) عليه أهل العصبية وقبيل الملك و حاولوا الاستشار بهدونه لا نه لم تستحكم لهذلك صبغة مملهم على التسلم له و الانقياد فيملك لا ولوهاة وقدوقع مثل هذا لعبدالر حمن بن الناصر بن المنصور ابن أبي عامر حين سما الي مشاركة هشام وأهل بيته في لقب الحلافة ولم يقنع به أبوه وأخوه من الستبداد بالحل والعقد و المراسم المتنابعة فطلب من هشام خدبن عبد الجبار بن الناصر و خرجوا عليه موكان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواه من أعياص عليهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين و هلاك المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواه من أعياص الدولة الى آخرها و اختلت مراسم ملكهم والله خير الوارثين

<sup>(</sup>١) قوله لنفسه بفتح اللام والنون وكسر الفاء يقال نفس عليه الشيء كفرح لم يره أهلاله كمافي القاموس

#### ﴿ فصل في حقيقة الملك وأصنافه ﴾

الملك منصب طبيعي للانسان لائنا قد بينا أن البشر لايمكن حياتهم ووجودهم الا باجتماعهم وتعاونهم على تحصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة إلى المعاملة واقتضاء الحاجات ومدكل واحد منهم يده إلى حاجته يأخذها من صاحبه لما في الطبيعة الحيوانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويمانعه الآخرعنها بمقتضى الغضب والآنفة ومقتضىالقوة البشرية فى ذلك فيقع التنازع المفضى إلى المقاتلة وهى تؤدى إلى الهرج وسفك الدماء واذهاب النقوس الفضي ذلك إلى انقطاع النوعوهو مما خصه الباري سيحانه بالمحافظة فاستحال نقاؤه فوضي دون حاكميز ع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك إلى الواز ءوهو الحاكم علمه وهو بمقتضى الطبيعة البشرية الملك القاهر المتحكم ولابدفي ذلك من العصبية لماقدمناه من أن المطالبات كلهاو المدافعات لاتتم الابالعصبية وهذا اللك كما تراهمنصب شريف تتوجه نحوه المطالبات ويحتاج إلى المدافعات ولايتم شيءمن ذلك إلابالعصبيات كاص والعصبيات متفاوتة وكل عصبية فلماتحكم وتغلب علىمن يلمها من قومها وعشيرها وليس الملك لكل عصبية وانما الملك على الحقيقة لمن يستعيد الرعبة و يحيى الاعموال ويبعث البعوثويحمي الثغورولاتكونفوق يدهيدقاهرة وهذامعني الملكوحقيقته فيالمشهور فمن قصرت بعصيته عن بعضهامثل حماية الثغور أوجباية الائمو الأوبعث البعوث فهو ملك ناقص لم تتم حقيقته كاوقع لكثير من ملوك البربر في دولة الاعالبة بالقيروان ولملوك العجم صدر الدولة العباسية ومن قصرت بهعصبيته أيضاعن الاستعلاءعلى جميع العصبيات والضربعلي سائر الائيدي وكان فوقه كم غيره فهو أيضاملك ناقص لم تتم حقيقته وهؤلاء مثل أمراء النواحي ورؤساء الجهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيرا مايوجد هذا في الدولة المتسعة النطاق أعني توجد ملوك على قومهم في النواحي القاصية يدينون بطاعة الدولة التي جمعتهم مثل صهاجة مع العبيديين وزناتة مع الأمويين تارة والعبيديين تارةأخرى ومثلملوك العجم فى دولة بني العباس ومثل أمراء البربر وملوكهم مع الفرنجة قبل الاسلام ومثل ملوك الطوائف من الفرس مع الاسكندر وقومه اليونانيين وكثير من هؤلاء فاعتبره تجده والله القاهر فوق عاده

#### ٢٤ ﴿ فصل في أن ارهاف الحد مضر بالملك ومفسد له في الا كثر ﴾

اعلم أن مصلحة الرعية فى السلطان ليست فى ذاته وجسمه من حسن شكله أو ملاحة وجهه أو عظم جثمانه أو السلطان من إضافته اليهم فان الملك والسلطان من الائمور الاضافية وهى نسبة بين منتسبين فقيقة السلطان أنه المالك للرعية القائم فى أمور م عليهم فالسلطان من له رعية والرعية من لها سلطان والصفة التى له امن حيث إضافته لهم هى التى تسمى الملكة وهى كونه علكهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة بمكان حصل المقصود

هدانه کان داد

وعديعة

ولشوا

ا مهر النجار

وسقار

س پير در لمان در در در

سال و الرساني

ا المرافع المرافع

فراه إسان إ

منه و

اکان.

إنانيا

جع في

من السلطان على أتم الوجوه فانهاان كانت جميلة صالحة كان ذلك مصلحة لهم وان كانت سيئة متعسفة كان ذلك ضررا عليهم واهلا كالهم ويعود حسن الملكة إلى الرفق فان الملك اذاكان قاهر اباطشا بالعقوبات منقباعن عورات الناس وتعديدذنوبهم شملهم الخوف والذل ولاذوامنه بالكذب والمكر والخديعة فتخلقوابها وفسدت بصائره وأخلاقهم وربما خذلوه في مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحماية بفساد النيات وربما أجمعو اعلى قتله لذلك فتفسد الدولة ويخرب السياج وان دام أمره علهم وقهره فمدت العصبية لماقلناه أولا وفسدالسياجمن أصله بالعجزعن الحمايةوإذاكان رفيقا بهم متجاوزاً عن سيئاتهم استناموا اليه ولاذوابه وأشربوامجيته واستاتوادونه في محاربة أعدائه فاستقام الائمر من كل جانب وأماتوابع حسن الملكة فهي النعمةعلمهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بها تتم حقيقة الملك وأماالنعمة علمهم والاحسان لهم فمن جملةالرفق بهم والنظر لهم في معاشهم وهي أصلكيرفي التحبب إلىالرعية واعلم أنهقلماتكون ملكةالرفق فيمن يكون يقظا شديدالذكاء من النَّاس وأكثر مايوجدالرفق في الغفل والمتغفلو أقلما يكون في اليقظ أنه يكلف الرعية فوق طاقتهم لنفوذنظره فهاوراء مداركهم وأطلاعه علىعواقب الأمورفيمباديها بألمعيته فهلكون لذلك قال صلى الله عليه وسلم سيروا على سير أضعفكم ومن هذا الباب اشتراط الشارع في الحاكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذُه من قصة زيادبن أبي سفيان لماعزله عمرعن العراق وقال لم عزلتني ياأمير المؤمنين ألعجزأم لخيانة فقال عمر لمأعزلك لواحدة منهما ولكني كرهتأن أحمل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذا أن الحاكم لا يكون مفرط الذكاء والكيس مثل زيادبن أبي سفيان وعمرو ابن العاصلاً يتعذلكمن التعسف وسوءالملكة وحمل الوجود على ماليس في طبعه كايأتي في آخر هذا الكتاب والله خير المالكين وتقرر من هذا أنالكيس والذكاء عيب في صاحب السياسة لائه افراط في الفكر كما أن البلادة افراط في الجمود والطرفان منمومان من كل صفة إنسانية والمحمود هو التوسط كافي الكرممع التبذير والبخل وكافي الشجاعة مع الهوجو الجنن وغير ذلك من الصفات الانسانية ولهذايوصف الشديد الكيس بصفات الشيطان فيقال شيطان ومتشيطن وأمثال ذلك والله يخلق مايشاء وهو العلم القدير

#### ٢٥ ﴿ فصل في معنى الحلافة والامامة ﴾

لما كانت حقيقة الماك أنه الاجتماع الضرورى للبشر ومقتضاه التغلب والقهر اللذان همامن آثار الخصب والحيوانية كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن الحق مجحفة بمن تحتيده من الحلق في أحوال دنيام لحمله إيام في الغالب على ماليس في طوقهم من أغراضه وشهواته ويختلف ذلك باختلاف القاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و تجيء العصبية المفضية إلى الهرج و القتل فوجب أذير جمع في ذلك إلى قو انين سياسية مفروضة يسلمها الكافة وينقادون إلى أحكامها كما كان ذلك

الاعا

الأعد

المقار

واستح

1

اشرع

فساده

عبرفسا

كمن لنسو

ماران عب ا

عن أيا

شبين

خار . رسیداً

نالنا

14 m

6,14

اب من أو

غم شه

أيمني أ

اس (

3:

33

نتعال عل

ع وأ

للفرس وغيرهمن الائم وإذاخلت الدولةمن مثل هذه السياسة لميستنبأ برهاو لايتم استيلاؤهاسنة الله فالذبن خلوا من قبل فاذا كانت هذه القوانين مفروضة من العقلاء وأكابر الدولة وبصرائها كانت سياسة عقلية وإذاكانت مفروضة من الله بشارع يقررها ويشرعها كانت سياسة دينية نافعة في الحياة الدنياوفي الآخرة وذلك أن الحلق ليس المقصوديهم دنياه فقط فانها كلهاعيس وباطل إذغايتهاالموت والفناء والله يقول أفحسبتم أنماخلقنا كمعشا فالقصودبهم إنماهو دينهم المفضي إلى السعادة في آخرتهم صراط الله الذيله مافى السموات ومافى الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك في جميع أحو المم من عمادة ومعاملة حتى في الملك الذي هو طبيعي للاحتماء الانساني فأجرته على منهاج الدين ليكون الكل محوطا بنظر الشارع فماكان منه يمقتضي القهر والتغلب وإهال القوة والغضبية في معاها فجور وعدوان ومذموم عنده كاهو مقتضي الحكمة السياسية وماكان منه بمقتضي السياسة وأحكامها فمذموم أيضالانه نظر بغير نور الله ومن إيجعل الله له نور الأنالشارع أعلم عصالح الكافة فها هو مغيب عنهم من أمور آخرتهم وأعمال البشر كلهاعائدة علمم في معادم من ملك أوغيره قال صلى الله عليه وسلم إنماهي أعمالك تردعليكم وأحكام السياسة إنماته المع علىمصالح الدنيا فقط يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا ومقصو دالشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب بمقتضي الشرائع حمل الكافة على الاعكام الشرعية فى أحوال دنياه وآخرتهم وكان هذا الحكم لا هل الشريعة وه الا نبياء ومن قام فيه مقامهم وهم الخلفاء فقد تمين لكمن ذلك معنى الخلافة وأن الملك الطبيعي هو حمل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسياسي هوحملالكافةعلىمقتضىالنظرالعقلي فيجلب المصالح الدنيويةودفع المضار والخلافةهي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة الهاإذ أحوال الدنيا ترجع كلهاعندالشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا بهفافهم ذلك واعتبره فيأنور ده عليك من بعد والله الحكم العلم

## ٢٦ ﴿ فَصَلَّ فِي احْتَلَافَ الأَمَّةُ فِي حَكُمْ هَذَا الْمُنْصِبِ وَشُرُوطُهُ ﴾

وإذاقد بينا حقيقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياسة الدنيابة تسمى خلافة وإمامة و القائم به خليفة و إماما فأما تسميته إماما فتشيم البامام الصلاة في اتباعه و الاقتداء به و لهذا يقال الامامة الكبرى و أما تسميته خليفة فلكو نه يخلف الني في أمته فيقال خليفة باطلاق و خليفة رسول الله و اختلف في تسميته خليفة الله فأ جازه بعضهم اقتباسامن الحلافة العامة التي للا دميين في قوله تعالى إنى جاعل في الا أرض و منع الجمهور منه لا أن معني الآية ليس عليه و قد نهى أبو بكر عنه لما دعى به و قال لست خليفة الله و لكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم و لا أن الاستخلاف إنماهو في حق الغائب و أما الحاضر فلا ثم ان نصب الامام و اجب قدعر ف وجو به في الشرع باجماع الصحابة و التابعين لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه و سلم عند و فاته بادر و الله بيعة أبى بكر رضى

الله عنه وتسلم النظر اليه في أموره وكذافي كل عصر من بعد ذلك ولم تترك الناس فوضى في عصر من الاعصار واستقر ذلك إحماعا دالاعلى وجوب نصب الامام وقدذهب بعض الناس إلى أن مدرك وجوبه العقل وأن الاجماع الذي وقع إنماهو قضاء بحج العقل فيهقالو او إنماو جب بالعقل لضرورة الاجتماع للبشر واستحالة حياتهم ووجوده منفردين ومن ضرورة الاجتماع التنازع لازدحام الاعراض فمالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك إلى الهر جالمؤذن بهلاك البشر وانقطاعهم مع أن حفظ النوع من مقاصد الشرعالضرورية وهذاالعني بعينههوالذي لحظه الحكماء فيوجوب النبوات في البشر وقدنهناعلى فساده وأنإحدى مقدماته أنالوازعإنما يكون بشرع من الله تسلم له الكافة تسليم إيمان واعتقادوهو غيرمسلم لائن الوازع قديكون بسطوة الماكوقهر أهل الشوكة ولولم يكن شرع كافى أم المجوس وغيرهم من ليس له كتاب أولم تبلغه الدعوة أو نقول يكني في رفع التنازع معرفة كل و احد بتحريم الظلم عليه بحكم المقل فادعاؤه أنار تفاع التنازع إعايكون بوجو دالشرع هناك ونصب الامام هناغير صحيح بلكا يكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن التنازع والتظام فلاينهض دليلهم العقل المبني على هذه القدمة فدل على أن مدرك وجو به إنماهو بالشرع وهو الاجماع الذي قدمناه وقد شذبعض الناس فقال بعدم وجوبهذاالنص رأسا لابالعقل ولابالشرع منهم الأصممن المعتزلة وبعض الخوارج وغيرم والواجب عند هؤلاء إنماهو إمضاء أحكام الشرع فاذاتواطأت الائمةعلى العدل وتنفيذأحكام الله تعالى لم يحتج إلىإمام ولايجب نصبه وهؤلاءمحجوجون بالاجماع والذي حملهم على هذا المذهب إنماهو الفرار عن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمارأوا الشريعة ممتلئة بذمذلك والنعي علىأهلهومرغبةفى رفضهواعلم أنالشر علميذماللك لذاته ولاحظر القيام بهوإيما ذمالفاسد الناشئة عنهمن القهر والظلم والتمتع باللذات ولاشك أنفي هذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كما أثنى على العدل والنصفة وإقامة مراسم الدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلها من تو ابع الملك فاذاً إنماو قع الذم للملك على صفة وحال دون حال أخرى ولم ينمه لذاته و لاطلب تركه كاذم الشهوة والغضب من المكلفين وليس مراده تركهما بالكلية لدعاية الضرورة إلهاو إنما المراد تصريفهاعلى مقتضي الحق وقدكان لداو دوسلمان صلوات الله وسلامه علمهما الملك الذي لم يكن لغيرهما وهامن أنبياءالله تعالى وأكرم الحلقءنده ثم نقول لهم إنهذا الفرارعن الملك بعدم وجوبهذا النصب لايغنيكم شيأ لائكم موافقون على وجوبإقامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل إلابالعصبية والشوكة والعصبية مقتضية بطعهاللملك فيحصل الملك وإن لم ينصب إمام وهو عين ماقررتم عنه وإذا تقرر أن هذا النصب واجبباجماع فهومن فروض الكفاية وراجع إلى اختيار أهلالعقد والحل فتعين علهم نصبه ويجبعلي الخلق جميعاطاعته لقوله تعالى أطيعوا الله وأطيعو االرسول وأولى الائمر منكم وأماشروط هذاالمنصب فعىأر بعة العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والأعضاءمما يؤثر فى الرأى والعمل واختلف فى شرط خامس وهو النسب القرشي فأما اشتر اط العلم فظاهر لانه إنما

يكون منفذاً لا حكام الله تعالى إذا كان عالما ها ومالم يعلمها لايصح تقديمه لهاولايكني من العلم إلاأن يكون مجتهداً لائن التقليد نقص والامامة تستدعى المكال في الأوصاف و الاعوال وأما العدالة فلانه منصب ديني ينظر في سائر المناص التي هي شرط فيهاف كان ولي أباشتر اطهافيه ولا خلاف في انتفاء العدالة فيه بفسق الجوارح من ارتكاب المحظوراتوأمثالها وفيانتفائهابالبدع الاعتقاديةخلاف وأما الكفاية فهوأن يكون جريئاعلى إقامة الحدودو اقتحام الحروب بصيرابها كفيلا بحمل الناس علمها عار فابالعصبية وأحوال الدهاءقو ياعلى معاناة السياسة ليصحله بذلك ماجعل إلىهمن حماية الدين وجهاد العدو وإقامةالا حكام وتدبيرالمصالح وأماسلامة الحواس والاعضاءمن النقص والعطلة كالجنو والعمى والصم والخرس ومايؤثر فقدهمن الاعضاء فيالعمل كفقد المدين والرجلين والانثمر فتشترط السلامة منها كلهالتأثير ذلك في تمام عمله وقيامه بماجعل إليه وإنكان إنمايشين في المنظر فقط كفقدإحدى هذه الأعضاء فشرط السلامة منه شرط كالو يلحق بفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضر بانضرب يلحق بهذه في اشتراط السلامة منه شرطوجوب وهو القهر والعجزعن التصرف جملة بالأسر وشبه وضرب لايلحق مذه وهو الححر باستلاء بعض أعو انه علىهمن غيرعصان ولامشاقة فينتقل النظر في حال هذاالستولى فانجرى على حكم الدين والعدل وحميدالسياسة جاز اقراره وإلا استنصرالسامون عن يقبض يدهعن ذلك ويدفع علته حتى ينفذفعل الخليفة وأماالنسب القرشي فلاجماع الصحابة يوم السقيفة على ذلك واحتجت قريش على الانصار لماهمو ايومئذ ببيعة سعد بن عبادة وقالوا مناأمير ومنكم أمير بقوله صلى الله عليهوسلم الا من قريش و بأن النبي صلى الله عليه وسلم أوصانا بأن نحسن إلى مسنكرو نتجاوز عن مسبئكر ولوكانت الامارة فيكم لم تكن الوصية بكرفحجوا الانصار ورجعواعن قولهم مناأميرومنكرأمير وعدلواعما كانواهمو ابهمن بيعة سعد لذلك وثبت أيضا في الصحيح لايزال هذاالائمر فيهذا الحي من قريش وأمثال هذه الادلة كثيرة إلا أنه لماضعف أمرقر يشو تلاشت عصبيتهم بمأنالهم من الترف والنعيم و بماأ نفقتهم الدولة فيسائر أقطار الائرض عجزوا بذلك عنحمل الخلافة وتغلبت علمهم الاعاجم وصار الحلواالمقدلهم فاشتبه ذلك على كثير من المحققين حتى ذهبوا إلى نني اشتراط القرشية وعولو اعلى ظو اهر في ذلك مثل قوله صلى الله عليه وسلم إسموا وأطيعوا وإنولي عليكم عبد حبشي ذو زيبة وهذا لاتقوم به حجة فيذلك فانه خرج مخر جالتمثيل والفرض للمالغة في إيجاب السمع والطاعة ومثل قول عمر لوكان سالم مولى حذيفة حيا لوليته أو لما دخلتني فيه الظنة وهو أيضا لايفيد ذلك لما علمت أنمذهب الصحابي ليس بحجة وأيضا لهولي القوم منهم وعصبية الولاء حاصلة لسالمفيقر يشروهي الفائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عمرأمر الحلافة ورأى شروطها كاثنها مفقودة في ظنه عدل إلى سالم لتوفر شروط الخلافة عنده فيه حتى من النسب المفيذ للعصبية كانذكر ولم يبق إلاصراحة النسب فرآه غير محتاج اليه اذالفائدة في النسب إنماهي العصبية وهي حاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عمر رضي

الله عنا

واستبا علياء

بامور العصبياً

وسنم

و نسر ن فیاعلی مهاجات

وهي ما

جو لا العرب ا

الرق نو ها

المرا

المرا

مهدار ارستور الكثرة

المعتاب المعتاب

الله عنه على النظر للمسلمين وتقليداً مرهم لمن لا تلحقه فيه لائمة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين بنفي اشتراط القرشية القاضي أبو بكر الباقلاني لماأدرك عليه عصبية قريش من التلاشي والاضمحلال واستبداد ملوك العجمعلى الخلفاء فأسقط شرط القرشية وانكانموافقا لرأى الخوارج لمارأي عليه حال الخلفاء لعهده ويقى الجهور على القول باشتر اطهاو صحة الامامة للقرشي ولوكان عاجزا عن القيام بأمور المسلمين ورد علهم سقوط شرط الكفاية التي يقوي بهاعلى أمره لانه اذاذهبت الشوكة بذهاب العصبية فقد ذهبت الكفاية واذاوقع الاخلال بشرطالكفاية تطرق ذلكأيضا الىالعلم والدين وسقط اعتبار شروطهذا المنصبوهوخلاف الاجماع ولنتكلم الآن فيحكمة اشتراط النسب ليتحقق بهالصواب فيهذه المذاهب فنقول أنالا حكام الشرعية كلهالا بدلها من مقاصدو حكم تشتمل علها وتشرع لأجلها ونحن اذابحثنا عن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فيه على التبرك بوصلة النبي صلى الله عليه وسلم كماهو في المشهور وان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بها حاصلال كن التبرك ليسمن المقاصد الشرعية كاعامت فلابد إذن من المصلحة في اشتراط النسب وهي القصودة من مشروعيتهاواذا سبرنا وقسمنالم نجدها الااعتبار العصبية التي تكون بهاالحماية والمطالبة ويرتفع الحلاف والفرقة بوجودها لصاحب المنصب فتسكن إليــه الملة وأهلها وينتظم حبل الالفةفها وذلكأن قريشا كانوا عصبة مضروأصلهم وأهل الغلبمنهم وكان لهم على سائر مضر العزة بالكثرة والعصبية والشرف فكانسائر العرب يعترف لهم بذلك ويستكينو نالفلهم فلوجعل الأعرفيسواه لتوقع إفتراق الكلمة بمخالفتهم وعدم إنقياده ولايقدرغيرهمن قبائل مضرأن ردهم عن الحلاف ولا يحملهم على الكرة فتفترق الجماعة وتختلف الكلمة والشارع محذر من ذلك حريص على اتفاقهم ورفع التنازع والشتات بينهم لتحصل اللحمة والعصبية وتحسن الحماية بخلاف ماإذا كان الامرفي قريش لائم قادرون على سوق الناس بعصا الغلب إلى مايرادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف علمهم ولا فرقة لائهم كفيلون حينئذ بدفعها ومنع الناس منها فاشترط نسها القرشي في هذا النصب و مأهل العصبية القوية ليكونأ بلغ في انتظام الملة و اتفاق الكلمة وإذا انتظمت كلتهم انتظمت بانتظامها كلة مضرأ جمع فأذعن لهم سائر العرب وانقادت الائم سواه إلى أحكام الملة ووطئت جنوده قاصية البلاد كاوقع في أيام الفتوحات واستمر بعدهافي الدولتين إلى أن اضمحل أمرالحلاقة وتلاشت عصبية العرب ويعلم ماكان لقريش من الكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخبار العرب وسيره وتفطن لذلك في أحوالهم وقدذكر ذلك ابن اسحاق في كتاب السير وغيره فاذا ثبت أن اشتر اط القرشية إنماهو لدفع التنازع بما كان لهم من العصبية والغلب وعامنا أن الشارع لا يخص الاعكام بجيل ولاعصر ولاأمة علمناأن ذلك إنماهومن الكفاية فرددناه الهاوطردنا العلة المشتملة على المقصود من القرشية وهي وجود العصبية فاشترطنافي القائم بأمور السلمين أن يكون من قوم أولى عصبية قوية غالبة على من معها لعصر هاليستتعوامن سواه وتجتمع الكلمة على حسن الحماية ولا يعلم ذلك في الا قطار و الآفاق كما كان في القرشية إذ الدعوة الاسلامية وعنا

20

شوا

نا.

الماقر

مناه

باداتم

وابنيه

كيسار

0)(0

sol lea

ئىسى

عنهبر

المنتا

ناز.

سرس

التى كانت لهم كانت عامة وعصبية العرب كانت وافية بها فغلبو اسائر الائم وإنما يخص لهذا العهد كل قطر بمن تكون له فيه العصبية الغالبة وإذا نظر تسر الله في الخلافة لم تعدهذا لائه سبحانه إنماجعل الخليفة نائبا عنه في القيام بأمور عباده ليحملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا بخاطب بالائم إلائم الإئم الائم المناه قدرة عليه ألا ترى ماذكره الامام ابن الخطيب (١) في شأن النساء وأنهن في كثبر من الائم الشرعية جعلن تبعاللر جال ولم يدخلن في الخطاب بالوضع وإنماد خلن عنده بالقياس و ذلك للم يكن لهن من الائم مرشىء وكان الرجال قو امين علين اللهم إلا في العبادات التي كل أحد فيها قائم على نفسه فخاطبهن فيها بالوضع لا بالقياس ثم أن الوجود شاهد بذلك بأنه لا يقوم بأمر أمة أو جيل إلامن غلب عليم وقل أن يكون الائم الشرعى مخالفاللائم الوجودى و الله تعالى أعلم

#### ٧٧ ﴿ فصل في مذهب الشيعة في حكم الامامة ﴾

( اعلم ) أنالشيعة لغة هم الصحب والاثباع ويطلق في عرف الفقهاء والمتكلمين من الخلف والسلف على أتباع على وبنيه رضي الله عنهم ومذهبم جمعامتفقين عليه أن الامامة ليست من الصالح العامة التي تفوض إلى نظر الائمة ويتعين القائم بها بتعيينهم بلهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولا بجوزلنبي إغفاله ولاتفويضه إلى الائمة بل بجب عليه تعيين الامام لهم ويكون معصومامن الكبائر والصغائر وأن عليارضي الله عنه هو الذي عينه صاوات الله وسلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونهاعلى مقتضي مذهبهم لايعرفها جهابذة السنة ولانقلة الشريعة بلأكثرهاموضوع أومطعون فيطريقه أوبعيدعن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عنده الى جلى وخني فالجلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالواولم تطرد هذه الولاية الافي على ولهذا قال له عمر أصبحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنهاقوله أقضاكم على ولامعني للامامة الاالقضاء بأحكام اللهوهو المرادبأولي الاعم الواجبة طاعتهم بقوله أطيعوا اللهو أطيعو االرسول وأولى الامرمنكم والمراد الحكم والقضاء ولهذا كانحكما فى قضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنها قولهمن يبايعني على روحه وهو وصى وولى هذا الاعم من بعدى فلريبا يعه الاعلى ومن الخني عندم بعثالني صلى الله عليه وسلم على القراءة سورة براءة في الموسم حين أنزلت فانه بعث بهاأ ولاأبا بكرتم أوحى اليه ليلغه رجلمنك أومن قومك فبعث علىاليكون القارىء الملغ قالوا وهذا يدلعلي تقديم على وأيضافل يعرف أنهقدم أحداعلى على وأماأ بوبكرو عمر فقدم علمهما فيغزاتين أسامة بنزيدمرة وعمرو بنالعاص أخرى وكلهاهذه أدلة شاهدة بتعين على للخلافة دون غيره فمنهاماهو غيرمعروف ومنهاماهو بغيد عن تأويلهم ثممنهم من يرى أن هذه النصوص تدل على تعيين على و تشخيصه وكذلك تنتقل منه الىمن بعده وهؤلاء مالا مامية ويتبرؤن من الشيخين حيث لم يقدمو اعليا و يا يعوه عقتضي هذه النصوص ويغمصون فيامامتهما ولايلتفت الىنقل القدح فهمامن غلاتهم فهومردود عندنا

<sup>(</sup>١) قوله الامام ابن الخطيب هوالفخر الرازي قاله نصر اه

وعنده ومنهمن يقول أنهذه الأحلة إعااقتضت تعيين على بالوصف لابالشخص والناس مقصرون حيث إيضعوا الوصف موضعه وهؤلاء هالزيدية ولايتبرؤن من الشيخين ولايغمصون في أمامتهما معقوله بأنعليا أفضل منهما لكنهم يجوزون إمامةالمفضول معوجود الأفضل ثماختلفت نقول هؤلاءالشيعة في مساق الخلافة بعد على فمنهم من ساقيافي ولدفاطمة بالنص علمهم و احدا بعد و احد على مايذكر بعدهؤلاء يسمون الائمامية نسبةالى مقالتهم باشتراط معرفةالامام وتعيينه فى الايمان وهي أصلعنده ومنهم من ساقهافي ولدفاطمة لكن بالاختيار من الشيوخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالماز اهدا جوادا شجاعاو يخرج داعياإلى إمامته وهؤلاءه الزيدية نسةالى صاحب الذهبوهو زيد بنعلى بن الحسين السطوقد كان يناظر أخاه محمدا الباقر على اشتراط الخروج في الامام فيلزمه الباقرأن لايكون أبوهازين العابدين إمامالا نهايخرج ولاتعرض للخروج وكانمع ذلك ينعي عليه مذاهب المعتزلة وأخذه إياهاعن واصل بنعطاء ولمأناظر الامامية زيدافي إمامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبرأ منهما رفضوه ولم يجعلوهمن الائمة وبذلك سموا رافضة ومنهممن ساقهابعد على وابنيه السبطين على اختلافهم فيذلك الى أخهما محدين الحنفية ثم الى ولده وه الكيسانية نسبة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركناها إختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوزوا حدالعقل والايمان فيالقول بالوهية هؤلاءالأئمة أماعلى أنهم بشر اتصفوا بصفات الالوهية أوأن الاله حل في ذاته البشرية وهو قول بالحلول يو افق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله عليه ولقدحرق على رضي الله عنه بالنار من ذهب فيه الى ذلك منهم و سخط محمد بن الحنفية الختار بن أبي عبيد لما بلغه مثل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراءة منه وكذلك فعل جعفر الصادق رضي الله تعالى عنه بمن بلغه مثل هذاعنه ومنهم من يقول إن كال الامام لا يكون لغيره فاذا مات انتقلت روحه الى إمام آخرليكون فيه ذلك الكال وهوقول بالتناسخومن هؤلاء الغلاةمن يقف عندواحد من الأئمة الانتجاوزه الىغيره بحسب من يعين لذلك عنده وهؤلاء ه الو اقفية فيعضهم يقول هو حي لم عت الاأنه غائب عن أعين الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضرقيل مثلذلك في على رضي الله عنه وأنه في السحاب والرعد صوته والبرق في سوطه وقالوا مثله في محمد بن الحنفية وأنه في جبل رضوي من أرض الحجاز وقال شاعرهم

ألا ان الائمة من قريش \* ولاة الحق أربعة سواء على والثلاثة من بنيه \* هالا سباطليس بهم خفاء فسبط سبط إيمان وبر \* وسبط غيبته كربلاء وسبط لايذوق الموتحق \* يقود الجيش يقدمه اللواء تغيب لا يرى فيهم زمانا \* برضوى عنده عسل وماء

وقالمثلهغلاة الامامية وخصوصا الاثني عشرية منهميز عمون أنالثاني عشر من أئمتهم وهو محمد

وقال

900

ر الل

1

-

211

1140

V -

1.4

بال

عروه

ابن الحسن العكرى ويلقبونه المهدى دخلفي سرداب بداره بالحلةو تغيب حين اعتقل مع أمه وغاب هنالك وهو يخرج آخر الزمان فيملا الارض عدلا يشيرون بذلك إلى الحديث الواقع في كتاب الترمذي في المهدى وهالى الآن ينتظرونه ويسمونه المنتظر لذلك ويقفون في كل ليلة بعد صلاة المغرب باب هذا السرداب وقد قدموام كافيهتفون باسمه ويدعونه للخرو جحى تشبك النجوم ثم ينفضون و يرجئون الائر إلى الليلة الآتية وهعلى ذلك لهذا العهدو بعض هؤلاء الواقفية يقول إن الامام الذى فات يرجع إلى حياته الدنيا و يشتشهد لذلك عاوقع في القرآن الكريم من قصة أهل الكهف والذي م على قرية و قتيل بني إسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمروا بذبحها ومثل ذلك من الحوارق التي وقعت على طريق المعجزة ولا يضح الاستشهاد بهافي غير مواضعها وكان من هؤلاء السيد الحيري ومن شعره في ذلك

إذا ما المرء شاب له قذال \* وعلله المواشط بالخضاب فقدذهبت بشاشته وأودي \* فقم ياصاح نبك على الشاب إلى يوم تؤب الناس فيه \* إلى دنيا همو قبل الحساب فليس بعائد مافات منه \* الى أحد إلى يوم الاياب أدين بأن ذلك دين حق \* وماأنا في النشور بذى ارتياب كذاك الله أخبر عن أناس \* حيوامن بعددرس في التراب

وقد كفانامؤ نةهؤلاء الفلاة أعمة الشيعة فانهم لا يقولون بهاو يبطلون احتجاجاتهم عليها وأما الكيسانية فساقوا الامامة من بعد محمد بن الحنفية الى إبنه أى هاشم وهؤلاء هم الهاشمية ثما فترقوا فمنهم من العده إلى أخيه على ثم إلى ابنه الحسن بن على وآخرون يزعمون أن أباها شم لمامات بار ضالسراة منصر فا من الشأم أوصى إلى محمد بن على بن عبد الله بن عباس وأوصى محمد إلى ابنه ابراهيم المعروف بالامام وأوصى المناهم إلى أخيه عبد الله بن الحالي بن عبد الله المناهم والمناهم المناهم المناهم وهذا مذهب الماشمية بالمنصور وانتقلت في ولده بالنص والعهد واحداً بعد واحد الى آخره وهذا مذهب الماشمية القائمين بدولة بني العباس وكان منهم أبومسلم وسليان بن كثير وأبو سلمة الحلال وغيرهمن شيعة العباسية وربما يعضدون ذلك بان حقهم في هذا الأمريصل إليهم من العباس لا نه كان حيا وقت الوفاة وهو أولى بالوراثة بعصبية العمومة وأما الزيدية فساقوا الامامة على مذهبم في او إنها باختيار أهل الحل وهو صاحب هذا المذهب وخرج بالكوفة داعيا إلى الامامة على مذهبم في او إنها باختيار أهل الحل وهو صاحب هذا المذهب و خرج بالكوفة داعيا إلى الامامة قتل وصل بالكناسة وقال الزيدية بامامة ابنه عي من بعده في في إلى خراسان وقتل بالجوز جان بعد أن أوصى إلى محد بن عدالله بن حسن بامامة ابنه عي وعادة عساكر النصور عساكر النصور عباكرة وعهدا براهم فقام بالبصرة ومعه عيسى بن يدين على فوجه إليهم المنصور عساكره فهزم

وقتل إبراهيم وعيسى وكانجعفرا صادق أخبره بذلك كلهوهي معدودة فيكر اماته وذهب آخرون منهم الىأن الامام بعد محمد بن عبدالله النفس الزكية هو محمد بن القاسم بن على بن عمر وعمر هو أخو زيد ابنعى خرج محمد بنالقاسم بالطالقان فقبض عليه وسيق إلى المعتصم فبسه و مات في حبسه و قال آخر و ن من الزيدية ان الامام بعديمي بن زيد هو أخو معيسي الذي حضر مع إبراهم بن عبدالله في قتاله مع المنصورو نقاوا الامامة في عقبه واليه انتسب دعي الزنج كانذكره في أخبار هم وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد محمد بن عبد الله أخوه إدريس الذي فر إلى المغرب ومات هنالك وقام بامره ابنه ادريس واختط مدينة فاس وكانمن بعده عقبه ملوكا بالمغرب إلىأن انقرضوا كما نذكره فيأخباره وبتي أمرالزيدية بعد ذلك غيرمنتظم وكانمنهم الداعي الذيملك طبرستانهوالحسن بنزيدبن محمد بن اسماعيل بنالحسن بن زيد بن على بن الحسين السبط وأخوه محمدبن زيدثم قام بهذه الدعوة فى الديلم الناصر الأطروشمنهم وأسلمواعلى يدهوهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمر وعمر أخوزيد ابنعلى فكانت لبنيه بطبرستان دولة وتوصل الديلممن نسبهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء ببغداد كانذ كرفي أخبار مهو أماالامامية فساقو االامامة من على الرضا الى ابنه الحسن بالوصية ثم الى أخيه الحسين ثمالي ابنه على زين العايدين ثم الى ابنه محمد الباقر ثم الى ابنه جعفر الصادق ومن هنا افترقو افرقتين فرقة ساقوها إلى ولده اسمعيل ويعرفونه بينهم بالاماموه الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى ابنه موسى الكاظر وهالاثناعشرية لوقو فهم عندالثانى عشر من الا ممَّة وقولهم بغيبته إلى آخر الزمان كامرفاما الاسماعيلية ' فقالو الامامة إسماعيل الامام بالنص من أبيه جعفر وفائدة النص عليه عنده وإن كان قدمات قبل أبيه إعاهو بقاءالامامة في عقبه كقصة هر و ن مع موسى صلوات الله علمهما قالواثم انتقلت الامامة من اسماعيل إلى ابنه محمد المكتوم وهوأول الائمةالستورينلان الامام عندهم قدلايكون لهشوكة فيستترو تكون دعاته ظاهرين إقامة للحجة على الخلق و اذا كانت له شوكة ظهر و أظهر دعو تهقالو او بعد محمد الكتوم ابنه جعفر الصادق بعده ابنه محدا لحبيب وهو آخر المستورين وبعده ابنه عبدالله المهدى الذى أظهر دعوته أبوعبدالله الشيعي فى كتامة و تتابع الناس على دعو ته ثم أخرجه من معتقله بسجاماسة و ملك القير و ان و الغرب و ملك بنوه من بعده مصركا هومعروف في أخباره ويسمى هؤلاء الاسماعلية نسبة إلى القول بامامة اسمعيل ويسمون أيضا بالباطنية نسبة إلىقولهم بالامامالباطن أيالستورويسمون أيضااللحدة لمافيضمن مقالتهم من الالحاد ولهم مقالات قديمة ومقالات جديدة دعاالها الحسن ابن محمدالصباح في آخر المائة الخامسة وملك حصونا بالشام والعراق ولم تزل دعوته فها إلى أنتوزعها الهلاك بينملوك الترك بمصر وملوك التتربالعراق فانقرضتومقالة هذاالصباح فىدعوته مذكورةفى كتاباللل والنحل للشهر ستاني وأماالا ثناعشرية فربماخصوا باسم الائمامية عندالمتأخرين منهم فقالو ابامامة موسي الكاظم ابن جعفر الصادق لوفاة أخيه الا كبر إسمعيل الامام فيحياة أبيهما جعفر فنص على امامةموسي هذا ثم ابنه على الرضاالذي عهداليه المأمون ومات قبله فلم يتمله أمرثم أبنه محمد التتي ثم ابنه على الهادي ثم ابنه محد الحسن العسكرى ثمابنه محمد المبدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفى كل واحدة من هذه القالات للشيعة اختلاف كثير الاأن هذه أشهر مذاهبهم ومن أراد استيعابها ومطالعتها فعليه بكتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستانى وغيرها ففيها بيان ذلك والله يضل من يشاء ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم وهو العلى الكبير

1

ند ر

لإلان

mg-

No s

نبا

المراقع المراقع

6.

ال وا

... 5

0. 41

5. 5.

الماريا الحالي

انده

اسل

1

ن فا

نوني ع

#### ٧٧ ﴿ فصل في انقلاب الحلافة إلى الملك ﴿

اعلم أناللك غايةطبيعية للعصبية ليس وقوعه عنها باختيار إنما هو بضرورة الوجود وترتيبه كما قلناهمن قبلوأن الشرائع والدياناتوكل أمريحمل عليه الجمهور فلابدفيه من العصبية إذ المطالبة لاتتم الابهاكما قدمناه فالعصبية ضرورية للملة وبوجو دهايتم أمر اللهمنها وفي الصحيح مأبعث الله نبيا إلافي منعة من قومه ثم وجدنا الشارع قدذم العصبية وندب إلى إطراحها وتركبافقال إن الله أذهب عنك عسة الجاهلية (١) وغرهابالآباء أنتم بنو آدموآدم من تراب وقال تعالى أن كرمك عندالله أتقاكم ووجدناه أيضاقدذم الملك وأهله ونعي علىأهله أحوالهم من الاستمتاء بالخلاو الاسراف فيغبر القصدوالتنكب عن صراط الله وأنماحض علىالا ُلفة في الدينوحذرمن الخلاف والفرقة. واعلم أنالدنيا كلهاوأحوالها عندالشارع مطيةللاخرة ومن فقد المطية فقدالوصول وليس راده فها ينهى عنهأو يذمهمن أفعال البشر أويندب إلى تركه اهاله بالكلية أو اقتلاعهمن أصاهو تعطيل القوى التي ينشأ علها بالكلية إنما قصده تصريفهافي أغراض الحقجهد الاستطاعة حتى تصير المقاصد كلها حقا وتتحدالوجهة كاقال صلى الله عليه وسلم من كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانتهجرته إلى دنيا يصيباأو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ماهاجر اليه فلريذم الغضب وهو يقصد نزعه من الانسان فانهلو زالتمنه قوةالغضالفقد منهالانتصار للحقوبطل الجهادواعلاء كلةالله وأنما يذم الغضب للشيطان وللاعفراض الذميمة فاذاكان الغضب لذلك كان الغضب في الله ولله كان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضا ليس المراد بطالهابالكلية فان من بطلت شهوته كان نقصا في حقه و إنما المراد تصريفها فهاأ بيح له باشتاله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصرفاطوع الاوام الالهية وكذا العصبية حيث ذمها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأولادكم فأنمامراده حيث تكون العصبيةعلى الباطلو أحواله كماكانت في الجاهلية وأن يكون لا ُحدفخريها أوحق على أحد لا ُن ذلك مجان من أفعال العقلاء وغيرنافع في الآخرة التي هي دار القرارفاما إذاكانت العصبية فيالحلق وإقامةأمر اللهفأمر مطلوب ولوبطل لبطلت الشرائع اذلايتم قوامها إلابالعصبية كما قلناهمن قبلوكذا الملكئاذمه الشارعلم يذممنه الغلببالحق وقهر الكافة على الدين ومراعاة المصالح و إنما ذمه لما فيهمن التغلب الباطل وتصريف الآدميين طو ع الاعمراض

<sup>(</sup>١) عبية بضم العين وكسرها وكسر الموحدة مشددة وتشديد الياء الكبر والفخر والنخوة اه

والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخلصافي غلبه للناس أنه لله ولحملهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموماوقد قالسلمان صلوات الله عليه ربهالي ملكا لاينبغي لأحدمن بعدي لما عامن نفسه أنه يمعزل عن الباطل في النبوة والملك ولمالتي معاوية عمر بن الخطاب رضي الله عنهما عندقدومه إلىالشام في أبهة الملك وزيه من العديد والعدة استنكر ذلكوقال أكسروية يامعاوية ﴿ رَا فقال يأمير المؤمنين أنافي ثفر تجاه العدوو بناإلى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فيمكت ولم يخطئه لما احتج عليه بمقصد من مقاصد الحق والدين فلوكان القصدفض الملك من أصابه لم يقنعه هذا الجواب فيتلك الكسروية وانتحالها بلكان يحرض على خروجه عنها بالجلة وإنماأر ادعمر بالكسروية ماكان عليه أهل فارس في ملكهم من ارتكاب الباطل والظروالنعي وسلوك سله والففلة عن الله وأجابه معاوية مأن القصد مذلك ليس كسروية فارس وباطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة في فض الملك وأحو الهو نسان عو ائده حذر امن التاسها بالياطل فلما استحضر رسول الله صلى الله علمه وسلم استخلف أبا بكرعلى الصلاة إذهى أه أمور الدين وارتضاه الناس للخلافة وهي حمل الكافة على أحكام الشريعة ولم بجر للملك ذكر لماأنه مظنة للماطل ونحلة يومئذ لا هل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبو بكر ماشاءالله متعاسنن صاحبه وقاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام تمعهد إلى عمر فاقتنى أثره وقاتل الأئم فغلمهم وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبو هم عليه وانتزعوهمنهم تمصارت إلى عمان بن عفان ثم إلى على رضى الله عنها والكل متبرؤن من اللك متنكبون عن طرقه وأكدذلك لديهم ماكانواعليه من غضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الام عن أحوال الدنياوتر فهالامن حيث دينهم الذي يدعوه إلى الزهدفي النعم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وماكانواعليه من خشونة العيش وشظفه الذي ألفوه فلم تكن أمة من الائم أسغب عيشا من مضرلما كانوابالحجاز فيأرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا ممنوعين من الائرياف وحبوبها لبعدها واختصامها عنولها من ربيعة واليمن فلم يكونوا يتطاولون إلى خصها ولقدكانوا كثيرامايا كلون العقارب والخنافس ويفخرون بأكل العلهزوهو وبرالابل عهو نهبالحجارة فى الدم ويطبخونه وقريبامن هذا كانت حالقريش فيمطاعمهم ومساكنهم حتى إذااجتمعت عصبيةالعربعلى الدين بماأكرمهم الله من نبوة محمد صلى الله عليه وسلم زحفوا إلى أم فارس والروم وطلبو اما كتب الله من الا رض بوعد مصدق فابتزوا ملكهم واستباحوا دنيام فزخرت بحار الرفهله يهمحي كان الفارس الواحد يقسم له في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الدهب أو نحو هافاستولو امن ذلك على مالا يأخذه الحصروهم مع ذلك على خشو نةعيشهم فكانعمر يرقع ثوبه بالجلدوكان على يقول ياصفراء ويابيضاء غرىغيرى وكان أبوموسي يتحافى عن أكل الدجاجلانه لم يعهدهاللعرب لقلتها يومئذوكانت المناخل مفقودة عندهم الجملة وإنما كانواياً كلون الحنطة بنخالها ومكاسبهم معهذا أتمما كانت لا حدمن أهل العالم \* قال السعودي في أيام عثمان اقتنى الصحابة الضياع والمال فكان له يوم قتل عندخازنه خمسون ومائة ألف دينار وألف ألف

31

Ja.

ر المانية المانية

1

اسا

سندن

ja ;

3-7

رحن

ipu.

إليافا

انته د

ga C

سأوضا

بالغصر

الرض

. تايتو

٥٠.

دره وقيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغيرهمامائة ألف دينار وخلف إبلاو خيلا كثيرة وبلغ الثمن الواحد من متروك الزبير بعد وفاته خمسين ألف دينار وخلف ألف فرس وألف أمة وكانت غلة طلحة من العراق ألف دينار كل يوم ومن ناحية السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبد الرحمن بن عوف ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم و بلغ الربع من متروكه بعدو فاته أربعة و ثمانين ألفا وخلف زيدبن تابت من الفضة والذهب ماكان يكسر بالفؤس غير ماخلف من الائموال والضياع عائة ألف دينار وبني الزبير دار ه بالبصرة وكذلك بني عصروالكوفة والاسكندرية وكذلك بني طلحة داره بالكوفة وشيدداره بالمدينة وبناها بالجص والآجروالساج وبني سعد بنأبي وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاءها وجعل على أعلاها شرفات وبني المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصهة الظاهر والباطن وخلف يعلى بن منبه خمسين ألف دينار وعقار وغير ذلك ماقيمته ثلثائة ألف درهاه كلام السعودي فكانت مكاسب القوم كاتراه ولم يكن ذلك منعيا عليهم في دينهم اذهى أمو الحلال لانهاغنائم وفيوءولم يكن تصرفهم فهاباسراف إنماكانو اعلى قصدفى أحوالهم كاقلناه فلم يكن ذلك بقادح فهموان كان الاستكثار من الدنيامذمومافاتما يرجع الى ماأشر نااليه من الاسراف والخروجيه عن القصدواذا كانحالم قصداو نفقاتهم في سبل الحق ومذاهبه كان ذلك الاستكثار عو نالم على طرق الحق واكتساب الدار الآخرة فلماتدر جت البداوة والغضاضة الىنهايتها وجاءت طبيعة اللك التيهي مقتضي العصبية كاقلناه وحصل التغلب والقهركان حكوذلك الملك عنده حكوذلك الرفه والاستكثار من الاثموال فلريصر فواذلك التغلب في باطل ولاخرجو ابه عن مقاصد الديانة ومذاهب الحق ولما وقعت الفتنة بين على ومعاوية وهي مقتضي العصبية كان طريقهم فها الحق والاجتهاد ولميكونوا في عاربتهم لغرض دنيوي أو لايثار باطل أولاستشعار حقد كما قد يتوهمه متوهم وينزع اليهملحد وإنما اختلف اجتهادهم في الحق وسفه كل و احدنظر صاحبه باجتهاده في الحق فاقتتاو اعليه و إن كان المصيب عليا فلم يكن معاوية قائمافها بقصدالباطل إعاقصدالحق وأخطأ والكل كانوافي مقاصدهم علىحق ثماقتضت طبيعة اللك الانفراد بالمجد واستئثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقومه فهو أمر طميعي ساقته العصبية بطبيعتها واستشعرته بنو أمية ومن لم يكن على طريقة معاوية في اقتفاء الحقمن أتباعهم فاعصو صبو اعليه واستماتوادو نهولو حملهم معاوية علىغير تلك الطريقة وخالفهم في الانفر ادبالاص لوقع في افتراق الكلمة التي كان جمعها وتأليفهاأهم عليه من أمر ليس وراءه كبير مخالفة وقدكان عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه يقول اذار أى القاسم بن محد بن أى بكر لوكان لى من الائمر شي علو ليته الخلافة ولوأرادأن يعهداليه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمية أهل الحل والعقدلماذكر ناه فلا يقدر أن يحول الاعم عنهم لئلاتقع الفرقة وهذا كله إنماحمل عليه منازع الملك التيهي مقتضي العصبية فالملك اذاحصل وفرضنا أنالواحد انفر دبهوصرفهفي مذاهب الحق ووجوهه لميكن فيذلك نكير عليه ولقد انفرد سلمان وأبوهداود صلوات الله علمهما بملك بني اسرائيل لمااقتضته طبيعة الملك فهممن الانفراديه وكانواماعامت من النبوة والحق وكذلك عهدمعاوية الى يزيدخو فا من افتراق الكلمة بما كانت بنو أمية لم يرضو اتسلم الاعمرالي من سوام فلوقد عبدالي غيره اختلفو اعليه مع أن ظنهم كان به صالحاولا يرتاب أحدفى ذلك ولايظن بمعاوية غيره فلم يكن ليعهداليه وهو يعتقدما كان عليه من الفسق حاشا لله لمعاوية من ذلك كذلك كان مروان بن الحكوابنه وان كانواملو كافلم يكن مذهبهم في اللك مذهب أهل البطالة والبغي انما كانوا متحرين لقاصدالحق جهده الافي ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشية افتراق الكلمة الذي هوأهم لديهم من كل مقصد يشهد لذلك ما كانو اعليه من الاتباع و الاقتداء و ماعلم السلف من أحوالهم فقداحتج مالك في الموطأ بعمل عبداللك وأمامر وان فكان من الطبقة الأولى من التابعين وعدالتهم معروفة ثم تدرج الاعمرفي ولدعبدالملك وكانوامن الدين بالمكان الذي كانواعليه وتوسطهم عمرابن عبدالعزيزفنزع الىطريقة الخلفاء الائر بعةو الصحابة جهده ولميهمل ثم جاءخلفهم واستعملوا طبيعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصده ونسوا ما كان عليه سلفهم من تحرى القصدفها واعتادالحق في مذاههافكان ذلك تمادعا الناس الى أن نعو اعليهم أفعالهم وأدالو ابالدعوة العاسية منهم وولى رجالها الاعم فكانوا من العدالة عكان وصرفو اللك في وجود الحق ومذاهبه مااستطاعوا حق جاء بنو الرشيدمن بعده فكانمنهم الصالح والطالح ثم أفضى الاعمر الى بنهم فاعطوا الملك والترفحقه وانغمسوا فيالدنيا وباطلها ونبذوا الدين وراء هظهريا فتأذن الله بحربهم وانتزاع الأمر من أيدى العرب جملة وأمكن سواهمنه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سيرهؤلاء الخلفاء واللوك واختلافهم فيتحرى الحقمن الباطل علمصحةما قلنا وقدحكي المسعو دمثله فيأحوال بني أمية عن أى جعفر المنصور وقدحضر عمو متهوذكر وابني أمية فقال أماعبد الملك فكان جبار الايبالي بماصنع وأماسلمان فكان همه بطنه وفرجه وأماعمر فكانأعور بين عميان وكان رجل القوم هشام قال ولميزل بنوأمية ضابطين لمامهد لهم من السلطان يحوطو نهويصو نون ماوهب الله لهم منه مع تسنمهم معالى الأمور ورفضهم دنياتها حتىأفضي الاءر إلى أبنائهم المترفين فكانت همتهم قصد الشهوات وركوب اللذات من معاصي الله جهلا باستدر اجهوأمنا لمكرهمع إطراحهم صيانة الحلافة واستخفافهم بحق الرياسة وضعفهم عن السياسة فسلم الله العزو ألبسهم النال ونفي عنهم النعمة ثم استحضر عبدالله (١) ابن مروان فقص عليه خبره ه عملك النوبة لما دخل أرضه فاراأ يام السفاح قال أقمت مليا ثم أتاني ملكم فقعد على الا رض وقد بسطت لى فرشذات قيمة فقلت الهمامنعك من القعود على ثيا بنافقال إني ملك وحق لكل ملكأن يتو اضع لعظمة الله إذار فعه الله ثم قال لى لم تشربون الحمروهي محرمة عليكم في كتابكم فقلت اجترأ على ذلك عبيدنا وأتباعنا قال فلم تطؤن الزرع بدوابكم والفسادمر معليكم قلت فعل ذلك عبيدنا وأتباعنا بجهلهم قال فإتلبسون الديباج والذهب والحرير وهومحرم عليكم في كتابكم قلت ذهبمنا

<sup>(</sup>١) قوله عبد الله كذافى النسخة التونسية و بعض الفاسية وفي بعضها عبدالملك وأظنه تصحيفا قاله نصر ( ١٠ — ابن خلدون )

الملك و انتصر نا بقوم من العجم دخلوا في دينا فلبسو اذلك على الكره منافأ طرق ينكت بيده في الأرض ويقول عبدنا وأتباعنا وأعاج دخلوا في ديننا ثمر فعر أسه إلى وقال ليس كاذكرت بل أنتم قوم استحالتم ما مرما لله عليكم وأتبتم ما عنه تهميتم وظاهم في ملكم فينالني معكم وإنما الضيافة ثلات فترو دما احتجت المتلغ غايتها في كو أناخا في أن على كالعذاب وأنتم يبلدى فينالني معكم وإنما الضيافة ثلات فترو دما احتجت إليه وارتحل عن أرضى فتعجب المنصور وأطرق فقد تبين لك كيف انقلبت الخلافة إلى الملك وأن الأثم كان في أوله خلافة ووازع كل أحدفها من نفسه وهو الدين وكانوا يؤثرونه على أمور دنياهم وإن أفضت إلى هلاكم وحده دون الكافة فهذا عنان للحصر في الدارجاء والحسن والحسين وعبد الله بن عمر و النجعفر وأمثا لهم يريدون المدافعة عنه فأ بي ومنع من سل السيوف بين المسلمين عنافة الفرقة وحفظا للا الفة التي بها حفظ الكلمة ولو أدى إلى هلاكه وهذا على أشار عليه المغيرة لا ولو لا يتعباستهاء الزبير ومعاوية وطلحة على أعما لهم حتى يحتمع الناس على بيعته و تتفق الكلمة وله بعد ذلك ماشاء من أره وكان ذلك من سياسة الملك فأ بي فراراً من الغش الذي ينافيه الاسلام وغدا عليه المغيرة من الغداة فقال لقد أشرت عليك بالا مس عائم ترتم عدت الى نظرى فعامت أنه ليس من الحق و النصيحة وأن الحق فها رأيته أنت أحوالهم في اصلاح دينهم بفساد دنياهم وخن

219

. ..

٠

فاران

ادرة

المالة.

نشروع

سرلم

نوه ال

نرقع دنيانا بتمزيق ديننا ﴿ فلا ديننا يبقى ولا ما نرقع

ققدرأيت كيف صار الائم إلى الماكو بقيت معانى الخلافة من تحرى الدين ومذاهبه والجرى على منهاج الحق ولم يظهر النفير إلا في الوازع الذي كان دينا ثم انقلب عصبية وسيفاو هكذا كان الائم لعبد معاوية ومروان وابنه عبد الملك والصدر الاؤل من خلفاء بنى العباس إلى الرشيد و بعض ولده ثم ذهبت معانى الخلافة ولم ييق إلااسمها و صار الائم ملكا بحتا و جر تبطيعة التغلب إلى غايتها و استعملت في أغراضها من القهر و التغلب في الشهوات و الملاذ و هكذا كان الائم و لولد عبد الملك و لمن جاء بعد الرشيد من بنى العباس و اسم الحلافة بالشهوات و الملاذ و هكذا كان الائم و لولد عبد الملك في الطورين ملتبس بعضهما بعض ثم ذهب رسم الحلافة و أثر ها بذهاب عصبية العرب و فناء جيله و تلاشي أحو الهم و بق الائم رمل كابحتا كماكان الشأن في ملوك الوجم بالمشرق بدينون بطاعة الحليفة تبركا و الملك بحميع ألقابه و مناحيه لهم وليس للخليفة منه شيء و كذلك فعل ملوك زناتة بالمغرب مثل صنهاجة مع العبيديين و مغر اوة و بنى فورن أيضامع خلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقير و ان ققد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون فيرن أيضامع خلفاء بنى أمية بالائدلس و العبيديين بالقير و ان ققد تبين أن الحلافة قدو جدت بدون اللك أو لاثم التبست معانها و اختلطت ثم انفر د الملك حيث افترقت عصبيته من عصبية الحلافة و الله الواحد القهار

# ٢٩ ﴿ فصل في معنى السِعة ﴾

اعلمأن البيعة هي المدعى الطاعة كائن المايع بعاهدا مبر وعلى أنه يسلم له النظر في أمر نفسه و أمور السلمين لا ينازعه في شيء من ذلك و يطيعه في بكلفه بعمن الاثر وعلى النشط و المسكر و كانوا إذابا يعوا الاثمير وعقد واعهده جعاوا أيديهم في يده تأكيدا للعهد فأشه ذلك فعل البائع والمشترى فسمى يبعة مصدر باع وصارت البيعة مصافحة بالاثيدى هذا مدلولها في عرف اللغة ومعبود الشرع وهو المراد في الحديث في يبعة النبي صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة وعندالشجرة وحيثا وردهذا اللفظ ومنه يبعة الخلفاء ومنه أيمان البيعة كائن الحلفاء يستخلفون على العهد و يستوعبون الايمان كلهالذلك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة كائن الحلفاء يستخلفون على العهد و يستوعبون الايمان كلهالذلك فسمى هذا الاستيعاب أيمان البيعة وكان الاكراه فيها أكثر وأغلب و لهذا المائية و وقع ماوقع من عنة الامام رضى الله عنه وأما البيعة المشهورة المولاة عليها اسم المولاة المنافقين المنافقية والمنافق المنافقة ال

#### ٠٠ ﴿ فصل في ولاية العهد ﴾

إعلم أناقدمنا السكلام في الامامة ومشروعيتها لمافيهامن المصلحة وأن حقيقتها النظر في مصالح الائمة لدينهم و دنيام فهو و ليم و الائمين عليهم ينظر لهم ذلك في حياته و تبع ذلك أن ينظر لهم بعد مماته ويقيم لهمن يتولى أموره كاكان هو يتو لا ها ويثقون بنظره لهم في ذلك كا و ثقو ابه في اقبل و قدعر في ذلك من الشرع باجماع الائمة على جو ازه و انعقاده إذو قع بعبد ألى بكر رضى الشعنه لعمر بعضر من الصحابة وأجاز وه وأوجبو اعلى أنفسهم به طاعة عمر رضى الله عنه وعنهم وكذلك عهد عمر في الشوري إلى الستة بقية العشرة و جعل لهم أن يختار و اللمسلمين فقوض بعضهم إلى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحمن بن عوف فاجتهد و ناظر المسلمين فو جدم متفقين على عثمان وعلى فآثر عثمان بالبيعة على ذلك لمو افقته إياه على لا وم الاقتداء بالشيخين في كل ما يعن دون اجتهاده فانعقد أمر عثمان اذلك و أوجبوا طاعته و اللائمن الصحابة حاضرون للا ولى و الثانية و لم ينكره أحد منهم فدل على أنهم متفقون على محة هذا العهد عارفون بعشر و عيته و الا جاع حجة كاعرف و لا يهم الامام في هذا الائر و ان عهد الى أبيه أو ابنه لا نهمام و نعلى النظر لهم في حياته فأ ولى أن الا يكتمل فيها تبعة بعد مجاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الو الد أو لمن خصص النظر لهم في حياته فأ ولى أن الا يحتمل فيها تبعة بعد مجاته خلافالمن قال باتهامه في الولد و الو الد أو لمن خصص

قوله البيمة بفتح الموحدة أما بكسرها على وزن شيمة بسكون الياء فيهما فهي معبد النصارى اه

ونبر

.0.

1

2

اورود

1

الدين

ربائر ارفد

....

إنصام

9 1

in i

LE .

٠٠١

此。

سائل

· Day

ن در

و در

di.

زفين

ند وا

الأقبل

التهمة بالولددون الوالدفانه بمدعن الظنة في ذلك كله لاسها اذا كانت هناك داعمة تدعو المهمن اشار مصلحة أو توقع مفسدة فتنتفي الظنة عندذلك رأسا كاوقع في عبد معاوية لابنه نريدو انكان فعل معاوية مع وفاق الناس له حجة في الله والذي دعامعاوية لا شار ابنه تريد بالعهددون من سواه انماهوم اعاة الصلحة في اجتاع الناس و اتفاق أهو الهم باتفاق أهل الحل و العقد عليه حينئذ من بني أمية اذبنو أمية يو مئذ لا يرضون سواهوه عصابة قريش وأهل الملة أجمع وأهل الغلب منهم فآثره بذلك دون غيره ممزيظن أنه أولى بهاو عدل عن الفاضل إلى الفضول حرصاعلى الاتفاق واجتماع الائهواء الذي شأنه أه عندالشارع وإنكان لايظن بمعاوية غيرهذا فعدالته وصحبتهمانعة من سوى ذلك وحضوراً كابرالصحابةلذلك وسكوتهم عنه دليل على انتفاء الريب فيه فليسو انمن يأخذه في الحق هو ادة وليس معاوية ثمن تأخذه العزة فى قبول الحق فانهم كلهم أجل من ذلك وعدالتهم ما نعةمنه و فرار عبدالله بن عمر من ذلك إنماهو محول على تورعهمن الدخول في شيءمن الأمور ماحاكان و مخطورا كاهو معروف عنه ولم يبق في الخالفة لهذا العهدالذي اتفق الجمهور الاابن الزبير وندور المخالف معروف ثمأنه وقع مثل ذلك من يعدمعاوية من الخلفاء الذين كانوا يتحرون الحق و يعملون به مثل عبد الملك وسلمان من بني أمية و السفاح و المنصور والمهدى والرشيد من بني العباس وأمثالهم ممن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلمين والنظر لهم ولا يعاب علمهم ايثارأ بنائهم وإخوانهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الأثربعة فيذلك فشأنهم غيرشأن أولئك الخلفاء فانهم كانواعلى حين لم تحدث طبيعة الملك وكان الوازع دينيا فعند كل أحدو ازع من نفسه فعهدوا إلى من يرتضيه الدين فقط وآثاروه على غيره ووكلوا كل من يسموالي ذلك إلى وازعه وأمامن بعدهم من لدن معاوية فكانت العصبية قدأشر فت على غايتها من الملك والوازع الديني قدضعف واحتيج الىالوازع السلطاني والعصباني فلوعهدالي غيرمن ترتضيه العصبية لردت ذلك العهدو انتقض أمره سريعا وصارت الجماعة إلى الفرقة والاختلاف \* سأل رجل عليا رضي الله عنه مابال المسلمين اختلفو اعليك ولم يختلفو اعلى المبكر وعمر فقال لائن أبابكروعمر كاناو اليين على مثلي وأنااليوموال على مثلك يشير الى و ازع الدين أفلا تري الى المأمون لماعهد الى على بن موسى بن جعفر الصادق وسهاه الرضاكيف أنكرت العباسية ذاك ونقضوا بيعته وبايعوا لعمه ابراهم بنالمدى وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبل وتعددالثوار والخوارج ماكادأن يصطلم الاعمرحتي بادر المأمون من خراسان الى بغدادوردأ مرهم لعاهده فلا بدمن اعتبار ذلك في العهد فالعصور تحتلف باختلاف ما يحدث فهامن الائمور والقبائل والعصبيات وتختلف باختلاف المصالح ولكل واحد منهاحكم يخصه لطفامن الله بعاده وأماأن يكون القصد بالعهد حفظ التراث على الأبناء فليس من المقاصد الدينية اذهو أمرمن الله يخص به من يشاء من عباده ينبغي أن تحسن فيه النية ماأمكن خوفا من العبث بالمناصب الدينية والملك لله يؤتيه من يشاء \* وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى بيان الحق فها \* فالأول منها ماحدث في يزيدمن الفسق أيام خلافته فاياك أن تظن بمعاوية رضى الله عنه أنه علم ذلك من يزيد فانه أعدل من ذلك

3.1

وأفضل ال كان يعذله أيام حياته في سماع الغناء وينهاه عنه وهو أقل من ذلك وكانت مذاهبهم فيه مختلفة ولمأحدث فيزيد ماحدث من الفسق اختلف الصحابة حينئذ فيشأنه فمنهممن رأى الخروج عليه ونقض بيعته منأجلذلك كافعل الحسين وعبدالله بنالزبير رضىالله عنهما ومن اتبعهمافي ذلك ومنهمن أباملافيه من المارة الفتنة وكثرة القتلمع العجز عن الوفاء به لائن شوكايز يديومئذ هي عصابة بنيأمية وجمهور أهل الحلو العقد من قريش وتستتبع عصبيةمضر أجمع وهيأعظممن كل شوكة ولاتطاق مقاومتهم فأقصرواعن يزيدبسب ذلك وأقامو اعلى الدعاء بهدايته والراحةمنه وهذاكان شأنجهورالسلمين والكلمجتهدون ولاينكرعلى أحدمن الفريقين فمقاصدم فىالبر وتحرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداء بهم والاعم الثاني هو شأن العهد من النبي صلى الله عليه وسلم وماتدعيه الشيعة منوصيته لعلى رضي الله عنه وهو أمر لم يصحولا نقله أحدمن أئمة النقل والذي وقع في الصحيح من طلب الدواة والقرطاس لكتب الوصية وأن عمر منع من ذلك فدليل واضع على أنه لم يقع وكذا قول عمر رضي الله عنه حين طعن وسئل في العهد فقال أن أعهد فقد عهد من هو خير مني يعني أبا بكرو أن أترك فقد ترك من هو خير مني يعني النبي على الله عليه وسلم لم يعهد وكذلك قول على للعباس رضي الله عنهما حين دعاه للدخول الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأى على من ذلك و قال انه انمنعنامنها فلانطمع فها آخر الدهروهذا دليلعلى أنعليا علمأنه ليوص ولاعبد الىأحدوشهة الامامية في ذلك انماهي كون الامامة من أركان الدين كايز عمون وليس كذلك وانماهي من الصالح العامة المفوضة الى نظر الخلق ولوكانت من أركان الدين لكان شأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فها كالسنخلف أبا بكر في الصلاة ولكان يشتهر كالشتهر أمر الصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أى بكر بقياسهاعلى الصلاة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلا نرضاه لدنيانا دليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضا على أن أمر الامامة والعهد بهالم يكن بهما كما هو اليوم وشأن العصبية الراعاة فى الاجتماع والافتراق فى مجارى العادة لم يكن يومئذ بذلك الاعتبار لا نأمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القلوب عليه واستاتة الناس دونه وذلك من أجل الأحوال التي كأنوايشاهدونها فيحضور الملائكة لنصرهم وتردد خبرالساء بينهمو تجددخطاب اللهفي كل حادثة تتلى عليهم فلم يحتج الى مراعاة العصبية لماشمل الناسمن صبغة الانقياد والاذعان ومايستفزهم من تتابع المعجزات الخارقة والاحوال الالهية الواقعة والملائكة المترددة التي وجموا منهم ودهشو امن تتعابعا فكان أو الحلافة والملكوالعهد والعصبية وسائرهذه الانواع مندرجافي ذلكالقبيل كاوقع فلما الحسر ذلك المدد بذهاب تلك المعجزات ثم بفناء القرون الذين شاهدوها فاستحالت تلك الصبغة قليلا قليلاوذهبت الخوارق وصار الحكم للعادة كاكان فاعتبر أمر العصبية ومجاري العوائد فهاينشأ عنها من المصالح والمفاسد وأصبح اللك والخلافة والعهدبهمامعها من المعات الا كيدة كاز عمو اولم يكن ذلكمن قبل فانظر كيف كانت الخلافة لعبدالنبي صلى اللهعليه وسلم غيرمهمة فلم يعهد فهائم تدرجت -

-

. .

ins

in

1

وتشو

20

المرا

زيد

وستت

- 1-

-

500

أبدهن

المزا

الاعهمية زمان الخلافة بعض الشيء بمادعت الضرورة اليه في الحماية و الجهادوشأن الردة والفتوحات فكانوابالخيارفي الفعلوالترك كاذكرناعن عمررضي اللهعنه تمصارت اليوممن أهم الائمور للائلفة على الحماية والقيام بالمصالح فاعتبرت فها العصبية التي هي سر الو ازع عن الفرقة والتخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفيل بمقاصدالشريعة وأحكامها \* والاعرالثالث شأن الحروب الواقعة في الاسلاميين الصحابة والتابعين فاعلمأن اختلافهم إنمابقع في الأمور الدينية وينشأعن الاجتهاد في الا دلة الصحيحة والمدارك المعتبرة والمحتهدوناذا اختلفوا فانقلنا أنالحق فيالمسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهو مخطى فانجهته لاتتعين باجماء فييقي الكل على احمال الاصابة ولايتعين المخطىء منهاوالتأثيرمدفوع عنالكل اجماعا وانقلناأنالكل حقوأن كلمجتهدمصيب فأحرى بنفي الخطأ والتأثم وغايةالخلاف الذي بينالصحابة والتابعين أنهخلاف اجتهادي فيمسائل دينيةظنية وهذا حكمه والذيوقع منذلك فيالاسلام إنماهو واقعةعلى معمعاويةومع الزبيروعائشة وطلحةوواقعة الحسين معيزيد وواقعة ابنالزيير مع عبداللك فأماواقعة على فان الناس كأنو اعندمقتل عثمان مفترقين فى الاعصار فلريشهدوا بيعة على والذين شهدوا فنهم من بايع ومنهم من توقف حتى بحتمع الناس ويتفقوا على إمام كسعدوسعيد وابن عمر وأسامة بن أزيد والمغيرة بن شعبة وعبدالله بن سلام وقدامة بن مظعون وأبى سعيدالخدري وكعب بنعجرة وكعب بن مالك والنعان بن بشير وحسان بن ثابت ومسلمة بن مخلد وفضالة بنعييدوأمثالهم من أكابر الصحابة والذين كانوا فيالا مصار عدلو اعن بيعته أيضاالي الطلب بدم عثمان وتركوا الاعمر فوضي حتى يكون شورى بين المسلمين لمن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصر عثمان من قاتليه لافي المالا وعليه فاش لله من ذلك ولقد كان معاوية واذا صرح علامته أنمايوجهاعليه فيسكو ته فقط ثم اختلفوا بعدذلك فرأى على أن سعته قد انعقدت ولزمتمن تأخرعنهاباجتاعمن اجتمع علمهابالمدينة دارالنبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الأمر فيالمطالبة بدمعثمان الىاجتماع الناس واتفاق الكلمة فيتمكن حينئذمن ذلك ورأى الآخرونأن بيعته لم تنعقد لافتراق الصحابة أهل الحل والعقدبالآفاق ولم يحضر إلاقليل ولاتكون البيعة الاباتفاق أهل الحلوالعقد ولاتلزم بعقدمن تولاهامن غيره أومن القليلمنهم وأن السلمين حيئذ فوضي فيطالبونأولا بدمعتان تمجتمعونعلي اماموذهب الىهذا معاوية وعمرو بن العاص وأم المؤمنين عائشةوالز سرواينه عندالله وطلحة وابنه محمدوسعدوسعيدوالنعان بن بشيرومعاوية ابن خديجومن كانعلى وأيهم من الصحابة الذين تخلفو اعن بيعة على بلدينة كاذكر ناالاأن أهل العصر الثاني من بعدم اتفقوا على انعقادبيعة على ولزومها للمسلمين أجمعين وتصويب رأيه فها ذهب اليه وتعين الخطأمن 6 4 جهة معاوية ومن كان على رأيه وخصوصا طلحة والزبير لانتقاضهما على على بعدالبيعة له فيانقل مع دفع الرام التأثم عن كل من الفريقين كالشأن في المجتهدين وصار ذلك إجماعا من أهل العصر الثاني على أحدقولي أهلاالعصر الاءول كماهو معروف ولقد سئلاعلى رضى اللهعنه عن قتلي الجمل وصفين فقال والذي

نفسى بيده لايموتن أحدمن هؤلاء وقلبه نتي الادخل الجنة يشيرالي الفريقين نقله الطبري وغيره فلا يقعن عندك ريب في عدالة أحدمنهم والاقدح في شيءمن ذلك فهم من علمت وأقو الهم و أفعالهم إنماهي عن المستندات وعدالتهم مفروغ منهاعندأهل السنة الاقولا للمعتزلة فيمن قاتل عليالم يلتفت اليه أحدمن أهل الحق ولاعرج عليه واذا نظرت بعين الانصاف عذرت الناس أجمعين في شأن الاختلاف في عثمان واختلاف الصحابة من بعد وعلمت أنهاكانت فتنةابتلي اللهبها الأئمة بينما المسلمون قدأذهب الله عدوم وملكهم أرضهم ودياره ونزلوا الأمصار على حدوده بالبصرة والكوفة والشام ومصر وكان أكثر العرب الذين نزلوا هذه الأمصار جفاة لم يستكثروامن صحبة النبي صلى الله عليه وسلم ولاهذبتهم سيرته وآدابه ولاار تاضوا نخلقهمع ماكان فهم في الحاهلية من الجفاء والعصبية والتماخر والبعد عن كينة الأيمان وإذابهم عنداستفحال الدولةقد أصحوافي ملكةالمهاجرين والانصار منقريش وكنانة وثقيف وهذيلوأهل الحجازويثرب السابقين الائولين إلى الاعان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرون لائنفسهم من التقدم بأنسابهم وكثرتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكر ابن وائل وعبدالقيس بنربيعة وقبائل كندة والازدمن اليمن وتميم وقيس من مضر فصاروا إلى الغض من قريش والائفة علمهم والتمريض في طاعتهم والتعلل في ذلك بالتظلم منهم والاستعداء عليهم والطعن فهم بالعجز عن السوية والعدول في القسم عن التسوية وفشت المقالة بذلك وانتهت إلى المدينة وهم منعلمت فأعظموه وأبلغوه عثمان فبعث إلى الائمصار من يكشف له الحبربعث ابن عمرو محمد ابن مسلمة وأسامة بنزيد وأمثالهم فلم ينكرواعلى الامراء شيأو لارأو اعلمهم طعناوأدو اذلك كاعلموه فلي يقطع الطعن من أهل الائمصار وماز الت الشناعات تنمو ورمى الوليدبن عقبة وهو على الكوفة بشرب الخروشهدعليه جماعةمنهم وحذَّه عثمان وعزله ثمجاء إلىالمدينة من أهل الاعمصار يسألون عزل العال وشكوا إلى عائشة وعلى والزبير وطلحةوعزل لهم عثمان بعض العال فلم تنقطع بذلك ألسنتهم بلوفد سعيد بنالعامل وهوعلى الكوفة فامارجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاثم انتقل الخلاف بين عثمان ومن معه من الصحابة بالمدينة و نقموا عليه امتناعه عن العزل فأبي إلا أن يكون على جرحة ثم نقلوا النكير إلى غير ذلك من أفعاله هو متمسك بالاجتهادوم أيضا كذلك ثم تجمع قوم من الغوغاء وجاؤا إلى المدينة يظهرون طلب النصفة من عثمان وه يضمرون خلاف ذلك من قتله وفهم من البصرة والكوفة ومصر وقامعهم فيذلك على وعائشة والزبير وطلحة وغيره يحاولون تسكين الأمور ورجوع عثمان إلى رأيهم وعزل لهمعامل مصر فانصر فو اقليلا ثم رجعوا وقد لبسوا بكتاب مدلس يزعمونأنهم لقوه في يدحامله إلى عامل مصر بأن يقتلهم وحلف عثمان على ذلك فقالوا مكنامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عثمان ليس في الحكم أكثر من هذا فحاصروه بداره ثم بيتوه علىحين غفلةمن الناسوقتلوه وانفتح باب الفتنة فلكل من هؤلاء عذرفها وقع وكلهم كأنوامهتمين بأمرالدين ولايضيعون شيأ من تعلقاته ثم نظرو ابعدهذا الواقع واجتهدوا والله مطلع عى أحوالهم وعالم بهم ونحن لانظن بهم إلاخير الماشهدت به أحو الهم ومقالات الصادق فهم وأما الحسين فانهلا ظهر فسق يزيدعند الكافةمن أهل عصره بعثت شيعة أهل البيت بالكوفة للحسين أنيأتهم فيقوموا بأمره فرأى الحسين أن الخروج على يزيدمتعين من أجل فسقه لاسهامن له القدرة علىذلكوظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأما الا هلية فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط يرحمه الله فها لائن عصبيةمضركانت في قريش وعصبية قريش في عبدمناف وعصبية عبدمناف إنماكانت فيأمية تعرف ذلك لهم قريش وسائر الناس ولاينكرونه وإنما نسى ذلك أول الاسلام لما شغل الناس من الذهول بالخوارق وأمر الوحي وتردد الملائكة لنصرة المسلمين فأغفاو اأمور عوائدم ودهبت عصبية الجاهلية ومنازعهاو نسيت ولميسق الاالعصبية الطسعيةفي الحمايةوالدفاع ينتفعيها في اقامةالدين وجهاد المشركين الدينفها محكم والعادة معزولةحتى إذا انقطع أمرالنبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم بعض الشيء للعوائد فعادت العصبية كاكانت ولمن كانت وأصبحت مضر أطوع لبني أمية من سواه بما كان لهم من ذلك قبل (فقد) تبين لك غلط الحسين الاأنه في أمر دنيوي لايضره الغلط فيه وأماالحكم الشرعي فلم يغلط فيه لانهمنوط بظنه وكانظنه القدرةعلى ذلك ولقدعذله ابن عاسوابن الزبروابن عمروابن الحنفية أخوه وغيره في مسيره إلى الكوفة وعلموا غلطه فيذلك ولميرجع عماهو بسبيله لماأر اده الله وأماغير الحسين من الصحابة الذين كانو ابالحجاز ومع يزيدبالشام والعراق ومن التابعين لهمفرأوا أن الخروج على يزيدوان كان فاسقالا بجوز لماينشأعنه من الهرج والدماء فاقصر واعن ذاك ولم يتابعوا الحسين ولاأنكروا عليه ولاأتموه لا تهجمه وهو أسوة الحتهدين ولايدهب بكالغلط أن تقول بتأثيم هؤلاء بمخالفة الحسين وقعودم عن نصره فانهم أكثرالصحابة وكانوامعيز يدولميروا الخروجعليه وكانالحسين يستشهديهم وهويقاتل بكربلاء على فضله وحقه ويقول سلواجابر بن عبدالله وأباسعيدالخدرى وأنس بن مالك وسهل بن سعدوزيد ابنأرقم وأمثالهم ولمينكر علمهم قعو دهمن نصره ولاتعرض لذلك لعلمه أنهمن اجتهادمنهم كاكان فعله عن اجتهادمنه وكذلك لا يذهب بك الغلط أن تقول بتصويب قتله لما كان عن اجتهادوان كان هو على اجتهادو يكونذلك كإيجدالشافعي والمالكي الحنني على شرب النبيذو اعلم أن الامرليس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهادهؤلاءوان كانخلافه عن اجتهاده وانماا نفرد بقتاله يزيد وأصحابه ولاتقولن ان يزيد وانكان فاسقاولم يجزهؤ لاءالخر وجعليه فأفعاله عنده صحيحة واعلمأ نهانما ينفذمن أعمال الفاسق ماكان مشروعا وقتال المغاة عندهم من شرطه أن يكون مع الامام العادل وهو مفقود في مسئلتنا فلا بحوز قتال الحسين مع يزيدولالبزيد بلهي من فعلاته المؤكدة لفسقه والحسين فهاشهيدمثاب وهوعلى حق واجتهاد والصحابة الذين كانوا معيزيد على حق أيضاو اجتهاد وقد غلطالقاضي أبو بكرين العربي المالكي فيهذافقال فيكتابه الذي سماه بالعو اصموالقو اصم مامعناه ان الحسين قتل بشرع جده وهو غلط حملته عليه ففلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعدالته في

وزل ه

والم

رد. ارد

ار: تا ادر ما

س لكنب مو

: شنعا فإز عا

ه به وه د ز

ا نیان مرق فرق

م وأما مدري

ا الرام المال المال

الله بو

ر نباد ایک ال قتال أهل الآراء وأماابن الزبير فانهرأى في قيامه مارآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لائن بني أسد لايقاومون بني أمية في جاهلية ولااسلام والقول بتعين الخطأ في جهة خالفة كاكان في جهة معاويةمع على لاسبيل لائن الاجماع هنالك قضى لنابه ولم نجده همنا وأمايز يدفعين خطأه فسقه وعبد الملك صاحبابن الزبيرأعظم الناسعدالة وناهيك بعدالتهاحتجاج مالك بفعله وعدول ابن عباس وابن عمرالى بيعته عن أبن الزبيروم معه بالحجازمع أن الكثيرمن الصحابة كانو ايرون أن بيعة ابن الزبير لمتنعقد لأنهلم يحضرها أهل العقد والحل كبيعة مروانوا بن الزبيرعلى خلاف ذلكوالكل مجتهدون محمولون على الحق في الظاهروان لم يتعين في جهة منها والقتل الذي نزل به بعد تقرير ما قررناه بجيء على قو اعدالفقه وقو انينه مع أنهشهيد مثاب باعتبار قصده وتحريه الحق هذاهو الذي ينبغي أن تحمل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم خيار الائمة واذاجعلناه عرضة للقدح فمن الذي يختص بالعدالةوالنبي صلى الله عليه وسلم يقول خيرالناس قرنى ثم الذين يلونهم مرتين أوثلاثا ثم يفشو الكذب فجعل الخيرة وهى العدالة مختصة بالقرن الأؤل والذي يليه فاياك أن تعود نفسك أو لسانك التعرض لائحد منهم ولاتشوش قلبك بالريب فيشيء مماوقع منهم والتمس لهم مذاهب الحق وطرقه مااستطعت فهمأولىالناس بذلك ومااختلفوا الاعن بينةوماقاتلواأوقتلوا إلافي سبيل جهادأو إظهار حق واعتقدمع ذلك ان إختلافهم رحمة لمن بعدهمن الاعمة ليقتدى كل واحد عن مختار منهم و بجعله امامه وهاديه ودليله فافهم ذلك وتبين حكمة الله في خلقه وأكوانه واعلم أنه على كل شيء قدير واليه الملجأ والمصير والله تعالى أعلم

# ٣٧ ﴿ فصل في الخطط الدينية الحلافية ﴾

لما تبين أنحقيقة الخلافة نيابة عن صاحب الشرع في حفظ الدين وسياسة الدنيا فصاحب الشرع متصرف في الائمرين أما في الدين في مقتضى التكاليف الشرعية الذي هو مأمور بتبليغها و حمل الناس عليها و أماسياسة الدنيا في مقتضى رعايته لمصالحهم في العمران البشرى وقد قدمنا أن هذا العمران ضرورى للبشر وأن رعاية مصالحه كذلك لئلايفسدان أهملت وقدمنا أن الملك وسطوته كاف في حسول هذه المصالح نعم إنماتكون أكمل إذا كانت بالائحكام الشرعية لائنه أعلم بهذه المصالح ققد صار الملك يندر ج تحت الخلافة إذا كان إسلاميا ويكون من تو ابعها وقد ينفر دإذا كان في غير الملة وله على حال مراتب خادمة ووظائف تابعة تتعين خططا و تتوزع على رجال الدولة وظائف فيقوم كل واحد بوظيفته حسما يعينه الملك الذي تكون يده عالية عليهم فيتم بذلك أمره و يحسن قيامه بسلطانه وأما المنصب الخلاف و إن كان الملك يندر ج محته بهذا الاعتبار الذي ذكر ناه فتصرفه الديني يختص بخطط ومراتب لا تعرف إلا للخلفاء الاسلاميين فلنذكر الآن الخطط الدينية المختصة بالخلافة و نرجع إلى الخطط الموكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الفتيا و الفتيا و العباد و الحسبة كلها الموكية السلطانية فاعلم أن الخطط الدينية الفتيا و الفتيا و الخباد و الحسبة كلها الموكية السلطانية والمهاد و الخباد و الحسبة كلها الموكية السلطانية والمهاد و الحسبة كلها الموكية السلطانية و المهاد و الم

ا ا

<u>ن</u> د -

ني ق ق

3

2 0

3

40

\* \* . . .

5

و ا

yas-

j.

2

رند

22

, · .

3

Ž.

100

وشق

-

14.

2. . · ·

Jan.

التبوء

سنن

0 ; ;

0,15

ريه و

المنت

¿ sui

غرادً

مندرجة تحت الامامة الكبرى التيهي الخلافةفكأنها الامام الكبرو الأصل الجامع وهذه كلبا متفرعة عنها وداخلةفها العموم نظر الخلافة وتصرفها فيسائر أحو الالملةالدينية والدنيوية وتنفيذ أحكام الشرع فها على العموم فأماإمامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطط كلهاو أرفع من الملك بخصوصه المندر جمعها تحتالخلافة ولقديشهداناك استدلال الصحابة في شأن أي بكروضي الله عنه باستخلافه فىالصلاة على استخلافه في السياسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله عليه وسلم لديننا أفلانر ضاه لدنيانا فلولاأن الصلاة أرفعمن السياسة لماصح القياس واذاثبت ذلك فاعلرأن المساجد في المدينة صنفان مساجد عظيمة كثيرة الغاشيةمعدة للصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقومأومحلة وليست للصلوات العامة فأما المساجد العظيمة فأمرهار اجع الى الخليفة أومن يفوض اليه من سلطان أووزير أوقاض فينصب لها الامام في الصلوات الحمس والجمعة والعيد بن والخسو فين والاستسقاء وتعين ذلك هوانما من طريق الأولى والاستحسان ولئلايفتات الرعاياعليه في شيءمن النظر في المصالح العامة وقديقول بالوجوب فيذلك من يقول بوجوب اقامة الجمعة فيكون نصب الامام لهاعنده واجباي وأماالساجد الختصة بقومأومحلة فأمرها راجع الى الجيران ولآنحتاج الى نظر خليفة ولاسلطان وأحكام هذهالولاية وشروطها والمولى فهامعروفةفى كتبالفقه ومبسوطةفى كتبالا حكام السلطانة للماور دىوغره فلا نطول بذكرها ولقدكان الخلفاءالا ولون لايقلدونهالفيرهمن الناس وانظرمن طعن من الخلفاء في السجد عندالا وال بالصلاة وترصدم لذلك في أوقاتها يشهدلك ذلك بماشرتهم لهاو إنهم لم يكونوا يستخلفون فها وكذا كان رجال الدولة الائمو بةمن بعده استئتار ابهاو استعظاما لرتبتها محكي عن عبداللك أنهقال لحاجبه قدجعلت لكحجابة بابي إلاعن ثلاثة صاحب الطعام فانه يفسد بالتأخير والانذان بالصلاة فانهداع إلى الله والبريد فانفى تأخيره فسادالقاصة فلماجاء تطسعة الملك وعوارضهم والغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهم و دنياه استنابوا في الصلاة ف كانو ايستأثر ون مهافي الا حمان و في الصلوات العامة كالعيدين والجعة اشادة وتنوبها فعلذلك كشرمن خلفاء بني العباس والعسديين صدر دولتهم وأماالفتيافالخليفة تفحصأهل العلم والتدريس ورد الفتياإلىمن هوأهل لهاوإعانته على ذلك ومنعمن ليس أهلالهاوزجره لانهامن مصالح السامين في أديانهم فتجب عليه مراعاتها لئلا يتعرض لذلك من ليس له بأهل فيضل الناس وللمدرس الانتصاب لتعلم العلم وبثه والجلوس لذلك في الماجد فان كانتمن الماجد العظام التي للسلطان الولاية علماو النطرفي أئمتها كامر فلابدمن إستئذانه في ذلك وإن كانت من مساجد العامة فلايتوقف ذلك على إذن على أنه يتبغى أن يكون لكل أحدمن الفتين والمدرسين زاجرمن نفسه يمنعه عن التصدي لماليس له باهل فيسدل بهالمستهدي ويضل به المسترشد وفي الاء ثر أجرؤ كم على الفتيا أجرؤ كم على جر اثيم جهم فللسلطان فيهم لذلك من النظر ماتوجه المصلحة من إجازة أورد \* وأماالقضاءفهومن الوظائف الداخلة يحت الحلافة لانهمنصب الفصل بين الناس في الخصومات حسما للتداعي وقطعاللتنازع إلا أنهبالا حكام الشرعية المتلقاةمن الكتاب والسنة فكان إسع

تنع الحرادر ا

(2) 2/10/ لذلكمن وظائف الخلافة ومندرجا فيعمومها وكان الخلفاء في صدر الاسلام يباشرو نه بانفسهم ولا بجعلون القضاء إلى من سواه وأولمن دفعه إلى أميره وفوضه فيه عمر رضي الله عنه فولى أباالدرداء معه بالمدينةوولى شريحابالبصرة وولى أباموسي الأشعري بالكوفة وكتبله في ذلك الكتاب المشهور الذي تدور عليه أحكام القضاة وهي مستوفاة فيه يقول (أمابعد) فان القضاء فريضة محكمة وسنة مشعة فافه إذا أدى اليك فانه لا ينفع تكام بحق لا نفاذله وآس بين الناس في وجبك ومجلسك وعدلك حتى الايطمع شريف في حيفك ولايياس ضعيف من عدلك البينة على من ادعى واليمين على من أنكر والصلح جائز بين المسلمين إلاصلحاأحل حراما أوحرم حلالاولا يمنعك قضاء قضيته أمس فراجعت اليوم فيه عقلكو هديت فيه لرشدك أن ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير من التادى في الباطل الفهم الفهم فها تلجلج في صدرك نما ليس في كتاب ولاسنة ثم اعرف الا مثال و الا شاه و قس الائمور بنظائرها واجعل لمن ادعى حقا غائباأ وبينة أمدينتهي اليه فان أحضر بينته أخذت له بحقه والا استحللت القضية عليه فان ذلك أنتي للشكو أجلى للعلماء المسلمون عدول بعضهم على بعض الامجلودا في حدأونجر باعليه شهادة زورأو ظنينافى نسبأو ولاءفان الله سبحانه عفاعن الايمان ودرأ بالبينات وإياك والقلق والضجر والتأفف بالخصومفان استقرار الحق فىمواطن الحق يعظم اللهبهالا جرويحسن به الذكر والسلام انتهى كتاب عمر وأنما كانوايقلدون القضاءلغيره وانكان مما يتعلق بهم لقيامهم بالسياسة العامةوكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسدالثغور وحمايةالبيضةولم يكن ذلك تمايقوم به غير هلعظم العناية فاستحقو االقضاءفي الوقعات بين الناس واستخلفو افيهمن يقوم به تخفيفاعلي أنفسهم وكانوامعذلك إنمايقلدونه أهل عصبيتهم بالنسبأوالولاء ولايقلدونهلن بعدعنهم فيذلك وأما أحكام هذاالمنصب وشروطه فمعروفة فى كتبالفقه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية إلاأن القاضي إنما كاناله في عصر الخلفاء الفصل بين الخصوم فقط ثم دفع لم بعد ذلك أمور أخرى على التدريج بحسب اشتغال الخلفاء والملوك بالسياسة الكبرى واستقر منصب القضاء آخر الاءرعلى أنه يجمع مع الفصل بين الخصوم إستيفاء بمض الحقوق العامة للمسلمين بالنظر فيأموال المحجور عليهم من المجانين واليتامي والفلسين وأهلالسفه وفىوصايا المسلمين وأوقافهم وتزويج الائيامى عند فقد الاولياء على رأى من رآه والنظر فيمصالح الطرقات والاءبنية وتصفح الشهود والاءمناء والنواب واستيفاء العلم والخبرة فيهم بالعدالة والجرح ليصلله الوثوق بهم وصارت هذه كلها من تعلقات وظيفتهو توابع ولايته وقد كان الخلفاء من قبل بجعلون للقاضي النظر في المظالم وهي وظيفة ممتزجة من سطوة السُلطنة ونصفة القضاء وتحتاج الى علو يد وعظم رهبة تقمع الظالم من الخصمين وتزجر المتعدى وكانه عضى ماعجز القضاة أوغيره عن امضائه ويكون نظره في البينات والتقرير واعتاد الائمارات والقرائن وتأخير الحكمإلى استجلاءالحق وحمل الخصمين علىالصلح واستخلاف الشهود وذلك أوسع من نظر القاضي \* وكان الخلفاء الا ولون باشرونها بأنفسهم إلى أيام المهتدى من بني العباس

علىهمن حفظ حقوق الناس فالعبدة عليه في ذلك كله وهو ضامن دركه و اذاتعان هؤلاء لهذه الوظيفة عمت الفائدة في تعيين من تخفي عدالته على القضاة بسبب اتساع الائمصار واشتباه الا حو الواضطرار القضاة الى الفصل بين المتناز عين بالبينات الموثوقة فيعولون غالبافي الوثوق بها على هذا الصنف ولهم في سائر الاعصار دكاكبن ومصاطب يختصون بالجلوس علمها فيتعاهده أصحاب المعاملات للاشهاد وتقسده بالكتاب وصارمدلول هذه اللفظة مشتركا ببن هذه الوظيفة التي تسن مدلولها وبين العدالة الشرعية التي هي أخت الجرح وقديتو اردان ويفترقان و الله تعالى أعلم ﴿ الحسة والسكم ﴾ أما الحسة فهي وظيفة دينية من باب الاعمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي هو فرض على القائم بأمور السلمين يعتن لذلك من براه أهلاله فيتعين فرضه عليه ويتخذالا عوان على ذلك ويبحث عن المنكرات ويعزر ويؤدب على قدرها ومحمل الناس على الصالح العامة في المدينة مثل المنايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهلالسمن من الاكثار في الحمل و الحكيملي أهل للماني المتداعبة للسقوط بهدمها وازالة مايتوقع من ضررها على الساملة والضرب على أيدى الملمين في المكاتب وغيرها في الا بلاغ في ضربهم للصبيان المتعلمين ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بللهالنظرو الحكم فمايصل إلى علمه من ذلك ويرفع اليه وليس له امضاء الحكفي الدعاوى مطلقابل فها يتعلق بالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفي المكاييل والموازين ولهأيضا حمل الماطلين على الانصاف وأمثال ذلك تماليس فيه سماع بينة ولاانفاذ حروكأنهاأ حكامينره القاضى عنهالعمومها وسهولة أغراضها فتدفع إلىصاحب هذه الوظيفة ليقومها فوضع اعلى ذلك أن تكون خادمة لمنصب القضاء وقدكانت في كثير من الدول الاسلامة مثل العيديين بمصر والمغربوالأمويين بالائدلس داخلة فيعموم ولايةالقاضي يولى فهاباختياره ثمملا نفردت وظيفة السلطانعن الخلافة وصار نظره عاماني أمور السياسة اندرجتني وظائف الملك وأفردت بالولاية ﴿ وأما السكم ﴾ فهي النظر بالنقود المتعامل بها بين الناس و حفظها ممايد اخلها من الغش أو النقص إن كان يتعامل بهاعددا أو ما يتعلق بذلك ويوصل اليهمن جميع الاعتبار ات ثم في وضع علامة السلطان على تلك النقو دبالاستحادة والخاوص برسم تلك العلامة فهامن خاتم حديدا تحذ لذلك ونقش فيه نقوش خاصة به فيوضع على الدينار بعدأن يقدر ويضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكونعلامة علىجودته بحسب الغاية التيوقفعندها السك والتخليص فمتعارف أهل القطر ومذاهب الدولة الحاكمة فان السبك والتخليص في النقود لا يقف عندغا به و إنما ترجع غايته إلى الاجتهاد فاذاوقف أهل أفقأوقطر علىغايةمن التخليص وقفوا عندها وسموها إماما وعيارا يعتبرونبه تقودهو ينتقدونها عماثلته فان نقص عن ذلك كانزيفا والنظر في ذلك كله لصاحب هذه الوظيفة وهي دينية بهذا الاعتبار فتندرج تحت الخلافةوقد كانت تندرج فيعموم ولاية القاضي ثمأفردت لهذا العهدكما وقع في الحسة هذا آخر الكلام في الوظائف الخلافية وبقيت منها وظائف ذهبت بذهاب ماينظرفيه وأخرىصارت سلطانيةفوظيفة الامارة والوزارة والحرب والخراجصارت

e de

يمارسا الحق ا

pp pp

ارد. رسون

1

Ji.

andr.

. Aust

ر زان

ا الله الله الله الله

الراة

عشا

نتكام على السلطانية في أماكنها بعد وظيفة الجهاد ووظيفة الجهاد بطلانه إلافي قليل من الدول عارسونه ويدرجون أحكامه غالبا في السلطانيات وكذا نقابة الائساب التي يتوصل بها إلى الحلافة أو الحق في بيت المال قد بطلت لدثور الحلافة ورسومها وبالجملة قد اندرجت رسوم وظائفها في رسوم الملك والسياسة في سائر الدول لهذا العهد والله مصرف الائمور كيف يشاء

# ٣٣ ﴿ فَصَلَ فَى اللَّقِبِ بِأُمْيِرِ المؤمنينِ وأنهمن سهاة الخلافة وهومحدث منذعهد الخلفاء ﴾

وذلكأنه لمابويع أبوبكر رضى اللهعنه كان الصحابة رضى اللهعنهم وسائر السامين يسمونه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولميزل الاعرعلى ذلك إلى أن هلك فلما يو يع لعمر بعده المه كانو ايدعونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكائهم استثقلو اهذا اللقب بكثرته وطول إضافته وأنه يتزايد فهابعددائما إلىأن ينتهي إلى الهجنة ويذهبمنه التميز بتعدد الاضافات وكثرتها فلايعرف فكانوا يعدلون عن هذا اللقب إلى ماسواه ممايناسيه ويدعى بهمثله وكانوايسمون قوادالبعوت باسم الأمير وهوفعيلمن الاعمارة وقدكان الجاهلية يدعون الني صلى الله عليه وسلم أميرمكة وأمير الحجاز وكان الصحابة أيضا يدعو نسعد بنأبى وقاص أمير المؤمنين لامارته على جيش القادسية وجمعظم السامين يومئذ واتفق أن دعابعض الصحابة عمر رضي الله عنه بأمير المؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعوه به يقالأن أولمن دعاه بذلك عبدالله بنجحش وقيل عمرو بنالعاص والمغيرة بنشعبة وقيل بريدجاء بالفتحمن بعض البعوث ودخل المدينة وهويسأل عن عمريقول أين أمير المؤمنين وسمعها أصحابه فاستحسنوه وقالوا أصبت والله إسمه انهوالله أميرالمؤمنين حقافدعوه بذلك وذهب لقبالهفي الناس وتوارثه الخلفاء من بعده سمة لايشاركم فيهاأحدسواهسائر دولة بنيأمية ثم إن الشيعة خصو اعليه باسم الامام نعتاله بالامامة التيهي أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة من أي بكر لماهو مذهبهم وبدعتهم فحصوه بهذا القلب ولمن يسوقون اليهمنصب الخلافةمن بعده فكانوا كلهم يسمون بالاماممادامو ايدعون لهم في الخفاء حتى إذا استولو اعلى الدولة يحولون اللقب فيمن بعده إلى أمير المؤمنين كافعله شيعة بني العباس فانهم ماز الوا يدعون أئمتهم بالامام إلى إبراهيم الذي جهروا بالدعاءله وعقدوا الرايات للحرب على أمره فلما هلك دعى أخوه المفاح بأمير المؤمنين وكذاالر افضة بأفريقة فانهم مازالوا يدعون أئمتهم منولد إسماعيل بالامامحتي انتهى الأمرالي عبيدالله المدى وكانو اأيضا يدعونه بالامام ولابنه أبى القاسم من بعده فلما استوثق لهم الائر دعو امن بعدها بأمير المؤمنين وكذاالا دارسة بالمغرب كانوا يلقبون إدريس بالامام وابنه إدريس الأصغر كذلك وهكذا شأنهم وتوارث الخلفاء هذا اللقب بأمير المؤمنين وجعلوه سمقلن علك الحجاز والشام والعراق المواطن التي هي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والفتح واز دادلذلك في عنفو ان الدولة و بذخه القب آخر للخلفاء يتميز به بعضهم عن بعض الفي أمير من الاشتراك بينهم فاستحدث ذلك بنو العاس حجابالا سمائهم الاعلام عن امتهانها في

المرقى المهان المهان

٠

ور و

1,7

دنان

المالة المالة

يين.

بدت

نس

هر ا ښد

\$ ...

ألسنة السوقة وصو نالهاعن الابتذال فتلقبوا بالسفاح والنصور والمهدى والهادي والرشيدالي آخر الدولةواقنني أثره في ذلك العسديون بأفريقية ومصرو تجافي بنو أمية عن ذلك بالشرق قبلهم مع الغضاضة والسذاجة لان العروبية ومنازعهالمتفارقهم حينئذولميتحول عنهمشعار البداوة إلىشعار الحضارة وأما بالأندلس فتلقبو أكسلفهم معماعات ومن أنفسهمن القصور عن ذلك بالقصور عن ملك الحجاز أصلالعربواللة والبعدعن دار الخلافة التيهي مركز العصبية وأنهم اعامنعو ابامارة القاصية نفسهم من مبالك بني العباس حتى اذا جاء عبد الرحمن الداخل الآخر منهم وهو الناصر بن محد بن الأمير عبد الله ابن محدبن عبد الرحمن الأوسطلا ولالما تةالر ابعة واشتهرما نال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالي وعثهم فيالخلفاء بالعزل والاستبدال والقتل والسمل ذهب عبدالرحمن هذا الي مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وأفريقية وتسمى بأمير المؤمنين وتلقب بالناصر لدين اللهوأخذت من بعده عادة ومذهب لقن عنه ولم يكن لآبائه وسلف قومه واستمر الحال على ذلك الى أن انقر ضت عصبية العرب أجمع وذهبر سم الخلافة وتفلب الموالي من العج على بني العباس والصنائع على العبيد بين بالقاهرة وصنهاجة على أمراء أفريقية وزناتة على المغرب وملوك الطوائف بالاندلس على أمربني أمية واقتسموه وافترق أمر الاسلام فاختلف مذاهب الملوك بالمغرب والشرق في الاختصاص بالا ُلقاب بعد أن تسموا جميعاً باسم السلطان \* فأما ماوك الشرق من العجم فكان الخلفاء يخصونهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقياده وطاعتهم وحسن ولايتهممثل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولةو نصير الدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخيرة الملك وأمثال هذه وكان العبيديون أيضا خصونها أمراء صنهاجة فلمااستدواعى الخلافة قنعوام ذهالا القاب وتجافواعن ألقارا الخلافة أدبامعها وعدولا عن سماتها المختصةبها شأنالمتغلبين المستبدين كاقلناه قبلونز عالمتأخرون أعاج الشرق حين قوى استبداده على الملك وعلا كعهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصبية الخلافة واضمحلت بالجملة إلى انتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والنصور زيادة مي ألقاب ختصونها قبلهذا الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولاء والاصطناع عا أضافوها إلى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين نور الدين \* وأما ملوك الطوائف بالأندلس فاقتسموا ألقاب الحلافة وتوزعوها لقوة استبداده علمها بماكانوا من قبيلها وعصبيتها فتلقبوا بالناصر والمنصور والمعتمد والظفر وأمثالها كما قال ابن أبي شرف ينعى علمهم

مما يزهدنى فى أرض أندلس \* أسماء معتمد فيها ومعتضد ألقاب مملكة فى غير موضعها \* كالهريحي انتفاخاصورة الائسد

وأماصنها جةفاقتصروا على الالقاب التي كان الخلفاء العبيديون يلقبون بهاللتنويه مثل نصير الدولة ومعز الدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوا من دعوة العبيديين بدعوة العباسيين ثم بعدت الشقة ببنهم وبين الخلافة ونسوا عهدها فنسواهذه الالقاب واقتصروا على اسم السلطان وكذاشأن ملوك

مغر وة بدا ومامحي رس

المدونين ديه غاط شسة يط

رېم. فی لبو. دعی ایائیر

و تبایر سناه عنها رن تقلیه در مذهب ر لاه ماعشه دو

الله هي الشيو المادة عن أمير المدان ألى لما

ار بعده حده - کامن ذاک د شم مکان

مسحة و نبا مسرمة أولاوً

مه مفلاغ فی ۳ افعار فی

اعما أن تلقة إن المعن التكا

الن شخص بحمل جار فهاهشم وعا

به الشوكة من

روء الأفي الدا المنهوالعرض و أ مغراوة بالمغرب لمينتحلوشيأمن هذه الالقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامحي رسم الخلافة وتعطل دستهاوقام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشفين ملك لمتونة فملك العدوتين وكأنمن أهل الخير والاقتداء نزعت بههمته إلىالدخول فىطاعة الخليفة تكميلا لمراسم دينه فخاطب المستظهر العباسي وأوفدعليه ببيعته عبدالله بن العربي وابنه القاضي أبابكر من مشيخة أشبيلية يطلبان توليته إياه على المغرب وتقليده ذلك فانقلبوا اليه بعهد الخلافةله على المغرب واستشعار زيهم فى لبوسه ورتبته وخاطبه فيه بأميرالمؤمنين تشريفاله واختصاصا فاتخذهالقبا ويقالأنه كان دعى له بأمير المؤمنين من قبل أدبامع رتبة الخلافة لما كان عليه هو وقومه المر ابطون من انتحال الدين واتباع السنة وجاءالمهدى على أثره داعيا إلى الحق آخذ اعذاهب الاشعرية ناعياعي أهل المفرب عدولهم عنها إلى تقليدالسلف في ترك التأويل لظواهر الشريعة ومايؤل اليه ذلك في التجسيم كاهو معروف من مذهب الأشعرية وسمى أتباعه الموحدين تعريضا بذلك النكير وكان يرى رأى أهل البيت في الامام المعصوم وأنه لا بدمنه في كل زمان يحفظ بوجوده نظام هذا العالم فسمى بالامام لما قلناه أولامن مذاهب الشيعة في ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم شارة الى مذهبه في عصمة الامام وتنزه عند اتباعه عن أمير المؤمنين أخذاعذاهب المتقدمين من الشيعة ولمافهامن مشاركة الاعمار والولدان من أعقاب أهل الخلافة يومئذ بالمشرق ثم انتحل عبدالمؤمن ولى عهده اللقب بأمير المؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بني عبد المؤمن وآلأبي حفص من بعده استئثار ابه عمن سوام لمادعي البه شيخهم المهدىمن ذلك وأنهصاحب الأمروأولياؤه من بعده كذلك دون كل أحد لانتفاء عصبية قريش وتلاشها فكان ذلك دأبهم ولما انتقض الاعمر بالمغرب وانتزعه زناتة ذهبأولهم مذاهب البداوة والسذاجة واتباع لمتونة في انتحال اللقب بأمير المؤمنين أدبامع رتبة الخلافة التي كأبو اعلى طاعتها لبني عبدالمؤمن أولاولبني أبى حفصمن بعدهثم نزع المتأخرون منهم إلى اللقب بأمير المؤمنين وانتحاوه لهذا العهد استبلاغا في منازع الملك وتتمما لمذاهبه وسماته والله غالب على أمره

٣٤ ﴿ فصل في شرح إسم البابا والبطرك في الملة النصر انية واسم الكوهن عندالمود ﴾

(إعلم) أن اللة لا بدلها من قائم عندغية النبي محملهم على أحكامها وشر العها و يكون كالخليفة فهم للنبي فهاجاء بهمن التكاليف والنوع الانساني أيضاعا تقدممن ضرورة السياسة فهم للاجتماع البشري لابد لممن شخص يحملهم على مصالحهم ويزعهم عن مفاسده بالقهر وهو المسمى بالملك والملة الاسلامية لما كان الجهاد فهامشر وعالعموم لدعوة وحمل الكافةعلى دين الاسلام طوعاأ وكرها اتخذت فهاالخلافة والملك توجه الشوكة من القائمين بهاالمهمامعاو أماماسوى الملة الاسلامية فلم تكن دعو تهم عامة ولا الجهادعندم شروعا الافى المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فها لايعنيه شيءمن سياسة اللك وإنما وقع الملك لمن قعمنهم بالعرض والأعر غيرديني وهو مااقتضته لهم العصبية لمافيهامن الطلب للملك بالطبع لماقدمناه لاتنهم ١١ - ابن خلدون )

غير مكافيين بالتغلب على الاعم كافي الماة الاسلامية وإنمام مطاوبون باقامة دينهم في خاصتهم ولذلك بقي بنو إسرائيل من بعد موسى ويوشع صلوات الله علمهما نحوأ ربعائة سنة لايعتنون بشيء من أمرالملك انماهمهم إقامة ديهم فقطوكان القائم به ينهم يسمى الكوهن كأنه خليفة موسى صلوات الله عليه يقملم أمر الصلاة والقربات ويشترطون فيه أن يكون من ذرية هرون صلوات الله عليه لائنموسي لم يعقب ثم اختار و الاقامة السياسية التي هي للبشر بالطبع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظممهم تبة في الدين وأبعد عن شغب الاعكام واتصل ذلك فهم إلى أن استحكمت طبيعة العصبية وتمحضت الشوكة للملك فغلبوا الكنعانيين على الأرض التي أورثهم الله بيت المقدس وماجاورها كابين لهم على اسان موسى صلوات الله عليه فحاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والأرمن وأردن وعمان ومأربورياستهم فىذلك راجعة الىشيوخهم وأقامواعلىذلك نحوا من أربعها تةسنة ولم تكن له صولة اللك و ضحر بني اسرائيل من مطالبة الائم فطلبوا على لسان شمويل من أنبيائهم أن يأذن الله لهم في عليك رجل علم م فولى علم طالوت وغلب الائم وقتل جالوت ملك الفلسطين ثم ملك بعدوداو دثم سلمان صلوات الته علم ما واستفحل ملكه وامتد إلى الحجاز ثم أطراف اليمن ثم إلى أطراف بالدالروم مافترق الاعساط من بمدسلمان صلوات الله عليه بمقتضي العصبية في الدول كاقدمناه إلى دولتين كانت احداهابالجزيرة والموصل للائسباط العشرة والاخرى بالقدس والشام لبنييموذا وبنامين تمغلهم مختصر ملك باباعلى ماكان بأيديهم من الملك أولاالا سباط العشرة مثانيا بني يهوذا وبيت المقدس بعداتصال ملكهم بحوألف سنةوخرب مسجده وأحرق توراتهم أمات دينهم ونقلهم إلى أصهان و بلادالعراق الى أنرده بعض ملوك الكيانية من الفرس الى بيت القدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأقاموا أمردينهم على الرسم الأول للكهنة فقط والملك للفرس ثم غلب الاسكندر وبنويونان على الفرس وصار الهودفي ملكتهم ثم فشل أمر اليونانيين فاعتز الهود علهم بالعصبية الطبيعية ودفعوه عن الاستيلاء علمهم وقام بملكهم الكهنة الذين كانوا فهم من بني حشمناى وقاتلوا يونان حتى انقرض أمره وغلهم الروم فصارو اتحت أمرهم رجعوا الى بيت المقدس وفها بنوهيردوس أصهاربني خشمناى وبقيت دولتهم فحاصروه مدةثم افتتحوهاعنوة وأفحشوا فىالقتل والهدم والتحريق وخربوابيت المقدسوأجلوه عنهاالى روماوما وراءها وهوالخراب الثاني للمسجدويسميه الهودبالجلوة الكبرى فليقملم بعدهاملك لفقدان العصبية منهم وبقو ابعد ذلك في ملكة الروم ومن بعده يقيم لهم أمر دينهم الرئيس علمم السمى بالكوهن \* تمجاء المسيح صلوات الله وسلامه عليه بما جاءم بهمن الدين والنسخ لبعض أحكام التوراة وظهرت على يديه الخوارق العجيبة من ابراءالا كه والا برصواحياء الموتى واجتمع عليه كثيرمن الناس وآمنو ابه وأكثره الحواريون من أصحابه وكانو ااثني عشرو بعث منهم رسلاالي الآفاق داعين الى ملته وذلك أيام أوغسطس أول ملوك القياصرةوفي مدة هيردوس ملك المهود الذي انتزع الملك من بني حشمناي أصهاره

تنه روا الصرانا

ماواتا

وحال

يو حد ال فنده انت

و مكالمة حو

العبد ووها

آ کند له

وكناك

لاق كريون

دودسا أس

عثم وكتب المراكل

يوس زيدعه

لازسى وا

لمين وستمكر

"percure"

اينيه في نديرا

حواته في الصو

حر نيا پي اُن

الله ويوس و

دنيا وتسعى بال

وحد عن لأنني ب

والقسوس ثملا

مر حق في م

أو الدوص

فسده البهود وكذبوه وكاتب هيردوس ملكهم ملك القياصرة أوغسطس يغريه به فأذن لهم في قتله ووقعماتلاه القرآن من أمره وافترق الحواريون شيعاو دخل أكثره بلاد الروم داعين الى دين النصرانية وكان بطرس كبيره فنزل برومة دار ملك القياصرة مم كتبوا الانجيل الذي أنزله على عبسي صلوات الله عليه في نسخ أربع على اختلاف رواياتهم فكتب متى انجيله في بيت المقدس بالعبرانية ونقله يوحنا بنزيدى منهم إلى اللسان اللطيني وكتب لوقامنهم انجيله باللطيني إلى بعض أكابر الروم وكتب يوحنا بن زيدي منهم انجيله برومة وكتب بطرس انجيله باللطيني ونسبه إلى مرقاس تلميذه واختلفت هذه النسخ الأوبع من الأنجيل معأنه اليست كلهاوحيا صرفابل مشوبة بكلام عيسي عليه السلام وبكلام الحواريين وكلهامواعظ وقصص والائحكام فهاقليلة جدا واجتمع الحواريون الرسل لذلك العهد برومة ووضعو اقوانين اللة النصرانية وصيروها بيداقليمنطس تلميذ بطرس وكتبوافها عدد الكتب التي بحب قبولها والعمل بها فمن شريعة الهو دالقدعة التوراة وهي خمسة أسفار وكتاب بوشع وكتاب القضاة وكتاب راعوث وكتاب يهوذا وأسفار اللوك أربعة وسفر بنيامين وكتب المقابيين لابنكربون ثلاثةوكتاب عزرا الاماموكتابأوشير وقصةهامان وكتابأيوب الصديق ومزامير داودعليه السلام وكتب ابنه سليمن عليه السلام خمسة ونبوات الانبياء الكبار والصغار ستة عشر وكتاب يشوع بنشار خوزيرسليمن ومن شريعة عيسى صلوات الله عليه المتلقاة من الحواريين نسخ الأنجيل الأربعة وكتب القتاليقون سبعرسائل وثامنها الايريكسيس في قصص الرسل وكتاب بولس أربع عشرة رسالة وكتاب اقليمنطس وفيه الائحكام وكتاب أبوغالمسيس وفيهرؤيا يوحنا ابن زيدى واختلف شأن القياصرة في الأخذ بهذه الشريعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط علمهم بالقتل والبغى إلى أنجاء قسطنطين وأخذبها واستمروا علمهاوكان صاحب هذا الدين والمقملر اسمه يسمونه البطرك وهوريئس الملة عنده وخليفة المسيح فبهريبعث نوابه وخلفاءه إلى ما بعد عنه من أم النصر انية و يسمو نه الائتف أى نائب البطرك و يسمو ن الامام الذي يقم الصلوات ويغنهم فيالدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذي حبس نفسه فيالحلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم في الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبيرالتلاميذ برومة يقم بها دين النصرانية إلى أن قتله نيروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطارقة والأساقفة ثم قام مخلافته في كرسي رومة أربوس وكان مرقاس الانجيلي بالاسكندرية ومصر والمغرب داعيا سبع سنين فقام بعده حنانيا وتسمى بالبطرك وهوأول البطاركة فهاوجعل معهاثني عشرقساعلى أنهإذامات البطرك يكون واحد من الاثنى عشر مكانه و يختار من المؤمنين و احدامكان ذلك الثاني عشر ف كان أور البطاركة إلى القسوس شملاوقع الاختلاف بينهم فى قواعد دينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين لتحرير الحق فيالدين واتفق ثلثمائة وثمانية عشرمن أساقفتهم على رأىواحد فيالدين فكتبوه وصموه الاماموصيروه أصلاير جعون إليه وكان فهاكتبوه أن البطرك القائم بالدين لايرجعني تعيينه إلى اجتهاد الائقسة كاقرره حنانيا تلميذمر قاس وأبطلوا ذلك الرأى وإنمايقدم عن ملاء واختيار من أئمة المؤمنين ورؤسائهم فمتي الائمركذلك ثماختلفوا بعدذلك فيتقرير قواعدالدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم ختلفوا في هذه القاعدة فق الائمر فهاعلى ذلك واتصل فهم نيابة الائساقفة عن البطاركة وكانالا ساقفة يدعون البطرك بالائب أيضا تعظماله فاشتبه الاسم في أعصار متطاولة يقال آخرها بطركةهرقل بالاسكندرية فأرادوا أن يميزواالبطرك عن الأسقف في التعظم فدعوه البابا ومعناه أبوالآباء وظهر هذا الاسمأول ظهوره بمصر علىمازعم جرجيس بن العميدفي تاريخه تم نقلوه إلى صاحب الكرسي الأعظم عنده وهوكرسي رومة لاأنهكرسي بطرس الرسول كاقدمناه فلم يزل سمة عليه إلى الآنثم اختلفت النصاري في دينهم بعد ذلك وفها يعتقدونه في المسيح وصاروا طوائف وفرقاواستظهروابملوك النصرانية كلعلىصاحبه فاختلفالحال فيالعصورفي ظهورفرقة دونفرقة إلىأن استقرتهم ثلاثطو ائفهىفرقهم ولايلتفتونإلى غيرهاو هالمكية واليعقوبية والنسطورية ولمنرأن نسخمأور اقالكتأب بذكر مذاهب كفرهم فهيعلى الجملة معروفة وكلهاكفر كماصرح بهالقرآن الكريمولميبق بينناوبينهم فىذلكجدالولااستدلال إنماهوالاسلام أوالجزية أوالقتل ثم اختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك رومةاليوم السمىبالباباعلىرأي الملكيةورومة للافرنجة وملكهم قائم بتلك الناحية وبطرك المعاهدين عصرعلى رأى اليعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحبشة يدينون بدينهم ولبطرك مصرفهم أساقفة ينوبون عنه فى إقامة دينهم هنالك واختص اسمالبابا ببطرك رومهلمذا العهدولاتسمى اليعاقبة بطركهم بهذا الاسموضبط هذه اللفظة بياءين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانيةمشددة ومن مذاهب الباباعند الافرنجة أنه محضهم على الانقياد لملكواحد يرجعون اليه في اختلافهم واجتماعهم تحرجامن افتراق الكلمة ويتحرى بهالعصبية التى لافوقهامنهم لتكون يده عاليةعلى جميعهم ويسمونه الاثنر ذور وحرفه الوسط بين الذال والظاء المعجمتين ومباشره يضع التاج على أسه للتبرك فيسمى المتوج ولعله معني لفظة الائنرذور وهذا ملخص ماأوردناه منشر حهذين الاسمين للذينهما الباباوالكوهن واللهيضل من يشاء ويهدى من يشاء

# ٣٥ ﴿ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما ﴾

لرس ن اعلم أن السلطان في نفسه ضعيف يحمل أمر اثقيلا فلابدله من الاستعانة بأبناء جنسه وإذا كان يستعين بهم في ضرورة معاشه وسائر مهنه فما ظنك بسياسة نوعه و من استرعاه الله من خلقه و عباده و هو عتاج الى حماية الكافة من عدو هم بالمدافعة عنهم والى كف عدو ان بعضهم على بعض في أنفسهم بامضاء الا عكام الوازعة فيهم و كف العدو ان عليهم في أمو الهم باصلاح سابلتهم و إلى حملهم على مصالحهم و ما تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى تعمهم به البلوي في معاشهم و معاملاتهم من تفقد المعايش و المكاييل و الموازين حذر امن التعفيف و إلى

ورزة رمهمخودة معتوهور حد معتواهور حد

ور نبور الحا

الله في الم

ورضيتفاص

النيراني مو

المنعافإنا

م يُعلَىٰ في الله

احی اشاد به آ

أ فحديه على

كا ويعول عي

بفرء كاروح

والصادو

ی صاحب خر

سسانة ؤها

نسانه ( ح)

ناز مي ال

تنده إسد

671-

رام معانی الما

الالالمان

إغاللكوال

احاد الملم

ما الرعبة

مالة المالة

أرياق أسما

المالة المالة

- June

النظر فيالسكة بحفظ النقود التي يتعاملون بهامن الغش وإلى سياستهم بمايريده منهم من الانقيادله والرضا بمقاصده منهم وانفراده بالمجددونهم فيتحمل من ذلك فوق الفاية من معاناة القاوب قال بعض الأشراف من الحكماء لمعانات نقل الجبال منأما كنهاهون علىمن معاناة قلوب الرجال ثمأن الاستعانة إذا كانت بأولى القربي من أهل النسب أوالتربية أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكمل لمايقع فيذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتتم المشاكلة في الاستعانة قال تعالى و اجعلى و زير امن أهلي هرون أخى اشدد به أزرى وأشركه فى أمرى وهو إماأن يستعين فى ذلك بسيفه أوقامه أورأيه أومعارفه أو بحجابه عن الناس أن يزد حموا عليه فيشفلوه عن النظر في معهاتهم أو يدفع النظر في الملك كله ويعول على كفايته فىذلك واضطلاعه فلذلك قدتو بجدفى رجل واحدوقد تفترق في أشخاص وقد يتفرع كلواحد منهما إلى فروع كثيرة كالقلم يتفرع إلىقلم الرسائل والمخاطبات وقلم الصكوك والاقطاعات وإلى قلم المحاسبات وهوصاحب الجباية والعطاء وديوان الجيش وكالسيف يتفرع الىصاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور \* ثم اعلم أن الوظائف السلطانية فيهذه الله الاسلامية مندرجة تحت الحلافة لاشتمال منصب الحلافة على الدين والدنياكما قدمناه فالائحكام الشرعية متعلقة بجميعها وموجودة لكل واحدة منها في سائر وجوههالعموم تعلق الحكم الشرعى مجميع أفعال العباد والفقيه ينظر في مرتبة الملك والسلطان وشروط تقليدها إستبداد على الحلافة وهومعني السلطان أوتعويضامنها وهومعني الوزارة عندم كايأتي وفي نظره في الاعكام والائموال وسائر السياسات مطلقا أومقيداأوفي موجبات العزل انعرضت وغير ذلكمن معانى الملك والسلطان وكذافي سائر الوظائف التي محت الملك والسلطان من وزارة أوجباية أوولاية لابدللفقيهمن النظر في جميع ذلك كاقدمناهمن انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان إلاأن كلامنافي وظائف الملك والسلطان ورتبته إعاهو عقتضي طبيعة العمران ووجود البشر لابما يخصها من أحكام الشرع فليسمن غرض كتابنا كاعلمت فلانحتاج إلى تفصيل أحكامها الشرعيةمع أنهامستوفاة في كتب الأحكام السلطانية مثل كتاب القاضي أبي الحسن الماوردي وغيرهمن أعلام الفقهاءفان أردت استيفاءها فعليك بمطالعتها هنالك وإنماتكامنافي الوظائف الخلافية وأفردناها لنميز بينها وبين الوظائف السلطانية فقط لالتحقيق أحكامها الشرعية فليس من غرض كتابنا وإنما نتكلم في ذلك ماتقتضيه طبيعةالعمران فيالوجو دالانساني والله الموفق

الوزارة وهي أم الخطط السلطانية والرتب الملوكية لان إسمها يدل على مطلق الاعانة فان الوزارة مأخوذة إمامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزروهو الثقل كائه يحمل معمفاعله أوزاره وأثقاله وهوراجع إلى المعاونة المطلقة وقد كناقد منافى أول الفصل أن أحو ال السلطان وتصرفاته لا تعدو أربعة لانها اما أن تكون في أمور حماية الكافة وأسبابها من النظر في الجندوالسلاح والحروب وسائر أمور الحماية والمطالبة وصاحب هذاهو الوزير المتعارف في الدول القديمة بالمشرق ولهذا العهد

(3 800)

بالمغرب واماأن تكون فيأمور مخاطباته لن بعدعنه في المكان أوفي الزمان و تنفيذه الأوام فيمن هو محجوب عنه وصاحب هذ اهو الكاتب وإماأن تكون في أمور جباية المال وانفاقه وضبطذلك من جميع وجوهه أن يكون عضيعة وصاحب هذاهو صاحب المال والجباية وهو المسمى بالوزير لهذا العهد بالمشرق واماأن يكون في مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حموا عليه فيشغلوه عن فهمه وهذا راجع لصاحب البابالذي يحجبه فلاتعدو أحواله هذه الأربعة بوجه وكل خطة أورتبةمن رتبة الملك والسلطان فالهايرجع إلاأنالا رفعمنهاما كانتالاعانةفيهعامةفها تحت يدالسلطانمن ذلك الصنف إذهو يقتضي مباشرة السلطان دائماو مشاركته فيكل صنف من أحو الملكه وأماماكان خاصا ببعض الناس أو ببعض الجهات فيكون دون الرتبة الا خرى كقيادة انعر أوولاية جاية خاصة أوالنظرفي أمرخاص كحسبة الطعام أوالنظر في السكة فانهذه كلها نظر في أحوال خاصة فيكون صاحبها تبعالا هل النظر العام وتكون رتبته وشهلا ولئك وماز ال الائمر في الدول قبل الاسلام هكذا حتى جاء الاسلام وصار الائمر خلافة فذهبت تلك الخطط كلها بذهاب رسم الملك إلى ماهو طبيعي من المعاونة بالرأى والفاوضة فيه فلم عكن زواله إذهوأمر لابدمنه فكان صلى الله عليه وسلم يشاور أصحابه ويفاوضهم في معهاته العامة و الخاصة و يخص مع ذلك أبا بكر بخصوصيات أخرى حتى كان العرب الدين عرفو االدول وأحوالهافى كسرى وقيصر والنجاشي يسمون أبابكروز بره ولم يكن لفظ الوزير يعرف بين المسلمين لذهاب رتبة اللك بسذاجة الاسلام وكذاعمر مع أبي بكر وعلى وعبان مع عمر و أماحال الجباية والانفاق والحسان فلم يكن عنده برتبة لائن القوم كانواعربا أميين لايحسنون الكتاب والحساب فكانوايستعملون في الحساب أهل الكتاب أوأفرادا من موالى العجم ممن يحيده وكان قليلافهم وأما أشرافهم فلميكونوا يجيدونه لائنالائمية كانت صفتهم التي امتازوابها وكذاحال المخاطبات وتنفيذ الأمور لمتكن عندهر تبة خاصة للامية التي كانت فيهم والامانة العامة في كتهان القول و تأديته ولم تخرج السياسة إلى اختياره لائن الخلافة إنماهي دين ليستمن السياسة المكية في شيء وأيضا فلم تكن الكتابة صناعة فيستجاد للخليفة أحسنها لائن الكلكانو ايعبرون عن مقاصدهم بأبلغ العبارات ولم يبق إلاالخط فكان الخليفة يستنيب في كتابته متى عن له من يحسنه \* وأما مدافعة ذوى الحاجات عن أبو ابهم فكان محظوراً بالشريعة فلم يفعلوه فلما نقلبت الخلافة إلى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقابه كان أول شيء بدئ به في الدولة شأن الباب وسده دون الجمهور عا كانوا يخشون على أنفسهم من اغتيال الخوارج وغيره كما وقع بعمر وعلى ومعاوية وعمرو بن العاص وغيره مع مافي فتحه من ازدحام الناس علمهم وشغلهم بهم عن المهمات فآنخذوا من يقوم لهم بذلك وصموه الحاجب وقدجاء أن عبد الملك لماولى حاجبه قالله قد وليتك حجابة بالى الاعن ثلاثة المؤذن للصلا فانه داعي الله وصاحب البريدفأ مرماجاءبه وصاحب الطعام لئلا يفسدتم استفحل الملك بعد ذلك فظهر المشاور والمعين فيأمور القبائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليه اسم الوزير وبتيأمر الحسان

نرانيوا معقومهو الكلامإذ

بنی أمید ف شعهاس ا اللك وع

ىر تېتەفى ا خطنە من

لىالنظر في رجعل الح

السفوا

فرتكن له استنداد ا

لفح الأ-مايكون ال

الاستبداد

وكان السة وتركوا ا

السانخا

عجه وليس حدمة للو

أهرائوته م خرائم

ونفره ه

عن اسم الخاجب اسم الوز

الموالى والدميين واتخذللسجلات كاتب مخصوص حوطةعلى أسرار السلطان أن تشتهر فتفسد سياسته معقومه ولميكن بمثابة الوزير لائنه إنمااحتيج لهمن حيث الخطو الكتاب لأمن حيث اللسان الذي هو الكلامإذ اللسان لذلك العهدعلى حاله لم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتهم يومئذهذا في سائر دولة بني أمية فكان النظر للوزير عاما في أحوال التدبير والفاوضات وسائر أمور الحايات والمطالبات وما يتبعهامن النظرفيديوان الجندوفرض العطاء بالاعهاة وغيرذلك فلماجاءت دولة بني العباس واستفحل اللك وعظمت مراتبه وارتفعت عظم شأن الوزيروصارت اليه النيابة في انفاذ الحلو العقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لها الوجوه وخضعت لها الرقاب وجعل لها النظر في ديوان الحسبان لماتحتاج اليه خطته من قسم الاعطيات في الجندفاحتاج إلى النظر في جمعه و تفريقه وأضيف اليه النظر فيه ثم جعل لهالنظر فيالقلموالترسيل لصون أسرارالسلطان ولحفظالبلاغةلماكاناللسان قدفسدعند الجمهور وجعل الخاتم لسجلات السلطان ليحفظها من الذياع والشياع ودفع اليه فصار اسم الوزير جامعا لخطتي السيف والقلم وسائر معانى الوزارة والمعاونة حتى لقددعي جعفربن يحيى بالسلطان أيام الرشيد إشارة إلى عموم نظره وقيامه بالدؤلة ولم يخرج عنه من الرتب السلطانية كلها الاالحجابة التي هي القيام على الباب فلم تكن له لاستنكافه عن مثل ذلك تم جاء في الدولة العباسية شأن الاستبداد على السلطان و تعاور فيها استبداد الوزارة مرةوالسلطان أخري وصار الوزيراذا استبدعتاجاإلى استنابة الخليفة إياه لذلك لتصح الاعكام الشرعية وتجيءعلى حالها كاتقدم فانقسمت الوزارة حينئذإلى وزارة تنفيذ وهيحال مايكون السلطان قائما على نفسه وإلى وزارة تفويض وهى حال مايكون الوزير مستبدا عليه ثم استمر الاستبداد وصار الأثر لملوك العجم وتعطل رسم الحلافة ولميكن لأولئك المتغلمين أن ينتحلوا ألقاب الحلافة واستنكفوا من مشاركة الوزراءفي اللقب لأنهم خول لهم فتسموا بالامارة والسلطان وكان المستبدعى الدولة يسمى أمير الائر اءأو بالسلطان إلى ما يحليه به الحليفة من ألقابه كاتراه في ألقابهم وتركوا اسمالوزارة إلىمن يتولاهاللخليفة في خاصته ولم يزلهذا الشأن عنده إلى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتحلها بعض الناس فأمتهنت وترفع الوزراء عنهالذلك ولائبهم مجم وليست تلك البلاغة هي القصودة من لسانهم فتخير لها من سائر الطبقات واختصت به وصارت خادمة للوزير واختص اسم الائمير بصاحب الحروب والجند ومايرجع الها ويده معذلك عاليةعلى أهلالرتب وأمره نافذ فىالكل امانيابة أواستبدادا واستمر الاءر علىهذا ثمجاءت دولةالترك آخرابمصر فرأوا أنالوزارة قدابتذلت بترفعأولئك عنها ودفعها لمنيقوم بها للخليفة المحجور ونظره معذلك متحقب بنظر الامير فصارتمرؤسة ناقصة فاستنكف أهلهذه الرتبة العالية في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الا حكام والنظر في الجند يسمى عندم بالنائب لهذا العهد وبقي اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوزير عندم بالنظر في الجباية \* وأمادولة بني أمية بالا ندلس فأنفوا اسم الوزير في مدلوله أول الدولة تم قسمو اخطته أصنافا وأفردوا لكل صنف وزيرا فجعلوا لحسبان

المالوزيرا وللترسيل وزيراوللنظر في حوائج المتظلمين وزيرا وللنظر في أحوال أهل الثغور وزيرا وجعل لهم يبت يجلسون فيه على فرش منضدة لهم وينفذون أمرالسلطان هاكل وقت فارتفع عجلسه عن المتردد بينهم وبين الخليفة واحدمهم ارتفع عنهم بماشرة السلطان في كل وقت فارتفع عجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب ولم يزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائر الرتبح قصار ملوك الطوائف ينتحاون لقبها فأكثر هيؤ مئذيسمي الحاجب كاندكره ثم جاءت دولة الشيعة بأفريقية والقيروان وكان المقائمين بها رسوخ في البداوة فأغفاوا أم هذه الخطط أولا وتقيح أسائها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصاروا إلى تقليد الدولتين قبلهم في وضع أسمائها كاتراه في أخراد ولتهم والماجات دولة الموين وقلدوها في مداوله ثم التحال الأشماء والالم الوزير في مدلوله ثم البعوادولة الاثمويين وقلدوها في مداهب السلطان واختار والسم الوزير لمن يحجب السلطان في علمه ويقف بالوفود والداخلين على السلطان على السلطان واختهم وحطابهم والآداب التي تلزم في الكون بين يديه ورفعوا خطة الحجابة عنه مائنا والم المرافق ودين يديه الدويدار ماشاؤا ولم يزل الشأن ذلك إلى هذا العهد \* وأما في دولة الترك بالمشرق فيسمون هذا الذي يقف بالناس على حدود الآداب في اللقاء والتجه في عالس السلطان والتقدم بالوفود بين يديه الدويدار وطلم على ذلك لهذا العهد والله مولى الائمور لمن يشاء وحالم على ذلك لهذا العهد والله مولى الائمور لمن يشاء

السلطان عن العامة ويفلق بابه دونهم أو يفتحه لم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئد عن السلطان عن العامة ويفلق بابه دونهم أو يفتحه لم على قدره في مواقيته وكانت هذه منزلة يومئد عن الخطط مرؤسة لما إذا لوزير متصرف في اعابراه وهكذا كانتسائر أيام بى العباس وإلى هذا العهد فعي عصر مرؤسة لصاحب الخطة العليا المسمي بالنائب \* وأماني الدولة الأموية بالأندلس فكانت الحجابة لمن محجب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة بينه و بين إلوزراء فمن دونهم فكانت في دولتهم رفيعة غايراه في أخباره كابن حديدوغيره من حجابهم ثم لما جاء الاستبداد على الدولة المتسدباسم الحجابة لشرفها فكان المنصور بن أبى عامر وأبناؤه كذلك ولما بدوا في مظاهر الملك وأطواره جاء من بعده من ماوك الطوائف فلم يتركو القباوكانوا يعدونه شرفالهم وكان أعظمهم ملكا بعدان تحال ألقاب الملك وأسمائه لا بدله من ذكر الحاجب وذى الوزار تين على جمعه لحطى السيف والقلم والقلم ثم لم يكن في دول الملك وأطواره جاء على حجابة السلطان عن العامة والخاصة و بذى الوزار تين على جمعه لحطى السيف والقلم ألم يكن في دول المنافز والتاب المنافز الاسم الملك وأله المنافز ولمنافز عن العامة والخاصة و بذى الوزار تين على جمعه لحطى السيف والقلم ألم يكن في دول المنافز و كانوا أولا يخصون بهذا الاسم المناب الأنه قليل \* ولماجاءت دولة الموحدين لم تستمكن فيها الخوارة الداعية إلى انتحال الا ألقاب و عيوال المناب المناب المناد الله الملطان في خاص أمره كابن الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك للسلطان في خاص أمره كابن الالوزير فكانوا أولا يخصون بهذا الاسم الكاتب التصون في المائون خاص أمره كابن الاسم الكاتب التصون في المناب كانت المناب المنا

عية وعداله وزراها ا

ر بار محص باسم مسارو ما بو مارخ حو محد

ر فق عندها از ارس بسا

، إن هان و . إنصارتو

ي مأصفوا ال الشعرالأهم؟

الراب كلم. الراب محصف

جه أسمال الأحمالية الأواد دوا

عرب و نصاً مرحضت س

وحداعل لعاه

اله بعث عليهم اله بعث عليهم

اللهم وزارة (وأما دوثا

بهوقصور

الودولة بني أو فرتمهاو قا

الوأما أه

أموراللية

عطية وعبدالسلام الكومي وكاناله معذلك النظر في الحساب والأشفال المالية ثم صار بعدذلك اسم الوزير لأعهل نسب الدولةمن الموحدين كابنجامع وغيره ولميكن اسم الحاجب معروفافي دولتهم يومئذ ( وأما بنوأ بي حفص بأفريقية ) فكانت الرياسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير الرأي والمشورة وكان بخص باسم شيخ الموحدين وكان له النظر في الولايات والعزل وقو دالعماكر و الحروب واختص الحسبان والديوان برتبة أخرى ويسمى متولها بصاحب الأشغال ينظر فهااانظر المطلق فيالدخل والخرجو يحاسب ويستخلص الائموال ويعاقب على التفريط وكانمن شرطه أن يكون من الموحدين واختص عنده القلم أيضاعن بجيدالترسيل ويؤتمن على الأسرار لائن الكتابة لم تكن من منتحل القوم ولاالترسيل بلسانهم فلم يشترط فيه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره إلى قهرمان خاص بداره أحواله بجريهاعلى قدرها وترتيبهامن رزق وعطاء وكسوة ونفقة في المطابخ والاصطبلات وغيرها وحصر الذخيرة وتنفيذ مايحتاج اليه فيذلك على أهل الجباية فخصوه باسم الحاجب وربماأضافوا اليه كتابة العلامة على السجلات إذا اتفق أنه يحسن صناعة الكتابة وربما جعلوه لغيره واستمر الاعمر علىذلك وحجب السلطان نفسه عن الناس فصار هذا الحاجب واسطة بين الناس وبين أهل الرتب كلهم ثم جمعله آخر الدولة السيف والحرب ثمالرأي والمشورة فصارت الخطة أرفع الرتب وأوعبها للخطط ثمجاءالاستبداد والحجر مدةمن بعد السلطان الثاني عشر منهم ثم استبد بعدذلك حفيده السلطان أبوالعباس على نفسه وأذهب آثار الحجر والاستبداد باذهاب خطة الحجابة التي كانت سلما اليه وباشر أموره كلها بنفسه من غير استعانة بأحد والاعمر على ذلك لهذا العهد ﴿ وأما دولة زناتة بالمغرب ﴾ وأعظمها دولة بني مرين فلا أثر لاسم الحاجب عنده وأمارياسة الحرب والعساكر فهي الوزير ورتبةالقلم فيالحسبان والرسائل راجعة إلى من يحسنهامن أهلبا وإناختصت بعض البيوت المصطنعين فىدولتهم وقد تجمع عنده وقد تفرق وأما باب السلطان وحجمعن العامة فهي رتبة عندهم فيسمى صاحبها عنده بالمزوار ومعناه المتقدم على الجنادرة المتصرفين بياب السلطان في تنفيذ أوامره وتصريف عقوباته وانزال سطواته وحفظ المعتقلين في سحونه والعريف علمهم في ذلك فالباب له وأخذ الناس بالوقوف عند الحدود في دار العامة راجع اليه

﴿ وأما دولة بنى عبدالوآد ﴾ فلا أثر عندم لشىء من هذه الالقاب ولا تميز الخطط لبداوة دولتهم وقصورها وإنما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفذ الحاص بالسلطان في داره كاكان في دولة بني أبى حفص وقد يجمعون له الحسبان والسجل كاكان فيها حملهم على ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تعملوقا تمن بدعوته امنذ أول أمر م

﴿ وأما أهل الاندلس لهذا العهد ﴾ فالمخصوص عنده بالجسبان وتنفيذ حال السلطان وسائر الائمور المالية يسمونه بالوكيل وأماالوزير فكالوزير الاأنه قديجمع لهالترسيل والسلطان عنده يضع

خطه على السجلات كلها فليس هناك خطة العلامة كما لغيره من الدول

ينفذ الا حكام بين الناس في المدينة و همتعددون و هذه الوظيفة عند هم حتوظيفة النيابة التى لها الحكم ينفذ الا حكام بين الناس في الدينة و همتعددون و هذه الوظيفة عند هم حتوظيفة النيابة التى لها الحكم في أهل الدولة و في العامة على الا طلاق و للنائب التولية و العزل في بعض الوظائف على الا حيان و يقطع القليل من الا رزاق و يثبتها و تنفذاً و امره كا تنفذ الراسم السلطانية و كان له النيابة المطلقة عن السلطان و للحجاب الحكم فقط في طبقات العامة و الجند عند الترافع إليهم و إجبار من أى الا نقياد للحكم وطور هم تحتطور النيابة و الوزير في دولة الترك هو صاحب جباية الا مو ال في الدولة على احتلاف أصنافها من خراج أومكس أو جزية ثم في تصريفها في الا نفاقات السلطانية أو الجرايات القدرة لهمع ذلك التولية و العزل في سائر العمال المباشرين لهذه الجباية و التنفيذ على اختلاف مراتهم و تباين أصنافهم ومن عوائد هم أن يكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسبان و الجباية لاختصاصهم بذلك في مصر منذ عصور قديمة وقديولها السلطان بعض الا حيان لا هل الشوكة من رجالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين على حسب الداعية لذلك و الله مدبر الا مور ومصر فها محكمته لا إله إلاهو رب الا ولين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين و الآخرين المنافية المنافقة المنافقة

## ﴿ ديوان الاعمال والجبايات ﴾

إعلم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل والحرج وإحصاء العساكر بأسهائهم وتقدير أرزاقهم وصرف أعطياتهم في أباناتها والرجوع في ذلك إلى القو انين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقهار مة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد بتفاصيل ذلك في الدخل والخرج مبنى على جزء كبير من الحساب لا يقوم به إلا المهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الكتاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العال المباشرين لها ويقال ان أصل هذه التسمية أن كسرى نظريوما إلى كتاب ديوانه وهي عسبون على أنفسهم كائم مي محادثون فقال ديوانه أي عانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحذف الهاء لكثرة الاستعال تخفيفا فقيل ديوان ثم نقل هذا الاسم إلى كتاب هذه الاعمال المتضمن للقوانين والحسانات وقيل أنه اسم للشياطين بالفارسية سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذ هي فهم الائمور ووقو فهم على الجلى منها والخق وجعهم لما شذو تفرق ثم سمى الكتاب بذلك لسرعة نفوذ هي فهم الائمور ووقو فهم على الجلى منها والخق وجعهم لما شذو تفرق ثم السلطان على ما يأتى بعدوقد تفرد هذه الوظيفة بناظر واحدينظر في سائر هذه الائمال ومكان جلوسهم بياب صنف منها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكر واقطاعاتهم وحسان أعطياتهم أوغير ذلك على حسب مصطلح الدولة وماقرره أولوها واعلم أن هذه الوظيفة إعاض الديوان في الدولة الاسلامية عمر وضى الله عنه ين النحرين فاستكثر وه و تعبو افي قسمه والاستيلاء والنظر في أعطاف الملك وفنون التمهيد وأولمن وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضى الله عنه من البحرين فاستكثر وه و تعبو افي قسمه والاستيلاء والنظر في أعطاف الملك وفنون التمهيد وأولمن وضع الديوان في الدولة الاسلامية عمر رضى الله عنه من البحرين فاستكثر وه و تعبو افي قسمه

فعرا بالم المادونون

ijainen.

ۇنۇمۇك ئىنىڭ ئ

ن کارعلیه د کارعلیه د اغرافیال

راق خفا در فحداده

ر مان الله مان الله

. هو پياو آليا راشعت اس

فعروزع الكتاب ثم

المراني رما المرعيا لانا

هده وفيا الأحكام

الله من

الق<sub>ا</sub>رأولا بالباراد

والطوالف

وكان يعر

ذلك في ال

فسموا إلى احصاء الاموال وضبط العطاء والحقوق فأشار خالدبن الوليدبالديوان وقال رأيتماوك الشام يدونون فقيل منه عمر وقيل بل أشار عليه به الهر مز ان لمار آه يبعث البعو " بغير ديو ان فقيل له ومن يعلم بغيبة من يغيب منهم فان من تخلف أخل بمكانه وإنما يضبط ذلك الكتاب فاثبت لهم ديو اناو سأل عمر عن اسم الديوان فعبر له ولما اجتمع ذلك أم عقيل بن أبي طالب و مخرمة بن نوفل وجبير بن مطعم وكانوامن كتاب قريش فكتبواديوان العساكر الاسلامية على ترتيب الائساب مبتدأ من قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعدها الا تورب فالا تورب هكذا كان ابتداء ديوان الجيش وروى الزهري عن سعيد بن السيب أن ذلك كان في الحرم سنة عشرين وأماديو ان الخراج و الجبايات فتي بعد الاسلام على ما كانعليه من قبل ديوان العراق بالفارسية وديوان الشأم بالرومية وكتاب الدواوين من أهل العهد من الفريقين ولماجاء عبدالملك بن مروان واستحال الائمر ملكا وانتقل القوم من غضاضة البداوة إلى رونق الحضارة ومن سذاجة الأئمية إلى حذق الكتابة وظهر العرب وموالهم مهرة في الكتاب والحسبان فأمر عبدالملك وسلمان بن سعدو الى الا ردن لعهده أن ينقل ديو ان الشأم إلى العربية فأكمله المنةمن يوما بتدائه ووقف عليه سرحون كاتب عبداللك فقال لكتاب الروم اطلبو االعيش في غيرهذه الصناعة فقد قطعماالله عنكم وأماديو انالعراق فأمر الحجاج كاتبه صالح بن عبدالرحمن وكان يكتب بالعربية والفارسية ولقن ذلك عن زادان فروخ كاتب الحجاج قبله ولماقتل زادان فيحرب عبدالرحمن الا شعث استخلف الحجاج صالحا هذا مكانه وأمره أن ينقل الديو ان من الفارسية إلى العربية ففعل وزعم لذلك كتاب الفرس وكان عبد الحميد بن يحيي يقوللله در صالح ماأعظم منته على الكتاب ثم جعلت هذه الوظيفة في دولة بني العماس مضافة إلى من كان له النظر فيه كما كان شأن بني برمك و بني سهل بن نو بخت وغير همن وزراء الدولة وأماما يتعلق بهذه الوظيفة من الأحكام الشرعية مما يختص بالجيش أوبيت المال في الدخل والخرج وتمييز النواحي بالصلح والعنوة وفي تقليد هذه الوظيفة لمن يكون وشروط الناظرفها والكاتب وقوانين الحسانات فأمر راجع إلى كتب الأحكام السلطانية وهيمسطورة هنالك وليست من غرض كتابنا وإنمانتكام فيهامن حيث طبيعة اللك الذي نحن بصددالكلام فيهوهذه الوظيفة جزء عظم من الملك بلهي ثالثة أركانه لان الملك لابدله من الجندوالمال والخاطبة لمن غابعنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السيف وأمر القلم وأمر المال فينفر دصاحبهالذلك بجزء من رياسة الملك وكذلك كان الائمر في دولة بني أمية بالائندلس والطوائف بعده وأما فيدولة الموحدين فكانصاحها إنما يكونمن الموحدين يستقل بالنظر في استخراج الائموال وجمعهاوضطها وتعقب نظرالولاة والعالفهائم تنفيذهاعلى قدرهاوفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الأشغال وكانربما يامهافي الجهات غير الموحدين عمن بحسنها ولما استبد بنوأى حفص بأفريقية وكانشأن الجاليةمن الاندلس ققدم علمهم أهل البيوتات وفيهم منكان يستعمل ذلك في الا ندلس مثل بني سعيداً صحاب القلعة جو ارغر ناطة المعروفين ببني أبي الحسن فاستكفوا

بهم فىذلك وجعلوالهم النظرفي الأشفال كاكان لهم بالأندلس ودالو افها بينهم وبين الموحدين ثم استقل بها أهلالحسبان والكتابوخرجت عنالموحدين ثملا استغلظأم الحاجبونفذ أمره في كل شأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصار صاحبه مرؤساللحاجب وأصبح من جملة الجباة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة ﴿ وأمادولة بني مرين لهذا العهد فحسبان العطاء والحراج مجموع لواحدوصاحب هذه الرتبة هوالذي يصحح الحسانات كلهاو يرجع إلى ديوانه و نظره معقب بنظر السلطانأوالوزير وخطهمعتبرفي صحةالحسان فيالخراج والعطاءهذهأصول الرتب والخطط السلطانية وهي الرتب العالية التي هي عامة النظر ومباشرة للسلطان \* وأماهذه الرتبة في دولة الترك فمتنوعة وصاحب ديوان العطاء يعرف بناظر الجيش وصاحب المال مخصوص باسم الوزير وهو الناظر فيديوان الجباية العامةللدولة وهوأعلى رتب الناظرين في الائموال لائن النظر في الائموال عنده يتنوع إلى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الائموال والجبايات عن أن يستقل بضبطها الواحد من الرجال ولو بلغ في الكفاية مبالغه فتعين للنظر العاممنها هذا المخصوص باسم الوزيروهومعذلك رديف لمولى من موالى السلطان وأهل عصبيته وأرباب السيوف في الدولة يرجع نظرالوزير الىنظره ويجتهدجهده في متابعته ويسمى عندهاأستاذ الدولةوهو أحدالا عراء الائكابر فيالدولة من الجندوأرباب السيوف ويتبع هذه الخطة خطط عنده أخرى كلهار اجعة إلى الائموال والحسبان مقصورة النظرعلي أمورخاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لائموال السلطان الخاصة بهمن أقطاعه أوسهمانه من أموال الخراجو بلاد الجباية مما ليسمن أموال المسلمين العامة وهو تحتيد الأميرأستاذالداروان كانالوزير من الجندفلا يكونلاستاذ الدار نظرعليه ونظر الخاص تحتيد الخازن لأثمو الالسلطان من مماليكه المسمى خازن الدار لاختصاص وظيفتهما بمال السلطان الخاص هذا بيانهذه الحطة بدولة الترك بالمشرق بعد ماقدمناهمن أمرها بالمغرب والله مصرف الأمور لارب غيره

#### ﴿ ديوان الرسائل والكتابة ﴾

هذه الوظيفة غير ضرورية في اللك لاستغناء كثير من الدول عنها رأسا كما في الدول العريقة في البداوة التي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع و إعااً كدالحاجة إليها في الدولة الاسلامية شأن اللسان العربي و البلاغة في العبارة عن المقاصد فصار الكتاب يؤدي كنه الحاجة بأبلغ من العبارة اللسانية في الا كثر و كان الكاتب للا ميريكون من أهل نسبه ومن عظاء قبيله كاكان للخلفاء وأمراء الصحابة بالشام و العراق لعظم أمانتهم و خلوص أسر ارج فلما فسد اللسان و صار صناعة اختص عن يحسنه وكانت عند بني العباس رفيعة و كان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخر ها اسمه و يختم عليها وكانت عند بني العباس رفيعة و كان الكاتب يصدر السجلات مطلقة و يكتب في آخر ها اسمه و يختم عليها بخاتم السلطان و هو طابع منقوش فيه اسم السلطان أو شارته يغمس في طين أحمر مذاب بالماء و يسمى

عنبي الحتم ويا سمال لمطان

<sub>ار</sub> هزه الح در عياقت

يان أغبودا إدار وغا إلى

یا ب سند ایمار انعال <sup>د</sup>

مارنعانه مارند

رة موالية ماريكات

العاولد) العاشس

ا في منها بد ا جعم أن

مد عووعور الماللامع السان وتط

.. بالسوز عدية بالسود

سفوعل معانا

خرونافامن. خرمه ریکو

ا -نارو و قه

ما السوار

سرافی اخته سرفی رسال طين الحتم ويطبع به على طرفي السجل عند طيه والصاقه ثم صارت السجلات من بعدم تصدر باسم السلطان ويضع الكاتب فهاعلامته أو لا أو آخرا على حسب الاختيار في علها وفي لفظها ثم قد تنزل هذه الخطة بارتفاع المكان عند السلطان لغير صاحبها من أهل المراتب في الدولة أو استداد وزير عليه فتصير علامة هذا الكتاب ملغاة الحكم بعلامة الرئيس عليه يستدل بهافي كتب صورة علامته المعهدة المهدودة والحكم لعلامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة الحفصية لما ارتفع شأن الحجابة وصار أمرها إلى التفويض ثم الاستبداد صار حكم العلامة التي للكاتب ملغي وصورتها ثابت اتباعا لما سلف من أمرها فصار الحاجب يرسم للكاتب إمضاء كتابه ذلك نخط يصنعه ويتخير لهمن صيغ الانفاذ ماشاء فيأتمر الكاتب له ويضع العلامة المتادة وقد يختص السلطان بنسه بوضع ذلك إذا كان مستبدا بأمره قائما على نفسه فيرسم الا أمر للكاتب ليضع علامته ومن خطط الكتابة التوقيع وهو أن بحلس الكاتب بين يدي السلطان في بالس حكمه و فصله ويوقع على القصص المرفوعة اليه أحكام الوالفومة المنافي المحلوب في المنات المنافي علامته من البلاغة يستقم المنافي المنافي المنافي المنافي على المنافي على المنافي المنافية ال

وزيادة العلم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في بحالس الملوك ومقاصد أحكامهم وزيادة العلم وعارضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في بحالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل مع ما يضطر إليه في الترسيل و تطبيق مقاصد السكلام من البلاغة وأسر ارها وقدت كون الرتبة في بعض الدول مستندة إلى أرباب السيوف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معانات العلوم الأبحل سذاجة العصبية فيختص السلطان أهل عصبيته محطط دولته وسائر رتبه فيقلدالمال والسيف والكتابة منهم فأمارته السيف فتستغنى عن معاناة العلم وأما المال والكتابة فيضطر إلى ذلك للملاغة في هذه و الحسبان في الاثرى في مناف العامن هذه العالم ورة ويقلدونه إلا أنه الاكتابة و نطره متصر فاعن نظره كما هوفي دولة الترك في ذاالعهد بالمشرق فان الكتابة عندهم وانكانت لصاحب الانشاء الاأنه تحت يدأمير من أهل عصبية السلطان يعرف بالدويدار و تعويل ولنا الأسرار وغير ذلك من توابعها وأما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرتبة التي يلاحظها السلطان في اختياره و انتقائه من أصناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحميد السلطان في اختياره و انتقائه من أصناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحميد السلطان في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم ووفق كالمنات في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم ووفق كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم ووفقه كالسلطان في رسالته الى الكتاب وهي أما بعد حفظ كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم ووفقه كم الله الكتابة وحاطم ووفقه كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم وحلة على المناف الناس فعي كثيرة وأحسن من استوعبها عبد الحمد الكتابة وحاطم ووفقه كم الله يأهل صناعة الكتابة وحاطم وحله كم المورد والتوالية والكتابة وحاطم وحله كالكتابة وحاطم وحلة كلا الكتابة وحاطم وحلة كم المورد والتوالية وحديد والمورد والتوالية والمورد وا

وأرشدكم فانالله عز وجل جعل الناس بعد الانبياء والمرسلين صلوات الله وسلامه علمهم أجمعين ومن بعد اللوك المكرمين أصنافا وإنكانوا في الحقيقة سواء وصرفهم فيصنوف الصناعات وضروب المحاولات إلى أسباب معاشهم وأبواب أرزاقهم فجعلكم معشر الكتاب في أشرف الجهات أهل الاءدب والمروآت والعملم والرزانة بكم ينتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنصائحكي يصلح الله للخلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملك عنكرولا يوجدكاف إلامنكم فموقعكم من اللوك موقع أسماعهم التي بهايسمعون وأبصار هالتي بها يصرون وألستهم التي بها ينطقون وأيديهم التي بها يبطشون فأمتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة عليكم وليس أحدمن أهل الصناعات كلهاأحوج إلى اجتماع خلال الخير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكأ باالكتاب إذا كنتم على مايأتي في هذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يحتاج من نفسه و يحتاج منه صاحبه الذي يثقيه في مهمات أموره أن يكون حليا في موضع الحلم فهما في موضع الحركم مقداما فيموضع الاقدام محجاما فيموضع الاحجاممؤئر اللعفاف والعدل والانصاف كتو ماللاسرار وفياعند الشدائدعالمايما يأتى من النوازل يضع الائمورمواضعها والطوارق فيأماكنها قدنظرفي كل فنمن فنونالملم فأحكمه وإنالم محكمه أخذمنه بمقدارما يكتني به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجربته مار دعلىه قبل وروده وعاقبة مايصدر عنه قبل صدوره فيعدل كل أمر عدته وعتاده ويهي الكل وجه هيئته وعادته فتنافسوا يامعشر الكتاب فيصنوف الآداب وتفقهوا فيالدين وابدؤ ابعلم كتاب اللهعز وجل والفرائض ثمالعربية فانهاثقاف ألسنتك ثمأجيدوا الخط فانهحلية كتبكر وارووا الاشعار واعرفوا غريها ومعانهاوأياماا هرب والعجموأ حاديثها وسيرهافان ذلك معين ليحكى ماتسمو اليه همكر ولاتضيعو االنظر في الحساب فانهقو ام كتاب الخراج وارغبو ابأ نفسكم عن المطامع سنيها ودنها وسفه اف الأمورومحاقرها فانهامذلةللرقابمفسدة للكتابونزهوا صناعتكم عن الدناءة واربؤا بأنفسك عن السعاية والنميمة ومافيه أهل الجهالات واياكموالكسر والسخف والعظمة فانهاعداوة مجتلة من غير احنة وتحابوا في الله عز وجل في صناعت كو تو اصو اعلما بالذي هو أليق لا على الفضل والعدل والنيلمن سلفكي واننبا الزمان برجلمنكي فاعطفو اعليه وواسوه حتى يرجع اليه حاله ويثوب اليه أمره وانأقعدأ حدامنك الكبرعن مكسبه ولقاءاخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته وليكن الرجل منكرعلى من اصطنعه واستظهر به ليوم حاجته اليه أحوط منه على ولده وأخيه فانعرضت في الشغل محمدة فلا يصرفها إلا إلى صاحمه و إن عرضت مذمة فليحملها هومن دونه وليحذر السقطة والزلة والملل عند تغير الحال فان العيب اليكمعشر الكتاب أسرع منه إلى الغراء وهولكأ فسدمنه لهافقد علمتم أن الرجل منك إذا صحبه من يذل لهمن نفسه ما يجب له عليه من حقه فو اجب علىهأن يعتقدلهمن وفائه وشكره واحتماله وخيره ونصيحته وكتمان سره وتدبيرأمره ماهوجزاء لحقه ويصدق ذلك تبعاله عند الحاجة اليهو الاضطرار إلى مالديه فاستشعرو اذلك وفقكم الله من أنفك في حالة

زه والشدة فرهند صنا ومن والو

المنطبع

کرجالا فا ایا شمامو

۔ سائنس ایا حاف

خون عصاب ورسود خد

ىرەۋىقىھ ۋاڭھرجو اب ئۇللەقىللەن

عميمة قالك السندرو -مرمكية

رطالت حديث أف

نيكو حدور نسرولسم

ا الحار عدوا أ

ر سالي مجسه آ

سحالفعه و الم عالى الفد

عناوقوة ح العزوج إل

لأنوروأم "لابمن

الرخاء والشدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعمت الشيمة هذهمن وسمهامن أهلهذه صناعة الشريفة وإذا ولى الرجل منكأو صيراليه من أمر خلق الله وعياله أمر فليراف الله عزوجل وليؤنر طاعته وليكن على الضعيف رفيقاوللمظلوم منصفافان الخلق عيال الله وأحهم اليه أرفقهم بعياله تمليكن بالعدل حاكاوللا شراف مكرما وللنيءموفر اوللبلادعامر اوللرعية متألفا وعن أذاهم متخلفاوليكن فيمجلسه متواضعاحلها وفي سجلات خراجه واستقضاء حقوقه رفيقاو إذاصحب أحدكم رجلا فليختبر خلائقه فاذاعرف حسنها وقبيحها أعانه على مايوافقهمن الحسن واحتال على صرفه عمامهواه من القدح بألطف حيلة وأجمل وسيلة وقدعامتم أنسائس البهيمة اذا كان بصيرا ٧ بسياستهاالتمس معرفة أخلاقهافان كانت رموحالم يهجهااذاركهاو إن كانت شبوبا اتقاهامن بين يديهاوإن خافمنها شرودانو قاهامن ناحيةرأسهاوإن كانت حروناقمع برفق هواهافي طرقهافان استمرت عطفها يسيرا فيسلس لهقيادها وفيهذا الوصف من السياسة دلاثل لمن ساس الناس وعاملهم وحربه وداخلهم والكاتب لفضل أدبه وشريف صنعته ولطيف حيلته ومعاملته لمن يحاولهمن الناس وبناظره ويفهم عنه أويخاف سطوته أولى بالرفق لصاحبه ومداراته وتقويم أودهمن سائس الهيمة التي لا يحير جو اباو لا تعرف صو اباو لا تفهم خطابا الا بقدر ما يصير ها اليه صاحها الراكب علما ألا فار فقوا رحمكم الله في النظر واعملوا ماأمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنوا باذن الله ممن صحبتموه النبوة والاستثقال والجفوة ويصيرمنك إلى الموافقة وتصيروا منه إلى المؤاخاة والشفقة إنشاء الله ولايحاوزن الرحلمنك في هيئة مجلسه و ملبسه و مركبه و مطعمه و مشربه و نباله و خدمه و غير ذلك من فنون أمره قدر حقه فانكرمع مافضلكم اللهبه من شرف صنعتكم خدمة لأنحماون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا على عفافكم بالقصدفي كل ماذكرته لكي وقصصته عليكرواحذروا متالف السرف وسوء عاقبة الترف فأنهما يعقبان الفقر ويذلان الرقاب ويفضحان أهلهماولاسها الكتاب وأرباب الآداب وللائمور أشباه وبعضهادليل على بعض فاستدلو اعلى مؤتنف أعمال عاسبقت اليه بجربتكم ثماسلكوامن مسالك التدبيرأو ضحامحجة وأصدقها حجة وأحمدها عاقة واعاموا أنالتدبير آفة متلفة وهوالوصف الشاغل لصاحبه عن انفاذ عامه ورويته فليقصدالرجل منكوني مجلسه قصد الكافى من منطقه وليوجز في ابتدائه وجوابه وليأخذ بمجامع حجمه فان ذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع إلى الله في صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فىالغلط المضريدنه وعقله وآدابه فأنه إن ظن منكوظان أوقال قائل إن الذي برزمن جميل صنعته وقوة حركته إنماهو بفضل حيلته وحسن تدبيره فقد تعرض محسن ظنه أومقالته إلى أن يكله اللهعزوجل إلى نفسه فيصيرمنها إلى غيركاف وذلك على من تأمله غيرخاف ولا يقول أحدمنكم أنه أبصر بالأمورو أحمل لعبء التدبيرمن مرافقه في صناعته ومصاحبه في خدمته فان أعقل الرجلين عندذوي الالبابمن رمى بالعجب وراءظهره ورأى أن أصحابه أعقل منه وأجمل في طريقته وعلى كل واحدمن

الفريقين أن يعرف فضل نعم الله جل ثناؤه من غير اغترار برأيه ولاتزكية لنفسه ولا يكاثر على أخيه أو نظيره وصاحبه وعشيره وحمدالله واجبعلي الجميع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدث بنعمته (وأنا أقول) في كتابي هذاماسيق به المثل من تلزمه النصيحة يلزمه العمل وهوجوهم هذا الكتاب وغرة كلامه بعد الذي فيه من ذكر الله عز وجل فلذلك جعلته آخره وتممته به تولانا اللهواياكم يامعشر الطلبة والكتبة بما يتولىبه من سبق علمه باسعاده وارشاده فان ذلك إليه وبيده والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته اه ﴿ الشرطة ﴾ ويسمى صاحبها لهذا العبدبأ فريقية الحاكم وفي دولة أهل الأندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة مرؤسة لصاحب السيف في الدولة وحكمه نافذ في صاحبها في بعض الا حمان وكان أصل وضعها في الدولة العماسة لمن يقم أحكام الجرائم في حال استبدائها أولاثم الحدود بعد استيفائها فان التهم التي تعرض في الجرائم لانظر للشرع الافي استيفاء حدودها وللسياسةالنظر فياستيفاء موجباتهاباقرار يكرهه عليهالحاكم إذا احتفت به القرائن لماتوجيه المصلحة العامة في ذلك فكان الذي يقوم بهذا الاستبداء وباستيفاء الحدود بعده إذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا اليه النظر في الحدود والدماء باطلاق وأفردوها من نظرالقاضي ونزهوا هذه المرتبة وقلدوها كارالقواد وعظماء الخاصة من موالهم ولم تكن عامة التنفيذ في طبقات الناس إعا كان حكمهم على الدهاء وأهل الريب والضرب علىأيدى الرعاء والفحرة تمعظمت ناهتهافي دولة بني أمنة بالائدلس ونوعت إلى شرطة كبرى وشرطة صغرى وجعل حكم الكبري على الخاصة والدهاء وجعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب علىأيديهم في الظلامات وعلى أيدي أقاربهم ومن المهممن أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونصب لصاحب الكرى كرسي ساب دار السلطان ورجال يتبوؤن المقاعد ببن يديه فلايبرحون عنها إلافى تصريفه وكانت ولايتها للائكابرمن رجالات الدولة حتىكانت ترشيحا للوزارة والحجابة وأمافي دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وإن لم يجعلوها عامة وكان لايلها إلارجالات الموحدين وكبراؤه ولميكن له التحكم علىأهل المراتب السلطانية تمفسد اليوم منصها وخرجت عن رجال الموحدين وصارت ولايتهالمن قام بها من المصطنعين وأمافي دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولايتها فيبيوت منموالهم وأهل اصطناعهم وفيدولة الترك بالمشرق فيرجالات الترك أو أعقاب أهل الدولة قلهم من الكرديتخيرونهم لها في النظر عايظهر منهم من الصلابة والمضاء في الاحكام لقطع موادالفساد وحسمأ بواب الدعارة وتخريب مواطن الفسوق وتفريق مجامعه مع إقامة الحدود الشرعية والسياسية كما تقتضيه رعايةالمصالح العامة فيالمدينة واللهمقلب الليلوالنهاروهو العزيز الجبار والله تعالى أعلم

﴿ قيادة الائساطيل ﴾ وهي من مراتب الدولة وخططها في ملك المغرب وأفريقية ومرؤسة لصاحب السيف و تحت حكمه في كثير من الائحو الويسمي صاحبها في عرفهم الملند بتفخيم اللام منقولا من

ر افر نحة في منة أحر

رساً. رعلی معر رومی

ي به نورها اله نورها

ِ دربانی أسا مرسان مر

...العالمان. سمخرت

كامترفع

ن عي عمرا برون المحر

-بالمرک المالی

عكو المر

ز جا کارن درسه سبح

انعو لاً. مقو لمال

ر. الناس و

۔ آزان

. نصب على يلا نسسة يام همعا

الت من لها

مرانسة و

لغةالافرنجةفانه اسمها في اصطلاح لغتهم وإنما ختصت هذه المرتبة بملك أفريقية والمفر ب لا نهاجميعا عيضفة البحر الرومي منجهة الجنوب وعلى عدوته الجنوبية بلادالبربر كلهممن سبتة إلى الاسكندرية إلىالشأم وعلىعدوتهالشمالية بلادالا ندلس والافرنجةوالصقالبة والرومإلى بلادالشأم أيضاويسمي البحر الرومي والبحر الشامي نسبة إلى أهل عدوته والساكنون بسيف هذا البحروسو احله من عدوتيه يعانونمن أحوالهمالاتعانيه أمة من أم البحار فقد كانت الروم والافرنجة والقوط بالعدوة الشمالية منهذا البحر الرومى وكانت أكثر حروبهم ومتاجره فىالسفن فكانوا مهرةفي زكوبه والحربفى أساطيله ولماأسف من أسف منهم إلى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم إلى أفريقية والقوط إلى المغرب أجازوا في الا ساطيل وملكوه و تغلبوا على البربر بها و انتزعو امن أيديهم أمرهاوكان لهم بهااللدن الحافلة مثل قرطاجنة وسبيطلة وجلولاءومرناق وشرشال وطنجة وكان صاحب قرطاجنةمن قلم محارب صاحب رومة ويبعث الأساطيل لحربه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لأهلهذا البحرالساكنين حقا فيهمعروفة فيالقديم والحديث ولماملك المسلمون مصركتب عمر ابن الخطاب إلى عمروبن العاصرضي الله عنها أنصف لى البحرفكتب اليهإن البحرخلق عظم يركه خلق ضعيف دودعلى عودفأ وعز حينئذ بمنع المسلمين من ركو به ولم يركبه أحدمن العرب الامن افنات على عمر في ركوبه و نال من عقابه كافعل بعر فجة بن هر تمة الا زدى سيد بحيلة لما أغز اه عمان فيلغه غزوه في البحر فأنكر عليه وعنفه أنهرك البحر للغزو ولم يزل الشأن ذلك حتى إذا كان لعهدمعا وية أذن للمسلمين فيركو بهو الجهادعلى أعواده والسبب في ذلك أن العرب كانوا لبداوتهم في يكونوا أول الاعم مهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لمارستهم أحواله ومرباه في التقلب على أعواده مرنو إعليه وأحكموا الدربة بثقافته فلمااستقر الملك للعرب وشمخ سلطانهم وصارت أم العجم خولالهم وتحت أيديهم وتقرب كلذى صنعة اليهم بمبلغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أنماو تكررت ممارستهم للبحر وثقافته استحدثوا بصراءبها فشرهوا إلىالجهادفيه وأنشؤا السفن فيه والشواني وشحنوا الائساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكر والمقاتلة لمن وراء البحر من أم الكفر واختصوا بذلك من ممالكهم و ثغور هما كان أقرب لهذاالبحر وعلى حافته مثل الشام و أفريقية والمغرب والأندلس وأوعز الخليفة عبدالملك إلىحسان بنالنعان عاملأفريقية باتخاذ دار الصناعة بتونس لانشاءالآلات البحرية حرصاعلى مراسم الجهادومنها كان فتحصقلية أيام زيادة الله الأول ابن ابراهم ابن الاعلب على يدأسد بن الفر اتشيخ الفتياو فتح قو صرة أيضافي أيامه بعدأن كان معاوية بن حديج أغزى صقلية أيام معاوية بن أي سفيان فلم يفتح الله على يديه و فتحت على يدابن الا علب و قائده أسدابن الفرات وكانت من بعدذلك أساطيل أفريقية والأندلس فيدولة العبيديين والائمويين تتعاقب إلى بلادهمافي سبيل الفتنة فتجوس خلال السواحل بالأفساد والتخريب وانتهى أسطول الأندلس أيام عبدالرحمن

الناص إلى مائتي مرك أو نحوها وأسطول أفريقية كذلك مثله أوقر بيامنه وكان قائد الاسلطيل بالائدلس بن رماحس ومرفؤ هاللحط والاقلاء كالةوالمرية وكانتأساطلها مجتمعةمن سائر المالك من كل بلد تتخذفه السفن أسطول برجه نظره إلى قائدمن النواتية يدير أمرحر بهو سلاحه ومقاتلته ورئيس يدبرأمرجريته بالريح أوبالمجاذيف وأمرار سائه في مرفئه فاذا اجتمعت الاساطيل لغزو محتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت بمرفئها المعلوم وشحنها السلطان برجاله وانجاد عساكره ومواليه وجعلهم لنظرأمير واحد من أعلى طبقات أهل مملكته يرجعون كلهماليه ثم يسرحهم وجههم وينتظر ايابهم بالفتح والغنيمة وكانالمسامون لعهدالدولة الاسلامية قدغلبو اعلى هذاالبحرمن جميع جوانبه وعظمت صولتهم وسلطانهم فيه فلريكن للاعم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيءمن جوانبه وامتطو اظهره للفتح سائر أيامهم فكانت لهم المقامات العلومة من الفتح والغنائم وملكو اسائر الجزائر المنقطعة عن السواحل فيهمثل ميورقة ومنورقة ويابسة وسردانية وصقلية وقوصرة ومالطة وإقريطش وقبرص وسائر ممالك الروم والافرنج وكانأ والقاسم الشيعي وأبناؤه يغزون أساطيلهممن المهديةجزيرة جنوة فتنقلب بالظفر والغنيمة وافتتح مجاهدالعامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزيرة سردانية في أساطيله سنة خمس وأربعائة وارتجع االنصارى لوقتها والمسلمون خلال ذلك كله قد تغلبو اعلى كثرمن لجة هذا البحروسارتأساطيلهم فهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية تجيزو االبحر في الائساطيل من صقلية الله الكبير المقابل لها من العدوة الشهالية فتوقع بملوك الأفر نجو تثخن في ممالكهم كاوقع في أيام بني الحسينملوك الصقلية القائمين فهابدعوة العبيديين وانحازت أم النصرانية بأساطيلهم الى الجانب الشالى الشرق منه من سواحل الافرنجة والصقالية وجزائر الرومانية لايعدونها وأساطيل المسلمين قدضريت علهم ضراء الأسد على فريسته وقد ملائت الاكثر من بسيط هذاالبحر عدة وعددا واختلفت فىطرقه سلماو حربا فلرتسبح للنصرانية فيهألواح حتى إذاأدرك الدولة العبيدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتدال مدالنصاري أيديهم إلى جزائر البحر الشرقية مثل صقلية واقريطش ومالطة فملكوهاثم ألحواعلى سواحل الشأم في تلك الفترة وملكو اطرا بلس وعسقلان وصور وعكا واستولوا علىجميع الثغور بسواحل الشأموغلبوا علىييت المقدسوبنوا عليه كنيسة لاظهار دينهم وعبادتهم وغلبوا بنيخزرون علىطرابلس ثمعلىقابس وصفاقس ووضعوا علمهم الجزية ثمملكوا المهدية مقر ملوك العبيديين من يدأعقاب بلكين ابن زيرى وكانت لهم في الماثة الحامسة الكرة بهذا البحر وضعف شأن الائساطيل في دولة مصر والشام إلى أن انقطع ولم يعتنو ابشيء من أمره لهذاالعهد بعد أنكان لهميه فيالدولة العبيدية عناية تجاوزت الحدكاهومعروف فيأخبار ه فبطلرسم هذه الوظيفة هنالكو بقيت بأفريقية والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحر لهذا العهدمو فور الاساطيل أابت القوة لم يتحفه عدوولا كانت لهم به كرة فكان قائد الاسطول به لعهد لتو نة بني ميمون رؤساء جزيرة قادس ومن أيديهم أخذهاعبدالمؤمن بتسليمهم وطاعتهم وانتهىعدد أساطيلهم إلى

الراد الد

رستار الوطا درس صفحه

من الحق رمن الحقور المسال

عدد . برزمز بعد

ر الدوراء معالی الماراد الماراد

المامر أما المامر أما

. المراجع الموارد

ر حس لنصر

ng ng vi Tipira

بنا بنووه مناش

سن أي

ه مه بدو مرافع والم أميلا من أه

المائة من بلادالعدو تين جميعا \* ولما استفحلت دولة الموحدين في المائة السادسة وملكوا العدو تين أقامو اخطة هذا الأسطول على أتم ماعرف وأعظم ماعهد وكان قائدأ سطولهم أحمدالصقلي أصلهمن صدغيار الموطنين بجزيرة جربة من سرويكش أسره النصراني من سواحلهاوربي عنده واستخلصه صاحب صقلة واستكفاه ثم هلك وولى ابنه فأسخطه ببعض النزعات وخشي على نفسه ولحق بتونس ونزل على السيد بها من بني عبد المؤمن وأجاز إلى مراكش فتلقاه الخليفة يوسف بن عبد المؤمن بالمبرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأ ساطيله فجلى فيجهاد أم النصرانية وكانت له آثار وأخبار ومقامات مذكورة فيدولة الموحدين وانتهت أساطيل المسلمين على عبده في الكثرة والاستحادة إلى مالمتبلغه من قبل ولامن بعدفها عهدناه ولما قام صلاح الدين يوسف بن أيو ب ملك مصر والشأم لعهده باسترجاع ثغور الشأم من أم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر وبنائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمددلتاك الثغورمن كل ناحية قريبةلبيت المقدس الذي كانوا قداستولو اعليه فأمدوه بالعدد والائقوات ولم تقاومهم أساطيل الاسكندرية لاستمرار الغلب لهم فىذلك الجانب الشرق من البحرو تعدد أساطيلهم فيهوضعف المساه ين منذز مان طويل عن مما نعتهم هناك كاأشرنا إليه قل فاو فدصلاح الدين على أى يعقو بالنصور سلطان المغر بالعبده من الموحدين رسو المعبدالكريم ابن منقذ من بيت بني منقذماوك شرروكان ملكهامن أيديهم وأبقى علهم في دولته فيعث عبد الكريم منهم هذاإلى ملك المغر بطالبامد دالا ساطيل لتجول في البحريين أساطيل الكفرة وبين مرامهم من إمدادالنصرانية بثغورالشأم وأصحبه كتابهاليه فيذلك من إنشاءالفاضل البيساني يقول في افتتاحه فتحالُّه لسيدنا أبواب المناجح والميامن حسمانقله العاد الاصفهاني في كتاب الفتح القدسي فنقم علهم المنصور تجافهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرهافي نفسهو حملهم علىمناهج البر والكرامة وردم إلى مرسلهم ولم يجه إلى حاجته من ذلك وفي هذا دليل على اختصاص ملك المغرب بالأساطيل وماحصل للنصرانية في الجانب الشرق من هذا البحرمن الاستطالة وعدم عناية الدول بمصر والشام لذلك العهد ومابعده لشأن الاساطيل البحرية والاستعداد منهاللدولة ولماهلك أبو يعقو بالمنصور واعتلت دولةالموحدين واستولتأم الجلالقة على الأكثر من بلاد الأندلس وألجؤ االسامين إلى سيف البحر وملكوا الجزائر التي بالجانب الغرى من البحر الرومي قويت ريحهم في بسيط هذا البحر واشتدت شوكتهم وكثرتفيه أساطيلهم وتراجعت قوةالسلمين فيهإلى المساواةمعهم كاوقع لعهد السلطان أبي الحسن ملك زناتة بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرانية وعديده ثمتر اجعت عن ذلك قوة المسلمين في الائساطيل لضعف الدولة ونسيان عوائدالبحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الأندلسية ورجع النصاري فيه إلى دينهم المعروف من الدربة فيهوالمرانعليه والبصر بأحواله وغلب الأئم في لجته وعلى أعواده وصار السامون فيه كالاجانب الاقليلا من أهل البلاد الساحلية لهم المرانعليه لووجدوا كثرة من الانصار والاعوان أوقوة من الدولة تستجيش لهم أعوانا وتوضح لهم في هذا الغرض مسلكا أوبقيت الرتبة لهذا العهد في الدولة الغربية عفوظة والرسم في معاناة الائساطيل بالانشاء والركوب معهودا لماعساه تدعواليه الحاجة من الاعراض السلطانية في البلاد البحرية والمسلمون يستهبون الريح على الكفر وأهله فمن المشتهر بين أهل الغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدللمسلمين من الكرة على النصرانية وافتتاح ماوراء البحر من بلاد الافرنجة وأن ذلك يكون في الائساطيل والله ولى المؤمنين وهو حبناو نعم الوكيل

#### ٣٦ ﴿ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ﴾

(اعلم) أنالسيف والقلم كلاها آلة لصاحب الدولة يستمين بهما على أمره الأأن الحاجة في أول الدولة إلى السيف مادام أهلهافي تهدأ مره أشدمن الحاجة إلى القلم لانالقلم في تلك الحال الحالم فقط منفذ للحكم السلطاني والسيف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصيتها كا كرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة إلى الاستظهار بأرباب السيوف وتقوي الحاجة اليهم في حماية الدولة والمدافعة عنها كاكان شأن أول الأعمر في تمييدها فيكون السيف من به على القلم في الحالتين ويكون أرباب السيف حيئذ أوسع جاها وأكثر نعمة وأسني إقطاعا وأما في وسط الدولة فيستغني صاحبها بعض الشيء عن السيف لا نعقد تمهد أمره ولم يبق همه الافي تحسيل عرات الملك من الجباية والضبط ومباهاة الدول و تنفيذ الأحكام والقلم هو المعين الحق فتعظم فرجة وماسوى ذلك فلاحاجة الهافت كون أرباب الا تقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رتبة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر اليه تردداو في حلواته نجيالانه حيئذ آلته القرراء حينندو أهل السيوف مستغنى عنهم مبعد بن عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره الوزراء حينندو أهل السيوف مستغنى عنهم مبعد بن عن باطن السلطان حذرين على أنفسهم من بوادره وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمره بالقدوم أما بعد فاله ماحفظناه من ومايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه و تعالى أعلم أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهاء سنة الله في عباده والله سبحانه و تعالى أعلم

## ٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به ﴾

(اعلم) أن السلطان شارات وأحوالاً تقتضيها الأبهة والبذخ فيختص بهاويتميز بانتحالها عن الرعية والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذ كرماهو مشتهرمنها بمبلغ المعرفة وفوق كل ذي علم علم (الآلة) فمن شارات الملك اتخاذ الآلةمن نشر الاوية والرايات وقرع الطبول والنفخ في الاوق والقرون وقد ذكر ارسطو في الكتاب المنسوب اليه في السياسة أن السرفي ذلك ارهاب المعدوفي الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير في النفوس بالروعة ولعمرى انه أمروجداني في مواطن الحرب بحده كل أحد من نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطو ان كان ذكره فه وصحيح بعض

المارة

يوهود حتى أرين كالنا

ای محبر این محبر

برگ آلاتم عرب ارزینه

ر الم وبوشع

بغی فیحر. موکان و

د دل لمو الرائع

المرازيدة

إضوا في الخ عدوب

ا الجال عنه تا الحال عنه تا

، نسب الح العساعة

ر ا در احدوها

اهبش يعقد أو أو لو ساعن أو

نس به لحسا

آ جهمل بنو لاسول على

ره مي. لينة الالك

عى صعدة

ا١) نوا

م والأطال

الاعتبارات وأماالحق فىذلك فهو أنالنفس عندسماع النغ والاصوات يدركهاالفرح والطرب بلاشك فيصيب مناج الروح نشوة يستسهل بهاالصعب ويستميت فىذلك الوجه الذى هو فيه وهذا موجود حتى فى الحيوا نات العجم بانفعال الابل بالحداء والحيل بالصفير والصريخ كاعلمت ويزيد ذلك تأثير اإذا كانت الاصوات متناسبة كافى الغناء وأنت تعلم ما يحدت لسامعه من مثل هذا المعنى و لا على الاستالات و المعنون بالسلطان في تتخذ العجم فى مواطن حروبهم الآلات الموسيقية (١) لاطبلا ولا بوقا فيحدق المغنون بالسلطان في موكبه بآلاتهم و يغنون فيحركون نفوس الشجعان بضربهم إلى الاستاتة ولقد رأينافى حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر و يطرب فتحيش هم الا بطال بمافيها و يسارعون إلى مجال الحرب و ينبعث كل قرن إلى قرنه و كذلك زناتة من أم المغرب يتقدم الشاعر عنده أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغنائه الحبال الرواسي و يبعث على الاستاتة من لا يظن بها و يسمون ذلك الغناء واصوكايت وأصله كله فرح يحدث في النفس فتنبعث عنه الشجاعة كاتنبعث عن نشوة الخر بماحدث عنها من الفرح و الله أعلم

وأما الم تكثير الرايات وتلوينها وإطالتها فالقصدبه التهويل لاأكثرور بمايحدث في النفوسمن التهويل زيادة فيالاقدام وأحوال النفوسوتلوناتها غريبة واللهالخلاق العلم ثمأنالملوكوالدول يختلفون فى اتخاذ هذه الشار ات فمنهم مكثرومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماالر ايات فانها شعار الحروب منعهد الخليفة ولمتزل الائم تعقدها فيمواطن الحروب والغزوات ولعهدالنبي صلى اللهعليه وسلم ومن بعده من الحلفاء وأماقرع الطبول والنفخ فى الابواق وكان المسلمون لاولااللة متحافين عنه تنزهاعن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الاعهته التي ليست من الحق في شيء حتى إذاانقلت الحلافةملكا وتبحبحوا زهرةالدنيا ونعيمهاولابسهم الموالي من الفرس والروم أهل الدولةالسالفة وأروهما كانأولئك ينتحلونه من مذاهب البذخ والترف فكان مما استحسنوه انخاذ الآلةفأخذوهاوأذنو العالهم فيانخاذها تنويهابالملك وأهلهفكثيراماكان العامل صاحب الثغر أوقائد الجيش يعقدله الخليفة من العباسيين أو العبيديين لواءه ويخرج إلى بعثه أوعمله من دار الخليفة أو داره فى موكب من أصحاب الرايات و الآلات فلا يميز بين موكب العامل و الخليفة إلا بكثرة الا وية و قلتها أو بما اختص به الخليفة من الاولوان لرايته كالسواد في رايات بني العباس فأن راياتهم كانت سو داحزنا على شهدائهم من بني هاشم و نعياعلى بني أمية في قتلهم ولذلك سمو اللسودة ولما افترق أمر الهاشميين وخرج الطالبيون على العباسيين في كل جهة وعصر دهبو اإلى خالفتهم فيذلك فأتخذوا الرايات بيضاء وسموا البيضة لذلك سائر أيام العبيديين ومن خرجمن الطالبيين فىذلك العهدبالمشرق كالداعى بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاإلى بدعة الرافضة من غيرم كالقرامطة ولمانزع المأمون عن لبس السوادوشعاره

<sup>(</sup>١) قوله الموسيقية وفي نسخه الموسيقارية وهي صحيحة لأثن الموسيقي بكسر القاف بين المنحتيين اسم للنفم والألحان وتوقيمها ويقال فيهاموسقير ويقال لضارب الآلة موسيقار انظرأول سفينة الشيخ محمد شهاب

في دولته عدل إلى لون الخضرة فجعل رايته خضراء وأما الاستكثار منها فلا ينتهي إلى حد وقد كانت آلة العبيديين لماخر جالعزيز إلى فتحالشام خمسائة من البنود وخمسائة من الأبواق وأماملوك البربر بالمغرب من صنهاجة وغيرهافلم مختصوا بلون واحدبل وشوها بالذهب واتحذوها من الحرير الخالص ملونة واستمروا علىالاذن فهالعالهم حتى إذا جاءت دولةالمو حدين ومن بعدهممن زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنود على السلطان وحظروها على من سواه من عماله وجعلوالها موكبا خاصا يتبع أثرالسلطان فيمسيره يسمى الساقة وهفيه بتنمكثر ومقلل باختلاف مذاهب الدول فيذلك فمنهم من يقتصر على سبع من العدد تبركا بالسبعة كاهو في دولة الموحدين و بني الاعجمر بالا تدلس ومنهم من يلغ العشرة والعشر بن كاهو عند زناتة وقد بلغت في أيام السلطان أبي الحسن فهاأدركناه مائة من الطبول ومائة من الينو دملونة بالحرير منسوحة بالذهب ما بين كبير وصغير ويأذنون للولاة والعال والقواد في اتخاذراية واحدة صغيرة من الكتان بيضاء وطبيل صغير أيام الحرب لا يتحاوزون ذلك وأمادولةالترك لهذا العهد بالمشرق فيتخذون أولاراية واحدة عظيمة وفيرأسها خصلة كبيرةمن الشعريسمونها الشالش والجتر وهي شعار السلطان عنده ثم تتعدد الرايات ويسمونها السناجق واحدهاسنجق وهىالراية بلسانهم وأماالطمول فيالغون فيالاستكثار منهاويسمونها الكوسات ويبيحون لكل أميرأ وقائدعسكر أن يتخذمن ذلكمايشاء إلاالجتر فانهخاص بالسلطان وأماالجلالقة لهذا العهدمن أمم الافرنجة بالا ندلس فأكثرشأنهم اتخاذ الالويةالقليلة ذاهمة في الجوصعدا ومعها قرع الاوتار من الطنابير ونفخ الغيطات يذهبون فها مذهب الغناء وطريقه في مواطن حروبهم هكذا يلغنا عنهم وعمن وراءهم من ملوك العجم ومن آياته خلق السموات والائرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين

السرير و أماالسرير والمنبروالتخت والكرسي وهو أعواد منصوبة أو أرائك منضدة لجلوس السلطان عليها مرتفعا عن أهل مجلسه أن يساويهم في الصعيد ولميزل ذلك من سنن الملوك قبل الاسلام وفي دول العجم وقد كانوا يجلسون على أسرة الذهب وكان لسلمان بن داود صلوات الله عليها وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشي بالذهب إلا أنه لا تأخذ به الدول إلا بعد الاستفحال والترف شأن الا به كلها كا قلناه وأما في أول الدولة عند البداوة فلا يتشو فون إليه \* وأول من اتخذه في الاسلام معاوية وأستأذن الناس فيه وقال لهم إنى قد بدنت فأذنوا له فاتخذه واتبعه الملوك الاسلاميون فيه وصار من منازع الا بهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في الاسلاميون فيه وصار من منازع الا بهة ولقد كان عمرو بن العاص بمصر يجلس في الا يدى المحلوب ويأتيه المقوقس إلى قصره ومعهسرير من الذهب محول على الا يدى المول المنابروالتخون مع العرب ويأتيه المقوقس إلى قصره ومعهسرير من الذهب محول على الا يدى المول المنابروالتخون مان بعدذلك لبني العباس والعبيديين وسائر ملوك الاسلام شرقاو غربامن الا سرة والنابروالتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار إلى السكة \* وهي الحتم والنابروالتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار السكة \* وهي الحتم والنابروالتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار المحلسون المنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب الليل والنهار المنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والله مقلب المنابر والتخوت ماعفا عن الا كاسرة والقياصرة والمنابرة والمنابروالية والمنابروالية والمنابر والتخوت ماعله والمنابر والتخوية والمنابرة والتوانية والمنابرة والتوانية والمنابرة والتوانية والمنابرة والمن

ا على أمانا أيوا

ر باجلس محمد لصط

زغرل دو ه .(ت و

عمل پرار د درسوع

بل پسيه. و مر علقه

مر هو نمير سرفها في س

ورومال سرب الماري

مرافي حدا الدروزنه

ا بادر فوراً العقرس العقرس

في الما الما

عراً لَا ينظ المأزدت ال

کنسانة نمرزضی الله

سحبهاوأة لديناروالد على الدُنانيرو الدراه المتعامل بهما بين الناس بطابع حديد ينقش فيه صوراً وكلات مقاوبة ويضربها على الدينار أو الدره فتخر جرسوم تلك النقوش علما ظاهرة مستقيمة بعدأن يعتبرعيار النقدمن ذلك الجنس فيخلوصه بالسبكمرة بعدأخرى وبعدتقدير أشخاص الدراه والدنانير بوزن معين صحيح يصطلح عليه فيكون التعامل بها عدداوإن لمتقدر أشخاصها يكون التعامل بهاوزنا ولفظ السكة كأن إسماللطابع وهي الحديدة المتخذة لذلك ثم نقل إلى أثرهاوهي النقوش الماثلة على الدنانير والدرام ثم نقل إلى القيام على ذلك والنظر في استيفاء حاجاته وشروطه وهي الوظيفة فصار عاماعلها فيعرف الدول وهي وظيفة ضرورية للملك إذبها يتميز الخالص من المغشوش بين الناس في النقو دعند المعاملات ويتقونني سلامتها الغش بختم السلطان علمها بتلك النقوش العروفة وكان ملوك العجم يتخذونها وينقشون فهاتماثيل تكون مخصوصة بهامثل تمثال السلطان لعبدهاأ وتمثيل حصن أوحيوان أومصنوع أوغيرذلك ولميزل هذا الشأنعند العجم إلى آخر أمره \* ولماجاء الاسلام أغفل ذلك لسذاجة الدين وبدأوة العرب وكانو ايتعاملون بالذهب والفضة وزنا وكانت دنانير الفرس ودراهمهم بين أيديهم يردونها في معاملتهم إلى الوزن ويتصارفون بهابينهم إلىأن تفاحش الغش في الدنانير والدراه لغفلة الدولة عن ذلك وأم عبدالملك الحجاج على مانقل سعيد بن المسيب وأبوالزناد بضرب الدراهو تمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسبعين وقال المدايني سنة خمس وسبعين ثمأم بصرفها فيسائر النواحي سنةست وسبعين وكتبعلهاالله أحدالله الصمد ثمولى ابن هبيرة العراق أيام يزيد بن عبد اللك فيو دالسكة تم بالغ خالد القسرى في تجويدها تم يوسف بن عمر بعده وقيل أولمن ضرب الدنانير والدرام مصعب بن الزبير بالعراق سنة سبعين بأمرأ خيه عبدالله لماولى الحجاز وكتب علها فيأحدالوجهين بركةالله وفي الآخر إسم الله ثمغيرها الحجاج بعدذلك بسنة وكتب علها اسم الحجاج وقدروزنهاعلىماكانت استقرتأيام عمروذلكأن الدرهم كانوزنهأول الاسلامستة دوانق والثقال وزنه درهو ثلاثة أسباع دره فتكون عشرة دراه بسبعة مثاقيل وكان السبب فيذلك أن أوزان الدره أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قيراطاو منها إثناعشر ومنهاعشرة فلمااحتيج إلى تقديره في الزكاة أخذالوسط وذلك إثناعشر قيراطا فكان المثقال درهاو ثلاثة أسباع درهم وقيل كانمنها البغلى بثمانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمانية دوانق واليمني ستة دوانق فأص عمرأن ينظر الأغلب فيالتعامل فكانالبغلى والطبرى وهماإثناعشر دانقاوكان الدرهم ستة دوانق وإنزدت ثلاثة أسباعه كان مثقالا وإذا نقصت ثلاثة أعشار الثقال كاندرهما فلمارأي عبدالملك اتخاذ السكة لصيانة النقدين الجاريين في معاملة المسلمين من الغش فعين مقدارها على هذا الذي استقراعهد عمررضي اللهعنه واتخذطابع الحديدواتخذفيه كلات لاصور الائن العرب كان الكلام والبلاغة أقرب مناحهم وأظهرهامع أنالشرع ينهىعن الصورفاما فعلذلك استمر بين الناس فيأيام الملة كلهاوكان الدينار والدرم على شكلين مدورين والكتابة عليهمافي دوائر متوازية يكتب فهامن أحدالوجهين

أسماءالله تهليلاوتحميدا وصلاةعلى النبيوآله وفي الوجه الثانى التاريخواسم الحليفة وهكذا أيام العباسيين والعبيديين والائمويين وأماصنهاجة فلم يتخذو اسكة الاآخر الاعمراتخذها منصور صاحب بجايةذكر ذلك ابن حماد فى تاريخه ولماجاءت دولة الموحدين كان مماسن لهم المهدى آتحاذ سكة الدرم مربع الشكل وأنيرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه و يملائمن أحدالجانيين تهليلاو تحميدا ومن الجانب الآخركتما في السطور باسمه واسم الخلفاء من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتهم على هذاالشكل لهذا العهد ولقد كان المهدى فهاينقل ينعت قبل ظهوره بصاحب الذره والمربع نعته بذلك المتكلمون بالحدثان من قبله المخبرون في ملاحمهم عن دولته وأما أهل الشرق لهذا العهد فسكتهم غير مقدرة وإنما يتعاملون بالدنانير والدراه وزنا بالصنحات المقدرة بعدة منها ولا يطبعون علمها بالسكة نقوش الكلمات بالتهليل والصلاة واسمالسلطان كما يفعله أهل المغرب ذلك تقدير العزيز العلم ( ولنختم الكلام ) في السكة بذكر حقيقة الدرهم والدينار الشرعيين وبيانحقيقة مقدارهماوذلك أنالدينار والدرجمختلفاالسكةفي المقدار والموازين بالآفاق والائمصار وسائرالاعمال والشرع قدتعرض لذكرها وعلق كثيرا من الاحكام بهمافي الزكاة والانكحة والحدودوغيرهافلا بدلهاعندهمن حقيقة ومقدار معين في تقدير تجرى عليهاأ حكامه دون غير الشرعي منهما فاعلم أن الاجماع منعقد منذ صدر الاسلام وعهدالصحابةوالتابعين أن الدرهم الشرعىهو الذى تزن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والأوقية منه أربعين درها وهوعلى هذا سبعة أعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب اثنتان وسبعون حبة من الشعير فالدر هم الذي هو سبعة أعشاره خمسون حبة وخساحة وهذه القادير كلهاثا بتة الاجماع فان الدر ه الجاهلي كان بينهم على أنواع أجو دهاالطبري وهو ثمانية دوانق والنغلى وهو أربعة دوانق فجعلوا الشرعي بينهما وهوستة دوانق فكانو ايوجبون الزكاة في مائة در ه بفليه ومائة طبرية خسة دراه وسطاوقد اختلف الناس هلكان ذلك من موضع عداللك أو اجماع الناس بعدعليه كاذكر ناهذكر ذلك الخطام في كتب معالم السنن والماور دى في الأحكام السلطانية وأنكره المحققون من التأخرين لمايان معليه أن يكون الدينار والدرم الشرعيان مجهولين فيعهدالصحابة ومن بعدهم عتعلق الحقوق الشرعية بهمافى الزكاة والائكحة والحدودوغيرها كما ذكرناه والحق أنهما كانامعلومي القدار فيذلك العصر لجريان الاعكام يومئذ بما يتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدار هاغير مشخص في الخارج وإنما كان متعار فابينهم بالحكم الشرعي على القدار في مقدارها وزنتهما حتى استفحل الاسلام وعظمت الدولةودعت الحال إلى تشخيصها فيالقدار والوزن كاهو عندالشر عليستر محوامن كلفة التقدير وقارن ذلك أيام عبداللك فشخص مقدار هماو عينهافي الخارج كا هو في الذهن و نقش عليه السكة باسمه و تاريخه أثر الشهاد تين الايمانيتين وطرح النقود الجاهلية رأساحتى خلصت ونقش علماسكة وتلاشي وجو دهافهذاهو الحق الذي لاميدعنه ومن بعدذلك وقع اختيار أهل السكة في الدول على مخالفة القدار الشرعي في الدينار والدرج و اختلفت في كل الا قطار و الآفاق

اردع الناس پنفرجون پنرجون

مارزع أن بو محيج المعرفة

نده تندیر المانیکی مکوند معر از کتب

المدرسول عدمه أبويا المدعم ل و أ

را آنا التي نج فردوختما إله فارتد

ېرسونه فی ا جرف فی اسا

سدها من خاء على هذا نعر في مدالي

رسع وعلى ضفرأهن الشروز الح

لبكول الح فسطن معني علمات و ه

منظمة من نعوا من له ورجع الناس إلى تصور مقاديرها الشرعية ذهنا كاكان في الصدر الأول وصار أهلكل أفق يستخرجون الحقوق الشرعية من سكتهم بمعرفة النسبة التي بينها وبين مقاديرها الشرعية وأماوزن الدينار باثنين وسبعين حبة من الشعير الوسطفه والذي نقله المحققون وعليه الاجماع الاابن حزم خالف ذلك وزعم أن وزنه أربعة و ثمانون حبة نقل ذلك عنه القاضي عبد الحق ورده المحققون وعده وها و غلطا وهو الصحيح والله يحق الحق بكلماته وكذلك تعلم أن الا وقية الشرعية ليست هي المتعارفة بين الناس لان المتعارفة عتلفة باختلاف الا قطار والشرعية متحدة ذهنالا اختلاف فيها والله خلق كل شيء قدر و تقدر ا

﴿ الحاتم ﴾ وأما الحاتم فهومن الخطط السلطانية والوظائف الملوكية والحتم على الرسائل والصكوك معروف للملوك قبل الاسلام وبعده وقد ثبت فى الصحيحين أن النبي صلى الله عليه وسلم أرادأن يكتب الى قيصر فقيل له ان العجم لا يقبلون كتابا إلاأن يكون مختو مافاتخذ خاتمامن فضة و نقش فيه محدر سول الله \* قال البخارى جعل الثلاث كلات في ثلاثة أسطر وختم به وقال لا ينقش أحدمثله قال وتختمبه أبوبكروعمروعثمان ثمسقط من يدعثمان فىبئرأريس وكانت قليلة الماءفلم يدرك قعرها بعد واغتم عثمان وتطيرمنه وصنع آخرعلى مثله وفى كيفية نقش الخاتم والحتم به وجوء وذلك أن الخاتم يطلق على الآلة التي تجعل فى الاصبع ومنه تختم اذالبسه ويطلق على النهاية والتمام ومنه ختمت الاءمر إذا بلغت آخره وختمت القرآن كذلك ومنه خاتم النبيين وخاتم الاعمر ويطلق على السداد الذي يسدبه الاواني والدنان ويقال فيه ختام ومنهقو له تعالى ختامه مسك وقد غلطمن فسر هذا بالنهاية والتهام قال لاعن آخر مايجدونه في شرابهم ريح المسك وليس المعنى عليه وإنماهو من الختام الذي هو السداد لاءُن الخمر يجعللها فى الدن سداد الطين أوالقار يحفظها ويطيب عرفها وذوقهافبولغ فيوصف خمرالجنة بأن سدادها من المسك وهو أطيب عرفا وذوقا من القار والطين العهودين في الدنيافاذا صح إطلاق الخاتم علىهذه كلمهاصح اطلاقه على أثرها الناشىءعنها وذلكأن الخاتماذا نقشتبه كلات أوأشكال ثم غمس فيمداف من الطين أومدادو وضع على صفح القرطاس بقى أكثر الكلمات في ذلك الصفح وكذلك إذاطبع بهعلى جسم لين كالشمع فانه يتي نقش ذلك المكتوب م تسمافيه و اذا كانت كلات وارتسمت فقديقرأمن الجهة اليسرياذا كانالنقش على الاستقامة من اليمنى وقديقر أمن الجهة اليمني إذا كان النقش من الجهة اليسرى لان الحتم يقلب جهة الخط في الصفح عما كان في النقش من عين أو يسار فيحتمل أنيكون الختم بهذا الخاتم بغمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذا من معنى النهاية والتمام بعني صحةذلك المكتوب ونفوذه كائن الكتاب إنما يتم العمل به بهذه العلامات وهو من دونها ملغي ليس بتهام وقد يكون هذا الختم بالخط آخر الكتاب أو أوله بكلمات منتظمة من تحميد أو تسبيح أو باسم السلطان أو الأمير أو صاحب الكتاب من كان أول شيء من نعوته يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك في المتعارف

الدرنك

المالة

ی لی د

سالاق

الا

و بهاني و

أوراسيا

بالحق تنو

سفر وفي

بالكرار

بداردا

, dog. .

· m

الله خيار ا

راما باه

ومنداره

رام درا

وركش لا

درل المن

10

سبة بدولا فن لدن

الله الروو

49.99

عساكر و

علامة ويسمى ختما تشبيها له بأثر الحاتم الآصني في النقش ومن هذا خاتم القاضي الذي يبعث به للخصوم أي علامته وخطته الذي ينفذبهما أحكامه ومنه خاتم السلطان أو الحليفة أي علامتهقال الرشيدليحي بن خالد لما أراد أن يستوزر جعفر أويستبدل به من الفضل أخيه فقال لا بيها يحيي ياأبت إنى أردت أن أحول الخاتم من يميني الى شمالى فكني له بالخاتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والصكوك من وظائف الوزارة لعهده ويشهداصحة هذا الاطلاق مانقله الطبري أنمعاوية أرسل إلى الحسن عندمر اودته إياه في الصلح صحيفة بيضاء ختم على أسفلها وكتب إليه أن اشترط في هذه الصحيفة التي ختمت أسفلها ماشئت فهولك ومعنى الختم هنا علامة في آخر الصحيفة بخط أوغيره ويحتمل أننختم به في جسم لين فتنتقش فيه حروفه ويجعل على موضع الحزم من الكتاب إذاحزم وعلى المودعات وهومن السداد كامروهو في الوجهين آثار الخاتم فيطلق عليه خاتم وأول من أطلق الحتم على الكتاب أى العلامة معاوية لائه أمر لعمر بن الزبير عندزياد بالكوفة بمائة ألف ففتح الكتأب وصيرالمائةمائتين ورفع زيادحسابه فأنكرهامعاوية وطلب بهاعمرو حبسه حتى قضاها عنه أخو معبدالله واتخذمعاوية عندذلك ديوان الحاتمذكره الطبري وقال آخره وحزم الكتب ولمتكن تحزم أي جعل لهاالسداد وديوان الحتم عبارة عن الكتاب القائمين على إنقاذ كتب السلطان والحتم علم المابالعلامة أوبالحزم وقديطلق الديوان على مكانجاوس هؤلاءالكتاب كاذكرناه فيديوان الاعمال والحزم لكتب يكون إما بدس الورق كافي عرف كتاب المغرب وإما بلصق رأس الصحيفة على ماتنطوى عليه من الكتاب كافي عرف أهل المشرق وقد يجعل على مكان الدس أو الالصاق علامة يؤمن معهامن فتحه والاطلاع على مافيه فأهل المغرب بجعلون على مكان الدس قطعة من الشمع و يختمون عليها بخاتم نقشت فيمعلامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يختم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضاقد غمس فىمداف من الطين معدلذلك صبغه أحمر فيرتسم ذلك النقش عليه وكانهذا الطين فالدولة العاسية يعرف بطين الحتم وكان يجب من سيراف فيظهر أنه مخصوص بهافهذا الخاتم الذيهو العلامة المكتوبة أوالنقش للسدادو الجزم للكتبخاص بديوان الرسائل وكانذلك للوزير في الدولة العباسية ثم اختلف العرف وصارلمن اليه الترسيل وديو ان الكتاب في الدولة تمصارو افيدول المغرب يعدون من علامات الملك وشاراته الحاتم للائصبع فيستجيدون صوغه من الذهب ويرصعونه بالفصوص من الياقوت والفيروزج والزمرد ويلبسه السلطان شارة في عرفهم كما كانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبيدية والله مصرف

﴿ الطراز ) من أبهة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن ترسم أسماؤه أو علامات تختص بهم في طراز أثو ابهم المعدة للباسهم من الحرير أو الديباج أو الابريسم تعتبر كتابة خطها في نسج الثوب الحاما وسدى بخيط الذهب على ما يحكمه الصناع في وسدى بخيط الذهب على ما يحكمه الصناع في

تقدر ذلك ووضعه في صناعة نسحم فتصر الثمال الملوكية معلمة بذلك الطراز قصدا للتنويه بلابسهامن السلطان فمن دونه أوالتنويه عن يختصه السلطان بملبوسه اذا قصدتشريفه بذلك أوولا يتهلوظيفة من وظائف دولته وكان ملوك العجم من قبل الاسلام مجعلون ذلك الطراز بصور الملك وأشكالهمأو أشكال وصورمعينة لذلك ثماعتاض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسمائهم مع كلات أخرى تجرى مجري الفالأوالسجلات وكانذلك فىالدولتين منأبهة الأموروأغم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسج أتوابهم في قصوره تسمى دور الطراز لذلك وكان القائم على النظر فهايسمى صاحب الطراز ينظر في أمور الصياغ والآلة والحاكة فهاو اجراء أرزاقهم وتسهيل آلاتهم ومشارفة أعمالهم وكانو ايقلدون ذلك لخواص دولتهم وثقاتمو الهم وكذلك كان الحال في دولة بني أمية بالا ندلس والطوائف من بعدهم وفيدولة العبيديين بمصرومن كانعلى عبدهم من ماوك العجم بالمشرق ثمااضاق نطاق الدول عن الترف والتفنن فيه لضيق نطاقها في الاستيلاء وتعددت الدول تعطلت هذه الوظيفة والولاية علما من أكثر الدول بالجلة \* ولماجاء تدولة الموحدين بالمغرب بعد بني أمية أول المائة السادسة ولم يأخذوا بذلك أول دولتهم لما كانوا عليه من منازع الديانة والسذاجة التي اقنوهاعن إمامهم محمد بن تومرت المهدى وكانوايتورعون عن لباس الحرير والذهب فسقطت هذه الوظيفة من دولتهم واستدرك منها أعقابهم آخرالدولةطرفالم يكن بتلك النباهة وأمالهذاالعهدفأ دركنابالمغرب فيالدولة المرينية لعنفوانها وشموخهار سماجليلالقنوهمن دولة ابن الاعمر معاصرهم بالاندلس واتبعهو فىذلك ملوك الطوائف فأتىمنه بلمحة شاهدة بالأثر ﴿ وأمادولة الترك بمصروالشأم لهذا العهدففيه من الطرز تحرير آخر علىمقدار ملكهم وعمران بلادهم الاأنذلك لايصنع فيدورهم وقصورهم وليستمن وظائف دولتهم وإغاينسج ماتطلبه الدولة منذلك عندصناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعجمية ويرسم إسم السلطان أوالائمير عليه ويعده الصناع لهم فهايعدونه للدولةمن طرف الصناعة اللائقة بها والله مقدر الليل والنهار وهو خير الوارثين

#### ﴿ الفساطيط والسياج ﴾

اعلم أن من شارات الملك وترفه اتخاذ الا خبية والفساطيط والفازات من ثياب الكتان والصوف والقطن بجدل الكتان والقطن فيباهى بها في الا سفار وتنوع منها الا لوان مابين كبير وصغير على نسبة الدولة في الثروة واليسار وإنما يكون الا مرفى أول الدولة في بيوتهم التي جرت عادتهم باتخاذها قبل الملك وكان العرب لعهد الخلفاء الا ولين من بني أمية إنما يسكنون بيوتهم التي كانت لهم خياما من الوبر والصوف ولم تزل العرب لذلك العهد بادين الاالا قل منهم فكانت أسفار هم لفزواتهم وحروبهم بظعونهم وسائر حالهم وأحيائهم من الا هل والوالد كاهو شأن العرب لهذا العهد وكانت عساكر هلذلك كثيرة الحلل بعيدة مابين المنازل متفرقة الا حياء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه

من الأخريكشأنالعربولذلك ماكان عبداللك يحتاج إلى ساقة تحشد الناس على أثره أن يقيموا إذا ظعنونقل أنهاستعمل فيذلك الحجاج حسين أشاربهرو حبنزنباع وقصتهافي احراق فساطيط روحوخيامه لأول ولايته حين وجدهمقيمين فييوم رحيل عبداللك قصةمشهورة ومن هذه الولاية تعرف رتبة الحجاج بين العرب فانه لا يتولى ارادتهم على الظعن الامن يأمن بوادر السفهاءمن أحيائهم بمالهمن العصبية الحائلة دونذلك ولذلك اختصه عبداللك بهذه الرتبة ثقة بفنائه فها بعصبيته وصرامته فلما تفننتالدولة العربية فيمذاهب الحضارة والبذخ ونزلوا المدن والائمصار وانتقلوا من سكني الخيام إلى سكني القصور ومن ظهر الخف إلى ظهر الحافر آنحذوا للسكني في أسفاره ثباب الكتان يستعملون منهابيوتا مختلفة الاشكال مقدرة الائمثال من القوراء والمستطيلة والمربعة ومحتفلون فها بابلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدير الائمير والقائدللعساكر على فسأطيطه وفازاتهمن بينهم سياجا من الكتان يسمى في المغرب بلسان البربر الذي هو لسان أهله أفر اك بالكاف التي بين الكاف والقاف ويختص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغيره \* وأما في الشرق فتخذه كل أميروان كان دون السلطان ثم جنحت الدعة بالنساء والولدان إلى المقام بقصور هو منازلهم فخف لذلك ظهرهم وتقار بتالساح بين منازلالعسكر واجتمع الجيشوااسلطان فيمعسكر واحد يحصره البصرفي بسيطة زهوا أنيقالاختلاف ألوانه واستمر الحال علىذلك فيمذاهب الدول في بذخها وترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التيأظلتنا كانسفره أولأمره فيبيوتسكناهقل الملكمين الخيام والقياطن حتى إذاأخذت الدولة في مذاهب الترف وسكني القصور عادوا إلى سكني الأخبية والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق ماأرادوه وهومن الترف بمكان الاأن العساكربه تصير عرضة للسات لاجتماعهم في مكانواحد تشملهم فيه الصيحة ولخفتهم من الأهلو الولد الذين تكون لاستاتة دونهم فيحتاج في ذلك إلى تحفظ آخر والله القوى العزيز

#### ﴿ القصورة للصلاة والدعاء في الخطبة ﴾

وهامن الأمورالخلافية ومن شارات المك الاسلامي ولم يعرف في غير دول الاسلام \* فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان فيتخذ سياجا على المحراب فيحوزه ومايليه فأول من اتخذها معاوية بن أبي سفيان حين طعنه الحارجي والقصة معروفة أوقيل أول من اتخذها مروان بن الحكين طعنه اليماني ثم اتخذها الحلفاء من بعدها وصارت سنة في عييز السلطان عن الناس في الصلاة وإنما هي تحدث عند حصول الترف في الدول والاستفحال شأن أحوال الا به كالماوماز الى الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندافتراق الدولة العباسية وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالا ندلس عند انقراض الدولة الا موية وتعدد ملوك الطوائف. وأما المغرب فكان بنو الا على وبنو حماد بالقلام القيروان ثم الحلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنهاجة بنو باديس بفاس و بنو حماد بالقلعة بالقيروان ثم الحلفاء العبيديون ثم ولاتهم على المغرب من صنه الجة بنو باديس بفاس و بنو حماد بالقلعة

، سائنو. ر. نشط

عورة و. عند ( (

و إلا عو

اروبر لعاد حمته وع

و الما

ر. معنی مد سدا لعارامه

اليواليد. المعالمة ف

جعافی سا ج دیشار

ال مقاص ا

ايس لياهد. ال مفاس و الـ

حا إذا كا النسلف

الراد ماهد

ر افادة الأمر أمر إن عل

مينة بنول. د إسول

للد شأنا على مل

۲ بنجاروا سارونده ثم ملك الموحدون سائر المغرب والائندلس ومحواذلك الرسم على طريقة البداوة التي كانت شعارهم ولما استفحلت الدولة وأخذت بحظهامن الترفوجاء أبويعقوب المنصور ثالث ملوكهم فاتخذ هذه القصورة وبقيت من بعده سنة للوك المفرب والائندلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سنة الله في عباده \* (وأماالدعاء على النابر) في الخطبة فكان الشأن أولاعند الحلفاء ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوأ يدعون لذلك بعدالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضاعن أصحابه وأول من اتخذ المنبر عمرو بن العاص لما بني جامعه بمصر وأول من دعا للخليفة على المنبر ابن عباس دعا لعلى رضي الله عنهما في خطبته وهو بالبصرة عامل له علمها فقال اللهم انصر على الحق واتصل العُمل على ذلك فها بعد وبعد أخذ عمروبن العاص المنبر بلغ عمربن الخطاب ذلك فكتب اليه عمرين الخطاب أمابعد ققد بلغني إنك اتخذت منبراترقى بهعلى رقاب السلمين أوما يكفيك أن تكون قائما والمسلمون محت عقبك فعزمت عليك الاماكسرته فلما حدثت الأبهة وحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فهما فكان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على المنبر تنويها باسمه ودعاء له بما جعل الله مصلحة العالم فيهو لاغن تلك الساعة مظنة للاجابة ولماثبت عن السلف في قولهم من كانت له دعوة صالحة فليضعها في السلطان وكان الخليفة يفرد بذلك فلماجاء الحجر والاستبدادوصار المتغلبون على الدول كثيرا مايشاركون الخليفة فيذلك يشادباسمهم عقباسمه وذهبذلك بذهاب تلك الدول وصار الاعمر إلىاختصاص السلطان بالدعاءله علىالمنبر دونمن سواه وحظرأن يشاركه فيهأحدأو يسموا اليهكثيرا ماينفل الماهدون من أهل الدول هذا الرسم عند ماتكون الدولة في أسلوب الفضاضة ومناحي المداوة في التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاء على الابهام والاجمال لمن ولى أمور المسلمين ويسمو نمثل هذه الخطبة إذا كانت على هذا المنحى عباسية يعنون بذلك أن الدعاء على الاجمال اعايتناول العباسي تقليدا في ذلك لماسلف من الأمر ولا يحفلون بما وراءذلك من تعيينه والتصريح باسمه \* يحكي أن يغمر اسن ابن زياد ماهددولة بني عبدالواد لماغلبه الائمير أبوزكريا يحيى بنأ في حفص على تلمسان تم بداله في في إعادة الاعمر إلىه على شروط شرطها كائن فهاذكر اسمه على منابر عمله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم يذكرون علمهامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعبد الحق ماهددولة بني مرين خضره رسول المستنصر الخليفة بتونسمن بنيأبي حفص وثالثملوكهم وتخلف بعض أيامه عن شهودا لجمعة فقيل لهلم يحضر هذا الرسول كراهية لخلوالخطية من ذكر سلطانه فأذن في الدعاءله وكان ذلك سيالا خذه بدعوته وهكذا شأن الدول في بدايتها وتمكنها في الغضاضة والبداوة فأذا انتهت عيون سياستهم ونظروافي أعطاف ملكهم واستتمو اشيات الحضارة ومعانى البذخ والأبهة انتحلو اجميع هذه السمات وتفننوا فها وتجاروا إلى غايتها وأنفوامن المشاركة فيها وجزعوامن افتقادهاو خاو دولتهممن آثار هاوالعالم بستان والله على كل شيء رقيب

#### ٨٦ ﴿ فصل في الحروب ومذاهب الاعم في ترتيما ﴾

إعلم أن الحروب وأنواع المقاتلة لم تزل واقعة في الحليفة منذ برأها الله وأصلها ارادة انتقام بعض البشر من بعض ويتعصب لكلمنهاأهل عصبيته فاذاتذامر والذلك وتواقفت الطائفتان احداها تطلب الانتقام والائخرى تدافعكانت الحربوهو أمرطبيعي فيشرلانخلوعنه أمةولاجيلوسببهذاالانتقام في الا كثر اماغيرة ومنافسة وإماعدوان وإما غضب للهولدينه وإماغضب للملك وسعى في تمهيده فالأول أكثرمايجرى بينالقبائل المجاورة والعشائر المتناظرة والثانى هوالعدوانأ كثرما يكونمن الائم الوحشية الساكنين بالقفر كالعرب والترك والتركمان والأكراد وأشباههم لأنهم جعلوا أرزاقهم فى رماحهم ومعاشهم فما بأيدى غير هومن دافعهم عن متاعه آذنوه بالحرب ولا بغية لهم فهاوراء ذلك من وتبةولاملكو اعاهمهم ونصبأعينهم غلب الناس علىمافي أيدمهم والثالثهو المسمى في الشريعة بالجهاد والرابع هو حروب الدولمع الخارجين علمها والمانعين لطاعتها فهذه أربعةأصناف من الحروب الصنفان الأولان منهاحروب بغي وفتنة والصنفان الأخيران حروب جهادوعدل وصفة الحروب الواقعة بين الخليفة منذ أول وجوده على نوعين نوع بالزحف صفوفا ونوع بالكر والفرأماالذي بالزحف فهو قتال العج كلهم على تعاقب أحيالهم وأما الذي بالكرو الفر فهو قتال العرب والبربر من أهل المغرب وقتال الزحف أوثق وأشدمن قتال الكروالفروذلك لائن قتال الزحف ترتب فيه الصفوف وتسوى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة وعشون بصفوفهم إلى العدوقد مافلذلك تكون أثبت عند المصارع وأصدق فىالقتال وأرهب للعدولانه كالحائط المتدوالقصر المشيدلا يطمعفي ازالتهوفي التنزيل ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كائهم بنيان مرصوص أي يشد بعضهم بعضا بالشات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدبعضه بعضا ومن هنايظهر لكحكمة ايحاب الشات وتحريم التولى في الزحف فان المقصودمن الصف في القتال حفظ النظام كاقلناه فمن ولى العدو ظهره فقد أخل بالمصاف وباءباثم الهزيمة انوقعت وصاركأ نهجرهاعلى المسلمين وأمكن منهم عدوه فعظم الذنب لعموم المفسدة وتعديهاإلى الدين بخرق سياجه فعدمن الكبائر ويظهر من هذه الأدلة أن قتال الزحف أشدعند الشارع وأماقتال الكروالفر فليس فيهمن الشدةوالائمن من الهزيمة مافي قتال الزحف إلا أنهم يتخذون وراءم في القتال مصافا ثابتايلجؤن إليه في الكرو الفرويقوم لهم مقام قتال الزحفكم نذكره بعدثم أن الدول القديمةالكثيرة الجنود المتسعة المالككانوا يقسمون الجيوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسوون في كل كردوس صفو فه وسبب ذلك أنها كثرت جنودم الكثرة البالغة وحشدوا من قاصية النواحي استدعىذلك أن مجعل بعضهم بعضااذا اختلطو افي مجال الحرب واعتوروامع عدوم الطعن والضرب فيخشىمن تدافعهم فماينهم لأجل النكراء وجهل بعضهم ببعض فلذلك كانوا يقسمون العساكر جموعا ويضمون المتعارفين بعضهم لبعض ويرتبونها قريبا

ر (ب د بياد

من ما ما الما من حامل

کره فی ایساز

بارن ده شربا غیالل ونارشه

ر مواقع ا ماران الم

مر الخامعة عنو الكانو

. مدستوکر . مدستوکر

ام و ذلك معانية المنطقة المنطقة

المراقع والمالية

من الترتيب الطبيعي في الجهات الا أربع ورئيس العساكركلهامن سلطان أو قائد في القلب ويسمون هذا الترتيب التعبية وهو مذكور في أخبار فارس والروم والدولتين صدر الاسلام فيجعلون بين يدى الملك عسكر امنفردا بصفوفه متميزا بقائده ورايته وشعاره ويسمونه المقدمة ثم عسكر أآخر من ناحية اليمين عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الميمنة ثم عسكرا آخر من ناحية الشمال كذلك يسمونهاليسرة ثم عسكرا آخرمن وراء العسكر يسمونه الساقة ويقف الملك وأصحابه في الوسط بين هذه الأربع ويسمون موقفه القلب فاذاتم لهم هذا الترتيب المحكم إمافي مدى واحد للبصر اوعلى مسافة بعيدة أكثر هااليوم واليومان بين كل عسكرين منها أوكيفها أعطاه حال العساكر في القلة والكسرة فحينئذ يكون الزحف من بعد هذه التعبية وانظر ذلك فيأخبار الفتوحات وأخبار الدولتين بالمشرق وكيف كانت العساكر لعهد عبدالملك تتخلف عن رحيله لبعد المدى في التعبية فاحتيج لمن يسوقهامن خلفه وعين لذلك الحجاجين يوسف كاأشرنا إليه وكاهو معروف في أخباره وكان في الدولة الأئموية بالاندلس أيضا كثيرمنه وهومجهول فمالدينالانا إنما أدركنا دولا قليلة العساكر لاتنتهي في مجال الحرب إلى التناكر بل أكثر الجيوش من الطائفتين معا يجمعهم لديناحلة أومدينة ويعرف كل واحد منهم قرنه ويناديه في حومة الحرب باسمه ولقبه فاستغني عن تلك التعبية ﴿ فَصَلَ ﴾ ومن مذاهب أهل الكروالفر في الحروب ضرب المصاف وراء عسكر همن الجمادات والحيوانات العجم فيتخذونها ملجأ للخيالة فيكره وفره يطلبون بهثبات المقاتلة ليكون أدوم للحرب وأقرب إلى التغلب وقديفعله أهل الزحف أيضاليزيده ثباتا وشدة فقدكان الفرس وه أهل الزحف يتخذون الفيلة في الحروب و محملون علمها أبر اجامن الخشب أمثال الصروح مشحو نة بالمقاتلة والسلاح والرايات ويصفونهاوراءه فيحومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذلك نفوسهم ويزدادو ثوقهم وانظر ماوقعمن ذلك في القادسية وأن فارس في اليوم الثالث اشتدوا بها على المسامين حتى اشتدت رجالات من العرب فالطوه و بعجو هابالسيوف على خراطيمها فنفرت و نكصت على أعقابها إلى مرابطها بالمدائن فجفامعسكر فارس لذلك وانهزموافي اليوم الرابع وأماالروم وملوك القوطبالا ندلس وأكثر العجم فكانوا يتخذون أذلك الأسرة ينصبون للملك سريره فيحومة الحرب ويحف به خدمه وحاشيته وجنوده منهوزعم بالاستاتة دونه وترفع الرايات فيأركان السرير ويحدق بهسياج آخر من الرمات والرجالة فيعظم هيكل السرير ويصير فئة للمقاتلة وملجأ للكر والفروجعل ذلك الفرس أيام القادسية وكانرستم جالسافه اعلى سرير نصبه لجلوسه حتى اختلفت صفوف فارس وخالطه العرب فيسربره ذلك فتحول عنه إلى الفراطو قتل وأماأهل الكروالفر من العرب وأكثر الأم البدوية والرحالة فيصفون لذلك إبلهم والظهر الذي محمل ظعائنهم فيكون فئةلهم ويسمونها المجبودة وليس أمة من الائم إلاوهي تفعل ذلك في حروبها وتراه أو ثق في الجولة وآمن من الغرة والهزيمة وهو أم مشاهدو قد أغفلته الدول لعهدنابالجملة واعتاضوا عنه بالظهر الحامل الاعقال والفساطيط بجعلونها ساقة من خلفهم و لا تغنى غناء الفيلة و الابل فصارت العساكر بذلك عرضة للهزائم و مستشعرة للفرار في المواقف و كان الحرب أول الاسلام كله زحفا و كان العرب إنما يعرفون الكروالفر لكن حملهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدها أن عدوم كانوا يقاتلون زحفا فيضطرون إلى مقاتلتهم بمثل قتالهم الثانى أنهم كانوا مستميتين في جهاده لمارغبوا فيه من الصبرولما رسخ فيهم من الايمان والزحف إلى الشماتة أقرب وأول من أبطل الصف في الحروب وصار إلى التعبية كراديس مروان بن الحكم في قتال الضحالة الحارجي و الحبري بعده قال الطبري لماذكر قتال الحبيري فولى الخوارج عليهم شيبان ابن عبدالعزيز اليشكري ويلقب أبالدلفاء و قاتلهم مروان بعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من الترف وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكنام الحيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء من الترف وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكنام الحيام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولدان معهم في الأحياء فلما حصلوا على ترف الملك وألفوا سكني القصور و الحواضر و تركوا شأن البادية والقفر نسوا لذلك عهد الابل والظعائن وصعب عليهم اتخاذها غلفوا الذاء في الأسفار وحملهم الملك والترف على اتخاذ الفساطيط و الا خبية فاقتصروا على الظهر الحامل للاشمال والا ثبية (١) وكان ذلك صفتهم في الحرب و لا يغني كل الغناء لا نه لا يدعو إلى الاسماتة كا يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم يدعو الها الا هل و المال فيخف الصبر من أجل ذلك و تصرفهم الهيعات و تخرم صفو فهم

الم يما لكانو

لين يره

و همه و ان

رب و حقا

1 20

- بونق

والأسر

واسح

منس في

ولله ولما ذكر ناه من ضرب المصاف وراء العساكر وتأكيده في قتال الكر والفر صار ملوك المغرب يتخذون طائفة من الافر بج في جنده واختصو ابذلك لائن قتال أهل وطنهم كله بالكر والفر والسلطان يتأكد في حقه ضرب المصاف ليكون ردا للمقاتلة أمامه فلابد وأن يكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للثبات في الزحف والاأجفلوا على طريقة أهل الكر والفر فانهزم السلطان والعساكر باجفالهم فاحتاج الملوك بالمغرب أن يتخذوا جندامن هذه الائمة المتعودة الثبات في الزحف و هم الافر نج ويرتبون مصافهم المحدق بهم منهاهذا على مافيه من الاستعانة بأهل الكقر واعا استخفوا ذلك للضرورة التي أريناكها من تحوف الائجفال على مصاف السلطان والافر نج ويرتبون معاقبهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيره مع أن الملوك لايعرفون غير الثبات في ذلك لان عادتهم في القتال الزحف فكانوا أقوم بذلك من غيره مع أن الملوك في المغرب إنما يفعلون ذلك عند الحرب مع أم العرب والبربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذرا من نمالا تهم على المسلمين هذا هو الواقع بالمغرب لهذا العهد وقد أبدينا سبه والله بكل شيء علم

وفصل و بلغناأن أم الترك لهذا العهد قتالهم مناضلة بالسهام وأن تعبية الحرب عنده بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثة صفوف يضربون صفاوراء صف ويترجلون عن خيولهم ويفرغون سهامهم

<sup>(</sup>١) ( قوله ) للأثقال والأبنية مراده بالاً بنية الخيام كما يدل له قوله في فصل الخندق الآتى قريبا اذا نزلوا أبنيا وضرو تنهم اه

بين أيديهم ثم يتناضلون جلوساوكل صف رد الذي أمامه أن يكبسهم العدو إلى أن يتهيأ النصر لاحدى الطائفتين على الاخرى وهي تعبية محكمة غريبة

﴿ فَصَلَ ﴾ وكانمن مذاهب الأول في حروبهم حفر الخنادق على معكر ﴿ عندما يتقار بو نالز حف حذرا من معرة البيات والهجوم على العسكر بالليللا في ظلمته ووحشته من مضاعفة الخوف فيلوذ الجيش بالفرار وتجدالنفوس في الظلمة سترا من عاره فاذا تساووا في ذلك أرجف العسكر ووقعت الهزيمة فكانو الذلك يحتفرون الخنادق علىمعسكره إذانزلوا وضربوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطاقا علهم من جميع جهاتهم حرصاأن يخالطهم المدوبالبيات فيتخاذلوا وكانت للدول فيأمثال هذا قوة وعليه اقتدار باحتشاد الرجال وجمع الأيدي عليه في كل منازلهم بما كانو اعليه من و فور العمر ان وضخامة الملك فلما خرب العمران وتبعه ضعف الدول وقلة الجنود وعدم الفعلة نسى هذا الشأن جملة كأنه لم يكن واللهخير القادرين وانظر وصية علىرضي اللهعنه وتحريضه لا صحابه يوم صفين تجد كثيرا من علم الحرب ولم يكن أحد أبصر بها منه قال في كلام له فسووا صفوفكم كالبنيان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الأضراس فانه أنبي للسيوف عن الهمام والتووا على أطراف الرماح أصون للائسنة وغضوا الابصار فانه أربط للجأش وأسكن للقلوب واخفتوا الأصوات فأنه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيموا راياتكم فلاتميلوها ولا تجعلوها الا بأيدي شجعانكم واستعينو ناالصدق والصبرفانه بقدر الصبر ينزل النصر وقال الاعشتر يومئذ يحرض الائزد عضوا على النواجذ من الائضراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدةقوم موتورين يثأرون بآبأتهم أواخوانهم حناقا علىعدوه وقد وطنوا علىالموت أنفسهم لئلايسقوا بوتر ولا يلحقهم فيالدنيا عار وقد أشار إلى كثير منذلك أبو بكر الصيرفيشاعر لمتونة وأهل الأندلس في كلة يمدح بها تاشفين بن على بن يوسف ويصف ثباته في حرب شهدها ويذكره بأمور الحرب فى وصايا وتحذيرات تنبهك على معرفة كثير من سياسة الحرب يقول فها

> يا أيها الملاءُ الذي يتقنع \* من منكم الملك الهمام الأروع ومن الذي غدر العدوبه دجي \* فانقض كل وهو لايتزعزع تمضى الفوارس والطعان يصدها ﴿ عنه ويدمرها الوفاء فترجع والليل من وضح التراثك أنه \* صبح على هام الجيوش يامع أنى فزعتم يابني صنهاجة \* واليكمو في الروع كان المفزع إنسان عين لم يصبه منكم \* حضن وقلب أسلمته الأضلع وصدرتمو عن تاشفين وانه \* لعقابه لو شاء فيكم موضع ما أنتمو الا أسود خفية \* كل لكل كريهة مستطلع

ياتاشفين أقم لجيشك عذره \* بالليل والغدر الذي لايدفع ( ومنها في سياسة الحرب )

المتعن و

بهاهرا

يشرة زاز

الساعل

رضا الد أسوناك

w. .

# Cas

المحا

مرار م

ه ن

N.

Hi.

ب عرف ا

-ردو ثو

الشأأإ

المات

إصماقي لمنا

الشأما

المي فافر

(لتا)

ر. رالمبارق

9 2 900

لدزق

برا ب

أسانغة أسا

الراق

أهديك من أدب السياسة مابه \* كانت ملوك الفرس قبلك تولع لاأننى أدرى بها لكنها \* ذكرى تحض المؤمنين وتنفع والبس من الحلق المضاعفة التى \* وصى بها صنع الصنائع تبع والهندوانى الرقيق فانه \* أمضى على حد الدلاص وأقطع واركب من الخيل السوابق عدة \* حصنا حصينا ليس فيه مدفع خندق عليك إذا ضربت محلة \* سيان تتبع ظافرا أوتتبع والواد لاتعبره وانزل عنده \* بين العدو وبين جيشك يقطع واجعل مناجزة الجيوش عشية \* ووراءك الصدق الذي هو أمنع وادا تضايقت الجيوش عشية \* ووراءك الصدق الذي هو أمنع واحدمه أول وهلة لاتكترث \* شيأ فاظهار النكول يضعضع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع واجعل من الطلاع أهل شهامة \* للصدق فيهم شيمة لاتخدع لاتسمع الكذاب فيا يصنع

قوله واصدمه أول وهاة لاتكثرت البيت خالف لماعليه الناس في أمر الحرب فقد قال عمر لائبي عبيد بن مسعود الثقني لما ولاه حرب فارس والعراق فقال له اسمع و أطع من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم و أشركهم في الأمر ولا تجين مسرعاحتى تنبين فانها الحرب ولا يصلح لها إلا الرجل المكيث الذي يعرف الفرصة و الكف و قال له في أخرى إنه لن يمنعنى أن أؤمر سليطا إلا سرعته في الحرب و في التسرع في الحرب إلاعن بيان ضياع و الله لو لاذلك لائمر ته لكن الحرب لا يصلح با إلا الرجل المكيث هذا كلام عمر وهو شاهد بان التثاقل في الحرب أولى من الخوف حتى يتبين حال تلك الحروب و ذلك عكس ماقاله الصير في إلا أن يريد أن الصدم بعد البيان فله وجه و الله تعالى أعلم

(فصل) ولاوثوق في الحرب بالظفرو إن حصلت أسبابه من العدة والعديد وإغاالظفر فيها والغلب من قبيل البخت والاتفاق و بيان ذلك أن أسباب الغلب في الا كثر مجتمعة من أمور ظاهرة وهي الجيوش و و فورها و كال الا سلحة واستجادتها و كثرة الشجعان و تر تيب المصاف و منه صدق القتال و ماجرى مجرى ذلك و من أمور خفية وهي امامن خدع البشر و حيلهم في الا أرجاف و التشانيع التي يقع بها التخذيل وفي التقدم إلى الا أماكن المرتفعة ليكون الحرب من أعلى فيتوهم المنخفض لذلك وفي الكمون في الغياض و مطمئن الا أرض و التوارى بالكدر عن العدو حتى يتداولهم العسكر دفعة و قد تورطوا في المنامون إلى النحاة و أمثال ذلك و اما أن تكون تلك الا سباب الخفية أمور اسماوية لا قدرة للبشر على اكتسابها تلتى في القلوب فيستولى الرعب علمهم لا جلها فتختل مراكز هن ققع الهزيمة و أكثر ما تقع

الهزائم عن هذه الائساب الخفية لكثرة مايعتمل لكل واحدمن الفريقين فهاحر صاعلى الغلب فلابدمن وقوعالتأثير فيذلك لأحدها ضرورة ولذلك قالصلي الله عليه وسلمالحرب خدعة ومن أمثال العرب ربحيلة أنفع من قبيلة فقد تبين أن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسباب خفية غير ظاهرة ووقوع الائشاءعن الائساب الخفةهو معنى البخت كاتقرر في موضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الاعمور السهاوية كاشر حناه معنى قوله صلى الله عليه وسلم نصر تبالرعب مسيرة شهر وماوقع من غلبه للمشركين في حياته بالعدد القليل وغلب المسلمين من بعده كذلك في الفتو حات فأن الله سيحانه وتعالى تكفل لنبيه بالقاء الرعب في قلوب الكافرين حتى يستولى على قلوبهم فينهزمو امعجزة لرسوله صلى الله عليه وسلم فكان الرعب في قلوبهم سباللهزائم في الفتوحات الاسلامية كلها إلا أنه خنى عن العيون \* وقد ذكر الطرطوشي أن من أسباب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان الشاهير من الشجعان في أحد الجانبين على عدتهم في الجانب الآخر مثل أن يكون أحدالجانبين فيه عشرة أو عشرون من الشجعان الشاهير وفي الجانب الآخر ثمانية أوستة عشر فالجانب الزائدولو بواحد يكون له الغلب وأعاد في ذلك وأبدى وهو راجع إلى الاسباب الظاهرة التي قدمنا وليس بصحيح وإنما صحيح المعتبر في الغلب حال العصبية أن يكون في أحد الجانبين عصبية و احدة جامعة لكلهمو في الجانب الآخر عصائب متعددة لائن العصائب إذا كانت متعدده يقع بينهامن التخاذل مايقع في الوحدان المتفرقين الفاقد من العصبية اذتنزلكل عصابة منهم منزلة الواحدة ويكون الجانب الذي عصابته متعددة لايقاوم الجانب الذيعصابته واحدة لاتجل ذلك فتفهمه وأعلم أنه أصح في الاعتبار مما ذهب إليه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسيان شأن العصبية في حلة و بلدة و إنهم إنما يرون ذلك الدفاع والحماية والمطالبة إلى الوحدان والجماعة الناشئةعنهم لايعتبرون في ذلك عصبية ولانسا وقد بيناذلك أول الكتاب مع أنهذا وأمثاله على تقدير محته انماهو من الأسباب الظاهرة مثل اتفاق الحيش في العدة وصدق القتال وكثرة الاسلحة وما أشهها فكيف مجعل ذلك كفيلا بالغلب ونحن قدقرر نالك الآن أنشيئا منها لايعارض الأسباب الخفية من الحيل والخداع ولاالا مور السهاوية من الرعب والخذلان الالهي فافهمه وتفهم أحوال الكون والله مقدر الليل والنهار

(فصل) ويلحق بمعنى الغلب في الحروب وأن أسبابه خفية وغير طبيعية حال الشهرة و الصيت فقل أن تصادف موضعها في أحد من طبقات الناس من الملوك والعلماء والصالحين والمنتحلين للفضائل على العموم وكثير بمن اشتهر بالشروهو بخلافه وكثير بمن تجاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها و تكون طبقاعل صاحبها والسبب في دلك أن الشهرة و الصيت إنماها بالا خبار والا خبار يدخلها الذهول عن المقاصد عند التنافل ويدخلها التعصب والتشيع ويدخلها الا وهام ويدخلها الجهل يدخلها النقرب لا صحاب التجلة بمطابقة الحكايات للا حوال لحفائها بالتلبيس و التصنع أولجهل الناقل ويدخلها التقرب لا صحاب التجلة والمراتب الدنيوية بالثناء و المدح و تحسين الا حوال و إشاعة الذكر بذلك و النفوس مولعة بحب الثناء

والناس متطاولون إلى الدنيا وأسبابها من جاه أوثروة وليسوافى الا كثر براغبين فى الفضائل ولا منافسين فى أهلها وأين مطابقة الحق مع هذه كلها فتختل الشهرة عن أسباب خفية من هذه و تكون غير مطابقة وكل ماحصل بسبب خنى فهو الذى يعبر عنه بالبخت كاتقرر والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٣٩ ﴿ فصل في الجباية وسبب قلتها وكثرتها ﴾

إعلمأن الجبايةأول الدولة تكون قليلة الوزائع كثيرة الجملة وآخر الدولة تكون كثيرة الوزائع قليلة الجملة والسبب فيذلك أنالدولة إن كانت على سنن الدين فليست إلاالمغارم الشرعمة من الصدقات والخراجوالجزية وهي قليلة الوزائع لائن مقدار الزكاة من المال قليل كاعامت وكذازكاة. الحيوب والماشيةوكذاالجزية رالخراج وجميع المغارمالشرعية وهىحدو دلاتتعدى وإنكانت علىسنن التغلب والعصبية فلابدمن البداوة فيأولها كاتقدم والبداوة تقتضي المامحة والمكارمة وخفض الجناح والتجافي عن أموال الناس والغفلة عن تحصيل ذلك إلافي النادر فيقل ذلك مقدار الوظيفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الأموال من مجموعها وإذاقلت الوزائع والوظائف على الرعايا نشطو اللعمل ورغبوافيه فيكثرالاعتمار ويتزايد محصول الاغتباط بقلةالمغرم وإذاكثر الاعتمار كثرت أعدادتلك الوظائف والوزائع فكثرت الجباية التيهى جملتها فاذااستمرت الدولة واتصلت وتعاقب ملوكها واحد بعدواحدواتصفوابالكيسوذهب شرالبداوة والسذاجة وخلقهامن الاغضاء والتجافي وجاءاللك العضوض والحضارة الداعية إلى الكيس وتخلق أهل الدولة حينئذ بخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوائجهم بسبب ماانغمسوافيه من النعم والترف فيكثرون الوظائف والوزائع حنئذ على الرعايا والاكرة والفلاحين وسائرأهل المغارم ويزيدون فىكل وظيفة ووزيعة مقدار اعظمالتكثرهم ألجباية ويضعون المكوس على المايعات وفي الا بواب كانذكر بعد ثم تندر جالزيادات فيها بمقدار بعد مقدار لتدرجوائد الدولة فيالترف وكثرة الحاجات والانفاق بسببه حتى تثقل المغارم علىالرعاياو تنهضم وتصيرعادةمفروضة لائنتلك الزيادة تدرجت قليلاقليلا ولميشعر أحد بمن زادهاعلى التعيين ولامن هو واضعها إنما ثبت على الرعاياني الاعتمار لذهاب الأمل من نفوسهم بقلة النفع إذا قابل بين نفعه ومغارمه وبين عُرته وفائدته فتنقبض كثيرمن الأيدي عن الاعتمار جملة فتنقص حملة الجباية حينئذ سقصان تلك الوزائع منهاور بمايزيدون في مقدار الوظائف إذا رأوا ذلك النقص في الجباية و محسونه جبرا لمانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة إلى غاية ليس وراءها نفع ولافائدة لكثرة الانفاق حنئذ في الاعتمار وكثرة المغارم وعدم وفاء الفائدة المرجوةبه فلاتزال الجملة في نقص ومقدار الوزائع والوظائف فىزيادة لما يعتقدونه من جبر الجلة بها إلى أن ينتقص العمر ان بذهاب الآمال من الاعتمار ويعودوبالذلك علىالدولة لائنفائدة الاعتارعائدة إلها وإذافهمت ذلك عامت أنأقوى الائساب فالاعتار تقليل مقدار الوظائف على المعتمر ين ماأمكن فبذلك تنبسط النفوس إليه لثقتها بادر الاالنفعة

ا به رانه

عَلَيْهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

مۇرەرخ ئىدار

ر ج الحن

. ال جيارة

ا مان المان ا المان ال

ار ایسرم ار اهران

الدرسدة عراد وله

ارزن ا

بنان

المؤها و

£1 £(2

ار جن براغ سال برغایا

James .

في فيول مؤ مدال إ

ارنا معار سارۇس ا

g. 67.7 40

الى رغايا مع

# فيه والله سبحانه وتعالى مالك الأمور كلها وبيده ملكوت كل شيء

## ٤٠ ﴿ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة ﴾

إعلم أنالدولة تكون فيأولها بدوية كما قلنا فتكون لذلك قليلة الحاجات لعدم الترف وعوائده فكون خرجها وإنفاقها قليلا فيكون في الجياية حينئذ وفاء بأزيدمنها بليفضل منها كثيرعن حاجاتهم ثم لاتلثأن تأخذبدين الحضارة في الترف وعوائدها وتجرى على نهج الدول السابقة قبلها فيكثر لذلك خراج أهل الدولة ويكثرخرج السلطان خصوصا كثرة بالفة بنفقته فيخاصته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الجباية فتحتاج الدولة إلى الزيادة في الجباية لما تحتاج إليه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فيزيد في مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه تميزيد الخراج والحاجات والتدريج في عوائد الترف وفي العطاء للحامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن جباية الاعمو المن الاعمال والقاصية فتقل الجباية وتكثر العوائدويكثر بكثرتها أرزاق الجندوعطاؤه فيستحدث صاحب الدولة أنواعامن الجباية يضربها على البياعات ويفرض لهاقدرا معلوماعلى الأثمان في الأسواق وعلى أعيان السلع في أموال المدينة وهومع هذامضطر لذلك بمادعاه إليه ترف الناسمين كثرة العطاءمع زيادة الجيوش والحامية وربمايز يدذلك فيأو اخرالدولة زيادة بالغة فتكسد الأسواق لفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمر أن ويعود على الدولة ولايز الذلك يتزايدإلى أن تضمحل وقدكان وقعمنه بأمصار الشرق في أخريات الدولة العباسية والعبيدية كثيرو فرضت المغارم حتى على الحاج في الموسم وأسقط صلاح الدين أيوب تلك الرسوم جملة وأعاضها بآثار الخير وكذلك وقع بالا ندلس لعهدالطوائف حتىمحارسمه يوسف بن تاشفين أمير المرابطين وكذلك وقع بأمصار الجريد بأفريقية لهذا العهدحين استبديها رؤساؤها والله تعالى أعلم

# 13 ﴿ فصل في أَن التجارة من السلطان مضرة بالرعايا مفسدة للحباية ﴾

(اعلم) أن الدولة إذا ضاقت جبايتها عاقد من الترف و كثرة العوائد والنفقات وقصر الحاصل من جبايتها على الوفاء بحاجاتها و نفقاتها واحتاجت إلى مزيد المال والجباية فتارة توضع المكوس على بياعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك في الفصل قبله و تارة بالزيادة في ألقاب المكوس إن كان قد استحدث من قبل و تارة بمقاسمة العال والجباة وامتكاك عظامهم لما يرون أنهم قد حصاو اعلى شيء طائل من أمو ال الجباية لا يظهره الحسبان و تارة باستحداث التجارة والفلاحة المسلطان على تسمية الجباية لما يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الا رباح تكون على يرون التجار والفلاحين يحصلون على الفوائد والغلات مع يسارة أمو الهم وأن الا رباح تكون على نسبة رؤس الا مو ال فيأخذون في اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله في شراء البضائع والتعرض بها لحوالة الا سواق و يحسبون ذلك من إدر ار الجباية و تكثير الفوائد وهو علط عظيم وإدخال الضرر على الرعايا من وجوه متعددة فأولا مضايقة الفلاحين والتجار في شراء الحيوان والبضائع و تيسير

أسباب ذلك فانالر عايامتكافئون فياليسار متقاربون ومزاحمة بعضهم بعضا تنتهى إلى غاية موجودهم أو تقرب وإذا رافقهم السلطان في ذلك وماله أعظم كثير امنهم فلا يكاد أحدمنهم بحصل على غرضه في شيءمن حاجاته ويدخل على النفوس من ذلك غم و نكد ثم أن السلطان قد ينتزع الكثير من ذلك إذا تعرض له غضاأو بأيسر تمن أولا يجد من يناقشه في شرائه فيبخس تمنه على بائعه تم إذا حصل فو اندالفلاحة ومغلها كلهمنزرع أوحريرأوعسل أوسكرأوغيرذلك منأنواع الغلات وحصلت بضائع التجارة من سائر الأنواع فلا ينتظرون به حوالة الأسواق والانفاق البياعات لما يدعوه اليه تكاليف الدولة فيكلفون أهل تلك الاعناف من تاجر أوفلاح بشراءتلك البضائع ولايرضون فيأثمانها الاالقيم وأزيدفيستوعبون فىذلك ناض أموالهم وتبقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة ويمكثون عطلا من الادارة التي فيها كسهم ومعاشهم وربما تدعوه الضرورة إلى شيءمن المال فيبيعون تلك السلع على كسادمن الأسواق بأنحس نمن وربمايتكرر ذلك على التأجر والفلاح منهم بمايذهب رأسماله فيقعد عن سوقه ويتعدد ذلك ويتكرر ويدخلبه على الرعايامن العنت والمضايقة وفسادالا وباح مايقيض آمالهم عن السعى في ذلك جملة ويؤدي إلى فساد الجباية فان معظم الجباية إعاهي من الفلاحين والتحار لاسهابعدوضع المكوسوعو الجماية مافاذا انقمض الفلاحون عن الفلاحة وقعدالتجار عن التجارة ذهبت الجباية جملة أودخلهاالنقص المتفاحش وإذاقايس السلطان بين مايحصل لهمن الجباية وبين هذه الاثرباح القليلة وجدها بالنسبة إلى الجباية أقلمن القليل ثمأنه ولوكان مفيدا فيذهب له بحظ عظم من الجباية فهايعانيهمن شراءأو بيعفانه من البعيدأن يوجدفيه من المكس ولوكان غيره في تلك الصفقات لكان تكسها كلها حاصلا من جهة الحياية تم فيه التعرض لا شهل عمر انه و اختلال الدولة بفساده ونقصه فانالرعايا إذاقعدوا عنتشميرأموالهم بالفلاحةوالتجارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فها اتلاف أحوالهم فافهمذلك وكان الفرس لايملكون علمهم الامن أهل بيت المملكة ثم يختارونه منأهل الفضل والدين والادب والسخاء والشجاعة والكرمثم يشترطون عليهمع ذلك العدلوأنلا يتخذ صنعة فيضر بجيرانه ولايتاجر فيحب غلاءالا سعارفي البضائع وأنلا يستخدم العبيد فانهم لايشيرون بخيرو لامصلحة \* واعلم إن السلطان لا ينمي ماله و لا يدر موجوده الاللجباية وأدر ارها إعا يكون بالعدل فيأهل الأموال والنظرلم بذلك فبذلك تنسط آمالم وتنشر حصدور مللا خذ فى تثمير الائموال وتنميتها فتعظم منها جباية السلطان وأما غير ذلك من تجارة أوفلح فأنماهو مضرة عاجلةللرعايا وفساد للجباية ونقص للعمارة وقدينتهي الحال بهؤلاء المنسلحين للتجارة والفلاحةمن الائمراء والمتغلمين في البلدان أنهم يتعرضون لشراءالغلات والسلع من أربابها الواردين على بلدم مسئمأ ويفرضون لذلكمن الثمن مايشاؤن ويبيعونها فيوقتها لمنتحت أيديهم من الرعايابما يفرضون من سلطيه الثمن وهذهأشد منالا ولى وأقربإلى فساد الرعيةواختلال أحوالهم وربمايحمل السلطانعلى ليهم ذلكمن يداخلهمن هذه الائسناف أعنى التجار والفلاحين لماهي صناعته التي نشأعليها فيحمل السلطان ويوسها

بي الدوي المردوا

يه حاله س زما

وسين 5 ..

أحابة. ا بىلى نى

الكتاب والمهافية

prist in

ناحل الم

الكر أروة

عافياه والسرا

Un to pa ou

bon

سيام. 4

علىذلك ويضر بمعه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جمع المال سريعاسيامع ما يحصل له من التجارة بلامغرم و لامكس فانها أجدر بنمو الائمو الوأسرع في تشمير دو لا يفهم ما يدخل على السلطان من الضرر بنقص جبايته فينبغى للسلطان أن يحذر من هؤلاء ويعرض عن سعايتهم المضرة بجبايته وسلطانه والله يلهمنا رشد أنفسنا وينفعنا بصالح الاعمال والله تعالى أعلم

## 💉 🧣 فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته إنما تكون في وسط الدولة 🛊

والسبب فىذلك أنالجاية فىأولالدولة تتوزع علىأهل القبيل والعصبية عقدار غنائهم وعصبتهم ولائن الحاجة المهم في تمهيد الدولة كاقلناه من قبل فرئيسهم في ذلك متجاف لهم عما يسمون اليه من الجباية معتاض عن ذلك بما هو يروم من الاستبداد علمهم فله علمهم عزة وله الهم حاجة فلا يطير في سهمانه من الجباية الا الا قل من حاجته فتحد حاشيته لذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين في الغالب وجاههم متقلص لا نهمن جاه مخدومهم ونطاقه قدضاق بمن يزاحمه فيهمن أهل عصبيته فاذا استفحلت طبيعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستدادعلي قومه قبض أيديهم عن الجايات الامايطير لهم بين الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم اذذاك لقلة غنائهم في الدولة عاانكب من أعنتهم وصارالموالى والصنائع مساهمين لهم في القيام بالدولة وتمهيد الأعم فينفرد صاحب الدولة حينئذ بالجياية أومعظمها ويحتوى على الائموال ويحتجنها النفقات في مهات الائحوال فتكثر ثروتهوتمتليء خزاتنهويتسع نطاق جاهه ويعتزعلى سائرقومه فيعظم حال حاشيتهوذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويتسعجاههم ويقتنون الأموال ويتأثلونها ثمإذا أخذت الدولة في الهرم بتلاشي العصبية وفناء القبيل الماهدين للدولة احتاج صاحب الاعرحينئذ إلى الاعوان والانصاركثرة الخوارج والمنازعين والثوار وتوه الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وه أرباب السيوف وأهل العصبيات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الجباية لما قدمناه من كثرة العطاءوالانفاق فيقل الخراج وتشتدحاجة الدولةإلى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحجابوالكتاب بتقلص الجاه عنهموضيق نطأقه على صاحب الدولة ثم تشتد حاجة صاحب الدولة إلى المال وتنفق أبناء البطانة والحاشية ماتأثله آباؤهمن الائموال فيغير سبيلها من اعانة صاحب الدولة ويقبلون على غيرما كان عليه آباؤ هو سلفهم من الناصحة ويري صاحب الدولة أنه أحق بتلك الأموال التي اكتسبت فيدولة سلفه وبجاههم فيصطلمها وينتزعها منهم لنفسه شيأفشيأ وواحدابعد واحدعلى نسبة رتبهموتنكر الدولة لهم ويعودوبال ذلكعلى الدولة بفناءحاشيتها ورجالاتها وأهلالثروةوالنعمةمن بطانتها ويتقوض بذلك كثيرمن مبانىالحجد بعد أن يدعمه أهله ويرفعوه وانظرماوقع منذلك لوزراء الدولة العاسية فيبني قحطة وبني رمك وبني سهل وبني طاهر وأمثالهم ثم في الدولة الائموية بالا ُندلس عند انحلالهاأيام الطوائف في

بني شهيد وبنى أبى عبدة وبني حدير وبني برد وأمثالهم وكذا في الدولة التي أدركناها لعهدنا سنة الله التي قد خلت في عاده

وفصل ولمايتو قعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون إلى الفرارعن الرتبوالتخلص من ربقة السلطان بماحصل في أيديهم من مال الدولة إلى قطر آخرويرون انه أهنأكم وأسلرفي انفاقه وحصول تمرتهوهو من الأغلاط الفاحشة والاوهام الفسدة لأحوالهم ودنياهواعلم انالخلاص منذلك بعدالحصولفيه عسيرتمتنع فانصاحب هذا الغرضإذاكان هو الملك نفسه فلاتمكنه الرعية من ذلك طرفة عبن ولاأهل العصبية المزاحمونله بلفي ظهور ذلك منه هدم لملكه واتلاف لنفسه عجارى العادة بذلك لائن ربقة الملك يعسر الخلاص منه اسماعند استفحال الدولةوضيق نطاقهاومايعرضفهامن المعدعن المجد والخلال والتخلق بالشر وأمااذا كان صاحب هذا الغرض من بطانةالسلمطان وحاشيته وأهل الرتب في دولته فقل أن مخلي بينه و بين ذلك أماأولا فلمايراه الملوك أنذويهم وحاشيتهم بلوسائر رعاياه مماليك لهممطلعون علىذات صدور هفلايسمحون بحل ربقته من الخدمة ضنا بأسر ارهو أحوالهم أن يطلع علماأ حدو غيرة من خدمته لسواهو لقد كان بنوأمية بالا تدلس يمنعون أهل دولتهم من السفر لفريضة الحج لمايتوهمو نهمن وقوعهم بأيدي بني العباس فلرعج سائر أيامهم أحدمن أهل دولتهم وماأبيح الحج لاعلى الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الائموية ورجوعهاإلىالطوائف وأماثانيا فلائهم وإنسمحوا بحاربقته هوفلا يسمحون بالتجافيعن ذلك المال لمايرونأنه جزء من مالهم كايرونأنه جزءمن دولتهم اذلم يكتسب الابهاوفي ظل جاههافتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزءمن الدولة ينتفعون بهتم إذاتوهمنا انه خلص بذلك المال إلى قطر آخروهو في النادر الا ُقل فتمتد اليه أعين الملوك بذلك القطر وينتزعونه بالارهاب والتخويف تعريضا أوبالقهر ظاهرا لمايرون أنهمال الجباية والدول وأنه مستحق للانفاق في المصالح وإذا كانتأعينهم تمتدإلى أهل الثروة واليسار المكتسبين من وجوه المعاش فأحرى بها أن تمتد إلى أموال الجباية والدول التي تجد السبيل اليه بالشرع والعادة ولقد حاول السلطان أبويحي زكرياابن أحمداللحياني تاسعأوعاشرملوك الحفصيين بأفريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصر فرارا من طلب صاحب الثغور الغربية لما استجمع لغزو تونس فاستعمل اللحياني الرحلة إلى ثغر طر ابلس يورى بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص إلى الاسكندرية بعدأن حمل جميع ماوجده ببيت المال من الصامت والذخيرة وباع كل ما كان بخز ائتهم من المتاع والعقار والجوهرحتى الكتب واحتمل ذلك كله إلى مصرو نزل على الملك الناصر محمد بن قلاون سنة سبع عشرةمن المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولميزل يستخلص ذخير تهشيأ فشيأ بالتعريض إلى أن حصل علما ولم يبق معاش ابن اللحياني الافي جرايته التي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسمانذكره في أخباره فهذاو أمثاله من جملة الوسواس الذي يعتري أهل الدول لما يتوقعو نهمن ملو كهمهن المعاطب

ر خلصر احرة خل

ل سعارة

ال سندن

و نائد

المراج ال

ان انو دواد الماهی

صربها فأ إعاول

إغرال رغايم في سعى في ذ

المنابع الماسكان

اللو سو مشتر وا

ار آلفق احرين أ

فرازة و

الشاراني د

وإنما يخلصون اناتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمو نهمن الحاجة ففلط ووهم والذى حصل لهممن الشهرة بخدمة الدولكاف في وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطانية أوبالجاء في انتحال طرق الكسب من التجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة إذا رغبتها \* وإذا ترد إلى قليل تقنع والله سبحانه هو الرزاق وهو الموفق بمنه وفضله والله أعلم

## ٤٣ ﴿ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الجباية ﴾

والسبب فيذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الأعظم للعالم ومنه مادة العمر ان فاذا احتجن السلطان الأموال أوالجبايات أو فقدت فلم يصرفها في مصارفها قل حينئذ ما بأيدي الحاشية والحامية وانقطع أيضاما كان يصل منهم لحاشيتهم و ذويهم و قلت نفقاتهم جملة و هو معظم السواد و نفقاتهم أكثر مادة للا سواق محن سوام فيقع الكساد حينئذ في الا سواق و تضعف الا رباح في المتاجر فيقل الحراج لذلك لا نالخراج والجباية إعاتكون من الاعتمار والمعاملات و نفاق الاسواق وطلب الناس لفوائد و الا رباح و وبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أمو ال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه هي السوق الا عظم أم الا سواق كلها وأصلها ومادتها في الدخل والخرج فان كسدت و قلت مصارفها فأجدر عابعدها من الا سواق أن يلحقها مثل ذلك وأشدمنه وأيضا فللل الماهو متردد بين الرعية والسلطان منهم إليه ومنه إليهم فاذا حبسه السلطان عنده فقدته الرعية سنة الله في عباده

## ٤٤ ﴿ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران ﴿

إعلمأن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لمايرونه حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهابها من أيديهم واذاذهب آمالهم في اكتسابها وتحصيلها نقضت أيديهم عن السعى في ذلك وعلى قدر الاعتداء و نسبته يكون انقباض الرعاياعن السعي في الاكتساب فاذا كان الاعتداء كثيرا عاما في جميع أبو اب المعاش كان القعود عن الكسب كذلك لنه ابه بالآمال جملة بدخوله من جميع أبو ابها و إن كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب كذلك لنه والعمر ان و وفوره و نفاق أسو اقه إنماهو بالاعمال وسعى الناس في المصالح و المكاسب ذاهبين و جائين فاذا قعد الناس عن المعاش و انقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسو اق العمر ان و انتقضت الاعوال وابذعر الناس في الآفاق من غير تلك الاعمال عن المرزق فها خرج عن نطاقها فف ساكن القطر و خلت دياره و حربت أمصاره و اختلاله حال الدولة و السلطان المأنها صورة للعمر ان تفسد بفساد مادتها ضرورة و انظر في ذلك ما حكاه السعودي في أخبار الفرس عن المو بذان صاحب الدين عنده أيام بهر ام ابن بهرام وماعرض به للملك في انكار ماكان عليه من الظلم و الغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بوماذكرا يروم المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بوماذكرا يروم المثال في ذلك على لسان اليوم حين سع الملك أصواتها وسأله عن فهم كلامها فقال له إن بوماذكرا يروم

نكاح بومأثي وأنهاشرطت عليه عشرين قريةمن الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لهاإن دامت أيام الملك أقطعتكألفقرية وهذاأسهل مرامفتنيه الملكمن غفلتهو خلابالمو ذبان وسأله عن مراده فقال لهأيهااللك إن الملك لا يتم عز دالا بالشريعة والقيام لله بطاعته والتصرف تحت أمره ونهيه ولاقوام للشريعة إلابالملك ولاعزللملك إلابالرجال ولاقوامللرجال الابالمال ولاسبيل إلى المال الابالعارة ولأ سبيل للعارة الابالعدل والعدل الميزان المنصوبيين الخليقة نصه الربوجعل لهقماوهو الملك وأنت أيهااللك عمدت الى الضياع فانتزعتها من أربابها وعمارها وهأرباب الخراج ومن تؤخذ منهم الائموال وأقطعتها الحاشية والخدموأهل البطالةفتركوا العارةوالنظرفي المواقب ومايصلح الضياع وسومحوا فىالخراج لقربهممن الملك ووقع الحيف علىمن بقي منأرباب الخراج وعمار الضياع فأنجلواعن ضياعهم وخلوادياره وآووا الى ماتعذرمن الضياع فسكنوها فقلتالعارة وخربتالضياع وقلت الائموال وهلكت الجنودوالرعية وطمع فيملك فارس من جاورهمن الملوك لعامهم بانقطاع المواد التي لاتستقم دعائم الملك الابها فلماسمع الملك ذلك أقبل على النظر في ملكه وانتزعت الضياع من أيدي الخاصة وردت على أربابها وحملوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الأرض وأخصبت السلاد وكثرت الأموال عند جاة الخراج وقويت الجنود وقطعت مواد الاعداء وشحنت الثغور وأقبل الملك على مباشرة أموره بنفسه فحسنتأيامه وانتظمملكه فتفهم من هذه الحكاية أن الظلم مخرب للعمر ان وأن عائدة الخراب في العمر ان على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك إلى أن الاعتداء قديوجدبالا مصار العظيمة من الدول التي بهاولم يقع فهاخراب واعلم أنذلك إنماجاء من قبل المناسة بين الاعتداء وأحوال أهل المصرفاما كان المصركبيرا وعمرانه كثيرا وأحوالهمتسعة بمالا ينحصر كان وقوع النقص فيه بالاعتداء والظلم يسيرالا والنقص إعايقع بالتدريج فاذاخي بكثرة الاعوال واتساع الاعمال في المصر لم يظهر أثره الابعدحين وقدتذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قبل خراب المصر وتجيء الدولة الاخرى فترقعه بجدتها وتجبر النقص الذي كانخفيافيه فلايكاد يشعر بهالاأن ذلك في الائقل النادر والمراد منهذا أن حصول النقص في العمر ان عن الظلم والعدو ان أمرو اقع لا بدمنه لماقدمناه ووباله عائد على الدول ولاتحسبن الظلم إنماهو أخذالمال أوالملكمن يدمالكهمن غيرعوض ولاسبب كاهو الشهور بلالظلم أعرمن ذلك وكلمن أخذملك أحدأوغصه فيعمله أوطاليه بغيرحق أوفرض عليه حقالم يفرضه الشرع فقدظهم فجباة الائمو البغير حقهاظامة والمعتدون علماظامة والمنتهبون لهاظامة والمانعون لحقوق الناس ظامة وغصاب الائملاك على العموم ظلمة ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذى هو مادتها لاذهابه الآمال من أهله واعلم أنهذه هي الحكمة المقصودة للشارع في تحر م الظلم وهو ماينشأعنه من فساد العمر انوخرابه وذلك مؤذن بانقطاع النوع البشرى وهي الحكمة العامة الراعاة للشرع فيجميع مقاصده الضرورية الخسةمن حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال فاماكان الظلم

ا بنائو احرتامها درناز

ر أحداثلي نار أعدرة

رباد با الاهراب

ر جنب س

می تماره در جمع

المال

ه وحق و ا لما فيم عمد لما وعمة

ا نخابو ... ارش له

مرة وق رسي ع

الم الم

وليعو

الخس الم

ولنرا ولطبقا

g. N

كارأيت مؤذنابا نقطاع النوع لما أدى اليه من تخريب العمران كانت حكمة الحظفيه موجودة فكان تحريمه مهما وأدلته من القرآن والسنة كثيراً كثر من أن يأخذها قانون الضبط والحصر ولوكان كل واحدقادر عليه لوضع باز الهمن العقوبات الزاجرة ماوضع بازاء غيره من الفسدات للنوع التي يقدر كل أحد على اقترافها من الزنا والقتل والسكر الاأن الظلم لا يقدر عليه الأمن يفدر عليه لا تنه إنما يقعمن أهل القدرة والسلطان فبولغ في ذمه و تكرير الوعيد فيه عسى أن يكون الوازع فيه القادر عليه في نفسه ومار بك بظلام للعبيد \* ولا تقولن أن العقوبة قدوض عن ذلك طريقين أحدها أن تقول العقوبة على ما يقتر فه من الجنايات في نفس أو مال على ماذه باليه كثير و ذلك إنما يكون بعد القدرة عليه و المطالبة بجنايته وأمان فس الحرابة فهي خلو من العقوبة الطريق الثانى أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لا "ناإنما نعى بقدرة الظالم اليد البسوطة التي لا تعارض اقدرة فهي المؤذنة بالحراب وأما قدرة الحارب فأعاهي إخافة بجعلها ذريعة لا تحذالا موال والمدافعة عنها بيد السكل موجودة شرعا وسياسة فليست من القدر الحراب والله قادر على مايشاء المؤذن بالخراب والله قادر على مايشاء

ومن أشدالظلامات وأعظمها في إفساد العمران تكليف الاعمال وتسخير الرعايا بغير حق وذلك أن الاعمال من قبيل المتمولات كاسنيين في باب الرزق لائن الرزق والكسب إنما هوقع أعمال أهل العمر ان فاذامساعيم وأعمالهم كلهامتمولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعية المعتملين في العارة إنمامعاشهم ومكاسبهم من اعتالهم ذلك ذا كلفوا العمل في غير شأنهم واتخذو اسخريا في معاشهم بطل كسبهم واغتصوا قيمة عملهم ذلك وهو متمولهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كبير من معاشهم بل هو معاشهم بالجلة وإن تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم في العارة وقعدوا عن السعى فيها جملة فأدى ذلك إلى انتقاض العمران وتخريبه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

والمن أيديهم بأبخس الا ثمان ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الا ثمان على وجه الغصب والا كراه في الشراء ما بين أيديهم بأبخس الا ثمان ثم فرض البضائع عليهم بأرفع الا ثمان على وجه الغصب والا كراه في الشراء والبيع وربما تفرض عليهم تلك الا ثمان على النواحي والتأجيل في تعللون في تلك الخسارة التي تلحقهم بما تحدثهم المطامع من جبر ذلك بحوالة الا سواق في تلك البضائع التي فرضت عليهم بالغلاء إلى بيعها بأبخس الا ثمان و تعود خسارة ما بين الصفقتين على رؤس أمو الهم وقد يعم ذلك أصناف التجار المقيمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوقة وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل الدكاكين في المآكل والفواكه وأهل العنائع في يتخذ من الآلات والمواعين فتشمل الحسارة سائر الا مناف والطبقات و تتحدف برؤس الا ثمو ال ولا يجدون عنها وليجة الا القعود عن الا شواق لذهاب رؤس الا ثمو ال في جبرها بالا ثرباح ويتثاقل الواردون من الآفاق لشراء البضائع

وبيعها من أجلذك فتكسدالا سواق وببطل معاشرا والا الا ناعامته من البيع والشراء واذاكانت الا سواق عطلا منها بطل معاشهم و تنقص جباية السلطان أو تفسد لا نمعظمها من أوسط الدولة وما بعدها إنما هومن المكوس على البياعات كاقدمناه ويؤلذك إلى تلاشي الدولة وفساد عمر ان المدينة ويتطرق هذا الخلل على التدريج ولايشعربه هذاماكان بأمثال هذه الذرائع والا سباب إلى أخذ الا موال وأما أخذها بجانا والعدوان على الناس في أمو المم وحرمهم ودمائهم وأسراره وأعراضهم فهويفضي إلى الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عاين شأعنه من المرج الفضي إلى الا نتقاض فهويفضي إلى الخلل والفساد دفعة و تنتقض الدولة سريعا عاين شأعنه من المرج الفضي إلى الا نتقاض الناس ومن أجل هذه المفاسدا لا بواب الفاسدالفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش واعلم أن الداعي بالباطل سدا لا بواب الفاسدالفضية إلى انتقاض العمر ان بالهرج أو بطلان المعاش واعلم أن الداعي فتكثر نفقاتهم ويعظم الخروج و لا ين به الدخل على القوانين المعتادة يستحدثون ألقابا ووجوها فتكثر نفقاتهم ويعظم الخروج و لا ين به الدخل على القوانين المعتادة يستحدثون ألقابا ووجوها يوسعون بها الجباية لين لمم الدخل بالحرج ثم لايز ال الترف يزيدوالحرج بسبه يكثروالحاجة إلى أمو الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها ويذهب برسمها ويغلم الطالها والله أعلم الناس تشتد و نطاق الدولة بذلك يزيد إلى أن تنمحي دائرتها ويذهب برسمها ويغلم الطالها والله أعلم

# ٤٥ ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم ﴾

إعلم أنالدولة في أول أم هاتكون بعيدة عن منازع الملك كاقدمناه لا نه لا بدلها من العصية التي بهايتم أمرها و يحصل استيلاؤها والبداوة هي شعار العصية والدولة إن كان قيامها بالدين فانه بعيد عن منازع الملك وإن كان قيامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الفلب بعيدة أيضا عن منازع الملك ومذاهبه فاذا كانت الدولة في أول أمرها بدوية كان صاحبها على حال الفضاضة والبداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذار سخ عزه وصار إلى الانفراد بالجدواحتاج إلى الانفراد من العامة الناس للحديث مع أوليائه في خواص شؤنه لما يكثر حينئذ من محاشيته فيطلب الانفراد من العامة ما ستطاع و يتخذالاذن ببابه على من لا يؤمنه من أوليائه وأهل دولته و يتخذ حاجباله عن الناس يقيمه ببابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك و جاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة إلى ببابه لهذه الوظيفة ثم إذا استفحل الملك و جاءت مذاهبه ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة إلى تلك الخلق منهم بعض من ياشره فوقع في الا يرضيهم فسخطوه و صار إلى حالة الانتقام منه فانفر د بمعرفة تلك الخلق منهم بعض من ياشره فوقع في الا يرضيهم فسخطوه و صار إلى حالة الانتقام منه فانفر د بمعرفة من من عالم من العامة و الحجاب الأولي يفضى من معاينة ما يسواه من العامة و الحجاب الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و يحجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عجب دونه من سواه من العامة و الحجاب الأولياء و عدم الملك و خلفاء بني أمية و كان القائم على من العامة و المياء و عدم الملك و خلفاء بني أمية و كان القائم على من العامة و المياء و عدم الملك و خلفاء بني أمية و كان القائم على من العامة و ع

المعاجر المامعروة

ا مدریات مناحد

95. 4. juli

ر الأدب سرأة عد

ss j... jujul

بافي للفوء

الرو سعيم الرو سعيم المراسعيم

مالوناه و وما فطاؤ مرما فرال

alian ilia

خسبتان في المخرج الا

ر مس و

ga in

و سنور کلیا و سنور کلیا

تحريل وص

الحاجب جرياعي مذهب الاشتقاق الصحيح ثملاجاء تدولة بني العباس وجدت الدولة من الترف و العز ماهومعروف و مملت خلق الملك على ما يجب فيها فدعاذلك إلى الحجاب الثانى و صار اسم الحاجب أخص به و صار بناب الخلفاء دار ان للعباسية دار الخاصة و دار العامة كا هو مسطور في أخبار م ثم حدث في الدول حجاب ثالث أخص من الا ولين و هو عند محاولة الحجر على صاحب الدولة و ذلك أن أهل الدولة و خواص الملك إذا نصبو اللا بناء من الا عقاب و حاولوا الاستبداد عليهم فأول ما يبدأ به ذلك السبد أن يحجب عنه بطانة ابنه و خواص أوليا به يوهمه أن في مباشر تهم إياه خرق حجاب الهية و فساد قنون الا دب ليقطع بذلك لقاء الغير و يعوده ملابسة أحلاقه هو حتى لا يتبدل به سواه إلى أن يستحكم الاستبلاء عليه في كون هذا الحجاب من دواعيه و هذا الحجاب لا يقع في الغالب إلا أو اخر الدولة كا قدمناه في الحجر و يكون دليلاعلى هر م الدولة و نفاد قو تها و هو محالا ستبداد من أعقاب ملوكم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكم لما القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطباعهم عندهر م الدولة و ذهاب الاستبداد من أعقاب ملوكم و مباديه وماديه النفوس من عبة الاستبداد بالملك و خصوصامع الترشيح لذلك و حصول دواعيه و مباديه

## ٢٤ ﴿ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين ﴾

إعلمأن أولمايقعمنآ ثارالهرم فىالدولةانقسامهاوذلك أناللك عندما يستفحل ويبلغأحوال الترف والنعم إلى غايتها ويستبدصاحب الدولة بالمجد وينفردبه يأنف حينئذعن المشاركة ويصيرإلى قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوى قرابته المرشحين لمنصه فرعا ارتاب الساهموناله فيذلك بانفسهم ونزعو اإلى القاصية اليهممن يلحق بهم مثل حالهممن الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذفي التضايق ورجع عن القاصية فيستبد ذلك النازع من القرابة فها ولا يزال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العربية حين كان أمرهما حريز امجتمعا وانطاقها ممتدا فىالاتساع وعصبية بني عمدمناف واحدة غالبة على سائر مضر فلم ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاماكان من بدعة الخوارج المستميتين فى شأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة ملك والارياسة ولم يتم أمرهم لمزاحمتهم العصبية القوية ثم لماخر ج الاعرمن بني أمية واستقل بنوالعباس بالاعر وكانت الدولة العربية قد بلغت الغالة من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصية نزع عبد الرحمن الداخل إلى الا ندلس قاصية دولة الاسلام فاستحدث بهامل كاو اقتطعها عن دولتهم وصير الدولة دولتين ثم نزع ادريس إلى المغرب وخرج بهوقام بامره وأمرابنه من بعده البرابرة منأوروبة ومغيلة وزناتةواستولى على ناحية المغربين ثم ازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاعالبة في الامتناع علمهم ثم خرج الشيعة وقام بامرهم كتامة وصنهاجة واستولواعلى أفريقية والمغرب ثممصر والشامو الحجاز وغلبواعلى الادارسة وقسموا الدولة دولتين أخريين وصارت الدولةالعربية ثلاثدول دولة بنىالعباس بمركز العربوأصلهم ومادتهم الاسلام سد الله

0

135,6

D RAR.

رام هنو رام فرار

نرين

نين

ال لما ي

رنهافيها

ر رجایا

نىھا ئ

3. 3.7

Kil-

نثل ما لحظ

الكافأخ

ودولة بني أمية المجددين بالا تدلس ملكهم القديمو خلافتهم بالمشرق ودولة العبيديين بافريقية ومصر والشأم والحجاز ولمتزلهذه الدولةإلىان كان انقراضها متقارباأو جميعاوكذلك انقسمت دولة بني العباس بدولأخري وكانبالقاصية بنورسان فها وراء النهر وخراسان والعلوية فى الديلم وطبرستان وآلذلك إلى استيلاء الديم على العراقين وعلى بغدادو الحلفاء ثمجاء السلجوقية ثملكو اجميع ذلكثم انقسمت دولتهم أيضا بعدالاستفحال كاهو معروف في أخبار هوكذلك اعتبره في دولة صنهاجة بالمغرب وافريقية لمابلغت الىغايتها أيام باديس بن المنصور خرج عليه عمه حمادو اقتطع تمالك العرب لنفسهما بين جبلأوراس الى تلمسان وماوية واختط القلعة بجبل كتامة حيال المسيلة ونزلها واستولى على مركزهم أشير بجبل تيطري واستحدث ملكا آخرقسها لملكآ لباديس وبق آلباديس بالقيروان وماالهاولم يزال ذلك إلى أن انقرض أمرها جميعا وكذلك دولة الموحدين لماتقلص ظلما ثار بافريقية بنو أي حفص فاستقلوابها واستحدثواملكا لاعقابهم بنواحها ثمنااستفحل أمرهم واستولى علىالغايةوخرج على المالك الغربية من أعقابهم الأمير أبوزكريا يحيي ابن السلطان أبي اسحق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا ببجانة وقسطنطينية وماالمهاأورثه بنيه وقسمو ابهالدولة قسمين ثم استولى على كرسي الحضرة بتونس ثم انقسم الملك مابين أعقابهم ثم عادالاستيلاء فهم وقدينتهي الانقسام إلى أكثرمن دولتين وثلاثة وفي غيرأعياص اللكمن قومه كماوقع في ملوك الطوائف بالاندلس وملوك العجم بالمشرق وفي ملك صنهاجة بافريقية فقد كان لآخر دولتهم في كل حصن من حصون افريقية ثائر مستقل بأمره كا تقدمذكره وكذلك حال الجريد والزاجمن افريقية قبيل هذاالعهدكما نذكره وهكذاشأنكل دولة لابدوأن يعرض فها عوارض الهرم بالترف والدعة وتقلص ظل الغلب فيقتسم أعياصهاأ ومن يعلب من رجال دولتها الائمر ويتعدد فها الدولة والله وارث الائرض ومن علمها

## ٤٧ ﴿ فصل في أن الهرم إذا نزل بالدولة لايرتفع ﴾

قد قدمناذكر العوارض المؤذنة بالهرم وأسبابه واحدابعد واحدو بيناأنها بحدث للدولة بالطبع وأنها كلها أمور طبيعية لما المورطبيعية لما المرم في المرام ف

تمنعه و تقسح عليه مرتكبه ولو فعله لرمى بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة وخشى عليه عائدة ذلك و عاقبته في سلطانه و انظر شأن الائبياء في انكار العوائد و نخالفته الولاالتأييد الالمي و النصر السماوى و رعاتكون العصبية قد ذهبت فتكون الائبهة تعوض عن موقعها من النفوس فاذا أزيلت تلك الائبهة مع ضعف العصبية تجاسرت الرعاياعي الدولة بذهاب أوهام الائبهة فتتدرع الدولة بتلك الائبهة ما أمكنها حتى ينقضى الائمر و ربحا محدث عند آخر الدولة قوة توهمأن الهرم قدار تفع عنها ويومض ذبالها إعاضة الحمود كايقع في النيال الشتعل فانه عندمقار بة انطفائه يومض إيماضة توهم أنها اشتعال وهي انطفاء فاعتبر ذلك ولا تغفل سرالله تعالى وحكمته في اطراد وجوده على ماقدر فيه ولكل أجل كتاب

## ٤٨ ﴿ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة ﴾

اعلم أنمبني الملك على أساسين لا بدمنهما فالا ول الشوكة والعصبية وهو المعبر عنه بالجندو الثاني المال الذي هوقوام أولئك الجند وإقامة مايحتاج اليه الملك من الاعوال والخلل إذاطرق الدولة طرقها فىهذين الائساسين فلنذكر أولاطروق الخللفىالشوكة والعصبية ثمنرجع إلىطروقهفى المال والجباية واعلم أنتميد الدولة وتأسيسها كاقلناه إنما يكون بالعصبية وأنه لأبد من عصبية كبري جامعة للعصائب مستتبعة لهاوهي عصبية صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طمعة الملكمن الترف وجدع أنوف أهل العصبية كان أول مايجدع أنوف عشيرته وذوي قرباه القاسمين له في اسم الملك فيستبد في جدع أنو فهم بما بلغ من سواده و يأخذه الترف أيضا أكثر من سواهل كانهم من الملك والعز والغلب فيحيط بهم هادمان وهماالترف والقهر ثم يصبر القهر آخرا إلى القتل لما يحصل من وض قلوبهم عندرسوخ الملك لصاحب الاعم فيقلب غير تهمنهم إلى الخوف على ملكه فيأخذه بالقتل والاهانة وسلب النعمة والترف الذي تعودواالكثير منهفه لكون ويقلون وتفسدعصبية صاحب الدولة منهم وهي العصبية الكبرى التي كانت تجمع العصائب وتستتبعها فتنحل عروتها وتضعف شكيمتها وتستبدل عنها بالبطالةمن موالى النعمة وصنائع الاحسان وتتخذ منهم عصبية الاأنهاليست مثل تلك الشدة الشكيمية لفقدان الرحم والقرابة منها وقد كناقدمنا أنشأن العصية وقوتها إنماهي بالقرابة والرحم لماجعل الله فيذلك فينفر دصاحب الدولة عن العشر والانصار الطسعة ومحس بذلك أهل العصائب الاخرى فيتجاسرون عليه وعلى بطانته تجاسر اطسعافها كبه صاحب الدولة ويتمعهم بالقتل واحدا بعدواحدو يقلدالآخر من أهل الدولة في ذلك الأول معما يكون قدنزل بهممن مهلكة الترف الذى قدمنا فيستولى علمهم الهلاك بالترف والقتل حتى يخرجو اعن صغة تلك العصبية وينشو ابعزتها وشورتها ويصيروا أوجزعى الحماية ويقلون لذلك فتقل الحامية التي تنزل بالاطراف والثغور فيتحاسر الرعاياعي بعض الدعوة في الأطراف ويبادر الخوارجعلي الدولةمن الاعياص وغيره إلى تلك الاطراف لمايرجون حينئذمن حصول غرضهم بمبايعة أهل القاصية لهم

وأمنهم منوصول الحامية المهمولايز الذلك يتدرجو نطاق الدولة يتضايق حتى تصير الخوارج في أقرب الأماكن إلى مركز الدولة وربما نقسمت الدولة عند ذلك مدولتين أو ثلاثة على قدر قوتها في الأصل كاقلناه ويقوم بأمرهاغير أهل عصبيتهالكن اذعانالا هل عصبيتها ولغلبهم المهودو اعتبر هذافي دولة العرب في الاسلام انتهت أو لا إلى الا ندلس و الهندو الصين و كان أمر بني أمية نافذا في جميع العرب بعصبية بنى عدمناف حتى لقدأم سلمان بن عبد اللك من دمشق بقتل عبد العزيز بن موسى بن نصبر بقرطة فقتل ولميرد أمره ثم تلاشت عصبية بني أمية بماأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنو العباس فغضوا منأعنة بنيهاشم وقتلوا الطالبيين وشردوه فانحلت عصبية عبدمناف وتلاشت وتجاسر العرب علمه فاستبدعلهم أهل القاصية مثل بني الاغلب بأفريقية وأهل الائدلس وغيره وانقسمت الدولةثم خرج بنوادريس بالمغرب وقام الربر بأمره اذعانا للعصبية التي لهموأمناأن تصلهم مقاتلة أوحامية للدولة فاذا خرجالدعاة آخر فيتغلبون على الأطراف والقاصية وتحصل لهم هناك دعوة وملك تنقسم به الدولة ورعايز يدذلكمتي زادتاله ولةتقلصا إلى أن ينتهى إلى المركز وتضعف البطانة بعدذلك عاأخذمنها الترف فتهلك وتضمحل وتضعف الدولة المنقسمة كلها وربماطال أمدها بعدذلك فتستغنى عن العصبية بماحصل لها من الصبغة في نفوس أهل أيالتها وهي صبغة الانقياد والتسليم منذ السنين الطويلةالتي لا يعقل أحدمن الأجيال مدأهاولا أوليتها فلا يعقلون إلاالتسلم لصاحب الدولة فيستغني بذلك عن قوة العصائب ويكني صاحبها بماحصل لهافى تمهيد أمرها الاجراء على الحامية من جندى ومرتزق ويعضد ذلكماوقع فيالنفوسعامة من التسلم فلايكادأ حدأن يتصور عصياناأ وخروجا إلاو الجهور منكرون عليه خالفون له فلايقدر على التصدي لذلك ولوجه دجهده وربما كانت الدولة في هذا الحال أسلم من الخوارج والمنازعة لاستحكام صبغة التسلم والانفيادلم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمخالفة ولايختلج فىضميرها أنحراف عنالطاعةفيكون أسلممن الهرجوالانتقاد الذي يحدثمن العصائب والعشائر ثم لا يزال أمر الدولة كذلك وهي تتلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في البدن العادم للغذاء إلى أن تنتهى إلى وقتها المقدور ولكل أجل كتاب ولكل دولة أمد والله يقدر الليل والنهار وهو الواحد القهار \* وأماالخلل الذي يتطرق من جهة للال فاعلم أن الدولة في أولها تكون بدوية كامر فيكون خلق الرفق بالرعايا والقصد في النفقات والتعفف عن الائموال فتتجافى عن الامعان في الجباية والتحذلق والكيس فيجميع الأموال وحسبان العال ولاداعية حينئذ إلى الاسراف في النفقة فلاتحتاج الدولة إلى كثرة المال ثم بحصل الاستيلاء ويعظم ويستفحل الملك فيدعو إلى الترف ويكثر الانفاق بسمه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العموم بل يتعدى ذلك إلى أهل المصر ويدعو ذلك إلى الزيادة في أعطيات الجند وأرزاق أهل الدولة ثم يعظمااترف فيكثر الاسراف فىالنفقات وينتشر ذلك في الرعيه لأن الناس على دين ملوكها وعو الدهاو يحتاج السلطان إلى ضرب المكوس على أعمان الساعات في الائسواق لادار الجباية لمايراه من ترف المدينة الشاهد علمهم بالرفه ولما يحتاج هو إليه من نفقات

را دي وقاعدا

الله في المالية المالية المالية

ا الماري الماري

و د و ارتان

عارف مردخان

ع عمل ا استال

سع<sub>و</sub> کا

بروند ایندو بدهان

: المراز المواد المراز المواد المراز المراز

ما يقاط

po A

ا به است که غو

الكور الأوعف

e) je:

سلطانه أرزاق جنده ثم تزيد عوائد الترف فلاتني بهاللكوس وتكون الدولة قداستفحلت في الاستطالة والقهرلن تحت يدهامن الرعايا فتمدأ يديهم إلى جمع المال من أمو ال الرعايامن مكس أو تجارة أونقد في بعض الأحوال بشبهة أو بغير شبهة ويكون الجندفي ذلك الطور قدتجاسر على الدولة بما لحقها من الفشلو الهرم في العصبية فتتو قع ذلك منهم و تداوى بسكينة العطايا وكثرة الانفاق فهم ولا تجدعن ذلك وليحةو تكونجاة الائموال فيالدولة قدعظمت ثروتهم فيهذا الطور بكثرة الجباية وكونها بأيديهم وعااتسع لذلكمن جاههم فيتوجه فهم باحتجان الائمو المن الجباية وتفشو االسعاية فهم بعضهم من بعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكبات والمصادرات واحداو احداإلى أن تذهب ثروتهم وتتلاشى أحوالهم ويفقدما كان للدولةمن الابهةوالجالبهم وإذااصطلت نعمتهم تجاوزتهم الدولة الى أهل الثروة من الرعايا سواه ويكون الوهن في هذا الطور قد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطالة والقهر فتنصرف سياسة صاحب الدولة حينئذ إلى مداراة الأمور ببذل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غنائه فتعظم حاجته إلى الائمو النزيادة على النفقات وأرزاق الجندولايغني فمايريدو يعظم الهرمبالدولة ويتحاسر علمها أهلالنواحي والدولة تنحل عراها في كل طور من هذه إلى أن تفضى الى الهلاك وتتعوض من الاستيلاء الكلل فان قصدهاطالب انتزعها من أيدى القائمين بهاو الا بقيت وهي تتلاشي إلى أن تضمحل كالدُّبال في السراج إذافني زيته وطنيء والله الأمور ومدبر الأكوان لااله إلا هو

## ﴿ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقع ﴾

إعلم أن نشأة الدولة وبدايتهااذا أخذت الدولة المستقرة في الهرم والانتقاص يكون على نوعين اما بأنيستد ولاة الاعمال فيالدولة بالقاصة عند مايتقلص ظلها عنهم فيكون لكل واحدمنهم دولة يستجدها لقومه ومايستقر فينصابه يرثه عنه أبناؤه أومواليه ويستفحلهم الملكبالتدر بجوربما يزدحمون علىذلك الملكويتقارعونعليه ويتنازعون فى الاستئثار به ويغلب منهم من يكون له فضل قوة على صاحبه وينتر عمافى يده كاوقع في دولة بنى العباس حين أخذت دولتهم في الهرم و تقلص ظلهاعن القاصة واستبدبنو سامان عاوراءالنهر وبنوحمدان بالموصل والشامو بنوطولون عصروكا وقع بالدولة الاموية بالائدلس وافترق ملكهافي الطوائف الذين كانواولاتها في الاعمال وانقسمت دولا وملوكا أورثوها من بعدم من قرابتهم أوموالهم وهذا النوعلا يكون بينهم وبين الدولة المستقرة حرب لأنهم مستقرون في رياستهم ولا يطمعون في الاستيلاء على الدولة المستقرة بحرب وانما الدولة أدركها الهرم وتقلص ظلها عن القاصية ومجزت عن الوصول الها والنوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج بمن بحاور هامن الائم والقبائل إما بدعوة محمل الناس علمها كاأشر نااليه أويكون صاحب شوكة وعصبية كبيرا فيقومه قداستفحل أص، فيسموبهم الى الملك وقدحد ثوابه أنفسهم عاحصل لم من الاعتزار على الدولة الستقرة ومانزل بهامن الهرم فيتعين له ولقومه الاستيلاء علما وعارسونها 100

نه (سد

إِنْ نَاحَا

ولتعم

سعی و

المؤوا

. .

101

- 1

للوقا

بداول ب

العاد أعاد

F, ....

الروف

43.5

بدرون

130

مراليو.

عارض ا

50000

- 27

# بالمطالبة الىأن يظفروا بهاويزنون (١) أمرهاكما يتبين والله سبحانه وتعالى أعلم

# وضل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستورة الإبلاطاولة بالمناجاة \*

قدذكرنا أنالدولة الحادثة المتجددة نوعان نوعمن ولايةالا طراف اذا تقلص ظل "دولة عنهم وانحسرتيارهاوهؤلاءلا يقعمنهم مطالبة للدولة في الأكثر كاقدمناه لأن قصار اهم القنوع عافي أيديهم وهونهايةقوتهم والنوع الثانى نوع الدعاة والخوارج على الدولة وهؤلاء لابدلم من المطالبة لأن قوتهم وافية سا فانذلك أنما يكون في نصاب يكون لهمن العصبية والاعتراز ماهو كفاءذلك وواف به فيقع ينهم وبين الدولة المستقرة حروب سجال تتكرر وتصل الى أن يقع لهم الاستيلاء والظفر بالمطلوب ولا بحصل لهم في الغالب ظفر بالمناجزة والسبب في ذلك أن الظفر في الحروب أعايقه كاقدمناه بأمور نفسانية وهميةوان كانالعددوالسلاح وصدق القتال كفيلا بهلكنه قاصرمع تلك الائمور الوهمية كامرو لذلك كان الخداء من أنفع مايستعمل في الحرب وأكثر مايقع الظفر به وفي الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قد صبرت العوائد المألوفة طاعتها ضرورية واجبة كما تقدم فيغير موضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستحدة ويكثر منهم أتباعه وأهل شوكته وان كان الا قربون من بطانته على بصيرة في طاعته وموازرته الاأن الآخرين أكثر وقد داخلهم الفشل بتلك العقائد في التسليم للدولةالمستقرة فيحصل بعضالفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستجدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فيرجع إلىالصبر والمطاولةحتي يتضحهرم الدولة المستقرة فتضمحل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم لصدق المطالبة معهفيقع الظفر والاستيلاء وأيضا فالدولة المستقرة كثيرة الرزق بمااستحكم لهم من الملك وتوسع من النعم واللذات واختصو ابهدون غيرهمن أموال الجباية فيكثرعندهم ارتباط الخيول واستجادة الاسلحة وتعظم فهم الابهةالملكية ويفيض العطاء ينهممن ملوكهم إختياراواضطرارا فيرهبون بذلك كلهعدوهوأهل الدولة الستحدة بمعزل عن ذلك لمام فيهمن البداوة وأحوال الفقر والخصاصة فيسبق إلى قلوبهم أوهام الرعب بمايلغهم من أحوال الدولة المستقرة ويحرمون عن قتالهم من أجل ذلك فيصير أمرهم إلى المطاولة حتى تأخذالمستقرة مأخذهامن الهرم ويستحكم الخللفها فيالعصبية والجبابة فينهز حنئذصاحب الدولة المستحدة فرصته في الاستيلاء علما بعد حين منذالطالبة سنه الله في عباده وأيضافاً هل الدولة الستجدة كلهم ماينون للدولةالمستقرة بأنسابهم وعوائدهم وفيسائر مناحهم ثم همفاخرون لهم ومنابذون بماوقع منهذه المطالبة وبطمعهم فيالاستيلاء عليه فتتمكن الباعدة بينأهل الدولتين سراوجهرا ولايصل إلىأهل الدولةالمستحدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصيبون منه غرة (٢) باطناو ظاهر الانقطاع المداخلة

<sup>(</sup>١) قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفو بالراء والفاء اله (٢) قوله غرة بكسر الغين أى غفلة اله

بينالدولتين فيقيمون علىالمطالبة وهمفى إحجاموينكلون عنالمناجزة حتىيأذن اللهبزوال الدولة المستقرة وفناءعمرها ووفور الخللفي جميع جهاتها واتضح لاعمل الدولة المستجدة معالا يامماكان خي منهم من هرمها و تلاشهاو قدعظمت قوتهم عااقتطعوه من أعمالهاو نقصوه من أطرافها فتنبعث همهم يداواحدة للمناجزة ويذهب ماكانبث فيعزائمهم من التوهات وتنتهي المطاولة إلى حدها ويقع الاستيلاء آخر ابالمعاجلة واعتبر ذلك في دولة بني العباس حين ظهورها حين قام الشيعة بخر اسان بعدانعقادالدعوة واجتاعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدو حينئذتمهم الظفر واستولواعلى الدولة الائموية وكذا العلوية بطبرستان عند ظهور دعوتهم في الديل كيف كانت مطاولتهم حتى استولو اعلى تلك الناحية ثملاانقضي أمر العلوية وسماالديلم إلى ملك فارس والعراقين فمكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا أصهان ثم استولوا على الخليفة ببغدادوكذا العبيديون أقام داعيتهم بالمغرب أبوعدالله الشيعي بيني كتامة من قبائل البربر عشرسنين ويزيد تطاول بني الاعلب بأفريقية حتىظفر بهم واستولوا علىالمغرب كلهوسموا إلىملك مصرفمكثوا ثلاثينسنة أونحوهافى طلمهابجهزون الها المساكر والاساطيل في كل وقت ومجيء المدد لمدافعتهم براو بحرا من بغداد والشام وملكوا الاسكندرية والفيوم والصعيد وتخطت دعوتهم منهنالك إلى الحجاز وأقيمت بالحرمين ثم نازل قائده جو هرالكاتب بمساكره مدينة مصر واستولى علمهاوا قتلع دولة بني طفح من أصو لهاواختط القاهرة فجاءالخليفة بعدالمعزلدين اللهفنزلها لستين سنةأو نحوها منذاستيلائهم على الاسكندريةوكذا السلحوقية ملوك الترك لمااستولو اعلى بني سامان وأجاز وامن وراء النهر مكثوا نحوامن ثلاثين سنة يطاولون بني سبكتكين بخر اسانحق استولو اعلى دولته تمزحفوا إلى بغداد فاستولو اعلماوعلى الخليفة بهابعد أيامهن الدهر وكذا التترمن بعدم خرجوا من المفازة أعوام سبعة عشر وستائة فلم يتم لهم الاستبلاء الأبعد أربعين سنة وكذاأهل المغرب خرجبه المرابطون من لمتونة على ملوكه من مغراوة فطاولو هسنين ثم استولوا عليه ثم خرج الموحدون بدعوتهم على لمتو نة فمكثو انحوا من ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلى كرسهم بمراكش وكذا بنومرين من زناتة خرجو اعلى الموحدين فمكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولواعلى فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثم أقاموافي محاربتهم الاثبين أخرى حتى استولو اعلى كرسهم بمراكش حسمانذ كرذلك كله في تواريخ هذه الدول فهكذا حال الدول المستجدة مع المستقرة في المطالبة و المطاولة سنة الله في عباده و لن تجدلسنة الله تبلايلا ولا يعارض ذلك بماوقع فىالفتوحات الاسلامية وكيف كان استيلاؤهم على فارس والروم لثلاث أو أربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلم أن ذلك إنما كان معجزة من معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم سرهااستاتة المسلمين فيجهادعدو هاستبعادا بالايمانوما أوقع الله في قلوب عدوهمن الرعب والتخاذل فكانذلك كلمخارقا للعادة المقررة في مطاولة الدول المستجدة للمستقرة وإذاكان ذلك خارقافهو من معجز ات نبينا صاوات الله المتعارف ظهو رهافي الللة الاسلامية والمعجزات لايقاس على الائمور

العادية ولايعترض بها والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٥١ ﴿ فصل في و فور العمر ان آخر الدولة و ما يقع فه امن كثرة الموتان و المجاعات ﴾

( اعلم ) أنهقد تقرر لكفهاسلف أن الدولة في أول أمر هالا بد لهامن الرفق في ملكته او الاعتدال في إنالتها أما من الدين إن كانت الدعوة دينية أومن المكارمة والمحاسنة التي تقتضها البداوة الطبيعية للدول وإذاكانتاللكة رفيقة مسنة انبسطت آمال الرعايا وانتشطوا للعمر انوأسبابه فتوفرويكثر التناسلو إذاكانذلك كلهبالتدريج فأنمايظهر أثره بعدجيل أوجيلينفي الائقلوفي انقضاءالجيلين تشرف الدولةعلى نهاية عمرها الطبيعي فيكون حينئذ العمر ان في غاية الوفور والناء ولاتقو لن انهقد مرلك أنأو اخر الدولة يكونفها الاجحاف بالرعايا وسوء الملكة فذلك محيح ولايعارض ماقلناه لائن الاجحاف وإن حدث حينئذ وقلت الجبايات فانمايظهر أثره في تناقص العمر ان بعد حين من أجل التدريج فيالأمور الطبيعية أن المجاعات والموتان تكثر عند ذلك في أواخر الدول والسبب فيه أما المجاعات فلقبض الناس أيديهم عن الفلح في الأكثر بسب ما يقع في آخر الدولة من العدو ان في الاعمو ال والجبايات أوالفتن الواقعةفي انتقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقل احتكار الزرع غالباوليس صلاح الزرع وتمرته بمستمر الوجودولاعلى وتيرةو احدة فطيعةالعالمفي كثرة الاعمطار وقلتها مختلفةوالمطر يقوى ويضعف ويقل ويكثر والزرع والثهاروالضرع علىنسبته الاأن الناس واثقون فيأقو اتهم بالاحتكار فادافقدالاحتكار عظم توقع الناس للمجاعات فغلاانررع وعجزعنه أولو الخصاصة فهلكوا وكان بعض السنوات والاحتكار مفقو دفشملالناس الجوع وأماكثرة الموتان فلهاأسباب من كثرة المجاعات كاذكرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فيكثر الهرجو القتل أووقوع الوباء وسببه فيالغالب فسادالهواء بكثرة العمران لكثرةما يخالطه من العفن والرطوبات الفاسدة وإذا فسدالهواء وهوغذاءالروح الحيوانى وهلابسه دائمافيسرى الفساد إلى مزاجهفان كان الفساد قويا وقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمر اضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساد دون القوى والكثير فكثرالعفن ويتضاعف فتكثر الحميات فيالا مزجة وتمرض الابدان وتهلك وسببكثرة العفن والرطوبات الفاسدة في هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة لماكان في أوائلهامن حسى الملكة ورفقها وقلة المغرم وهوظاهر ولهذا تبين في موضعه من الحكمة أن خلل الخلاء والقفرين العمران ضروري ليكون تموج الهواءيذهب بمايحصل فيالهواء من الفساد والعفن بمخالطة الحيوانات ويأتى بالهواءالصحيح ولهذاأيضافان الموتان يكون فيالمدن الموفورة العمران أكثر منغيرها بكثيركمصر بالمشرق وفاس بالمغرب واللهيقدر مايشاء

٧٥ ﴿ فصل فيأن العمر ان البشرى لا بدله من سياسة ينتظم بها أمره ﴾

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أن الاجتماع للبشر ضرورىوهو معنىالعمران الذي نتكلم

1634

نند أرب

يان به مان

W. . .

ار سا بن سا

المال في

۽ آفٽ ۽ انس

g gys. Fleir.

يعا و ا

ا و في

اخرق اخرق

ميث بثقو

الله الله الله

احر.

حدار ده:

المالية

فيه وأنه لا بدلهم في الاجتماع من وازع حاكم يرجعون اليهو حكمه فيهم تارة يكون مستنداإلى شرع منزل من عند الله يوجب انقياده اليه إيمانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء بهملغه وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقياد هالها مايتو قعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته عصالحهم فالاولى يحصل نفعها فى الدنيا والآخرة لعلم الشارع بالمصالح فى العاقبة ولمراعاته نجاة العبادفي الآخرة والثانية إنما يحصل نفعها في الدنيا فقط وما تسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الباب وإنما معناه عند الحكاءما بجبأن يكون عليه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع في نفسه و خلقه حتى يستغنو اعن الحكام رأسا ويسمون المجتمع الذي يحصل فيه مايسمي من ذلك بالمدنية الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك بالسياسة المدنية وليس مرادم السياسة التي محمل علهاأهل الاجتماع بالمصالح العامة فانهذه غيرتلك وهذه المدنيةالفاصلة عنده نادرة أو بعيدة الوقوع و إنمايتكامون علمهاعلى جهة الفرض والتقدير. ثم ان السياسة العقلية التي قدمناهاتكون على وجيين \* أحدها يراعي فها الصالح على العموم ومصالح السلطان في استقامة ملكه على الخصوص وهذه كانت سياسة الفرس وهي على جهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنها في الماة ولعهد الخلافة لائن الاحكام الشرعية مغنية عنها في المصالح العامة والخاصة والآفات وأحكام الملك مندرجة فمها \* الوجه الثاني أن يراعي فمهامصلحة السلطان وكيف يستقيم لهاللك معالقهر والاستطالة وتكون المصالح العامة فيهذه تبعا وهذه السياسة التي يحمل علماأهل الاجتاع التي لسائر الماوك في العالمين مسلم وكافر الاأن ملوك المسلمين بجر ون منهاعلى ما تقتضه الشم يعة الاسلامية بحسب جهده فقوانينها إذامجتمعة من أحكام شرعية وآداب خلقية وقوانين فيالاجتماع طبيعية وأشياءمن راعاة الشوكة والعصبية ضرورية والاقتداء فهابالشرع أولاثم الحكماءفي آدابهم والملوك فيسيره ومنأحسن ماكتب فيذلك وأودع كتاب طاهر بن الحسين لابنه عبدالله ابن طاهر لماولاه المأمون الرقة ومصروما بينهما فكتب اليهأبوه طاهر كتابه المشهور عهداليه فيهووصاه بجميع مامحتاج اليه في دولته وسلطانه من الآداب الدينية و الخلقية والسياسة الشرعية و الملوكية وحثه على مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم عالا يستفني عنه ملك ولاسوقة ونص الكتاب (بسم الله الرحم) أما بعد فعليك بتقوى الله وحده لأشريك لهوخشيته ومراقبته عزوجل ومزايلة سخطه واحفظ رعيتك في الليل والنهار والزمماألبسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائر إليه وموقوف عليه ومسئول عنه والعمل فىذلك كله بما يعصمك الله عز وجل وينجيك يوم القيامة من عقابه وألم عذابه فان الله سبحانه قدأحسن إليكوأوجب الرأفة عليك عن استرعاك أمرهمن عباده وألزمك العدل فهم والقيام محقه وحدوده علمهم والذبعنهم والدفع عن حريمهم ومنصهم والحقن لدمائهم والأمن لسربهم وإدخال الراحة علهم ومؤاخذك بمافرض عليك وموافقك عليه وسائلك عنه ومثيك عليه بماقدمت وأخرت ففرغ لذلكفهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغلوأنهرأس أمرك وملاك شأنكوأول مايو فقك الله عليه وليكن أول ماتلزم به نفسك وتنسب إليه فعلك المو اظمة على مافر ض الله عز وجل عليك

من الصلوات الخمس و الجماعة علمها بالناس قبلك و تو ابعهاعلى سننها من إسباغ الوضوء لهاو افتتاحذكر اللهعزوجلفهاورتلفىقراءتك وتمكن فيركوعك وسجودك وتشهدك ولتصرف فيهرأ يكونينك واحضض عليه جماعة ممن معك وتحت يدك وادأب علمها فامها كاقال الله عزوجل تنهي عن الفحشاء والمنكر ثمأتبعذلك بالأخذ بسنن رسول اللهصلي الله عليه وسلم والمثابرة على خلائقه واقتفاء أثر السلف الصالح من بعده وإذاوردعليك أمر فاستعن عليه باستخارةاللهعزوجلو تقواهو بلزوم مأنزل الله عزوجل في كتابه من أمره ونهيه وحلاله وحرامه وائتهام ماجاءت به الآثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قرفيه بالحق لله عز وجل ولا تميلن عن العدل فما أحسب أو كرهت لقريب من الناس أو لبعيد وآ ثرالفقه وأهله والدين وحملته وكتاب اللهعز وجل والعاملين به فان أفضل ما يتزين مالمرء التفقهفي الدين والطلب لهوالحث عليه والمعرفة بمايتقرب به إلى الله عزوج ل فانه الدليل على الخيركله والقائد إليهوالآمربه والناهيعن المعاصي والموبقات كلها ومعتوفيق الله عز وجل تزدادالمر ءمعرفة وإجلالاله ودركا للدرجات العلى في المعادمع مافي ظهوره للناس من التو قير لا عرك والهسة لسلطانك والائسة بك والثقة بعدلك وعلىك بالاقتصاد في الأئمور كلها فليس شيءاً بين نفعاولا أخصأمنا ولاأجمع فضلامنه والقصدداعية إلىالرشد والرشددليل علىالتوفيق والتوفيق قائدإلى السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافي دنياك كلهاولا تقصر في طلب الآخرة والاجر والاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالمالرشد والاعانة والاستكثار منالبروالسعىله إذاكان يطلب به وجه الله تعالى ومرضاته ومرافقة أولياء الله في داركر امته أما تعلم أن القصد في شأن الدنيا يورث العزو يمحص من الذبوب وأنكلن محوط نفسكمن قائل ولاتنصلح أمورك بأفضل منهفأته واعتدبه تتمأمورك وتزدمقدرتك ويصلح عامتك وخاصتك وأحسن ظنك بالله عزوجل تستقم لكرعيتك والتمس الوسيلة إليه في الاعمور كلها تستدمه النعمة عليك ولاتتهمن أحدا من الناس فهاتوليهمن عملك قبل أن تكشف أمره فان إيقاع التهم بالبرآء والظنو نالسيئة بهم آثم آثم أثم فاجعل من شأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن مهموار فضهفهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولأ تتخذن عدو الله الشيطان في أمرك معمدافانه إنما يكتني بالقليل من وهنك ويدخل عليك من الغربسوء الظن بهمماينقص لذاذة عيشك واعلمأنك تجد بحسن الظن قوةوراحةو تكتني به ماأحبت كفايته من أمورك وتدعو به الناس إلى محتك والاستقامة في الأموركلها ولاعنعك حسن الظن بأصحابك والرأفة برعيتك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لأمور الاولياء وحياطة الرعية والنظر فيحوائجهم وحملمؤناتهم أيسرعندك مماسويذلك فانهأقوملدين وأحيى للسنة وأخلص نيتك فىجميع هذاو تفرد بتقويم نفسك تفرد من يعلم أنهمسؤل عماصنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأساء فانالله عزوجل جعل الدنيا حرزاوعز اورفعمن اتبعه وعزه وأسلك بمن تسوسه وترعاه نهج الدين وطريقه الا هدي وأقم حدو دالله تعالى في أصحاب الجر الجم على قدر مناز لهم و مااستحقوه و لا تعطل

Y ...

ئۇغىيە ئەر- فى

ساق ا زور نا خور

ر د د

مرق مو مناشرا

ا عما

7 5

الملس السلس السلس

أنانسا إرزال واعتم

ار خد عدوا إليا:

ذلك ولاتهاون به ولا تؤخر عقوبة أهر العقوبة فانفى تفريطك فيذلك مايفسد عليك حسن ظنك واعترم على أمرك فى ذلك بالسنن المعروفة وجانب البدع والشهات يسلم لك دينك وتتملك مروأتك وإذا عاهدت عهدا فأوف به وإذاو عدت الخير فانجزه واقبل الحسنة وادفع بهاو انمض عن عيبكل ذيعيب من رعيتك واشددلسانك عن قول الكذب والزوروا غض أهل النميمة فان أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والجراءة على الكذب لأن الكذب رأس المآمم والزور والنميمة خاعتهالا أنالنميمة لايسلم صاحباو قائلها لايسلم لهصاحب ولايستقيم لهأمر واجب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف بالحق وأعن الضعفاء وصل الرحم وابتنغ بذلكوجهالله تعالى وإعزاز أ.ره والتمس فيه ثوابه والدار الآخرة واجتنب سوء الأهمواء والجور واصرف عنهما رأيك واظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنعم بالعدل سياستهم وقربالحق فهم وبالمعرفة التي تنتهي بك إلى سبيل الهدى واملك نفسك عندالغضبوآثر الحلم والوقار وإياك والحدة والطيش والغرور فعاأنت بسيله وإياك أن تقول أنا مسلم أفعل ماأشاء فانذلك سريع إلى نقص الرأى وقلة اليقين لله عز وحل وأخلص لله وحده النية فيه واليقين واعلم أن الملك لله سبحانه وتعالى يؤتيه من يشاء وينزعه ممن يشاء ولن تجدتفير النعمة وحلول النقمة إلى أحد أسرع منه إلى جهلة النعمة من أصحاب السلطان والبسوط لهم في الدولة إذا كفروانع الله وإحسانه واستطالوا بماأعطام اللهعز وجل من فضله ودع عنك شر نفسك ولتكن ذخائرك وكنوزك التي تدخر وتكنز البروالتقوى واستصلاح الرعية وعمارة بلادهم والتفقدلا موره والحفظ لدمائهم والاغاثة لملموفهم واعلم أنالا موال اذا اكتنزت وادخرت في الخزائن لاتنمو واذاكانت في صلاح الرعية واعطاء حقوقهم وكف الأذية عنهم نمت وزكت و صلحت بهالعامة وترتبتبه الولاية وطاببه الزمان واعتقد فيه العزوالمنفعة فليكن كنزخزائنك تفريق الأموال فيعمارة الاسلام وأهلهووفرمنه علىأولياء أميرالمؤمنين قبلك حقوقهم وأوف منذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانكإذا فعلت قرت النعمة لك واستوجبت المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على جباية أموال رعيتك وخراجك أقدر وكان الجمع لماشملهم من عدلك وإحسانك أسلس لطاعتك وطب نفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فها حددت لك في هذا الباب وليعظم حقك فه وإعامة من المال ماأنفق في سبل الله وفي سبيل حقه واعرف للشاكرين حقهم وأثهم عليه وإياك أن تنسك الدنيا وغرور هاهول الآخرة فتهاون عايحق عليك فان التهاون يورث التفريط والتفريط يورث البوار وليكن عملك لله عزوجل وفيهوارجالثواب فانالله سبحانهقد أسبغ عليك فضله واعتصم بالشكروعليه فاعتمديزدك اللهخيراو احسانا فان اللهعزوجل يثيب بقدر شكر الشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقرن ذنبا ولاتمالئن حاسدا ولاترحمن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهن عدوا ولاتصدقن نماما ولاتأمنن عدواولاتوالين فاسقا ولاتتبعن غاوياولا محمدن مراثياولا تحقرن إنسانا ولاتردن سائلا فقيراولا تحسن باطلاولا تلاحظن مضحكا ولاتخلفن وعدا ولاتذهبن فخرا

ولا تظهرن غضبا ولا تباين رجاء ولاتمشين مرحاولا تزكين سفها ولاتفرطن فىطلبالآخرة ولاترفع للنهام عينا ولاتفمض عنظالم رهبةمنه أومحاباة ولاتطلبن ثوابالآخرة فىالدنياوأ كثر مشاورة الفقهاء واستعمل نفسك بالحلم وخذ عنأهل التجارب وذوىالعقل والرأىوالحكمة ولاتدخلن فيمشورتك أهل الرفه والبخل ولاتسمعن لهم قولافان ضررهمأ كثرمن نفعهم وليسشىء أسرع فسادا لمااستقبلت فيهأمر رعيتك من الشح واعلم أنك إذا كنت حريصا كنت كثير الا خذقليل العطية إذاكنت كذلكلم يستقم أمرك الاقليلا فانرعيتك إماتعتقدعلي محتث بالكفعن أموالهم وترك الحور علهم ووال من صفالك من أوليائك بالاتصال الهموحسن العطية لهمواجتب الشح واعلمأنه أول ماعصي به الانسان ربهوأن العاصي بمنزلة الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوق شح نفسه فأولئك والمفلحون فسهل طريق الجو دبالحق واحعل للمسلمين كلهم في يبتك حظاو نصيباو أيقن أنالجودأفضل أعمالالعباد فأعده لنفسك خلقا وارض بهعملا ومذهبا وتفقد الجندفي دواوينهم ومكاتيبهم وأدرعلهم أرزاقهم ووسع علمهم في معاشهم يذهب الله عزوجل بذلك فاقتهم فيقوى لك أمرهم وتزيدقلومهم فيطاعتك وأمركخلوصا وانشراحا وحسبذي السلطانمن السعادةأن يكون على جنده ورعيته رحمة فيعدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبره وتوسعته فذلل مكروه أحد البابين باستشعار فضل الباب الآخر ولزوم العمل به تلق إنشاء الله تعالى به نجاحاو صلاحاو فلاحاو اعلم أن القضاءمن الله تعالى بالمكان الذي ليس له مهشيءمن الأمور لائهميزان الله الذي يعدل عليه أحوال الناس في الائرض وباقامة العدل في القضاء والعمل تصلح أحو ال الرعية و تأمن السبل وينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حق الطاعة ويررق من الله العافية والسلامة ويقم الدين وبجرى السنن والشرائع في مجاريها واشتدفي أمر الله عز وجل وتورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وأبعد عن الضجر والقلق واقنع بالقسم وانتفع بتجربتك وأنتبه في صحتك وأسددني منطقك وأنصف الخصم وقفعندالشهة وأبلغ في الحجة ولايأخذك فيأحد من رعيتك محاباة ولا مجاملة ولالومة لأئم وتثبت وتأن وراقب وانظر وتفكر وتدبر واعتبروتواضع لربك وارفق بجميع الرعية وسلط الحق على نفسك ولاتسرعن إلى سفك الدماء فان الدماء من الله عز وجل بمكان عظم إنتها كالهابغير حقهاو انظرهذاالخراجالذي استقامت عليه الرعية وجعله الله للاسلام عزاور فعة ولائهاله توسعة ومنعة ولعدوه كبتاوغيظا ولائهلااكفرمن معاديهم ذلاوصغار افوزعه بين أسحابه بالحق والعدل والتسوية والعموم ولاتدفعن شيأمنه عن شريف لشرفه ولاعن غني لغناه ولاعن كاتب لكولا لاعدمن خاصتك ولاحاشيتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال لهولاتكلف أمرافيه شططو احمل الناس كلهم على مر الحق فان ذلك أجمع لا لفتهم والزمار ضاءالعامة واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعياو إنماسي أهل عملك رعيتك لائك راعهم وقيمهم فخذمنهم ماأعطوك من عفوهو نفذه في قوام أمره وصلاحهم وتقديمأوده واستعمل علمهمأولى الرأى والتدبير والتجربةو الخبرة بالعلم والعدل بالسياسة والعفاف ووسع علمهم في الرزق فان ذلكمن الحقوق اللازمة لكفها تقلدت وأسنداليك

المنافعة المنافعة

ار ت ما زفارت داد

ne gé ;

مات ا بو ت الوق

ا بهاراق شره هد

ا با دوا دواد

مبال مرابع مرابع

ا اعدو خ اسما لمح

أيام

ئيشهوو في خرالد ا

السطيم داريماو

اشقة و سقرى حراسك

وفضائ فرا عط

فلايشغلك عنهشاغل ولايصرفك عنه صارف فانك متىآ ثرته وقمت فيه بالواجب استدعيت به زيادة النعمة من ربك وحسن الا عدوثة في عملك واستجررت به الحبة من رعيتك وأعنت على الصلاح فدرت الخيرات بملدك وفشت العارة بناحتك وظهر الخصف في كورك وكثر خراجك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط جندك وارضاء العامة بافاضة العطاء فيهرمن نفسك وكنت محمو دالسياسة مرضى العدل فيذلك عندعدوك وكنتفي أمورك كالهاذاعدل وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم علمها شيئاتحمد عاقبة أمرك إنشاء الله تعالى واجعل فى كل كورةمن عملك أمينا يخبرك خبر عمالك ويكتب إليك بسيره وأعماله حتى كأنكمع كل عامل فى عمله معاينا لأمور ه كلها و إذا أردت أن تأمره بأم فانظر فى عواقب ماأردت من ذلك فان رأيت السلامة فيه والعافية ورجوت فيه حسن الدفاع والصنع فأمضه وإلا فتوقف عنه وراجع أهل البصر والعلمبه ثم خذفيه عدته فانهر بمانظر الرجل فى أمره وقد أتاه على مايهوى فأغو اهذلك وأعجبه فان لم ينظر فيعو اقبه أهلكه ونقض عليه أمره فاستعمل الحزمفي كل ماأردت وباشره بعدعون الله عزوجل بالقوة وأكثرمن استخارة ربك في جميع أمورك وافرغمن عمل يومك ولاتؤخره وأكثر مباشرته بنفسك فان لغدأمو راوحوادث تلهيك عن عمل يومك الذي أخرت واعلم أناليوم إذامضي ذهب بمافيه فاذاأ خرت عمله اجتمع عليك عمل يومين فيشغك ذلك حتى ترضي منه وإذا مضيت لكل يوم عمله أرحت بدنك و نفسك وجمعت أمر سلطانك وانظر أحر ارالناس و ذوى الفضل منهمتن باوت صفاءطويتهم وشهدت مودتهم لك ومظاهرتهم بالنصح والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهموتعاهد أهلاابيوتات تمن قددخلت علمهم الحاجة واحتملمؤنتهم وأصلح حالمم حتى لايجدو الخلتهم منافرا وأفرد نفسك بالنظرني أمور الفقراء والمساكين ومن لايقدر على رفع مظلمته إليكو المحتقر الذي لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخفى مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيتك ومرهم برفع حوائجهم وخلالهم لتنظر فهايصلح الله بهأمرهم وتعاهدذوى البأساء ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزاقا من بيت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى في العطف علهم و الصلة لمم ليصلح الله بذلك عيشهم ويرزقك بهبركة وزيادة وأجرللا مراءمن بيت المال وقدم حملة القرآن منهم والحافظين لا كثره فيالجرائدعلى غيرهم وانصب لمرضى المسامين دورا تأويهم وقواما يرفقون بهم وأطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالميؤ دذلك الىسرف فى بيتالمال واعلمأن الناس إذاأ عطو احقوقهم وفضل أمانتهم لمتبرمهمور بماتبرم المتصفح لائمور الناس لكثرة ماير دعليه ويشغل ذكره وفكره منهاما ينالهبه مؤنة ومشقة وليس من يرغب في العدل ويعرف محاسن أموره في العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستقرى مايقر به إلى الله تعالى ويلتمس رحمته وأكثر الاذن للناسعليك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك واظهر لهم بشرك ولن لهم فىالمسئلة والنطق واعطف عليهم بجودك وفضلك واذا أعطيت فاعط بسهاحة وطيب نفس والتهاس الصنيعة والاعجر من غير تكدير ولا امتنان فان العطية على ذلك تجارة مربحة إنشاء الله تعالى واعتبر عاتري من أمور الدنيا ومن مضى من قبلك

این ان میر فرم

ورية من

مد حد

Juga.

ی ہی

وأعد

i ju

ن ا

ر مار

عروفا

و فه و

ن عدا

ي عد

إسانت .

سناح اگاھ،

انعاز

نی ما صا

فارج

و ال

is at

ر ندن

1 To

Elin

دالم

من أهل السلطان والرياسة في القرون الحالية و الاعم البائدة ثم اعتصم في أحو الك كلم ابالله سبحانه و تعالى والوقوف عندمجته والعمل بشريعته وسنته وباقامة دينه وكتابه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعا إلى سخط الله عزوجل واعرف ماتجمع عمالكمن الائمو ال وماينفقو نمنها ولاتجمع حراما ولاتنفق اسرافاوأ كثرمجالمة العلماء ومشاورتهم ونحالطتهم وليكن هواكاتباع السنن واقامتهاو إيثار مكارم الاخلاق ومقالتها وليكن أكرم دخلائك وخاصتك عليكمن إذار أي عيبالم تمنعه هيبتك من انهاء ذلك إليك فيستر واعلامك بما فيهمن النقص فانأولئك أنصح أوليائك ومظاهريك لكوانظر عمالك الذين بحضرتك وكتابك فوقت لكل رحل منهم في كل يوم وقتايدخل فيه بكتبه ومؤام تهوما عنده من حوائج عمالك وأمور الدولةورعيتك ثم فرغ لما يور دعليك من ذلك سمعك وبصرك وفهمك وعقلك وكرر النظرفيه والتدبيرله فما كانمو افقا للحقو الحزمفامضه واستخر اللهعز وجلفيه وما كان نخالفالدلك فاصرفه إلى المسئلة عنه والتثبت ولاتمن على رعيتك ولاغيره بمعروف تؤتيه إلهم ولا تقبل من أحدالا الوفاء والاستقامة والعون في أمور السامين ولا تضعن المعروف إلا على ذلك و تفهم كتابي إليك وأمعن النظرفيه والعمل بهواستعن بالله على جميع أمورك واستخره فان الله عزوجل مع الصلاح وأهله وليكن أعظم سيرتك وأفضل رغبتكما كان للهعز وجل رضاولدينه نظاماو لاعملهعزا وتمكينا وللملة والذمة عدلاوصلاحا وأناأسأل اللهعزوحلأن يحسن عونك وتوفيقكور شدك وكلاءتك والسلام \* وحدث الأخبار يون أن هذا الكتاب لماظهر وشاء أمره أعجب به الناس و اتصل بالمأمون فلما قري عليه قال ماأبتي أبو الطيب يعني طاهرا شياً من أمور الدنيا والدين والتدبير والرأى والسياسة وصلاح الملك والرعية وحفظ السلطان وطاعة الخلفاءو تقويم الحلافة الاوقد أحكمه وأوصىبه تمأمرالمأمون فكتببه إلىجميع العالفىالنواحي ليقتدوا بهويعملوا بمافيه هذاأحسن ماوقفت عليه في هذه السياسة والله أعلم

٥٠ ﴿ فصل في أمرالفاطمي ومايذهب اليهالناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك ﴾

(اعلم) أن الشهور بين الكافة من أهل الاسلام على محر الا عصار أنه لا بدفى آخر الزمان من ظهور رجل من أهل البيت يؤيد الدين ويظهر العدل ويتبعه المسامون ويستولى على المالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدجال وما بعده من أشراط الساعة الثابتة في الصحيح على أثره و ان عيسى ينزل من بعده فيقتل الدجال أوينزل معه فيساعده على قتله ويأتم بالمهدى في صلاته ويحتجون في الباب بأحاديث خرجها الا يحة وتكلم فيها المنكرون لذلك وربما عارضوها ببعض الا تخبار وللمتصوفة بأحاديث في أمن هذا الفاطمي طريقة أخرى ونوع من الاستدلال وربما يعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم \* ونحن الآن نذكر هنا الا تحاديث الواردة في هذا الشأن وماللمنكرين فيها من المطاعن ومالهم في انكاره من المستند ثم نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم

لتبين لك الصحيح من دلك انشاء الله تعالى فنقول ان جماعة من الاعمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبوداود البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلى الموصلي وأسندوها إلى جماعة من الصحابة مثل على وابن عباس وابن عمر وطلحة وابن مسعود وأبى هربرة وأنسوأبي سعيد الحدري وأم حبيبة وأم سلمة وثوبان وقرة بن اياس وعلى الهلالى وعبدالله بن الحرث بن جزء بأسانيد ربمايعرض لها المنكرون كانذكره الاأن المعرف عندأهل الحديث أن الجرح مقدم على التعديل فاذاوجدنا طعنا في بعض رجال الأسانيد بغفلة أوبسوء حفظ أوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك إلى محة الحديث وأوهن منها ولاتقولن مثل ذلك ربما يتطرق إلى رجال الصحيح فأن الاجماع قد اتصل في الامة على تلقيهما بالقبول والعمل بما فيهماوفي الاجماع أعظم حماية وأحسن دفع وليس غير الصحيحيين عمّا بنها في ذلك فقد بجد جالا للكلام في أسانيدها عانقل عن أمَّة الحديث في ذلك \* ولقدتوغل أبوبكرين أي خيثمةعلى مانقل السهيلي عنه في جمعه للأحاديث الواردة في المهدى فقال ومن أغربها اسناداماذكرهأ بوبكر الاسكاف في فوائدالا خبار مسنداإلى مالك بن أنس عن محمد بن المنكدر عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كَمْرُ وقال في طلوع الشمس من مغربها مثل ذلك فها أحسب وحسبك هذا غلو والله أعلم بصحة طريقه إلى مالك بن أنس على ان أبابكر الاسكاف عنده متهم وضاع \* وأما الترمذي فخرج هو وأبوداو دبسنديهماإلى ابن عباس من طريق عاصم بن أى النجود أحد القراء السبعة إلى زر بنحيش عن عبدالله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم لولم يبق من الدنيا الايوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث الله فيه رجلامني أومن أهل بيتي يواطىء اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي هذالفظ أي داود وسكت عليهوقال فيرسالته المشهورة انماسكت عليهفي كتابه فهو صالح ولفظ الترمذي لاتذهب الدنيا حقيملك العربرجل منأهل بيتي يواطئ اسمه اسمي وفي لفظ آخر حتى يلي رجل من أهل بيتي وكلاها حديث حسن صحيح ورواه أيضا من طريق موقو فاعلى أى هريرة وقال الحاكم رواه الثوري وشعبة وزائدة وغيرهم منأئمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبدالله كلها صحيحة على ماأصلته من الاحتجاج باخبار عاصم ادهو امام من أئمة السلمين انتهى إلاأن عاصاة ل فيه أحمد بن حنبل كانرجلا صالحاقار باللقرآن خيراثقة والاعمش أحفظ منه وكانشعبة نختار الاعمش عليه في تثبيت الحديث وقالالعجلي كان يختلف عليهفي زروأبي وائليشير بذلك إلى ضعف روايته عنهما وقال محمد بنسعد كان ثقة الاأنه كثير الخطأ في حديثه وقال يعقوب بنسفيان في حديثه اضطراب وقال عبدالرحمن بنأبي حاتم قلت لاعيان أبازرعة يقول عاصم ثقة فقال ليس محله هذا وقدتكام فيهابن علية فقالكل من اسمه عاصم سيء الحفظ وقال أبوحاتم محله عندي محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فيه قول النسائي وقال ابن خراش في حديثه نكرة وقال أبوجعفر العقيلي لميكن فيهالاسوءالحفظ وقال الدارقطني فيحفظهشيء وقال يحيى القطان مأوجدت رجلا اسمه عاصم

الاوجدته ردىء الحقظ وقال أيضا سمعت شعبة يقول حدثنا عاصرين أبى النجود وفي الناس مافها وقال الذهبي ثبت في القراءة وهو في الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث وان احتج أحدبان الشيخين أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغيره لاأصلاو الله أعلم \* وخرج أبوداو دفي الباب عن على رضي الله عنه من رواية قطن بن خليفة عن القاسم بن أبي مرة عن أبي الطفيل عن علي عن النبي صلى الله عليه وسلمقال لولم يبق من الدهر إلا يومالبعث الله رجلامن أهل بيتي يملؤ هاعدلا كمملئت جورا وقطن بن خليفة وإنوثقه أحمدو يحي بن القطانوابن معين والنسائى وغيره إلاأن العجلي قالحسن الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شيعي وقال أحمد بن عبد الله بنيونس كنانمر علىقطن وهومطروح لانكتب عنهو قالحرة كنتأمربه وأدعهمثل الكلبوقال الدارقطني لايحتجبه وقال أبوبكر بنعياش ماتركت الرواية عنه إلالسوء مذهبه وقال الجرجاني زائغ غيرثقة انتهى وخرج أبو داود أيضابسدنه إلى على رضى الله عنه عن مروان بن المغيرة عن عمر بن أبي قيس عن شعيب بنأى خالدعن أبي إسحاق النسني قال قال على و نظر ابنه الحسن أن ابني هذاسيد كاسماه رسول الله صلى الله عليه وسلم سيخرج من صلبه رجل يسمى باسم نبيكي يشهه في الخلق ولا يشهه في الخلق علاء الا رضعدلا وقال هرون حد ثناعمر بن أى قيس عن مطرف بن طريف عن أى الحسن عن هلال بن عمر سعت عليايقو لقال الني صلى الله عليه وسلم يخرج رجل من وراء النهريقال له الحرت على مقدمته رجل يقال لهمنصوريوطيءأو ممكن لآل محمد كامكنت قريش لرسول اللهصلي الله عليه وسلم وجبعلي كل مؤمن نصره أوقال اجابته كتأبوداو دعليه السلام وقال في موضع آخر في هرون هو من ولد الشيعة وقال السلماني فيه نظر وقال أبوداود في عمر بن أبي قيس لا بأس به في حديثه خطأ وقال الذهبي صدوق لهأوهام وأماأ بوإسحاق الشيعي وإنخرجعنه في الصحيحين فقد ثبت أنه اختلط آخر عمره وروايته عن على منقطعة وكذلك رواية ألى داود عن هرون بن المغيرة \* وأما السند الثاني فأبو الحسن فيه وهلال بنعمر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن روايةمطرف بن طريف عنه انتهى وخرج أبوداود أيضا عن أمسامة وكذا ابن ماجه والحاكم في الستدرك من طريق على بن نفيل عن سعيد بن المسيبعن أم سلمة قالت سمعتر سول الله صلى الله عليه وسلم يقول المهدى من ولد فاطمة ولفظ الحاكم سمعترسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر المهدى فقال نعم هو حق وهومن بني فاطمة ولم يتكلم عليه بتصحيح ولاغيره وقدضعفه أبوجعفر العقيلي وقال لايتابع على بن نفيل عليه ولايعرف إلابه وخرج أبوداود أيضا عن أمسلمة من رواية صالح أبى الخليل عن صاحبله عن أمسلمة قال يكون اختلاف عندموت خليفة فيخرج رجل من أهل المدينة هاربا إلى مكة فيأتيه ناس من أهل مكة فيخرجونه وهوكاره فيايعونه بينالركن والمقام فيبعث اليه بعثمن الشأم فيخسف بهم بالبيداء بين مكة والمدينة فاذارأي الناسذلك أتاهأبدال أهلالشام وعصائب أهلالعراق فيبايعو نهثم ينشأرجل من قريش أخواله كلب فيبعث البهم بعثا فيظهرون علمهم وذلك بعثكلب والخيبة لمن لم يشهد غنيمة كلب فيقسم

ماريە ئۇرۇلل

. باقتال داد

15 (1) 15 (2)

ي. ي فار ساوعه، ا العامل الم

ولس رد مسر

ساوگا شارخ

اق على أنه والعلق و مناول ملذ

ا میل از بد او احدد

ارسه أو سي قال

ى ق باۋەش سۇراۋ

ي عور پار چاھ رقع

الباق في وأنالس

معبدوة المريدوة

المال ويعمل في الناس بسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم ويلقى الاسلام بجرانه على الأرض فيلبث سبع سنين وقال بعضهم تسع سنين عمرواه أبوداود من رواية أبي الخليل عن عبد الله بن الحرث عن أم سلمة فتبين بذلك المهم في الاسناد الا ولور جاله رجال الصحيحين لامطعن فهم ولامغمز وقديقال أنهمن رواية قتادة عن أبي الخليل و قتادة مدلس و قدعنعنه والمدلس لا يقبل من حديثه إلا ماصر ح فيه بالسماع معأن الحديث ليس فيه تصريح بذكر المهدي نعم ذكره أبو داود في أبوابه وخرج أبوداود أيضاً وتابعه الحاكم عن أبي سعيد الحدري من طريق عمر ان القطان عن قتادة عن أبي بصرة عن أبي سعيد الخدريقالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدي مني أجلى الجبهة أقني الانف يملا الارض قسطاوعدلا كاملئت ظاماوجورا علك سبع سنين هذا لفظ أى داود وسكت عليه ولفظ الحاكم المهدى مناأهل البيت أشمالا نف أقني أجلى بملا الا رض قسطاو عدلا كاملئت جورا وظاما يعيش هكذا وبسط يساره وأصبعين من يمينه السبابة والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط مسلم ولم تخرجاه اه وعمرانالقطان مختلف فيالاحتجاج به إنماأخرجله البخاري استشهادا لأأصلاوكان يحي القطان لايحدث عنه وقال يحي بن معين ليس بالقوى وقال مرة ليس بشيء وقال أحمدبن حنبلأرجو أنيكون صالحالحديث وقال يزيدبن زريعكان حروريا وكانيري السيف على أهل القبلة وقال النسائي ضعيف وقال أبوعبيد الآجرى سألت أباداود عنه فقال من أصحاب الحسن وماسمعت الاخير اوسمعته حرة أخرى ذكره فقال ضعيف أفتي في أيام إبر اهيم بن عبدالله بن حسن فتوى شديدةفها سفكالدماء وخرج الترمذي وابن ماجهوالحاكمعن أبي سعيد الخدري من طريق زيد العمى عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الحدري قال خشينا أن يكون بعض شيء حدث فسألنا نبي الله صلى الله عليه وسلم فقال ان في أمتى المهدى يخرج يعيش خمسا أو سبعا أو تسعا زيد الشاك قال قلنا وما ذاك قال سنين قال فيجيء إليه الرجل فيقول يامهدي أعطني قال فيحثى له في ثوبه مااستطاع أن يحمله هذالفظ الترمذي وقال حديث حسن وقد روىمن غيروجه عن أبي سعيدعن النبي صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه والحاكم يكون في أمتى المدى إن قصر فسبع والافتسع فتنع أمتى فيه نعمة لم ينعمو اعتلهاقط تؤتى الا رض أكلهاو لا يدخر منه شيءوالمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول يامهدى أعطني فيقول خذانتهي وزيدالعمي وإنقال فيهالدار قطني وأحمد بن حنبل ويحي بن معين أنه صالح وزادأ حمد أنه فوق يزيدالر قاشي و فضل بن عيسي الاأنهقال فيه أبوحاتم ضعيف يكتب حديثه ولايحتج بهوقال يحى بن معين في رواية أخرى لاشيء وقال مرة يكتب حديثه وهو ضعيف وقال الجرجاني متهاسك وقال أبوزرعة ليس بقوي واهي الحديث ضعيف وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه شعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عامة مايرويه ومنيروي عنهم ضعفاء على أن شعبة قدروي عنه ولعل شعبة لم يروعن أضعف منه وقديقال إنحديث الترمذى وقع تفسيرا لمارواه مسلمفي صحيحه من حديث جابرقال قال رسول اللهصلي الله عليه وسلم يكون ا شاشم ف

ي كره

44

of the

من ز

برود د درود

كانمتر

عاراها

الأحيا

ندي خم

نشي شا

رو الجاسا

i ja

باعرو

ا راش

أزرضي

ا به سع ا

إعذعدا

نشنی

10

0 00

3.5

فها

يوسل

1 'NO

في آخر أمتى خليفة محثى المالحثيا لايعده عدا ومن حديث أى سعيد قال من خلفائ خليفة يحثى المال حثياومن طريق أخرى عنها قال يكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولا يعده انتهى وأحاديث مسلميقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري قال قل رسول الله صلى الله عليه و سلم لا تقوم الساعة حتى تملا الارض جوراوظاما وعدوانا ثم يخرجمن أهل بيتى رجل يملؤها قسطاوعدلا كاملئت ظلما وعدوانا وقالفيه الحاكم هذاصحيح على شرط الشيخين ولميخرجاه ورواه الحاكم أيضامن طريق سلمان بن عبيدعن أبي الصديق الناجي عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلمقال بخرج في آخر أمتى المهدى يسقيه الله الغيث وتخرج الأرض نباتها ويعطى المال صحاحاو تكثر المأشية وتعظم الأمةيعيش سبعا أوتمانيايهني حججاوقال فيهحديث صحيح الاسنادولم نخرجاه معرأن سلمان ابن عبيدا يخرجله أحدمن الستة لكن ذكره ابن حبان في الثقات ولميرد أنا أحدا تكلم فيه ثم رواه الحاكم أيضامن طريق أسدبن موسى عن حماد بن سلمة عن مطر الوراق وأى هرون العبدي عن أبي الصديق الناجي عن أي سعيدأن رسول الله صلى عليه وسلم قال تملا الا رض جورا وظلما فيخرج رجلمن عترتى فيملك سبعاأو تسعافيملا الارضعدلاو قسطا كاملئت جوراوظاما وقال الحاكم فيه هذا حديث محيح على شرط مسلم وإنما جمله على شرط مسلم لائنه أخرج عن حماد بن سلمة وعن شيخه مطر الوراق وأما شيخه الآخر وهوأ بوهرون العبدي فلرنحر جله وهو ضعيف جدامتهم بالكذبولاحاجة إلى بسطأقوال الائمة في تضعيفه ﴿ وأماالر اوى له عن حماد بن سامة وهو أسد بن موسى ويلقب أسدالسنة وإن قال البخارى مشهور الحديث واستشهدبه في صحيحه واحتجبه أبودواد والنسائي الاأنه قالمرة أخرى ثقةلو لميصنف كانخيراله وقالفيه محمد بنحزممنكر الحديث ورواه الطراني في معجمه الأوسطمن رواية أي الواصل عبد الحميد بن واصل عن أي الصديق الناجي عن الحسن بنيز يدالسعدى أحدبني بهدلةعن أيى سعيد الخدرى قالسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرجرجل منأمتي يقول بسنتي ينزل اللهعز وجللهالقطرمن السهاءوتخرجالا رض بركتها وتملا الارضمنه قسطاوعدلا كاملئت جورا وظامايعمل علىهذه الامةسمع سنبن وينزل بيت المقدس وقال الطبراني فيه رواه جماعة عن أى الصديق ولم يدخل أحدمنهم بينه وبين أى سعيد أحدا الاأباالواصل فانهرواه عن الحسن بن يزيد عن أي سعيد انتهى وهذا الحسن بن يزيد ذكره ابن أبي حاتمو لميعرفه بأكثر تمافي هذا الاسنادمن روايته عن أى سعيدورواية أى الصديق عنه وقل الذهبي فيالميزانأته مجهول لكن ذكره ابن حبان في الثقات وأماأ بوالواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم يخرج لهأحدمن الستة وذكره ابن حبان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فيه يروى عن أنس وروى عنه شعبة وعتاب بن بشر وخرج ابن ماجه في كتاب السنن عن عبدالله بن مسعود من طريق يزيد بن أبي زيادعن ابراهمعن علقمةعن عبدالله قالبينا نحن عندرسول الله صلى المعطيه وسلم إذاقبل فتيةمن

بني هاشم فلمار آهر سول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عيناه و تغير لو نه قال فقلت مانز ال نرى في وجهك شأنكرهه فقال أناأهل الميت اختار الله لناالآخرة على الدنياو أن أهل بيتي سيلقون بعدى بلاءو تشريدا وتطريدا حتى يأتى قوممن قبل المشرق معهمر ايات سو دفيسأ لون الخير فلا يعطونه فيقاتلون وينصرون فيعطون ماسألو افلايقباونه حتى يدفعونها إلى رجل من أهل يتى فيملؤ هاقسطا كاملؤ هاجورا فن أدرك ذلك منك فليأتهم ولو حبو اعلى الثلج انتهى \* وهذا الحديث يعرف عندالمحدثين بحديث الرايات ويزيد ابنأني زيادر او به قال فه شعبة كان رفاعايمني برفع الائحاديث التي لاتعرف مرفوعة وقال محمد بن الفضيل كانمن كبارأ ثمة الشيعة وقال أحمد بن حنيل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه ليس بذلك وقال محي بن معين ضعيف وقال العجلى جائز الحديث وكان بأخرة يلقن وقال أبوزرعة لين يكتب حديثه ولا يحتج به وقال أبوحاتم ليس بالقوى وقال الجرجاني سمعهم يضعفون حديثه وقال أبوداو دلا أعلم أحداترك حديثه وغيره أحب إلى منه وقال ابن عدي هو من شيعة أهل الكو فة ومع ضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم كنن مقرونا بغيره وبالجملة فالاكثرون على ضعفه وقدصر حالا محمة بتضعيف هذا الحديث الذي رواه عن ابراهم عن علقمة عن عبدالله وهو حديث الرايات وقال و كيع بن الجراح فيه ليس بشيء و كذلك قال أحمد من حندل وقال أبو قدامة سمعت أباأسامة يقول في حديث يزيد عن ابر اهم في الرايات لوحلف عندى خمسين عيناقسامة ماصدقته أهذامذهب ابراهم أهذامذهب علقمة أهذامذهب عبدالله وأورد العقيلي هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي ليس بصحيح وخرج ابن ماجه عن على رضي الله عنه من رواية ياسين العجلي عن ابر اهم بن محمد بن الحنفية عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المهدى مناأهل البيت يصلح الله مه في ليلة و ياسين العجلي و ان قال فيه ابن معين ليس به بأس فقد قال المخاري فيه نظر وهذه اللفظة من اصطلاحه قوية في التضعيف جداو أور دله ابن عدى في الكامل و الذهبي في المزانهذاالحديث على وجه الاستنكار لهو قالهومعروف بهوخر جالطبراني في معجمه الاوسطعن على رضى الله عنه أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم أمنا المهدى أممن غير نايار سول الله فقال بل منا بنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذونمن الشرك وبنايؤلف الله بينقلوبهم بعدعداوة بينة كابنا ألف بينقلوبهم بعدعداوة الشرك قال على أمؤمنون أمكافرونقال مفتون وكافرانتهى وفيه عبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عمربن جابر الحضرمي وهوأضعف منه قال أحمد بن حنبل روى عن جابر مناكيرو بلغني أنه كان يكذب وقال النسائي ليس بثقة وقال كان ابن لهيعة شيخاأ حمق ضعيف العقل وكان يقول على في السحاب وكان محلس معنا فيمرسحابة فيقول هذاعلى قدور في السحاب وخرج الطبراني عن على رضى الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يكون في آخر الزمان فتنة بحصل الناس فها كالحصل الذهب في المعدن فلاتسبو اأهل الشأم ولكن سبو اأشر ارم فان فهم الابدال يوشك أن برسل على أهل الشأم صيب من السهاء فيفرق جماعتهم حتى لوقاتالتهم الثعالب غلبتهم فعند ذلك يخر جخارج من أهل بيتي في ثلاث رايات المكثريقول ه خمسة عشر ألفا والمقلل يقول ها تناعشر ألفا وأمارتهم أمت

ن ل

64

سئر

al ,

inhi

3 5

...

الماؤز

نارز ر

وسا

العائر

ساؤس

3.

دين

عوا سي

وأباد

د خارانه

le it

1 -0

121

- 5-00

دي و

100

إدست

أمت يلقون سبعر ايات تحتكل رايةمنهار جل يطلب الملك فيقتلهم الله جيعاوير دالله إلى السلمين ألفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ودانيتهم اه وفيهعىدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحالورواه الحاكم في المستدرك وقال صحيح الاسناد ولميخرجاه فى روايته ثم يظهر الهاشمي فيردالله الناس إلى ألفتهم الخوليس في طريقة ابن لهيعة وهو اسناد صحيح كما ذكرو خرج الحاكم في المستدرك عن على رضي الله عنه من رواية أبى الطفيل عن محد بن الحنفية قال كناعند على رضى الله عنه فسأله رجل عن المهدى فقال على همات مم عقد بيده سبعافقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذاقال الرجل الله الله قتل و يجمع الله له قوعا قرعا كقزع السحاب يؤلف الله بين قلومهم فلايستوحشون إلى أحدو لايفرحون بأحددخل فهم عدتهم على عدة أهل بدر لميسقهم الاولون ولايدركهم الآخرون وعلى عددأ محاب طالوت الذين جاوز وامعه النهر قال أبو الطفيل قال ابن الحنفية أتريده قلت نعم قال فانه يخرج من بين هذين الا خشيين قلت لاجرم والله و لا أدعها حتى أموت ومات بهايعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط الشيخين انتهى وإعاهو على شرط مسلم فقط فان فيه عمارا الذهبي ويونس بن أبي اسحق ولم يخرج لما البخاري وفيه عمر وبن محمد العبقري ولم نخرج له البخاري احتجاجا بل استشهادامع ما ينضم إلى ذلك من تشيع عمار الذهبي وهو و إن وثقه أحمد وابن معين وأبوحاتم النسائى وغيرهم فقدقال علىبن المدينىءن سفيان أن بشربن مروان قطع عرقو يبقلت فيأىشيءقل في التشيع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك رضي الله عنه في رواية سعد ابن عبد الحميد بن جعفر عن على بن زياد المامى عن عكرمة بن عمار عن اسحاق بن عبدالله عن أنس قال سمعترسول اللهصلي الله عليهوسلم يقول نحن ولدعبدالمطلب سادات أهل الجنة أناوحمزة وعلى وجعفر والحسن والحسين والمهدى انتعى وعكرمة بنعماروان أخرج لهمسلم فأعاأخرج لهمتابعة وقد ضعفه بعض ووثقه آخرونوقال أبوحاتم الرازىهومدلس فلايقبل إلاأن يصر حبالسماع وعلى بن زيادقال الذهبي في الميزان لا ندرى من هو ثم قال الصو اب فيه عبد الله بن زياد و سعد بن عبد الحميد و إن و ثقه يعقوب ابنأىي شيبةو قال فيه يحي بن معين ليس به بأس فقد تكلم فيه الثوري قالوا لا نه رآه يفتي في مسائل و يخطى، فها وقال ابن حبان كان ممن فحش عطاؤه فلا يحتج به وقال أحمد بن حنىل سعد ابن عبد الحميد يدعى أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهو همنا يغداد لم يحج فكيف سمعها وجعله الذهبي ممن لم يقدح فيه كلاممن تكلم فيه وخرج والحاكم في مستدركه من رواية مجاهد عن ابن عباس موقو فاعليه قال مجاهد قال لى ابن عباس لو لمأسمع أنك من أهل البيت ماحدثتك بهذا الحديثة لفقال مجاهدفانه فيستر لاأذكر ملن يكرهة لفقال ابن عباس مناأهل البيت أربعة مناالسفاح ومناالمنذر ومنا المنصور ومنا المهدى قالفقال مجاهد بينلى هؤلاء الاربعة فقال بن عباس أماالسفاح فر بماقتل أنصاره وعفاعن عدوه وأماللنذر أراه قال فانه يعطى المال الكثير ولا يتعاظم في نفسه ويمسك القليل من حقه وأما المنصور فانه يعطى النصر على عدوه الشطر مما كان يعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويرهب منه عدوه على مسيرة شهرين والمنصور

م منه عدوه على مسيرة شهر وأما المهدى فانه الذي يملا الأرض عدلا كاملئت جورا وتأمن الهائم السباع وتلقى الأرض أفلاذ كبدها قال قلت وما أفلاذ كبدها قال أمثال الاسطوانة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسنادولم يخرجاهوهو من رواية اسمعيل بن إبراهيم إبنهاجر عن أبيه واسمعيل ضعيف وإبراهيم أبوه وان خرج له مسلم فالا كثرون على تضعيفه أه \* و خرج ابن ماجه عن ثوبان قال قال والله صلى الله عليه و سلم يقتتل عند كنز كم ثلاثة كلهمابن خليفة ثملايصير إلى واحدمنهم تم تطلع الرايات السودمن قبل الشرق فيقتلوه قتلالم يقتله قوم ثمذكرشيأ لاأحفظه قالفاذا رأيتموه فبايعوه ولوحبوا علىالثلج فانهخليفةالله المهدىاه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فيه أباقلابة الجرمى وذكر الذهبي وغيره أنهمدلس وفيه سفيان الثوري وهو مشهور بالتدليس وكل واحدمنها عنعن ولم يصرح بالسهاع فلايقبل وفيه عبدالرزاق بن هماموكان مشهور ابالتشيعوعمى في آخر وقته خلط قال ابن عدى حدث بأحاديث في الفضائل ليو افقه علما أحد ونسبوه إلى التشيع انتهى \* وخرج ابن ماجه عن عبدالله بن الحرث بن جزء الزبيدى من طريق ابن لهيعة عن أي رعة عن عمر بن جابر الحضرمي عن عبدالله بن الحرث بن جزء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناس من الشرق فيوطؤن للمهدى يعني سلطانه قال الطبر انى تفر دبه ابن لهيعة وقد تقدم لنافى حديث على الذي خرجه الطبراني في معجمه الاؤ وسط أن بن لهيعة ضعيف وأن شيخه عمر بن جابر أضعف منه \* و خر ج البزار في مسنده و الطبر اني في معجمه الأوسط و اللفظ للطبر اني عن أي هريرة عن الني صلى الله عليه وسلم قال يكون في أمتى المهدى ان قصر فسبع و الافتان و الافتسع تنع فم اأمتى نعمة لمينعمو ابمثلهاتر سل السهاء علمهم مدرارا ولاتدخر الائرض شيأمن النبات والمال كدوس يقوم الرجل يقول يامهدي أعطني فيقول خذقال الطبراني والبزار تفرد به ممدبن مروان العجلي زادالبزار ولانعلم أنهتابه عليه أحد وهوإن وثقه أبوداود وابن حبان أيضائماذكره فىالثقات وقال فيه يحيبن معين صالح وقال مرة ليس به بأس فقد اختلفوا فيه وقال أبوزرعة ليس عندى بذلك وقال عبد الله ابنأحمد بن حنبل أيت محمد بن مروان العجلي حدث بأحاديث وأناشاهد لم أكتبها تركتها على عمد وكتب بعض أصحابنا عنه كأنه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي فيمسنده عن أبي هريرة وقال حدثني خليلي أبوالقاسم صلى الله عليه وسلم قال لا تقوم الساعة حتى يخرج عليهم رجل من أهل بيتي فيضربهم حتى يرجعوا إلى الحق قال قلت وكم يملك قال خساو اثنين قال قلتوما خسو اثنين قال لاأدرى اه وهذا السندوان كانفيه بشيربن نهيك وقال فيهأ بوحاتها يحتج به فقدا حتج به الشيخان ووثقه الناس ولم يلتفتوا إلى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فيه رجاء بن أبي رجاء اليشكري وهو مختلف فيه قال أبو زرعة تقة وقال يحي بن معين ضعيف وقال أبوداود ضعيف وقال رة صالح وعلق له البخارى في صحيحه حدثناواحدا \* وخرج أبوبكر البزار فيمسنده والطبر اني في معجمه الكبير والا وسط عن قرة

نه

1.1

e je.

110

500

يابا

or 10

, 5.

ایسرا

إشر

ان م

270

الم مليا

ونون

ابن إياس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لتملائن الائر ضجور او ظلما فاذاملئت جور او ظلما بعث الله رجلامن أمتى اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي علوها عدلا وقسطا كاملئت جورا وظلما فلاتمنع السماء من قطر هاشياً ولاالا رض شيامن نباتها يلبث في حسماأو ثما نياأو تسعايعني سنين اه و فيه داو دبن الحبر ابن قحز معن أبيه وهاضعيفان جدا؛ وخرج الطبراني في معجمه الأوسط عن ابن عمر قال كانرسول اللهصلى الله عليه وسلم في نفر من المهاجرين والائصار وعلى بن أبي طالب عن يساره والعباس عن يمينه اذ تلاحى العباس ورجل من الانصار فأغلظ الانصارى للعباس فأخذالنبي صلى الله عليه وسلم بيدالعباس وبيدعلى وقالسيخرجمن صلب هذافتي يملا الائرض جورا وظلماوسيخرجمن صلب هذافتي يملا الارض قسطا وعدلا فادارأ يتمذلك فعليك بالفتى التميمي فأنه يقبل من قبل الشرق وهو صاحبراية المهدى انتهى وفيه عبدالله بن عمر العمى وعبدالله بن لهيغة وهاضعيفان اه \* و خرج الطبر اني في معجمه الاموسط عن طلحة بن عبدالله عن الني صلى الله عليه وسلم قال ستكون فتنة لايسكن منهاجانب الاتشاجر جانب حتى ينادى منادمن السهاءان أميركم فلان اهو فيه المثني من الصباحو هو ضعف جداوليس في الحديث تصر يح بذ كرالمهدي وإنماذ كروه في أبوابه وترجمته استئناسا (فهذه) جملة الا بحاديث التي خرج الائمة في شأن المهدى وخروجه آخر الزمان وهي كمار أيت لم يخلص منهامن النقد الاالقليل أو الا قل منه وربما تمسك المنكرون لشأنه بمارواه محمد بن خالدالجندي عن أبان بن صالح بن أبي عياش عن الحسن البصري عن أنس بن مالك عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال لامهدى إلاعيسي بن مريم وقال يحيي بن معين في محمد بن خالد الجندي انه ثقة وقال البهتي تفرد به محمد بن خالد وقال الحاكم فيه انهرجل مجهول واختلف عليه فياسناده فمرة يروي كاتقدم وينسب ذلك لمحمد بنإدريس الشافعي ومرة يروى عن محمد بن خاله عن أبان عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلا قال البهتي فرجع إلى رواية محمد ابنخاله وهومجهول عنأبان بنأبى عياش وهومتروك عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو منقطع وبالجلة فالحديث ضعيف مضطرب وقدقيل فيأن لامهدى الاعيسي أى لايتكام في المهد الاعيسي يحاولون بهذا التأويل رد الاحتجاجيه أوالجمع بينه وبين الاعديث وهومدفوع بحديث جريج ومثله من الخوارج \* وأماللتصوفة فلم يكن المتقدمون منهم يخوضون في شيء من هذا وإنما كان كلامهم في المجاهدة بالاعمال وما يحصل عنهامن نتائج المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضةمن الشيعة فى تفضيل على رضى الله تعالى عنه والقول بأمامته وادعاء الوصية بذلك من النبي صلى الله عليه وسلم والتبرى من الشيخين كادكرناه في مذاههم ثم حدث فهم بعددلك القول بالامام المعصوم وكثرت التآليف في مذاهبهم وجاء الاسماعيلية منهم يدعون ألوهية الامام بنو عمن الحلول وآخرون يدعون رجعة منمات من الائمة بنوع التناسخ وآخرون منتظرون مجيء من يقطع بموته منهم وآخرون منتظرون عودالامم فيأهل البيت مستدلين علىذلك بماقدمناه من الاعطديث في المهدى وغيرهاثم حدث أيضا عندالمتأخرين من الصوفية الكلام فيالكشف وفياوراء الحس

وظهر من كثيرمنهم القول علىالاطلاق بالحلول والوحدةفشاركوا فهاالامامية والرافضة لقولهم بالوهية الائمة وحلول الاله فهم وظهرمنهم أيضاالقول بالقطب والابدال وكأنه يحاكي مذهب الرافضة فىالاماموالنقياء وأشربوا أقوالالشيعة وتوغلوا فىالديانة بمذاهم حتى لقدجعلوا مستندطريقهم في لبس الخرقة أن عليارضي الله عنه ألبسها الحسن البصري وأخذ عليه العهد بالتزام الطريقة واتصلذلك عنهم بالجندم نشيوخهم ولايطهذا عنعلى من وجهصيح ولمتكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرمالله وجهه بل الصحابة كلهمأسوة في طرق الهدى وفي تخصيص هذا بعلي دونهم رائحة من التشيع قوية يفهممنها ومن غيرها مماتقدم دخولهم فىالتشيع وانخراطهم فىسلكه وظهر منهم أيضا القول بالقطب وامتلاءت كتب الاسهاعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة بمثل ذلك في الفاطمي المنتظر وكان بعضهم يمليه على بعض ويتلقنه بعضهم عن بعض وكأنه مبنى على أصول واهمة من الفريقين وربما يستدل بعضهم بكلام المنحمين في القرانات وهومن نوع الكلام في اللاحم ويأتى الكلام علمهافي الباب الذي يلى هذا وأكثرمن تكلم من هؤلاء المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقاء مغرب وابن قسى في كتاب خلع النعلين وعبد الحق ابنسبعين وابنأ بى واطيل تاميذه فى شرحه لكتاب خلع النعلين وأكثر كلاتهم فى شأنه ألغاز وأمثال ورعا يصرحون فيالائقل أويصر حمفسرو كلامهموحاصل مذهبهم فيهعلى ماذكرابن أبي واطيل أن النبوة بها ظهر الحق والهدى بعد الضلال والعمى وانها تعقبها الحلافة ثم يعقب الخلافة الملك ثم يعود تجبراو تكبرا وباطلا قالواولماكان فيالمعهود منسنة اللهرحوع الأمور إلىماكانت وجب أن يحيا أمراانبوة والحق بالولاية ثم بخلافتها ثم يعقبها الدجل مكان الملك والتسلط ثم يعود الكفر محاله يشيرون بهذا لما وقع من شأن النبوة والحلافة بعدهاوالملك بعد الحلافة هذه ثلاث مراتب وكذلك الولاية التيهى لهذا الفاطمي والدجل بعدها كنايةعن خرو جالدجال علىأثره والكفر من بعددلك فهي ثلاث مراتب على نسبة الثلاث مراتب الأولى ثم يعود الكفركا كان قبل النبوة قالوا ولما كان أمر الخلافة لقريش حكما شرعيا بالاجماع الذي لايوهنه انكار من لم يزاول علمه وجب أن تكون الامامة فيمن هو أخص من قريش بالنبي صلى الله عليه وسلم اما ظاهرا كبني عبد المطلب واما باطنا ممن كان من حقيقة الآل والآل من إذا حضر لم يُغْبُ من هو آله وابن العربي الحاتمي سهاه في كتابه عنقاء مغرب من تأليفه خاتم الا ولياء وكني عنه بلبنة الفضة اشارة إلى حديث البخارى في باب خاتم النبيين قال صلى الله عليه وسلم مثلى فيمن قبلي من الا نبياء كمثل رجــل ابتنى بيتا وأكمله حتى إذا لم يبق منــه الاموضع لبنــة فانا تلك اللبنة فيفسرون خاتم النبيين باللبنة حتى أكملت البنيان ومعناه النبي الذي حصلت له النبوة الكاملة ويمتثلون الولاية فى تفاوت مراتها بالنبوة و يجعلون صاحب الكمال فهاخاتم الاولياء أى حائز الرتبة التي هى خاتمة الولاية كما كان خاتم الأثنياء حائز اللمرتبة التي هي خاتمة النبوة فكني الشارع عن تلك المرتبة الحاتمة بلبنة البيت في

الحديث المذكوروها علىنسة واحدة فهافهي لبنةواحدة فىالتمثيل فني النبوة لبنة ذهبوفي الولاية لمنةفضة للتفاوت بمنالر تبتمن كابمن الذهب والفضة فيجعلون لمنة الدهب كناية عن النبي صلى الله عليه وسلم ولبنةالفضة كنايةعن هذاالولى الفاطمي المنتظر وذلكخاتم الائبياء وهذاخاتم الائو لياءوقال ابن العربى فهانقل ابن أبي واطيل عنه وهذا الامام المنتظرهو من أهل البيت من ولدفاطمة وظهور ويكون من بعد مضى خ ف ج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة ير يدعددها محساب الجمل وهو الخاء المعجمة بواحدة من فوق ستائة والفاءأخت القاف بثانين والجيم المعجمة بواحدة من أسفل ثلاثة وذلك ستائة وثلاثو ثمانو نسنة وهي في آخر القرن السابع ولما انصرم هذا العصر ولم يظهر حمل ذلك بعض القلدين لهم على أنالراد بتلك المدةموله، وعبر بظهوره عن موله، وأن خروجه يكون بعدالعشر والسمائة فانه الامام الناج من ناحية المغربقال واذا كان مولده كازعم ابن العربي سنة ثلاث و تمانين وسمائة فيكون عمره عندخرو جهستاو عشرين سنةقال وزعموا أن خروج الدجال يكون سنة ثلاث وأربعين وسبعائة من اليوم المحمدي وابتداء اليوم المحمدي عندهمن يوموفاة الني صلى الله عليه وسلم إلى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطّبل في شرحه كتاب خلع النعلين الولى المنتظر القائم بأمر الله المشار إليه يمحمد المهدى وخاتمالا ولياء وليسهو بنبي وإنماهو ولى ابتعثه روحه وحبيبه قال صلى الله عليه وسلم العالمفي قومه كالنبي فيأمته وقال علماءأمتي كأنبياء بني إسرائيل ولمتزل البشرى تنابع به من أول اليوم المحمدي إلى قبيل الحسمائة نصف اليوم وتأكدت وتضاعفت بتباشير المشايخ بتقريب وقته وازدلاف زمانه منذ انقضت إلى هلم جرا قال وذكر الكندى أن هذاالولى هو الذي يصلى بالناس صلاة الظهر ويجدد الاسلام ويظهرالعدل ويفتح جزيرةالا ندلس ويصلإلى رومية فيفتحها ويسيرإلى المشرق فيفتحه ويفتح القسطنطينية ويصيرله ملك الائرض فيتقوي السامون ويعاو الاسلام ويظهر دين الحنفية فانمن صلاة الظهر إلى صلاة العصر وقت صلاة قال عليه الصلاة والسلام مابين هذين وقت وقال الكندي أيضا الحروف العربية غير المعجمة يعني الفتتح بهاسور القرآن جملة عددها سبعائة وثلامه وأربعون وسمعة دحالية تمينزل عيسى فيوقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وعشى الشاة مع الذئب ثميني ملك العج بعد اسلامهم مع عيسي مائة وستين عاماعد دحروف العجروهي قي ين دولة العدل منها أربعون عاماقال ابنأبي واظيل وماور دمن قوله لامهدى إلاعيسي فمعناه لامهدى تساوي هدايته ولأيته وقيل لايتكلم في المهد إلاعيسي وهذا مدفوع بحديث جريج وغيره وقدجاء في الصحيح أنه قال لا يزال هذا الاعمل قائماحتى تقو مالساعة أويكون علمهما ثناعشر خليفة يعني قريشا وقدأعطي الوجو دأن منهم من كان في أولالاسلام ومنهم من سيكون في آخره وقال الخلافة بعدي ثلاثون أو احدى و ثلاثون أوستة و ثلاثون وانقضاؤهافى خلافة الحسن وأول أمرمعاوية فيكون أول أمر معاوية خلافة أخذا بأوائل الائسهاء فهو سادس الخلفاء وأماسا بع الخلفاء فعمر بن عبد العزيز والباقون خمسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيده قوله انك لدوقر نهايريد الائمة أي انكالخليفة فيأولها وذريتك في آخرها ورءا استدل بهذا الحديث القائلون بالرحعة فالاولهوالشار إليهعندم بطلوع الشمس من مغربها وقدقال صلى الله عليه وسلم اذا هلك كسري فلا كسري بعده وإذاهلك قيصر فلاقيصر بعده والذي نفسي بيده لتنفقن كنوزها فيسبيل الله وقدأ نفق عمربن الخطاب كنوز كسري فيسبيل اللهو النبي يهلك قيصر وينفق كنوزه فيسبيلالله هوهذا المنتظرحين يفتح القسطنطينية فنع الائمير أميرها ونع الجيش ذلك الجيش كذاقال صلى الله عليه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث إلى تسع وقيل إلى عشر وجاءذكر أربمين وفي بعض الروايات سبعين وأماالا وبعون فانهامدته ومدة الخلفاء الأربعة الباقين من أهله القائمين بأمرهمن بعده على جميعهم السلام قال وذكر أصحاب النحوم والقرانات انمدة بقاءأمره وأهل ييته من بعده ما ئة وتسعة وخمسون عاما فيكون الائمر على هذاجاريا على الخلافة والعدل أربعين أوسمين ثم تختلف الاعوال فتكون ملكا انتهى كلام ابن أبى واطيل وقال في موضع آخر نزول عيسى يكون في وقت صلاة العصر من اليوم المحمدي حين تمضى ثلاثة أرباعه قال وذكر الكندي يعقوب ابن اسحق في كتاب الجعفر الذي ذكرفيه القرانات أنه اذا وصل القران الى الثورعلى رأس حضخ بحرفين (١) الضاد المعجمة والحاء المهملة يريد عمانية وتسعين وستائة من الهجرة ينزل المسيح فيحكم فيالا رض ماشاء الله تعالى قال وقدورد في الحديث أن عيسي ينزل عند المنارة البيضاء شرق دهشق ينزل بين مهرودتين يعني حلتين مزعفر تين صفر اوين محصر تين واضعا كفيه على أجنحة اللكين له لمة كانماخر ج من ديماس إذاطأطأر أسه قطر وإذا رفعه تحدر منه جمان كاللؤلؤ كثير خيلان الوجه وفي حديث آخر مربوع الخلق وإلى البياض والحمرة وفي آخرانه يتزوج في الغرب والغرب دلوالبادية يريدأنه يتزوج منهاو تلدز وجتهوذ كروفاته بعد أربعين عاماوجاءأن عيسي يموت بالمدينة ويدفن إلى جانب عمر بن الخطاب وجاءأن أبا بكر وعمر يحشران بين نبيين قال ابن أبي واطيل والشيعة تقول أنههو المسيح مسيح المسايح من آل محدقلت وعليه حمل بعض المتصو فةحديث لامدى إلاعيسي أى لا يكون مدى إلا المدى الذي نسبته إلى الشريعة المحمدية نسة عيسي إلى الشريعة الموسوية في الاتباع وعدم النسخ إلى كلام من أمثال هذا يعينون فيه الوقت والرجل والمكان بأدلة واهية وتحكمات مختلفة فينقضى الزمان ولاأثر لشيء من ذلك فيرجعون إلى تجديد رأى آخر منتحل كاتراء من مفهومات لغوية وأشياء تخييلية وأحكام نجومية في هذا انقضت أعمار الأول منهم والآخروأما المنصوفة الذين عاصرناه فأكثره يشيرون إلىظهور رجل مجددلا حكام الملةوهم اسم الحق ويتحينون ظهوره لماقرب من عصرنا فبعضه يقول من ولد فاطمة وبعضهم يطلق القول فيه سمعناه من جماعة أكبره أبويعقو بالبادسي كبيرالا ولياء بالمغرب كان فيأول هذه المائة الثامنة وأخبرني عنه حافده صاحبناأ بويحيى زكرياعن أبيه أبي محمدعبدالله عن أبيه الولى أبي يعقوب المذكور هذا آخر مااطلعنا عليهأو بلغنا من كلام هؤلاء المتصوفةوما أورده أهل الحديث من أخبار المهدىقد استوفينا جميعه

<sup>(</sup>١) الضاد عند المغاربة بتسمين والصاد بستين قاله نصر اه

بمبلغ طاقتناو الحق الذي ينبغي أن يتقرر لديك أنه لاتتم دعوة من الدين والملك إلا بوجود شوكة عصبية تظهره وتدافع عنه من يدفعه حتى يتمأمرالله فيه وقدقرر ناذلك من قبل بالبراهين القطعية التي أريناك هناك وعصبية الفاطميين بل وقريش أجمع قد تلاشت من جميع الآفاق ووجد أم آخرون قد استعلت عصبيتهم على عصبية قريش إلاما بقى الحجاز في مكة وينبع بالمدينة من الطالسين من بني حسن وبني حسين وبني جعفر منتشر ونفى تلك البلادوغالبون علمها وهمعصائب بدوية متفرقون فيمو أطنهم وأمارتهم وآرائهم يلغون آلافا من الكثرة فانصح ظهور هذاالمدى فلاوجه لظهور دعوته إلا بأن يكونمنهم ويؤلف الله بين قلوبهم في اتباعه حتى تتم شوكة وعصبية وافية باظهار كلته وحمل الناس علمها وأماعلى غيرهذا الوجه مثل أن يدعو افاطمي منهم إلى مثل هذا الاعمر فيأفق من الآفاق من غير عصبية ولاشوكه إلامجر دنسة في أهل البيت فلا يتجذلك ولا يمكن لما أسلفناه من البراهين الصحيحة وأماما تدعيه العامةوالا مخمار من الدهماء بمن لا يرجع في ذلك إلى عقل يهديه ولا علم يفيده فيجيبون ذلك على غير نسبة وفيغيرمكان تقليدا لمااشتهر منظهورفاطمي ولايعلمون حقيقةالاعمركما بيناه وأكثر مايجيبون فىذلك القاصية من المالك وأطراف العمر ان مثل الزاب بأفريقية والسوس من المغرب ونجد الكثير من ضعفاءالبصائر يقصدون رباطاعاسة لماكان ذلك الرباط بالمغرب من الملشمين من كدالة واعتقاده أنه منهم أوقائمون بدعوته زعما لامستند لهم إلاغرابة تلك الائم وبعده على يقين المعرفة بأحوالهامن كثرة أوقلة أوضعف أوقوةولىعد القاصةعن منازلالدولة وخروجها عن نطاقها فتقويعندهم الاؤوهامفي ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنازل الائحكام والقهر ولامحصول لديهم فحذلك إلاهذاو قديقصد ذلكالموضع كثيرمن ضعفاءالعقول للتلبيس بدعوة تميةتمامها وسواساو حمقاوقتل كثير منهم أخبرني شيخنا محمد بن إبراهم الابلي قال خرج برباط ماسة لا ول المائة الثامنةوعصراً إ السلطان يوسف بن يعقوب رجل من منتحلي التصوف يعرف بالتويزري نسبة إلى توزر مصغرا وادعىأنهالفاطمي المنتطر واتبعهالكثيرمن أهل السوسمن ضالةوكزولة وعظم أمره وخافهر ؤساء المصامدةعلى أمرهم فدسعليه السكسوى من قتله بياتا وانحل أمره وكذلك ظهرفى غمارة في آخر المائة السابعةوعشر التسعين منها رجل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتبعه الدهماء من غمارة ودخل إ مدينة فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل إلى بلد المزمة فقتل بهاغيلة ولم يتم أمره وكثير من هذا النمط وأخبرني شخناالمذكور بغرية فيمثل هذا وهو أنه صحب في حجه في رباط العاد وهو مدفن الشيخ أبيمدين فيجبل تلمسان المطل علمهار جلا من أهل البيت من سكان كربلاء كان متبوعا معظل كثيرالناسيذوالخادم قال وكانالر خال من موطنه يتلقونه بالنفقات فيأكثر البلدان قالو تأكدت الصحبة بيننا في ذلك الطريق فانكشف لي أمره وإنهم إنما جاؤا من موطنهم بكر بلاء لطلب هـــذا الاعمر وانتحال دعوة الفاطمي بالمغرب فلما عاين دولة بني مرين ويوسف بن يعقوب بومئذ منازل تلمسان قال لا صحابه ارجعوا فقد أذرى بنا الفلط وليس هـــذا الوقت وقتنا ب

ويدل هذا ألقول منهذا الرجل على أنهمستبصر فىأن الاءر لا يتم إلا بالعصبية المكافئةلا هل الوقت فلما علم أنه غريب فيذلك الوطن ولاشوكة له وان عصبية بني مرين لذلك العهد لايقاومها أحدمن أهل المغرب استكان ورجع إلى الحقو أقصر عن مطامعه وبقي عليه أن يستيقن أن عصبية الفواطم وقريش أجمع قدذهبت لاسمافي المغرب الاأن التعصب لشأنه لم يتركه لهذا القول والله يعلم وأنتم لاتعلمون وقدكانت بالمغرب لهذه العصور القريبة نزعة من الدعاء إلى الحق والقيام بالسنة لاينتحلون فهادعوة فاطمي ولاغيره وإعاينرع منهم في بعض الأحيان الواحد فالواحد إلى إقامة السنة وتغير المنكر ويعتني بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنو نباصلاح السابلة لماأن أكثر فسادا لاعراب فهالماقدمناهمن طبيعةمعاشهم فيأخذون فيتغيير المنكر بمااستطاعوا الاأن الصبغةالدينية فهم لتستحكما أن توبةالعرب ورجوعهم إلى الدين إنما يقصدونها الاقصارعن الغارة والنهب لايعقلون في توبتهم واقبالهم إلى مناحي الديانة غيرذلك لائنها المعصية التي كانو اعلم اقبل المقربة ومنهاتو بتهم فتجدذلك المنتحل للدعوة والقائم بزعمه بالسنة غير متعمقين فى فروع الاقتداء والاتباع إنمادينهم الاعراض عن النهب والمغي وافساد السابلة ثم الاقبال على طلب الدنيا والمعاش بأقصى جهده وشتان بين هذا الآخذ في اصلاح الخلق ومن طلبالدنيافاتفاقهما ممتنع لاتستحكم لهصمغة فىالدين ولا يكمل لهنزوع عن الباطل على الجملة ولا يكثرون ونختلف حال صاحب الدعوة معهم في استحكام دينه وولايته في نفسه دون تابعه فاذاهلك أبحل أمرهم وتلاشت عصبيتهم وقدوقع ذلك بأفريقيةلر جلمن كعبمن سلم يسمى قاسم بن مرة بن أحمد في المائة السابعة ثممن بعده لرجل آخر من بادية رياح من بطن منهم يعرفون بمسلم وكان يسمي سعادة وكان أشد دينامن الا ولوأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستتب أمرتا بعه كاذكر ناه حسما يأتى ذكر ذلك فيموضعه عندذكر قبائل سلمورياح وبعدذلك ظهرناس بهذه الدعوة يتشهون عثل ذلك ويلبسون فها وينتحلون اسم السنة وليسوا عليها الاالائقل فلايتم لهم ولالمن بعده شيء منأمرهما نتهى

# وفصل في أبتداء الدول والأئم وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى الجفر \*

(اعُلم) أنمن خواس النفوس البشرية التشوف إلى عواقب أمور هو علم ما يحدث لهم من حياة وموت وخيروشرسيا الحواد ثالعامة محرفة ما الدنيا ومعرفة مددالدول أو تفاوتها والتطلع إلى هذاطبيعة البشر مجبولون على الله بحدال كثير من الناس يتشوفون إلى الوقوف على ذلك في النام والا خبار من الكامن الملوك والسوقة معروفة ولقد بجد في المدن صنفامن النام والا خبار من العاشمين ذلك لعلمهم محرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكين الناس ينتحلون المعاشمين ذلك لعلمهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضعفاء العقول يستكشفون عواقب أمره في الكسب والجاه والمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك ما بين خط

ريان ران ال

المقال

المارات المارات

عنده الناء الزقر

ر عصر العصار العساء

ر دال

ر شدان ا

الم

نوب وقا فى الرمل ويسمونه المنجم وطرق بالحصى والحبوب ويسمونه الحاسب ونظر فى المرايا والمياه ويسمونه ضار بالمندل وهومن المنكرات الفاشية في الائمصار لماتقرر في الشريعة من ذمذلك وأن البشر محجوبون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده في نوم أو ولا يةو أكثر ما يعتني بذلك و يتطلع اليه الأمراء والملوك فيآماد دولتهم ولذلك انصر فتالعنايةمن أهل العلم اليهوكل أمةمن الائم يوجدلهم كلاممن كاهن أومنجم أوولى فيمثل ذلك من ملك يرتقبونه أودولة يحدثون أنفسهم بها ومايحدث لهم من الحربواللاحمومدة بقاءالدولة وعدداللوك فهاوالتعرض لاعسائهم ويسمى مثل ذلك الحدثان وكان فى العرب الكمان والعرافون يرجعون الهم فى ذلك وقد أخبر و اعاسيكون للعرب من الملك والدولة كاوقع لشق وسطيع في تأويل رؤيا ربيعة بن نصر من ماوك اليمن أخر ه بماك الحبشة بلادهم رجوعها اليهم تمظهور الملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذا تأويل سطيح لرؤيا الموبذان حين بعثاليه كسرى مهامع عبدالمسيح وأخبره بظهوردولة العربوكذا كانفيجيل البربر كهانمن أشهرهموسي بنصالح من بني يفرن ويقال من غمرة وله كلات حدثانية على طريقه الشعر برطانتهم وفها حدثان كثير ومعظمه فهايكونلز ناتة من الملك والدولة بالمغربوهي متداولة بين أهل الجيلوم يزعمون تارةأنه ولى وتارةأنه كاهن وقديزيم بعض راعمهم أنه كاننبيا لائن تاريخه عنده قبل الهجرة بكثير والله أعلموقد يستندالجيل إلىخبر الانبياءإن كان لعهده كما وقعلبني اسرائيل فان أنبياء هالمتعاقبين فهم كانوا يخبرونهم بمثله عند مايعنونهم في السؤال عنه \* وأمافي الدولة الاسلامية فوقع منه كثير فها يرجع إلى بقاء الدنيا ومدتها على العموم وفهايرجع إلى الدولة وأعمارها على الخصوص وكان المعتمد فىذلك فى صدر الاسلام آئار امنقولة عن الصحابة وخصوصا مسامة بني اسرائيل مثل كعب الاعبار ووهب بن منبه وأمثالها وربما اقتبسوا بعض ذلك من ظو اهر مأثورة وتأويلات محتملة ووقع لجعفر وأمثاله منأهل البيت كثيرمن ذلك مستندم فيهوالله أعلم الكشف بماكانواعليه من الولاية وإذاكان مثله لاينكرمن غيره من الأولياء فى ذويهم وأعقابهم وقدقال صلى الله عليه وسلم ان فيكم محدثين فهمأولى الناسبهذه الرتب الشريفة والكرامات الموهوبة وأمابعد صدرالملة وحين علق الناسعلي العلوم والاصطلاحات وترجمت كتسالحكماء إلى اللسان العربي فأكثر معتمده في ذلك كلام المنجمين في الملك والدول وسائر الائمور العامة من القر انات وفي المواليدوالسائل وسائرالا مور الخاصة من الطوالع لهاوهي شكل الفلك عندحدوثها فلنذكر الآن ماوقع لا مل الاثر في ذلك ثم ترجع لكلام المنجمين \* أما أهل الاثر فلهم في مدة الملل و بقاء الدنياعلى ماوقع في كتاب السهيلي فانه نقل عن الطبري مايقتضي أنمدة بقاءالدنيا منذالملة خمسائة سنة ونقض ذلك بظهور كذبه ومستند الطبرى في ذلك أنه نقل عن ابن عباس ان الدنيا جمعة من جمع الآخرة ولم يذكر لذلك دليلاوسره والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والاثرض وهي سبعة ثماليوم بألف سنةلقوله وان يوما عندر بك كألف سنة مماتعدون قال وقد ثبت في الصحيحين أن رسول الله صلى

1 2

الله عليه وسلمقال أجلكم في أجلمن كان قبلكم من صلاة العصر إلى غروب الشمس وقال بعثت أناوالساعة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وقدر مابين صلاة العصر وغروب الشمس حين وصرورة ظل كلشيء مثليه يكون على التقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السبابة فتكون هذه المدة نصف سبع الجمعة كلها وهو خمسائة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلرلن يعجز الله أن يؤخر هذه الائمة نصف يوم فدل ذلك على أن مدة الدنيا قبل الملة خمسة آلاف وخمسائة سنة وعنوهب بنمنيهأنها خمسة آلاف وستائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أن مدة الدنيا كلماستة آلاف سنة قال السهيلي وليس فى الحديثين مايشهدلشى مماذكره معوقوع الوجود بخلافه فأماقوله لن يعجزالله أنيؤ خرهذه الائمة نصف يوم فلامقتضى نني الزيادة على النصف وأماقوله بعثت أناو الساعة كهاتين فأعافيه الاشارة إلى القرب وأنهليس بينه وبين الساعة نبي غيره ولاشرع غير شرعهثم رجع السهيلي إلى تعيين أمد الملةمن مدرك آخر لوساعده التحقيق وهوأنه جمع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكررقال وهي أربعة عشر حرفا يجمعهاقولك (ألم يستطع نص حق كره) فأخذ عددها بحساب الجمل فكان سبعائة وثلاثة (١) أضافه إلى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدة الله قال ولا يبعد ذلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدها قلت وكونه لايعد لايقتضى ظهوره ولا التعويل عليه والذى حمل السهيلي علىذلك إنماهوماوقع في كتاب السيرلابن اسحق في حديث ابني أخطب من أحبار الهود وها أبوياسر وأخوه حي حين صمعا من الاحرف القطعة ألم و تأولاها على بيان المدة بهذا الحساب فبلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاءحي إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله هل مع هذاغيره فقال المص ثم استزاد الرثم استزاد المر فكانت إحدىوسبعين ومائتين فاستطال المدة وقال قدلبس عليناأمرك يامحمد حتى لأندرىأقليلا أعطيت أم كثيراثم ذهبوا عنهوقال لهم أبوياسر مايدريكم لعله أعطىعددها كلها تسعائة وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل قوله تعالىمنه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدير الملقهذا العددلان دلالةهذه الحروف على تلك الاعدادليست طبيعية ولاعقلية وإنماهي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمو نه حساب الجمل نعمانه هو قديم مشهور وقدم الاصطلاح لايصيرحجة وليسأبوياسر وأخوه حيى ممن يؤخذرا يهفىذلك دليلاولامن علماءالمهود لأنهم كانوابادية بالحجاز غفلاعن الصنائع والعلوم حتى عن علم شريعتهم وفقه كتابهم وملتهم وإنما يتلقفون مثلهذا الحساب كاتتلقفه العوامفي كلملة فلاينهض للسهيلي دليلعلى ماادعاهمن ذلك ووقع في الملة في حدثان دولتها على الخصوص مسندمن الائر اجمالي في حديث خرجه أبوداود عن حذيفة بن الهان من طريقشيخه محمد بن يحيي الذهبي عن سعيد بن أبي مريم عن عبدالله بن فروخ

<sup>(</sup>١) هذا المدد غير مطابق كما أن المترجم التركى لم يطابق في قوله ٩٣٠ وآنما المطابق للحروف الله كورة ٩٣٠ وهوالموافق لما سيدكره عن يعقوب الكندي قاله نصر اه

عن أسامة بن زيد الليثي عن أبي قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة بن اليان والله ماأدري أنسى أصحابي أم تناسوه والله ماترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فئة إلى أن تنقضي الدنيل يبلغ منءمه ثلاثمائةفصاعدا الاقدسهادلنا باسمهواسمأبيه وقبيلته وسكتعليه أبوداود وقدتقدم أنه قال في رسالته ماسكت عليه في كتابه فهو صالح وهذا الحديث إذا كان صحيحا فهو مجمل ويفتقرا في بيان اجماله وتعيين مبهماته إلى آثار أخرى تجو دأسانيدها وقدوقع اسنادهذا الحديث في غير كتاب. السنن على غير هذا الوجهفوقع في الصحيحين من حديث حذيفة أيضاقال قامرسول الله صلى الله . عليه وسلم فينا خطيبا فماترك شيأ يكون في مقامه ذاك إلى قيام الساعة الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسيه من نسيه وقدعامه أصحابه هؤلاء اه ولفظ البخاري ماترك شيأ إلى قيام الساعة إلا « ذكره وفي كتاب الترمذي من حيث أبي سعيد الحدري قال صلى بنار سول الله صلى الله عليه و سلم يو ما صلاة العصر بنهار ثم قام خطيا فلم يدع شيأ يكون إلى قيام الساعة إلاأ خبرنا به حفظه من حفظه ونسيه . من نسبه اه وهذه الاعاديث كالهامحولة على ماثبت في الصحيحين من أحاديث الفتن والاشراط م لاغيرلائه العمودمن الشارع صلوات اللهوسلامه عليه في أمثاله هذه العمومات وهذه الزيادة التيام تفرد بهاأ بوداو دفي هذا الطريق شاذة منكرة مع أن الاعمَّة اختلفو افي رجاله فقال ابن مريم في ابن فروخ أحاديثهمنا كير وقال البخاري يعرفمنه وينكروقال ابن عدي أحاديثه غيرمحفوظة وأسامة بنزيد ني وانخرجه فيالصحيحين ووثقه بن معين فأعاخر جله البخاري استشهادا وضعفه محيي بن سعيد وأحمد ابن حنبل وقال أبوحاتم يكتب حديثه ولا يحتج به وأبو قبيصة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة التي بج وقعت لاً بي داودفي هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كامر وقديستندون في حدثان الدول م على الخصوص إلى كتاب الجفر ويزعمون أن فيه على ذلك كله من طريق الآثار والنجوم لايزيدون على ﴿ ذلك ولايعرفون أصلذلك ولامستنده واعلم أن كتاب الجفركان أصلهأن هرون بن سعيدالعجلي و وهو رأس الزيدية كان له كتاب يرويه عن جعفر الصادق وفيه علم ماسيقع لائهل البيت على العموم ﴿ ولبعض الا شخاص منهم على بالخصوص وقع ذلك لجعفر و نظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذييقع لمثلهم عن الأولياء وكان مكتوبا عندجعفر في جلدتور صغير فرواه عنه هرون العجلى وكتبه وسماه الجفر باسم الجلد الذي كتب منه لائن الجفر في اللغة هو الصغير و صار هذا الاسم علما على هذاالكتاب عندم وكان فيه تفسير القرآن ومافي باطنه من غرائب المعاني مروية عن جعفر الصادق وهذا الكتاب لم تتصل روايته ولاعرف عينه وإنمايظهرمنه شواذ من الكلمات لايصحها دليل ولوصح السندإلى جعفر الصادق لكان فيه نعم المستندمن نف مأومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصح عنهأنه كان يحذر بعض قرابته بوقائع تكون لهم فتصح كايقول وقدحذر يحيي ابن عمه زيدمن مصرعه وعصافر جوقتل بالجوزجان كاهومعروف وإذا كانت الكرامة تقع لغيره فما ظنك بهم علما وديناوآ ثارامن النبوة وعنايةمن اللهبالا صلااكريم تشهدلفروعه الطيبة وقدينقل بين أهل البيت

وأعرى

Vi

رةان

فروخ

سُن

كثير من هذا الكلام غير منسوب إلى أحدو في أخبار دولة العبيديين كثير منه و انظر ماحكاه ابن الرقيق فيلقاءأ بي عبدالله الشيعي لعبيدالله المهدي مع ابنه محمد الحبيب وماحد أه بهو كيف بعثاه إلى أبن حوشب داعيتهم باليمن فأمره بالخروج إلى المغرب وبث الدعوة فيه على علالقنه أن دعوته تتم هناك و ان عبيدالله لمابني المهدية بعداستفحال دولتهم بافريقية قل بنيتها ليعتصمها الفواطم ساعة من نهاروأراه موقف صاحب الحارأبي يزيدبالمهدية وكانيسالءن منتهىموقفه حتى جاءه الخبربيلوغه إلى المكانلني عينهجده عبيدالله فأيقن بالظفر وبرزمن البلدفهزمه واتبعه إلى ناحية الزاب فظفر به وقتاله ومثل هذه الا خبار عندم كثيرة \* وأما المنحمون فيستندون في حدثان الدول إلى الا حكام النجومية أمافي الا مور العامة مثلاللك والدول فمن القرانات وخصوصابين العلويين وذلك أنالعلويين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة ثم يعود القران إلى برج آخر في تلك المثلثة من التثليث الأعمن ثم بعده إلى آخر كذلك إلى أن يتكرر في المثلثة الواحدة ثنتي عشرة مرة تستوى بروجه الثلاثة في ستين سنة ثم يعود فيستويبها فيستين سنة تم يعود ثالثة ثمر ابعة فيستوى في المثلثة بثنتي عشرة مرة وأربع عودات في مائتين وأربعين سنة ويكون انتقاله في كل برجعلى التثليث الاعين وينتقل من المثلثة إلى المثلثة التي تليها أعنى البرج الذي يلي البرج الا خير من القران الذي قبله من المثلثة وهذا اقر ان الذي هو قران العلويين ينقسم إلى كبير وصغير و وسط فالكبير هو اجتماع العلويين في درجة و احدة من الفلك إلى أن يعو د إلها بعدتسعائة وستين سنةمرة واحدة والوسط وهواقتران العلويين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة وبعد مائتين وأربعين سنة ينتقل إلى مثلثة أخري والصغيرهو اقتران العلويين فيدرجة برجو بعدعشرين سنة يقتر نان في بر ج آخر على تثليثه الاعمن في مثل درجه أو دة تقه مثال ذلك و قع القر ان أول دقيقة من الحمل وبعدعشرين يكون فيأول دقيقة من القوس وبعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الأسد وهذه كلهانارية وهذا كله قران صغيرتم يعودالى أولالحمل بعدستين سنةويسمي دورالقران وعودالقران وبعدمائتين وأربعين ينتقل من النارية الى التراب لائها بعدها وهذاقر ان وسطثم ينتقل الى الهوائية ثم الماثية ثم يرجع الى أول الحمل في تسعائة وستين سنة وهو الكبير والقر ان الكبير يدل على عظام الأمور مثل تغيير الملك والدولة وانتقال الملكمن قوم الى قوم والوسائط على ظهور المتغلبين والطالبين للملك والصغير على ظهور الخوارج والدعاة وخراب المدنأوعمرانها ويقع أثناءهذه القرانات قران التحسين في برج السرطان في كل ثلاثين سنة مرة ويسمي الرابع وبرج السرطان هو طالع العالم وفيه وبال زحل وهبوط المريخ فتعظم دلالةهذا القرآن فيالفتن والحروب وسفك الدماء وظهور الخوارج وحركة العساكر وعصيان الجند والوباء والقحط ويدوم ذلك أوينتهي على قدر السعادة والنحوسة في وقت قرانها على قدر تيسير الدليل فيه قال بنجراس أحمد الحاسب في الكتاب الذي ألفه لنظام اللكورجوع المريخ إلى العقرب لهأثرعظم فى الملة الاسلامية لائنه كان دليلها فالمولد النبوى كان عندقران العلويين ببرج العقرب فامارجع هنالك حدث التشويش على الخلفاء وكثر المرض فيأهل

العلموالدين ونقصتأحوالهم وربماانهدم بعض بيوت العبادة وقديقال أنهكان عندقتل علىرضي الله عنه ومروان من بني أمية والمتوكل من بني العباس فاذاروعيت هذه الاحكام مع أحكام القرانات كانت في غاية الأحكام \* و ذكر شاذان البلخي أن الملة تنتهي إلى ثلثًا ئة وعشرين و قدظهر كذب هذا القول وقال أبومعشر يظهر بعد المائة والخمسين منهااختلاف كثيرولم يصحذلك وقالجراس أيت فى كتب القدماء أن المنجمين أخبروا كسرى عن ملك العرب وظهور النبوة فهم وأن دليلهم الزهرة وكانت فيشرفها فيبقى الملك فهمأر بعين سنةوقال أبومعشرفي كتاب القرانات القسمةإذا انتهت إلى السابعة والعشرين من الحوت فهاشرف الزهرة ووقع القران معذلك بير جالعقرب وهو دليل العرب ظهرت حينئندولة العرب وكالنمنهم نبي ويكون قوةملكه ومدته على مابق من درجات شرف الزهرة وهي إحدى عشرة درجة بتقريب من برج الحوت ومدة ذلك ستائة وعشر سنين وكان ظهور أبي مسلمعند انتقال الزهرة ووقوع القسمة أول الحمل وصاحب الجد المشتري وقال يعقوببن اسحق الكندىأنمدةالملة تنتهي إلىستائة وثلاث وتسعين سنةقال لائنالز هرة كانت عندقران الملةفي ثمان وعشرين درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالباق إحدى عشرة درجة وتمان عشرة دقيقة و دقائقها ستونفيكونستائةوثلاثا وتسعين سنةقال وهذه مدةاللة باتفاق الحكماء ويعضده الحروف الواقعة فيأول السور بحدف المكرر واعتباره بحساب الجلاقلت وهذاهو الذي ذكره السهيلي والغالبأن الأول هومستندالسهيلي فهانقلناه عنهقال جراس سأل هرمزافر يدالحكم عن مدة أردشيروولده ملوك الساسانية فقال دليل ملكه المشتري وكان في شرفه فيعطي أطو ال السنين وأجو دهاأر بعائة وسبعا وعشرين سنة ثمتز يدالزهرة وتكون في شرفهاوهي دليل العرب فيملكون لائن طالع القر ان الميزان وصاحبهالزهرةوكانت عندالقران فيشرفهافدل أنهم يملكون ألفسنة وستينسنة وسأل كسرى أنوشروان وزيره بزرجمر الحكم عن خروجالملك من فارس إلى العرب فأخبره أن القائم منهم يولد لخس وأربعين مندولته ويملك الشرق والمغربوالمشترى يغوصإلى الزهرةوينتقل القرانمن الهوائية إلى العقرب وهومائي وهودليل العرب فهذه الائدلة تقضى للملة بمدة دور الزهرة وهي ألف وستونسنة وسألكسري أبرويزاليوس الحكم عن ذلك فقال مثل قول بزرجهر وقال نوفيل الرومي المنجم في أيام بني أمية أن ملة الاسلام تبقى مدة القر أن الكبير تسعائة وستين سنة فاذا عاد القر أن إلى برج العقربكاكان فيابتداءالملةو تغير وضع الكواكبعن هيئتهافي قران الملة فحينئذاماأن يفتر العمل بهأو يتجددمن الاعكاممايوجب خلاف الظن قالجراس واتفقوا على أن خراب العالم يكون باستيلاءالماء والنارحي تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقع قلب الائسد أربعاو عشرين درجة التيهي حدالمريخ وذلك بعد مضى تسعهائة وستين سنة وذكر جراس أن ملك زا بلستان بعث إلى المأمون بحكيمه ذوبان أتحفه بهفي هدية وأنه تصرف للمأمون في الاختيارات بحروب أخيه وبعقد اللواء لطاهروأن المأمون أعظم حكمته فسأله عن مدة ملكهم فأخبروه بانقطاع الملك من عقبه واتصاله فى ولدأخيه وأن العجم

بنبون؟ ديالشر ديالشر

ن پاهرد موٽ ه

ر افرار والمدو

ران دلا وأعمار هو

ار آهل بالمواجع معروم

ر کشریای . زماند در کواهد

اليون اليونون

ا بو قباس التاريخ التاريخ

انوعی: نسهٔ لا

مسررا الأورأ

الله في . المراقبية المساهورة

مستعبر ه بمفرساقه يتغلبون على الخلافة من الديلم في دولة سنة خمسين و يكون مايريده الله ثم يسوء حالهم ثم تظهر التركمن شمال المشرق فيملكونه إلى الشأم والفرات وسيحون وسيملكون بلاد الروم ويكون مايريده الله فقال له المأمون من أين لك هذا فقال من كتب الحركماء ومن أحكام صصه بن داهر الهندي الذي وضع الشطر بجقلت والترك الذين أشار إلى ظهوره بعدالديم هالسلجوقية وقدا نقضت دولتهم أول القرن السابع قال جراس وانتقال القرن إلى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وتمانين وتمانمائة ليزدجرد وبعدها إلى برج العقرب حيث كان قران الملة سنة ثلاث وخمسين قال والذي في الحوت هل هوأول الانتقال والذي في العقرب يستخرج منه دلائل الملة قال وتحويل السنة الاولى من القرآن الأول في المثلثات المائية في ثاني رجب سنة ثمان وستين وثمانمائةولم يستوف الكلام على ذلك وأمامستندالمنحمين فيدولة علىالخصوص فمن القرانالا وسط وهيئةالفلكعند وقوعه لائنله دلالة عنده على حدوث الدولة وجهاتها من العمر ان والقائمين بهامن الأثم وعددماو كهم وأسمائهم وأعماره ونحلب وأديانهم وعوائده وحروبهم كاذكرأ بومعشرفي كتابه فيالقرانات وقدتوجدهذه الدلالة من القر ان الأصغر إذا كان الأوسط دالاعليه فمن هذا يوجدالكلام في الدول \* وقد كان يعقوب بناسحق الكندي منج الرشيد والمأمون وضعفي القرانات الكائنة في الملة كتاباسماه الشيعة بالجفر باسم كتابهم المنسوب إلى جعفر الصادق وذكر فيهفها يقال حدثان دولة بني الصاس وانها نهايته وأشار إلى انفراضها والحادثة على بغدادانها تقع في انتصاف المائة السابعة وأنبا نفر اضما يكون انفراض الملةولم نقف علىشيءمن خبر هذا الكتاب ولارأينامن وقف عليهولعله غرق في كتهم التي طرحها هلاكوملك التتر فيدجلةعنداستيلائهم على بغدادوقتل المعتصمآخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء مندوب إلى هذاال كتاب يسمونه الجفر الصغير والظاهر أنه وضع لبني عبدالمؤمن لذكر الا ولين من ملوك الموحدين فيه على التفصيل ومطابقةمن تقدم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان في دولة بنى العماس من بعد الكندي منجمون وكتب في الحدثان وانظر مانقله الطبرى في أخبار المهدى عن أبي بديلمن أصحاب صنائع الدولة قال بعث إلى الربيع والحسن في غز اتهمام ع الرشيد أيام أبيه فجئتهما جوف الليل فاذاعندها كتابمن كتبالدولة يعنى الحدثان واذامدة المهدي فيهعشر سنين فقلت هذا الكتاب لانخف على المهدى وقدمضي من دولته مامضي فاذاو قف علىه كنتم قد نعيتم إليه نفسه قال فما الحيلة فاستدعبت عنبسةالوراق مولىآ لبديل وقلت لهانسخ هذهالورقة واكتب مكانعشر أربعين ففعل فوالله لولااني رأيت العشرة في تلك الورقة والا وبعين في هذه ما كنت أشك أنهاهي ثم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول منظوما ومنثورا ورجزاماشاءاللهأن يكتبوه وبأيدى الناسمتفرقة كثير منهاو تسمى الملاح و بعضها في حدثان اللة على العموم و بعضها في دولة على الخصوص و كلهامنسوبة الى مشاهير منأهل الخليقة وليسمنها أصليعتمدعلى روايته عن واضعه النسوب اليه فمن هذه الملاحم بالمغربقصيدة بنمرانةمن محرالطويل على ويالراء وهي متداولة بين الناسو تحسب العامة أنهامن الحدثان العام فيطلقون الكثير منهاعلى الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيوخنا انها مخصوصة بدولة لمتونة لأن الرجل كان قبيل دولتهم وذكر فيها استيلاء هملى سبتة من يدمو الى بنى حمود وملكهم لعدوة الأندلس ومن الملاحم بيد أهل المغرب أيضا قصيدة تسمى التبعية أولها طربت وماذاك منى طرب \* وقد يطرب الطائر المغتضب وما ذاك منى الهو أراه \* ولكن لتذكار بعض السبب

قريبامن خمسمائة بيت أوألف فيما يقال ذكر فيها كثيرا من دولة الموحدين وأشار فيها إلى الفاطمى وغيره والظاهر أنهامصنوعة ومن اللاحم بالمغرب أيضاملعبة من الشعر الزجلي منصوبة لبعض اليهود ذكر فيها أحكام القرانات لعصره العلويين والتحسين وغيرها وذكر ميتنه قتيلا بفاس وكان كذلك فها زعموه وأوله

فى صبغ ذا الأزرق الشرفه خيارا \* فافهموا يا قوم هذى الأشارا نجم زحل أخبر بذي العلاما \* وبدل الشكلا وهى سلاما شاشية زرقا بدل العاما \* وشاش أزرق بدل الغرارا

41000

40 Wy

المالة المالة

الغر

Jr. Sie

رأيفا

يقول في آخره

قدتم ذا التجنيس لانسان يهودى \* يصلب ببلدة فارس في يوم عيد حق يجيه ألناس من البوادى \* وقتله ياقوم على الفراد وأبياته نحوالحسمائة وهي في القرانات التي دلت على دولة الموحدين ومن ملاحم المغرب أيضاقصيدة من عروض المتقارب على روى الباء في حدثان دولة بني أبي حفص بتونس من الموحدين منسو بة لا بن الأبار وقال لى قاضى قسطنطينية الحطيب الكبير أبوعلى بن باديس وكان بصير ا عايقوله ولهقدم في التنجيم فقال لى أن هذا ابن الأبار ليس هو الحافظ الائدلسي الكاتب مقتول المستنصر و إعاهو رجل خياط من أهل تو لس تو اطأت شهر تهم شهرة الحافظ وكان والدى رحمه الله تعالى ينشدهذه الائبيات من هذه اللحمة و بق بعضها في حفظي مطلعها

عذيرى من زمن قلب \* يغر ببارقه الائشنب
ومنها ويبعث من جيشه قائدا \* ويبق هناك على مرقب
فتأتى إلى الشيخ أخباره \* فيقبل كالجمل الائجرب
ويظهر من عدله سيرة \* وتلك سياسة مستجلب
ومنها في ذكر أحوال تونس على العموم

فأمارأيت(١) الرسومانمحت ﴿ وَلَمْ يُرْعَ حَقَّ لَذَى مَنْصِبُ

<sup>(</sup>١) قوله فاما رأيت أصله فان رأيتزيدت ماأدغمت فيأن الشرطية المحذوف نونهاخطأ وفي نسيخة قلمارأيت والاولى هي الموجودة في النسيخة التنسية قاله نصر اه

فيذ في الترحل عن تونس \* وودع معالمها واذهب فسوف تكون بها فتنة \* تضيف البرىء إلى المذنب

ووقفت بالمغرب على ملحة أخرى في دولة بنى أبيي حفص هؤلاء بتونس فيها بعد السلطان أبي يحيىالشهير عاشر ملوكهمذكر محمد أخيه من بعده يقول فيها

وبعد أبى عبد الاله شقيقه \* ويعرف بالوثاب في نسخة الاعل

إلاأنهذا الرجل لميملكها بعدأخيه وكان يمنى بذلك نفسه إلى أن هلكومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة إلى الهوشني على لغة العامة في عروض البلد التي أولها

دعني بدمع الهتان \* فترف الأمطار ولم تفتر واستقت كلما الويدان \* وانى تملى وتنغدر البلاد كلما تروى \* فأولى مأميل ما تدرى ما بين الصيف والشتوى \* والعام والربيع تجرى قل حين صحت الدعوى \* دعني نبكي ومن عذر أنادى من ذى الأزمان \* ذا القرن اشتد وتمرى

وهي طوياة و محفوظة بين عامة المغرب الا تصى والغالب على الوضع لا تمه المعلى العلى العلى العلى العربي تحرفة العامة أو الحارف فيه من ينتجلها من الحاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لا بن العربي الحاتمي في كلام طويل شبه ألغاز لا يعلم الويله إلا الله التخلله أو فاق عددية ورموز ملغوزة وأشكال حيو انات المة ورؤس مقطعة و عاثيل من حيو انات غريبة وفي آخرها قصيدة على روى اللازم والغالب أنها كلهاغير صحيحة لا نها لم المتناق عن أصل علمي من نجامة ولا غيرها وسعت أيضا أنهناك ملاحم أخرى منسوبة لا بن سيناو ابن عقب وليس في شيء منها دليل على الصحة لا أن ذلك إنما يؤخذ من القر انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حدثان دولة الترك منسوبة إلى رجل من الصوفية يسمى الباجريق وكلها ألغاز بالحروف أولها

إن شئت تكشف سرالجعفر ياسائلي \* من علم جفر وصى والد الحسن فافهم وكن واعيا حرفا وجملته \* والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن أما الذي قبل عصرى لست أذكره \* لكنني أذكر الآتى من الزمن بشهرس بيرس بيق بعد خمستها \* وحاء ميم بطيش نام في الكنن شين له أثر من تحت سرته \* له القضاء قضى أى ذلك المن فمصر له والشأم مع أرض العراق له \* وأذربيحان في ملك إلى اليمن فحصر له والشأم مع أرض العراق له \* وأذربيحان في ملك إلى اليمن فرال بوران لما نال طاهره \* الفاتك الباتك المعنى بالسمن لحلع ضعيف السين سين أتى \* لالو فاق ونون ذى قرن (١)

ومنها

ية را

درق

بالوا

و الله

Wie i

42.

81.0

- 4

المارية

ر جد

10 1

15 1 6

عثرة به

in .

سنه ۵

عار ل ا

سا والسا

d'un s

ورادين

قرم شجاع له عقل ومشورة \* يبتى بحاء وأين بعد ذو سمن ومنها من بعدباء من الاعوام قتلته \* يلى المشورة مم الملك ذو اللسن ومنها هذاهو الاعرج الكلي فأعن به \* في عصره فتن ناهيك من فتن يأتى من الشرق في جيش يقدمهم \* عار عن القاف قاف جد بالفتن بقتل دال ومثل الشأم أجمعها \* أبدت بشجو على الاهلين والوطن إذا أتي زلزلت ياوي عمصر من الزلزال مازال حاء غير مقتطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا \* هلكا وينفق أموالا بلا ثمن يسير القاف قافا عند جمعهم \* هون به أن ذاك الحصن في سكن وينصون أخاه وهو صالحهم \* لاسلم الالف سين لذاك نبى تمت ولايتهم بالحاء لا أحد \* من السنين يداني الملك في الزمن

ويقال أنهأشار إلى الملك الظاهر وقدوم أبيه عليه بمصر

يأتي إليه أنوه بعد هجرته \* وطول غيبته والشظف والزرن وأبياتها كثيرة والغالب أنها موضوعة ومثل صنعتها كان في القديم كثيرا ومعروف الانتحال (حكى) المؤرخونلا خبار بغدادأنه كانبها أيام المقتدروراق ذكي يعرف بالدانيالي يبل الأوراق ويكتب فهابخط عتيق يرمن فيه بحروف من أسهاءأهل الدولةويشير بهاإلى مايعرف ميلهم اليهمن أحوال الرفعة والجآه كانهاملاحم ويحصل على مايريده منهم من الدنيا وأنه وضعفي بعض دفاتر هممامكررة ثلاث، راتوجاء به إلى مفلح مولى المقتدر فقال له هذا كناية عنك و هو مفلح مولى المقتدر وذكر عنه مايرضاه وينالهمن الدولةونصب لذلك علامات يموه بهاعليه فبذلله ماأغناه به ثموضعه للوزيرابن القاسم بن وهب على مفلح هذاوكان معز ولافجاءه بأوراق مثلهاوذكراسم الوزير بمثل هذه الحروف وبعلامات كرهاوأنه يلي الوزارة للثاني عشر من الخلفاء وتستقيم الأمور على يديه ويقهر الأعداء وتعمر الدنيافي أيامه وأوقف مفلحا هذا على الأوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحم من هذا النوع مما وقع وممالم يقعونسب جميعه إلى دانيال فأعجب بهمفلح ووقف عليه المقتدر واهتدىمن تلك الأمور والعلامات إلى ابن وهب وكان ذلك سببا لوزارته بمثل هذه الحيلة العريقة في الكذب والجهل بمثل هذه الألفاز والظاهر أن هذه الملحمة التي ينسبونها إلى الباجريق من هذا النوع ﴿ ولقد سألتأ كمل الدين ابن شيخ الحنفية من العجم بالديار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرجل الذي تنسب إليه من الصوفية وهو الباجريق وكان عارفا بطرائقهم فقال كان من القلندرية المتدعة في حلق اللحية وكان يتحدثعما يكون بطريق الكشف ويومى إلى رجال معينين عنده ويلغز علمهم بحروف يعينها فيضمنها لمزيراه منهموربما يظهرنظم ذلكفي أبيات قليلة كان يتعاهدها فتنوقلت عنه وولع الناس بها وجعاوهاملحمة مرموزةوزاد فهاالخراصون منذلك الجنسفي كل عصر وشغل العامة بفك رموزهاوهو أمر ممتنعاذ الرحن إنمايهدى إلى كشفه قانون يعرف قبله ويوضع له وأمامثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخصوصة بهذا النظم لا يتجاوزه فرأيت من كلام هذا الرجل الفاضل شفاء لما كان فى النفس من أمر هذه الملحمة وما كنالنه تدى لو لا ان هدانا الله والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

## ﴿ الفصل الرابع من الكتاب الأول ﴾

ويانه أنالناء واخطاط المنازل إنما هو من منازع الحضارة التي يدعوالها الترف والدعة كما قدمناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصارذات هياكل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوص فتحتاج إلى اجتماع الايدى وكثرةالتعاون وليست من الأمور الضرورية للناس التي تعميها البلوى حتى يكون نزوعهم إلها اضطرارا بل لابدمن اكراههم على ذلك وسو قهماليه مضطهدين بعصا الملك أو مرغبين في الثواب والأجر الذي لا ين بكثر ته الاالملك والدولة فلابد في تمصير الائمصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم إذا بنيت المدينة وكمل تشبيدها محسب نظرمن شيدها وعااقتضته الائحو ال الساوية والائر ضية فهافعمر الدولة حنئذ عمرالما فان كان عمر الدولة قصر اوقف الحال فهاعند انتهاءالدولة وتراجع عمر انهاو خربت وان كان أمد الدولة طويلاو مدتهامنفسحةفلاتز الالمصانع فهاتشادو المناز لالرحيبة تكثرو تتعددو نطاق الائسواق يتباعدو ينفسح إلى أن تتسع الخطةو تبعدالمسافةو ينفسح ذرع المساحة كاوقع ببغداد وأمثالها \* ذكر الخطيب في تاريخه أن الحمامات بلغ عددها ببغداد لعهد المأمون خمسة وستين ألف حمام وكانت مشتملة علىمدن وأمصار متلاصقة ومتقاربة تجاوز الائر بعين ولمتكن مدينة وحدها يجمعها سورواحد لافراط العمران وكذا حال القيروان وقرطبة والمهدية فيالملة الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدهافها بلغنالهذا العهدوأمابعد انقراض الدولةالمشدة للمدينة فاماأن يكون لضواحي تلك المدينة وماقار بهامن الجبال والبسائط بادية عدهاالعمران دائمافيكون ذلك حافظا لوجودها ويستمر عمرهابعد الدولة كاتراه بفاسو بجاية من المغربوبعراق العجممن المشرق الموجودلها العمران من الجال لائن أهل البداوة إذا انتهت أحوالهم إلى غاياتها من الرفه والكسب تدعوالي الدعة والسكو نالذي فيطبيعة البشر فينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأماإذا لميكن لتلك المدينة المؤسسةمادة تفيدها العمران بترادف الساكي من بدوها فيكون انقراض الدولة خرقا لسياجها فيزول حفظها ويتناقض عمرانها شيأ فشيأ إلى أن يبذعر ساكنها وتخرب كاوقع بمصرو بغداد والكوفة بالشرق والقيروان والمهدية وقلعة بني حماد بالمغرب وأمثالها فتفهمه وربماينزل المدينة بعدا نقراض مختطيها الاولين ملك آخرودولة ثانية يتخذها قرارا وكرسيا يستغنى بهاعن اخطاط مدينة ينزلها فتحفظ تلك الدولة الثانية وترفها وتستجد بعمرانها عمرا آخركا وقع بفاس والقاهرة لهذا العهد والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

ينم

ष्ण्य , १. १.

mg.

ادوا

326)

âr-

judic

إناول

) blai

إسرا

ار جي 1

ما منع

- الرح

17

نحا

سل عد

, un l

الأرغا

شدو و

ر بر سرو

5~

#### ٣ ﴿ فصل في أن الللك يدعو إلى نزول الأمصار ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب إذا حصل لهم الملك اضطر و اللاستيلاء على الأمصار لا مرين أحدها ما يدفع اليه الملك من الدعة و الراحة و حط الا تقال و استكال ما كان ناقصامن أمور العمر ان في البدو الثاني دفع ما يتوقع على الملك من أمر المنازعين و المشاغيين لا أن المر الذي يكون في نواحيهم رعا يكون ملجا لمن يروم منازعتهم و الخروج عليهم و انتزاع ذلك الملك الذي سمو اإليه من أيديهم في عتصم بذلك المصر و يغالبهم و مغالبة المصر على نه اية من الصعوبة و المشقة و المصريقوم مقام العساكر المتعددة لما فيهمن الامتناع و نكاية الحرب من وراء الجدر ان من غير حاجة إلى كثير عدد و لاعظيم شوكة لا أن الشوكة و العصابة إنما احتيج اليعافي الحرب الشات لما يقع من بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند الجولة و ثبات هؤلاء بالجدر ان فلا يضطرون إلى كبير عصابة و لا عدد فيكون حال هذا الحصن ومن يعتصم به من المنازعين محايفت في يضطرون إلى كبير عما الا النظم و إن المنظم و يخصد شوكة استيلائهم المنازعين معارف انتظم و هافي استيلائهم للا من مثل هذا الأخرام و إن الميكون شجا في حلق من يروم العزة و الامتناع عليهم من طوائفهم و عصائبهم فتعين أن المناك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لا رسواه الملك يدعو إلى نزول الا مصار و الاستيلاء عليها و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لا رسواه

#### ٣ ﴿ فصل في أن المدن العظيمة والهياكل المرتفعة إنما يشيدها الملك الكثير ﴾

قد قدمناذلك في آثار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نسبتها وذلك أن تشييد المدن إنما يحصل باجتاع الفعلة وكثرتهم و تعاونهم فاذا كانت الدولة عظيمة متسمة الممالك حشر الفعلة من أقطارها وجمعت أيديهم على عملها وربح الستعين في ذلك في أكثر الاثمر بالهندام الذي يضاعف القوى والقدر في حمل أثقال البناء لعجز القوة البشرية وضعفها عن ذلك كالمنحال وغيره وربحا يتوهم كثير من الناس إذا نظر إلى آثار الاثقد مين ومصانعهم العظيمة مثل ايوان كسرى وأهر ام مصر وحنايا لمعلقة وشرشال بالمغرب إنما كانت بقدر هم متفرقين أو مجتمعين في تخيل لهم أجساما تناسب ذلك أعظم من هذه بكثير في طولها وقدر هالتناسب بينها وبين القدر التي صدرت تلك المباني عنها و يغفل عن شأن المندام والنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثير من المتغلبين في البلاد يعلين في شأن البناء واستعمال الحيل في في اللاجر ام عند أهل الدولة المعتنين بذلك من العجم ما يشهد له بما قلناه عيانا وأكثر آثار الاثقد مين لهذا العهد تسمه العامة عادية نسبة إلى قوم عاد ومصانعهم إنما عظمت لعظم أجسامهم و تضاعف قدر هم

وليس كذلك فقد نجد آثارا كثيرة من آثار الذين نعرف مقادير أجسامهمن الأجم وهى في مثل ذلك العظم أو أعظم كايوان كسرى و مبانى العبيديين من الشيعة بأفريقية والصنهاجيين و أثر م باد إلى اليوم في صومعة قلعة بني حماد و كذلك بناء الأغالبة في جامع القير و ان و بناء الموحدين في رباط الفتح و رباط السلطان أبى سعيد المبد و كذلك بناء الأعلان العبد و غير ذلك من المبانى و الهيا كل التي نقلت الينا أخبار أهلها الماء في القناة الراكة عليها ماثلة أيضا لهذا العبد و غير ذلك من المبانى و الهيا كل التي نقلت الينا أخبار أهلها قريبا و بعيدا و تيقنا أنهم لم يكونو ابافر اطفي مقادير أجسامهم و إنما هذار أى و لعبه القصاص عن قوم عاد و عود و العالقة و نجد بيوت عود في الخجر منحو تة إلى هذا العهد و قد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم عربها الركب الحجازي أكثر السنين و يشاهد و نها لا نزيد في جوها و مساحتها و سمكها على يوتهم عربها الركب الحجازي أكثر السنين و يشاهد و نها لا نزيد في جوها و مساحتها و سمكها على المهالفة و لايعلمون أن الحرط بيا فيشو يه في الشمس يزعمون بذلك أن الشمس حارة فها قرب منها و لا يعلمون أن الحرفيا لدياهو الضوء لا نعكاس الشعاع عقابة سطح الأرض و الهواء و أما الشمس في نفسها فغير حارة و لا باردة و إنماهي كوكب مضي الامنا و الله يخلق ماشاء و يحكم مايريد حيث ذكرنا أن آثار الدولة على نسة قوتها في أصلها و الله يخلق ماشاء و يحكم مايريد

## و فصل في أن الهياكل العظيمة جدا لاتستقل بينائها الدولة الواحدة

والسبب في ذلك ماذكر ناه من حاجة البناء إلى التعاون ومضاعفة القدر البشرية وقد تكون المبافي في عظمها كثر من القدر مفردة أو مضاعفة بالهندام كاقلناه فيحتاج إلى معاودة قدر أخرى مثلها في أزمنة متعاقبة إلى أن تتم فيتندى الأول منهم بالبناء ويعقبه الثاني والثالث وكل واحدمنهم قداستكمل شأنه في حشر الفعلة وجمع الأيدى حتى يتم القصد من ذلك ويكمل ويكون ماثلاللعيان يظنه من براه من الآخرين أنه بناء دولة واحدة وانظر في ذلك ما تقله المؤرخون في بناء سدمأرب وأن الذي بناه سدين يشجب وساق اليه سعين وادياو عاقه الموت عن إعمامه فأ تمهم اولاحمير من بعده ومثل هذا ما نقل في بناء قرطاجنه و قناتها الراكة على الحنايالهادية وأكثر المباني العظيمة في الفالب هذا شأنها ويشهد لذلك أن المباني العظيمة لعبدنا نجد الملك الواحديث من الباني العظيمة في اختطاطها و تأسيسها فاذا لم يتبع أثره من المبائي العظيمة تعجن الدول عن هدم او تحريبها مع أن الهدم أيسر من البناء مكثير لأن الهدم رجوع إلى الأصل الذي هو الناقدرة التي أسسته مفرطة القوة وأنه اليست أثر دولة واحدة و هذا مثل ما وقع للعرب في ايوان المؤمنين لا تفعل و اتركه ماثلا يستدل به على عظم الك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الهيكل المؤمنين لا تفعل و اتركه ماثلا يستدل به على عظم الك آبائك الذين سلبوا الملك لا هل ذلك الهيكل الميكل

فاتهمه فى النصيحة وقال أخذته النعرة للعجم والله لا صرعنه وشرع فى هدمه وجمع الا يدى عليه و اتخذ له الفؤ وس وحماه بالنار وصب عليه الخلاحق إذا أدركه العجز بعدذلك كله و خاف الفضيحة بعث إلى يحيى يستشيره ثانيا فى التجافي عن الهدم فقال يا أمير المؤمنين لا تفعل واستمر على ذلك لئلايقال عجز أمير المؤمنين و مالك العرب عن هدم مصنع من مصانع العجم فعرفها الرشيد و أقصر عن هدمه و كذلك اتفق لما أمون فى هدم الاهرام التى بمصر وجمع الفعلة لهدم الفلا على بطائل وشرعوا فى نقيه فانته وا إلى جو بين الحائط الظاهر و ما بعده من الحيطان و هنالك كان منتهى هدم م وهو إلى اليوم فيايقال منفذ طهر و يزعم الزاعمون أنه و جدر كاز ابين تلك الحيطان و الله أعم و كذلك حنايا العلقة إلى هذا العهد تحتاج أهل مدينة تونس إلى انتخاب الحجارة لبنائهم و تستجيد الصناع حجارة تلك الحنايا فيحاولون على هدم الأيام العديدة و لا يسقط الصغير من جدر انها الا بعد عصب الريق و مجتمع له الحافل المشهورة شهدت منها في أيام صباى كثيرا و الله خلقكم وما تعملون

# ه ﴿ فصل فيما يجب مراعاته في أوضاع المدن ومايحدث إذا أغفل عن تلك المراعات ﴾

( إعلم ) أن المدن قراريتخذه الأمم عندحمول الغاية المطلوبة من الترف ودواعيه فتؤثر الدعة والسكونوتتوجه إلى آنحاذ المنازل للقرار ولما كانذلك للقرار والمأوى وجبأن يراعي فيهدفع المضار بالحماية من طوارقها وجلب النافع وتسهيل المرافق لها فأماالحماية من الضار فيراعي لهاأن يدارعلى منازلها جميعاسياج الائسوار وأن يكون وضع ذلك في متمنع من الائمكنة اماعلي هضبة متوعرة من الجبل واماباستدارة بحر أونهر بهاحتي لايوصل الهاإلا بعدالعبور علىجسر أوقنطرة فيصعب منالهاعلى العدو ويتضاعف امتناعها وحصنها وممايراعي فدنك للحايةمن الآفات السماوية طيب الهواء للسلامة من الأعراض فان الهواء إذا كان راكا خبيثا أومجاورا للمياه الفاسدة أومناقع متعفنة أومروج خييثة أسرع إلهاالعفن من مجاورتها فأسرع المرض للحيوان الكائن فيه لامحالة وهذامشاهدو المدن متى لم يراع فهاطي الهواء كثيرة الاعراض في الغالب وقد اشتهر بذلك في قطر المغرب بلدقابس من بلاد الجريد بأفريقية فلايكادساكنها أوطارقها يخلص من حمى العفن بوجه ولقديقال أنذلك حادث فها ولمتكن كذلك من قبلونقل الكرى في سبب حدوثه أنه وقعفها حفرظهر فيه إناء من محاس مختوم بالرصاص فلمأفض ختامه صعدمنه دخان إلى الجو وانقطع وكان ذلك مبدأ أمراض الحمايات فيهوأراد بذلك أن الاناء كان مشتملا على بعض أعمال الطلسمات الوبائية وأنه ذهب سره بذها به فرجع إلى العفن والوباءوهذه الحكايةمن مذاهب العامة ومباحثهم الركيكة والبكرى لم يكن من نباهة العلم واستنارة البصيرة بحيث يدفع مثل هذاأو يتمين خرفه فنقله كاسمعه والذي يكشف لك الحق فى ذلك أن هذه الاعموية العفنه أكثرما يهيئها لتعفين الأجسام وأمراض الحمايات ركودها فاذا تخللتها الريح وتفشت وذهبت بهايميناو شهالا لا خف شأن العفن والمرض البادي منهاللحيو انات والبلدإذا كان كثير الساكن وكثرت

مرکان ه مرکان ه

امرواليا مارواليا

رس

للراك أ

rejin.

, si.,

. إلى من ن

راق خالم

اري سا الرحص

المراشية

در للاد ال مرورة الم

رسولا ا و لها

روع وا حرة و

ا فعال الزر أله

مرة أب

المايات

سربس دخيرو کار

d facility

حركات أهله فيتمو جالهوا ، ضرورة وتحدث الريح المتخللة للهواء الراكدويكون معيناله على الحركة والتموج وإذاخف الساكن إبجدالهواءمعيناعلى حركته وتموجه وبتيسا كنارا كداوعظم عفنه وكثر ضرره وبلدقابس هذه كانت عندما كانت أفريقية مستجدة العمر ان كثيرة الساكن تموج بأهلهاموجا فكان ذلك معينا على تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الائذي منه فلم يكن فهاكثير عفن ولامرض وعند ماخف سأكنهار كدهواؤ هاالتعفن بفسادمياههافكثر العفن والمرض فهذاوجه لاغير وقدر أيناعكس ذلك في بلادوضعت ولم يراع فهاطيب الهواء وكانت أو لاقليلة الساكن فكانت أمر اضها كثيرة فلماكثر ساكنها انتقل حالها عن ذلك و هذامثل دار الملك بفاس لهذا العبد المسمى بالبلدالجديد وكثير من ذلك في العالم فتفهمه تجدما قلته لكو أماجلب المنافع والمرافق للبلدفير اعي فيه أمور منها الماءبان يكون البلدعلي نهرأو بازائهاعيون عذبة ثرة فانوجو دالماءقر يبامن البلديسهل على الساكن حاجة الماءوهي ضرورية فيكون لهم في وجوده مرفقة عظيمة عامة وتماير اعي من المرافق في المدن طيب المراعي لسائمتهم إذ صاحب كل قرار لابدلهمن دواجن الحيوان للتتاج والضرع والركوب ولابدلهامن المرعي فاذا كان قرياطما كان ذلك أرفق بحالهم لما يعانون من المشقة في بعده وممايراعي أيضا المزارع فان الزروع هي الا تقوات فاذا كانت مزارع البلد بالقربمنها كانذلك أسهل في اتخاذه و أقرب في تحصيله ومن ذلك الشحر للحطب والناء فان الحطب مماتم الباوى في اتخاذه لوقو دالنيران للاصطلاء والطبخ والخشب أيضاضر ورى لسقفهم وكثير ممايستعمل فيه الخشب من ضرورياتهم وقديراعي أيضاقربها من البحر لتسهيل الحاجات القاصية من البلاد النائية إلاأن ذلك ليس عنابة الأول وهذه كلهامتفاوتة بتفاوت الحاجات وماتدعو إليه ضرورةالساكن وقديكون الواضع غافلاعن حسن الاختيار الطبيعي أوإنماير اعي ماهو أه على نفسه وقومهو لايذكر حاجةغيره كافعله العربلا ولالاسلام في المدن التي اختطوها بالعراق وأفريقة فأنهم لميراعوافها إلاالاعم عندم من مراعي الابل ومايصلحها من الشجروالماء الملح ولم راعوا الماءولا الزارع ولا ألحطب ولا مراعى السائمة من ذوات الظلف ولاغير ذلك كالقيروان من الكوفة والبصرة وأمثالها ولهذا كانت أقرب إلى الخراب لمالم تراعفها الائمور الطبيعية

و محاريا و محايرا عي في البلاد الساحلية التي على البحر أن تكون في جبل أو تكون بين أمة من الائم موفورة العدد تكون صريخا للمدينة متى طرقها طارق من العدوو السبب في ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة البحر ولم يكن بساحتها عمر ان للقبائل أهل العصبيات ولاموضعها متوعر من الجبل كانت في عرة للبيات و سهل طروقها في الائساطيل البحرية على عدوها و تحيفه لها لما يأمن من وجود الصريخ وان الحضر المتعودين للدعة قد صاروا عيا لا وخرجوا عن حكم المقاتلة وهذه كالاسكندرية من الشرق وطرا بلس من المغرب وبونة وسلاومتي كانت القبائل والعصائب متوطنين بقربها بحيث يبلغهم الصريخ والنفيرو كانت متوعرة السالك على من يرومها باختطاطها في هضاب الجال وعلى أسنمتها كان لها بذلك منعة من العدو و يئسو امن طروقها لما يكابدونه من وعرها وما يتوقعونه من إجابة صريخها كافى سبتة

وبجاية وبلدالقل علىصغرها فافهمذلك واعتبره في اختصاص الاسكندرية باسم الثغرمن لدن الدولة الماسيةمع أنالدعوةمن ورائها برقة وافريقية وانمااعتبر فيذلك الخافة المنوقعة فمهامن البحر لسهولة وضعهاولذلك واللهأعلم كانطروق العدوللاسكندرية وطرابلس فياللة مرات متعددة والله تعالى أعلم

10-2

الأفر

414

25 1

neo, br

الله الله

م ز ه

1 3191

ضاو لم

105 L

1. E 3

و المالية

#### ٣ ﴿ فصل في الساحد واليوت العظيمة في العالم ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الله سبحانه و تعالى فضل من الأرض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن لعبادته يضاعف فها الثواب وننمومها الأجوروأخبر نابذلك على ألسن رسله وأنبيائه لطفا بعاده وتسهيلا لطرق السعادة لهم ﴿ وَكَانِتَ المُسَاجِدَ الثَّلاثَةُ هِي أَفْضَلُ بِقَاعِ الأَرْضُ حَسَّما فَي الصحيحين وهي مكة والمدينة وبيتالمقدس أماالبيت الحرام الذي بمكة فهوبيت ابراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله ببنائهوأن يؤذن فيالناس بالحج اليهفيناه هووابنه اسمعيل كانصه القرآن وقام بما أمره اللهفيه وسكن اسمعيل به مع هاجرومن نزل معهم من جره إلى أن قبضهما الله و دفنابا لحجر منه ﴿ و بيت المقدس بناه داودوسلمان علمهما السلام أمرهاالله بيناءمسجده ونصبهيا كله ودفن كثيرمن الانبياءمن ولد اسحاق عليه السلام حواليه م والمدينةمهاجر نبينامحمد صاوات الله وسلامه عليه أمره الله تعالى بالهجرة البها واقامة دين الأسلام هافني مسجده الحرامها وكان ملحده الشريف في تربتها فهذه المساجد الثلاثة قرةعين المسلمين ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفى الآثار من فضلها ومضاعفة الثوابفي مجاورتها والصلاة فهاكثيرمعروف فلنشرالىشىء من الخبرعن أولية هذه المساجدالثلاثة وكيف تدرجت أحوالها إلى أن كمل ظهورها في العالم \* (فأماكمة) فأوليتها فهايقال ان آدم صاوات الله عليه بناهاقبالة البيت المعمورتم هدمها الطوفان بعدذلك وليس فيهخبر صحيح يعول عليه وأغا يقتبسوهمن وبهمه على الآية في قوله وإذ يرفع ابراهم القو اعدمن البيت واسمعيل م بعث الله ابراهم وكان من شأنه وشأن , plone زوجته سارة وغيرتها من هاجر ماهو معروف وأوحى الله اليه أن يترك ابنه اسمعيل وأمه هاجر بالفلاة فوضعهمافي مكانالىيت وسارعنها وكيف جعلالله لهمامن اللطف فينسعماء زمزمومرور الرفقة من جرهمهما حتى احتملوها وسكنوا اليهاونزلو امعهاحو الىزمزم كاعرف في موضعه فاتخذاسمعيل بموضع الكعبة بيتايأوى اليه وأدار عليه سياجامن الردموجعله زربالغنمه وجاءابراهم صلوات الله ورام سنة عليه مرارا لزيارته من الشأم أمرني آخرها ببناء الكعبة مكان ذلك الزرب فبناه واستعان فيه بابنه اسمعيل ودعا الناس إلى حجه و بقى اسمعيل ساكنابه ولماقبضت أمه هاجر وقام بنوه من بعده بأمرالبيت مع ﴿ إِنَّ إِ أحوالهم منجرهتم العاليق من بعدهم واستمرالحال علىذلك والناس يهرعون اليهامن كل أفق من منه جميع أهل الحليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيره ممن دنا أو نأى فقد نقل أن التبابعة كانت محج البيت وتعظمه وأن تبعاكساها الملاءوالوصائل وأمر بتطهيرها وجعللها مفتاحا ونفلأيضا أناالهرس بزياء كانت تحجه وتقرباليه وأنغزالى الذهباللذين وجدها عبدالمطلب حين احتفر زمزم كانامن الؤتي

قرايينهم ولميزل لجرم الولاية عليه من بعد ولداسميل من قبل خؤلتهم حقى إذا خرجت خزاعة وأقاموا بها بعده ماشاء الله ثم كثرولدا سمعيل وانتشر واوتشعبوا إلى كنانة ثم كنانة إلى قريش وغيره وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريش على أمره وأخرجوهمن البيت وملكوا عليهم يومئذ قصى بن كلاب فبنى البيت وسقفه بخشب الدوم وجريد النخل وقال الأعشى

حلفت بثوبي راهب الدير والتي \* بناها قصى والضاض بن جرم

تمأصحاب البيتسيل ويقال حريق وتهدم وأعادوا بناءه وجمعوا النقة لذلك من أمو المروانكسرت سفينة بساحل جدة فاشتروا خشها للسقف وكانت جدرانه فوق القامة فجعلوها ثمانية عشر ذراعا وكان الباب لاصقا بالأرض فجعاوه فوق القامة لئلا تدخله السيول وقصرت بهم النفقة عن إتمامه فقصر واعن قو اعده وتركوا منهستة أذرع وشبر اأدازوها بجدار قصير يطاف من ورائه وهو الحجرو بق البيت على هذا البناء إلى أن تحصن ابن الزبير بحكة حين دعا لنفسه وزحفت إليه جيوش يزيدبن معاويةمع الحصين بنغير السكوني ورمى البيت سنةأربع وستين فأصابه حريق يقال من النفط الذي رامو ابه على ابن الزبير فأعاد بناءه أحسن ما كان بعد أن اختلف عليه الصحابة في بنائه واحتج علمهم بقولرسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة رضى الله عنها لولاقومك حديثوا عهد بكفرلر ددت البيت على قواعدابراهم ولجعلتله بابين شرقيا وغربيا فهدمه وكشفعن أساس إبراهم عليه السلام وجمع الوجوه والاكابرحتي عاينوه وأشار عليه ابن عباس بالتحرى في حفظ القبلة على الناس فأدار على الاساس الخشبونصب من فوقياالا ستارحفظا للقبلة وبعث إلى صنعاء في الفضة والكلس فحملها وسألعن مقطع الحجارة الاءول فجمع منهاما احتاج إليه ثم شرع في البناء على أساس إبر اهم عليه السلام ورفع جدرانهاسبعا وعشرين ذراعا وجعل لها بابين لاصقين بالائرض كاروى فيحديثه وجعل فرشها وأزرهابالرخام وصاغ لهالفاتيح وصفائم الابوابمن الدهب \* تمجاء الحجاج لحصاره أيام عبدالماك ورمى على السجد بالمنجنيقات إلى أن تصدعت حيطانها ثملاظفر بابن الزبير شاور عبد الملك فعابناه وزاده في البيت فأمره بهدمه ورد البيت على قواعد قريش كاهي اليومويقال أنه ندم على ذلك حين علم صحة رواية ابن الزبير لحديث عائشة وقال وددت إني كنت حملت أباحبيب في أمراابيت وبنائه ما تحمل فهدم الحجاج ستةأذر عوشبرا مكان الحجر وبناها على أساسقريش وسد البابالغربي وماتحت عتبة بابها اليوممن الباب الشرق وترك سائرها ليغير منهشيأ فكل البناء الذيفيه اليوم بناءابن الزبيرو بناء الحجاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحمة ظاهرة بين البناءين والبناء متميز عن البناء بمقدار أصبع شبه الصدع وقدلحم \* ويعرض هبنا أشكال قوى لمنافاته لما يقوله الفقهاء في أمر الطواف ويحذر الطائف أن يميل على الشاذروان الدائر علىأساس الجدر من أسفلها فيقع طوافه داخل البيت بناء على أن الجدر إنماقامت على بعض الائساس وترك بعضه وهومكان الشاذروان وكذا قالوا في تقبيل الحجر الائسود لابد من رجوع الطائف من التقبيل حتى يستوى قائمًا لئلا يقع بعض طوافه داخل البيت واذاكانت الجدران كلهامن بناءابن الزبير وهو إنمابني على أساس ابراهيم فكيف يقع هذا الذى قالوه ولا خلص من هذا الابأحدامرين إماأن يكون الحجاج هدم جميعه وأعاده وقدنقل ذلك جماعة الاأن العيان في شواهد البناء بالتحام ما بين البناء بن وتمييز أحد الشقين من أعلاه عن الآخر في الصناعة يردذلك و اماأن يكون ابن الزبير لميرد البيت على أساس ابر اهم من جميع جهاته وإنمافعل ذلك في الحجر فقط ليدخله فهي الآن مع كونهامن بناء ابن الزبير ليست على قو اعد ابراهيم وهذابعيد ولامحيص منهذين والله تعالى أعلم ثمأن مساحة البيت وهو المسحد كان فضاء للطائفين ولم يكن عليه جدر أيام النبي صلى الله عليه وسلم وأي بكرمن بعده ثم كثر الناس فاشترى عمر رضي الله عنه دوراهدمها وزادها فىالمسجدوأدارعلها جدارا دونالقامة وفعل مثلذلك عثمان ثمابن ألزبيرثم الوليدبن عبدالملك وبناه بعمدالر خامتمز ادفيه المنصور وابنه المهدى من بعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا \* وتشريف الله لهذا البيت وعنايته به أكثر من أن يحاط به وكني من ذلك أن جعله مبطا للوحي والملائكة ومكاناللعبادة وفرض شعائر الحجومناسكه وأوجب لحرمه من سائر نواحيه من حقوق التعظم والحق مالم يوجبه لغيره فمنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتجردمن المخيط الاازار ايستره وحمى العائدبه والراتع فىمسارحه من مواقع الآفات فلا برامفه خائف ولايصادله وحش ولايحتط لهشحرة وحدالحرم الذي يختص بهذه الحرمة من طريق المدينة ثلاثة أميال إلى التنعم ومن طريق العراق سبعة أميال إلى الثنية من جبل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال إلى بطن نمرة ومن طريق جدة سبعة أميال إلى منقطع العشائر ﴿ هذا شأن مَكَّةُ وخبرهاوتسمى أمالقرى وتسمى الكعبة لعلوها من اسم الكعب ويقال لهاأيضا بكةقال الاصمعي لائنالناس يبك بعضهم بعضاالهاأي يدفع وقال مجاهد باءمكة أبدلوها مها كاقالو الازب ولازم لقرب المخرجين وقال النخعي بالماء البيت وبالمم البلد وقال الزهرى بالباء للمسجد كله وبالمم للحرم وقد كانت الأم منذعهد الجاهلية تعظمه والملوك تبعث اليهبالائموال والذخائر كسرى وغيره وقصة الأسياف وغزالى الذهب اللذين وجدها عبد المطلب حين احتفر زوزممعروفة وقد وجدرسول اللهصلي الله عليه وسلم حين افتتح مكة في الجب الذي كان فيها سبعين ألف أوقية من الذهب مماكان الملوك يهدون للبيت فها ألف ألف دينار مكررة مرتين بمائتي قنطاروزنا وقال لهعلى بن أبى طالب رضي الله عنه يارسول الله لو استعنت بهذا المال على حربك فلم يفعل ثم ذكر لا مى بكر فلم يحركه هكذا قال الأزرق وفي البخاري بسنده إلى أبي وائل قال جلست إلى شيبة بنعثمان وقال جلس إلى عمر بن الخطاب فقال هممتأن لاأدع فهاصفراء ولابيضاء الاقسمتهابين السلمين قلتماأنت بفاعلقال ولم قلت فلم يفعله صاحباك فقالهما اللذان يقتدى بهماو خرجه أبوداودوا سماجه وأقام ذلك المال إلى ان كانت فتنة الأفطس وهو الحسن بن الحسين بن على ابن على زين العابدين سنة تسع و تسعين ومائة حبن غلب على مكة عمد إلى الكعبة فأخذما في خز ائنهاو قالما تصنع الكعبة بهذاالمال موضوعافها

1

Çu.

مار مالا

td.

الم المالية المالية

ساله ساله

سي نو عرق فرض

ان ازفا

باد دعام المرافقة المرافقة

ار فی ۱۳۰۱ میل

مود بو المشاط عمرفاحة

ساويد ساويد

بال والع أوالسبع أوالسبع لاينتفع بهنحن أحق به نستعين بهعلى حربناوأخرجه وتصرف فيهو بطلت الذخيرة من الكعبة من يومئذ أوأمابيت القدس وهوالسجدالا قصى فكانأول أمره أيام الصابئة موضع الزهرة وكانوا يقربون اليه الزيت فمايقربونه يصبونه على الصخرة التي هناك ثم دثر ذلك الهيكل و اتحذها بنو اسرائيل حين ملكوها قبلة لصلاتهم وذلك أن موسى صلوات الله عليه لما خرج ببني اسرائيل من مصر لتمليكهم بيتالمقدس كاوعدالله أباهم اسرائيل وأباه اسحق من قىلمو أقامو ابأرض التيه أمره الله باتخاذقية من خشب السنط عين بالوحي مقدار هاو صفاتها وهيا كلها وتماثيلهاو ان يكون فيهاالتابوت ومائدة بصحافها ومنارة بقناديلها وأن يصنع مذبحا للقربان وصفذلك كله في التوراة أكمل وصف فصنع القبة ووضعفها تابوت العهدوهو التابوت الذي فيهالا لواح المصنوعة عوضا عن الا لواح النزلة بالكامات العشر لماتكسرت ووضع المذبح عندهاوعهد الله الىموسي بان يكون هرون صاحب القربان ونصبو اتلك القبة بين خيامهم في التية يصلون الهاو يتقر بون في المذيح أمام او يتعرضون للوحي عندها ولماملكوا الشام وبقيتتلك القبةقبلتهم ووضعوهاعلى الصخرة ببيتالمقدس وأرادداود عليه السلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فلم يتمله ذلك وعهد به الى ابنه سلمان فبناه لا ربع سنين من ملكه ولخمسائة سنة منوفاة موسى عليه السلام واتخذ عمده من الصفر وجعل بهصرح الزجاج وغشى أبوابه وحيطانه بالذهب وصاغ هيا كله وتماثيله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل في ظهر هقرا ليضع فيه تابوت العهدوهو التابوت الذي فيه الائو احوجاء به من صهيون بلد أبيه داودتحمله الاسباذ والكهونية حتى وضعه في القبر ووضعت القبة والا وعية والمذبح كل واحدحيث أعدلهمن المسجدو أقام كذلك ماشاء الله ثم خربه بختنصر بعدتما نمائة سنةمن بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ المياكل ونثر الا حجار ثم لماأعاده ملوك الفرس بناه عزير نبي بني اسر ائيل لعهده باعانة بهمن ملك الفرس الذى كانت الولادة لبني اسر ائيل عليه من سي بختنصر وحدلم في بنائه حدودادون بناءسلمان ابن دوادعلهما السلام فلم يتجاوزوها ثم تداولتهم ملوك يونان والفرس والروم واستفحل الملك لبني اسرائيل فيهذه المدة ثم لبني خسمان من كهنتهم ثم لصهر ههير دوس ولبنيه من بعده و بني هير دوس بيت المقدس على بناءسلمان عليه السلام وتأنق فيه حتى أكمله فيستسنين فلماجاء طيطش من ملوك الروم وغلهم وملك أمره خرب بيت القدس ومسجدها وأمر أن يزرع مكانه ثم أخذالر وم بدين المسيح عليه السلام ودانوا بتعظيمه ثماختلف حالملوك الروم في الاخذبدين النصاري تارة و تركه أخرى إلى أن جاء قسطنطين وتنصرت أمةهيلانة وارتحلت الىالمقدس في طلب الخشية التي صلب علماالمسيح بزعمهم فأخبرها القساوسة بانهرمي مخشبته على الاثرض وألتى على القامات والقاذورات فاستخرجت الخشبة وبنت مكان تلك القامات كنيسة القامة كائنها على قبره بزعمهم وخربت ماوجدت من عمارة البيت وأمرت بطرح الزبل والقهامات على الصخرة حتى غطاها وخني مكانها جزاء بزعمهالما فعاوه بقبر المسيحثم بنو ابازاء القامة بيت لحموهو البيت الذى ولدفيه عيسى عليه السلام وبقي الامركذلك

إلى أنجاء الاسلام وحضر عمر لفتح بيت المقدس وسألعن الصخرة فأريمكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشف عنها وبني علم المسجدا على طريق البداوة وعظم من شأنه ماأذن الله من تعظيمه وما سبق من أم الكتاب في فضله حسما ثبت ثم احتفل الوليدبن عبد الملك في تشييد مسجده على سنن مساجد الاسلام عاشاءالله من الاحتفال كافعل في المسجد الحرام وفي مسجد النبي صلى الله عليه وسلم بالمدينة وفي مسجد دمشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليدو ألزمملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لبناءهذه الساجد وأنينمقوها بالفسيفساء فأطاع لذلك وتم بناؤهاعلى مااقترحه ثملاضعف أمرالخلافة أعوام الخسائة من الهجرة في آخرها وكانت في ملكة العبيديين خلفاء القاهرة من الشيعة واختلأ مرهز حف الفرنجة إلى بيت المقدس فملكو هو ملكو امعه عامة ثغور الشأمو بنو اعلى الصخرة المقدسة منه كنيسة كانوا يعظمونها ويفتخرون ببنائها حتى إذا استقل صلاح الدين بن أبوب الكردي علك مصر والشام ومحاأثر العبيديين وبدعهم زحف إلى الشأم وجاهدمن كانبهمن الفرنجة حتى غلهم على بيت المقدس وعلى ما كانوا ملكوه من ثغور الشام وذلك لنحو ثمانين وخمسائة من الهجرة وهدم تلك الكنيسة وأظهر الصخرة وبني السحدعلي النحو الذي هو عليه اليوم لهذا العبدو لايعرض لك الائشكال المعروف في الحديث الصحيح أن الني صلى الله عليه وسلم سئل عن أو ل بيت وضع فقال مكة قيل ثم أي قال بيت المقدس قيل فكربينهما قالأربعون سنةفان المدةبين بناء مكذو بين بناء بيت القدس بمقدار مابين إبراهم وسليمن لأنسليمن بانيه وهوينيف على الألف بكثير \* واعلم أن المرادبالوضع في الحديث ليس المناءوإنما المرادأول بيت عين للعبادة ولايبعد أن يكون بيت المقدس عين للعبادة قبل بناء سليمن عثل هذه المدة وقد نقل أن الصابئة بنو اعلى الصخرة هيكل الزهر ة فلعل ذلك أنها كانت مكانا للعادة كاكانت الجاهلية تضع الاعضام والتاثيل حوالي الكعبة وفيجوفها والصابئة الذين بنواهيكل الزهرة كانوا على عهد إبراهم عليه السلام فلاتبعد مدة الأثر بعين سنة بين وضع مكة للعبادة و وضع بيت المقدس وإن لم يكن هناك بناء كاهو المعروف وأنأول من بني بيت المقدس سلمان عليه السلام فتفهمه ففيه حل هذا الأشكال ﴿ وأما المدينة ﴾ وهي السهاة بيثرب فهي من بناء يثرب بن مهلايل من العالقة وملكها بنو إسرائيل من أيديهم فماملكوه من أرض الحجاز ثم جاوره بنوقيلة من غسان وغلبو هعلها وعلى حصونها ثمأمر الني صلى الله عليه وسلم بالهجرة الهالماسبق من عناية الله بهافها جر إلهاو معه أبو بكر وتبعه أصحابه ونزل بهاو بني مسجده وبيوته في الموضع الذي كان الله قد أعده لذلك وشرفه في سابق أزله وآواه أبناء قيلة ونصروه فلذلك سموا الانصار وتمت كلةالاسلام من للدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه و فتح مكة وملكها وظن الانصار أنه يتحول عنهم إلى بلده فأهمهم ذلك خاطهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبره أنه غير متحول حتى إذا قبض صلى الله عليه وسلم كان ملحده الشريف بهاوجاء في فضلها من الا عاديث الصحيحة مالاخفاء به و وقع الحلاف بين العلماء في تفضيلها على مكة و به قالمالك رحمه الله لما ثبت عنده في ذلك من النص الصريح عن رافع بن خديج أن النبي صلى الله عليه وسلم

ا ارحد

ارب الرب

ارفر بوره بورک

ر در

واد کامبرد بعل ا

المنا

سلني سلني

70.

ال الم

-

قال المدينة خير من مكة نقل ذلك عبد الوهاب في المحونة إلى أحاديث أخرى تدل بظاهر هاعلى ذلك وخالف أبوحنيفة والشافعي وأصبحت على كل حال ثانية المسجد الحرام وجنح إليها الائم بأفئدتهم من كل أواب فانظر كيف تدرجت الفضيلة في هذه المساجد العظمة لماسبق من عناية الله في وتدريجه على ترتيب مح في أمور الدين والدنيا ﴿ واماغير هذه المساجد الثلاثة فلا نعلمه في الائر ض إلاما يقال من شأن مسجد آدم عليه السلام بسر نديب من جزائر الهند لكنه لميثبت فيه شيء يعول عليه وقد كانت المائم في القديم مساجد يعظمونها على جهة الديانة بزعمهم منها بيوت النار للفرس وهياكل يونان وبيوت العرب الحجاز التي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بهدما في غزواته وقد ذكر المسعودي منها بيوت السامن ذكر هافي شيء إذهي غير مشر وعة ولا هي على طريق ديني و لا يلتفت إليه او لا إلى الحبر عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الائدار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه إلى الحبر عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الائدار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه الميا الله عنها و يكفي في ذلك ما وقع في التواريخ في أر ادمعر فة الائدار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه و الميانية و عليه و الميانية و عليه و التواريخ في التواريخ في أر ادمعر فة الائدار فعليه بها و الله يهدى من يشاء سبحانه و الميانية و

#### ٧ ﴿ فصل في أن المدن والا مصار بأفريقية والمغرب قليلة ﴾

والسبب في ذلك أنهذه الا قطار كانت للبربر منذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان عمرانها كله بدويا ولم تستمر فيهم الحضارة متى تستكمل أحوالها والدول التى ملكنهم من الافرنجة والعرب لم يطل أمدملكم فيهم حتى ترسخ الحضارة منها في ترابع واغد البداوة وشعونها فكانوا إليها أقرب فلم تكثر مبانيهم وأيضا فالصنائع بعيدة عن البربر لا تهم أعرق في البدو والصنائع من توابع الحضارة وإعاتتم الماني بها فلابد من الحذق في تعلمها فله لم يكن للبربر انتحال لهالم يكن لهم تشوف إلى المباني فضلاعن المدن وأيضافهم أهل عصبيات وأنساب لا يخلوعن ذلك جمع منهم والا نساب والعصبية أجنح إلى البدو وإعالي يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيالا على حاميتها فتحد أهل البدو لذلك يستنكفون يدعو إلى المدن الدعة والسكون ويصير ساكنها عيالا على حاميتها فتحد أهل البدو لذلك كان عمر ان العجم الفريقية والمغرب كله أو أكثره بدويا أهل خيام وظو اعن و قياطن و كنن في الجمال وكان عمر ان بلاد العجم في الفالب ليسو ابأهل أنساب يحافظون عليها ويتنافسون في صراحتها والتحامها إلا في الأنساب لا كثر ما يكون سكني البدو والتجافى عن المصر الذي يذهب بالبسالة ويصيره عيالا على غيره فافهمه و س عليه والله سبحانه و تعالى أعلى وبه التوفيق وقس عليه والله سبحانه و تعالى أعلى وبه التوفيق

﴿ فصل فى أن المبانى والمصانع فى الملة الاسلامية قليلا بالنسبة إلى قدرتها
 والى من كان قبلها من الدول ﴾

والسبب في ذلك أنماذكر نامثله في البربر بعينه إذالعرب أيضا أعرق في البدو وأبعد عن الصنائع وأيضا فكانوا أجانب من المالك التي استولوا علمها قبل الاسلام ولما تملكوها لم ينفسح الأمد

15

13

Res.

Ŋ.

ig you

تعاليه

نن

1

Ji.

100

حتى تستوفى رسوم الحضارة مع أنهم استغنوا بما وجدوا من مبانى غيرهم وأيضا فكان الدين أول الائم ما لعامن المفالاة في البنيان والاسراف فيه في غير القصد كاعهدهم عمر حين استأذنوه في بناء الكوفة بالحجارة وقد وقع الحريق في القصب الذي كانو ابنو ابه من قبل فقال افعلوا ولا يزيدن أحد على لالاثة أبيات ولا تطاولوا في البنيان والزموا السنة تلزم الدولة وعهد إلى الوفد و تقدم إلى الناس أن لا ترفعو ابنيانا فوق القدر قالوا وما القدر قال مالا يقربكم من السرف ولا يخرج عن القصد فلما بعد العهد بالدين والتحرج في أمثال هذه القاصد وغلبت طبيعة الماك والترف واستخدم العرب أمة الفرس وأخذو اعنهم الصنائع والمبانى ودعتهم الها أحو ال الدعة والترف فينئذ شيدوا المبانى والمصانع وكان عهد ذلك قريبا بانقر اض الدولة ولم ينفسح الائمد لكثرة البناء واختطاط المدن والائمصار الاقليلا وليس كذلك غيرهمن الائم فالفرس طالت مدتهم آلافامن السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العرب الا ولى من عادو ثمود والعالقة والتبابعة طالت آماده ورسخت الصنائع فهم فكانت ما منهم وهيا كلهم أكثر عدداو أبق على الائيم أثرا واستبصر في هذا تجده كاقلت لك والله وارث ما نهم ومن علها

# ٩ ﴿ فصل في أن المباني التي كانت تخطها العرب يسرع إليها الخراب إلا في الا قل ١

والسبب في ذلك شأن البداوة والبعدعن الصنائع كا قدمناه فلا تكون المباني وثيقة في تشييدها وله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قلة براعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن كاقلناه في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعى فأنه بالتفاوت في هذه تتفاوت جودة المصر ورداءته من حيث العمر ان الطبيعي والعرب بمعزل عن هذا وإنماير اعون مراعى ابلهم خاصة لايبالون بالماء طاب أو خبث ولاقل أوكثر ولايساً لون عن زكاء المزارع والمنابت والائه وية لا نتقالهم في الائر و نقلهم الحبوب من البدالبعيد وأما الرياح فالقفر مختلف للمهاب كلها والظعن كفيل لهم بطبيها لائن الرياح إنما تحبث مع القرار والسكني وكثرة الفضلات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يراعو افي اختطاطها الامراعي ابلهم ومايقرب من القفر ومسالك الظعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن ولم تكن لها مادة تمد عمر انهامن بعده كاقدمنا أنه يحتاج اليه في حفظ العمر ان فقد كانت مو اطنها غير طبيعة للقرار ولم تكن في وسط الائم فيعمر ها الناس فلا ولوهاة من الحلال أمره وذهاب عصبيتهم التي كانت سياحالها أتي علم الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكه وذهاب عصبيتهم التي كانت سياحالها أتي علم الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكه و فالقور و هابي الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكه و في المورات المورات المعالة و المعقب لحكه و في المعتبهم التي كانت سياحالها أتي علم الخراب والانحلال كائن لم تكن و الله يحكم لا معقب لحكه و في قور علي المعقب لحكه المعقب لحكه و في المورات المعتبهم التي كانت سياحالها أله و المعتبه و المعتبهم التي كانت سياحالها أله و المعتبه الخراب و الانحلال كائن لم تكن و الله يحكم المعقب لحكه المعتبه و المعتبه و المعتبه المعتبه المعتبه و المعتبه و المعتبه المعتبه المعتبه المعتبه المعتبه و المعتبه و المعتبه و المعتبه و المعتبه و المعتبه و المعتبه المعتبه و المعت

#### ١٠ ﴿ فصل في مبادى الخراب في الأمصار ﴾

(اعلم) أن الأمصار إذا اختطت أو لاتكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجرو الجير وغيرها ممايعالى على الحيطان عندالتاً نق كالزليج والرخام والريج والزجاج والفسيفساء والصدف فيكون بناؤها يومئذ بدويا وآلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثرساكنهاكثرت الآلات

بكثرة الاعمال حينئذ وكثرة الصناع إلى أن تبلغ غايتها من ذلك كاسبق شأنها فاذاتر اجع عمر انها وخف ساكنها قلت الصنائع لا على ففقدت الاجادة في البناء والا حكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم نقل الاعمال لعدم الساكن فيقل جلب الآلات من الحجر والرخام وغيرها فتفقد ويصير بناؤم وتشييدم من الآلات التي في مبانيهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا على خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وقصوره عما كان أولا ثم لا تزال تنقل من قصر إلى قصر ومن دار إلى أن يفقد الكثير منها جملة فيعود ون إلى البداوة في البناء و اتخاذ الطوب عوضا عن الحجارة والقصور عن التنميق بالكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عليها سيا البداوة ثم تمر في التناقص إلى غايتها من الخراب إن قدر لها به سنة الله في خلقه

# ١١ ﴿ فصل فى أن تفاضل الائمصار والمدن في كثرة الرفه لائملها ونفاق الائسواق إنما هو فى تفاضل عمرانها في الكثرة والقلة ﴾

والسبف فذلك أنهقدعرف وثبت أنالواحد من البشرغير متقل بتحصيل حاجاته في معاشه وأنهرمتعاونون جمعافي عمرانه علىذلك والحاجةالتي تحصل بتعاون طائفةمنهم تشتدضر ورةالاكثر من عدده أضعافا فالقوت من الحنطة مثلا لا يستقل الواحد بتحصل حصته منه وإذا انتدب لتحصله الستةأو العشرة من حداد و نجار للا لات وقائم على البقر وأثارة الأرض وحصاد السنل وسائر مؤن الفلحوتوزعواعلى تلك الاعمال أواجتمعوا وحصل بعملهمذلك مقدارمن القوت فانه حنئذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعدالاجتماع زائدة على حاجات العاملين وضروراتهم فأهل مدينة أومصر إذاوزعت أعمالهم كلهاعلىمقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فيهابالا قلمن تلك الاعمال وبقيت الاعمال كلهاز ائدة على الضرور اتفتصرف في حالات الطرف وعوائده وما يحتاج إليه غرم من أهل الأمصار ويستحلمونهمنهم بأعواضه وقيمه فيكون لهم بذلكحظ من الغنى وقدتبين لك في الفصل الحامس فيباب الكسب والرزق أن المكاسب إعاهى قيم الاعمال فاذا كثرت الاعمال كثرت قسمها بينهم فكثرت مكاسم ضرورة ودعتهم أحوال الرفهوالغني إلى الترف وحاجاته من التأنق في المساكن والملابس واستجادة الآنية والماعون واتخاذ الخدم والمراكب وهذه كلها أعمال تستدعي يقسمها ونختارالم وفيصناعتها أوالقيام علها فتنفق أسواق الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصر وخرجه ويحصل اليسار لمنتحلي ذلكمن قبل أعمالهم ومتىزاد العمر انزادت الاعمال ثانية ثمز ادالترف تابعا للكسبوز ادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصيلها فزادت قيمها وتضاعف الكسبفي المدينة لذلك نانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كثرمن الأول وكذافى الزيادة الثانية والثالثة لائن الاعمال الزائدة كلها تختص بالترف والغنى بخلاف الاعمالالاصليةالتي تختص بالمعاش فالمصرإذا فضل بعمران واحدفضله بزيادة كسبور فه بعوائد من الترف لاتوجد فى الآخر فما كان عمر انهمن الأمصار أكثر وأوفركان حالأهله فيالترف أبلغمن حالالمصر الذىدونهعلى وتيرة واحدةفي

الائسناف القاضيمع القاضي والتاجر مع التاجر والصانع معالصانع والسوق معالسوق والائميرمع الأمير والشرطي معالشرطي واعتبر ذلك في المغرب مثلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الأخرى مثل بحاية وتلمسان وسبتة تجديبنهما بوناكثيراعلى الجملة ثم على الخصوصيات فحال القاضي بفاس أوسع من حال القاضي بتلمسان و هكذا كل صنف مع صنف أهله وكذاأ يضاحال تلمسان مع وهر ان أو الجزائر وحالوهران والجزائرمع مادونهماإلى أنتنتهي إلىالمداشرالذين اعتمالهمفي ضروريات معاشهم فقط ويقصرون عنهاوماذلك الالتفاوت الاعمال فهافكأنها كلهاأسواق للاعمال والخرج في كل سوق على نسبته فالقاضي بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلمسان وحيث الدخل والخرجأكثر تكون الاحوالأعظم وهابفاس أكثرلنفاق سوق الاعمال بمايدعو اليهالترف فالاحوال أضخم ثم كذاحال وهران وقسنطينة والجزائر وبسكرة حتى تنتهي كاقلناه إلى الائمصار التي لاتوفي أعمالها بضروراتها ولاتعدفي الامصار إذهيمن قبيل القرى والمداشر فلذلك تجدأهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الاعروال متقاربين في الفقر والخصاصة لماأن أعمالهم لاتني بضروراتهم ولايفضل مايتأثلونه كسافلاتنمو مكاسبهموه لذلك مساكين محاو بحالافي الاقلى النادر واعتبر ذلك حتى في أحوال الفقراء والسؤالفان السائل بفاس أحسن حالا من السائل بتلمسان أووهران ولقد شاهدت بفاس السؤال يسألون أيام الاتضاحي أثمان ضحاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح المآكل مثل سؤال اللحموالسمن وعلاج الطبخ والملابس والماعون كالغربال والآنيةولو سألسائل مثل هذا بتاسانأووهران لاستنكر وعنفوزجر ويلغنالهذا العبدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغني في عو ائدهما يقضي منه العجب حتى أن كثير امن الفقراء بالمغرب ينزعون إلى النقلة إلى مصر لدلك ولما يبلغهم من أن شأن الرفه بمصر أعظم من غيرها ويعتقد العامة من الناس أن ذلك لزيادة إيثار في أهل تلك الآفاق على غيرهم أو أموال مختر نةلديهم وأنهم أكثر صدقة وايتار امن جميع أهل الاعصار وليس كذلك وإنماهو لماتعرفه من أن عمران مصروالقاهرة أكثر من عمران هذه الأمصارالتي لديك فعظمت لذلك أحو الهم \* وأماحال الدخل و الخرج فمتكافئ في جميع الأمصار ومتى عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومقعظم الدخل والخرج اتسعت أحو الى الساكن و وسع المصركل شيء يبلغك من مثل هذافلاتنكر دواعتبره بكثرة العمر انوما يكون عنهمن كثرة المكاسب التي يسهل بسبهاالبذل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف يختلف أحوالهافي هجرانهاأوغشيانهافان بيوتأهل النعمو الثروة والموائد الخصة منهاتكثر بساحتها وأفنيتها بنثر الحبوب وسواقط الفتات فيزدحم علمها غواشي النمل والخشاش ويحلق فوقهاعصائب الطيورحتي تروح بطانا وتمتلى شمعاوريا وبيوتأهل الخصاصة والفقراءالكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها دبيب ولايحلق بجوها طائر ولا تأوى إلى زوايا بيوتهم فأرة ولاهرة كما قال الشاعر تسقط الطير حيث تلتقط ال \* حب وتغشى منازل الكرماء

ر مار المار ال المار ال

مراز کرد مراز کرسو

ا و ليفاز كرسا إكسارة

ناو مع اسم سره اسم سره

on the second

سامه هد ر می آی

ر باغه و رف کمم

انفمر أبير المارق إ

سى فى المدير سىما فى مهنه دەتەر مەن

عرةوالم عمكول 2

'. ننهه علاق درحس في فتأمل سرالله تعالى فى ذلك و اعتبر غاشية الائسى بغاشية العجم من الحيو انات و فتات المو ائد بفضلات الرزق و الترف و سهولتها على من يذله الاستغنائهم عنها فى الا كثر و و دأمثالهم لديهم و اعلم أن اتساع الاحوال و كثرة النعم فى العمر ان تابع لكثرته و الله سبحانه و تعالى أعلم و هو غنى عن العالمين

## ١٢ ﴿ فصل في أسعار المدن ﴾

اعلم أن الائسواق كلها تشتمل على حاجات الناس فمنها الضروري وهي الائقوات من الحنطة ومافي معناها كالباقلا والبصل والثوم وأشباهه ومنهاالحاجي والكاليمثل الادم والفواكه والملابس والماعون والمراك وسائر المصانع والماني فاذا استبحر المصر وكثرسا كنه رخصت أسعار الضروري من القوت ومافى معناه وغلتأسعار الكمالى من الائدم والفواكه ومايتمعها وإذا قلساكن المصر وضعف عمرانه كانالائم بالعكس والسبب فيذلك أنالحبوب من ضرورات القوت فتتوفر الدواعي على اتخاذها اذكل أحد لابهمل قوت نفسه ولاقوت منزله لشهره أوسنته فيعم اتخاذها أهل المصر أجمع أوالا كثر منهم فيذلك المصرأوفها قرب منه لابد من ذلك وكل متخذ لقوته تفضل عنهوعن أهل منته فضلة كمرة تسدخلة كثيرين من أهل ذلك المصرفتفضل الا تقوات عن أهل المصرمن غيرشك فترخص أسعارها فيالغالب الامايصيها في بعض السنين من الآفات السهاوية ولو لا احتكار الناس لها من قع من تلك الآفات لذلت دون عن ولاعوض لكثرتها بكثرة العمران وأماسائر المرافق من الأدم والفواكه وما إلها فنها لاتع بها البلوي ولايستغرق اتخاذها أعمال أهل المصر أجمعين ولاالكثير منهم ثم أن المصر إذا كان مستمحر موفور العمران كثير حاجات الترف توفرت حيناند الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منها كل بحسب حاله فيقصر الموجود منهاعلى الحاجات قصورا بالغا ويكثر المستامون لها وهي قليلة في نفسها فتردحم أهل الاغراض ويبذل أهل الرفه والترف أثمانها باسراف في الغلاء لحاجته إلها أكثر من غير ه فيقع فها الغلاء كاتراه \* وأما الصنائع والاعمال أيضافي الامصار الموفورةالعمران فسبب الغلاء فهاأمور ثلاثة الاول كثرة الحاجة لمكان الترف في المصر بكثرة عمر انه والثاني اعتزاز أهل الأعمال لحدمتهم وامهان أنفسهم لسهولة المعاش في المدينة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة حاجاتهم إلى امتهان غيرهم وإلى استعمال الصناع فيمنهم فيبذلون في ذلك لا هل الاعمال أكثر من قيمة أعمالهم وزاحمة ومنافسة في الاستئثار بهافيعتز العال والصناع وأهل الحرف وتغلو أعمالهم وتكثر نفقات أهل المصر في ذلك \* وأماالا مصار الصغيرة والقليلة الساكن فأقواتهم قليلة لقلة العمل فها ومايتوقعونه لصغر مصرهم من عدم القوت فيتمسكون بما يحصل منه في أيديهم ويحتكرونه فيعز وجوده لديهم ويغلوا ثمنهعلي مستامه وأما مرافقهم فلاتدعوالهاأيضا حاجة بقلة الساكن وضعف الاعجوال فلاتنفق لديهم سوق فيختص بالرخص في سعره وقديدخل أيضافي قيمة الا توات قيمة مايعرض علمها من المكوس والمغارم

للسلطان في الأسواق وأبواب الحفر والحياة في منافع وصولها عن البيوعات لما يسهم وبذلك كانت الأسعار في الأصار أعلى من الأسعار في البادية إذالم كوس والمغارم والفرائس قلية الديم أو معدومة وكثرتها في الأمصار لاسيا في آخر الدولة وقد تدخل أيضا في قيمة الا قوات قيمة علاجها في الفلح ويحافظ على ذلك في أسعارها كا وقع الا ندلس لهذا العهد وذلك انهم الما ألجأ النصاري إلى سيف البحر و بلاده المتوعرة الحييثة الزراعة النكدة النبات وملكوا عليهم الا رصائر اكية والبلد الطيب فاحتاجوا إلى علاج المزارع والفدن الاصلاح نباتها أو فلحها وكان ذلك العلاج بأعمال ذات قم ومودا من الزبل وغيره المامؤنة وصارت في فلحهم نفقات لها خطر فاعتبر وها في سعره واختص قطر الا ندلس بالغلاء منذ اضطره النصاري إلى هذا المعمور بالاسلام مع سواحله الا على في أرضهم وليس كذلك و يجب الناس إذا سعوا بفلاء الا أسعار في قطره انهالي المالة الا قوات والحبوب في أرضهم وليس كذلك فهم أكثر أهل المعمور فلحا فها عامناه وأقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عنده ماذكرناه الاقليل من أهل الصناعات والمهن والطراء على الوطن من الغزاة المجاهدين ولهذا يختصهم السلطان في علائم بالعولة وهي أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع وإنما السبب في غلاء سعر الحبوب عنده ماذكرناه ولماكات تعدم المؤنجمة في الفلح وعمومه فصارت ذلك سبالرخص الا قوات بيله والله مقدر الليلو النهار وهو الواحد مع كثرته وعمومه فصارت ذلك سبالرخص الا قوات بيله والله مقدر الليلو النهار وهو الواحد القيار لارب سواه

## ١٣ ﴿ فصل في قصور أهل ألبادية عن سكني المصرال كثير العمران ﴾

والسبب فيذلك أن المراكثير العمران يكثر ترفه كاقدمناه وتكثر حاجات اكنه من أجل الترف و تعتاد تلك الحاجات لما يدعو إليها فتنقلب ضرورات و تصيرفيه الاعمال كلهامع ذلك عزيزة والمرافق غالية باز دحام الاغراض عليهامن أجل الترف وبالمغارم السلطانية التي توضع على الاسواق والمرافق على المعنون على الاسواق والمياعات و تعتبر في قيم المبيعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق و الاقوات و الاعمال فتكثر لذلك نققات ساكنه كثرة بالغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه فيحتاج حينئذ إلى المال الكثير للنققة على نفسه وعياله في ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم والبدوي لم يكن دخله كثير اإذا كان ساكنا عكان كاسد الأسواق في الاعمرالية هي سبب الكسب فلم يتأثل كسبا ولامالا فيتعذر عليه من أجل ذلك سكني المصر الكبير لفلاء مم افقه وعزة حاجاته و هوفي بدوه يسدخلته بأقل الاعمال لائنه قليل عوائد الترف في معائد مو وسكناه من أهل البداية فسريعا ما يظهره عجزه و يفتضح في استبطانه الامن يقدم منهم تأثل المال و يحصل له منه فوق الحاجة و يجرى إلى الغاية الطبيعية لاهل العمران من الدعة والترف فينئذ ينتقل إلى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمران الاممار والله بكل شيء عيط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمران الامصار والله بكل شيء عيط مع أحوال أهله في عوائده و ترفهم و هكذا شأن بداية عمران الامصار والله بكل شيء عيط

- 11

اسم) درکترب شمماره

in since

روسون دروسون

ا ما شمار الدن ما

عرب و در شراسم

إشاق فأفه إ

م وجد رسم أولا

باق فرهنده دعاً فاعا

عرنها لا الشرق مو

رسرق أ حومياو.(

سب لأر. مرن تفيد

آنسان نمج انروزلائر

<sup>ن</sup> سکیها و منابعاً تقلع

## ١٤ ﴿ فَصَلَ فِي أَنَ الْأَقْطَارِ فَيَاخَتَلَافَ أَحُوالِهَا بِالرَّفَهُ وَالْفَقَرِ مِثْنَ الْأَمْصَارِ ﴾

( اعلم ) أنَّ ماتوفر عمرانه من الانقطار وتعددت الائم في جهاته وكثرسا كنه اتسعت أحوال أهله وكثرت أموالهم وأمصاره وعظمت دولتهم وممالكهم والسبب فى ذلك كلهماذ كرناه من كثرة الاعمال وماسياً في ذكر ه من أنهاسبب للثروة بما يفضل عنها بعد الوفاء بالضروريات في حاجات الساكن من الفضيلة البالغة على مقدار العمر ان وكثرته فيعود على الناس كسبايتاً ثلونه حسم نذكر ذلك في فصل المعاش وبيان الرزق والكسب فيتزيدالرفه لذلكو تتسع الاءحوال ويجيء الترفوالغني وتكثر الجباية للدولة بنفاق الائسواق فيكثر مالهاو يشمخ سلطانهاو يتفنن في اتخاذ المعاقل و الحصون و اختطاط المدنو تشييد الأمصار واعتبرذلك بأقطار الشرق مثل مصر والشام وعراق العجم والهندوالصين وناحية الشمال كلهاو أقطار هاوراء البحر الرومي لماكثر عمرانهاكيف كثرالمال فهم وعظمت دولتهم وتعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت متاجره وأحوالم فالذي نشاهده لحذاالعهدمن أحوال تجارالائم النصرانية الواردين على المسلمين بالمغرب فى رفيهم واتساع أحوالهم أكثرمن أن يحيط به الوصف وكذأ تجارأهل المشرق ومايلنناعن أحوالهم وأبلغ منهاأحوال أهل المشرق الاتقصي من عراق العجم والهند والصين فانه يبلغناعنهم فىبابالغنىوالرفه غرائب تسير الركبان بحديثها ورعانتلتي بالانكار فىغالب الاعم ويحسب من يسمعها من العامة أن ذلك لزيادة في أمو الهم أولا ن المعادن النهبية و الفضية أكثر بأرضهم أولان ذهب الاقدمين من الامم استأثر وابهدون غيره وليس كذلك فمعدن الدهب الذي نعرفه في هذه الا تقطار إنماهومن بلادالسودان وهي إلى المغرب أقرب وجميع مافي أرضهم من النضاعة فأعا يجلبونه إلى غير بلادم للتحارة فاوكان المال عتيدامو فور الديهم لماجلبو ابضائعهم إلى سوام يتغون بهاالائموال ولااستغنواعن أموال الناس بالجلة ولقدذهب المنجمون لمارأ وامثل ذلك واستغربوا ما في الشرق من كثرة الا حو الواتساعها ووفور أمو لهافقالو ابأن عطايا الكواك والسهام في مواليد أهل المثبرق أكثر منها حصما في مو اليد أهل المغرب وذلك صحيح من جهة المطابقة بين الأحكام النجومية والائحوال الارضية كاقلناه وهإنما أعطوافي ذلكالسبب النجومى وبتي علمهمأن يعطوا السبب الأرضى وهو ماذكرناه منكثرة العمران واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة الممران تفيد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التي هي سببه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بين الآفاق الأنذلك لمجر دالائر النجومي فقدفهمت مماأشرنا لكأو لاأنه لايستقل بذلك وأن المطابقة بين حكمه وعمر انالائر ضوطمعتها أمرلا بدمنه واعترحال هذا الرفه من العمر ان في قطر أفريقية وبرقة لما خف سكنها وتناقص عمرانها كيف تلاشت أحوال أهلها وانتهوا إلىالفقر والخصاصة وضعفت حاياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشيعة وصهاجة بهاعلى مابلغك من الرفه وكثرة الجبايات واتساع الائحوال فى نفقاتهم وأعطياتهم حتى لقد كانت الائموال ترفع من القيروان إلى صاحب مصر لحاجاته و معهاته وكانت أمو ال الدولة بحيث حمل جو هر الكاتب في سفره إلى فتح مصر ألف حمل من المال يستعد بهالارزاق الجنود وأعطياتهم و نفقات الغزات وقطر المغرب وإن كان في القديم دون أفريقية فلم يكن بالقليل في ذلك وكان أحواله في دول الموحد ين متسعة و جباياته مو فورة و هو لهذا العهد قد أقصر عن ذلك لقصور العمر ان فيه و تناقصه فقد ذهب من عمر ان البربر فيه أكثرة و نقص عن معهوده نقصاظ اهرا محسوسا وكاد أن يلحق في أحواله بمثل أحوال أفريقية بعد أن كان عمر انه متصلامن البحر الرومي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا تقصي و برقة وهي اليوم كلها أو متصلامن البحر الروحي إلى بلاد السودان في طول ما بين السوس الا تقصي و برقة وهي اليوم كلها أو ومن عليها و هو خير الوارثين

#### ١٥ ﴿ فصل في تأثل العقار والضياع في الائمصار وحال فو ائدها ومستغلاتها ﴾

(اعلى) أن تأثل العقار والضباع الكثيرة لا هل الا مصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولا في عصر واحد إذليس يكون لا حدمنهم من الثروة ماعماك به الا ملاك التي تخرج قيمتها عن الحدولو بلغت أحو الهم في الرفهماعسي أنتلغوإها يكونملكهم وتأثلهم لهاتدر بحاإمابالوراثةمن آبائه وذويرحم حتى تتأدى أملاك الكثيرين منهم إلى الواحدوأ كثر لذلك أو أن يكون بحوالة الأسواق فان العقار في آخر الدولة وأولالأخرى عندفناء الحامية وخرق السياجو يداعي المصر إلى الخراب تقل الغيطة بهلقلة المنفعة فها بتلاشى الائحوال فترخص قيمها وتتملك بالائثان اليسيرة وتتخطى بالميراث إلىملك آخر وقداستحد المصرشابه باستفحال الدولة الثانية وانتظمت لهأحوال رائعة حسنة يحصل معهاالغيطة في العقار والضياع لكثرةمنافعها حينئذفتعظم قيمهاويكون لهاخطرلم يكنفىالأول وهذامعني الحوالة فهاويصبح مالكها من أغني أهل المصر وليس ذلك بسعيه واكتسابه إذقدرته تعجز عن مثل ذلك وأمافو ائدالعقار والضياع فهي غير كافيةلمالكهافي حاجات معاشه إذهى لاتني بعو ائدالترف وأسبابه وإيماهي في الغالب لسدالخلة وضرورةالمعاش والذى سمعناه من مشيخة البلدان أن القصدباقتناء الملكمن العقار والضياع إنماهو لخشية علىمن يترك خلفهمن النبرية الضعفاء ليكون مرباهبه ورزقهم فيهو نشؤهم بفأئدتهما داموا عاجز بنعن الاكتساب فاذا اقتدرواعلى تحصيل المكاسب سعوافها بأنفسه وربما يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف في بدنه أو آفة في عقله المعاشي فيكو نذلك العقار قو امالحاله هذا قصد المترفين في اقتنائه وأما التمولمنه واجراء أحوال المترفين فلا وقد يحصل ذلك منه للقيل أوالنادر محوالة الائسو اقوحصول الكثرة البالغةمنه والعالى فيجنسه وقيمته في المصر الاأن ذلك إذا حصل ريما امتدت اليه أعين الائراء والولاة واغتصوه في الغالب أو أرادوه على بيعه منهم و الت أصحابه منه مضار ومعاطب والله غالب على أمره وهو رب العرش العظم

1.

يار لا العاولا

e july Region

×.....30

14 m

ا السبب المنافعة

j + 1

ن في إعهاد ا بالدهن

ستان ح الكرير أمثا اللاير أهل

ارحافاو تذ ارهم أدوا

افو مد ساصة وا

بولاف المد عو التفهيم

أن أسلطا

ر حدا بعد

السَّاءِ شَكِي

#### ١٦ ﴿ فصل في حاجات المتمولين من أهل الأمصار إلى الجاه والمدافعة ﴾

وذلك أن الحضرىإذاعظم عوله وكثر للعقار والضياع تأثله وأصبح أغني أهل المصر ورمقته العيون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعو الدزاحم عليها الأعراء والملوك وغصو ابه و لمافي طباع البشر من العدو ان وان عداً عينهم إلى تملك ما يبده و ينافسونه فيه و يتحيلون على ذلك بكل ممكن حق يحصلونه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الا حكام السلطانية جائرة في الغالب إذ العدل المحض إعاهو في الحلافة الشرعية وهي قليلة اللبثقال صلى الله عليه وسلم الحلافة بعد ثلاثون سنة ثم تعود ملك عضوضا فلا بدحين المنظم حب المال والثروة الشهيرة في العمر ان من حامية تذود عنه وجاه ينسحب عليه من ذي قرابة للملك أو خالصة له أو عصية يتحاماها السلطان فيستظل بظله او يرتع في أمنها من طوارق التعدى وان لم يكن له ذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسباب الحكام والله يحكم لامعقب لحكمه

## ١٧ ﴿ فَصَلَّ فِيأَنَا لَحْضَارَة فِي الأَمْصَارَمَنَ قِبْلِ الدُّولُ وَأَنَّهَا تُرْسَخُ بِاتَّصَالُ الدُّولَة ورستخوها ﴾.

والسبب فىذلكأن الحضارة هىأحوال عادية زائدةعلى الضرورى من أحوال العمران زيادة تتفاوت بتفاوت الرفهو تفاوت الائم في القلةوالكثرة تفاوتا غيرمنحصر وتقع فهاعند كثرةالتفنن فىأنواعهاوأصنافها فتكون بمنزلةالصنائع ويحتاج كلصنف منهاإلى القومةعليه والمهرةفيه وبقدر مايتزيد من أصنافها يتزيدأهل صناعتهاو يتلون ذلك الجيل بهاومتي اتصلت الأيام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناعفي صناعتهم ومهروا فيمعرفتها والاعسار بطولها وانفساح أمدها وتكرير أمثالهاتزيدها استحكاماورسوخاوأ كثرمايقع ذلك فيالأمصار لاستبحار العمران وكثرة الرفةفي أهلهاوذلك كلهإنمايجيءمن قبلالدولة لائنالدولة تجمعأموال الرعية وتنفقهافي بطانتها ورجالهاو تتسع أحوالهم بالجاه أكثرمن اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الائمو المن الرعايا وخرجها فيأهل الدولة تمفيمن تعلق بهممن أهل المصروع الاكثر فتعظم لذلك ثروتهم ويكثر غناه وتزيدعوائد الترفو مذاهبه وتستحكم لديهم الصنائع في سائر فنونها وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الاعمصار التي في القاصية ولوكانتمو فورةالعمران تغلبعلها أحوال البداوة وتبعد عن الحضارة في جميع مذاهبها بخلاف المدن المتوسطةفي الا قطار التي هي مركز الدولة ومقرها وماذاك الالمجاورة السلطان لهروفيض أموالهفهم كالماء يخضرماقرب منه فماقربمن الائرض إلىأن ينتهى إلى الجفوف على البعد وقدقدمنا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالبضائع كلها موجودة في السوق وما قرب منه وإذا بعدت عن السوق افتقدت البضائع جملة ثم أنه إذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكها في ذلك المصر واحدا بعد واحد استحكمت الحضارة فبهم وزادترسوخا واعتبر ذلكفىاليهود لماطالملكهم بالشام نحوا من ألف وأربعائة سنة رسخت حضارتهم وحذقوا في أحوال المعاش وعوائده

والتفين في صناعاته من المطاعم والملابس وسائر أحوال المنزل حتى أنها لتؤخذ عنهم في الغالب إلى اليوم ورسخت الحضارة أيضا وعوائدها في الشام منهم ومن دولة الروم بعدهم ستائة سنة فكانوا في غاية الحضارة وكدلك أيضا القبط دام ملكهم في الخليفة ثلاثة آلاف من السنين فرسخت عو الدالحضارة في بلدهم مصرو أعقبهم بها ملك اليونان والروم ثمملك الاسلام الناسخ للكل فلم تزل عوائد الحضارة ما متصلة وكذلك أيضار سخت عوائد الحضارة باليمن لاتصال دولة العرب بهامنذ عهد العالقةوالتيابعة آلافامن السنين وأعقبهم ملك مصروكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دول النبطو الفرس بهامن لدن الكلدانيين والكيانية والكسروية والعرب بعدم آلافامن السنين فلم يكن على وجه الأرض لهذا العهدأ حضر من أهل الشام والعراق ومصروكذا أيضار سخت عو ائد الحضارة واستحكمت بالا ندلس لاتصال الدولة العظيمة فها للقوط ثمما أعقبها من ملك بني أمية آلافامن السنين وكلتا الدولتين عظيمة فاتصلت فهاعوائد الحضارة واستحكمت وأما أفريقية والمغرب فليكن بهاقيل الاسلام ملكضخم إنماأقطع الافرنجة إلى أفريقية البحروملكوا الماحل وكانت طاعة البربر أهل الضاحية لمرطاعة غير مستحكمة فكانواعلى قلعة وأوفاز وأهل الغرب لمتجاوره دولة وإيماكانوا يعثون بطاعته إلى القوط من وراه البحرولماجاء الله بالاسلام وملك العرب أفريقية والمغرب لميلث فهمملك العرب الاقليلا أول الاسلام وكانوا لذلك العهدفي طور البداوة ومن استقرمنهم بأفريقية والمغرب إيجدبهمامن الحضارة مايقلدفيه من سلفه إذ كأنو ابرابر منغمسين في المداوة ثم انتقض برابرة المغرب الاتقصى لاتقرب العهود على يدميسرة المظفري أيام هشام بن عبد الملك ولم يراجعوا أم العرب بعدواستقلو بأمرأ نفسهم وان بايعو الادريس فلا تعددولته فهم عربية لائن البرابرم الذين تولوها ولم يكن من العرب فها كثير عدد وبقيت أفريقية للاعالبة ومن اليهم من العرب فكان لهم من الحضارة بعض الشيء بما حصل لهمن ترف الملك و نعيمه وكثرة عمر ان القيروان وورث ذلك عنهم كتامة ثم صهاجةمن بعدهو ذلك كلهقليل إيلغ أربعائة سنة وانصرمت دولتهم واستحالة صغة الحضارة عاكانت غيرمستحكمة وتغلب بدوالعرب الهلاليين علمهاو خربوها وبق أثرخني من حضارة العمران فهاوالي هذا العهد يؤنس فيمن سلف لهبالقلعة أوالقيروان أوالمهدية سلف فتحدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثار املتبسة بغيرها يميزها الحضري البصيربها وكذافي أكثر أمصار أفريقية وليس ذلك في الغرب وأمصار ه لرسوخ الدولة بأفريقية أكثر أمدا منذعهدا لأغالبة والشيعة وصنهاجة وأما المغربفانتقل اليهمنذدولة الموحدين من الائندلس حظ كبيرمن الحضارة واستحكمت به عوائدها بما كان لدولتهم من الاستيلاء على بلاد الأندلس وانقل الكثير من أهلها الهم طوعاوكر هاوكانت من اتساع النطاق ماعامت فكان فهاحظ صالح من الحضارة واستحكابا ومعظمها من أهل الاندلس ثم انتقل أهل شرق الائدلس عندجالية النصاري الى أفريقية فأبقو افها وبأمصارها من الحضارة آثار اومعظمها بتونس امتزجت بحضارة مصروما ينقله المسافرون منعوا تدهافكان بذلك للمغرب

اليام

رن الاسلام المنطق

نائی سان

ب ره ألى حث "يا

انيسان. د مارورو

ا باد

ار الحموم أر محموم معسن لا

ه خصور م

+ 12in

المعالمة الم

خرب بتقار

المقراء

وأفريقية حظ صالح من الحضارة عنى عليه الحلاء ورجع على أعقابه و عاد البربر بالمغرب وأمصاره لما تداول البداوة و الحشونة و على كل حال فآثار الحضارة بأفريقية أكثر منها بالمغرب وأمصاره لما تداول فهامن الدول السالفة أكثر من المغرب رلقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المترددين بينهم فتفطن لهذا السربا فه خنى عن الناس و اعلم أنها أمور متناسبة و هي حال الدولة في القوة و الضعف وكثرة الا مقاد و الجيل و عظم المدينة أو المصروكثرة النعمة واليسار وذلك أن الدولة و الملك صورة الحليفة والعمر ان وكلهامادة لها من الرعايا و الا مصار وسائر الا عوال وأموال الجباية عائدة عليهم ويساره في الغالب من أسواقهم و متاجره و إذا أفاض السلطان عطاءه وأمواله في أهلها انبثت فيهم ورجعت اليه ثم اليهم منه فعي داهبة عنهم في الجباية و الحراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسبة حال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته يكون يسار الرعايا وكثرتهم يكون مال الدولة وأصله كله العمر ان وكثرته فاعتبره و تأمله في الدول تجده و الله يحم لامعقب لحكمه

## ١٨ ﴿ فصل في أن الحضارة غاية العمر انونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده ﴾

قد بينالك فها سلف أناللك والدولةغاية للعصبية وأنالحضارة غايةلليداوةوأن العمران كله من بداوة وحضارة وملك وسوقةله عمر محسوس كاأن للشخص الواحد من أشخاص المكونات عمرا محسوسا وتبين في المعقول والمتقول أن الأربعين للانسان غاية في تزايد قواه ونموها وأنه إذابلغسن الائر بعين وقفت الطبيعة عن أثر النشو والنمو برهةثم تأخذ بعدذلك في الانحطاط فلتعلم أن الحضارة في العمر ان أيضا كذلك لا نه غاية لا مزيدور اءهاو ذلك أن الترف و النعمة إذا حصلالا هل العمران دعاه بطبعه إلى مذاهب الحضارة والتخلق بعو ائدهاو الحضارة كاعلمت هي التفنن في الترف واستجادة أحواله والكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائر فنو نهمن الصنائع المهيئة للمطابخ أو الملابس أوالمباني أوالفرش أوالآنية ولسائرأحوال المنزل وللتأنق في كل واحدمن هذه صنائع كثيرة لايحتاج الها عندالبداوة وعدمالتأنق فيهاوإذا بلغ التأنق فيهذه الاعواللنزلية الغاية تمعطاعة الشهوات فتتاون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقم حالها معهافي دينها ولادنياهاأمادينها فلاستحكام صغةالعو ائد التي يعسر نرعهاو أمادينها فلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالبها العوائد ويعجز الكسب عن الوفاء بها \* وبيانهأن المصر بالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله و الحضارة تفاوت بتفاوتالعمران فمتىكانالعمران أكثر كانت الحضارة أكمل وقدكنا قدمناأن المصر الكثير العمران يختص بالغلاءفي أسواقه وأسعار حاجته ثمتزيدهاالمكوس غلاءلائن الحضارة إنما تكون عندانتهاء الدولةفي استفحالها وهوزمن وضع المكوس فيالدول لكثرة خرجها حبنئذ كاتقدم والكوس تعودعلى البياعات بالغلاء لائن السوقة والتجار كلهم يحتسبون على سلعهم وبضائعهم جميع ماينفقونه حتىفيمؤنة أنفسهم فيكون المكس لذلك داخلافى قم المبيعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل

الحضارة وتخرج عن القصدإلى الاسراف ولايجدون وليجة عن ذلك لماملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسهم كلها في النفقات ويتتابعون فىالاملاق والخصاصة ويغلب علمهم الفقر ويقل المستامون للمبايع فتكسد الائسواق ويفسدحال المدينة وداعية ذلك كله افراط الحضارة والترف وهذه مفسدات فيالمدينة وعلى العموم في الأسواق والعمران وأمافساد أهلها في ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فمن الكدوالتعب فيحاجات العوائدوالتلون بألوان الشرق تحصيلها ومايعود على النفس من الضرر بعد تحصيلها بحصول لون آخر من ألو انها فلذلك يكثر منهم الفسق و السر و السفسفة والتحيل على تحصيل المعاشمن وجهومن غيروجهه وتنصرف النفس إلىالفكر فىذلك والغوص عليه واستجماع الحيلة لهفتجدم أجرياءعلى الكذبوالقامرة والغشو الخلابة والسرقة والفجور في الايمان والربا في البياعات ثم تجدم أبصر بطرق الفسق ومذاهبه والمجاهرة به وبدواعيه واطراح الحشمة في الخوض فيه حتى بين الائقارب وذوى المحارم الذين تقتضي البداوة الحياء منهم في الاقذاع بذلك وتجدهم أيضا أبصر بالمكرو الخديعة يدفعون بذلكماعساه ينالهم من الفهرو مايتوقعونه من العقاب على تلك القيائح حتى يصير ذلك عادة وخلقالاً كثره الامن عصمه الله ويمو جحر المدينة بالسفلة من أهل الأخلاق النميمة و بجاريهم فها كثير من ناشئة الدولة و ولدانهم بمن أهمل عن التأديب وغلب عليه خلق الجواروان كانواأهل أنساب وبيوتات وذلك أن الناس بشرمتها ثلون وإنما تفاضلوا وتميزوا بالخلق واكتساب الفضائل واجتناب الرذائل فمن استحكمت فيه صبغة الرذائل بأى وجه كان وفسد خلق الخيرفيه لمينفعه زكاءنسه ولاطيب منبته ولهذا تجدكثيرا من أعقاب البيوت وذوي الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين فىالغار منتحلين للحرف الدنية في معاشهم بما فسدمن أخلاقهم وماتلونوا بهمن صبغةالشر والسفسفة واذاكثر ذلك في المدينة أوالائمة تأذنالله بخرابها وانقراضهاوهومعني قوله تعالى وإذاأردنا أننهلك قريةأمرنا مترفها ففسقو افها فحق علها القول فدمر ناها تدمير او وجهديئذ أن مكاسهم لاتني محاجاتهم لكثرة العو ائدو مطالبة النفس بها فلاتستقيم أحوالهم وإذافسدتأحوال الاشخاص واحداو احدااختل نظام المدينة وخربت وهذامعني مايقوله بعض أهل الحواص ان المدينة إذا كثر فهاغر س النار نج تأذنت بالخر ابحتي ان كثير امن العامة يتحامى غرس الناريج بالدوروليس المرادذلك ولاأنه خاصة في النار بجوا تمامعناه أن البساتين واجراء المياههو من تو ابع الحضارة ثم ان النار بجو الليم و السرو و أمثال ذلك ممالاطهم فيه و لامنفعة هو من غاية الحضارة اذلايقصد بهافي البساتين الاأشكالهافقط ولاتغرسالابعدالتفنن فيمذاهب الترفوهذا هو البلور الذي يخشى معه هلاك المصروخرابه كاقلناه ولقدقيل مثل ذلك فى الدفلي وهومن هذا الياب اذالدفلي لايقصدبهاالاتلون البساتين بنورها مابين أحمر وأبيض وهومن مذاهب الترف \* ومن مفاسد الحضارة الانهماك في الشهوات والاسترسال فهالكثرة الترف فيقع التفنن فيشهوات البطن من المآكل والملاذويتبع ذلك التفنن في شهوات الفرج بأنواع المناكح من الزنا واللواط

بينو ذاك مريدة مريدوندر

ا يُرْدَّ ا ما في أله

عرة و دران درسانا

د انجوز ساحا انسار اللي

المدين

، ر می از خدر

3 0 m

g | :1

ال سنة منز عمر

ب ورولا النبغ الج

المناسطة المالية

المور (عدوة

المستعا

فيقضى ذلك إلى فساد النوع امابواسطة اختلاط الانساب كافيالزنا فيجهل كل واحد ابنه اذهو لغير رشدة لانالياه غتلطة في الأرحام فتققد الشفقة الطبيعية على البنين والقيام عليهم فيهلكون ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع ويؤدى ذلك إلى انقطاع النوع أويكون فسادالنوع كاللواط اذهويؤدي إلى أن لا يوجد النوع والزنا يؤدي إلى عدم ما يوجد منه واندك كان مذهب مالكر حمه الله في الله العمران هي ودل على أنه أبصر بمقاصد الشريعة واعتبارها للمصالح فافهم ذلك واعتبر به أنه غاية العمران هي الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته القلب إلى الفسادو أخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية للحيوانات بل تقول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف وأنه إذا بلغ غايته القلب إلى الفساد وأخذ في الهرم كالاعمار الاعمران بالترت مناه على جلب منافعه و دفع مضاره و استقامة خلفه للسعى في ذلك والحضرى لا يقدر على دفع المنار واستقامة خلفه للسعى في ذلك والحضرى بماقد ققد من خلق الانسان بالترف والنعم في قهر التأديب فهو بذلك عيالم عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بمافسد الانسان في والنعم في قهر التأديب فهو بذلك عيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضا غالبا بمافسد الانسان في قدر ته على أخلاقه ودينه فقد فسد انسانيته وصار مسيخاعلى الحقيقة و بهذا الاعتبار كان الذين يتربون على الحضارة و خلقها موجودين في كل دولة فقد تبين أن الحضارة هي سن الوقوف لعمر العالم في العمران والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن والدولة والله سبحانه و تعالى كل يوم هو في شأن لا يشغله شأن عن شأن

## ١٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأْنَالَا مُصَارِالَتِي تَكُونَ كُرَاسِي لَمَاكَ تَخْرِب بَخْرَابِالدُّولَةُ وَانْتَقَاضُهَا ﴾

قد استقرينا في العمرانأن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصرالذي يكون كرسيا لسلطانها ينتقض عمرانه وربما ينتهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يتخلف والسبب فيه أمور (الأول) ان الدولة لا بدفي أو لهامن البداوة المقتضية للتجافى عن أمو الى الناس و البعد عن التحذلق و يدعو ذلك الى تخفيف الجباية و المغارم التي منهامادة الدولة فتقل النفقات ويقصر الترف فاذاصار المصر الذي كان كرسيا للملك في مملكة هذه الدولة المتجددة و نقضت أحوال الترف فيها نقض الترف فيمن تحت أيديها من أهل المصر لا أن الرعايا تبع للدولة فيرجعون إلى خلق الدولة إماطوعا لمافي طباع البشر من تقليد متبوعهم أوكرها لمايدعو إليه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الا حوالوقلة الفوائد القرف هي مادة العوائد فقصر لذلك حضارة المصر و يذهب منه كثير من عوائد الترف وهو معنى ما نقول في خراب المصر والعداوة تقتضي منافاة بين أهل الدولة المالك والاستيلاء والغلب وإنما يكون بعد العداوة والحروب والعداوة تقتضي منافاة بين أهل الدولة المن و تكثر احداها على الا خرى في العوائد والا حوال وغلب أحد المتنافيين يذهب بالمنافي الآخر فتكون أحو ال الدولة السابقة منكرة عند أهل الدولة الجديدة ومستبشعة و قبيحة و خصو صاأحو ال الترف فتفقد في عرفهم بنكير الدولة الماحدة تنشأ لهم بالتدر مجعوائد

أخرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفعا بين ذلك قصور الحضارة الا ولى و نقصها وهو معني اختلال العمران في الصر الأثمر الثالث انكل أمة لا بدلهمن وطن هو منشؤ هو منه أو لية ملكم وإذاملكواملكا آخرصار تماللا ولوأمصاره نابعة لامصار الاولواتسع نطاق الملك عليهم ولابد من توسط الكرسي تخوم المالك التي للدولة لائه شبه المركز للنطاق فيبعد مكانه عن مكان الكرسي الاؤول وتهوى أفئدة الناس اليهمن أجل الدولة والسلطان فينتقل اليه العمر ان ويخف من مصر الكرسي الأول والحضارة إيماهي توفر الممران كاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعني اختلاله وهذاكا وقع للسلجوقية في عدولهم بكرسيهم عن بغدادالي أصبان وللعرب قبلهم في العدول عن المدائن إلى الكوفة والبصرة ولبني العباس في العدول عن دمشق الى بغداد ولبني مرين بالمغرب في العدول عن مراكش إلى فاس و بالجلة فاتخاذ الدولة الكرسي في مصر يخل بعمر ان الكرسي الأول في الأمر الرابعي: ان الدولة الثانية لا بدفيها من تبع أهل الدولة السابقة وأشياعها بتحويلهم الى قطر آخريؤ من فيه غائلتهم على الدولة وأكثر أهل المصر الكرسي أشياع الدولة امامن الحامية الذين نزلو ابه أول الدولة أو أعيان المصر لائن لهم في الغالب خالطة للدولة على طبقاتهم و تنوع أصنافهم بل أكثر هم ناشي أفي الدولة فهم شيعة لها و إن لم يكو نو ابالشوكة و العصبية فهم بالميل والمحبة والعقيدة وطبيعة الدولة المتجددة محوآثار الدولة السابقة فينقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتمكن في ملكتها فبعضهم على نوع التغريب و الحبس و بعضهم على نوع الكرامة و التلطف حيث لا يؤدى الى النفرة حتى لا يبقى في مصر الكرسي الاالباعة والهمل من أهل الفلح والعيارة وسواد العامة وينزل مكانهم حاميتها وأشياعهامن يشتدبه المصر واذاذهب من مصر أعيانهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهو معني اختلال عمر انه ثم لا بدمن أن يستجدعمر ان آخر في ظل الدولة الجديدة و تحصل فيه حضارة أخرى على قدر الدولة وأعاذلك بمثابةمن لهبيت على أوصاف مخصوصة فأظهر من قدرته على تغيير تلك الاؤوصاف وإعادة ينائهاعلىما نحتاره ويقترحه فيخرب ذلك البيت ثم يعيد بناءه ثانياوقد وقع من ذلك كثير في الا مصار التي هي كراسي للملك و شاهد ناه و عامناه و الله يقدر الليل والنهار ب والسبب الطبيعي الا ول فىذلك على الجملة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوجودها وقد تقرر في علوم الحكمة أنه لا يمكن انف كاك أحدها عن الآخر فالدولة دون العمر ان لاتتصور والعمران دون الدولة والملك متعذر لما في طباع البشر من العدوان الداعي الى الوازع فتتعين السياسة لذلك أماالشرعية أوالملكية وهومعني الدولة واذاكانالا ينفكان فاختلال أحدهامؤ ثرفي اختلال الآخر كاأن عدمه مؤثر في عدمه والخلل العظم انما يكون من خلل الدولة الكلية مثل دولة الروم أوالفرس أو العرب على العموم أو بني أمية أو بني العباس كذلك وأما الدولة الشخصية مثل دولة أنوشروان أوهرقل أوعداللك بنمروان أوالرشيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لوجوده وبقائه وقريبةالشبه بعضهامن بعض فلاتؤثر كثيرا ختلال لائن الدولة بالحقيقة الفاعلة في مدة العمران انما هي العصيبة والشوكة وهي مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذهبت تلك العصبية ودفعتها عصبية

ilispi 1

المناع الما

ر الأور م الأور

رامر) احرادا

ې مدار ژ

ر نیمون ایکن او ایکن او

ېرق

ھوڙو ھين

اور ج استان استان

pener

الرائمند المسلم

وخو

# أخرىمؤ ترة في العمر ان ذهب أهل الشوكة بأجمعم وعظم الخلل كاقررناه أولا والله سبحانه وتعالى أعلم

#### ٢٠ ﴿ فصل في اختصاص بعض الا مصار ببعض الصنائع دون بعض ﴾

وذلك أنهمن الين أن أعمال أهل المصر يستدعى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من التعاون وما يستدعى من الاعمال يختص بعض أهل المصر فيقومون عليه ويستبصرون في صناعته و يختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصر والحاجة إليه ومايستدعى في المصريكون غفلا إذ لا فائدة لمنتجله في الاحتراف به ومايستدعى من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في المصريكون غفلا إذ لا فائدة والمنافع والمعال والمستدعى لعوائد الترف وأحو اله فاعابوجد في المدن الستحرة في العارة الآخذة في عوائد الترف والحضارة مثل الزجاج والصنائع والدهان والطباخ والصفار والفراش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة و بقدر مايزيدعو ائد الحضارة وتستدعى أحوال الترف تحدث صنائع الدلك النوع فتوجد بذلك المصر دون غيره ومن هذا الباب الحامات لا أنها توجد في الا مصار المستحضرة المستحرة العمران لما يدعو إليه الترف والغني من التنع ولذلك الأكون في المدن المتوسطة و إن تزع بعض الملوك والرؤساء إليها فيختطها و يجرى أحوالها إلاأنها إذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فصر عان ما تهجر و تخرب و تفر عنها القومة لفلة فائدتهم ومعاشهم منها والله يقض و يسط

## ٢١ ﴿ فصل في وجود العصبية في الاعمار وتغلب بعضم على بعض ﴾

من اليين أن الالتحام و الاتصال موجود في طباع البشر وإن لم يكونوا أهل نسب واحد إلاأنه كا قدمناه أضعف مما يكون في النسب وأنه تحصل به العصبية بعضا مما تحصل بالنسب وأهل الا مصاركثير منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا إلا أن يكونوا لحما لحما وقرابة قرابة وتجد بينهم من العداوة والصداقة ما يكون بين القبائل والعشائر فيفتر مثله فيفترقون شيعا وعصائب فاذا نزل الهرم بالدولة و تقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها إلى القيام على أمم هو النظر في حماية بلدم ورجعوا إلى الشورى و عيز العلية عن السفلة والنفوس بطباعها متطاولة إلى الغلب والرياسة فتطمح المشيخة لحلاء الجومن السلطان والدولة القاهرة إلا الاستبداد وينازع كل صاحبه ويستوصلون بالا تباع من الوالى والشيع و الا علا و ويدلون ما في أيديهم للا وغاد و الا وشاب فيعصو صبكل لصاحبه و يتعين الغلب لبعضهم فيعطف على أكفائه ليقص من أعنتهم و يتبعهم بالقتل أو التغريب حتى يخضد منهم الشوكات النافذة و يقلم الا طفار الحادشة و يستبد بمصره أجمع و يرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقبه فيحث في ذلك الملك الا صغر ما يحدث في الملك الا عظم من عوارض الجدة و الهرم و ربا يسمو بعض هؤلاء إلى منازع الملوك الا عاظم أصحاب القبائل والعشائر والعصبيات و الزحوف يسمو بعض و الا قطار و المالك في نتحاون بهامن الجاوس على السرير و اتخاذ الآلة و اعداد المواك ك

3:0

الزار

ر الله

بمحفر

المريار

The !

عوراً

باز

الفر-

ولعر

.....

-31.

يا إن ت

2 6

و کنایا

ون و

pa 9.5

7. 7

.

, 16

المناوا

ور شا

السيرفى أقطار البلدو التختم والحسبية والخطاب بالتمويل مايسخرمنه من يشاهدأحو الهم لماانتحلوه من شارات الملك التي لبسوالهابأهل إنمادفعهم إلىذلك تقلص الدولة والتحام بعض القرابات حتى صارت عصبية وقد يتنزه بعضهم عن ذلك ويجرى على مذهب السذاجة فرارامن التعريض بنفسه للسخرية والعبث وقدوقع هذا بأفريقية لهذا العهدفى آخر الدولة الحفصية لأهل بلاد الجريدمن طرابلس وقابس وتوزر ونفطه وقفصه وبسكرة والزاب وماإلى ذلك سمو اإلى مثلها عند تقلص ظل الدولة عنهم منذعقو دمن السنين فاستغلبو اعلى أمصاره واستبدوا بأمر هاعلى الدولة في الاعكام والجباية وأعطوا طاعةمعروفةوصفقة ممرضة وأقطعوها جانبامن الملاينة والملاطفة والانقياد وهجمعزل عنه وأورثواذلك أعقابهم لهذاالعبدوحدث في خلفهم من الغلظة والتجبر ما يحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهم فيعداد السلاطين على قربعهد هم بالسوقة حتى محاذلكمو لاناأمير المؤمنين أبوالعاس وانتزعما كانبأيديهممن ذلك كمانذكره فىأخبار الدولة وقدكان مثلذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصار الجريدأهلها واستبدوا على الدولة حتى انتزع ذلكمنه شيخ الموحدين وملكبم عبدالمؤمن بنعلى ونقلبم كلبم من إمارتهم بها إلى المغرب ومحامن تلك البلاد آثار هم كانذكر فيأخباره وكذلك وقع بسبتة لآخردولة بني عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبا فيأهل السروات والبيوتات والمرشحين للمشيخة والرياسة في المصر وقد يحدث التغلب لبعض السفلة من الغوغاء والدهاءوإذاحصلت له العصبية والالتحام بالأوغاد لائساب بحرهاله المقدار فيتغلب على المشيخة والعلية اذا كانوا فاقد ت للعصابة والله سيحانه و تعالى غالب على أمره

## ٢٢ ﴿ فصل في لغات أهل الأمصار ﴾

(اعلم) أن لغات أهل الأمصار إعاتكون بلسان الأئمة أو الجيل الغالبين عليها أو الختطين لها وذلك كانت لغات الأمصار الاسلامية كلهابلشرق والغرب لهذا العهدعرية وإن كان اللسان العربي وذلك كانت لغات الأمصار الاسلامية كلهابلشرق والغرب لهذا العهدعرية وإن كان اللسان العربي قدفسدت ملكته و تغيراعر ابه والسبب في ذلك ما وقع للدولة الاسلامية من الغلب على الأئم والدين والملة صورة للوجود وللملك وكلهامو ادله والصورة مقدمة على المادة والدين إنما يستفادمن الشريعة وهي بلسان العرب مل أن النبي صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجر ماسوى اللسان العربي من الائلسن في جميع ممالكها واعتبر ذلك في نهي عمر رضى الله عنه بطانة الائماجم وقال أنهاجب أي مكر و خديعة فما هجر الدين اللغات الاعجمية وكان لسان القائمين بالدولة الاسلامية عربيا هجرت كلها في جميع ممالكها لائن الناس تبع للسلطان وعلى دينه فصار استعال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب و هجر الائم لغاتهم وألسنتهم في جميع الائمار والمالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الائلسنة العجمية دخيلة فها وغريبة ثم فسد حتى رسخ ذلك لغة في جميع أمصاره ومدتهم وصارت الائلسنة العجمية دخيلة فها وغريبة ثم فسد اللسان العربي عفالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بقي في الدلالات على أصله وسمى لسانا اللسان العربي عفالطتها في بعض أحكامه و تغير أو اخره و إن كان بقي في الدلالات على أصله وسمى لسانا

حضريا في جميع أمصار الاسلام وأيضا فأ كثراً هل الأمصار في الماة فذا العهدمن أعقاب العرب المالكين في الماكين في ترفها عماكثر والعجم الذين كانوا بها وورثوا أرضهم وديارهم واللغات متوارثة فققت لغة الأعقاب على حيال لغة الآباء وإن فسدت أحكامها بمخالطة الاعجام شيئا فشيئا وسميت لغتهم حضرية منسوبة إلى أهل الحواضر والائمصار بخلاف لغة البدومن العرب فانها كانت أعرق في العروبية ولما تملك العجم من الديلم والسلجوقية بعده بالمسرق وزنا تة والبربر بالمغرب وصار لهم الملك والاستيلاء على جميع المالك الاسلامية فسد اللسان العربي اذلك وكاد يذهب لولا ماحفظه من عناية المسين بالكتاب والسنة اللذين بهما حفظ الدين وصار ذلك مرجحا لبقاء اللغة العربية المضرية من الشعر والكلام الاقليلامن الائمصار فاما ملك التبر والغل بالمشرق ولم يكونواعلى دين الاسلام ذهب فلك المرجح وفيدت اللغة العربية على الأطلاق ولم يبدق لهارسم في المالك الاسلامية بالعراق وخراسان وبلادفارس وأرض الهند والسندوماوراء النهر وبلادال الألمال وبلادال وموذهب أساليب اللغة العربية من الشعر والكلام الاقليلا يقع تعليمه صناعيا بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلام ملن من الشعر والكلام الاقليلا يقيت اللغة العربية المصرية بمصر والشام والا ندلس والمغرب المان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب صارت تكتب باللسان العجمي وكذا تدريسه في المجالس والله أعلم بالصواب

﴿ الفصل الحامس من الكتاب الأول ﴾ ( فى المعاش ووجوهه من الكسب والصنائع ومايعرض فى ذلك كله من الاعوال وفيه مسائل )

والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في غير ما آية والله الغني وأنتم الفقراء والله سبحانه خلق جميع مافى العالم للانسان وامتن به عليه في ما آية من كتابه فقال وسخر لكم مافى السموات مافى الارض جميعا منه وسخرلكم البحروسخرلكم الفلك وسخر لكم الانتعام وكثير من شواهده ويدالانسان مبسوطة على العالم وما فيه بماجعل الله له من الاستخلاف وأيدى البشر منتشرة فعي مشتركة فى ذلك وماحصل عليه يد هذا امتنع عن الآخر الابعوض فالانسان متى اقتدر على نفسه وتجاوز طول الضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ما آتاه الله منها فى تحصيل حاجاته وضروراته بدفع الاعواض عنها قال الله تعالى فابتغوا عند الله الرزق وقد يحصل له ذلك بغير سعى كالمطر المصلح للزراعة وأمثاله الا أنها انما تكون معينة ولا بد من سعيه معها كاياتى فتكون له تلك المكاسب معاشا ان كانت بمقدار الضرورة والحاجة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثم ان ذلك الحاصل أو المقتني ان عادت منفعته على العبد

وحصلت له ثمرته من اتفاقه في مصالحه و حاجاته سمى ذلك رزقاقال صلى الله عليه و سلم انما لك من مالك ماأ كلت فأفنيت أولبست فأبليت أو تصدقت فأمضيت وان لم ينتفع به في شي من مصالحه ولاحاجاته فلايسمي بالنسةالي المالك رزقاو المتملك منه حنئذ بسعى العدوقدرته يسمى كساوهذامثل التراث فانهيسمي بالنسبة الىالهالك كساولا يسمى رزقاذلم يحصل بهمنتفع وبالنسبة الىالوار تتن متي انتفعوا بهيسمي رزقاهذا حقيقةمسمي الرزق عند أهل السنة وقداشترط المعتزلة في تسميته رزقا أن يكون بحيث يصح تملكه ومالا يتملك عنده لايسمي رزقاو أخرجوا الغصوبات والحرام كلهعن أنيسمي شيءمنها رزقاوالله تعالى برزق الغاص والظالم والمؤمن والكافر ويختص برحمته وهدايتهمن يشاء ولهم في ذلك حجيح ليس هذامو ضع بسطها ي ثم اعلم أن الكسب أنما يكون بالسعى في الاقتناء و القصد الى التحصيل فلابد فىالرزق من سعى وعملولوفى تناولهوا بتغائهمن وجوهه قال تعالى فابتغوا عندالله الرزق والسعى اليه أنما يكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عند الله تعالى فلا بد من الاعمال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لائه ان كان عملا بنفسه مثل الصنائع فظاهر و ان كان مقتني من الحيوان والنبات والمعدن فلابدفيه من العمل الانساني كاتراه والالم يحصل ولم يقعبه انتفاع ثم أن الله تعالى خلق الححرين والمعدنين من الذهب والفضة قيمة لكل متمول هاالذخرة والقنية لا هل العالم في الغالب وان اقتني سواها في بعض الاعيان فأعاهو لقصد تحصيلهما بما يقع في غيرها من حوالة الائسواق التي هاعنها عمز ل فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة \* واذا تقرر هذا كله فاعلم أنمايفيده الانسان ويقتنيهمن المتمولات إن كانمن الصنائع فالمفاد المقتني منه قيمة عمله وهو القصد بالقنية إذليس هناك الاالعمل وليس بمقصو دبنف القنية وقد يكون مع الصنائع في بعضها غيرها مثل التجارة فالجنايةمعهاالخشب والغزل الاان العمل فيهما أكثر فقيمته أكثر وانكان منغير الصنائع فلا مدفى قدمته ذلك المفادو القندة من دخو ل قدمة العمل الذي حصلت به اذ لو لا العمل لم تحصل قنيتها وقدتكو نملاحظةالعمل ظاهرة في الكثير منها فتجعل له حصة من القيمة عظمت أوصغرت وقد تخفى ملاحظة العمل كافي أسعار الائقوات بين الناس فان اعتبار الاعمال والنفقات فيها ملاحظة في أسعار الحموب كاقدمناه لكنه خفي في الا وطار التي علاج الفلح فيهاو مؤنته يسيرة فلايشعر مه الا القليل من أهل الفلح فقدتسين أنالفادات والمكتسبات كلهاأوأ كثرهااغاهي قبمالا عمال الانسانية وتمين مسمى الرزق وانه المتفع به فقدبان معنى الكسب والرزق وشرح مساهما يواعل أنه إذا فقدت الاعمال أوقلت بانتقاص العمران تأذن الله برفع الكسب ألانرى الى الأمصار القليلة الساكن كيف يقل الرزق والكسب فهاأو يفقدلقلة الاعمال الانسانية وكذلك الائمصار التي يكون عمرانها أكثر يكون أهلها أوسع أحوالا وأشــد رفاهية كما قدمناه قبل ومن هذا الباب تقول العامة في البلاد اذا تناقص عمرانها أنها قد ذهبرزقهاحتي أنالانهار والعيون ينقطع جربها في القفر لماأن فور العيون إنما يكون بالانباط والامتراء الذي هو بالعمل الانساني كالحال فيضروع الأنعام فمالم يكن انباط ولا

را مين العرام

نه را معاش خ هراخ در را معاد

ورهن الع مول ما معرون

. گالىد مانوخورن بىدرلىك

ِ فَلَاهِا رِ ماساكره خاوصا

ر مین آم روجوه دم آیی:

أسووج

رو من عنه جي هن اا خوالات

سأوللا عن بالمنه

ا باسلا

امتراء نضبت وغارتبالجلة كايجف الضرع اذاترك امتراؤه وانظره فى البلاد التي تعهد فيها العيون لا يام عمرانها شميأتى عليها الخراب كيف تغور مياهها جملة كأنهالم تكن والله يقدر الليل والنهار

#### ٧ ﴿ فصل فى وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه ﴿

إعلمأن المعاش هوعبارة عن ابتغاء الرزق والسعى في تحصيله وهومفعل من العيش كانه لما كان العيش الذي هو الحياة لا يحصل إلا بهذه جعلت موضعاله على طريق البالغة ثم ان تحصيل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد الغير وانتزاعه بالاقتدارعليه على قانون متعارف ويسمى مغرماوجباية واماأن يكون من الحيوان الوحشى باقتناصه وأخذه يرميه من البرأ والبحر ويسمى اصطيادا واماأن يكونمن الحيوان الداجن باستخراج فضوله المتصرفة بين الناس في منافعهم كاللبن من الاعظمو الحرير من دوده والعسل من عله أو يكو نمن النبات في الزرع و الشجر بالقيام عليه و اعداده لاستخراج ثمرته ويسمى هذا كله فلحا واماأن يكون الكسب من الاعمال الانسانية اما في مو ادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة ونجارة وخياطة وحياكة وفروسيةوأمثالذلك أوفيموادغير معينة وهيجميع الامتهانات والتصرفات أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواض اما بالتقلب بها في السلاد واحتكارها وارتقاب حوالة الائسواق فها ويسمى هذا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهي معنا ماذكره المحققون من أهل الائدب والحكمة كالحرير وغيره فانهم قالوا المعاش أماوة وتجارة وفلاحة وصناعة فأما الائمارة فليست بمذهب طبيعي للمعاش فلاحاجة بنا إلى ذكرها وقد تقدم شيء من أحوال الجبايات السلطانية وأهلها في الفصل الثاني وأما الفلاحة والصناعة والتحارة فهى وجوه طبيعية للمعاش أماالفلاحةفهي متقدمةعلمها كلها بالذات اذهي بسيطة وطبيعية فطرية لآنحتاج إلى نظر ولاعلم ولهذاتنسب في الحليقة الا آدمأني البشروانه معلمها والقائم علمها اشارة الى أنها أقدم وجوه المعاش وأنسها الىالطبيعة وأما الصنائع فعي نانيتها ومتأخرة عنها لانها مركبة وعلمية تصرف فهاالا فكار والا نظار ولهذا لاتوجد غالباالافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن البدووثانعنه ومنهذا المعني نسبت إلى إدريس الائب الثاني للخليفة فانه مستنبطها لمن بعده من البشر بالوحي من الله تعالى وأما التجارة وان كانتطبيعية في الكسب فالا كثرمن طرقهاو مذاهها إنما هي تحيلات في الحصول على مابين القيمتين في الشراء والبيع لتحصل فائدة الكسب من تلك الفضلة ولذلك أباح الشرعفيه المكاية لماأنه منهاب المقامرة الاأنه ليسأخذا لمال الغير مجانا فلهذا اختص بالمشروعة

#### ٣ ﴿ فصل في أن الحدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴿

إعلم أن السلطان لابد لهمن اتحاذا لحدمة في سائر أبواب الائمارة والملك الذي هو بسبيله من الجندى والشرطى والسكاتب ويستكني في كل باب بمن يعلم غناءه فيه و يتكفل بأرزاقهم من بيت ماله و هذا كله

مندرج فى الأمارة ومعاشها إذ كلهم ينسحب علهم حكم الامارة والملك الأعظمهو ينبوع جداولهم وأما مادونذلك من الحدمة فسببها أن أكثرالمترفين يترفع من مباشرة حاجاته أويكون عاجزا عنها لما ربى عليه من خلق التنعم والترف فيتخذ من يتولى ذلك له ويقطعه عليه أجر امن ماله وهذه الحالة غير محمودة بحسب الرجولية الطبيعيةللانسان إذالثقة بكل أحدهجز ولائها تزيد في الوظائف والخرج وتدل على المجز والحنث اللذين ينبغي فيمذاهب الرجولية التنزه عنهما الأأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مؤلو فهافهو ابن عو ائده لابن نسبه ومعذلك فالحديم الدي يستكني ويوثق به بغنائه كالمفقود إذ الحديم القائم بذلك لايعد وأربع حالات امامضطلع بأمره وموثوق فما يحصل بيده واما بالعكس فيهما وهو أن يكون غير مضطلع بأمره ولامو ثوق فها يحصل بيده و امابالعكس في إحداهما فقط مثل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثوقاغير مضطلع فأما الاؤول هوالضطلع الموثوق فلايمكن أحد استعاله بوجه إذ هو باضطلاعه وثقته غني عنأهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الاعجر من الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلا يستعمله إلا الاثمراء أهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الجاه وأما الصنف الثاني وهوليس بمطلعولاموثوق فلا ينبغي لعاقل استعاله لانه يجعف بمخدومه في الأمرين معا فيضيع عليه لعدم الاصطناع تارةويذهب ماله بالخيانة أخرى فهو على كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحد في إستعالها ولميق إلااستعال الصنفين الآخرين موثوق غير مضطلع ومضطلع غير موثوق ولاناس في الترجيح بينهما مذهبان ولكل من الترجيحين وجه إلاأن المضلع ولوكان غير موثوق أرجح لائه يؤمن من تضييعه ويحاول على التحرز من خيانته جهد الاستضاعة وأماالضيع ولو كان مأمونا فضرره بالتضييع كثرمن نفعه فاعلم ذاكواتخذه قانونا فىالاستكفاء بالحدمة والله سيحانه وتعالى قادر على مايشاء

# ع ﴿ فصل في أن ابتغاء الأموال من الدفائن والكنو زليس بمعاش طبيعي ﴾

إعلم أن كثيرامن ضعفاء العقول في الائم المائم السالفة عترنة كلها تحت الائرض ويتغون الكسب من ذلك ويعتقدون أن أموال الائم السالفة عترنة كلها تحت الائرض مختوم عليها كلها بطلاسم سحرية لايفض ختامها ذلك إلا من عثر على علمه و استحضر ما محله من البخور و الدعاء و القربان فأهل الائمصار بأفريقية برون أن الافر مجه الذين كانو اقبل الاسلام بهاأ دفنو اأمو الهم كذلك وأو دعوها فالصحف بالكتاب إلى أن يجدوا السبيل إلى استخراجها وأهل الائمصار بالمشرق برون مثل ذلك في أم القبط و الروم و الفرس و يتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك إلى حفر موضع المال محن لا يعرف طلسمه و لا خبره فيجدونه خالياً ومعمورا بالديدان أو يشاهد الائموال و الجواهر موضوعة و الحرس دونها منتضين سيوفهم أو تميد به الأرض حتى يظنه خسفاأو مثل ذلك من المذرون بحد كثير امن طلبة البربر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطبيعي و أسبا به يتقربون

الله الله

هوار له مانه را

ير الأحلف إلى الأحلف

وازائاو روسون

اسبه عجر

العامول. أياريك

دره چېاد افران سد

زحس في عام ترز

المادين

ئروزىد الرواله أ

. آراوس آرانسوب آرانسوب

چارله ا

الشاصم

أهل الدنيا بالأرزاق المتحزمة الحواشي اما بخطوط عجمية أو بما يرجم بزعمهم منها من خطوط أهل الدفائن باعطاء الائمارات علمهافى أماكنها يبتغون بذلك الرزق منهم بما يبعثونهم على الحفر والطلب ويموهون علمهم بأنهم انماحملهم على الاستعانة بهم طلب الجاه في مثل هذامن منال الحكام والعقوبات وربما تكون عند بعضهم نادرة أوغريبة من الاعمال السحرية يموه بها على تصديق مابقى من دعواه وهو ععزل عن السحر وطرقه فيولع كثير من ضعفاء العقول جمع الأيدى على الاحتفار والتستر فيه بظلمات الليل مخافة الرقباء وعيون أهل الدول فاذا لم يعثروا على شيء ردواذلك الى الجهل بالطلسم الذي خم به على ذلك المأل يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي محمل ذلك في الفالب زيادة على ضعف العقل إنماهو العجز على طلب المعاش بالوجوه الطبيعية للكسب من التحارة والفلح والصناعة فيطلبو نه بالوجوه المنحرفة وعلى غير المجرى الطبيعي من هذا وأمثاله عجزاعن السعى في الكاسب وركونا إلى تناول الرزق من غير تعب ولا نصب في تحصيله و اكتسابه ولايعلمون أنهم يوقعون أنفسهم بابتغاء ذلك من غيروجهه في نصب ومتاعب وجهد شديد أشد من الأولويعرضون أنفسهم معذلك لثال العقوبات وربما يحمل علىذلك في الاكثرزيادة مترف وعوائده وخروجهاعن حدالنهاية حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فاذامجزعن الكسب بالجرى الطبيعي لم يجدو ليجةفي نفسه إلاالتمني وجودالمال العظم دفعة من غير كلفة ليني لهذلك بالعوائد التي حصل فيأسرها فيحرس على ابتغاء ذلك ويستعي فيهجهده ولهذا فأكثرمن تراه يحرصون على ذلك م المترفون من أهل الدولة ومن سكان الائمصار الكثير الترف المسعة الائحو ال مثل مصر ومافي معناها فتجدال كثير منهم مفرمين بابتغاء ذلك وتحصيله ومساءلة الركبان عن شواذه كايحرصون على الكماء هكذا بلغني عن أهل مصر في مفاوضة من يلقو نهمن طلبة المغار بة لعلهم يعثر و ن منه على دفين أو كنز ويزيدون علىذلك البحث عن تغوير المياملايرون أن غالب هذه الائمو ال الدفينة كلهافي مجاري النيلوأنه أعظم مايستردفينا أومحتزنافى تلك الآفاق ويموه علمهم أصحاب تلك الدفاتر المفتعلة في الاعتذار عن الوصول الهاجرية النبل تسترابذلك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الماء بالاعمال السحرية لتحصيل مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثا في ذلك القطر عن أوليه فعلوبهم السحرية وآثار هاباقية بأرضهم في البراري وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقدتناقل أهل المغرب قصيدة ينسبونها إلى حكماء الشرق تعطى فهاكيفية العمل بالتغوير بصناعة سحرية حسما تراه فها وهي هذه

ياطالب للسر في التغوير \* اسمع كلام الصدق من خبير دع عنك ماقد صنفوا في كتبهم \* من قول بهتان ولفظ غرور راسمع لصدق مقالتي ونصيحتي \* إن كنت نما لايرى بالزور فاذا أردت تغور البئر التي \* حارت لها الأوهام في التدبير

صور كصورتك التى أوقفتها \* والرأس رأس الشبل فى التقوير ويداه ماسكتان للحبل الذى \* فى الدلو ينشل من قرار البير وبصدره هاء كما عاينتها \* عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأ على الطاآت غير ملامس \* مشى الليب الكيس النحرير ويكون حول الكل خط دائر \* تربيعة أولى من التكوير واذ مح عليه الطير والطخه به \* واقصده عقب الذ مح بالتبخير بالسندورس وباللبان وميعة \* والقسط والبسه بثوب حرير من أحمر أوأصفر لأأزرق \* لأأخضر فيه ولاتكدير ويشده خيطان صوف أبيض \* أو أحمر من خالص التحمير والطالع الاسد الذي قد بينوا \* ويكون بدء الشهر غير منير والبدر متصل بسعد عطارد \* في يوم سبت ساعة التدبير

يعنى أن تكون الطاآت بين قدميه كأنه عشى علمها وعندى أن هذه القصيدة من تمويهات المتخرفين فلهم فىذلكأحوالغريبة واصطلاحات عجيبة وتنتهى التخرفة والكذبهم إلى أن يسكنوا المنازل الشهورة والدورالمعروفة لمثلهذه ويحتفرون الحفر ويضعون المطابق فهما والشواهدالتي يكتبونها في محائف كذبهم ثم يقصدون ضعفاء العقول بأمثال هذه الصحائف ويعثون على اكتراء ذلك، المنزل وسكناه ويوهمون أنبه دفينا من المال لايعبر عن كثرته ويطالبون بالمال لاشتراء العقاقير والبخورات لحل الطلاسم ويعدونه بظهور الشواهد التيقد أعدوها هنالك بأنفسهم ومن فعلهم فينعث لمايراه من ذلك وهو قد خدع ولبس عليه من حيث لايشعر وبينهم في ذلك إصطلاح في كلامهم بلبسون بهعليم ليخنى عندمحاورتهم فيمايتلو نهمن حفر وبخوروذ يححيوان وأمثال ذلك وأماالكلام فىذلك على الحقيقة فلاأصل له في علم ولاخبر و اعلم أن الكنوز وإنكانت توجد لكنها في حكم النادر على وجه الاتفاق لاعلى وجه القصد الهاوليس ذلك بأمرتهم به البلوى حتى يدخر الناس أمو الهم تحت الأرض ويختمون علما بالطلاسم لافي القديم ولافى الحديث والركاذ الذي وردفى الحديث وفرضه الفقاء وهو دفين الجاهلية إعايو جدبالعثور والاتفاق لابالقصدو الطلب وأيصافهن اخترن ماله وختم عليه بالاعمال السحرية ققدبالغ في إخفائه فكيف ينصب عليه الا دلة و الا مار اتلن يتعمه و كتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على دخيرته أهل الأعصار والآفاق هذا يناقض قصدالا خفاء وأيضافأ فعال العقلاء لابدوأن تكون لغرض مقصودفي الانتفاع ومن اخبزن المال فانه يختزنه لولده أوقريبه أه وثره وأن يقصد ماأخفاه بالكلية عن كل أحدو إيماهو للبلاء والهلاك أولمن لايعرفه بالكلية نمن سيأتي من الائم فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه \* وأماقو لهم أين أموال الائم من قبلنا وماعلم فهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الائموالمن الذهب والفضة والجواهروالائمتعة إنماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنحاس

ان المالية المالية المالية

ي أغر ط بالخ ويا ه وياة

mula:

ىرۇمى ئارىخ

ks))<sub>, 37,</sub>

يونة و مازال

جارار مروان

- jai

ارغ بسته ده علما

ر خاعلیا مکاف ہ

إذات ال

سب في: سرمعين

رکیده و الای الا

: 13 p.

ا في كانت

ماص وسائر العقارات والمعادن والعمران يظهرها بالاعمال الانسانية ويزيد فها أوينقصها ومايوجدمنها بأيدي الناس فهومتناقل متو ارثوريما انتقلمن قطر إلىقطر ومن دولة إلى أخرى بحسبأغراضه والعمران الذي يستدعي لهفان نقص المال في المغرب وأفريقية فلينقص ببلادالصقالية والافرنج وإن نقص في مصر والشأم فلي نقص في الهندو الصين وإعاهي الآلات والمكاسب والعمران بوفرها أوينقصها معأنالمعادن يدركاالملاء كايدرك الوجودات ويسرع إلىاللؤلؤ والجوهر أعظم ممايسر عإلى غيره وكذا الذهب والفضة والنحاس والحديد والرصاص والقصدير ينالها من اللاء والفناء مايذهب بأعيانها لائورب وقت وأما ماوقع فيمصر من أمرالطالب والكنو زفسبه أنمصر في ملكة القبط منذ آلاف أو يزيدمن السنين وكأن مو تاهيد فنون عوجوده من الذهب والفضة والجوهر واللآلىء علىمذهب من تقدم من أهل الدول فلما انقضت دولةالقبط وملك الفرس بلاده تفروا على ذلك في قبوره وكشفوا عنه فأخذوامن قبوره مالا يوصف كالاهراممن تبورالماوك وغيرها وكذافعلالمونانيونمن بعده وصارت قيوره مظنة لذلك لهذا العبد ويعثر على الدفين فها في كثير من الا وقات إما يدفنونه من أمو الهم أوما يكرمون بهمو تاه في الدفن من أوعية وتوابيت من الذهب والفضة معدة لذلك فصارت قبور القبط منذآ لاف من السنين مظنة لوحود ذلك فهافلذلك عني أهل مصر بالمحث عن المطالب لوجو دذلك فها واستخر اجهاحتي أنهم حين ضربت المكوس على الاصناف آخر الدولة ضربت على أهل المطالب وصدرت ضريبة على من يشتغل بذلك من الحق والمهوسين فوجد بذلك المتاطون من أهل الاطهاع الدريعة إلى الكشف عنه والذرع باستخراجه وماحصلو الاعلى الخيبة فيجميع مساعهم نعوذ باللهمن الخسر انفيحتاج من وقعله شيء من هذا الوسو اس و ابتلي به أن يتعو ذبالله من العجز و الكسل في طلب معاشه كما تعوذ رسول الله صلى الله عليه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرف الشيطان و وسواسه ولا يشغل نفسه بالمحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشاء بغيرحساب

## ﴿ فصل في أن الجاه مفيد للمال ﴾

وذلك أنا بحدصاحب المال والحظوة في جميع أصناف المعاش أكثريسارا وثروة من فاقد الجاء والسبب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يتقرب بهااليه في سبيل التزلف والحاجة إلى جاهه والناس معينون له بأعمالهم في جميع حاجاته من ضروري أو حاجي أو كالى فتحصل قيم تلك الاعمال كلها من كسبه و جميع ما شأنه أن تبذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيه الناس من غير عوض فتتو فر قيم تلك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الضرورة إلى إخر اجهافتتو فر عليه والاعمال لصاحب الجاه كثيرة فتفيد الغني لا قرب وقت ويزداد مع الايام يسار اوثروة ولهذا المعنى كانت الامارة أحد أسباب المعاش كما قدمناه و فاقد الجاه بالسكلية ولو كان صاحب مال فلا

يكون يساره إلا بمقدار ماله وعلى نسبة سعيه وهؤلاء هم أكثر التجار ولهذا تجد أهل أحاد منهم يكونون أيسر بكثير و نمايشهداند النا أنا نجد كثير امن الفقهاء وأهل الدين والعادة اذا اشتهر حسن الظن بهم واعتقد الجهور معاملة الله في أرفاد هم فأخلص الناس في اعانتهم على أحوال دنيا هم والاعتمال مصالحهم أسرعت اليهم الثروة وأصبحو امياسير من غير مال مقتني إلاما يحصل لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم رأينا من ذلك أعدادا في الاعمار والمدن وفي البدو ويسعى لهم الناس في الفلح والتجر وكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه فينمو ماله و يعظم كسبه و يتأثل الغني من غير سعى و يعجب من لا يفطن لهذا السرفي حال ثروته وأسباب غناه و يساره و الله سبحانه و تعالى يرزق من يشاء بغير حساب

# والتملق وأنهذا الخلق من أسباب السعادة \*

قدسلف لنافهاسيق أنالكسب الذي يستفده البشر إنماهو قيم أعمالهم ولوقدر أحدعطل عن العمل جملة لكان فأقدالكسب بالكلية وعلى قدرعمله وشرفه بين الأعمال وحاجة الناس اليه يكون قدر قيمته وعلى نسبة ذلك نموكسه أو نقصانه وقد بينا أنفا أن الجاه يفيد المال لم يحصل لصاحبه من تقرب الناس المه بأعمالهم وأمو الهمف دفع المضار وجلب المنافع وكان ما يتقربون به من عمل أومال عوضا عما يحصلون عليه بسبب الجاه من الأغراض في صالح أوطالح و تصير تلك الاعمال في كسه وقيمها أموال وثروة له فيستفيد الغنيواليسار لاقرب وقت ثمأن الجاه متوزع فىالناس ومترتب فهم طبقة بعدطقة ينتبى في العاو إلى الماوك الذين ليس فو قهم يدعالية و في السفل إلامن لا يماك ضرا ولا نفعا بن أبناء جنسه و بن ذلك طبقات متعددة حكمة الله في خلقه بما ينتظم معاشهم و تتيسر مصالحهم ويتم بقاؤهلائناالنوع الانساني لايتموجوده إلابالتعاون وأنهوإن ندر فقدذلك فيصورة مفرودة لايصح بقاؤه تم إنهذا التعاون لا يحصل إلا بالاكراه عليه لجهلهم في الأكثر بمصالح النوع ولمأجعل لهممن الاختيار وانأ فعالهم إنماتصدر بالفكروالروية لابالطبع وقديمتنعمن المعاونة فيتعين حمله عليها فلا بدمن حامل يكروأ بناءالنوع على مصالحهم لتتم الحكمة الالهية في بقاء هذا النوع وهذا معني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضاسخرياور حمة ربك خيرتما بجمعون فقدتمين أن الجاه هو القدرة الحاملة للبشرعلى التصرف فيمن تحت أيديهمن أبناء جنسهم بالاذن والمنع والتملط بالقهر والغلبة ليحملهم على دفع مضارهم وجلب منافعهم فىالعدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فهاسوي ذلكولكن الأولمقصود في العناية الربانية بالذات والثاني داخل فهابالعرض كسائر الشرورالداخلةفىالقضاءالالهي لائهقدلايتم وجود الخيرااكثيرالابوجود شريسيرمن أجلالمواد فلا يفوتالخير بذلك بليقع علىماينطوى عليهمن الشراليسير وهذا معنىوقوع الظلم في الخليقة

1.34

ال مدا

مر با مرارا

د پرىغو الماد و العالم

ا این کا در مختمر

محق فر الخرز ح

ا شاعرا سادر کر ارتخامه

سکو الزند

year

رسه و سُدره ال

pola ja

الفارد)

لئاو

فتفهير أن كل طبقة من طباق أهل العمر ان من مدينة أو إقلم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحد من الطبقة السفلي يستمد بذي الجامين أهل الطبقة التي فوقه ويزداد كاسبه تصرفا فيمن تحت مده على قدر مايستفيدمنه والحاه على ذلك داخل على الناس في جميعاً بواب المعاش ويتسع ويضيق محسب الطبقة والطور الذيفيه صاحبه فان كان الجاه متسعا كان الكسب الناشي عنه كذلك وإن كان ضيقا قليلا فمثله وفاقدالجاه وإن كان لهمال فلا يكون يساره إلا بمقدار عمله أوماله ونسة سعيه ذاهماوآيما في تنميته كأكثر التحار وأهل الفلاحة في الغالب وأهل الصنائع كذلك إذا فقدو الجاه واقتصروا علىفوائدصنائعهم فانهم يصيرون إلىالفقر والخصاصةأوفى الاكثر ولاتسرع البهمثروة وإنما يرمقون العيش ترميقا ويدافعون ضرورة الفقر مدافعة وإذا تقرر ذلك وأن الجاءمتفرع وأن السعادة والخبر مقترنان محصوله عامت أنبذله وإفادته من أعظم النعم وأجلها وانباذله من أجل المنعمين وإتما يبذاهلن محت يديه فيكون بذله بيدعالية وعزة فيحتاج طالبه ومتغيه الىخضوع وتملق كإيسال أهل العز والملوك وإلا فيتعذر حصوله فلذلك قلناأن الخضوع والتملق من أسباب حصول هذا الجاه المحصل للسعادة والكسب وإنأكثر أهل الثروة والسعادة بهذا التملق ولهذا بجد الكثير ممن يتخلق بالترافع والشمم لأبحصل لهم غرض الجاه فيقتصر ونعلى التكسب على أعمالهم ويصيرون الى الفقروالخصاصة واعلم أنهذاالكبر والترفع من الأخلاق المذمومة إعايحصل من توم الكمال وإنالناس يحتاجون الى بضاعة من علم أوصناعة كالعالم المتجر في عامه أو الكاتب المجيدفي كتابته أوالشاعر البليغ فيشعره وكل محسن في صناعته يتوه أن الناس محتاجون لمابيده فيحدث له ترفع علمهم بذلك وكذايتو هأهل الأنساب بمن كانفي آبائه ملك أوعالمشهور أوكامل في ظور يعبرون عارأوه أوسمعو دمن حال آبائهم في المدينة ويتوهمون أنهم استحقوا مثل ذلك بقر ابتهم الهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون في الحاضر بالاعمر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والبصر والتجار ب بالاء ورقديتو م بعضهم كالافي نفسه بذلك واحتياجااليه وتجدهؤ لاءالا صناف كالهممتر فعين لانخضعون لصاحب الجاه ولا يتملقو نلن هو أعلى منهم ويستصغر و نمن سوام لاعتقادم الفضل على الناس فيستنكف أحدم عن الخضوع ولوكان للملك ويعدهمذلة وهواناوسفها ويحاسب الناس في معاملتهم إياه بمقدار مايتوم في نفسه و يحقد على من قصر له في شيء ممايتو همهمن ذلك و رعايد خل على نفسه الهموم و الأعران من تقصير ه فيه ويستمر في عناء عظم من إيجاب الحق لنفسه أو اباية من الناس له من ذلك و يحصل له المقت من الناس لما في طباع البشر من التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لا حدفي الكمال والترفع عليه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الجاه فاذا فقد صاحب هذا الحلق الجاه وهو مفقودله كما تمين لكمقته الناس بهذا الترفع ولم يحصل لهحظ من إحسانهم وفقد الجاه لذلك من أهل الطقة التيهي أعلىمنه لأجل القت ومايحصل له بذلك من العقو دعن تعاهده وغشيان منازلهم ففسد محاشه ويق في خصاصة و فقر أو فوق ذلك بقليل وأماالثروة فلا تحصل له أصلاو من هذا اشتهر بين الناس

ان حا

ا ا

4 J.

-رفوم

V 30.

اراسا

iel.

ر فرسید

بسا و

ال ال

19 3

المنافعة

Care I

إِنَّ أَمَّارِ

4

بالرابي

الله الله

ننهٔ لیا

أنالكامل في المعرفة محروم من الحظ وإنه قدحوسب بمارزق من العرفة واقتطع له من ذلك من الحظ وهذا معناه ومن خلق لشيء يسرله والله القدر لاربسواه ولقد يقع في الدول اضراب في المراتب منأهلهذاالخلق ويرتفع فهاكثير منالسفلة وينزل كثيرمن العلية بسبب ذلك وذلك أن الدول إذا بلغت نهايتها من التغلب والاستيلاء انفرد منها منبت الملك بملكهم وسلطانهم ويئس من سوام من ذلك وإنما صاروا في مراتب دون مرتبة الملك وتحت يدالسلطان وكأنهم خولله فاذا أستمرت الدولة وشمخ الملك تساوى حينئذفي المنزلة عندالسلطان كل من انتمى الى خدمته وتقرب اليه بنصيحة واصطنعه لغنائه في كثير من مهماته فتجد كثيرا من السوقة يسعى في التقرب من السلطان بجده و نصحه ويتزلف اليه بوجوه خدمته ويستعين على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشيته وأهلنسبه حي يرسخ قدمه معهم وينظمه السلطان في جملته فيحصل له بذلك حظ عظم من السعادة وينتظم في عدد أهل الدولة و ناشئة الدولة حينئذمن أبناء قومها اللذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون بماكان لآبائهم فى ذلك من الآثار لم تسمح به نفو سهم على السلطان ويتعدون بآثاره ويجرون فيمضار الدولة بسبه فيمقتهم السلطان لذلك ويباعده وعيل الى هؤلاء الصطنعين الذين لايعتدون بقديم ولايذهبون إلى دالة ولاترفع إعادأ بهم الحضوع لهوالتملق والاعتال فيغرضه متى ذهب اليه فيتسع جاههم وتعلو منازلهم وتنصرف الهم الوجوه والخواطر بما يحصل لهم من قبل السلطان والمكانة عنده ويبقي ناشئة الدولة فهام فيه من الترفع والاعتداد بالقديم لايزيده ذلك الابعدا من السلطان ومقتاو ايثار المؤلاء المصطنعين علمهم إلى أن تنقرض الدولة وهذا أمر طبيعي في الدولة ومنهجاء شأن الصطنعين في الغالب والله سيحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

﴿ فصل فى أن القائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة
 والخطابة والائذان ونحو ذلك لاتعظم ثروتهم فى الغالب

والسبب لذلك ان الكسب كاقدمناه قيمة الاعمال وأنها متفاوته بحسب الحاجة الهاأشد وأهلهذه الاعمال ضرورية في العمر ان عامة البلوي به كانت قيمتها أعظم وكانت الحاجة الهاأشد وأهلهذه البضائع الدينية لا تضطر الهم عامة الحلق وإغالجتاج إلى ماعنده الخواص محن أقبل على دينه و ان احتيج إلى الفتيا والقضاء في الحصومات فليس على وجه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاء في الا كثر واعا بهتم باقامة مراسم صاحب الدولة بماله من النظر في المصالح فيقسم له حظامن الرزق على نسبة الحاجة الهم على النحو الذي قررناه لايساويهم بأهل الشوكة لا بأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية لكنه يقسم حسب عموم الحاجة وضرورة أهل العمر ان فلايصحفي قسم الاالقليل وهم أيضا الشرف بضائعهم أعزة على الخلق وعند نفوسهم فلا يخضعون لا هل الجاه حتى ينالوا منه حظايستدرون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم لذلك الماهم فيه من الشغل بهذه البضائع الشريفة المشتملة

على أعمال الفكر والبدن بل ولايسعهم ابتذال أنفسهم لا هل الدنيالشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذلك فلذلك لا تعظم ثروته في فالغالب ولقد باحثت بعض الفضلاء فنكر ذلك على فوقع بيدى أوراق مخرفة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثير من الدخل و الخرج وكان فيما طالعت فيه أرزاق القضاة و الا ثمة والمؤذنين فوقفته عليه و علم منه محمة ماقلته و رجع اليه وقضينا العجب من أسرار الله في خلقه و حكمته في عو المه و الله الخالق القادر لارب سواه

## ٨ ﴿ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو ﴾

ولدك أنه أصيل في الطبيعة وبسيط في منحاه ولذلك لا مجده ينتحله أحدمن أهل الحضر في الغالب ولامن المترفين و محتص منتحله بالمذلة قل صلى الله عليه و سلم و قدر أى السكة بعض دور الا نصار مادخلت هذه دار قوم الادخله الذل و حمله البخارى على الاستكثار منه و ترجم عليه باب ما يحذر من عواقب الاشتغال بآلة الزرع أو تجاوز الحدالذي أمر به والسبب فيه و الله أعلم ما يتبعها من المفرم المفضى إلى التحكم و اليد العالية فيكون الغارم ذليلا بائسا بما تتناوله أيدى القهر و الاستطالة قال صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى تعود الزكاة مغر ما اشارة إلى الملك العضوض القاهرة للناس الذي معه التسلط والجور و نسيان حقوق الله تعالى في التمو لات و اعتبار الحقوق كلها مغر ما للما و و الدول و الله قادر على ما يشاء و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٩ ﴿ فصل في معنى التجارة ومذاهبها وأصنافها ﴾

اعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع بالرخص و يعها بالفلاء أياما كانت السلعة من رقيق أوزرع أوحيوان أو قماش وذلك القدر النامى يسمى ربحافا لمحاولة لذلك الربح اما أن يختزن السلعة ويتحين بها حوالة الاسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه واما بأن ينقله إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذي اشتراها فيه فيعظم ربحه ولذلك قل بعض الشيوخ من التجار لطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا اعلمهالك في كلتين اشتراء الرخيص و بيع الغالى فقد حصلت التجارة اشارة له بذلك إلى المعنى الذي قررناه والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

## ١٠ ﴿ فَصَلَ فَي أَي أَصِنَافَ النَّاسِ يَحْتَرَفَ بِالنَّجَارَةُ وَأَيْهُمْ يَنْبُغَى لَهُ اجْتَنَابِ حَرَفْهَا ﴾

قدقدمنا أن معنى التجارة تنمية المال بشراء البضائع و محاولة بيعها بأغلى من عن الشراء اما با نتظار حوالة الا سواق أو نقلها إلى بلدهى فيه أ نفق و أغلى أو بيعها بالغلاء على الآجال و هذا الربح بالنسبة إلى أصل المال يسير إلا أن المال إذا كان كثيرا أعظم الربح لا نالقليل فى الكثير كثير ثم لا بدفى محاولة هذه التنمية من حصول هذا المال بأيدى الباعة بشراء البضائع و بيعها و معاملتهم فى تقاضى أثمانها وأهل النصفة قليل فلا بدمن الغش و التطفيف المجعف بالبضائع و من المطل فى الا ثمان المجعف بالربح كتعطيل المحاولة في تلك المدة و نماؤه و من الجحود و الا نكار المسحت لرأس المال إن الم يتقيد بالكتاب و الشهادة

ر بعدت

كالمعاوه

16 Rm.

فهاولسرغ عاوأما الغ

لهوكارة

معودها

و کی ا

elision

ان اف

المال

10000

34.

والحسن ا راكس الح

....

رة م

rijo.

1 19812

تفالم

المسادية

وغناء الحكام في ذلك التافه من الربح إلا بعظم العناء والمشقة أولا يحصل أويتلاشي رأس ماله فان كان جوريئا على الخصومة بصير ابالحسبان شديد الماحكة مقدما على الحكام كان ذلك أقرب له إلى النصفة بجراءته منهم ومماحكته وإلا فلابدله من جاء يدرع به يوقعله الهية عند الباعة ويحمل الحكام على انصافه من معامليه فيحصل له بذلك النصفة في ماله طوعا في الأول وكرها في الثاني وأما من كان فاقد الجراءة والاقدام من نفسه فاقد اللجاه من الحكام في بغيله أن يجتنب الاحتراف بالتجارة لائه يعرض ماله للضياع والذهاب ويصير مأ كالقلباعة ولا يكاد ينتصف منهم لائن الغالب في الناس وخصو صاالر عاع والباعة شرهون إلى مافي أيدى الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين الناس نهبا ولو لا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسدت الائرض ولكن الله ذو فضل على العالمين

## ١١ ﴿ فصل في أن خلق التجار نازلة عن خلق الا شراف والماوك ﴾

وذلك أن التجار في غالب أحوالهم إنمايها نون البيع والشراء ولا بدفيه من المكايسة ضرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعيدة عن الروءة التي تتخلق بها اللوك و الائشر اف وأما إن استرذل خلقه بما يتبع ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من الماحكة والغش و الخلابة و تعاهد الائمان السكاذبة على الائمان رداوقبولا فأجدر بذلك الحلق أن يكون في غاية المذلة لماهو معروف ولذلك تجدال ياسة يتحامون الاحتراف بهذه الحرفة لائمل ما يكسب من هذا الحلق و يتحاماه الشرف نفسه وكرم جلاله إلاأنه في النادر بين الوجود و المحدى من يشاء بفضله وكرمه وهورب الائولين و الآخرين

#### ١٢ ﴿ فصل في نقل التاجر للسلع ﴾

التاجر البصير بالتجارة لاينقل من السلع إلاماتم الحاجة إليه من الغنى والفقير والسلطان والسوقة إذفى ذلك نفاق سلعته وأماإذا اختص نقله بما يحتاج اليه البعض فقط فقد يتعذر نفاق سلعته حينئذ بأعو از الشراء من ذلك البعض لعارض من العو ارض فتكسد سوقه و تفسداً رباحه وكذلك إذا نقل السلعة المحتاج المها فأعاينقل الوسط من صنفها فأن الغالى من كل صنف من السلع إنما يختص به أهل الثروة وحاشية الدولة وه الا قل و إنما يكون الناس أسوة في الحاجة إلى الوسط من كل صنف فليتحرى ذلك جهده ففيه نفاق سلعته أوكسادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أو في شدة الحطر في الطرقات يكون أكثر فائدة للتجار وأعظم أرباحاواً كفل محوالة الا أسواق لا أن السلعة المنقولة حينئذ تكون قلية معوزة المعد مكانها أو شدة الغرر في طريقها فيقل حاماوها ويعز وجودها وإذا قلت وعزت غلت أثمانها وأماإذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالا أمن فانه حينئذ يكثر ناقلوها فتكثر و ترخص أثمانها ولهذا بجدالتجار الذين يولعون بالدخول إلى بلادالسودان أرفه الناس وأكثر هم فتكثر و ترخص أثمانها ولهذا بجدالتجار الذين يولعون بالدخول إلى بلادالسودان أرفه الناس وأكثرهم

أمو الالبعد طريقهم ومشقته واعتراض المفازة الصعة المخطرة بالحوف والعطش لا يوجد فيها الماء إلافى أما كن معلومة يهتدى اليهاأدلاء الركبان فلاير تكبخطر هذا الطريق و بعده إلا الأقل من الناس فنجد سلع بلاد السودان قليلة لدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا لديهم فتعظم بضائع التجار من تناقلها ويسرع اليهم الغنى والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافر و نمن بلادنا إلى المشرق لبعد الشقة أيضا وأما المترددون في أفق و احد ما بين أمصاره و بلدانه ففائدتهم قليلة وأرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة ناقلها و الله هو الرازق ذو القوة المتين

#### ١٧ ﴿ فصل في الاحتكار ﴾

وممااشهر عندذوى البصر والتجربة في الأمصار أن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشؤم وأنه يعود على الزارع بالتلف و الخسران وسبيه والله أعلم أن لحاجاتهم إلى الاقوات مضطرون إلى ما يبذلون فها من المال اضطرارا فتبق النفوس متعلقة به وفي تعلق النفوس عالها سركير فو باله على من يأخذه مجانا ولعله الذى اعتبره الشارع في أخذ أمو الهالناس بالباطل و هذا و إن لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غيرسعة في العذر فهو كالمكره وماعدا الاقوات والمأكولات من المسعات لاضطرار الناس الها و إنما يعهم عليها التفنن في الشهوات فلا يبذلون أمو المم فيها إلا باختيار وحرص ولا يبق لم تعلق بما أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار مجتمع القوى النفسانية على متابعته الما تعلق منا أعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار مجتمع القوى النفسانية عن بعض مشيخة المؤرب أخر في شيخنا أبو عبد الله الأبلى وقد عرض عليه أن يختار بعض الالقاب المخزينة لجرايته قال فأطرق مليا مم قال لهم من مكس الحر فاستضحك الحاضرون من أصابه وعجو اوساً لوه عن حكة ذلك فقال إذا كانت الجايات من مكس الحر فاستضحك الحاضرون من أحم اله والمواحدة في أن يبذل فها أحدماله إلا وهوطرب مسرور موحدانه غير آسف عليه و لامتعلقة به نفسه و هذه ملاحظة غرية و التسبيحانه و تعالى يعلم ماتكن الصدور بوحدانه غير آسف عليه و لامتعلقة به نفسه و هذه ملاحظة غرية و التسبيحانه و تعالى يعلم ماتكن الصدور

## ١٤ ﴿ فصل في أن رخص الائسعار مضر بالمحترفين بالرخيص ﴾

وذلكأن الكسبوالمعاش كاقدمناه إنماهو بالصنائع أو التجارة والتجارة هي شراء البضائع والسلع وادخارها يتحين بها حو الة الأسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحاو يحصل منه الكسب والمعاش للمحترفين بالتجارة دائمافاذا استديم الرخص في سلعة أو عرض من مأكول أو ملبوس أو متمول على الجملة و لم يحصل للتاجر حو الله الأسواق فسد الربح و الناء بطول تلك المدة وكسدت سوق ذلك الصنف فقعد التجار عن السعى فيها و فسدت رؤس أمو الهم و اعتبر ذلك أو لا بالزرع فانه إذا استديم رخصه في فسد به حال المحترفين بسائر أطواره من الفلح و الزراعة لقلة الربح فيه و ندارته أو فقده في فقدون الناء في أمو الهم أو يجدونه على قلة و يعودون بالانفاق على رؤس أمو الهم و تفسد أحو الهم و يصيرون إلى

الفقر والخصاصة ويتبع ذلك فسادحال المحترفين أيضابالطحن والخبز وسائر ما يتعلق بالزراعة من المحرث إلى صيرورته مأكولاوكذا يفسدحال الجندإذا كانت أرزاقهم من السلطان عي أهل الفلح زرعا فانها تقل جبايتهامن ذلك ويعجزون عن إقامة الجندية التي ه بسبها ومطالبون بها ومنقطعون لها فتفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص في السكر أو العسل فسد جميع ما يتعلق به وقعد المحترفون عن التجارة فيه وكذا الملبوسات اذا استديم في الرخص فاذا الرخص الفرط يجعف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الغلاء المفرط أيضاوا عامعاش الناس وكسبهم في التوسط من ذلك وسرعة حو الة الائسواق وعلم ذلك يرجع الى العوائد المتقررة بين أهل العمر ان وانما يحمد الرخص في الزرع من بين الميعات لعموم الحاجة اليه و اضطرار الناس الى الائو اتمن بين الغني و الفقير والعالة من الحلق ه الائكثر في العمران فيع الرفق بذلك و يرجع جانب القوتى على جانب التجارة في هذا الصنف الخاص و الله الرازق ذى القوة المتين و الله سبحانه و تعالى رب العرش العظم

#### ١٥ ﴿ فصل في أن خلق التجارة نازلة عن خلق الرؤساء وبعيد من المروأة ﴾

قدقدمنافي الفصل قبلهأن التاجر مدفوع الىمعاناةالبيع والشراءوجلب الفوائد والأرباح ولابدفي ذلك المكايسة والماحكة والتحذلق وممارسة الخصومات واللجاج وهيعو ارض هذه الحرفة وهذه الأوصاف نقص من الزكاء والمروأة وتخرج فهالائن الأفعال لابدمن عود آثار هاعلى النفس فافعال الخير تعودبآ ثار الخير والزكاء وأفعال الشر والسفسفة تعودبضد ذلك فتتمكن وترسخ ان سبقت وتكررت وتنقص خلال الخيران تأخرت عنها بماينط عمن آثار هاالمذمومة في النفس شأن الملكات الناشئة عن الانفعال وتتفاوت هذه الآثار بتفاوت أصناف التجار في أطوار هفمن كان منهم سافل الطورمحالفا لائشرارالباعة أهل الغش والخلابة والفجورفي الائمان اقراراوانكاراكانت رداءة تلك الخلقءنه أشدوغلبت عليه السفسفة وبعدعن المروأة واكتسابها بالجملة والافلابدلهمن تأثير المكايسة والماحكة فيدروأته وققدان ذلكمنهم في الجمله وجود الصنف الثاني منهم الذي قدمناه فىالفصل قبله أنهم يدرعون بالجاه ويعوض لهممن مباشرة ذلك فهم نادرو أقل النادر و ذلك أن يكون المال قديوجدعنده دفعة بنوع غريب أوورثه عن أحدمن أهل بيته فحصلت له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسبه ظهور اوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه وبدفعه إلى من يقوملهمن وكلائه وحشمه ويسهل لهالحكام النصفة في حقوقهم عايؤ نسهمن بره و أتحافة فيبعدونه عن تلك الخلق بالبعد عن معاناة الانفعال القتضية لها كامر فتكون مروأتهم أرسخ وأبعد عن تلك. المحاجاة الامايسري من آثارتاك الانفعال منوراء الحجابفانهم يضطرون إلىمشارفة أحوال أولئك ووفاقهم أوخلافهم فيما يأتون أو يذرون من ذلك الاأنه قليل ولايكاد يظهر أثره والله خلقك وما تعملون

اعلم الحسم

أَمَنُ لَا

صورة عنه أك

حذق ا

بختص با أولا ولا

التدر خ

القوة إد

إلى استع

كاناوغ

ومن الأ الأنتساخ

والسد

ا من العاش ال

بالضرور للانسان.

مقددلف

جودة أه

لعمر ل

أوحداد

يوجد من العمران

# ١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لا بدلها من المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناعة هي ملكة في أمر عملي فكرى وبكونه عملياهو جسماني محدوس والا حوال الجسمانية المحسوسة نقلها بالمباشرة أوعب لهاوأ كمللائن المباشرةفي الاحوال الجسمانية المحسوسة أتم فائدة واللكة صفة راسخة تحصل عن استعال ذلك الفعل وتكرره مرة بعد أخري حتى ترسخ صورته وعلى نسبة الاعل تكون المكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكمل وأرسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدرجودة التعلم وملكة المتعلم يكون حق حذق التعلم في الصناعة وحصول ملكته م ان الصنائع منها البسيط ومنها المركب والبسيط هو الذي يختص بالضروريات والمركبهو الذي يكون للكماليات والمتقدم منهافي التعلم هو البسيط لبساطته أولا ولانه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعيعلى نقله فيكونسابقا فيالتعلم ويكون تعليمه لذلك ناقصا ولايزال الفكريخرج أصنافها ومركباتها من القوةالي الفعل بالاستنباط شيئافشيئاعلي التدريج حتى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة وانما يحصل فيأزمان وأجيال اذخروج الأشياء من القوة إلى الفعل لا يكون دفعة لاسهافي الائمور الصناعية فلابدله اذنمن زمان ولهذاتجد الصنائع فى الائمصار الصغيرة ناقصة ولا يوجد منها الاالبسيط فاذا تزايدت حضارتها ودعت أمور الترف فها إلى استعال الصنائع خرجت من القوة إلى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا إلى ما يختص بأمر المعاش ضروريا كانأوغيرضرورى وإلى مايختص بالافكارالتي هي خاصية الانسانمن العلوم والصنائع والسياسة ومن الأول الحياكة والجزارة والنجارة والحدادة وأمثالها ومن الثاني الوراقة وهي معاناة الكتب بالانتساخ والتجليد والغناء والشعرو تعلم العلموأمثال ذلكومن الثالث الجندية وأمثالهاوالله أعلم

١٧ ﴿ فصل فِي أَن الصنائع إعاتكمل بكمال العمر ان الحضري وكثرته ﴿

والسبب في ذلك ان الناس مالم يستوف العمر ان الحضرى و تتمدن المدينة إغاهمهم في الضرورى من المعاش وهو تحصيل الائقوات من الحنطة وغيرها فاذا تمدنت المدينة وترايدت في اللائعال والعاوم إنما هي بالضرورى وزادت عليه صرف الزائد حينئذ إلى الكهالات من المعاش ثمان الصنائع والعاوم إنما هي للانسان من حيث فكره الذي يتميز به عن الحيوانات والقوت له من حيث الحيوانية والغذائية فهو مقدم لضروريته على العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضرورى وعلى مقدار عمر ان البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيها حينئذ واستجادة ما يطلب منها بحيث تتوفر دواعي الترف والثروة وأما العمر ان البدوي أو القليل فلا محتاج من الصنائع الاالبسيط خاصة المستعمل في الضروريات من نجار أو حداد أو خياط أو حائك أو جزار وإذا وجدت هذه بعده فلا توجد فيه كاملة و لا مستجادة وإنما يوجد منها بمقدار الضرورة اذهي كلها و سائل الى غيرها وليست مقصودة لذاتها وإذا زخر بحر العمر ان وطلبت فيه الكرالات كان من جملتها التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت مجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكرالات كان من جملتها التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت مجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكرالات كان من جملتها التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت مجميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكرالات كان من جملتها التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان وطلبت فيه الكرالات كان من جملتها التأنق في الصنائع و استجادتها ف كملت بحميع متماتها العمر ان وطلبت فيه المحدود المنافع و المنافع و المنافع و المنافع و التحدود و المنافع و ا

وتزايدت صنائع أخرى معهامما تدعواليه عوائد الترف وأحواله من جزاز ودباغ وخراز وصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهي هذه الائصناف إذا استبحر العمران إلى أن يوجد منها كثير من الكالات والتأنق فيها في الغاية وتكون من وجوه المعاش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتها من أعظم من فوائد الاعمال لما يدعو اليه الترف في المدينة مثل الدهان والصفار والجمامي والطباخ والسفاح والمراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوراقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتجليدها وتصحيحها فان هذه الصناعة إنما يدعو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالائمور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحدادا كان العمران خارجاعن الحدكم المغناعن أهل مصر الفحائب بهم من يعلم الطيور العجم والحمر الائتسية وتخيل أشياء من العجارة وغير ذلك من الصنائع الرقص والمشي على الخيوط في الهواء ورفع الائتقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع الرقص والمشي على الخيوط في الهواء ورفع الائتقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع المقلة وحد عند نابالمغرب لان عمر ان أمصاره لم يبلغ عمر ان مصر والقاهرة أدام الله عمر انها بالمسلمين المقالة وتدني المها المنافع والمؤلفة والمؤلفة

## ١٨ ﴿ فصل فيأنرسوخ الصنائعفي الأمصار إنماهو برسوخ الحضارة وطول أمدها ﴾

والسبب في ذلكظاهر وهوأنهذه كلها عوائد للعمران وألوان والعوائد إنما ترسخ بكثرة التكراروطول الائمد فتستحكم صغة ذلك وترسخ في الاعبال وإذا استحكمت الصغة عسر نزعها ولهذا نجدفيالا مصار التي كانت استبحرت في الحضارة لماتراجع عمرانها وتناقص بقيت فيها آثار من هذه الصنائع ليست في غيرها من الائمصار المستحدثةالعمران ولو بلغت مبالغها في الوفور والكثرة وماذاك الالانأحوال تلك القديمة العمران مستحكمة راسخة بطول الاعقاب وتداول الاحوال وتكررهاوهده لمبلغ الغاية بعدوهذا كالحالفي الاندلس لهذا العهدفانا نجدفها رسوم الصنائع قائمة وأحوالها مستحكمة راسخة فيجميع ماتدعو اليهعوائدأمصارها كالمباني والطبخ وأصناف الغناء واللهو من الآلات والا وتار والرقص وتنضيد الفرش في القصور وحسن الترتيب والا وضاع في البناء وصوغ الآنية من المعادن والخزف وجمع المواعين وإقامة الولائم والاعر اس وسائر الصنائع التي يدعو الهاالترف وعوائده فنجدم أقومعلهاوأبصر بهاونجد صنائعهامستحكمة لديهم فهم على حصةمو فورة من ذلك وحظ متميز بين جميع الائمصار وإن كان عمر انهاقد تناقص والكثير منه لايساوي عمر ان غيرهامن بلادالعدوة وماذاك إلالماقدمناه منرسوخ الحضارة فمهم برسوخ الدولةالائموية وماقبلها من دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الى هلم جرا فبلغت الحضارة فها مبلغا لم تبلغه في قطر إلا ماينقل عن العراق والشأم ومصرأيضا لطول آماد الدول فها فاستحكمت فها الصنائع وكملت جميع أصنافها علىالاستجادة والتنميق وبقيت صغتها بابتة فيذلك العمر انلاتفارقه إلىأن ينتقص بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب وكذاأ يضاحال تو نس فما حصل فها بالحضارة من الدول الصهاجية والموحدين من بعده ومااستكمل لها فى ذلك من الصنائع في سائر الا حوال وإنكان ذلك

دون من قط

صنائه ومن

وان؟ ..

· ·

وال

گانت ا

قدد.

وتأو

i. "

يفس

وللد

فليس

\_\_\_ وذبك

الهره

فتقا

ولاي

و الم

. Os

والس

دون الأندلس الأأنه متضاعف برسوم منها تنقل اليهامن مصر لقرب المسافة بينهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطر مصر فى كل سنة ورعاسكن أهلهاهناك عصور فينقلون من عوائد ترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستحسان فصارت أحوالها فيذلك متشابهة من أحوال مصر لماذكرناه ومن أحوال الا ندلس لما أن كثر ساكنها من شرق الا ندلس حين الجلاء لعبد المائة السابعة ورسخ فيها من ذلك أحوال وان كان عمرانها ليس عناسب لذلك لهذا العبد الاأن الصبغة اذااستحكمت فقليلاما تحول الا بزوال معلها وكذا تجد بالقيروان ومراكش وقلعة ابن حماد أثر اباقيا من ذلك وان كان عمرا المأوفي حكم الحراب ولا يتفطن لها الا البصير من الناس فيجد من هذه الصنائع آثار اتدله على ماكان بهاكاثر الحط المحوفي الكتاب والله الخلاق العلم

## ١٩ ﴿ فصل فيأن الصنائع إنما تستجاد وتكثر إذا كثر طالبها ﴾

والسبب فيذلك ظاهر وهو أن الانسان لايسمح بعملهأن يقع عانا لانه كسهومنه معاشه إذ لافائدة له في جميع عمره في شيء نماسواه فلايصرفه الافهاله قيمة في مصره ليعود عليه بالنفع وان كانت الصناعة مطلوبة وتوجه الهاالنفاق كانت حينئذ الصناعة عثابة السلعة التي تنفق سوقها وتجهد الناس في المدينة لتعلم تلك الصناعة ليكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وفقدت للاهمال ولهذا يقال عن على رضى الله عنه قيمة كل امري عمائي من على من الته عنه قيمة عمله الذي هو معاشه وأيضافها سر آخر وهو أن الصنائع واجادتها اعاتطلها الدولة فهي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات الهاو مالم تطلبه الدولة فهي التي تنفق سوقها و توجه الطلبات الهاو مالم تطلبه الدولة و انما والقليل والكثير فهاعلى نسبة واحدة فم انفق منها كان أكثرياضر ورة والسوقة و إن طلبوا الصناعة فليس طلبهم بعام و لاسوقهم بنافقة و الله سبحانه و تعالى قادر على مايشاء

# ٧٠ ﴿ فصل في أن الا مصار إذا قاربت الخراب انتقصت منها الصنائع ﴾

وذلك لما بينا أن الصنائع إنما تستجاداذا احتيج اليها وكثر طالبها وإذا ضعفت أحوال المصر وأخذ في الهرم بانتقاض عمر انه وقلة ساكنه تناقص فيه الترف ورجعو اإلى الاقتصار على الضرورى من أحوالهم فتقل الصنائع التى كانت من توابع الترف لا نصاحبها حينئذ لا يصح له بها معاشه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيذهب رسم تلك الصنائع جملة كا يذهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات في التناقص ماز ال المصر في التناقص إلى أن تضمحل والله الحلاق العلم سبحانه و تعالى

## ٢١ ﴿ فصل في أن العرب أبعد الناس عن الصنائع ﴾

والسبب فيذلك أنهم أعرق فىالبدو وأبعدعن العمران الحضرى ومايدعواليه من الصنائع وغيرها

والعجم من أهل الشرق وأم النصرانية عدوة البحر الرومي أقوم الناس علمها لائهم أعرق في المران الحضري وأبعدعن البدو وعمرانه حتى أن الابل التي أعانت العرب على التوحش في القفر والاعراق فيالبدومفقو دةلديهم بالجملة ومفقودة مراعها والرمال المهيئة لنتاجها ولهذا بجد أوطان العرب وماملكوه فىالاسلام قليل الصنائع بالجلة حتى تجلب لديه من قطر آخر وانظر بلاد العجم من الصين والهند وأرض الترك وأم النصرانية كيف استكثرت فهم الصنائع واستجلمها الائم من عنده وعجم الغربمن البربر مثل العرب فيذلك لرسوخهم في البداوة منذأ حقابمن السنين ويشهد لك بذلك قلة الأمصار بقطره كاقدمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قليلة وغير مستحكمة إلا ماكان من صناعة الصوف من نسجه والجلد في خرزه ودبغه فانهملا استحضروابلغوا فها المالغ لعموم البلوى بها وكون هذين أغلب السلع في قطره لماه عليه من حال البداوة وأما المشرق فقد رسخت الصنائع فيه منذ ملك الاعم الاعدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسرائيل ويونان والروم أحقابا متطاولة فرسخت فهم أحوال الحضارة ومنجملتها الصنائع كا قدمناه فلم يمح رسمها وأما اليمن والبحرين وعمان والجزيرة وأنملكة العربالا أنهم تداولوا ملكة آلافامن السنينفي أم كثيرين منهمو اختطوا أمصاره ومدنهو بلغوا الغايةمن الحضارة والترف مثل عاد وتحود والعمالقة وحمير من بعدهم والتبايعة والأذواء فطال أمد الملك والحضارة واستكمحت صنغتها وتوفرت الصنائع ورسخت فلمتبل ببلاءالدولة كا قدمناه فيقيت مستجدة حتى الآن واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشى والعصب ومايستجادمن حوك الثياب والحرير فهاوالله وارثالا رضومن علمها وهو خبر الوارثين

#### ٢٢ ﴿ فَصَلَ فِيمِن حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجيد بعدها ملكة في أخرى ﴿

ومثال ذلك الخياط إذا أجاد ملكة الخياطة وأحكم اورسخت في نفسه فلا يجيد من بعدها ملكة النجارة أو البناء إلاأن تكون الأولى لم تستح بعد ولم ترسخ صبغتها والسبب في ذلك أن الملكات صفات للنفس وألو ان فلا تزد حمد فعة و من كان على الفطرة كان أسهل لقبول الملكات وأحسن استعداد باللون لحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الأخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها للملكة الأخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجدصاحب صناعة يحكمها شم يحكم من بعدها أخرى ويكون فيها معا على رتبة واحدة من الاجادة حتى أهل العلم الذين ملكتهم فكرية فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ملكة علم من العلوم وأجادها في الغاية فقل أن يجيد ملكة علم آخر على نسبته بل يكون مقصرا فيه إن طلبه إلا في الأقل النادر من الأحو الوم بني سببه على ماذكرناه من الاستعداد و تلونه بلون الملكة الحاصلة في النفس والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

#### ٣٧ ﴿ فصل في الاشارة إلى أمهات الصنائع ﴾

(اعلم) أن الصنائع فى النوع الانسانى كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة فى العمران فهى بحيث تشذعن الحصرولا يأخذها العدل إلا أن منها ماهو ضرورى فى العمران أوشريف بالموضوع فنخصها بالذكرو نترك ماسواها فأما الضروري فالفلاحة والبناء والخياطة والنجارة والحياكة وأما الشريفة بالموضوع فكالتوليدوالكتابة والوراقة والغناء والطب فأما التوليد فانها ضرورية فى العمران وعامة البلوى إذبها يحصل حياة المولودويتم غالبا وموضوعها معذلك المولودون وأبهاتهم وأما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه معذلك بدن الانسان وأما الكتابة وما يتبعها من الوراقة فهى حافظة على الانسان حاجته ومقيدة لها عن النسيان وملغة ضمائر النفس إلى البعيد الغائب و خلاة تتائج الا فكار والعاوم فى الصحف و رافعة رتب الوجو دله عانى وأما الفناء فهو نسب الا صوات ومظهر جمالها للا شماع وكل هذه الصنائع الثلاثة داع إلى من الصنائع فتابعة و محتهنة فى خلواتهم و مجالف ذلك باختلاف الا غراض والدواعى والله أعلم بالصواب

#### ٢٤ ﴿ فصل في صناعة الفلاحة ﴾

هذه الصناعة غرتها اتحاذ الائقوات والحبوب بالقيام على اثارة الائرض لها وازدراعها وعلاج نباتها و تعهده بالسقى والتنمية إلى بلوغ غايته ثم حصاد سنبله واستخراج حبه من غلافه و احكام الاعمال لذلك و تحصيل أسبابه و دواعيه و هي أقدم الصنائع لما أنها محصلة للقوت المكمل لحيات الانسان غالبا إذ يمكن و جوده من دون جميع الائشياء إلا من دون القوت و لهذا اختصت هذه الصناعة بالبدو اذقد منا أنه أقدم من الحضر وسابق عليه فكانت هذه الصناعة لذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر و لا يعرفونها لائن أحوالهم كلها ثانية عن البداوة فصنائعهم ثانية عن صنائعها و تابعة لها و الله سبحانه و تعالى مقم العباد فها أراد

## ٢٥ ﴿ فصل في صناعة البناء ﴾

هذه الصناعة أول صنائع العمر ان الحضرى وأقدمها وهى معرفة العمل في اتخاذ البيوت والمنازل للسكن والمأموى للائبدان في المدن وذلك أن الانسان لماجبل عليه من الفكر في عواقب أحواله لابد أن يفكر فيا يدفع عنه الائدي من الحروالبرد كاتخاذ البيوت المكتنفة بالسقف و الحيطان من سائر جهاتها والبشر مختلف في هذه الجبلة الفكرية فمنهم المعتداون فيها يتخذون ذلك باعتدال أهالي الثاني والثالث و الرابع و الحامس و السادس و أما أهل البدو في عدون عن اتخاذ ذلك لقصور أفكار هم عن ادر الد الصنائع البشرية في ادرون للغيران و الكموف المعدة من غير علاج ثم المعتداون المتخذون للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد محيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم للمأوى قد يتكاثرون في البسيط الواحد محيث يتناكرون و لا يتعارفون في خشون طروق بعضهم

2.

L.

360

1

ينا ي

de sain

سلان بي. ي. خ

2//4

a.

list.

د پ

ا، قا شا

-

in ,

1

3

"page

- , :-

عا ١

i wi

بعضا فيحتاجون إلىحفظ مجتمعهم بادارةماء أوأسوار تحوطهم ويصير جميعا مدينة واحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يحتاجون الى الانتصاف ويتخذون المعاقل والحصون لهمولمن تحتأيدتهم مثلاللوكومن فيمعناهمن الأثراء وكبار القبائل فيالمدن كل مدينة على مايتعارفون ويصطلحون عليه ويناسب مزاج هوائهم واختلاف أحوالهم فىالغني والفقر وكذاحال أهلالمدينة الواحدة فمنهم من يتخذالقصور والمصانع العظيمة الساحة المشتملة على عدة الدور والبيوت والغرف الكبيرة لكثرة ولده وحشمه وعياله وتأوسس جدرانها بالحجارة ويلحم بينها بالكلس ويعالى علمها بالاصبغةوالجص ويبالغ فيذلك بالتنجيد والتنميق إظهارا للبسطة بالعناية في شأن الأوى و يهيء مع ذلك الاسراب والمطامير للاختزان لا قواته والاسطبلات لربط مقرباته إذاكان من أهل الجنود وكثرة التابع والحاشية كالاعمراء ومن في معناه ومنهم من يبني الدويرة والبيوت لنفسه وسكنه وولده لاينتغيمن وراءذلك لقصور حاله عنه واقتصاره على السكن الطبيعي للبشروبين ذلكمراتب غيرمنحصرة وقديحتاج لهذه الصناعة أيضا عند تأسيس اللوك وأهل الدول المدن العظمة والهماكل المرتفعة ويبالغون في إتقان الاوضاع وعلو الا جرامه الا حكام لتبلغ الصناعة مبالغهاو هذه الصناعة هي التي تحصل الدواعي لذلك وأكثر ما تكون هذه الصناعة في الا قالم المعتدلة من الرابع وما حواليه أذ الا قالم المنحرفة لابناء فها وإنما يتخذون البيوت حظائر من القصب والتين وإنما يوجدني الاقالم المعتدله وأهل هذه الصناعة القائمون علمها متفاوتون فمنهم البصير الماهر ومنهم القاصر ثم هي تتنوع أنواعا كثيرة فمنها البناء بالحجارة النحدة يقامها الجدران ملصقا بعضهاإلى بعض بالطبن والكلس الذي يعقد معها ويلتحم كائها جسمواحد ومنها الناء بالتراب خاصة يتخذ لها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات فى التقدير وأوسطه أربعة أدرع فى ذراعين فينصبان على أساس وقدبوعد مابينها عابراه صاحب الناء فيعرض الائساس ويوصل بينهما بأذرع من الخشب يربط علها بالحبال والجدر ويسد الجبتان الىاقيتان من ذلك الخلاء بينهما بلوحين آخرين صغيرين ثم يوضع فيه التراب مخلطا بالكلس وبركز بالمراكز المعدة حتى ينعمركزه وتختلط أجزاؤه ثميز دادالتراب ثانياو ثالثاإلى أن عتلىء ذلك الخلاء بين اللوحين وقدتداخلت أجزاءالكلس والتراب وصارت جمها واحداثم يعاد نصداللو حين على الصورة ويركز كذلك الى أن يتم وينظم الالواح كلهاسطرا من فوق سطر إلى أن ينتظم الحائط كله ملتح كائه قطعة واحدة ويسمى الطابية وصانعه الطواب ومن صنائع المناء أيضا أنتجلل الحيطان بالكلس بعدأن يحل بالماءو يخمر أسبوعاأ وأسبوعين على قدر ما يعتدل مزاجه عن إفراط الناريةالمفسدة للالحام فاذاتم له مايرضاه من ذلك علاممن فوق الحائط وذلك أنيلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف بأن يمد الخشب المحكمة النجارة أوالساذجةعلى حائطي البيت ومن فوقها الالواح كذلكموصولة بالدساترويصب علهاالتراب والكلس ويبسط بالمراكز

حتى تتداخل أجزاؤهاو تلتحم ويعالى علمها الكلس كايعالى على الحائط ومن صناعة البناء مايرجع إلى التنميق والنزين كما يصنع من فوق الحيطان الأشكال المجسمة من الجص بخمر الماء ثم يرجع جسدا وفيه بقية البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحديدالى أنيبتي لهرونق ورواء وربما عولى على الحيطان أيضا بقطع الرخام والآجر والخزف أوبالصدف أوبالسيج بفصل أجزاء متجانسة أو مختلفة وتوضع في الكلس على نسب وأوضاع مقدرة عنده يبدو به الحائط للعيان كا نه قطع الرياض المنمنمة الىغيرذلك من بناء الجباب والصهار بجلسفح الماء بعدأن تعد في البيوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط بالفوهات فيوسطها لنبع الماء الجاري الى الصهر يج مجلب المهمن خارج في القنوات المفضية الىالبيوت وأمثال ذلكمن أنواع البناء وتختلف الصنائع فيجميع ذلك باختلاف الحذق والبصر ويعظم عمران المدينة ويتسع فيكثرون وربما يرجع الحكام الى نظرهؤلاء فما هأبصربه من أحوال البناءوذلك أن الناس في المدن لكثرة الازدحام والعمران يتحاشون حتى في الفضاء والهواء للأعلى والأسفل ومن الانتفاع بظاهر البناء ممايتو قع حصول الضرر في الحيطان فيمنع جاره من ذلك إلا ما كانلهفيه حق ويختلفون أيضا في استحقاق الطرق والمنافذ للمياه الجارية والفضلات المسربه في القنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أو علوه أوقناته لتضايق الجوار أويدعي بعضهم على جاره اختلال حائطه خشية سقوطه ويحتاج إلى الحكي عليه بهدمه و دفع ضرره عن جاره عندمن يراه أو يحتاج إلى قسمة دار أو عرصة بين شريكين بحيث لا يقع معها فساد في الدار ولا إهمال لنفعتها وأمثال ذلك و يخيى جميع ذلك إلاعلى أهل البصر العارفين بالبناء وأحو الهالمستدلين علم ابالمعاقد والقمط ومراكز الخشب وميل الحيطان واعتدالها وقسم المساكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المياه في القنوات مجلوبة ومرفوعة بحيث لاتضر بمامرت عليه من البيوت والحيطان وغير ذلك فلهم بهذا كله البصر والخرة التي ليست لغيره وم مع ذلك مختلفون بالجودة والقصور في الاعتبار الدول وقوتها فان قدمنا أن الصنائع وكالها إنماهو بكمال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فلذلك عندماتكو نالدولة بدوية فيأول أمرها تفتقر أمرالبناء الىغير قطرها كاوقع للوليد بن الملك حين أجمع على بناء مسجد المدينة والقدس ومسجده بالشام فبعث الى ملك الروم بالقسطنطينية فى الفعلة المهرة فى البناء فبعث اليه مهممن حصل لهغرضهمن تلك المساجد وقد يعرف صاحب هذه الصناعة أشياءمن الهندسة مثل تسوية الحيطان بالوزن وإجراء المياه بأخذالاز تذاع وأمثال ذلك فيحتاج الىالبصر بشيءمن مسائله وكذلك فيجر الاثقال بالهندام فان الأجرام العظيمة إذاشيدت بالحجارة الكبيرة يعجزقدر الفعلة عن رفعها الى مكانها من الحائط في حيل لذلك بمضاعفة قوة الحبل بادخاله في المعالق من أثقاب مقدرة على نسب هندسية تصير الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفا فيتم المرادمن ذلك بغير كلفة وهذا إنما يتم بأصول هندسية معرونة متداولة بين البشر وبمثلهاكان بناء الهياكل الماثلة لهذاالعهدالتي يحسب الناسأنها من بناءالجاهلية وان أبدانهم كانتعلى نسبتها فيالعظم الجسماني وليسكذلك وإنما

## تم لهم ذلك بالحيل الهندسية كما ذكرناه فنفهم ذلك والله يخلق مايشاء سبحانه

#### ٢٦ ﴿ فصل في صناعة النجارة ﴿

هذه الصناعة من ضروريات العمر أن ومادتها الخشب وذلك أن الله سيحانه وتعالى جعل للآدمي فيكل مكون من المكونات منافع تكمل بهاضروراته أوحاجاته وكان منها الشجر فان له فيه من المنافع مالا ينحصر تماهو معروف لكل أحدومن منافعها اتخاذها خشبا إذا يستو أول منافعه أن يكون وقودا للنيران في معاشهم وعصيا للاتكاء والذودوغيرهما من ضرورياتهم ودعائم لما يخشى ميله من أثقالهم. ثم بعدذلك منافع أخرى لا هل البدو والحضر فأما أهل البدو فيتخذون منها العمدو الا وتاد لخيامهم والحدوج لظعائنهم والرماح والقسي والسهام لسلاحهم وأماأهل الحضر بالسقف لبيوتهم والاعلاق لأبوأبهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدتمن هذه فالخشبة مادة لهاولا تصير إلى الصورة الخاصة بها إلابالصناعة والصناعةالمتكفلة بذلك المحصلة لكل واحد من صورها هىالنجارة على اختلاف رتها فيحتاج صاحها إلى تفصيل الخشب أولا إما نخشب أصعر منه أو ألواح تمريرك تلك الفصائل محسب الصور المطلوبةوهوفي كل ذلك محاول بصنعته إعدادتلك الفصائل بالانتظام الى أن تصير أعضاء لذلك الشكل الخصوص والقائم على هذه الصناعة هو النجار وهوضروري في العمر أن ثم اذاعظمت الحضارة وجاءالترفوتأنق الناسفها يتخذونه منكل صنف من سقف أوباب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستجادته بغرائب من الصناعة كالية ليست من الضروري في شيء مثل التخطيط في الأبواب والكراسي ومثل تهيئة القطع من الخشب بصناعة الخرط يحكي ترتيها وتشكيلها ثم تؤلف على نسب مقدرة وتلحم بالدساتر فتمدو لرأي العين ملتحمة وقدأ خذمنها اختلاف الأشكال على تناسب يصنع هذافي كل شيء يتخذمن الخشب فيجيء آنق مايكون وكذلك في جميع ما يحتاج اليهمن الآلات المتخذة من الخشب من أي نوع كان وكذلك قديحتاج إلى هذه الصناعة في إنشاء المراكب البحرية ذات الأُلُواح والدَّثر وهي إجرار هندسية صنعت في قالب الحوت واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكالكلهليكون ذلك الشكل أعون لهافي مصادمة الماء وجعل لهاعوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح وربما أعينت بحركة المقاذيف كما فيالا ساطيل وهذه الصناعة من أصلهامحتاجة إلى أصلكبير من الهندسة في جميع أصنافها لائن اخر اج الصور من القوة الى الفعل على وحه الائحكام عتاج الى معرفة التناسب فيالمقادير إماعموما أوخصوصا وتناسب المقادير لابدفيه من الرجوع إلى المهندس ولهذا كان أئمة الهندسة اليونانيون كلبم أئمة في هذه الصناعة فكان أوقليدس صاحب كتاب الأُصول في الهندسة نجاراوبها كان يعرف وكذلك إبلونيوس صاحب كتاب المخروطات وميلاوش وغيره وفهايقال أنمعلم هذه الصناعة في الخليقة هو نوح عليه السلام وبهاأ نشأ سفينة للنجاة التي كانت بها معجزة عند الطوفان وهذا الخبروإن كان مكناأعني كونه نجار اإلاأن كونه أول من علمهاأو

46 g

à in

- إن نا و ما أسر

داً) (عا معارف الأوا

ر از کر انفای

ر فور د جرم

اِل أِي ماوا

----الحي ثانيا. :

34

\*\*

تعلمها لايقوم دليل من النقل عليه لبعد الآماد وإنما معناه والله أعلم الاشارة الى قدم النجارة لائه لمسح حكاية عنها قبل خبر نوح عليه السلام فجعل كائنه أول من تعلمها فتفهم أسر ار الصنائع في الحليقة والله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٧٧ ﴿ فصل في صناعة الحياكة والخياطة ﴾

هاتان الصناعتان ضروريتان في العمر ان لما يحتاج اليه البشر من الرفه فالأولى لنسج الغزل من الصوف والكتان والقطن سدا فيالطول وإلحاما فيالعرض لذلك النسج بالالتحام الشديد فيتم منها قطع مقدرة فمنها الا كسية من الصوف للاشتال ومنها الثياب من القطن والكتان للباس والصناعة الثانية لتقدير المنسوجات على اختلاف الائشكال والعوائد تفصل أولا بالمقراض قطعا مناسة للاعضاء البدنية ثم تلحم تلك القطعبالخياطة الحكمة وصلاأو تنييتا أوتفسحاعلى حسبنوع الصناعة وهذه الثانية مختصة بالعمر ان الحضرى لماأن أهل البدو يستغنون عماو إعايشتملون الاثواب اشتمالا وإنما تفصيل الثياب وتقديرها والحامها بالخياطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافي سرتحر بمالخيط فيألحج لما أنمشر وعية الحج مشتملة على نبذ العلائق الدنيوية كلهاو الرجوع الى الله تعالى كاخلقنا أول مرة حي لا يعلق العبد فلبه بشيء من عوائد ترفه لاطيباو لانساء ولا خيطا ولاخفا ولا يتعرض لصيد ولالشيء منعوائده التيتلونت بها نفسه وخلقهمعأنه يفقدهابلوت ضرورة وإنمايجيء كانهوارد الىالمحشرضارعا بقلمه مخلصالربه وكانأجزاؤه إنتمله إخلاصه فيذلك أن يخرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه سبحانك ماأرفقك بعبادك وأرحمك بهم في طلب هدايتهم اليك ﴿ وَهَاتَانَ الصَنْعَتَانَ قَدَيْمَتَانَ فِي الْحَلْيَقَةُ لِمَاأُنَ الدَّفَّ ءَ ضُرُورَى لَلْبشر في العمر ان العتدل وأما النحرف الىالحرفلا يحتاج أهله الىدفء ولهذا يلغناعن أهل الاقلم الاولمن السودان أنهم عراة فالغالب ولقدمهذه الصنائع ينسبهاالعامة الىإدريس عليهالسلاموهوأقدمالا نبياء وربماينسبونها الى هرمس وقد يقال أن هرمس هو إدريس والله سبحانه وتعالى هو الخلاق العلم

#### ٢٨ ﴿ فصل في صناعة التوليد ﴾

وهي صناعة يعرف بها العمل في استخراج المولود الآدى من بطن أمه من الرفق في اخراجه من رحمها وتهيئة أساب ذلك ثم ما يصلحه بعض الحروج على مانذ كروهي مختصة بالنساء في غالب الاعم لما أنهن الظاهرات بعضهن على عورات بعض و تسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعرفها معنى الاعطاء والقبول كأن النفساء تعطمها الجنين وكأنها تقبله وذلك أن الجنين اذا استكمل خلقه في الرحم وأطواره وبلغ الى غايته والمدة التي قدر الله لمكثه وهي تسعة أشهر في الغالب فيطلب الخروج عاجعل الله في المولود من النروع اذلك ويضيق عليه النفذ في عسر وربما من قريع في حوان الفرج بالصغط وربما نقطع

1

٠ >\_

130

rii

· ...

j >

1.0

ار خار

1 ...

- 11

į.

100

· A

ri.

24

نشر

شرا

بعض ما كان في الاعشية من الالتصاق و الالتحام بالرحموهذه كلها آلام يشتد لها الوجع وهو معني الطلق فتكون القابلة معينة فى ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذي الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدافعة فىإخراج الجنين وتسهيل مايصعب منه بمايمكنها وعلى ماتهدى إلىمعرفة عسره ثم إذا خرج الجنين بقيت بينه وبين الرحم الوصلة حيث كان يتغذي منها متصلة من سرته بمعاه وتلك الوصلة عضو فضلي لتغذيةالمولود خاصة فتقطعها القابلةمن حيث لاتتعدى مكان الفضلة ولا تضر بمعاه ولا برحماًمه ثم تدمل مكان الجراحة منهبالكي أو بماتراه من وجوه الاندمال ثمأن الجنبن عند خروجه فيذلك المنفذ الضيق وهورطب العظام سهل الانعطاف والانثناء فرعاتتغير أشكال أعضائه وأوضاعها لقربالنكوين ورطوبةالمواد فتتناوله القابلة بالغمز والاصلاححتي يرجع كل عضو إلى شكله الطبيعي ووضعه المقدر له ويرتد خلقه سوياتم بعد ذلك تراجع النفساء وتحاذيها بالغمز والملاينة لخروجأغشية الجنين لائهار بماتنأخر عن خروجه قليلا ونخشى عندذلك أنتراجع الماسكة حالها الطسعيةقبل استكمال خروج الاعشية وهىفضلات فتعفن ويسرى عفنها إلى الرحم فيقع الهلاك فتحاذر القابلة هذا وتحاول في إعانة الدفع الى أن يخرج تلك الاعشية ان كانت قد تأخرت ثمترجع إلى المولود فتمرخ أعضائه بالأدهان والذرورات القابضة لتشده وتجفف رطوبات الرحم وتحنكه لرفع لهاته وتعسطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتجويفها عن الالتصاق ثم تداوى النفساء بعدذلك من الوهن الذي أصابها بالطلق ومالحق رحمامن ألم الانفصال اذاللولودإن لم يكن عضو اطبيعيا فالةالتكوين في الرحم صيرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع و تداوى مع ذلك ما يلحق الفرج من ألممن جراحة التمزيق عند الضغط في الخروج وهذه كلها أدواء نجد هؤلاء القوابل أبصر بدوائها وكذلك مايعرض للمولود مدة الرضاء من أدواء في بدنه الى حين الفصال نجدهن أبصر بهامن الطب الماهر وماذاك إلالا أن بدن الانسان في تلك الحالة إعاهو بدن إنساني بالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صار بدنا إنسانيا بالفعل فكانت حاحته حنئذ الى الطبيب أشد فهذه الصناعة كاتراه ضرورية في العمر ان للنوع الانساني لا يتم كون أشخاصه فيالغالب دونها وقديعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناءعن هذه الصناعة امانخلق الله ذلك لهم معجزة وخرقا للعادة كافي حق الا نبياء صاوات الله وسلامه علمهم أوبالهام وهداية يلهم لها المولودو يفطر علها فيتم وجودهمن دون هذه الصناعة فأما شأن المعجزة من ذلك فقدوقع كثير اومنه ماروي أنالني صلى الله عليه وسلم ولدمسرور امحتوناو اضعايديه على الأرض شاخصا بيصره الى السماء وكذلك شأنعيسي فيالمهد وغيرذلك وأماشأن الالهام فلاينكر واذا كانت الحيوانات العجم تختص بغرائب من الالهامات كالنحل وغيرها فماظنك بالانسان الفضل علما وخصوصا عن اختص بكر امة الله يد ثم الالهام العام للمولودين في الاقبال على الثدي أوضح شاهد على وجود الالهام العاملهم فشأن العناية الالهية أعظم من أن يحاطبه ومن هنايفهم بطلان رأى الفاراي وحكماء الأندلس فها احتجوا به

لعدم انقراض الأنواع واستحالة انقطاع المكونات خصوصا في النوع الانساني وقالوالوا نقطعت أشخاصه لاستحال وجودها بعد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لا يتم كون الانسان إلا بهاإذ لو قدرنا مولودا دون هذه الصناعة و كفالتها إلى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع رون الفكر محتنع لا نها عربة و تابعة لهو تكلف ابن سينا في الرحلي هذا الرأى لمخالفته إياه و ذها به الى إمكان انقطاع الا نواع و خراب عالم التكوين ثم عوده ثانيا لا قتضا آت فلكية وأوضاع غريبة تندر في الا تحقاب برعمه فتقتضى تخمير طينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتم كونه إنسانا ثم يقيض له حيوان يخلق فيه الهام لتربيته و الحنوعليه الى أن يتم وجوده و فصاله وأطنب في بيان ذلك في الرسالة التي عناها رسالة حى بن يقظان و هذا الاستدلال غير سحيح و ان كناتواققه على انقطاع الا نواع لكن عن عليه و اسطة على القول بالفاعل المختار بين الا فعال إلى العلة الموجة و دليل القول بالفاعل المختار بين الا فعال و القدرة القديمة و لا حاجة إلى هذا التكلف به ثم لو سلمناه جدلا فناية ما ينبني عليه إطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لتربيته في الحيوان الا مجم وما الضرورة الداعية لذلك وإذا كان الالهام يخلق في الحيوان الا مجم في المانع من خلقه للمولود نفسه كما قررناه أولاو خلق الالهام في شخص لصالح نفسه أقرب من خلقه فيه لمصالح غيره فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحهما لما قررته لك والله تعالى أعلم فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم فكلا المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيهما لما قررته لك والله تعالى أعلم

## ٧٧ ﴿ فصل في صناعة الطب وأنها متاج الهافي الحواضر والا مصار دون البادية ﴾

هذه الصناعة ضرورية في المدن و الا مصار لماعرف من فائدتها فان غرتها حفظ الصحة للا صحاء ودفع المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرء من أمراضهم واعلم أن أصل الا مراض كلها إعاهو من الا عذية كا قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بيت الداء و الحمية رأس الدواء وأصل كل داء البردة فا من الطعام والمعنى الله وعهو الدواء العظيم الذي هو أصل الا دوية و أماقوله الحموع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى الله وعهو الدواء العظيم الذي هو أصل الا دوية و أماقوله أصل كل داء البردة فعنى البردة ادخال الطعام على الطعام في المعدة قبل أن يتم هضم الا ولوشر حمد المنافية إلى أن يصير دماملائها لا عزاء البدن من اللحم والعظم ثم تأخذه النامية فينقلب لها و عظاومعنى المفضم طبخ الغذاء بالحرارة الغريزية طور ابعد طور حتى يصير جزأ بالفعل من البدن و تفسيره ان الغذاء اذاء حالي المنافية ولا كنه الا شداق أثرت فيه حرارة الفي طبخايسيرا و قلبت من اجه بعض الشيء كا تراه في اللقمة اذا تناولتها طعاما ثم أجدتها مضغافترى من اجهاغير من اج الطعام ثم يحصل في المعدة وتطخه حرارة المعدة إلى أن يصير كموساوهو صفو ذلك المطبوخ و ترسله الى الكبد مارسب منه في المعي ثملاينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكبوس الى أن يصير دماعيطاو تطفو المعي ثملاينفذ إلى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكبد ذلك الكيموس الى أن يصير دماعيطاو تطفو المعيطاو تطفو

عليه رغوةمن الطبخ هي الصفراء وترسب منهأجزاء يابسة هي السوداء ويقصر الحار الغريزي بعض الشيء عن طبخ الفليظ منه فهو البلغم ثم ترسها الكبد كلهافي العروق والجداول ويأخذها طبخ الحارالغريزي هناك فيكونعن الدمالحالص بخارحار ورطبيمد الروح الحيواني وتأخذ النامية مأخذهافي الدمفيكون لحائم غليظه عظاما ثمترسل البدن مايفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هذه صورة الغذاء وخروجهمن القوة إلى الفعل لحمائم انأصل الاعراض ومعظمها هى الحيات وسبهاان الحار الغريزي قديضعف عن عمام النضج في طبخه في كل طور من هذه فيق ذلك الغذاء دون نضج وسبم غالما كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزي أو ادخال الطعام إلى المعدة قبل أن تستوفي طبيخ الأول فيستقل به الحار الغريزي ويترك الأول محالةأويتوزع علممافيقصر عن تمام الطبخ والنضج وترسله المعدة كذلك الى الكيدفلا تقوى حرارة الكبدأيضاعلى انضاجه وربمابتي فيالكبدمن الغذاء الأول فضلة غيرناضجة وترسل الكبد جميع ذلك الى العروق غير ناضج كاهو فاذا أخذالبدن حاجته الملائمة أرسله مع الفضلات الا ُخرى من العرق والدمع واللعاب ان اقتدر على ذلك و ربما يدجز عن الكثير منه فييقي في العرق والكبد والمعدة وتتزايد معالاً يام وكل ذي رطوبة من الممتزجات إذالم يأخذه الطبيخ والنضج يعفن فيتعفن ذلك الغذاء غير الناضج وهو المسمى بالحلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هىالمسهاة فى بدن الانسان بالحمي واختبر ذلك بالطعام إذا ترك حتى يتعفن وفى الزبل إذا تعفن أيضاكيف تنبعث فيه الحرارة وتأخذ مأخذها فهذا معنى الحميات فىالا بدان وهي رأسالا مماض وأصلها كاوقع في الحديث وهذه الحيات علاجها بقطع الغذاءعن المرتض أسابيع معاومة ثميناوله الاعذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك في حال الصحة علاج في التحفظ من هذا المرض وأصله كما وقع في الحديث وقديكونذلك العفن في عضو مخصوص فيتولدعنه مرض في ذلك العضو و يحدث حراحات في البدن اما في الاعضاء الرئيسة أوفي غيرها وقديمرض العضو ويحدث عنه مرض الفوى الموجودة له هذه كلها جماع الاعمراض وأصلها في الغالب من الاعذبةوهذه كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الاعراض فيأهل الحضر والامصارأ كثر لخص عيشهم وكثرة مآكلهم وقلة اقتصاره على نوع واحد من الاعذية وعدم توقهم لتناولها وكثيرا ما يخلطون بالاعذية من التوابل والبقول والفواكه رطبا ويابسافي سبيل العلاج بالطبخ ولايقتصرون فىذلك على نوع أوأنواع فربماعددناه فياليوم الواحدمن ألوان الطبخ أربعين نوعا من النبات والحيوان فيصير للخذاء مزاج غريب وربما يكون غريباً عن ملاءمة البدن وأجزائه ثم ان الأهوية في الأمصار تفسد بمخالطة الا بخرة العفنة من كثرة الفضلات والأهوية منشطة للأرواح ومقوية بنشاطها الاثرة الحار الغريزي في الهضم ثم الرياضة مفقودة لاعمل الائمصاراذه فىالغالب وادعون ساكنون لاتأخذمنهم الرياضة شيأ ولاتؤثر فهمأثرا فكانوقو عالامراض كثيرا فيالمدنوالامصارعلى قدر وقوعه كانتحاجتهم الى هذه الصناعة وأما

4.7.7.7.5.6.

س ا د داول داول

احاوله

di

رهر الكا

دويد دور

الإشا

العرا

47

ره در العالما

ا ما عو الكشار

و کو

أهر البدو فمأ كولهم قليل في الفالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حق صار لهم ذلك عادة وربعا يظن أنها جبلة لاستمر ارها ثم الادم قليلة لديهم أو مفقو دة بالجلة وعلاج الطبخ بالتو ابل والفو اكه إعا يدعو اليه ترف الحضارة الذين هم بعول عنه فيتناولون أغذيتهم بسيطة بعيدة عما يخالطها ويقرب مزاجها من ملائعة البدن وأما أهويتهم فقليلة العفن لقلة الرطوبات والعفو نات ان كانوا آهلين أو لاختلاف الأهوية إن كانوا ظو اعن ثم ان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة في ركض الخيل والصيد أو طلب الحاجات لمهنة أنفسهم في حاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم و يجود ويفقد ادخال الطعام على الطعام فتكون أمز جتهم أصلح و أبعد من الاثمر اض فتقل حاجتهم الى الطب و لهذا لا يوجد الطبيب في البادية بوجه و ماذاك الالاستفناء اذلو احتيج اليه لوجد لائنه يكون له بذلك في البدو معاش يدعوه الى سكناه سنة الله التي قد خلت في عباده و لن تجدلسنة الله تبديلا

# ٠٠ ﴿ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية ﴾

وهو رسوم وأشكال حرفية تدلعلى الكلمات المسموعة الدالة على مافى النفس فهوثاني رتبةمن الدلالة اللغوية وهوصناعة شريفة إذالكتابة منخواص الانسان التي يميز بهاعن الحيوان وأيضا فهي تطلع على ما في الضمائر و تتأدي بها الا عُن اض الى البلد البعيد فتقضى الحاجات و قدد فعت مؤنة المباشرة لها ويطلع بها على العلوم والمعارف وصحف الا ولين وماكتبوه من علومهم وأخباره فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع وخروجها في الانسان من القوة إلى الفعل إنما يكون بالتعلم وعلى قدر الاجتاع والعمران والتناغي في الكهالات والطلب لذلك تكون جودة الخط في المدينة اذهو من جملة الصنائع وقدقدمناأن هذاشأنها وأنها تابعة للعمر ان ولهذانجد أكثر البدوأميين لا يكتبون ولايقرؤن ومنقرأمنهم أوكتب فيكونخطه قاصر وقراءته غيرنافذة ونجدتعلم الخط فيالأمصار الخارج عمرانها عن الحد أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستحكام الصنعة فيها كايحكي لناعن مصر لهذا العهد وأنها معلمين منتصبين لتعلم الخط يلقون علىالمتعلم قوانين وأحكاما فيوضع كل حرف ويزيدون إلى ذلك المباشرة بتعليم وضعه فتعتضدلديه رتبة العلم والحسن فى التعليم وتأتى ملكته على أتم الوجوه وإنما أتى هذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمرانوانفساح الاعمالوقد كان الخط العربى بالغا مبالغه من الاعكام والاتقان والجودة فىدولةالتبابعة لمابلغت من الحضارة والترف وهو المسمى بالخط الحميرى وانتقل منهاإلى الحيرة لماكان بهامن دولة آلاالنذر نسباء التبابعة في العصبيه والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهمن الاجادة كاكان عندالتبا بعه لقصور مابين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغيرهاقاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فهاذكره يقال انالذي تعلم الكتابة من الحيرة هوسفيان بنأمية ويقال حرب بن أمية وأخذهامن أسلم بنسدرة وهوقول محكنوأقرب ممنذهبإلىأنهم تعلموها مناياد أهلاالعراق لقول شاعرهم قوم لهم ساحة العراق إذا ﴿ ساروا جميعا والخط والقسلم

1,4

100

ند

1

ں تا

00

3.

2 80

40

سان ا

50...

المراقي

177

Ju.

4 5

وهوقول بعيد لان اياداوان نزلوا ساحة العراق فلم يزالواعلى شأنهم من البداوة والخط من الصنائع الحضرية وإنما معنى قولاالثاعر أنهمأقرب الىالخط والقلم منغيره منالعرب لقربهم منساحة الامصار وضواحها فالقول بأنأهل الحجاز إعالقنوهامن الحيرة ولقنهاأهل الحيرة من التبابعة وحمير هوالائليق من الائقوال وكان لحيركتابة تسمى المسند حروفها منفصلة وكانوا يمنعون من تعلمها إلا باذنهم ومن حمير تعامت مضر الكتابة العربية الأأنهم لميكونو الجيدين لهاشأن الصنائع اذاو قعت بالبدو فلا تكون محكمة المذاهب ولامائلة الى الاتقان والتنميق لبون مابين البدو والصناعة واستغناء البدوعنها في الاكثروكانت كتابةالعرب بدوية مثل أوقريبامن كتابتهم لهذاالعهدأو نقول أن كتابتهم لهذاالعهدأ حسن صناعة لائنهؤ لاءأقرب الى الحضارة وخالطة الائمصار والدول وأمامضر فكانو اأعرق في البدو وأبعد عن الحضر من أهل اليمن وأهل العراق وأهل الثأم ومصر فكان الخط العربي لأول الاسلام غير بالغ الى الغاية من الأعكام والانقان والاجادة ولا الى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش و بعدم عن الصنائع وانظر ماوقع لا على خلائك في رسمهم المصحف حيث رسمه الصحابة نحطوطهم وكانت غير مستحكمة في الاجادة غالف الكثير من رسومهم مااقتضته رسوم صناعة الخط عند أهلها ثم اقتني التابعونمن السلف رسمهم فها تبركا عارسمه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وخير الخلق من بعده المتلقون لوحيه من كتابالله وكلامه كما يقتني لهذا العهد خط ولى أوعالم تبركا ويتبع رسمه خطأ أوصواباوأ ين نسةذلك من الصحابة فم كتبوه فاتسع ذلك وأثبث رسما و نبه العاماء بالرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الىمايزعمه بعض المغفلين من أنهم كانوامحكمين لصناعة الخط وأن مايتخيل من مخالفة خطوطهم لا صول الرسم ليس كما يتخيل بللكامها وجه ويقولون فيمثل زيادة الا لف في لاأذ بحنه أنه تنبيه على أن الذ بحلم يقع وفي زيادة الياء في تأييدانه تنبيه على كال القدرة الربانية وأمثال ذلك ممالاأصل لهالاالتحكم المحض وماحملهم علىذلك الااعتقادهأن فيذلك تنزيهاللصحابة عن توه النقص فى قلة اجادة الخط وحسوا أن الخط كال فنزهو هم عن نقصه ونسبوا الهم الكمال باجادته وطلبوا تعليل ماخالف لاجادة من رسمه وذلك ليس بصحيح \* واعلم أن الحط ليس بكمال في حقهم اذ الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية كارأيته فهامروالكمال في الصنائع اضافي وليس بكمال مطلق اذ لا يعود نقصه على الذات في الدين ولا في الخلال و أنما يعود على أسباب المعاش و محسب العمران والتعاون عليه لاحل دلالته علىمافى النفوسوقد كانصلي الله عليه وسلم أمياوكان ذلك كالافىحقه وبالنسبة الىمقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملية التيهي أسباب المعاش والعمران كلها وليست الأمية كالافيحقنا نحن أذهو منقطع الى ربه ونحن متعاونون على الحياة الدنيا شأن الصنائع كلهاحتي العلوم الاصطلاحية فان الكمال فيحقه هو تنزهه عنها جملة بخلافنا ثم لماجاء الملك للعرب وفتحوا الائمصار وملكوا المالك ونزلو االبصرة والكوفة واحتاجت الدولة الى الكتابة استعملو الخط

وطلبوا صناعته وتعلمه وتداولوه فترقت الأجادة فيهواستحكم وبلغ فىالكوفة والبصرة رتبةمن الاتقان الاأنهاكانت دون الغاية والخط الكوفي معروف الرسم لهذا العهد ثم انتشر العرب في الأقطار والمالك وافتتحوا أفريقية والأندلس واختط بنوالعباس بغداد وترقت الخطوط فيها الىالغاية لمااستبحرت فيالعمران وكانتدار الاسلام ومركزالدولة العربية وكأن الخط البغدادي معروف الرسم وتبعه الافريق المعروف رسمه القديم لهذا العهد ويقرب من أوضاع الخط المشرقي وتحيز ملك الائدلس بالائمويين فتميزوا بأحوالهم من الحضارة والصنائع والخطوط فتميز صنف خطهم الأندلسي كماهو معروف الرسم لهذا العهد وطابحر العمران والحضارة في الدول الاسلامية فى كل قطروعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب وأجيد كتبها وتجليدها وملئت بهاالقصور والخزائن الملوكية بما لاكفاءله وتنافس أهل الا قطار في ذلك وتناغو افيه ثم لما انحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجمع و درست معالم بغدا دبدر وس الخلافة فانتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعلم الى مصر والقاهرة فلمتزل أسواقه بهانافقة لهذا العبدوله بهامعلمون يرسمون لتعلم الحروف بقوانين فىوضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلايلث المتعلم أويحكم أشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع وقدلقنها حسنا وحذق فهادربة وكتاباو أخذها قو انبن علمية فتحيء أحسن مايكون وأماأهل الائدلس فافترقوا في الا قطار عند تلاشي ملك العرب بهاومن خلفهم من البربر وتغلبت عليهم أم النصرانية فانتشروا في عدوة المغرب وأفريقية من لدن الدولة اللمتونية الى هذا العهد وشاركوا أهل العمران بمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطبم على الخط الاثفريتي وعني عليه ونسى خط القيروان والمهدية بنسيان عوائدها وصنائعها وصارت خطوط أهل أفريقة كلها على الرسم الائدلسي بتونس وما الهاالتوفرأهل الائدلس ماعندالحالية من شرق الائدلس ويق منهرسم ببلاد الجريد الذين لم يخالطوا كتاب الاندلس ولاتمرسوا بجواره إنما كانو ايعدون على داراللك بتونس فصار خط أهل أفريقية من أحسن خطوط أهل الأندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشيء وتراجع أمرالحضارة والترف بتراجع العمران نقص حينئذ حال الخط وفسدت رسومه وجهل فيهوجه التعلم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقيت فيهآ ثار الخط الأندلسي تشهد بماكان لهم من ذلك لماقدمناهمن أن الصنائع اذار سخت بالحضارة فيعسر محوها وحصل في دولة بني مرين من بعد ذلك بالمغرب الا قصى لون من الخط الائد لسي لقرب جوار هو سقوط من خرج منهم الى فاس قريبا واستعمالهم اياهم المولة ونسى عهد الخط فما بعد عن سدة الملك و داره كانه لم يعرف فصارت الخطوط بأفريقية والمغربين مائلة الى الرداءة بعيدة عن الجودة وصارت الكتب اذا انتسخت فلا فائدة تحصل لتصفحها منهاالا العناء والمشقة لكثرة مايقع فهامن الفساد والتصحيف وتغييرالا شكال الخطية عن الجودة حتى لاتكاد تقرأ الائمة عسر ووقع فيه ماوقع في سائر الصنائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

#### ٣١ ﴿ فصل في صناعة الوراقة ﴿

كانت العناية قديما بالدواو بن العامية والسحلات في نسخها وتجليدها وتصحيحها بالرواية والضبط وكان سبب ذلكماوقع من ضخامة الدولة وتوابع الحضارة وقدذهب العهد بذهاب الدولة وتناقص العمر ان بعدأن كانمنه في الملة الاسلامية بحرز آخر بالعراق والائدلس اذهو كلهمن تو ابع العمر ان واتساع نطاقالدولة ونفاق أسواقذلك لديهمافكثرالتآليف العلميةوالدواوين وحرصالناس على تناقلهما فى الآفاق والا عصار فانتدخت وجلدت وجاءت صناعة الوراقين المعانين للانتساخ والنصحم والتحليدوسائر الائمور الكتبية والدواوين واختصت بالائمصار العظيمة العمر ان وكانت السحلات أولا لانتساخ العلوم وكتب الرسائل السلطانية والاقطاعات والصكوك في الرقوق المهأة بالصناعة من الجلد لكثرة الرفه وقلة التآليف صدر الملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكوك معذلك فاقتصروا على الكتاب فيالرق تشريفاللمكتوبات وميلابهاالي الصحةوالاتقان ثمطابحر التآليف والتدوين وكثرتر سيل السلطان وصكوكه وضاق الرق عن ذلك فأشار الفضل بن يحي بصناعة الكاغد وصنعه وكتبفيه رسائل السلطان وصكوكه واتخذهالناس من بعده صحفا لمكتوباتهم السلطانية والعامية وبلغت الاجادة في صناعته ماشاءت ثمو قفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العامية وتصحيحها بالرواية السندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاعمن التصحيح والضبط فبذلك تسندالا ثو ال الى قائلها والفتيا الى الحاكم ها المجتهد في طريق استنباطها و مالم يكن تصحيح المنونباسنادها الىمدونهافلايصح اسنادقول لهم ولافتيا وهكذا كانشأن أهل العلم وحملته في العصور والاعجالوالآفاق حتى لقدقصرت فائدة الصناعة الحديثة في الرواية على هذه فقط إذ تمرتها الكبري من معرفة صحيح الاعاديث وحسنها ومسندها ومرسلها ومقطوعها وموقوفها من موضوعها قدذهبت وتمحضت زبدة ذلك في الاعمات المتلقات بالقبول عندالا مةوصار القصد إلى ذلك لغوا من العملولم تبق عمرة الرواية والاشتغال بهاإلافي تصحيح تلك الائمهات الحديثية وسواها من كتب الفقه للفتيا وغيرذلك من الدواوين والتآليف العلمية واتصال سندهابمؤلفها ليصح النقل عنهم والاسناد الهم وكانت هذه الرسوم بالمشرق والاندلس معدة الطرق واضحة السالك ولهذا نجدالدواوين المنتسخة لذلك العهد فى أقطار ه على غاية من الاتقان والاعكام والصحة ومنها لهذاالعهد بأيدي الناس فى العالم أصول عتيقة تشهد يبلوغ الغايةلم فيذلك وأهل الآفاق يتناقلونها إلى الآن ويشدون علهايد الضنانة ولقدذهبتهذه الرسوملهذا العهدجملةبالمغرب وأهلهلانقطاع صناعةالخط والضبط والرواية منه بانتقاص عمرانه وبداوة أهله وصارت الائمهات والدواوين تنسخ بالخطوط البدوية تنسخها طلبة البربر محائف مستعجمة برداءة الخط وكثرة الفساد والتصحيف فتستغلق على متصفحها ولايحصل منهافائدة إلا فيالا قل النادر وأيضافقد دخل الخلل من ذلك في الفتيافان غالب الا قوال المعزوة غير

1 .

ر أ قر

رداني

2 -

lao ii

żi.

المادا

ro.

سابار

1750

3 Min

ودنو

.

أساء و

فدو

مروية عن أعمة المذهب وإنما تتلق من تلك الدواوين على ماهى عليه و تبعذلك أيضا ما يتصدى اليه بعض أعمتهم من التأليف لقلة بصر ه بصناعته و عدم الصنائع الوافية بمقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالا ندلس إلا أثارة حفية بالا محاء وهى على الاضمحلال فقد كادالعلم ينقطع بالسكلية من المغرب والله غالب على أمره ويلغنا لهذا العهد أن صناعة الرواية قائمة بالمشرق و تصحيح الدواوين لمن يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العلوم والصنائع كانذكره بعد إلاأن الحط الذي بقي من الاجادة في الانتساخ هنالك إنما هو للعجم وفي خطوطهم وأما النسخ بمصر ففسد كافسد بالمغرب وأشد و الله سبحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

#### ٣٧ ﴿ فصل في صناعة الغناء ﴾

هذه الصناعة هي تلحين الائشعار الموزونة بتقطيع الائصوات على نسب منتظمة معروفة يوقع على كل صوتمنها توقيعا عندقطعه فيكون نغمة ثم تؤلف تلك النغم بعضها إلى بعض على نسب متعارفة فيلذ سماعهالا جلذلك التناسب ومايحدث عنهمن الكيفية فيتلك الا صوات وذلك أنه تبين في علم الموسيقي أنالا صوات تتناسب فيكون صوت نصف صوتوربع آخرو خمس آخر وجزأمن أحدعشر من آخر واختلاف هذه النسب عندتأديتها الىالسمع يخرجهامن البساطة الى التركيب وليس كل تركيب منها ملذوذا عندالساع بلتراكيب خاصةهىالتي حصرهاأهل علم الموسيقي وتكلموا عليها كماهومذكور فى موضعه وقديساق ذلك التلحين في النغات الغنائية بتقطيع أصوات أخرى من الجادات إما بالقرع أوبالنفخ في الآلات تتخذلذلك فترى لهالذة عندالسماع فمهالهذا العبدأ صناف منهاما يسمونه الشبابةوهي قصة جو فاء بأبخاش في جو انهامعدودة ينفخ فها فتصوت و يخرج الصوت من جو فهاعلى سدادة من تلك الا بخاش ويقطع الصوت بوضع الا صابع من اليدين جميعاعلى تلك الا بخاش وضعامتمار فاحتى تحدث النسب بين الاعصوات فيهو تتصل كذلك متناسبة فيلتذالسمع بادرا كهاللتناسب الذيذكر ناهومن جنس هذه الآلةالمزمار الذي يسمى الزلامى وهوشكل القصبة منحوتة الجانبين من الخشب جوفاء من غير تدوير لا على ائتلافهامن قطعتين منفر دتين كذلك بأبخاش معدودة ينفخ فيها بفصبة صغيرة توصل فينفذ النفخ بواسطتهااليهاو تصوت بنغمة حادة يجري فيهامن تقطيع الاصوات من تلك الاعجاش بالاصابع مثل مايحرى في الشيابة ومن أحسن آلات الزم لهذا العهد البوق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدار الذراع يتسع الىأن يكون انفراج مخرجه في مقدار دون الكف في شكل برى القلم وينفخ فيه بقصة صغيرة تؤدى الريحمن الفم اليه فيخرج الصوت تخينا دوياوفيه أبخاش أيضا معدودة وتقطع نغمة منها كذلك بالأصابع على التناسب فيكون ملذوذاومنها آلاتالاؤتار وهيجوفاء كلهااما علىشكل قطعة من الكرة مثل البربط والرباب أوعلى شكل مربع كالقانون توضع الأوتار على بسائطها مشدودة فيرأسها الىدساتر جائلةليتأتى شدالا وتار ورخوها عندالحاجة اليه بادارتهائم تقرع الا وتار امابعود آخر أوبوتر مشدودبين طرفي قوس يمر علم ابعد أن يطلى بالشمع والكندر

, w

L. ;

1,4

1

: .

0

0

Sie

AN F

, . for

ا ليا

ساد

35

0.25-1

ويقطع الصوت فيه بتخفيف اليدفئ أمراره أونقلهمن وترالى وتر واليداليسري معذلك في جميع آلاتالا وتارتوقع بأصابعهاعلى أطراف الاوتارفهايقرع أومحك بالوترفتحدث الاصوات متناسبة ملذوذة وقد يكون القرعفي الطسوت بالقضيان أوفي الأعواد بعضها ببعض على توقيع متناسب يحدث عنهالتذاذ بالمسموع ولتمين لك السبب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك ان اللذة كما تقرر في موضعه هي ادر اك الملائم و المحسوس انما تدرك منه كيفية فاذا كانت مناسة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافية لهمنافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناسبت كيفية حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من المموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القلبي البخارى لائه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والائز هار العطريات أحسن رامحة وأشدملاء مةللر وحلفلبة الحرارة فها التي هي مزاج الروح القلي وأماللو ئيات والمسموعات فالملائم فهاتناسب الا وضاع في أشكالها وكيفياتها فهو أنسب عندالنفس وأشدملاءمة لهافاذا كانالرئي متناسبا فيأشكاله وتخاطيطه التي له بحسب مادته بحيث لانخرج عما تقضيه مادته الخاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هو معني الجال والحسن في كل مدرك كانذلك حينئذمناسباللنفس المدركة فتلتذبادراك ملائمهاو لهذا تجد العاشقين المستهترين في المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفي هذاسر تفهمه ان كننمن أهله وهو اتحاد البداو ان كل ماسو اك اذا نظرته و تأملته رأيت بينك وبينه اتحادفي البداية يشهدلك به اتحادكما في الكون ومعناه من وجه آخر أنالوجوديشرك بين الموجودات كما تقوله الحكماء فتودأن تمتزج بماشاهدت فيهالكمال لتتحدبه بلتروم النفس حينئذ الخروج عن الوهمالي الحقيقة التي هي اتحاد المدأو الكون ولما كان أنسب الأشياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال في تناسب موضوعهاهو شكله الانساني فكان ادراكه للجال والحسن في تخاطيطه وأصواته من المدارك التيهي قربالي فطرته فلهج كل انسان بالحسن من المرئي أو المسموع بمقتضى الفطرة والحسن في المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة وذلكأن الأصوات لهاكيفيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والقلقلة والضغط وغيرذلك والتناسبفها هوالذي يوجب لها الحسن فأو لاأن لانخرجمن الصوت الى مدة رفعه بل بتدر يجثم يرجع كذلك و هكذا الى المثل بلا بدمن توسط المغاير بين الصوتين وتأملهذا من افتتاح أهلاللسان التراكيبمن الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارجفانهمن بابه وثانياتناسهافي الاجزاء كامرأول الباب فيخرج من الصوت الى نصفه أو ثلثه أوجزء من كذامنه على حسب مايكو نالتنقل مناسباعلى ماحضر وأهل الصناعة فاذا كانت الائصوات على تناسب في الكيفيات كاذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملذوذة ومن هذا التناسب مايكون بسيطا ويكون الكثيرمن الناس مطبوعاعليه لايحتاجون فيه إلى تعلم ولاصناعة كانجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضار وكثير من القراءة بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصواتهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نغاتهم ومن هذا التناسب مايحدث

بالتركيب وليسكل الناس يستوى في معرفته ولاكل الطباع توافق صاحها في العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيق كانشر حه بعدعندذكر العلوم وقدأ نكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين وأجازها الشافعي رضيالله تعالىعنه وليس المرادتلحين الموسيقي الصناعي فائه لاينبغيان يختلف فىحظر واذصناعة الغناءميا ينةللقرآن بكل وجهلان القراءة والائداء تحتاج الىمقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات في موضعها ومقدار المدعند من يطلقه أويقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضا يتعين الهمقدار من الصوت لايتم الابهمن أجل التناسب الذي قلناه فحقيقة التلحين واعتبار أحدهاقد خربالآخر اذاتعار ضاو تقديم الرواية متعين من تغيير الرواية المنقولة فالقرآن فلاعكن اجتماع التلحين والائداء المعتبر في القرآن بوجه وأعام ادم التلحين البسيط ألذي متدى اليه صاحب المضار بطبعه كاقدمناه فيردد أصواته ترديدا على نسب يدركها العالم بالغناء وغيره ولاينبغي ذلك بوجه كاقالهمالك هذاهو محل الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كاذهب اليه الامامرحمه الله تعالى لان القرآن محل خشوع بذكر الموت وما بعده وليس مقام التذاذ بادر الاالحسن من الاصوات وهكذا كانتقراءة الصحابة رضى الله عنهم كافئ أخبار هوأماقو لهصلي الله عليه وسلم لقدأوتي مزمارامن مزاميرآ لداود فليس المرادبه الترديدوالتلحين انمامعناه حسن الصوت وأداءالقراءة والابانة فيخارج الحروف والنطق بها \* وإذقدذكر نامعنىالغناءفاعلم أنه يحدث فيالعمران اذا توفر وتجاوز حدالضروري الى الحاجي ثم الى الكمالي و تفتنو افيه فتحدث هذه الصناعة لا تهلا يستدعم االا من فرغ من جميع حاجاته الضرورية والمهمة من المعاش والمنزل وغيره فلا يطلبها الاالفارغون عن سأترأحوالهم تفننا في مذاهب الملذوذات وكان في سلطان المجم قبل الملة منها بحرز آخر في أمصارهم ومدتهم وكانملوكهم يتخذون ذلكويولعون بمحتى لقدكان الملوك الفرس اهتمام بأهل هذه الصناعة ولهم مكان فيدولتهم وكانوا يحضرون مشاهده ومجامعهم ويغنون فها وهذاشأن العجم لهذا العهد فيكل أفق من آ فاقهم ومملكة من ممالكهم وأماالعرب فكان لهم أولافن الشعر يؤلفون فيه الكلام أجزاء متساوية على تناسب بينها فيعدة حروفها المتحركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الأجزاء تفصيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالاقادة لاينعطف علىالآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاثم بتناسب الاعجزاء فيالمقاطع والمبادى ثم بتأدية المعني المقصودر تطبيق الكلام علم افلهجو ابه فامتاز من بين كلامهم بحظ من الشرف ليس لغيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب وجعلوه ديوانا لأخباره وحكمهم وشرفهم ومحكا لقرائحهم فى اصابة المعانى واجادة الاساليب واستمرواعلىذلك وهذا التناسب الذي من أجل الاعجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرمن تناسب الاعموات كاهومعروف في كتب الموسيتي الاأنهم لميشعروا بما سواه لانه حينئذ لم ينحتلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ثم تغني الحداة منهم في حداء إبلهم والفتيان فيفضاء خلواتهم فرجعوا الائصوات وترنموا وكانوا يسمون الترنم اذاكان بالشعر غناء

th:

in.

واذاكان بالتهليل أونوع القراءة تغيير ابالغين المعجمة والباءالوحدة وعللها أبواسحق الزجاج فانها تذكر بالغابر وهوالباقى أي بأحوال الآخرة وربما ناسبوافي عنائهم بين النفات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخركتاب العمدة وغيره وكانو ايسمو نه السنادوكان أكثرما يكون منهم في الخفيف الذي يرقص عليه ويمشى بالدف والزمار فيضطرب ويستخف الحلوم وكانو ايسمون هذا الهزج وهذا البسيط كلهمن التلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن تتنطن له الطباع من غير تعلم شأن البسائط كلها من الصنائع ولميزل هذاشأن العرب في بداوتهم وجاهليتهم فلمأجاء الاسلام واستولو اعلى تمالك الدنيا وحاز واسلطان العجم وغلبوه عليه وكانوامن البداوة والغضاضة على الحال ألتي عرفت لهم مع غضارة الدينوشدته في ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فيدين ولا معاش فهجروا ذلك شياما ولم يكن الملذوذعنده الاترجيع القراءة والترنم بالشعر الذي هوديدنهم ومذههم فلماجاءه الترف وغلب علمهم الرفه بما حصل لهممن غنائم الائم صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشية واستحلاءالفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعو الى الحجاز وصاروامو الى للعرب وغنو اجميعا بالعيدان والطنابير والمعازف والزمامير وسمع العرب تلحينهم للائصوات فلحنوا علمها أشعاره وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب حائرمولي عبيدالله بنجعفر فسمعو اشعر العرب ولحنوه وأجادوافه وطار لهمذكرتم أخذعنهم معبدوطبقته وابن سريج وأنظاره ومازالت صناعة الغناء تتدرج الىأن كملت أيام بنيالعباس عند ابراهم بنالمهدي وابراهم الموصلي وابنه اسحق وابنه حماد وكان من ذلك في دولتهم ببغداد ماتبعه الحديث بعده به و بمحالسه لهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب وانخذت آلاتالرقص فياللبس والقضبان والاشعار التييترنم بهاعليه وجعل صنفا وحده وأتخذت آلات أخرى للرقص تسمى بالكرج وهى تماثيل خيل مسرجة من الخشب معلقة بأطراف أقية يلبسها النسوان ويحاكين بها امتطاء الخيل فيكرون ويفرون ويثاقفون وأمثال ذلك من اللعب المعد للولائم والاعراس أيام الاعياد ومجالس الفراغ واللهو وكثرذلك ببغداد وأمصار العراق وانتشر منها الىغيرها وكانالموصليين غلاماهمه زرياب أخذعنهم الغناء فأجاد فصرفوه الى المغرب عيرةمنه فلحق بالحكم بنهشام بن عبدالر حمن الداخل أمير الا ندلس فبالغ في تكرمته وركب للقائه وأسفي لهالجوائز والاقطاعات والجرايات وأحلهمن دولته وندمائه بمكان فأورث بالاندلس من صناعة الغناء ماتناقلوه الىأزمان الطوائف وطهمنها باشبيلية بحرز آخروتناقل منها بعد ذهابغضارتها الى بلادالعدوة بأفريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منهاصابة على تراجع عمرانها وتناقص دولها وهذه الصناعة آخر مايحصل فىالعمرانمن الصنائع لائنها كالية فيغيروظيفةمن الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرحوهي أيضا أولما ينقطع من العمر ان عنداختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٣ ﴿ فصل في أن الصنائع تكسب صاحبهاعقلا وخصوصاالكتابة والحساب

قد ذكر نافى الكتاب أن النفس الناطقة للانسان أعا توجدفيه بالقوة وان خروجها من القوة الى

الفعل إنماهو بتجددالعاوم والادراكات عن المحسوسات أولا ثم ما يكتسب بعدها بالقوة النظرية الى أن يصير إدراكا بالفعل وعقلا محفافتكون ذا تاروحانية ويستكل حينئذ وجودها فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العلم والنظر يفيدها عقلافريدا والصنائع أبدا محصل عنها وعن ملكتها قانون علمي مستفاد من تلك الملكة فلهذا كانت الحنكة في التجربة تفيد عقلا والمحفارة السكاملة تفيد عقلا لا أنها مجتمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس ومحسيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين واعتبار آدابها وشرائطها وهذه كلها قو انين تنتظم علوما فيحصل منهازيادة عقل والسكتابة من بين الصنائع أكثر إفادة لذلك لا أنها تشتمل على العلوم والا نظار مخلاف الصنائع وبيانه أن في السكتاب انتقالا من الحروف الخطية الى السكلمات اللفظية في الحيال ومن السكلمات اللفظية في المحدود ومن السكلمات اللفظية في المحدود ومن السكلمات اللفظية والحيال ومن السكلمات اللفظية والحيال المحدود والمحدود ومن الحيال والدلك التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بعقوة فطنة وكيس في الأمور لما تعودوه من ذلك الانتقال ولذلك التعقل تكون زيادة عقل و يحصل بعقوة فطنة وكيس في الأمور لما تعودوه من ذلك الانتقال ولذلك أصل المتقال الدي الدي النه على ساعة الحساب نوع تصرف في العدد والتفريق كتابه لمار آه بتلك الفطنة والكيس فقال ديوانه أي صناعة الحساب نوع تصرف في العدد بالضم والتفريق يحتاج فيه الى استدلال كثير فيتي متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل و المداعم بالضم والتفريق عاج فيه الى استدلال كثير فيتي متعود اللاستدلال والنظر وهو معنى العقل والماقية على المقال والمناعم والمن

﴿ الفصل السادس من الكتاب الأول ﴾

ن العاوم وأصنافها و التعليم و طرقه و سائر و جو هه و ما يعرض في ذلك كله من الا عو الوفيه مقدمة و لو احق ١ ﴿ فصل في أن العلم و التعليم طبيعي في العمر ان البشري ﴾

وذلك أن الانسان قد شاركته جميع الحيوانات في حيوانيته من الحس والحركة والغذاء والسكن وغيرذلك واعا تميزعنها بالفكر الذي يهتدي به لتحصيل معاشه والتعاون عليه بأبناء جنسه والاجتماع المهيئ لذلك التعاون وقبول ماجاءت به الا نبياء عن الله تعالى والعمل به واتباع صلاح أخراه فهو مفكر في ذلك كله دائما لا يفتر عن الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لح البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وماقدمناه من الصنائع ثم لا تجلهذا الفكر وماجبل عليه الانسان بل الحيوان من تحصيل ماتستدعيه الطباع فيكون الفكر راغبا في تحصيل ماليس عنده من الادراكات فيرجع إلى من سبقه بعلم أوزاد عليه بمعرفة أوادر الك أو أخذه من تقدمه من الا نبياء الذين يبلغونه لن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعلمه ثم ان فكره و نظره يتوجه إلى واحدواحد من الحقائق وينظر ما يعرض له لذاته واحد بعد آخر ويتمرن على ذلك حتى يصير الحاق العوارض بتلك الحقيقة ملكة له فيكون حينئذ علمه بما يعرض لتلك الحقيقة علما من هذا فقد تبين بذلك أن المناشي الى تحصيل ذلك فيفز عون إلى أهل معرفته و يجيء التعلم من هذا فقد تبين بذلك أن

ار با ماره یکن

و المالية

ب<sup>ص</sup>ر کات کات دناث

لات ا

ا ا و ا

ن فير

### ٧ ﴿ فصل في أن التعلم للعم من جملة الصنائع ﴾

وذلك أنالحذق في العلم والتفننفيه والاستيلاء عليه إنما هو محصول ملكة في الاحاطة بماديه وقواعده والوقوف على مسائل واستنباط فروعه من أصوله ومالم تحصل هذه الملكة لم يكن الحذق في ذلك الفن التناول حاصلاو هذه الملكة هي في غير الفهرو الوعي لأنا مجدفهم السئلة الواحدة من ألفن الواحدو وعمامشتركا بين من شدا في ذلك الفن وبين من هو مبتدى فيه وبين العامى الذي لم يحصل علما وبين العالم النحرير والملكة إغاهي للعالم أوالشادي في الفنون دون من سواها فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعي والملكات كلهاجسها نيةسواء كانت في البدن أوفى الدماغ من الفكر وغيره كالحساب والجمانيات كلهامسو سةفتقرالي التعلم ولهدا كان السند فيالتعلم في كل علم أوصناعة إلى مشاهيرالملمين فها معتبراعندكل أهل أفق وحيل ويدل أيضا علىأن تعليم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فيه فلكل امام من الائمة الشاهير اصلاح في التعلم يختص به شأن الصنائع كلها فدل على أن ذلك الاصطلاح ليس من العلم والالكان واحدا عندجميعهم ألاترى الى علم الكلام كيف تخالف فىتعليمه اصطلاح المتقدمين والمتأخرين وكذا أصولاالفقه وكذا العربية وكذاكل علم يتوجه الىمطالعته تجدالاصطلاحات في تعليمهمتخالفةفدل على أنهاصناعات في التعلم والعلم واحدفي نفسه وإذا تقرر ذلك فأعلم انسند تعلم العلم لهذاالعهد قدكادأن ينقطع عن أهل المغرب باختلال عمرانه وتناقص الدولفيه ومامحدثعن ذلكمن تقص الصنائع وفقدانها كامروذلكأن القيروان وقرطة كانتاحاضرتي المغرب والاندلس واستبحر عمر أنهما وكأن فهما للعاوم والصنائع أسواق نافقة وبحور ببالا زاخرة ورسخ فيهماالتعليم لامتدادعصورهمأوماكانفيهما من الحضارة فلماخر بتاانقطع التعليممن سرف المغرب الاقليلاكان في دولة الموحدين عمر اكش مستفاد منها ولم ترسخ الحضارة بمراكش لبداوة الدولة من الموحدية فىأولها وقرب عهد انقراضها بمبدئها فلم تتصل أحوالالحضارة فها الافي الائقل وبعد للم انقراض الدولةمن مراكش ارتحل إلى الشرق من أفريقية القاضي أبو القاسم بنزيتون لعهدأ وساط المائة موا السابعة فأدرك تلميذ الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق العقليات والنقليات كمن ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء علىأثره منالشرق أبو عبدالله بن شعيب الدكالى لئرف كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصرورجع إلى تونس واستقربها وكان تعليمه مفيدا لرف فأخذ عنها أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذها جيلا بعدجيل حتى انتهى إلى القاضي تتز محمد بن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس إلى تلمسان في ابن الأمام به وتلميذه فاله قرأمع ابن عبدالسلام على مشيخة واحدة وفي مجالس بأعيانها وتلميذا بن عبدالسلاء كم بتونس وابن بتلمسان لهذا العهد الاالامام أنهم من القلة بحيث يخشي انقطاع سندهم ارتحل من الله زواوة في آخر المائة السابعة أبو على ناصر الدين المشد الى وأدرك تلميذ أبى عمرو بن الحاجب في

وأخذ عنهم ولقن تعليمهم وقرأ مع شهاب الدين القرافي في مجالس واحدة وحذق في العقليات والنقليات ورجع إلى المغرب بعلم كثير وتعلم مفيدونزل يجابة واتصل سند تعليمه في طلبتها ور ماانتقل إلى تلمسان عمر ان المشد الى من تلميذه وأوطنها وبشطريقته فهاو تلميذه لهذا العهد ببجاية وتلمسان قليل أوأقلمن القليل وبقيت فاس وسائر أقطار المفر بخلومن حسن التعلم من لدن انقراض تعلم قرطمة والقيروان ولميتصل سندألتعلم فهم فعسر علمهم حصول الملكة والحذق في العلوم وأيسرطرق هذه اللكه فتق اللسان بالمحاورة والمناظرة في المسائل العامية فهو الذي يقرب شأنها ويحصل مرامها فتجد طالب العلمنهم بعددهاب الكثير من أعمار هفي ملازمة المجالس العاسية سكو نالا ينطقون ولايفاوضون وعنايتهم بالحفظأ كثرمن الحاجة فلايحصاون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم ثم بعد تحصيل منيرى منهمأنه قدحصل تجدملكته قاصرتني علمهان فاوضأو ناظرأوعلم وماأتام القصور الامن قبل التعليم وانقطاع سنده والالخفظهم أبلغمن حفظ سواه الشدة عنايتهم به وظنهم أنه القصو دمن اللكة العامية وليس كذلك ونمايشهد بذلك في الغرب أن المدة العينة لسكني طلبة العلم بالمدارس عندم ستعشرة سنة وهي بتونس خمسسنين وهذه المدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى فهالظالب العلم حصول متعاءمن الملكة العامية أواليأس من تحصيلها فطال أمدها في المغرب لهذه المدة لا عسرهامن قلة الجودة في التعلم خاصة لا محاسوى ذلك وأماأهل الا تدلس فذهب رسم التعلم من بينهم و ذهبت عنا يتهم بالعاوم لتناقص عمران السلمين بها منذمتين من السنين ولمييق منرسم العلم فيهم إلافن العربية والاءدب اقتصروا عليه وانحفظ سند تعليمه بينهم فانحفظ بحفظه وأما الفقه بينهم فرسم خلو وأثر بعد عين وأما العقليات فلا أثر ولاعين وماذاك إلا لانقطاع سند التعلم فها بتناقص العمر ان وتغلب العدوعلى عامتها إلاقليلابسيف البحر شفلهم بمعايشهم أكثر من شفلهم بم ابعدها والله غالب على أمره وأما الشرق فلم ينقطع سندالتعلم فيهبل أسواقه نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمران الموفور واتصال السند فيهوإن كانت الاعصار العظيمة التيكانت معادن العلم قدخر بت مثل بغدادو البصرة و الكوفة إلاأن الله تعالى قد أدال منها بأمصار أعظم من تلكوا نتقل العلم منها الى عراق العجم بخر اسان و ماور اءالنهر من الشرق ثم إلى القاهرة وماالهامن المغرب فلم تزل موفورة وعمرانها متصلاو سندالتعلم بهاقائما فأهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعلم العلم بل سائر الصنائع حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب إلى الشرق فى طلب العلم أن عقولهم على الجملة أكلمن عقول أهل المغرب وأنهم أشد نباهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاؤولى وأن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت بيننا وبينهم في حقيقة الانسانية ويتشيعون لذلك ويولعون به لمايرون من كيسهم في العلوم والصنائع وليس كذلك وليس بنن قطر المشرق والمغرب تفاوت مهذاالقدار الذي هو تفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم إلا الا قالم المنحرفة مثل الا ولوالسابع فان الا مزجة فها منحرفة والنفوس على نسبتها كامرو إنما الذي فضل به أهل المشرق أهل الغرب هو ما عصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كاتقد في

الصنائع ونزيده الآن تحقيقاو ذلك أن الحضرلم آداب في أحوالهم في المعاش والسكن والبناء وأمور الدين والدنياوكذاسائرأعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجميع تصرفاتهم فلهم فىذلك كله آداب يوقف عندهافي جميع مايتناولونه ويتلبسون بهمن أخذو ترك حتى كأنها حدو دلاتتعدى وهي مع ذلك صنائع يتلقاها الآخرعن الأولمنهم ولاشك أن كل صناعة مرتبة يرجع منها إلى النفس أثر يكسها عقلا جديداتستعدبه لقبول صناعة أحرى ويتهيأ بهااالعقل لسرعة الادر اكلمعارف ولقد بلغنافي تعلم الصنائع عنأهل مصر غايات لاتدرك مثل أنهم يعلمون الحمر الانسية والحيوانات العجم من الماشي والطائر مفردات من الكلام والا فعال يستغرب تدورها و يعجز أهل الغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعلم والصنائع وسائر الاعوالانعادية يزيدالانسان ذكاءفي عقله واضاءةفي فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمنا انالنفس إنماتنشأ بالادراكاتوما يرجع إليها من المكات فيزدادون بذلك كيسا لمايرجع الىالنفس من الآثار العامية فيظنه العامى تفاوتا في الحقيقة الانسانية وليس كذلك ألاتري الى أهل الحضرمع أهل البدوكيف تجد الحضري متحليا بالذكاء ممتلئامن الكيسحتي ان البدوليظنه أنهقدفاته فيحقيقة انسانيته وعقلهوليس كذلكوماذاك الالاجادته فيملكات الصنائع والآداب فيالعو ائدوالا حوال الحضرية مالايعرفه البدوي فلماامتلا الحضري من الصنائع وملكاتها وحسن تعليمها ظن كل من قصر عن تلك المكات أنها لكمال في عقله وأن نفوس أهل البدو قاصرة بفطرتها وجبلتها عن فطرته وليس كذلك فانانجد من أهل البدو ومن هو فيأعلى رتبة من الفهم والكمال فيعقله وفطرته إنماالذي ظهرعلي أهل الحضر من ذلك هورونق الصنائع والتعلم فان لها آثار ا ترجع إلىالنفسكاقدمناه وكذاأهلالشرق لماكانوافيالتعلم والصنائع أرسخرتبة وأعلىقدما وكان أهلاالمغربأ قربإلى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذاظن المففاون في بادى الرأى أنه لكمال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه والله يزيدفي الخلق مايشاء وهوإله السموات والارض

سنسا

1.3

زش

## ٣ ﴿ فَصَلَ فِي أَنِ العَلَومِ انْمَا تَكْثَرُ حَيْثُ يَكُثُرُ الْعَمْرَانُ وَتَعْظُمُ الْحَصَارَةُ ﴾

والسبب فيذلك أن تعليم العلم كاقدمناه من جملة الصنائع وقد كناقد منان الصنائع اغاتكترفي الائمصار وعلى نسبة عمر انهافي الحكترة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة الصنائع في الجودة والحكترة لانه أمن زائد على المعاش فتى فضلت أعمال أهل العمر ان عن معاشهم انصرفت الى ماوراء المعاش من التصرف في خاصية الانسان وهى العلوم والصنائع ومن تشوف بفطرته الى العلم ممن نشأ في القري و الائمصار غير المتمدنة فلا يجدفها التعليم الذي هو صناعى لفقد ان الصنائع في أهل البدو كاقدمناه و لا بدله من الرحلة في طلبه الى الائمصار المستحرة شأن الصنائع كلها و اعتبر ما قررناه بحال بغداد و قرطبة و القيروان و البصرة والسكوفة لما كثر عمر انها صدر الاسلام و استوت فيها الحضارة كيف زخرت فيها بحار العلم و تفننوا في

المتأخرين ولماتناقص عمر انهاو ابدعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه جملة و فقد العلم ها التأخرين و لماتناقص عمر انهاو ابدعر سكانها انطوى ذلك البساط بماعليه جملة و فقد العلم بها و التعلم وانتقل الى غير هامن أمصار الاسلام و نحن لهذا العمد برى أن العلم و التعلم الماهو بالقاهرة من بلادمصر لماأن عمر انها مستجر و حضارتها مستحكة منذ آلاف من السنين فاستحكت فيها الصنائع و تفننت و من جملتها تعلم العلم و أكد ذلك فيها و حفظه ماوقع لهذه العصور بهامنذ ما تتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب و هلم جرا و ذلك ان أمر اء الترك في دولتهم مخشون عادية سلطانهم على ما يتخلفونه من ذريتهم لماله علمهم من الرق أو الولاء ولما يخشى من معاطب الملك و نكباته فاستكثر و امن بناء المدارس والزوايا والوالر بط و و قفو اعليها الا وقف المغلة مجعلون فيها شركالولد هم ينظر عليها أو نصيب منهامع مافيهم غللها من الجنوح الى الخبر و التهاس الاجور في المقاصد و الا فعال فكثرت الا وقاف لذلك و عظمت الغلات و الفو ائد و كثر طالب العلم و معلمه بكثرة جرايتهم منها و ارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق و المغرب و نفقت بها أسو اق العلوم و زخرت بحارها و الله خلق ما يشاء

#### ٤ ﴿ فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد ﴾

واعلم المحاوم التي يخوض فيها البشر ويتداولونها في الأمصار تحصيلاو تعليا هي على صنفين صفطيعي للانسان بهتدي البه بفكره وصنف نقلي يأخذه عمن وضعه والأول هي العاوم الحكمية الفاسفية وهي التي يمكن أن يقف عليها الانسان بطبيعة فكره و يهندى بمدار كه البشرية إلى موضوعاتها ومسائلها وأشحاء براهينها و وجوه تعليمها حق يقفه نظره (١) و مجته على الصواب من الخط فيها من حيث هو إنسان وفكر والثاني هي العلوم النقلية الوضعية وهي كلها مستندة إلى الخبر عن الواضع الشرعي ولا عالى العقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالا صول لا أن الجزئيات الحادثة المتعاقبة لا تندر جحت النقل السكلي بمجرد وضعه فتحتاج إلى الالحاق بوجه قياسي إلا أن هذا القياس يتفرع عن الخبر ببروت الحكم في الا صلى عمور وعد القياس إلى النقل لتفرعه عنه وأصل هذه العلوم النقلية بنبوت من الكتاب والسنة التي هي مشروعة لنا من الله و مه نزل القرآن وأصناف هذه العلوم النقلية كثيرة لا أن المكلف مجب عليه أن يعرف أحكام الله تعالى المفروضة عليه وعلى أبناء جنسه المعارة المنافرة المنافرة

<sup>(</sup>١) قوله حتى يقفه نظره يستعمل وقف متعديا فتقول وقفته على كذا أي أطلمته عليه قاله نصر اه (٢٠ — ابن خلدون)

علوم الحديث ثم لابد في استنباط هذه الا حكام من أصولها من وجه قانوني يفيد العلم بكيفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا تحصل الثمرة بمعرفة أحكام الله تعالى فيأفعال المكلفين وهذاهوالفقه ثمأنالتكاليف منهابدني ومنهاقلي وهوالمختص بالإيمان ومايجب أن يعتقد تمالا يعتقد وهذه هى العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمور الحشر والنعم والعذاب والقدر والحجاج عن هذه بالائدلة العقلية هوعلم الكلام ثم النظر فى القرآن والحديث لابدأن تتقدمه العلوم الاسانية لائه متوقف علمها وهىأصناف فمنها عداللغة وعمالنحو وعلماليان وعلمالا دب حسما نتكلم علمها كلها وهذه الملوم النقلية كلبالخصة بالملة الاسلامية وأهلباو إنكانت كلملة على الجلة لابدفهامن مثل ذلك فعي مشاركة لهاقى الجنس البعيد من حيث أنهاعلوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة البلغ لها وأما على الخصوص فمباينة لجميع الملللائها ناسخة لها وكل ماقبلها من علوم الملل فمهجور والنظرفها محظور فقدنهي الشرععنالنظر فيالكتبالمنزلة غيرالقرآن قالصليالله عليه وسلم لاتصدقواأهلااكتاب ولاتكذبوهم وقولواآمنا بالذيأنزلاليناوأنزلاليكم وإلهنا وإلهسكمواحد ورأىالنبي صلىالله عليهوسلم فييدعمر رضيالله عنه ورقة منالتوراة فغضبحتي تبين الغضب في وجهه ثمقال ألم آتكيها بيضاءنقية واللهلوكانموسي حياماوسعه إلااتباعي ثمأنهذه العلوم الشرعية النقلمة قدنفقت أسواقهافي هذه الملة عالامز يدعلمه وانتهت فهامدارك الناظرين الى الغابة التي لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون فجاءت من وراءالغاية في الحسن والتنميق وكان لكل فن رجال يرجعالهم فيهوأوضاع يستفادمنها التعلم واختص المشرق من ذلك والمغرب بما هومشهور منهاحسها نذكره الآنعند تعديد هذه الفنون وقدكسدت لهذا العهد أسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فيهوانقطاع سندالعلم والتعلم كاقدمناه فىالفصل قبله وماأدري مافعلالله بالمشرق والظنبه نفاق العلمفيه واتصال التعلم فىالعلوم وفى سائر الصنائع الضرورية والكمالية لكثرة عمرانه والحضارة ووجود الاعانة لطالب العلم بالجراية من الاوقاف التي اتسعت بها أرزاقهم والله سبحانه وتعالى هو الفعال لمايريد ويبده التوفيق والاعانة

ر ش

النا

### ه ﴿ علوم القرآن من التفسير والقراآت ﴾

القرآن هو الكلام المنزل على نبيه المكتوب بين دفق المصحف وهو متواتر بين الائمة الا أن الصحابة رووه عن رسول الله على الله على طرق محتلقة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها و تنوقل ذلك واشتهر الى أن استقرت منها سبع طرق معينة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها من الجم العفير فصارت هذه القراآت السبع أصولا للقراءة وربما زيد بعد ذلك قراآت أخر لحقت بالسبع الاأنها عنداً ثمة القراءة لا تقوى قوتها في النقل وهذه القراآت السبع معروفة في كتبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لا نها عنده كفيات

ų.

وا

للأداء وهو غير منضبط وليس ذلك عنده بفادح في تواتر القرآن وآياه الأكثر وقالوا بتواترها وقال آخرون بتواتر غيرالا داءمنها كالمدوالتسهيل لعدم الوقوف على كيفيته بالسمع وهو الصحيح ولم يزل القراء يتداولون هذه القراآتوروايتهاالى أن كتبت العلوم ودونت فكتبت فها كتب من العلوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمامفردا وتناقله الناس بالمشرق والائندلس فيجيل بعدجيل الىأنملك شرق الأندلس مجاهد من مو الى العامريين وكان معتنيا بهذا الفن من بين فنون القرآن لما أخذه به مولاه المنصور ابن أي عامر واجتهد في تعليمه وعرضه على من كان من أئمة القراء بحضرته فكان سهمه فىذلك وافر واختص مجاهد بعدذلك بامارة دانية والجزائر الشرقية فنفقت بهاسؤق القراءة لما كان هو من أئمتها وبما كان لهمن العناية بسائر العلوم عموما وبالقراآت خصوصا فظهر لعهده أبوعمروالدانى وبلغالغايةفها ووقفت عليه معرفتهاواتهت الى روايته أسانيدها وتعددت تآليفه فهاوعولالناس علماوعدلواعن غيرها واعتمدوامن بينها كتاب التيسير لهثم ظهر بعد ذلك فعا يليه من العصور والاعجيال أبوالقاسم بنفيرة من أهل شاطبة فعمد الى تهذيب مادونه أبوعمرو وتلخيصه فنظم ذلك كله في قصيدة لغزفها أسماء القراء بحروف ابجد ترتيبا أحكمه ليتيسر عليه ماقصده من الاختصار وليكون أسهل للحفظ لاعجل نظمها فاستوعب فها الفن استعابا حسنا وعني الناس محفظها وتلقينها للولدان المتعلمين وجرى العمل على ذلك في أمصار المغرب والاندلس وربما أضيف الى فن القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصحف ورسومه الخطية لائن فيه حروفا كثيرة وقعرسمهاعلىغيرالمعروف منقياس الخط كزيادة الياءفى بأييدوزيادة الائلف فى لا أذبحنه ولا أوضعوا والواوفي جزاؤ الظللين وحذف الالفات فيمو اضع دون أخرى ومارسم فيه من التا آت محدود والائصل فيه مربوط على شكل الهاء وغير ذلك وقدم تعليل هذا الرسم المصحفي عند الكلام في الخطفاماجاءت هذه الخالفة لا وضاع الخط وقانونه احتيج الى حصرها فكتب الناس فها أيضاعند كتبهم فيالعلوم وانتهت بالمغرب الىأبي عمروالداني المذكورفكتب فيهاكتبا من أشهرها كتاب المقنع وأخذ به الناس وعولوا عليه ونظمه أبو القاسم الشاطبي في قصيدته الشهورة على روى الراءوولع الناس بحفظها ثم كثرالخلاف في الرسم في كلات وحروف أخرى ذكرها أبو داود وسلمان بن نجاح من موالي مجاهد في كتبه وهومن تلاميذأبي عمر والداني والشتهر بحمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلافآخر فنظم الخراز من المتأخرين بالمغرب أرجوزة أخرى زاد فهاعلى المقنع خلافا كثيرا وعزاه لناقليه واشتهر تبالمغرب واقتصر الناس على حفظها وهجروابها كتبأبى داود وأبي عمرو والشاطبي في الرسم ﴿وأما التفسير﴾ فاعلم أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون معانيه فيمفرداته وتراكيه وكان ينزل جملا جملا وآيات آيات لبيان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنها ماهو في العقائد الايمانية ومنها ماهو فى أحكام الجوارح ومنهاما يتقدم ومنهاما يتأخر ويكون ناسخاله وكان النبي صلى الله عليه وسلم

...

#J .

يبين المجمل ويميزالناسخ من المنسوخ ويعرفه أصحابه فعرفوه وعرفوا سببنزول الآيات ومقتضى الحال منهامنقو لاعنه كإعلم من قوله تعالى إذاجاء نصر اللهو الفتح أنها نعى النبي صلى الله عليه وسلم وأمثال ذلك و نقل ذلك عن الصحابة رضو ان الله تعالى علمهم أجمعين و تداول ذلك التابعون من بعده و نقل ذلك عنهم ولميزل ذلكمتناقلا بين الصدر الاول والسلف حتى صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثير من ذلك و نقلت الآثار الواردة فيه عن الصحابة والتابعين وانتهى ذلك الى الطبرى والواقدي والثعالي وأمثال ذلك من الفسرين فكتبوافيهماشاءالله أن يكتبوه من الآثار ثم صارت علوم اللسان صناعية من الكلام في موضوعات اللغة وأحكام الاعراب والبلاغة في التراكيب فوضعت الدواوين في ذلك بعدأن كانت ملكات للعرب لا يرجع فها الى نقل ولا كتاب فتنوسي ذلك وصارت تتلقمن كتبأهل اللسان فاحتيج الىذلك ف تفسير القرآن لائه بلسان العرب وعلى منهاج ملاغتهم وصار التفسير على صنفين تفسير نقلي مسندالي الآثار المنقولة عن السلف وهي معرفة الناسخ والمنسوخ وأساب النزول ومقاصد الآي وكلذلك لايعرف الابالنقل عن الصحابة والتابعين وقد جمع المتقدمون في ذلك وأوعوا إلا أن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والسمين والمقبول والمردود والسبب فيذلك أنالعرب لميكونوا أهل كتاب ولاعلم وإغاغلبت علمم المداوة والائمية وإذاتشو قو االىمعرفة شيء ماتشوق اليهالنفوس البشرية في أساب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود فانمايسألون عنهأ هل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهأهل التوراة من الهود ومن تبع دينهم من النصارى وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ بادية مثلهم ولايعرفون من ذلك الا ماتعرفه العامة من أهل الكتاب ومعظمهم من حمير الذين أخذو ابدىن الهودية فاماأسامو ابقو اعلى ما كان عندم ممالاتعلق له بالا حكام الشرعية التي محتاطون لها مثل أخبار بدء الخليقة ومايرجم الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤ لاءمثل كعب الاعبار ووهب بن منه وعبدالله بنسلام وأمثالهم فامتلا لى التفاسير من المنقو لات عنده وفي أمثال هذه الاغر اض أخبار موقو فة علم م وليست عاير جع إلى الا حكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل ويتساهل المفسرون في مثل ذلك وملؤ اكتب النفسر بهذه المنقولات وأصلها كا قلنا عن أهل التوراة الذين يسكنون البادية ولاتحقيق عندهم بمعرفة ماينقلونه من ذلك الأأنهم بعدصيتهم وعظمت أقدار هملاكانو اعليهمن المقامات فيالدين والملة فتلقيت بالقبول من يومئذ فلما رجع الناس الى التحقيق والتمحيض وجاء أبو محمد بن عطية من التأخرين بالمغر ب فلحص تلك النفاسير كلها و تحر ماهو أقرب الى الصحة منهاو وضع ذلك في كتاب متداول بين أهل المغرب والائندلس حسن المنجى وتبعه القرطبي فى تلك الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق \* والصنف الآخر من التفسير وهو ماير جع الى اللسان في معرفة اللغة والاعراب والبلاغة في تأدية المعنى محسب المقاصدو الاساليب وهذاالصنف من التفسير قل أن ينفرد عن لا اول اذالا ول هو بالمقصود بالذات وإنما جاء هذا بعدأن صار اللسان وعلومه صناعة نعم قد

يكون في بعض التفاسير غالبا ومن أحسن مااشتمل عليه هذاالفن من التفاسير كتاب الكشاف المزخشرى من أهل خوارزم العراق الا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد في الى الحجاج على مذاهبهم الفاسدة حيث تعرض له في آى القرآن من طرق البلاغة فصار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه و تحذير للجمهور من مكامنه مع إقرار هم برسوخ قدمه في إيتعلق باللسان والبلاغة وإذا كان الناظر فيه واقفا مع ذلك على المذاهب السنية محسنا للحجاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتنم مطالعته لغرابة فنونه في اللسان ولقدو صل الينا في هذه العصور تأليف لبعض العراقيين وهو شرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه كتاب الزعشرى هذا وتتبع ألفاظه و تعرض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أن البلاغة اغاتقع في الآية على مايراه أهل السنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسن في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل ذى علم علم

#### ٧ ﴿ علوم الحديث ﴾

وأما علوم الحديث فهي كثيرة ومتنوعة لائن منهاما ينظر في ناسخه ومنسوخه وذلك بما ثبت في شريعتنا من جواز النسخ ووقوعه لطفا من الله بصاده وتخفيفا عنه وباعتبار مصالحهم التي تكفل لهريها قال تعالى ماننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منهاأو مثلهافاذا تعارض الخبر ان بالنفي والاثبات وتعذر الجمع بينها ببعض التآويل وعلم تقدم أحدها تعين أن المتأخر ناسخ ومعر فة الناسخ والمنسو خمن أهملوم الحديث وأصعها قالاز هرى أغياالفقهاء وأعجزه أنيعرفو اناسخ حديث رسول اللهصلي اللهعليه وسلممن منسوخه وكان للشافعي رضي الله عنه فيه قدم راسخة ومن علوم الاعطديث النظر في الاعسانيد ومعرفة مايجب العمل بهمن الاعاديث بوقوعه على السندال كامل الشروط لائن العمل إنماوجب بمايغلب على الظن صدقةمن أخبار رسولالله صلىالله عليهوسلم فيجتهد فىالطريق التي تحصلذلك الظن وهو بمعرفةرواة الحديث بالعدالة والضبط وإنما يثبت ذلك بالنقل عن أعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الجرح والغفلة ويكون لناذلك دليلا على القبول أوالترك وكذلك مراتب هؤلاء النقلة من الصحابة والتابعين وتفاوتهم فيذلك وتميزه فمه واحداو احداو كذلك الاسانيدو تتفاو تباتصالها وانقطاعها بأن يكون الراوى لم يلق الراوى الذي نقل عنه وبسلامتهامن العلل الموهنة لهاو تنتهي بالتفاوت الى طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالا سفل ويختلف في المتوسط بحسب المنقول عن أعمة الشأن وللم في ذلك ألفاظ اصطلحو اعلى وضعها لهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذوالغريب وغيرذلك من ألقابه التداولة بينهم وبوبواعلى كل واحدمنها ونقلوامافيهمن الخلاف لائمةاللسان أوالوفاق ثمالنظر فى كيفية أخذ الرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكتابة أومناولة أو أجازة وتفاوترتها وماللعاماءفيذلك من الحلاف بالقبول والردثمأ تبعواذلك بكلام فىألفاظ تقعني

ķ.

١

13

- 60

10:

?

and a

i.

-

إنالت

-

-

20

متون الحديث منغريب أومشكل أوتصحيف أومفترق منهاأ ومختلف ومايناسب ذلك هذامعظم مآنظ فهأهل الحدث وغالمه كانتأحوال نقلة الحديث فيعصور السلف من الصحابة والتابعين معروفة عندأهل بلده فمنهم بالحجاز ومنهم بالبصرة والكوفة من العراق ومنهم بالشام ومصر والجميع معروفون مشهورون في أعصاره وكانت طريقة أهل الحجاز في أعصاره في الاسانيد أعلى عن سواهم وأمتن فىالصحةلاستبداده في شروط النقل من العدالة والضبط وتجافهم عن قبول المجهول الحال في ذلك وسندالطريقة الحجازية بعدالسلف الامام مالك علم المدينة رضي الله تعالى عنه ثم أصحابه مثل الامام محمد بن إدريس الشافعي والامام أحمد بن حنبل وأمثالهم وكان علم الشريعة في مبدأهذا الاعمر نقلا صرفا شمرلها السلف وتحرروا الصحيح حتىأ كملوها وكتبمالك رحمهالله كتاب الموطأ أودعه أصول الأحكام من الصحيح المتفق عليه ورتبه على أبو اب الفقه ثم عنى الحفاظ بمعرفة طرق الاعاديث وأسانيدها الختلفة وربمايقع إسناد الحديث منطرق متعددة عنرواة مختلفين وقديقع الحديث أيضا فيأبواب متعددة باختلاف المعانى التى اشتمل علمهاوجاء محمد بن اسمعيل البخارى إمام المحدثين في عصره غرج أحاديث السنة على أبو ابهافي مسنده الصحيح بحميع الطرق التى للحجازيين والعراقيين والشاميين واعتمدمنها ماأجمعوا عليه دون مااختلفوافيه وكرر الاعاديث يسوقها فى كلباب بمعنى ذلك الباب الذي تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديثه حتى يقال أنه اشتمل (١) على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثة آلاف متكررة وفرق الطرق والاءسانيد علمها مختلفة في كل باب ثم جاء الامام مسلم بن الحجاج القشيري رحمه الله تعالى فألف مسنده الصحيح حذا فيه حذو البخاري في نقل المجمع عليه وحذف المتكررمنها وجمع الطرق والأسانيد وبوبه على أبواب الفقه وتراجمه ومع ذلك فليستوعبها الصحيح كله وقداستدرك الناس علمما فيذلك ثم كتب أبو داود السجستاني وأبو عيسي الترمذي وأبوعبدالرحمن النسائي في السن بأوسع من الصحيح وقصدوا ماتوفرت فيه شروط العمل إما من الرتبة العالية في الاسانيد وهو الصحيح كما هومعروف وأمامن الذي دونه من الحسن وغيره ليكون ذلك إماما للسنة والعمل وهذه هي المسانيد المشهورة فياللة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعددت ترجع إلى هذه في الا على ومعرفة هذه الشروط و الاصطلاحات كلهاهي علم الحديث وربما يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فحمل فنابرأسه وكذا الغريب والناس فيه تآليف مشهورة ثم المؤتلف والمختلف وقدألف الناس في علوم الحديث وأكثروا ومن فحول علمائه وأئمتهم أبوعبدالله الحاكم وتآليفه مشهورة وهو الذي هذبه وأظهر محاسنه وأشهر كتاب للمتأخرين فيه كتاب أبي عمرو بن الصلاح كان لعهد أوائل المائة السابعة وتلاه محيى الدين النووى بمثل ذلك والفن شريف فيمغز اهلا نهمعرفة مايحفظ بهالسنن المنقولة عن صاحب الشريعة ولقدا نقطع لهذاالعهد تخريج شيءمن الاعاديث واستدر اكها

<sup>(</sup>١) قوله تسعة الذي والنووى على مسلم أنها سبعه بتقديم السين فحرره اه

على المتقدمين اذالعادة تشهد بأن هؤلاء الائمة على تعدده وتلاحق عصوره وكفايتهم واجتهاده ليكونوا ليغفلوا شيأ من السنة أويتركوه حتى يعثر عليه المتأخر هذا بعيدعهم وإنما تنصرف العناية لهذا العهد الى تصحيح الاعمات المكتوبة وضبطهابالرواية عن مصنفها والنظر في أسانيدها الى مؤلفها وعرض ذلك على ماتقرر في علم الحديث من الشروط والاعكام لتتصل الاسانيد محكمة الى منتها هاولم يزيدوا في ذلك على العناية بأكثر من هذه الاعمات الخسة الافي القليل \* فأما البخاري وهو أعلاهارتبة فاعتصب الناس شرحه واستغلقوا منحاهمن أجل مايحتاج اليه من معرفة الطرق التعددة ورجالها منأهل الحجاز والشأم والعراق ومعرفةأحوالهم واختلافالناسفهم ولذلك يحتاج الى إمعان النظر في النفقة في تراجمه لائنه يترجم الترجمة ويوردفها الحديث بسند أوطريق ثم يترجم أخرى ويورد فها ذلك الحديث بعينه لما تضمنه من المعنى الذي ترجميه الباب وكذلك في ترجمة وترجمة الىأن يتكرر الحديث فيأبواب كثيرة بحسب معانيه واختلافها ومن شرحه ولم يستوف هذافيه فلم يوف حق الشرح كابن بطال و ابن المهلب و ابن التبن و نحوه و لقد سمعت كشر ا من شو خنا رحمهمالله يقولون شرح كتاب البخارى دين على الائمة يعنون أن أحدا من علماء الائمة لم يوف ما يجب له من الشرح بهذا الاعتبار \* وأما صحيح مسلم فكثرت عناية علماء المغرب به وأكبوا عليه وأجمعوا على تفضيله على كتاب البخاري من غير الصحيح ممالم يكن على شرطه وأكثرماوقع لهفي التراجم وأملي الامامالمازري من فقهاء المالكية عليه شرحا وسماه المعلم بفوائد مسلم اشتمل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه ثم أ كله القاضي عياض من بعده وتممه وسماه إكال المعلم وتلاها مي الدين النووى شرح استوفى مافي الكتابين وزادعلهما فجاء شرحاوافيا \*وأماكتب السنن الأخري وفهامعظم مأخذالفقهاء فأكثر شرحها فيكتبالفقه الامايختص بعلمالحديث فكتب الناسعلها واستوفوا منذلك مايحتاج اليه منعلم الحديث وموضوعاتها والاسانيد التي اشتملت على الاعاديث العمول بها من السنة \* واعلم أن الاعاديث قد عيزت مراتها لهذا العهد بين صحيح وضعيف ومعاول وغيرها تنزلهاأئمة الحديث وجهابذته وعرفوها ولميبق طريق في تصحيح مايصح منقبل ولقدكانالائمة في الحديث يعرفون الائحاديث بطرقها وأسانيدها بحيث لوروي حديث بغير سنده وطريقه يفطنون الىأنه قدقلب عن وضعه ولقد وقعمثلذلك للامام محمد بنإسهاعيل البخارى حين وردعلى بغداد وقصد المحدثون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلبواأسانيدها فقال لأأعرف هذه ولكن حدثني فلان ثم أتى بجميع تلك الأحاديث على الوضع الصحيح وردكل متن الى سنده وأقرواله بالامامة \* واعلم أيضا أن الائمة المجتهدين تفاوتوا في الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنيفة رضي الله تعالى عنه يقال عنده بلغت روايته الى سعة عشر حديثاأو نحوها ومالك رحمهالله (١) إنماصح عندهمافي كتاب الموطأوغايتها ثلماً تةحديث أو نحو هاو أحمد ابن حنى الرحمه الله

<sup>(</sup>١) الذي في شرح الزرقاني على الموطا حكاية أقوال خمسة في عدة أحاديثه ولها خسمائة ثانيها سبعمائة ثالبُها

P. ..

3

95

152

سا تر

16

٠, ا

j'

pl (c

and a

5

تعالى في مسنده خمسون ألف حديث ولكل ما أداه البه اجتهاده في ذلك وقد تقول بعض البغضين المتعسفين الى أن منهم من كان قليل البضاعة في الحديث فلهذا قلت روايته والاسبيل الى هذا المعتقد في كبار الائمة لائن الشريعة إعاتؤ خذ من الكتاب والسنة ومن كان قليل البضاعة من الحديث فيتعين عليه طلبه وروايته والجدوالتشمير فىذلك ليأخذالدين عن أصول صحيحة ويتلتى الاحكام عن صاحبها المبلغ لهاو إنماقليل منهم من قلل الرواية لأجل المطاعن التي تعترضه فهاو العلل التي تعرض في طرقهاسهاوالجر حمقدم عندالا كثرفيؤده الاجتهادالي ترك الا خذ بما يعرض مثل ذلك فيه من الائحاديث وطرق الائسانيد ويكثرذلك فتقل روايته لضعف في الطرق هذا معأن أهل الحجاز أكثر روايةللحديث من أهل العراق لا أن المدينة دار الهجرة ومأوي الصحابة ومن انتقل منهم الى العراق كان شغلهم فالجهاد أكثر والامام أبوحنيفة إنماقلت روايته لما شدد فى شروط الرواية والتحمل وضعف رواية الحديثاليقيني إذا عارضها الفعل النفسيوقلت من أجلها روايته فقل حديثه لأأنه ترك روابة الحديث متعمدا فحشاه من ذلك ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم والتعويل عليه واعتباره ردا وقبولا وأما غييره من المحدثين وم الجمهور فتوسعوا في الشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصحابه من بعده فيالشروط وكثرت روايتهم وروى الطحاوى فأكثر وكتب مسنده وهو جليل القــدر الا أنه لايعدل الصحيحين لائن الشروط التي اعتمدها البخاري ومسلم في كتابهما مجمع علمها بين الائمة كما قالوه وشروط الطحاوى غير متفق علمها كالرواية عن المستور الحال وغيره فلهذاأقدم الصحيحان بل وكتب السنن المعروفة عليه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أجل هذا قبل في الصحيحين بالاجماع على قبولهما من جهة الاجماع على محة مافهمامن الشروط المتفق علىها فلا تأخذك ريبة فى ذلك فالقوم أحقالناس بالظن الجيل بهم والتاس الخارج الصحيحة لمم والله سبحانه وتعالى أعلم بمافي حقائق الامور

### ٧ ﴿ على الفقه ومايتبعه من الفرائض ﴾

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين بالوجوبوالحظر والندبوالكراهة والاباحة وهى متلقاة من الكتابوالسنة ومانصه الشارع لمعرفتها من الائدلة فاذا استخرجت الائحكام من تلك الائدلة قيل لهافقه وكان السلف يستخرجونها من تلك الائدلة على اختلاف فها بينهم ولا بدمن وقوعه ضرورة أن الائدلة غالمها من النصوص وهى بلغة العرب وفى اقتضا آت الفاظها لكثير من معانيها اختلاف بينهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق فى الثبوت و تتعارض فى الائكثر أحكامها فتحتاج إلى الترجيح وهو مختلف أيضا فالائدلة من غير النصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتجددة لا توفى بها

ألف ونيف ورابعها ألف وسبعمائة وعشرونخامسهاستهائة وستةوستون وليسفيه قول بما فيهذه النسخة قاله نصر الهوريني اه

nei

1

-

النصوص وماكان منها غيرظاهر فىالمنصوص فيحمل على منصوص لشامة بينهماوهذه كلهااشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومنهنا وقع الخلاف بين السلف والائمة من بعده ثم أن الصحابة كلهم لم يكونواأهل فتياولا كانالدين يؤخذعن جميعهم وإنما كانذلك مختصا بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشأبهه ومحكمه وسائر دلالته بماتلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أوممن سمعه منهم من علتهم وكانو السمون لذلك القراء أى الذين يقرؤن الكتاب لا نالعرب كانوا أمة أمية فاختصمن كان منهم قارئا للكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذ وبقي الاعم كذلك صدرخلة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهبت الامية من العرب بمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبح صناعةوعلما فبدلواباسم الفقهاءوالعلماء من القراء وأنقسم الفقه فهمإلى طريقتين طريقة أهل الرأى والقياس وم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وم أهل الحجاز وكان الحديث قليلا فى أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القياس ومهروا فيه فلذلك قيل أهل الرأى ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيهوفي أصحابه أبوحنيفة وامام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعيمن بعده تم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها منحصرة فى النصوص والاجماع وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص لأن النص على العلة نص على الحكم فيجيع محالها وكانامام هذا المذهب داود بنعلى وابنه وأصحامهما وكانتهذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بين الامة (١) وشذ أهل البيت بمذاهب ابتدعوها وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى قولهم بعصمة الائمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهي كلها أصول واهيةوشذ بمثلذلك الخوار جولم يحتفل الجهور بمذاههم بل أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شيأ من مذاههم ولا نروى كتهم ولا أثر لشيء منها الا في مواطنهم فكتب الشيعة في بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة تمدرسمذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أئمته وانكار الجهور على منتحله ولم يبق الافى الكتب المجلدة وربما يعكف كثيرمن الطالبين محن تكلف بانتحال مذهبه على تلك الكتب يروم أخذ فقههم منهاو مذاهبهم فلا يحلو بطائل ويصيرإلى مخالفة الجمهور وانكاره عليه وربماعد بهذه النحلة منأهل البدع بنقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين وقدفعل ذلك ابن حزم بالأ ندلس على علور تبته في حفظ الحديث وصار إلىمذهب أهل الظاهرومهر فيهباجتهاد زعمه في أقو الهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثير من أئمة المسلمين فنقم الناس ذلك عليه وأوسعو امذهبه استهجانا وانكارا وتلقوا كتبه بالاغفال والترك حتى انها ليحظر بيعها بالأسواق وربما تمزق في بعض الاعيان ولم يبق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحديث من الحجاز فأماأهل العراق فامامهم الذي استقرت عنده مذاهمهم

<sup>(</sup>١) قوله وشذ أهل البيت صوابه وشذ شيعة أهل البيت بدليل مقابلتهم بالخوارج اه مصححه

13

4

2-

ea.

, :

77

...

أبوحنيفة النعان بن ثابت ومقامه في الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل حلدته وحصو صامالك والشافعي به وأما أهل الحجاز فكان امامهم مالك بن أنس الأصبحي امامدار الهجرة رحمه الله واختص بزيادة مدرك آخر للا حكام غير المدارك المعتبرة عندغيره وهوعمل أهل المدينة لا نهرأي أنهم فها ينفسون عليه من فعل أوترك متابعونلن قبلم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الأولة الشرعية وظن كثير أن ذلك من مسائل الاجماع فأنكره لائن دليل الاجماع لا يخص أهل المدينة من سواه بلهو شامل للامة واعلم أنالاجماع إنماهو الاتفاق على الائم الديني عن اجتهادو مالك رحمه الله تعالى لم يعتبر عمل أهل المدينةمن هذا المعنى وإنما اعتبرهمن حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للحيل إلى أن ينتعي إلى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم بعين ذلك يعمالملة وذكرت في باب الاجماع الانبواب بها من حيث مافها من الاتفاق الجامع بينها وبين الاجماع الا أن اتفاق أهل الاجماع عن نظر واجتهادفي الأدلة واتفاق هؤلاء في فعل أوترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم ولوذكرت المسئلة فياب فعلالنبي صلى الله عليه وسلم وتقريره أومع الأدلة المختلف فها مثل مذهب الصحابي وشرع من قبلنا والاستصحاب لكان أليق ثم كان من بعدمالك ابن أنس محمد بن ادريس المطلبي الشافعي رحمها الله تعالى رحل إلى العراق من بعدمالك ولتي أصحاب الامام أبى حنيفة وأخذعنهم ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقةأهل العراق واختص بمذهب وخالف مالكا رحمه الله تعالى في كثير من مذهبه وجاء من بعدها أحمد بنحنبل رحمه الله وكان من علية المحدثين وقرأ أمحابه على أصحاب الامام أبى حنيفة مع وفور بضاعتهم من الحديث فاختصو اعذهب آخر ووقف التقليد في الاعمصار عند هؤلاء الاً ربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسدالناس باب الخلاف وطرقه لماكثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ولماعاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولماخشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لايوثق برأيه ولابدينه فصرحوا بالعجزوالاعواز وردوا الناس إلى تقليد هؤلاء كل بمن اختصبه من القلدين وحظرواأن يتداول تقليدهماافيهمن التلاعب ولميبق الانقل مذاهمهم وعمل كل مقلد عذهب من قلده منهم بعد تصحيح الاصول واتصال سندها بالرواية لامحصول اليوم للفقه غيرهذا ومدعى الاجتهادلهذا العهد مردود علىعقبه مهجور تقليده وقدصار أهل الاسلام اليوم على تقليد هؤلاء الائمة الأربعة فأماأ حمد بن حنيل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وأصالته في مماضدة الرواية والائخبار بعضها ببعض وأكثره بالشام والعراق من بغدادو نواحها وهأكثر الناس حفظا للسنة ورواية الحديث وأما أبوحنيفة فقلده اليومأهل العراق ومسلمة الهند والصين وماوراء النهرو بلاد العجم كالبالما كانمذهبه أخص بالعراق ودار السلام وكان تاسيذه صحابة الخلفاءمن بني العباس فكثرت تآليفهم ومناظراتهم معالشافعية وحسنت مباحثهم في الحلافيات وجاؤامنها بعلم مستطرف وأنظار غرية وهي بين أيدى الناس وبالمغرب منهاشيء قليل نقله إليه القاضي ابن العربي وأبو الوليد الباجي

في رحلتهما وأما الشافعي فمقلدوه عصر أكثر مماسواها وقدكان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فيالفتوى والتدريسفي جميع الائمصار وعظمت مجالس المناظرات بينهم وشحنت كتبالخلافيات بأنواع استدلالاتهم ثمدرس ذلك كله بدروس الشرق وأقطاره وكان الامام محمد بن أدريس الشافعي لما نزل على بني عبدالحكم بمصر أخذ عنه جماعة من بني عبدالحكم وأشهب وابن القاسم وابن المواز وعيره ثمالحرث بن مسكين وبنوه ثمانقرض فقه أهل السنة من مصر بظهور دولةالر افضة وتداول بهافقه أهل البيت وتلاشى من سواه إلى أن ذهبت دولة العبيديين من الرافضة على يدصلاح الدين يوسف ابنأ يوب ورجع إلىهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشام فعاد إلى أحسن ما كان و نفق سوقه و اشتهر منهم محي الدين النو وى من الحلمة التي ربيت في ظل الدولة الأبوية بالشام وعز الدين ابن عبدالسلام أيضائم ابن الرفعة بمصر وتق الدين ابن دقيق العيد تم تقى الدين السبكي بعدها إلى أن انتهى ذلك إلى شيخ الاسلام بمصر لهذا العهدوهو سراج الدين البلقيني فهو اليوم أكبر الشافعية بمصر كبير العلماء بل أكبر العلماء من أهل العصر \* وأمامالك رحمه الله تعالى فاختص بمذهبه أهل المغرب والائدلس وان كان يوجد في غيرهم الاأمهم لم يقلدوا غيره لافي القلمل لماأن رحلتهم كانت غالباإلى الحجازوهو منتهى سفره والمدينة يومئذ دار العلمومنها خرج إلى العراق ولم يكن العراق في طريقهم فاقتصروا على الأخذ من علماء المدينة وشيخهم يومئذو أمامهم مالك وشيوخه من قبله وتاميذه من بعده فرجع إليه أهل المغرب والائندلس قلدوه دون غيره ممن لم تصل إليهم طريقته وأيضا فالبداوة كانت غالبة علىأهل المغرب والاندلس ولم يكونوا يعانون الحضارة التى لا هل العراق فكانو الى أهل الحجاز أميل لناسبة البداوة ولهذا لم يزل الذهب المالكي غضاعنده ولميأخذه تنقيح الحضارة وتهذيها كاوقع فيغيرهمن المذاهب ولما صارمذهب كل امام علما مخصوصاعند أهلمذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس فاحتاجوا إلى تنظير المسائل فى الا علق و تفريقها عند الاشتباه بعد الاستناد إلى الاصول القررة من مذهب امامهم وصار ذلك كله بحتاج إلى ملكذر اسخة يقتدربها على ذلك النوع من التنظير أو التفرقة و اتباع مذهب امامهم فيهما مااستطاعوا وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد وأهل المغرب جميعا مقلدون لمالك رحمه الله وقد كان تلاميذه افترقوا بمصروالعراق فكان بالعراق منهم القاضي اسمعيل وطبقته مثل ابن خويز منداد وابن اللبان والقاضي أبوبكر الأبهري والقاضي أبو الحسين بن القصار والقاضي عبد الوهاب ومن بعده وكان عصر ابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بن مسكين وطبقتهم ورحل من الا ندلس عبداللك بن حبيب فأخذعن ابن القاسم وطبقته وبث مذهب مالك في الا ندلس ودون فيه كتاب الواضحة ثم دون العتبي من تلامذته كتابالعتبية ورحل من أفريقية أسدين الفرات فكتبعن أصحاب أبي حنيفة أولا ثم انتقل إلى مذهب مالك وكتب على ابن القاسم في سائر أبواب الفقه وجاء إلى القيروان بكتابه وسمى الأسدية نسبة إلى أسدبن الفرات فقرأبها سحنون على

2 :

-

15

...

21.

أسدثمارتحل إلىالمشرق ولتي ابنالقاسم وأخذعنه وعارضه بمسائل الاسدية فرجع عن كثير منها وكتب سحنون مسائلها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لأسد أن يأخذ بكتاب سحنون فأنف من ذلك فترك الناس كتابه واتبعو امدونة سحنون على ما كان فهامن اختلاط المسائل في الأبواب فكانت تسمى المدونة والختلطة وعكف أهل القبروان على هذه المدونة وأهل الاندلس على الواضحة والعتبية ثم اختصر ابن أبي زيدالمدونة والمختلطة في كتابه المسمى بالمختصر ولخصه أيضا أبوسعيد البرادعي من فقياءالقبروان في كتابه المسمى بالتهذب واعتمده المشيخة من أهل أفريقية وأخذوابه وتركواما سواه وكذلك اعتمدأهل الائدلس كتاب العتبية وهجرواالو انحة وماسواها ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الا مهات بالشرح والايضاح والجمع فكتب أهل أفريقية علىالمدونة ماشاء الله أن يكتبوامثل أبنيونس واللخمي وابنحرز التونسي وابن بشيروأمثالم وكتب أهلاالا ندلسعلي العتبية ماشاء اللهأن يكتبو امثل ابن رشدو أمثاله وجمع ابن أي زيد جميع مافى الاعمات من المسائل والخلاف والا قوال في كتاب النوادر فاشتمل على جميع أقوال المذهب وفرع الا مهات كلهافي هذا الكتاب و غل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الا فقين إلى انقراض دولة قرطة والقيروان تمتمسك بهاأهل المغرب بعدذلك إلىأنجاء كتابأبي عمروين الحاجب لخص فيهطرق أهل المذهب في كل باب وتعديد أقو الهم في كل مسئلة فجاء كالبرنامج للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقيت فيمصر من لندن الخرث بن مسكين وابن المبسر وابن اللهب وابن رشيقوابن شاوس وكانت بالاسكندرية فيبنيعوف وبنيسند وابنءطاء اللهولمأدر عمن أخذها أبوعمروين الحاجب لكنهجاء بعدانقر اضدولة العبيديين وذهاب فقه أهل البيت وظهور فقهاء السنة من الشافعية والمالكية وماجاء كتابه إلى المغرب آخر المائة السابعة عكف عليه الكثير من طلبة المغرب وخصوصاأهل بحاية لما كان كبير مشيختهم أبو على ناصر الدين الزواوي هو الذي جلبه إلى المغرب فانه كانقرأ علىأ سحابه بمصر ونسخ مختصره ذلك فأجابه وانتشر بقطر بجاية في تلميذه ومنهم انتقل إلى سائر الائمصار المغربية وطلبةالفقه بالمغرب لهذا العهد يتداولون فقراءته ويتدارسونها يؤثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه وقدشر حهجماعةمن شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد وابن هرون وكلهمن مشيخة أهل تونس وسابق جلبتهم فى الاجادة فى ذلك ابن عبدالسلام و همع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب فيدروسهم والله مهدى من يشاء إلى صراط مستقم

### ٨ ﴿ علم الفرائض ﴾

وهومعرفة فروضالوارثة وتصحيح سهام الفريضة مما يصحباعتبار فروضها الا صول أومناسختها وذلك إذا هلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينئذ يحتاج الىحساب يصحح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جميعا في الفريضتين الى فروضهم من غير تجزئة

ر. ائل

ئى

وقدتكون هذه المناسخات أكثرمن واحد واثنين وتتعدد لذلك بعدد أكثر وبقدر ماتتعدد تحتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة بوارث وينكره الآخر فتصحح على الوجهان حنثذ وينظر ملغ السهام عتقسم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج إلى الحسبان وكان غالبا فيه وجعلوه فنا مفردا وللناس فيه تآليف كثيرة أشهرها عند المالكية من متأخري الائدلس كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي ثم الجعدى ومنءمتأخري أفريقية ابنالنمر الطرابلسي وأمثالهم وأما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضىالله تعالىعنه وأمثاله منأ هلاللذاهب وهوفن شريف لجمعه بين المعقول والنقولوالوصولبه الىالحقوق في الوراثات بوجوه صحيحه يقينية عندما بجهل الحظوظ وتشكل على القاسمين وللعلماء من أهل الائمصار بها عناية ومن الصفين من محتاج فها الى الغلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج الحبهولات من فنون الحساب كالحبر والمقاللة والتصرف في الجزور وأمثال ذلك فملؤابها تآليفهم وهووان لميكن متداولا بين الناس ولايفيد فما يتداولونه من وراثتهم لغرابته وقلة وقوعه فهو يفيد المران وتحصل الملكة في المتداول علىأكمل الوجوه وقديحتج الائكثرمن أهل هذاالفن على فضله بالحديث المعقول عن أبي هريرة رضي الله عنه أن الهر أغض ثلثااهلم وأنها أول ماينسي وفيرواية نصف العد خرجه أبونعم الحافظ واحتج بهأهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فروض الوراثة والذي يظهر أن هذاالمحمل بعيدوأن المراد بالفرائض إعاهي الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث، وغيرها وبهذا المعني يصح فهاالتصفية والثلثية وأمافروضالورآثة فهيأقلمن ذلك كلهبالنسبة ألىعلم الشريعة كلها ويعين هذاالمرادان حمل لفظ الفرائض على هذا الفن الخمه صأو تحصيصه بفروض الورانة إنماهو اصطلاح ناشي اللفقهاء عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذاالا على عمومه مشتقا من الفروض الذي هولغةالتقدير أوالقطع وماكان المراد بهفى اطلاقه الاجميع الفروض كاقلناه وهى حقيقته الشرعية فلا ينبغي أن يحمل الاعلى ماكان يحمل في عصرهم فهو أليق بمرادهم منه والله سيحانه وتعالى أعلم وبهالتوفيق

# أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات ﴾

(اعلم) أن أصول الفقد ن أعظم العلوم الشرعية وأجلها قدرا وأكثر هافائدة وهو النظر في الأدلة الشرعية من حيث تؤخذ منها الا حكام والتكاليف وأصول الا دلة الشرعية هي الكتاب الدي هو القرآن ثم السنة المبينة له فعلى عهدالنبي صلى الله عليه وسلم كانت الا حكام تتلقى منه بما يوحى اليه من القرآن ويبينه بقوله و فعله بخطاب شفاهي لا محتاج الى نقل و لا الى نظر وقياس ومن بعده صلوات

الله وسلامه عليه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر وأماالسنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى علمهم على وجو بالعمل عايصل الينامنها قولا أو فعلا بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقة وتعينت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثم ينزل الاجماع منز لتعمالا جماع الصحابة على النكير على خالفهم ولا يكون ذلك الاعن مستندلا انمثلهم لا يتفقون من غير دليل ابت معشهادة الا دلة بعصمة الجماعة فصار الاجماع دليلا ثابتا في الشرعيات ثم نظر نافي طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فاذاهم يقيسون الائشباء بالائشباء منهما ويناظرون الائمثال بالائمثال باجماع منهمو تسلم بعضهم لبعض فيذلك فان كثيرا من الواقعات بعده صاوات الله وسلامه عليه لم تندرج فىالنصوص الثابتة فقاسوها عاثبت وألحقوها بمانص عليه بشروط فىذلك الالحاق تصحح تلك المساواة سنالشيبهين أوالمثلين حتى يغلب على الظن أنحكم الله تعالى فهما واحد وصار ذلك دليلا شرعيابا جماعهم عليه وهو القياس وهورابع الائدلة واتفق جمهور العلماء على أنهذه هي أصول الائدلة وإن خالف بعضهم في الاجماع والقياس الا أنه شذوذ وألحق بعضهم بهذه الأربعة أدلة أخرى لاحاجة بناإلىذكر هالضعف مداركها وشذو ذالقول فها فكان أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة فأماالكتاب فدليله المجزة القاطعة في متنه والتو اتر في نقله في يق فيه مجال للاحمال وأماالسنة ومانقل الينا منهافالاجماع على وجوب العمل بمايصح منها كاقلناه معتضدا بماكان عليه العمل فيحياته صلوات الله وسلامه عليهمن إنفاذ الكتب والرسل الى النواحي بالاحكام والشرائع آمرا وناهيا وأما الاجماع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى علمهم على إنكار مخالفتهم مع العصمة الثابتة للأمة وأما القياس فباجماع الصحابة رضي الله عنهم عليه كاقدمناه هذه أصول الا دلة ثم أن المنقول من السنة محتاج الى تصحيح الحبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين فتتميز الحالة المحصلة للظن بصدقة الذي هو مناط وجوب العملوهذه أيضامن قواعدالفن ويلحق بذلك عند التعارض بمن الخبرين وطلب المتقدم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فصوله أيضا وأبوابه ثم بعدذلك يتعين النظر في دلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى على الاطلاق من تراكيب الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعيةمفردة وممركة والقوانين اللسانية فيذلكهي علوم النحو والتصريف والبيان وحبن كانالكلام ملكة لا هاهام تكن هذه علوماولاقو انبن ولم يكن الفقه حينئذ يحتاج الهالا عنها حِلة وملكة فاما فسدت اللكة في لسان العرب قيدها الجهابذة المتجردون لذلك بنقل صحيح ومقاييس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج الها الفقيه في معرفة أحكام الله تعالى ثم أن هناك استفادات أخرى خاصة من تراكيب الـكلام وهي استفادة الا حكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة من تراكيب الكلام وهو الفقه ولا يكني فيه معرفة الدلالات الوضعية على الاطلاق بل لابد من معرفة أمور أخرى تتوقف علما تلك الدلالات الخاصة وبها تستفاد الاعكام بحسب ماأصل أهل الشرع وجهابذة العلم من دلك وجعلوه قو انين لهذه الاستفادة

12.

. . .

رالند

اور

1 2

. .

. 45.

-

-

est.

·-

ya.

مثل أن اللغة لا تتبت قياسا والمشترك لايراد به معنياه معا والواو لاتقتضي الترتيب والعام اذا أخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فما عداها والاءمم للوجوب أو الندب وللفور أو التراخي والنهي يقتضي الفساد أو الصحة والمطلق هل محمل على الفيد والنص على العلة كاف في التعدد أم لا وأمثال هذه فكانت كلها من قواعد هذا الفن ولكونها من مباحث الأولة كانت لغوية ثم أن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فهايقاس ويماثل من الاعكام وينفتح الوصف الذي يفل على الظن أن الحكم علق به في الاصل من تمين أوصاف ذلك المحل أو وجود ذلك الوصف والفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه في مسائل أخرى من تو ابع ذلك كلها قو اعد لهذا الفن ( و اعلم ) أن هذا الفن من الفنو ن المستحدثة في اللة وكان السلف في غنية عنه بماأن استفادة الماني من الالفاظ لا يحتاج فيها الى أزيد مماعندم من الملكة اللسانية وأماالقو انين التي محتاج الهما في استفادة الا حكام خصوصا فمنهم أخذ معظمها وأما الاسانيدفلم يكونوا يحتاجون الى النظرفها لقرب العصر وتمارسة النقلة وخبرتهم بهم فلما انقرض الملف وذهب الصدر الأولوانقلت العلوم كلهاصناعة كاقررناه من قبل إحتاج الفقهاء والمجتهدون الى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاعكاممن الادلة فكتبوها فناقائما برأسه سموه أصول الفقه وكانأولمن كتب فيه الشافعي رضى الله تعالى عنه أملى فيه رسالته المشهورة تكله فهافي الأوام والنواهى والبيان والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس ثم كتب فقهاء الحنفية فيه وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القولفها وكتبالتكلمون أيضا كذلك الاأن كتابة الفقهاء فهاأمس بالفقه وأليق بالفرو علكثرة الائمشلة منهاوالشو اهدوبناء المسائل فهاعلى النكت الفقهية والمتكلمون يجردون صور تلك المسائل على الفقه وعياون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم فكان لفقهاء الحنفية فهااليدالطولى من الغوص على النكت الفقهة والتقاط هذه القو انتنمن مسائل الفقه ماأمكن وجاءأ بوزيد الدبوسي من أئمتهم فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وتم الاجحاث والشروط التي يحتاج الهافيه وكملت صناعة أصول الققه بكماله وتهذيب مسائله وتمهدت قو اعده وعني الناس بطريقة المتكلمين فيهوكان من أحسن ماكتب فيه المتكلمون كتاب البرهان لامام الحرمين والمستصفى للغزالي وهامن الاشعرية وكتاب العهدلبعدالجبار وشروحه المعتمدلاسي الحسين البصري وهامن المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تملخص هذه الكتب الاربعة فحلان من التكلمين المتأخرين وهما الامام فخرالدين بن الخطيب في كتاب المحصول وسيف الدين الآمدي في كتاب الاعكام واختلفت طرائقهما في الفن بين التحقيق والحجاج فابن الخطيب أميل الى الاستكثار من الا وله و الاحتجاج و الآمدي مولع بتحقيق المذاهب و تفريع المائل وأما كتاب المحصول فاختصره تلميذه الامام سراج الدين الائرموي في كتاب التحصيل وتاج الدين الائمورى في كتاب الحاصل واقتطف شهاب الدين القرافي منهامقدمات وقواعدفي كتاب صغيرسماه التنقيحات وكذلك فعيل

الله الله

200

فري کړن کښه سه

واله الله الله

الله الله الرقة الله الله

ان در الله

مِا يَهِ

البيضاوي في كتاب المنهاج وعنى المبتدؤن مهذين الكتابين وشرحها كثيرمن الناس وأما كتاب الا حكام للا مدى وهو أكثر تحقيقا في السائل فلخصه أبو عمر وبن الحاجب في كتابه المعروف بالمختصر الكبيرثم اختصره فى كتابآخر تداوله طلبة العلم وعنى أهل المشرق والمغرببه وبمطالعته وشرحه وحصلت زبدة طريقة المتكلمين فيهذا الفن فيهذه المختصرات، وأماطريقة الحنفية فكتبوافها كثيرا وكانمن أحسن كتابة فهاللتقدمين تأليف أبى زيداله بوسي وأحسن كتابة المتأخرين فها تأليف سيف الاسلام البزدوي من أئمتهم وهو مستوعب وجاءا بن الساعاتي من فقباء الحنفية فجمع بين كتاب الاحكام وكتاب البزدوي في الطريقتين وسمىكتابه بالبدائع فجاء من أحسن الا وضاء وأسعيا وأئمةاالماء لهذاالعهد يتداولونه قراءة وبخثاو ولعكثير من علماءالمجم بشرحه والحال على ذلك لهذا العهد هذه حقيقة هذا العهد وتعني موضوعات وتقدير التأليف المشهورة لهذا العهد فيه والله ينفعنا بالمعلم وبجعلنا منأهله بمنهوكرمهانه على كل شيءقدير ﴿ وأما الحلافيات ﴾ فاعملم أن هذا الفقه المستنبط من الأولة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالا بدمن وقوعه لماقدمناه واتسع ذلك في الملة اتساعاعظما وكان للمقلدين أن يقلدو امن شاؤامنهم تملاانتهي ذلك الى الائمة الاربعة من علماء الائمصار وكانوا بمكان من حسن الظن بهم اقتصر الناسعلي تقليده ومنعوا من تقليدسواه الذهاب والاجتهاداصعوبته وتشعب العلومالتي هي مواده باتصال الزمان وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الاربعة فأقيمت هذه المذاهب الاربعة أصول الملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها والآخذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق يويمة تحتج بها كل على مذهبه الذي قلده ويمسك بهوأجريت في مسائل الشريعة كلهاو في كل باب من أبواب الفقه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالكو أبوحنيفة يوافق أحدهم وتارة بين مالك وأبىحنيفة والشافعي يوافق أحدها وتارة بين الشافعي وأبىحنيفة ومالكيوافق أحدهاوكانفي هذه المناظرات بيان مأخذهؤ لاءالائمة ومثارات اختلافهم ومواقع اجتهاده كان هذاالصنف من العلم يسمى بالخلافيات ولابدلصاحبه من معرفة القو اعدالتي يتوصل بهالي استنباط الا حكام كإيحتاج الها المجتهد الاأن المجتهد يحتاج الها للاستنباط وصاحب الخلافيات يحتاج الهالحفظ تلك المسائل المستنبطة منأن يهدمها المخالف بأدلته وهولعمرىعلم جليل الفائدة فيمعرفة مأخذالائمة وأدلتهم ومران المطالعين له على الاستدلال فهاير مون الاستدلال عليه وتآلف الحنفية والشافعية فيه أكثر من التآليف المالكية لائن القياس عندالحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كاعرفت فهم لذلك أهل النظر والبحث وأما المالكية فالاثر أكثرمعتمده وليسوا بأهل نظر وأيضافأ كثره أهل المغربوه بادية عفل من الصنائع الافي الاقلوللغز الىرحمه الله تعالى فيه كتاب المأخذو لائين يدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصار من شيوخ المالكية عيون الائدلة وقد جمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع

- Constant

100 m

100 100

المقدار

ماينيني علمهامن الفقه الخلافي مدر جافي كل مسئلة ماينبني علمها من الخلافيات ﴿ وأما الجدل ﴾ وهو معرفة آداب المناظرة التي تجرى بين أهل المذاهب الفقهة وغيره فانهلا كان باب المناظرة في الرد والقبول منه وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب يرسل عنانه في الاحتجاج ومنه مايكون صوابا ومنهما يكونخطأ فاحتاج الائمةإلى أنيضعوا آداباوأحكاما يقف المتناظران عند حدودها فىالرد والقبول وكيف يكون حال المستدل والمجيب وحيث يسوغ لهأن يكون مستدلا وكيف يكون مخصوصا منقطعاو محل اعتراضه أومعارضته وأين بجب عليه السكوت ولخصمه الكلام والاستدلال ولذلك قيل فيه أنهمعر فةبالقو اعد من الحدودوالآداب في الاستدلال التي يتوصل مها إلى حفظ رأى وهدمه كانذلك الرأى من الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البردوي وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامة في كل دليل يستدل بهمنأى علم كان وأكثره استدلال وهومن المناحي الحسنة والمغالطات فيه في نفس الاعم كثيرة وإذا اعتبرناالنظر المنطق كان فيالغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الاأنصور الائدلة والائتيسة فيه مفوظة مراعاه تتحرى فهاطرق الاستدلال كاينبغي وهذا العميدي هو أول من كتب فهاونسة الطريقةاليه وضعاا كتاب المسمى بالارشاد مختصر أوتبعه من بعده من المتأخرين كالنسني وغيره جاؤاعلى أثره وسلكو امسلكه وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهجور لنقص العلم والتعلم فى الائمصار الاسلامية وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

## ١٠ ﴿ عَلَمُ الْكَلَّامِ ﴾

4

i, w

0

-

vi.

...

....

.2

2

9

w.

.

وكل مايقع فىالنفس من التصورات مجهول سببه اذلايطلع أحد على مبادى الأمور النفسانيه ولاعلى ترتيها إنماهي أشياء يلقهاالله في الفكريت ع بعضها بعضا والانسان عاجزعن معرفة مباديها وغاياتها وإنماحيط عاما وفالغالب بالاسباب التيهي طبيعية ظاهرة ويقع فيمداركهاعلى نظام وترتيب لائن الطبيعة محصورة للنفس وتحتطورها وأماتصورات فنطأقهاأ وسعمن النفس لائهاللعقل الذى هو فوق طور النفس فلاتدرك الكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمةالشارع في نهيه عن النظر إلى الائساب و الوقوف معها فانه واديهم فيه الفكر ولايحلو منها بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثم ذره في خوضهم يلعبون وربما انقطع في وقوفه عن الارتقاء إلى مافوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهالكين نعو ذبالله من الحرمان والخسران المبين ولاتحسبن أن هذاالو قوف أو الرجوع عنه في قدرتك واختيارك بل هولون يحصل للنفس وصغة تستحكم من الخوض الائساب على نسبة تعلمها اذلوعلمناها لتحرز نامنها فلنتحرز من ذلك بقطع النظرعنها جملة وأيضا فوجه تأثير هذه الائسباب فيالكثير من مسبباتها مجهول لانهاإ نمايوقف عليها بالعادة لاقتران الشاهد بالاستناد إلى الظاهر وحقيقةالتَّأثير وكيفيته مجهولةوما أوتيتم من العلم الاقليلا فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها والغائها جملة والتوجه إلى مسبب الاسباب كلهاو فاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحيد في النفس على ماعلمنا الشارع الذي هو أعرف بمصالح دينناوطرق سعادتنا لاطلاعه على ماوراء الحس قال صلى الله عليه وسلممن مات يشهدأن لاإله إلاالله دخل الجنة فان وقف عندتلك الاسباب فقد انقطع وحقت عليه كلة الكفر وان سبح في محر النظر والبحث عنهاوعن أسبابها وتأثيراتها واحدا بعدو احدفأنا الضامن له أن لا يعود الابالخيبة فلذلك نها ناالشارع عن النظر في الائسباب وأمر نابالتوحيد المطلق قل هو الله أحدالله الصمد لم يلدو لم يولد ولم يكن له كفو اأحد ولا تنقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الاحاطة بالكائنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كلهوسفه رأيه فى ذلك واعلم أن الوجود عند كل مدرك في بادئ رأيه منحصر في مداركه لا يعدوها والامر في نفسه بخلاف ذلك والحقمن وراته ألاترى الاصمكف ينحصر الوجو دعنده في المحسوسات الأربع والمعقو لات ويسقط من الوجود عند صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضايسقط عنده صنف المرئيات ولولامايردم إلىذلك تقليدالآباء والمشيخة منأهل عصره والكافةلما أقروابه لكنهم يتبعون الكافة في اثبات هذه الاصناف لاعقتضي فطرتهم وطبيعة ادراكهم ولوسئل الحيوان الأعجم ونطق لوجدناه منكرا للمعقولات وساقطة لدبه بالكلية فأذاعات هذا فلعل هناك ضربا من الادراك غيرمدركاتنا لأنادراكاتنا مخلوقة محدثة وخلق الله أكبر من خلق الناس والحصر مجهول والوجود أوسع نطاقامن ذلك والله من ورائهم محيط فانهم ادرا ككومدركاتك في الحصر واتبعما أمرك الشارع بهمن اعتقادك وعملك فهو أحرص على سعاد تك وأعلم بما ينفعك لا "نه من طور فوق ادر اككومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بفادح فى العقل ومداركه بل العقل ميزان صحيح فأحكامه يقينية لاكذب فم اغير أنك

لاتطمع أن تُزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقةالنبوة وحقائق الصفات الالهية وكل ماوراء طوره فانذلك طمع في محال ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحال وهذا لايدرك على أنالميزان في أحكامه غيرصادق لكن العقل قديقف عنده ولا يتعدي طوره حتى يكونله أن يحيط بالله وصفاته فانه ذرة من ذرات الوجود الحاصل منه وتفطن في هذا الغلط من قدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه فقد تبين لك الحق منذلك واذاتبين ذلكفلعل الائسباب إذاتجاوزت فىالارتقاء نطاق ادراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فيضل المقل في بيداء الا وهام ويحار وينقطع فاذا التوحيدهو العجز عن ادراك الائساب وكفات تأثيرهاو تفويض ذلك إلى خالقها المحيط مهااذلا فاعل غيره وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته وعلمنابه إنماهو من حيث صدورنا عنه وهذاهو معنى ما قل عن بعض الصديقين العجز عن الادر الهُ ادر الهُ ثم أن المتبر في هذا التوحيدليس هو الاعان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف مها النفس كما أن المطلوب من الاعمال والعبادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب عن شو اغل ماسوى المعبو دحتي يتقلب المريدالسابق ربائياو الفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق مابين القول و الاتصاف وشرحه أن كثيرا من الناس يعلم أن رحمة اليتم والمسكين قربة إلى الله تعالى مندوب إليها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولورأى يتهاأومسكينا من أبناء المستضعفين لفرعنه واستنكف أن يباشره فضلا عن التمسح عليه للرحمة ومابعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة فهذا إنماحصل لهمن رحمة اليتم مقام العلم ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف ومن الناس من محصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمةالمسكين قربة إلى الله تعالى مقامآخر أعليمن الأولوهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها فمتى رأىيتها أومسكينا بادرإليه ومسح عليهوالتمس الثواب فيالشفقة عليه لايكاد يصبرعن ذلك ولودفع عنه تم يتصدق عليه بما حضره من ذات يده وكذاعلمك بالتوحيدمع اتصافك بهوالعلم الحاصل عن الاتصاف ضرورة وهو أوثق مبني من العلم الحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العلم حتى يقع العمل ويتكرر مرار اغير منحصرة فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق ويجيءالعلم الثاني النافع في الآخرة فان العلم الأول المجرد عن الاتصاف قليل الجدوى والنفع وهذا علم أكثر النظار والمطلوب إنما هو العلم الحالى الناشيء عن العادة \* و اعلم أنالكمال عندالشارع في كل ما كلف به إنماهو في هذا فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف وماطل عمله من العبادات فالكمال فهافي حصول الاتصاف والتحقق مهاثم أن الاقبال على العبادات والمو اظبة علمهاهو المحصل لهذه الثمرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات جعلت قرة عيني في الصلاة فان الصلاة صارت له صفة و حالا بجدفه امنتهى لذته و قرة عينه وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم مها فويل للمصلين الذين عن صلاتهم ساهون اللهم وفقناو اهدنا الصراط

المناه المناه

) 45 A

ى د

ر ق

دن ا

رئی جود جود

نىڭ ناقى

ان ا

اك د

31.

٠, نبه

l<sub>a</sub>

.

المستقم صراط الذين أنعمت علمهم غيرالمغضوب علمهم ولاالضالين فقدتبين لكمن جميع متررناه أن المطلوب في التكاليف كلها حصو ل ملكة راسخة في النفس يحصل عنها علم اضطر ارى للنفس هو التوحيد وهو العقيدة الايمانية وهو الذي تحصل بهالسعادة وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية والبدنية ويتفهم منه أن الايمان الذي هو أصل التكاليف وينبوعها هو بهذه المألة ذو مراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان وأعلاها حصول كيفيةمن ذلك الاعتفادالقلبي ومايتيعه من العمل مستولية على القلب فيستتبع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الا فعال كلها في طاعة ذلك التصديق الايماني وهذا أرفع مراتب الايمان. وهو الايمان الكامل الذي لايقارف المؤمن معه صغيرة ولاكبيرة إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجه طرفةعين قال صلى الله عليه و سلم لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن وفي حديث هرقل لما سأل أبا سفيان ابنحرب عنالنبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه هلير تدأحدمنهم سخطه لدينه قالبلا قال وكذلك الايمان حين تخالط بشاشته القلوب ومعناه أن ملكة الايمان إذا استقر تعسر على النفس خالفتها شأن الملكات إذااستقرت فانها تحصل بمثابة الجبلة والفطرة وهذه هي المرتبة العاليةمن الايمان وهي فيالمرتبة الثانية من العصمة لائن العصمة واجبة للائنبياء وجوبا سابقا وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاتا بعالا عمالهم وتصديقهم وبهذه الملكة ورسوخها يقع التفاوت في الايمان كالذي يتلى عليك من أقاويل السلف وفي تراجم البخاري رضي الله عنه في باب الايمان كثير منه مثل أن الايمان قول وعمل ويزيد وينقص وأن الصلاة والصيام من الايمان وأن تطوع رمضان من الايمان والحياءمن الايمان والمراد بهذا كله الايمان الكامل الذي أشر نااليه والى ملكته وهو فعلى وأماالتصديق الذي هو أولحراتبه فلا تفاوت فيه فمن اعتبر أوائل الأسهاء وحمله على التصديق منع من التفاوت كما قال أئمة المتكلمين ومن اعتبرأ واخرالا سهاء وحمله على هذه المكذالتي هي الايمان الكامل ظهر له التفاوت وليس ذلك بفادح في اتحاد حقيقته الاولى التي هي التصديق إذا لتصديق موجود في جميع رتبه لائه أقل مايطلق عليه إسم الايمان وهو المخلص من عهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمسلم فلايجزي أقل منهوهو في نفسه حقيقة واحدة لاتتفاوت وإيماالتفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم \* واعلم أنالشارع وصف لنا هذا الايمان الذي في المرتبة الاولى الذي هو تصديق وعين أمورا مخصوصة كلفنا التصديق بهابقلو بناواعتقادها في أنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي المقائدالي تقررت في الدين قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الايمان فقال أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخرو تؤمن بالقدر خيره وشره وذنه هي العقائد الايمانية المقررة في علم الكلام ولنشر الها مُحلة لتتبين لك حقيقة هذا الفن كيفية حدوثه فنقول \* إعلم أن الشارع لما أم نابا لا يمان بهذا الخالق الذي ردالا فعال كليااليه وأفرده به كاقدمناه وعرفناأن في هذا الايمان بجاتنا عندالموت اذا حضرنا لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود إذذاكمعتذر على إدراكنا ومن فوق طورنافكلفنا أولا اعتقاد

تنزيه فيذاته عن مشابهة المخلوقين وإلالما صح أنه خالق لهم لعدم الفارق على هذا التقدير ثم تنزيهه عن صفات النقص وإلالشابه المخلوقين ثم توحيده بالايجاد وإلالم يتم الخلق للمانع ثم اعتقادأنه عالم قادر فبذلك تتمالا فعال شاهد قضيته لكمال الايجاد والخلق ومريد والالم مخصص شيءمن الخاوقات ومقدر لكل كائن وإلا فالارادة حادثة وإنه يعيدنا بعد الموت تكميلا لعنايته بالايجاد ولوكان لاعم فان كان عبثا فهو للبقاء السرمدي بعد الموت ثم اعتقاد بعثة الرسل للنجأة من شقاء هذا الميعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفنا بذلك وتمام لطفه بنا في الايتاء بذلك وبيان الطريقين وإن الجنة للنعم وجهنم للعذاب هذه أمهات العقائد الأيمانية معللة بأدلتها العقليةوأدلتها من الكتاب والسنة كثيرة عن تلك الأدلة أخذها السلف وأرشدالها العلماء وحققها الأئمة الا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الآي المتشاجة فدعاذلك الي الخضام والتناظر والاستدلال بالعقل زيادة إلى النقل فحدث بذلك علم الكلام ولنبين لك تفصيل هذاالمجملوذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعود بالتنزيه المطلق الظاهر الدلالة من غير تأويل في آي كثيرة وهي ساوب كلها وصريحة في بابها فوجب الاعان ما ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها ثم وردت في القرآن آي أخرى قليلة توم التشبيه مرة في الذات وأخرى في الصفات فأما السلف فغلبوا أدلة التنزيه لكثرتها ووضوح دلالتها وعامو ااستحالة التشبيه وقضوا بأن الآيات من كلامالله فآمنوا بها ولميتعرضو المعناها سحث ولاتأويل وهذامعني قول الكثير منهم اقرؤها كاجاءت أي آمنوا بأنها من عند الله ولاتتعرضوا لتأويلها ولا تفسيرها لجوازأن تكون ابتلاء فيحب الوقف والاذعان لهوشذلعصره متدعةاتمعو اماتشابه من الآيات وتوغلوا فى التشبيه ففريق أشهو افى الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه عملا بظواهر وردت بذلك فوقعوافىالتجسم الصريح ومخالفة آى التنزيه المطلق التيهىأكثر موارد وأوضح دلالة لائن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغليب آيات الساوب في التنزيه الطلق التي هي أكثر مو اردو أوضح دلالة أولى من التعلق بظو اهر هذه التي لناعنها غنيةو جمع بين الدليلين بتأويلهم ثميفرون من شناعة ذلك بقولهم جسم لا كالا عسام وليس ذلك بدافع عنهم لا نقول متناقض وجمع بين نني واثبات إن كانبالمعقولية واحدة من الجسم وإن خالفو ابينها ونفو االمعقو لية المتعارفه فقد وافقونا فى التنزيه ولميسق إلا جعلهم لفظ الجسم اسهامن أسائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق منهم ذهبوا الى التشبيه في الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسم فنزعوا مثل الا ولين الى قولهم صوت لا كالا صوات جهة لا كالجهات ترول لا كالنرول يعنون من الا جسام و اندفع ذلك عا اندفع به الأول ولم يبق في هذه الظو اهر إلا الاعتقادات السلف ومذاهبهم و الاعان بها كاهي لئلا يكر النفي علىمعانها بنفها معأنها صحيحة ثابتةمن القرآن ولهذا تنظر ماتراه في عقيدة الرسالة لابن أبي زيدو كتاب

300

JA.

No.

11

v. .

,4 (

1

.

۵,

00

٠.

i.

i s

ş.

· ·

سائد

j

10

المختصرله وفي كتاب الحافظ بن عبدالبر وغيره فانهم يحومون على هذاالعني ولاتغمض عينك عن القرائن الدالة علىذلك فيغضون كلا بمثملا كثرت العلوم والصنائع وولع الناس بالتدوين والبحث فيسائر الا كاء وألف المتكلفون في التنزيه حديث بدعة المعتزلة في تعمم هذا التنزيه في آي السلوب فقضو ابنق صفات المعانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامها لمايلزم على ذلك من تعددالقديم بزعهم وهومردود بأنالصفات ليستعين الذات ولاغيرها وقضوا بنؤ السمع والبصر لكونهامن عوارض الأجسام وهومردو دلعدم اشتراط البنية فيمدلول هذا اللفظ وإنماهو إدراك المسموع أوالمبصر وقضوابنني الكلاماتسه مافيالسمع والبصرولم يعقلواصفة الكلامالتي تقوم بالنفس ققضوا بأنالقرآن بخاوق بدعة صرح السلف مخلافها وعظم ضرر هذه البدعة ولقها بعض الخلفاءعن أئمتهم فحمل الناس علمها وخالف أئمة السلف فاستحل لخلافهم أيسار كثيرمنهم ودماءهم وكان ذلك سببالانتهاض أهل السنة بالائدلة العقلية على هذه العقائد فعا في صدور هذه البدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المتكلمين فتوسط بين الطرق ونع التشبيه وأثبت الصفات المعنوية وقصر التنزيه على ماقصره عليه السلف وشهدتله الائدلة الخصصة لعمومه فأثبت الصفات الائربع المعنوية والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريقالنقل والعقل وردعلىالمبتدعة فىذلك كله وتكلم معهم فيامهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيح وكمل العقائد في البعثة وأحوال الجنة والنار والثواب والعقاب وألحق بذلك الكلام في الامامة لماظهر حينتذمن بدعة الأمامية من قولهم أنها من عقائدالا يمان وأنه يجب على الني تعيينها والخروج عن العدة في ذلك لمن هي له وكذلك علىالامة وقصارىأمر الامامةأنها قضيةمصلحية إجماعية ولاتلحق بالعقائد فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن وسموا محموعة علم الكلام امالمافيه من المناظرة على البدع. وهي كلام صرف وليست براجعة الى عمل وامالا أنسب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفسي وكثراتباع الشيخ أبى الحسن الاشعري واقتثى طريقته من بعده تلميذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبوبكر الباقلانى فتصدر للامامة فى طريقتهم وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقف علمها الأدلة والأنظار وذلكمثل إثبات الجوهر الفرد والخلاء وإن العرض لايقو مبالعرض وأنهلابيق زمانين وأمثال ذلك نما تتوقف عليهأدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الايمانية في وجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة علماوان بطلان الدليل يؤذن بطلان المدلول وجملت هذه الطريقة وجاءتمن أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية إلاأن صور الائدلة تعتبرها الائقيسة ولمتكن حينئذ ظاهرة في الملة ولوظهرمنها بعض الشيءفلم يأخذبه المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية الماينة للعقائد الشرعية بالجلة فكانت مهجورة عنده لذلك ثم جاء بعد القاضي أى بكر الباقلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملي في الطريقة كتاب الشامل وأوسع القول فيه ثم لحصه في كتاب الارشاد و اتخذه الناس إماما لعقائد مثم انتشرت من بعد ذلك علوم المنطق في الملةو قرأه الناس و فرقو ابينه و بين العلوم الفلسفية بأنه قانون

ومعارللا دلة يسبر به الا دلة منهايسبر من سواها ثم نظروافي تلك القواعدو المقدمات في فن الكلام للا قدمين فالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدلت إلى ذلك وربما أن كثيرا منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والالهيات فلماسبروها بمعيار المنطق ردم الى ذلك فيها ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله كما صار اليه القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى وتسمى طريقة المتأخرين وربما أدخلوا فهاالرد علىالفلاسفة فيما خالفوا فيه من العقائد الاعانية وجعلوم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم وأول من كتب فى طريقة الكلام على هذا النحى الغزالى رحمه الله وتبعه الامام ابن الخطيب وجماعة قفو أثرهم واعتمدوا تقليده ثم توغل المتأخرون من بعده في مخالطة كتب الفلسفة والتبس علمهم شأن الموضوع فى العامين فحسبو ه فيهما واحدامن اشتباه المسائل فيهما ﴿ وَاعْلَمُ أن المتكلمين لماكأنوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجوداا باري وصفاته وهونوع استدلالهم غالباو الجسم الطبيعي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات وهو بعض من هذه الكائنات الأأن نظره فهانخالف لنظر المتكلم وهوينظر فيالجسم من حيث يتحرك ويسكن المتكلم ينظرفيه منحيث يدل على الفاعل وكذا نظر الفيلسوف في الالهيات أغاهو نظر في الوجود المطلق ومايقتضيه لذاته و نظر المتكام في الوجود من حيث انه يدل على الموجد وبالجلة فموضوع علم السكلام عند أهله أعا هوالعقائدالاعانية بعدفر ضباحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل علما بالا دلة العقلية فترفع البدع وتزول الشكوك والشبه من تلك العقائدواذا تأملت حال الفن فحدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيهصدر ابعدصدر وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجيج والائدلة عامت حينئذماقررناه لكفي موضوع الفن وانه لا يعدوه ولقداختلطت الطريقتان عندهؤ لاء المتأخرين والتبست مسائل الكلام عسائل الفلسفة بحيث لايتميز أحدالفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتهم كافعله البيضاوى فى الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تآليفهم الاأن هذه الطريقة قديعني بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذهب والاغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فها وأما محاذاة طريقة السلف بعقائدعلم الكلام فأغاهو للطريقة القديمة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذاحذوه ومنأر ادادخال الردعلى الفلاسفة فيعقائده فعليه بكتب الغزالى والامام ابن الخطيب فانهاو انوقع فهامخالفة للاصطلاح القدم فليس فهامن الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضو عمافي طريقة هؤلاءالمتأخرين من بعده وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أنهذا العلم الذي هو علم الكلامغير ضروري لهذاالعهدعلى طالب العلم اذااللحدة والمبتدعة قدانقرضوا والاعةمن أهل السنة كفو ناشأنهم فهاكتبوا ودونواوالا دلة العقلية انما احتاجوا الهاحين دافعوا ونصروا وأما الآن فلم يبق منهاالا كلام تنزه البارىعن كثيرامهاماته واطلاقه ولقدسئل الجنيدرحمه الله عن قوممهم من المتكلمين يفيضون فيه فقالماهؤلاء فقيل قومينزهون الله بالاء دلةعن صفات الحدوث وسهات النقص فقال نني العيب حيث

ون

يستحيل العيب عيب لكن فائدته في آحاد الناس وطلعة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

â

رما

3

4

-

-

.

· .

21

## ١١ ﴿ علم التصوف ﴾

هذاالعلم من العلوم الشرعية الحادثة في الملة وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عندسلف الامة وكبارهامن الصحابة والتابعين ومن بعده طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العبادة والانقطاع الى الله تعالى والاعراض عن زخرف الدنياوزينتها والزهد فهايقيل عليه الجهور من لذة ومال وجاه والانفرادعن الخلق في الخلوة للعادة وكان ذلك عاما في الصحابة والسلف فاما فشا الاقبال على الدنيا في القرنالثانى ومابعده وجنح الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحمه الله ولايشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولاقياس والظاهر أنه لقب ومن قال اشتقاقه من الصفاءأومن الصفة فبعيد من جبة القياس اللغويقال وكذلك من الصفوف لانهم لم يختصو البسه \* قلت و الا على ان قيل بالاشتقاق أنه من الصلوف و ه في الغالب مختصون بلبسه لما كانوا عليه من خالفة الناس في لبس فاخر الثياب الى لبس الصوف فلما اختص هؤ لاء عذهب الزهدو الانفراد عن الخلق والاقبال على العبادة اختصو اعمآخذ مدركة لهموذلك أن الانسان عماهو انسان اعايتميزعن سائر الحيوان بالادراك وادراكه نوعان ادراك العلوم والمعارف واليقين والظن والشك والوه وادراك للاعوال القائمة من الفرح والحزن والقيض والبسط والرضا والغضب والصبر والشكر وأمثال ذلك فالروح العاقل والمتصرف في البدن تنشأ من ادراكات وأرادات وأحوال وهي التي تميزنها الانسان وبعضهاينشأ من بعض كاينشأالعلم من الأدلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالمتلذذبه والنشاط عن الجمام أوالكسل عن الاعياء وكذلك المريد فى مجاهدته وعبادته لابد وأن ينشأ لهعن كل مجاهدة حال نتيجة تلك المجاهدة وتلك الحال اما أن تكون نوع عبادة فترسخ وتصر مقاماً للمريد واماأنلاتكون عبادة وأنما تكون صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرور أونشاط أو كسل أو غير ذلك من المقامات ولايزال المريد يترقى من مقام الى مقام الى أن ينتهى الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة قال صلى الله عليه وسلم من مات يشهد أن لاإلهالاالله دخل الجنة فالمريض لابدلهمن الترقى فيهذه الأطوار وأصلها كلهاالطاعة والاخلاص ويتقدمهاالايمان يصاحبها وتنشأالا حوال والصفات نتائج وثمرات ثم تنشأعنها أخرى وأخرى الى مقام التوحيدو العرفان واذاوقع تقصير في النتيجة أوخلل فنعلم أنه اعا أتيمن قبل التقصير في الذي قبله وكذلكفي الخواطر النفسانية والواردات القلبية فلهذا يحتاج المريدالى محاسبة نفسه فيسائر أعماله وينظرفى حقائقهالائن حصول النتائج عن الاعمال ضروري وقصورهامن الخلل فها كذلك والمريد يجدذلك بذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم فيذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن هذا

لعوف

كأنهاشاملة وغاية أهل العبادات اذالم ينتهوا الىهذا النوع أنهم يأتون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه فيالا جزاء والامتثال وهؤلاء يحثون عن نتامجها بالا ذواق والمواجد ليطلعوا على أنها خالصة من التقصير أولافظهرأن أصلطريقتهم كلهاعاسة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقاماويترق منها الى غيرها ثم لمممع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات فيألفاظ تدور بينهم اذالا وضاع اللغوية أنماهي للمعاني المتعارفة فاذاعر ضمن المعاني ماهو غيرمتعارف اصطلحناعن التعبير عنه بلفظ يتيسر فهمهمنه فلهذا اختص هؤلاء بهذاالنوع من العلم الذي ليس لواحدغيرم من أهل الشريعة الكلامفيه وصارعلم الشريعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهلالفتياوهي الاعكام العامة في العادات والعادات والعاملات وصنف مخصوص بالقوم في القيام مهذه المجاهدة ومحاسبة النفس علمها والكلام في الا دواق والمواجد العارضة في طريقها وكيفية الطرق منها من ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك فلما كتبت العلوم و دو نت وألف الفقهاء في الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغير ذلك كتبرجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فنهممن كتب في الورع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الاعتداء الترك كافعله القشيري في كتاب الرسالة والسهروردى فى كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجمع الغزالي رحمه الله بين الاعمرين في كتاب الاحياء فدون فيهأحكام الورع والاقتداء تميين آدائك للقوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم فيعباراتهم وصارعلم التصوف فى الملة علمامدو نابعدان كانت الطريقة عبادة فقط بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والاصول وغيره \* ثم انهذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمر الله ليس لصاحب الحس ادر الشيءمنها والروح من تلك العوالم وسبب هذا الكشفأن الروح اذارجع عن الحس الظاهر الى الباطن ضعفت أحو ال الحس وقويت أحو ال الروح وغلب سلطانه وتجددنشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغذاء لتنمية الروح ولايزال في نمو وتزيد الى أن يصير شهو دا بعدأن كان علماو يكشف حجاب الحس ويتم وجود النفس الذي لهامن ذاتها وهو عين الادر الفيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللدنية والفتح الالهي وتقرب ذاته في تحقق حقيقتهامن الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشف كثير اما يعرض لا هل المجاهدة فيدركون من حقائق الوجود مالايدرك سواه وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبلوقوعها ويتصرفون تهممهم وقوى نفوسهم فيالموجودات السلفية وتصير طوعارادتهم فالعظاء منهم لايعتبرون هذا الكشف ولايتصرفون ولانخبرون عن حقيقة شيء لميؤ حروابالتكلم فيهبل يعدون مايقطع لهممن ذلك محنة ويتعودون منه إذاها جمهم وقدكان الصحابة رضي الله عنهم على مثل هذه المجاهدة كان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ لكنهم لم يقع لهم بهاعناية وفي فضائل أى بكر وعمر وعثمان وعلى رضى الله عنهم كثيرمنها وتبعهم فى ذلك أهل الطريقة بمن اشتملت رسالة القشيرى على ذكر هومن اتسع طريقتهم من بعدم \* ثمأن قو مامن التأخرين انصر فت عنايتهم الى كشف الحجاب والمدار ك التي وراء و اختلفت طرق

1. .

الامة

ين ق

نفراد زعن

نثن لم

بك

ص رز، ق

عل ا

ياد الد

-

1

d.

in

in.

i

.

. . .

\_

الرياضةعنهم فىذلك باختلاف تعليمهم فيأماله القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكرحتي محصل للنفس ادراكها الذى لهامن ذاتها بمام نشوتها وتغذيتها فاذاحصل ذلك زعموا أن الوجو دقد انحصرفي مداركهاحينئذ وأنهم كشفواذوات الوجودوتصور حقائقها كلهامن العرش الىالفرش هكذاقال الغزالي رحمه الله في كتاب الاحياء بعد أنذكر صورة الرياضة \* ثم أن هذا الكشف لايكون محيحاً كاملاً عنده الا اذا كان ناشئاً عن الاستقامة لان الكشف قد يحصل لصاحب الجوع والخلوة وان لميكن هناك استقامة كالسحرة والنصاري وغيره من المرتاضين وليس مرادنا الا الكشف الناشئ عن الاستقامة ومثاله انالمرآة الصقيلة اذا كانت محدية أو مفقرة وحوذي مها جهة المرئى فانه يتشكل فهامعوجا على غيرصورتهوان كانتمسطحة تشكل فها الرئى محيحافالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآةفها ينطبع فهامن الاحوال ولماعني المتأخرون بهذا النوعمن الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسلفية وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي وأمثال ذلك وقصر تمدارك من لم يشاركهم فيطريقهم عن فهم أذواقهم ومواجده في ذلك وأهل الفتيابين منكر علهم ومسلم لهم وليس البرهان والدليل بنافع في هذه الطريق رداً وقبو لااذهي من قبيل الوجدانيات وربما قصد بعض المصنفين بيان مذهب في كشف الوجود وترتيب حقائقه فأتى بالاعمض فالاعمض بالنسة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كا فعل الفرغاني شار حقصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتهافي صدر ذلك الشرح فأنهذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجودكله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاعدية وهامعا صادر ان عن الذات الكريمة التي هي عين الوائحدة لأغير ويسمون هذا الصدور بالتجلي وأول مراتب التحليات عنده تجلي الذات على نفسه وهو يتضمن الكمال بافاضة الابجاد والظهور لقوله في الحدث الذي بتناقلونه كنت كنزامخفيافأحبتأنأعرف فخلقت الخلق ليعرفوني وهذا الكال في الايجاد المنزل في الوجو دو تفصيل الحقائق وهوعندهم عالم المعانى والحضرة الكمالية والحقيقة المحمدية وفهاحقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الانبياءوالرسل أجمعين والكملمن أهل اللةالمحمدية وهذا كله تفصيل الحقيقة الحمدية ويصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية وهي مرتبة المثالثم عنها العرش ثم الكرسي ثم الا فلاك معالم العناصر معالم التركيب هذافي عالم الرتق فاذا تجلت فعي في عالم الفتق ويسمىهذا المذهبمذهب أهلالتجلي والمظاهروالحضرات وهوكلام لايقتدر أهلهذا النظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعدماسن كلام صاحب المشاهدة والوجدان وصاحب الدليل وربما أنكر بظاهر الشرعهذا الترتيب كذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة وهو رأى أغرب من الأول في تعقله وتفاريعه يزعمون فيه أنالوجود لهقوى في تفاصيله بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادهاوالعناصرإنما كانت بمافها من القوى وكذلك مادتهالها في نفسهاقوة بهاكان وجودها ثمأن المركبات فيهاتلك القوى متصمنة في القوة التيكان بهاالتركيب كالقوة

THE STATE OF THE S

المعدنية فهاقوى العناصر بهيولاها وزيادةالقوه المعدنية ثم القوى الحيوانيه تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها فينفسها وكذلك القوة الانسانية مع الحيوانية ثم الفلك يتضمن القوة الانسانية وزيادة وكذا الذوات الروحانية والقوة الجامعة للكل منغير تفصيلهي القوة الالهيةالتي انبثت في جميع الموجودات كلية وجزئيةوجمعتهاوأحاطت بهامن كل وجهلامن جهةالظهور ولامنجهة الخفاء ولامنجهة الصورة ولامنجهة المادة فالكل واحدوهو نفس الذات الالهية وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هو الفصل لها كالانسانية مع الحيوانية ألاترى أنها مندرجة فها وكائنة بكونها فتارة يمثلونها بالجنسمع النوع في كل موجود كاذكر ناه وتارة بالكل مع الجزء على طريقة المثال وم في هذا كله يفرون من التركيب والكثرة بوجهمن الوجوه وإنما أوجها عنده الوه والخيال والذي يظهر من كلام ابن دهقان في تقرير هذا المذهب ان حقيقة ما يقولونه في الوحدة شبيه بما تقوله الحكماء في الالوان من أن وجو دهامشر وط بالضوء فاذاعدم الضوء لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعنده الوجودات المحسوسة كلهامشر وطة بوجو دالمدرك الحسي بل الموجو دات المقولة والمتوهمة أيضا مشروطة بوجو دالمدرك العقلي فاذاالوجو دالفصل كلهمشروط بوجو دالمدرك البشري فلوفرضنا عدم المدرك البشرى جملة لم يكن هناك تفصيل الوجود بل هو بسيط واحدفالحر والبردو الصلابة واللين بل والارض والماء والنار والسماء والكواكب إنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها لماجعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود وإنما هو في المدارك فقط فاذا فقدت المدارك المفصلة فلاتفصيل إنماهو ادراك واحدوهو أنالاغيره ويعتبرون ذلك بحال النائم فانه اذانام وفقد الحس الظاهر فقد كل محسوس وهوفي تلك الحالة الاما يفصلهله الخيال قالو افكذا اليقظان إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنو عمدركه البشري ولو قدر فقد مدركه فقد التفصيل وهذا هومعني قولهم الموهم لاالوه الذي هو من جملة المدارك البشرية هذا ملخص رأمهم على مايفهم من كلام ابن دهقان وهو في غاية السقوط لائنا نقطع بوجود البلدالذي بحن مسافرون عنه وإليه يقينامع غيبته عن أعيننا وبوجود السماء المظلة والكواكب وسائر الاعشياء الغائبة عنا والانسان قاطع بذلك ولا يكابر أحد نفسه في القينمع أن المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشف ربما يعرض له توجهذه الوحدة ويسمى ذلك عنده مقام الجمع ثميترقى عنه إلى التمييز بين الموجو دات ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق وهو مقام العارف المحقق ولا بدللمر يدعنده من عقبة الجمع وهي عقبة صعبة لائه نحشي على المريد من وقوفه عندها فتخسر صفقته فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريقة ثم ان هؤلاء التأخرين من المتصوفة المتكلين في الكشف وفها وراء الحس توغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم إلى الحلول والوحدة كاأشر نااليه وملؤ االصحف منه مثل الهروؤي في كتاب المقامات له وغيره وتبعهما بن العربي وابن سبعين وتلميذها ابن العفيف وابن الفارض والنجم الاسرائيلي في قصائده وكان سلفهم مخالطين للاساعيلية المتأخرين من الرافضه الدائنين أيضا بالحلول والهية الأئمة مذهبالم يعرف لا ولهم فأشرب

كل واحدمن الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدم وظهر في كلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين يزعمون أنه لايمكن أن يساويه أحدفي مقامه في المعرفة حتى يقيضه الله ثم يورث مقامه لآخر من أهل العرفان وقدأشار الى ذلك أبن سينافي كتاب الاشارات في فصول التصوف منها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد أويطلع عليه الالواحد بعدالواحد وهذا كلام لاتقوم عليه حجة عقلية ولادليل شرعي وإنماهومن أنواع الخطابة وهو بعنه ماتقوله الرافضة ودنوابه ثمقالوابترتيب وجودالابدال بعدهذاالقطب كاقاله الشيعة في النقباء حتى أنهم لماأسندوا لباس خرقة التصوف ليحملوه أصلا لطريقتهم وتخليهم رفعوه الى على رضي الله عنه وهومن هذا المعنى أيضا وإلافعلى رضي الله عنه لمختص من بين الصحابة بتخلية ولاطريقة في لباس ولا حال بل كان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما أزهدالناس بعدر سول الله صلى الله عليه وسلم وأكثره عبادة ولم يختص أحدمنهم في الدين بشيء يؤثر عنه في الخصوص بل كان الصحابة كلهم أسوة في الدين و الزهدو المجاهدة يشهداندلك من كلام هؤلاءالتصوفة في أمرالفاطمي وماشحنو اكتهم في ذلك مماليس لسلف المتصوفة فيه كلام بنفي أو إثبات وإنماهو مأخو ذمن كلام الشيعة والرافضة ومذاهبه في كتبهم والله يهدي الى الحق ثم أن كثير امن الفقهاء وأهل الفتيا انتدبو اللر دعلى هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكير سائر ماوقع لهم في الطريقة والحق أن كلامهم معهم فيه تفصيل فان كلامهم في أربعة مواضع أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الا ذواق والمواجدو عاسة النفس على الاعمال لتحصل تلك الا ذواق التي تصير مقاماو يترقى منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية والعرش والكرسي والملائكة والوحي والنبوة والروح وحقائق كل موجود غائب أوشاهد وتركيب الاءكوان فيصدورهاعن موجدهاوتكونها كامر وثالثها التصرفات في العالم والاءكوان بأنواع الكرامات ورابعهاألفاظموهمة الظاهر صدرت من الكثير من أئمة القوم يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات تستشكل ظو اهر هافمنكر ومحسن ومتأول فأما الكلام في المجاهدات والقامات وما يحصل من الا دواق والمو اجدفي نتائجها وعاسبة فلي النفس على التقصير في أسبابها فأمر لا مدفع فيهلا عدو أذو اقهم فيه محيحة والتحقق بهاهو عين السعادة وأماال كلام في كرامات القوم وأخباره بالمغيات وتصرفهم في الكائنات فأم صحيح غير منكر وإن مال بعض العلماء الى إنكارها فليس ذلك من الحق ومااحتج به الاستاذأ بو إسحق الاسفرليني من أئمة الا تشعرية على إنكار ها لالتباسها بالمعجزة فقد فرق المحققو نمن أهل السنة بينهما بالتحدى وهو دعوى وقوع المعجزة على و فق ماجاء مة قالو اثم أن و قوعهاعلى وفق دعوي الكاذب غير ملدور لان دلالة المعجزة على الصدق عقلية فان صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو محال هذامع أن الوجو دشاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات وإنكارهانوع مكابرة وقدو قع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك وهو معاوم مشهور وأماال كلام فى الكشف و اعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات فأكثر كلامهم فيه نوع من التشابه لما

.15

4

أنهوجداني عندم وفاقدالو جدان عنده بمعزل أذواقهم فيهو اللغات لاتعطى دلالةعلى مرادم منه لامتهالم توضع الاللمتعارفوأ كثرهمن الحسوسات فينبغي أنلاتتعرض لكلامهم فىذلك ونتركه فهاتركناه من المتشابه ومن رزقه اللهم فهمشيءمن هذه الكايات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة فأكرم بها سعادة \* وأماالا ُلفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطحات ويؤخذه بها أهل الشرع فاعلم أن الانصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحسن والواردات تملكهم حتى ينطقو اعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغيبة غير مخاطب والمجبور معذور فمن علم منهم فضله واقتداءه حمل على القصد الجميل من هذا وأنالعبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها كاوقع لائي يزيد وأمثاله ومن لميعلم فضله ولااشتهر فمؤاخذبما صدرعنه منذلك إذالميتمين لنامايحملنا على تأويل كلامهوأمامن تكام بمثلهاوهو حاضر في حسه ولم يملكه الحال فمؤ اخذا يضا ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لائنه تكلم في حضور وهو مالك لحاله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملةالذين أشر ناالهم من قبل لميكن لهم حرص على كشف الحجاب ولاهذا النوع من لاادر ال إنماهمهم الاتباع والاقتداءما استطاعوا ومنعرض لهشيءمن ذلك أعرض عنه ولم يحفل مهبل يفرون منه ويرون أنهمن العوائق والمحن وأنه إدراك من إدراكات النفس مخلوق حادث وأنالموجو دات لاتنحصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبروشريعته بالهداية أملك فلا ينطقون بشيءتما يدركون بل حظروا الخوض فىذلك ومنعوا من يكشف له الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده بل يلتزمون طريقتهم كماكانوا في عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا ينبغى أنيكون حالالمريد واللهالموفق للصواب

# ١٢ ﴿ علم تعبير الرؤيا ﴾

مل

هذاالعلم من العلوم الشرعية وهو حادث فى الملة عندماصارت العلوم صنائع وكتب الناس فيهاو أما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجود افى السلف كاهو فى الخلف وربما كان في الملوك والأئم من قبل إلا أنه لم يصل البناللا كتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الاسلام وإلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الاطلاق و لابد من تعبيرها فلقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا كاوقع فى القرآن وكذلك ثبت فى الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أى بكر رضى الله عنه والرؤيا مدرك من مدارك الغيب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزأ من النبوة وقال لم يبق من البشرات إلا الرؤيا الصالحة يراها الرجل الصالح وتري له وأول ما بدى به النبي صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح وكان النبي صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا وكان النبي على الله عليه وسلم من صلاة الغداة يقول لا صحابه هلرأى أحدمن كم الليلة رؤيا يسألهم عن ذلك ليستبشر بما وقع من ذلك من صلاة الغداة يقول الدين و إعزازه وأما السبب فى كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلبي وهو منافية طهور الدين و إعزازه وأما السبب فى كون الرؤيا مدركا للغيب فهو أن الروح القلبي وهو

1

~

e.

U

. .

...

البحار اللطيف المنبعثمن تجويم القلب اللحمى ينشر في الشريانات ومع الدم في سائر البدن وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية واحساسها فاذا أدركه الملال بكثرة التصرف فىالاحساس بالحواس الخمس وتصريف القوى الظاهرة وغشى سطح البدن مايغشاه من برد الليل انخنس الروح من سائر أقطار البدن الى مركز ه القلي فيستجم بذلك لمعاودة فعاه فتعطلت الحواس الظاهرة كالهاو ذلك هو معني النوم كما تقدم فيأول الكتاب تم أن هذا الروح القلي هو مطية للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك لجميع مافي عالم الاعمر بذاته إذ حقيقته وذاته عين الادراك وأعايمنع من تعقله للمدرك الغيبية ماهو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه فلوقدخلا من هذا الحجاب وتجردعنه لرجع الى حقيقته وهوعين الادراك فيعقل كل مدرك فاذا تجردعن بعضها خفت شواغله فلابدله من إدراك لمحة من عالمه بقدر ما تجردله وهو في هذه الحالة قدخفت شو اغل الحس الظاهر كلها وهي الشاغل الأعظم فاستعدلقبول ماهنالكمن المدارك اللائقةمن عالمه وإذاأدرك مايدرك من عوالمهرجع الى بدنه إذهو مادام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلا بالمدارك الجسمانية والمدارك الجسمانية للعلم إيما هي الدماغية والمتصرف منهاهو الخيال فانه ينتزع من الصور المحسوسة صورا خيالية ثم يدفعها الى الحافظة تحفظهاله الى وقت الحاجة الهاعندالنظر والاستدلال وكذلك تجرد النفس منها صورا أخرى نفسانية عقلية فيترقى التجريدمن المحسوس الى المعقول والخيال واسطة بينها ولذلك إذاأ دركت النفس من عالم اماتدركه ألقته الىالخيال فيصور وبالصورة المناسبةله أويدفعه الى الحس المشترك فيرا والنائم كانه محسوس فيتنزل المدركمن أرواح العقلي الى الحسى والخيال أيضابو اسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذاالتقرير يظهراك الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاعلام الكاذبة فانها كلباصور في الخيال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدركفهورؤياوانكانتمأُخوذةمن الصورالتي في الحافظة التي كان الخيال أو دعها إياها منذاليقظة فهي أضفاث أحلام وأمامعني التعبير فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدركه وألقاه الى الخيال فصوره فانما يصوره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء كايدرك معنى السلطان الاعظم فيصوره الخيال بصورة البحرأ ويدرك العداوة فيصورها الخيال في صورة الحية فاذااستيقظ وهولم يعلم منأمره إلاأنه رأى البحرأوالحية فينظر المعبر بقوة التشبيه بعد أن يتيقن أنالبحر صورة محسوسة وأنالمدرك وراءها وهويهتدي بقرائن أخرى تمينله المدرك فيقول مثلا هوالسلطان لائن البحرخلق عظم يناسب أنيشه بهالسلطان وكذلك الحية يناسب أن تشبه العدو لعظم ضررها وكذاالا واني تشبه النساء لانهن أوعية وأمثال ذلك ومن المرئي مايكون صريحا لايفتقر الى تعبير لجلائها ووضوحها أولقربالشبه فهابين المدرك وشبهه ولهذا وقع في الصحيم الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيا من الشيطان فالروياالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر إلى تأويل والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة تفتقر إلى التعبير والرؤيا التي من الشيطان، الأضغاث واعلم أيضا أن الحيال إذا ألق اليه الروح مدركه فأنما يصوره في القوالب

ACCUMENT OF THE PROPERTY OF TH

نکل

عسن

E si

المعتادة للحس ما يكن الحس أدركه قط فلا يصور فيه فلا يمكن من ولد أعمى أن يصورله السلطان بالبحر ولاالعدو بالحية ولاالنساء بالا والى لا نه لم يدرك شيأ من هذه وإ عايصو رله الحيال أمثال هذه في شمها و مناسها من جنس مداركه التي هى المسموعات والمشمومات وليتحفظ المعبر من مثل هذا فر عااضلط به التعبر و فسدقا و نه ثم أن عا التعبير علم يقو انين كلية يبني عليها المعبر عبارة مايق عليه و تأويله كايقولون البحر يدل على السلطان و في موضع آخر يقولون البحر يدل على الفيظ و في موضع آخر يقولون البحر تدل على المعدوو في موضع آخر يقولون المحمد و في موضع آخر يقولون تدل على الحياة و أمثال ذلك فيحفظ المعبر هذه و تلك القوانين السكلة و يعبر في كل موضع عا تقتضيه القرائن التي تعين من هذه القوانين ماهو أليق بالرؤيا و تلك القرائن منها في اليقطة و منها في النوم و منها ما ينقدح في نفس المعبر بالحاصية التي خلقت فيه و كل ميسر الموانين و تناقلها الناس لهذا العبرة ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون و أكثروا و التنول بين أهل المفرب لهذا العبدو ألف الكرماني فيه من بعده ثم ألف المتكلمون المتأخرون و أكثروا و التنول بين أهل المفرب لهذا العبد و ألف المناسة بينهما كاوقع في الصحيح والشعلام الغيوب و كتاب الاشارة السالمي و هو علم مفي عبنور النبوة الساسة بينهما كاوقع في الصحيح والشعلام الغيوب

# ١٧ ﴿ العاوم العقلية وأصنافها ﴾

و آماالهاوم العقلية التي هي طبيعية للانسان من حيث أنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لا هم الملل كلهم ويستوون في مداركها و مباحثها وهي موجودة في النوع الانساني منذكان عمر ان الخليقة وسيمي هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة وهي مشتملة على أربعة علوم الأول علم المنطق و هو علم يعصم النهن عن الخطأ في اقتناص المطالب المجهولة من الائمور الحاصلة المعلومة و فائد ته عير الحطأ من الصواب في للتمسه الناظر في الموجودات وعوارضها ليقف على تحقيق الحق في الكائنات بمتنعي فكره ثم النظر بعد ذلك عنده الما في المحسوسات من الائجسام العنصرية والمكونة عنها في المعدن والنبات والحيوان والائجسام الفلكية والحركات الطبيعية والنفس التي تنبعث عنها الحركات وغير ذلك ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء ويسمى هذا الفن بالعلم الطبيعي و هو الثاني منها و إما أن يكون النظر في الأمور التي وراء ويشتمل على أربعة علوم و تسمى أنتعالم أو لها علم المندسة و هو النظر في المقادير على الاطلاق أما المنفصلة من حيث كونها معدودة أو المتصلة و ها علم المندسة و هو النظر في المقادير على الاطلاق أما المنفصلة أبعاد الله بعض و ثانيا علم الارتماطيق و هو معرفة ما يعرض لها المامن حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض و ثانيا علم الارتماطيق و هو معرفة نسب الاصوات و النغم بعضها من بعض الموسيق و هو معرفة نسب الاصوات و النغم بعضها من بعض و تقديرها بالعدد و ثمر تهمعرفة تلاحين الفناء و رابعها على الميئة و هو تعين الاشكال للائلاللائلا فلائلا و حصر و تقديرها بالعدد و ثمر تهمعرفة تلاحين الفناء و رابعها على الميئة و هو تعين الاشكال للائلا فلائلا و حصر

-

---

. .

pi p

1 3

Ura

رسود

150

شننه

i à

Lu

in

الزار

التعدر

1

أوضاعهاو تعددهال كلكوكمن السيارة والقيام علىمعر فةذلك من قبل الحركات السهاوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبار هافهذه أصول العاوم الفلسفية وهي سبعة المنطق وهو المقدممنها وبعده التعالم فالارتماطيق أولاثم الهندسة ثم الهيئة ثم الموسيق ثم الطبيعيات ثم الالهيات ولكل واحدفروع تتفرع عنه فمن فروع الطبعيات الطبومن فروع علم العدد علم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهيئة الائزياج وهيقو انين لحساب حركات الكواكب وتعديلها للوقوف على مو اضعهامتي قصد ذلك ومن فروع النظر في النجوم علم الاعكام النجومية ونحن نتكام عليها واحدابعدو احدالى آخرهاو اعلم أن أكثر من عني بهافى الانجيال الذين عرفنا أخبار ه الامتان العظيمتان في الدولة قبل الاسلام وهما فارس والروم فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم على ما بلغنالما كان العمران موفورافهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكان لهذه العلوم بحورز اخرة في آفاقهم وأمصاره وكان للكلدانيين ومن قبلهم من السريانيين ومن عاصر همن القبط عناية بالسحر والنجامة ومايتبعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الائممن فارس ويونان فاختص بهاالقبط وطيا بحرها فيهم كاوقع فىالمتاومن خبرهار وتومار وتوشأن السحرة ومانقله أهل العلم من شان البرابي بصعيد مصرتم تتابعت اللل بخطر ذلك وتحريمه فدرست علومه وبطلت كأن لمتكن إلا بقايا يتناقلها منتحلوهذه الصنائع والله أعلم بصحتهامعأنسيوف الشرع قائمة علىظهورها مانعة من اختبارها وأماالفرسفكان شأنهذه العاوم العقلية عندم عظماو نطاقهامتسعا لماكانت عليه دولتهم من الضخامه واتصال الملنث ولقديقالأن هذه العلوم إنماو صلت الى يو نان منهم حين قتل الاسكندر دار او غلب على مملكة الكينية فاستولى على كتمهم وعلومهم مالا يأخذه الحصرو لمافتحت أرض فارس ووجدو افها كتما كثيرة كتب سعدبن أيي وقاص الى عمر ابن الخطاب ليستاذنه في شأنها وتلقينها للمسلمين فكتب اليه عمر أن اطرحوها في الماء فان يكن مافيها هدى فقدهدا ناالله بأهدى منه وان يكن ضلالا فقد كفانا الله فطرحوها في الماء أو في النار و ذهبت علوم الفرس فهاعن أن تصل اليناو أماالروم فكانت الدولة منهم ليونان أولاوكان لهذه العلوم بينهم مجال رحب وحملها مشاهيرمن رجالهممثل أساطين الحكمة وغيره واختص فهاالشاؤن منهمأصحاب الرواق بطريقة حسنة في التعلم كانوا يقرؤن في رواق يظلهم من الشمس والبردعي ما زعمو او اتصل فهاسند تعليمهم على مايز عمون من لدن لقيان الحكيم في تلميذه بقر اط الدن ثم الى تلميذه افلاطون ثم الى تلميذه ارسطوا ثم الى تلميذه الاسكندر الافرودسي وتامسطيون وغيره وكان ارسطو معلما للاسكندر ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم وكان أرسخهم في هذه العلوم قدماو أبعدم فهاصيتاو كان يسمى العلم الأول فطار له في العالمذكر \* ولما انقرض أمر اليونان وصار الاعمللقياصرة وأخذوابدين النصرانية هجروا تلك العلوم كاتقتضيه الملل والشرائع فيها وبقيت فيصحفها ودواوينها مجلدة باقية فىخزائنهم ثمملكوا الشاموكتب هذهالعلوم باقيةفهم ثم جاء اللهبالاسلاموكان لا هلهالظهور الذيلاكفاءله وابتزواالروم ملكهم فهاابتزوه للا م وابتدأ

THE SHIPTS DEWEST

أمره بالسذاجة والغفلة عن الصنائع حتى إذا تبجيح السلطان والدولة وأخذوا من الحدرة بالحظ الذى لم يكن لغيرهم عالائم وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية عا سعوامن الأساقفة والاقسة المعاهدين بعض ذكرمنها وعاتسموا إليه أفكار الانسان فها فعث أبوجعفر المنصور إلى ملك الروم أن يعث إليه بكتب التعالم مترجمة فبعث إليه بكتاب أو قليدس وبعض كتب الطبيعيات فقرأهاالمسامون واطلعواعلى مافها وازدادواحرصا علىالظفر بمابق منها وجاء اللَّمون بعدذلك وكانت له في العلم رغبة بما كان ينتحله فانبعث لهذه العلوم حرصا وأو فدالرسل على ملوك الروم في استخراج علوم اليونانيين وانتساخها بالخط العربى وبعث المترجمين لذلك فأوعى منه واستوعب وعكفعلماالنظار منأهلالاسلام وحذقوافي فنونها وانتهتإلى الغايةأنظاره فيها وخالفواكثيرا منآراءالعلمالاول واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرةعنده ودونوافىذلك الدواوين وأربوا علىمن تقدمهم فى هذه العلوم وكان من أكابرهم فى الملة أبونصر الفارابي وأبوعلى ابن سينابالمشرق والقاضي أبوالوليد بنرشدوالوزير أبو بكربن الصائغ بالا ندلس إلى آخرين بلفوا الغاية في هذه العلوم واختص هؤلاء بالثمهرة والذكر واقتصر كثير على انتحال التعالم وماينضاف إليها من علوم النحامة والسحر والطلسات ووقعت الشهرة فيهذا المنتحل على مسلمة بنأحمد المجريطي من أهل الائندلس وتلميذه ودخل على اللهمن هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنحوا إليها وقلدوا آراءها والذنب فى ذلك لمن ارتكبه ولوشاء الله مافعلوه ثمان المغرب والاندلس لماركدت ريح العمر انبهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمحل ذلك منها الاقليلا من رسومه تجدها فيتفاريق من الناس وتحترقبة من علماء السنة ويبلغناعن أهل الشرق أن بضائع هذه العلوم لمتزل عندهمو فورة وخصو صافى عراق العجم ومابعده فهاوراء النهر وأنهم على تسجمن العلوم العقلية لتوفر عمرانهم واستحكام الحضارة فيهم ولقده قفت عصر على تآليف متعددة لرجل من عظهاء هراةعن بلادخراسان يشهر بسعداله ينالتفتاز انى منهافى علم الكلام وأصول الفقه والبيان تشهد بأنله ملكة راسخة في هذه العلوم و في أثنائها ما يدل على أن له اطلاعًا على العلوم الحكمية وقدما عالية في سائر الفنون العقلية والله يؤيد بنصره من يشاء كذلك بلغنالهذا العهدأن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الافرنجة من أرض رومة ومااليهامن العدوة الشمالية نافقة الائسواق وأنرسومهاهناك متحددة ومجالس تعليمها متعددةودواوينهاجامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم بماهنالكوهو يخلق مايشاء ويختار

## ١٤ ﴿ العلوم العددية ﴾

وأولهاالارتماطيق وهومعرفة خواص الأعداد من حيث التأليف اماعلى التوالى أو بالتضعيف مثل أن الاعداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من الاعداد إذا توالت متفاضلة بعددواحد فان جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بعدها من المنافقة المنافق

الطرفين بعد واحد ومثل ضعف الواسطة إن كانت عدة تلك الأعداد فردامثل الأفراد على تواليها والاثرواج على توالهاومثل أن الاعداد إذاتو التعلى نسة واحدة يكون أولها نصف بانهاوثانها نصف ثالثهاالخ أويكون أولها ثلث ثانها وثانيها ثلث ثالثها الخ فان ضرب الطرفين أحدها في الآخر كضرب كل عددين بعدهامن الطرفين بعدو احدأحدهما في الآخر ومثل. ربع الواسطة إن كانت العدة فردا وذلكمثل أعداد زوجالز وجالتوالية من اثنين فأربعة فثمانية فستةعشر ومثل مايحدث من الخواص العددية فيوضع المثلثات العددية والمربعات والخمسات والمسدسات اذاوضعت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العدد الاخيرفتكون مثلثة وتتوالى الى المثلثات هكذا في سطر تحت الأضلاع ثم تزيد على كل مثلث ثلث الضلع الذي قبله فتكون مربعة وتزيد على كل مربع مثلث الضلع الذي قبله فتكون مخسة وهلمجرا وتتوالى الاشكال على توالى الاضلاع ويحدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعداد على توالها أم المثلثات على تواليها ثم المربعات ثم المخمسات الخوفي طوله كل عدد وأشكاله بالغامابلغ وتحدث فيجمعها وقسمة بعضهاعلى بعضطولا وعرضاخو اصغرية استقريت منها وتقررت في دواوينهم مسائلها وكذلكما يحدث للزواج والفردوز وجالزوج وزوج الفردوزوج الزوج والفردان فانلكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذاالفن وليست فيغبره وهذاالفن أول أجزاء التعالم وأثبتها ويدخل في براهين الحساب وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيهتآ ليفوأ كثرهم يدرجونه في التعالم ولا يفردونه بالتآليف فعل ذلك ابن سينافي كتاب الشفاء والنجاة وغيره من المتقدمين وأماالتأخرون فهوعندهمهجوراذهو غيرمتداول ومنفعته فيالبراهين لافي الحساب فهجر وملذلك بعد أناستخلصوا زبدته فيالبراهين الحسابية كافعله بنالبناءفي كتابوقع الحجاب والله سيحانه وتعالى أعلم الومن فروع علم العدد صناعة الحساب وهى صناعة عملية في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون في الأعداد بالا فرادوهو الجمع وبالتضعيف تضاعف عددا بآحادعدد آخر وهذا هو الضرب والتفريق أيضا يكون في الاعداد امابالا فرادمثل ازالة عددمن عدومعر فةالباقي وهو الطرح أو تفصيل عدد بأجزاء متساوية تكون عدتها محصلة وهو القسمة وسواء كانهذا الضم والتفريق في الصحيح من العددأو الكسر ومعنى الكسر نسة عدد الى عدد وتلك النسة تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الجذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله في كون المربع فان تلك الجذور أيضا يدخلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثة أحتيج الهاللحساب في المعاملات وألف الناس فها كثير او تداولوهافي الأمصار بالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عندهم الابتداء مهالانها. معارف متضحة وبراهين منتظمة فينشأعها فيالغالب عقل مضيءدر بعلى الصواب وقديقال من أخذ نفسه بتعلم الحساب أول أمره انه يغلب الصدق لمافي الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس فيصر ذلك خلقاو يتعو دالصدق ويلازمه مذهباومن أحسن التآليف المبسوطة فهالهذا العهد بالمغرب كتاب الحصار الصغير ولابن البناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقوانين أعماله مفيدتم شرحه بكتاب سهاءر فع

يا ري الله أنه

إسالله إنصرة إنصرة

بهر.

ر کار م ملو قر

راها. در يصر

مند به مدن

دود الكي

رضر ر وکفر وکفر

ا فنوعاً

رهاني ريان

ا بجنو ا جنو

حدية

إنك

الحجاب وهو مستغلق على المبتدى ممافيه من البراهين الوثيقة المباني وهوكتاب جليل القدر أدركنا المشخة تعظمه وهوكتاب جدير بذلك وانماجاءه الاستغلاق من طريق البرهان ببيان علوم التعالم لانمسائله وأعماله واضحة كلهاواذ قصد شرحها فانما هو اعطاء العلل في تلك الاعمال وفي ذلك من العسر على الفهم مالا يوجد في أعمال السائل فتأمله والله يهدى بنوره من يشاء وهو القوى المتين ﴿ ومن فروعه الجبروالقابلة ﴿ وهي صناعة يستخرج بها العدد المجهول من قبل العلوم المفروض اذا كان بينها نسة تقتضى ذلك فاصطلحوا فها على أن جعاوا للمجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب أولها العدد لائن ويتعبن المطلوب المجهول باستخراجهمن نسبة المجهول اليه وثانها الشيء لائن كل مجهول فهومن جهة إبهامه شيءوهوأيضا جدرلما يلزممن تضعيفه في المرتبة الثانية و ثالثها المال وهو أمر مهم ومابعد ذلك فعلى نسبة الاس في المضروبين ثميقع العمل المفروض في المسئلة فتخرج الىمعادلة بين مختلفين أوأكثرمن هذه الاعجناس فيقابلون بعضها ببعض ويجبرون مافهامن الكسر حتى يصر محمحا و محطون المراتب الىأقل الاسوس إن أمكن حتى يصير الى الثلاثة التي علمها مدار الجبر عنده وهي العدد والشيء والمالفان كانت المعادلة بين واحدو واحد تعين فالمال والجذريزول إمهمه ععادلة العددويتعين والمال وإن عادل الجذور ويتعين بعدتها وإنكانت المعادلة بين واحدوانيين أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الاثنين وهي مبهمة فيعينها دلك الضرب المفصل ولايمكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثرماانهت المعادلة بينهم الىستمسائل لائن المعادلة بمن عدد وجذر ومال مفردة أومركة تجيءستة وأول من كتب فيهذا الفن أبوعبدالله الخوارزمي وبعده أبو كامل شجاع بن أسلم وجاء الناس على أثره فيه وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه وشرحه كثيرمن أهل الاندلس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي وقد بلفنا أن بعض أئمة التعالم من أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرجها كلهاأعمالا وأتبعه ببراهين هندسية والله يزيدني الخلق مايشاء سيحانه وتعالى ﴿ ومن فروعه أيضا المعاملات ﴾ وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في الساعات والمساحات والزكوات وسائر مايعرض فيه العددمن المعاملات يصرف في ذلك صناعتا الحساب فالمجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فها حصول المران والدربة بتكرار العمل حق ترسخ الملكة في صناعة الحساب ولا هل الصناعة الحسابيةمن أهل الأندلس تآليف فهامتعددة من أشهر هامعاملات الزهر اوى وابن السمح وأبي مسلم بن خلدون من تلميذمسلمة المجريطي وأمثالهم ﴿ ومن فروعه أيضا الفرائض ﴾ وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه علىورثته أوزادت الفروض عنداجتاعها وتزاحهاعلى المالكله أوكان في الفريضة إقرار وإنكارمن بعض الورثة فيحتاج فىذلك كله الى عمل يبن بهسهام الفريضة من كم تصحوسهام

ين ا

131

الورثة من كل بطن مصححا حتى تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة فيدخلهامن صناعة الحساب جزءكبير من صحيحه وكسره وجذره ومعلومه ومجهو له وترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها فتشتمل حينئذهذهالصناعة وعلىجزءمن الفقهوهو أحكامالوراثة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصايا والتدبير وغير ذلكمن مسائلها وعلىجزء من الحساب وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهي وهيمن أجل العلوم وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها مثل الفرائض ثلث العلم وأنهاأول مايرفع من العلوم وغيرذلك وعندىأن ظواهر تلك الأحاديث كلباإغاهي فالفرائض العينية كاتقدم لافرائض الورامات فانهاأقل منأن تكون في كميتها ثلث العلم وأماالفر ائض العينية فكثيرة وقدألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا وأوعبوا ومنأحسن التآليف فيمعى مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت ومختصر القاضي أبى القاسم الحوفي وكتاب ابن النمر والجعدي والصردي وغيرهم لكن الفضل الحوفي فكتابه مقدم على جميعهاوقد شرحهمن شيوخنا أبوعبدالله سليان الشطي كبيرمشيخة فاس فأوضح وأوعب ولامام الحرمين فيها تآليف على مذهب الشافعي تشهدباتساع باعهفي العلومورسوخ قدمه وكذاللحنفية والحنابلة ومقامات الناسفىالعلوم مختلفةوالله يهدىمن يشاء عنهوكرمه لاربسواه

#### ﴿ العلوم الهندسة ﴾

هذا العلم هوالنظر فىالمقاديرأماالمتصلة كالخطو السطحو الجسم وأماالمنفصلة كالأعداد وفهايعرض لهامن العو ارض الداتية مثلأن كل مثلث فزو اياه مثل قائمتهن و مثل أن كل خطين متو ازيين لا يلتقيان في وجه ولوخرجا الىغيرنهاية ومثل ان كل خطين متقاطعين فالز اويتان المتقابلتان منهمامتساويتان ومثل أن الأثربعة مقادير المتناسبة ضربالا ولمنهافي الثالث كضرب الثانى فى الرابع وأمثال ذلك في الكتاب المترجم لليونانيين فيهذه الصناعة كتاب أوقليدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب الاركان وهوأبسط ماوضع فها للمتعامين وأول ماترجممن كتاب اليونانيين فىالملةأيام أبىجعفر المنصور ونسخه مختلفةباختلافالمترجمين فمنهالحنين بنإسحق ولثابت بنقرة وليوسف بنالحجاج ويشتمل على خمس عشرة مقالة أربعة في السطوح و واحدة في الا تقدار المتناسبة و أخرى في نسب السطوح بعضها الى بعض و ثلاث في العدد و العاشر في المنطقات و القوى على المنطقات ومعناه الجدور و خمس في الجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كثيرة كافعلها بنسينافي تعالىمالشفاءأفر دجز أمنها اختصه بهوكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرون شروحا كثيرة وهومبدأ العلوم الهندسية باطلاقواعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة فيعقله واستقامة فيفكره لائن براهينها كلهابينة الانتظام جليلة الترتيب لايكاد الغلط يدخلأ قيستهالتر تيهاو انتظامها فيبعدالفكر عارستهاعن الخطأ وينشأ لصاحبهاعقل على ذلك المهيع وقدزعموا أنه كان مكتوباعلى باب أفلاطون من لم يكن مهندسا فلا

نمار فأوه الريال

מו מא

the war

موونين في

ال ا

١١٤ وسير

بنع في

ناسه ه

الموقوا

.6.

pe jour ندسية و

100

ا ۴ وعا

3°

- تي قدم is the shi

29,00

ed us

gail, ine .

7

in!

Ki.

يدخلن منزلنا وكانشيو حنارحمهم الله يقولون محارسة على الهندسة للفكر عثابة الصابون الثوب الذي يغسل منه الا تقدار وينقيه من الا وضار والا دران وإنما ذلك لماأشرنا اليه من ترتيبه وانتظامه ﴿ وَمَن فَرُوعُ هَذَاالْفُنِ الْهَنْدُسَةُ الْخُصُوصَةُ بِالْأَثْكَالُ الْكَرِيَّةُ وَالْخُرُوطَاتِ ﴿ أَمَاالا شَكَالُ الْكُرِيَّةُ ففها كتابان من كتب اليونانيين لثاودوسيوس وميلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب ثاودوسيوس مقدم في التعلم على كتاب ميلاوش لتوقف كثيرمن براهينه عليه ولابد منهما لمن يريد الخوض في علم الهيئة لأن براهينهامتوقفة علمهما فالكلام في الهيئة كله كلام في الكرات عساوية ومايعرض فهامن القطوع والدوائر باسباب الحركات كانذكره فقديتو قف الي معرفة أحكام الأشكالاالكرية سطوحها وقطوعها وأماالمخروطات فهومن فروع الهندسة أيضا وهوعلم ينظر فهايقع فى الأعسام المخروطة من الاشكال والقطوع ويبرهن على مايعر ض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقفة على التعلم الاؤول وفائدتها تظهر في الصنائع العلمية التي موادها الاجسام مثل التجارة والمناء وكيف تصنع الماثيل الغريبة والهياكل النادرة وكيف يتحيل علىجر الاتثقال ونقل الهياكل بالهندام والميخال وأمثال ذلك وقد أفر دبعض المؤلفين فيهذا الفن كتابا فيالحيل العامية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستظرفة كل عجيبة وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية وهوموجود فاكثرالناس ينسبونه الى بني ساكر والله تعالى أعلم ﴿ ومن فروع الهندسة الماحة وهوفن يحتاج اليهفي مسح الارض ومعناه استخراج مقدار الارض المعلومة بنسبة شبرأو ذراع أوغير هاأونسة أرض من أرض إذاقويست عمل ذلك ويحتاج الىذلك في توظيف الحراج على المزارع والفدن وتساتين الغراسة وفى قسمة الحوائط والائراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك وللناس فهاموضوعات حسنة وكثيرة والله الموفق للصواب بمنه وكرمه فالناظر من فروع الهندسة وهوعلم يتبين بهأساب الغلط في الادر الاالسمري ععرفة كنفية وقوعها نناء على أن إدر الاالسمر يكون بمخروط شعاعي رأسه يقطعهالباصروقاعدته المرئى ثم يقطع الغلط كثيرا فيرؤية القريب كبيرا والبعيد صغيرا وكذارؤية الائشاح الصغيرة تحتالماء ووراء الاجسام الشفافة كبيرة ورؤية النقطة النازلة من المطر خطا مستقما والسلعة دائرة وأمثال ذلك فيتمين في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية ويتبين بهأ يضااختلاف النظر في الاعمرباختلاف العروض الذي ينبني عليه معرفة رؤية الاعلة وحصول الكسوفات وكثير من أمثال هذاوقد ألف في هذاالفن كثير من اليونانين وأشهرمن ألف فيه من الاسلاميين ابن الهيثم ولغيره فيه أيضا تأليف وهومن هذه الرياضة وتفاريها

١٦ ﴿ علم الهيئة ﴾

وهو علم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحركة والمتحيرة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للا فلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية كما يبرهن على أن

مركز الائر ض مباين لمركز فلك السمس بوحود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواك على وجودأفلاك صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكهاالاعظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواك الثابته وكا يبرهن على تعدد الأفلاك للكوك الواحد بتعداد الميولله وأمثال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما هو بالرصد فاناإنما علمنا حركة الاقبال والادبار وكذا تركيب الأفلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وأمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون بالرصدكثير اويتخذون له الآلات التي توضع ليرصد هاحركة الكوكب الممين وكانت تسمى عنده ذات الحلق وصناعة عملها والبراهين عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدىالناس وأمافى الاسلامفلم تفعبه عناية الافي القليلوكان فىأيام للأمون شيءمنه وضع الآلة المعروفةللر صدالمساةذات الحلق وشرعفىذلك فلريتم ولمامات ذهبر سمه وأغفل واعتمد من بعده على الارصادالقديمة وليست بمغنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وانمطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الا فلاك والكواك إنماهو بالتقريب ولا يعطى التحقيق فاذا طال الزمان ظهر تفاوت ذلك بالتقريب وهذه الهيئة صناعة شريفة وليست على مايفهم في الشهور أنها تعطى صورة السموات وترتيب الافلاك والكواك بالحقيقة بلإنماتعطي أنهذه الصورة والهيئات للأفلاك لزمت عن هذه الحركات وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازما المختلفين وان قلنا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازمعلى وجود الملزوم ولايعطى الحقيقة بوجهعلى أنه علم جليل وهو أحد أركان التعالم ومن أحسن التآليف فيه كتاب الجسطى منسوب ليطليموس وليس من ملوك اليونان الذين أساؤه بطليموس على ماحققه شراح الكتاب وقد اختصر ه الائمة من حكماء الاسلام كا فعله ابن سيناوأ درجه في تعالم الشفاء ولخصه ابن رشداً يضامن حكماء الأندلس وابن السمح وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولا بن الفرغاني هيئة ملخصة قربهاوحذف براهينها الهندسية واللهعلم الانسانمالم يعلم سبحانه لا إله إلا هو رب العالمين ﴿ ومن فروعه علم الأورياج ﴾ وهي صناعة حسابية على قو انين عددية فما نخص كل كوكب من طريق حركته و ماأدى إليه برهان الميئة وضعهمن سرعة وبطء واستقامة ورجوع وغيرذلك يعرف بهمواضع الكواك فيأفلا كهالاي وقت فرض من قبل حسان حركاتهاعلى تلك القوانين الستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمتقدمات والاصول لهافي معرفة الشهور والاءيام والتواريخ الماضية وأصول متقررة من معرفة الاءوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضهامن بعض يضعونها في جداول مرتبة تسهيلاعلى المتعلمين وتسمى الائزياج ويسمى استخراج مواضع الكواكبالموقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقويماوللناس فيه تآليف كثيرة للمتقدمين والتأخرين مثل البتاني (١) وابن الكاد وقد عول المتآخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن اسحق من منجمي تونس في أول المائة

(١) قوله البتاني بفتح الموحدة وتشديد المثناة كما ضبطه ابن خلقكان في ترحمته قبيل آخر المحمدين اه

ر ادران رادعی

بنوال العال

بالآثار مع أنه

ر الموقو

ارد کی این مارک

ر المار المار

م العامل الما علم

ا ای رقی -اد اد ا

مر دسار

عاورت ا

به بعر

سِن منا منائد

)5 <sup>6</sup>5-

خوص

الناوذلك

السابعة ويزعمون أن ابن اسحق عول فيه على الرصد وأن يهو ديا كان بصقلية ماهر افي الهيئة والتعاليم وكان قدعنى بالرصدوكان يعث إليه بما يقع في ذلك من أحو الرالكو اكب وحركاتها فكان أهل المغرب لذلك عنوا لو ثاقة مبناه على مايز عمون، ولخصه ابن البناء في آخر سهاه المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه و إلما يحتاج إلى مواضع الكو اكب من الفلك لتنبئ عليها الاعكام النجومية وهو معرفة الآثار التي تحدث عنها بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمو اليد البشرية كانبينه بعد ونوضح فيه أدلتهم ان شاء الله تعالى والله الموفق لما يحبه ويرضاه لأمعبود سواه

### ١٧ ﴿ علم المنطق ﴾

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسدفي الحدود المعرفة للماهيات والححج الفيدة للتصديقات وذلك أن الاعمل في الادراك إنماهو المحسوسات بالحواس الخمس وجميع الحيوانات مشتركة في الادراك من الناطق وغيره وإنمايتميز الأنسان عنهابادراك الكلياتوهي مجردةعن المحسوسات وذلك بأن يحصل في الخيال من الا شخاص المتفقة صورة منطبقة على جميع تلك الا شخاص المحسوسة وهي الكلي تم ينظر الذهن بن تلك الاشخاص المتفقة وأشخاص أخرى تو افقهافي بعض فيحصل له صورة تنطبق أيضا عليهما باعتبار مااتفقا فيهو لايزال يرتقي في التجريد إلى الكل الذي لا يجده كليا آخر معه يوافقه فيكون لأجلذلك بسيطاوهذا مثل ما يجرد من أشخاص الانسان صورة النوع النطقة عليها ثم ينظريينه وبين الحيوان ومجردصورة النطقة عليها ثميينها وبين النبات إلى أن ينتهي إلى الجنس العالى وهو الجوهر فلايجد كليايوافقه فيشيء فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان لماخلق الله الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع وكان العلم اماتصور اللماهيات ويعني بهادراك ساذجمن غير حكمعه واماتصديقاأي حكمابثبوت أمرلائم فصارسعي الفكرفي تحصل الطلوبات امابأن تجمع تلك الكليات بعضها إلى بعض علىجهة التآليف فتحصل سورة في الذهن كلية منطبقةعلى أفرادفي الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الاشخاص وامابأن يحكيأمرعلىأمرفيثستله ويكون ذلك تصديقاوغايته فىالحقيقة راجعة إلىالتصور لائن فائدة ذلك إذا حصل إنماهي معرفة حقائق الائشياءالتي هي مقتضي العلم وهذا السعي من الفكرقد يكون بطريق صحيح وقديكون بطريق فاسد فاقتضىذلك تمييز الطريق الذي يسعىبه الفكرفي نحصيل المطالب العامية ليتميز فها الصحيح من الفاسد فكان ذلك قانون المنطق وتكلم فبه المتقدمون أولماتكلموا بهجملاجملاومتفرقاولمتهذب طرقه ولمتجمع مسائله حتى ظهر في بونان أرسطو افهذب ماحثه ورتب مسائله وفصوله وجعله أول العلوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الائول وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النص وهويشتمل على ثمانية كتب أربعة منهافي صورة القياس وأربعة في مادته وذلك أنالطالب التصديقيةعلى أنحاء فمنهاما يكون المطلوب فيه البقين بطبعه ومنها ما يكون

The Country of the Co

الطلوب فيه الظن وهو على مراتب فينظر في القياس من حيث المطلوب الذي يفيده وماينغي أن تكون مقدماته بذلك الاعتبار ومنأى جنس يكون من العلم أومن الظن وقد ينظرفي القياس لاباعتبار مطلوب مخصوص بل منجهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاؤول انهمن حيث المادة ونعني به المادة المنتحةللمطلوب المخصوص من يقين أوظن ويقال للنظر الثاني أنه من حيث الصورة وانتاج القياس على الاطلاق ف كانت لذلك كتب النطق أعانية الا ول في الا جناس العالية التي ينتهي إلها تجريد المحسوسات وهيالتي ليس فوقهاجنس ويسمى كتاب القولات والثاني في القضاياالتصديقية وأصنافها ويسمى كتاب العبارة والثالث في القياس وصورة انتاجه على الاطلاق ويسمى كتاب القياس وهذا آخرالنظرمن حيث الصورة ثمالرابع كتاب البرهان وهو النظرفي القياس المنتج لليقين وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية وتختص بشروط أخرى لافادة اليقين مذكورة فيه مثل كونها ذاتة وأولية وغير ذلك وفي هذا الكتاب الكلام في المعرفات والحدو دالمطلوب فيها إنماهو اليقين لوجوب المطابقة بين الحدو المحدود لاتحتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب والخامس كتاب الجدل وهوالقياس المفيدقطع المشاغب وافحام الخصم ومابجب أن يستعمل فيهمن المشهورات ونختص أيضامن جهةافادته لهذاالغرض بشروط أخرى منحيث افادته لهذا الغرضوهي مذكورة هناك وفي هذا الكتابيذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه وفيه عكوس القضايا والسادس كتاب المفسطة وهو القياس الذي يفيد خلاف الحق ويغالط به المناظر صاحمه وهو فاسدو هذا إنماكت لعرف به القياس الغالطي فيحذرمنه والسابع كتاب الخطابةوهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المرادمنهم ومابحت أن يستعمل في ذلك من المقالات والثامن كتاب الشعروهو القياس الذي يفيد التمثيل والتشبيه خاصةللاقبال علىالشيء أوالنفرة عنهوما بجبأن يستعمل فيه من القضاياالتخيلية هذه هي كتب المنطق المانية عندالمتقدمين ممأن حكماء اليونانيين بعد أنتهذبت الصناعة ورتبت رأواأنه لابدمن الكلام فالكليات الحس المفيدة للتصور فاستدركوافهامقالة تختص بها مقدمة بين يدي الفن فصارت تسعا وترجمت كلها فى الملة الاسلامية وكتها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشرح والتلخيص كمافعله الفارابي وابن سيناثم ابن رشد من فلاسفة الا ندلس ولابن سيناكتاب الشفاء استوعب فيهعلوم الفلسفة السعة كلهائم جاء المتأخرون فغيرو ااصطلاح المنطق وألحقو ابالنظر في الكليات الخمس ثمرته وهي الكلام في الحدود والرسوم نقلوهامن كتاب البرهان وحذفوا كتاب المقولات لأئنظر المنطق فيهبالعرض لابالذات وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في العكس لأنه من توابع الكلام في القضايا بعض الوجوه ثم تكلمو افي القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم لابحسب مادة وحذفوا النظر فيه بحسبالمادة وهي الكتب الخمسة البرهان والجدو الخطابة والشعر والسفسطة وربمايلم بعضهم بالسيرمنها الماما وأغفلوها كأن لمتكن وهى المهم المعتمد فىالفن ثم تكلموافها وضعوهمن ذلك كلامامستبحراو نظروا فيهمن حيث أنهفن

ولما قال

ریاں میں افر فی المجر آ

هدي ا

وهو عصره افي خو

yu u

بباقي ا

ولفتره حسار

الدارة مراط

ومرا ليحاور

المن عد

الشا

ولعيما الرعا

رأسه لامن حيث أنه آلة للعلوم فطال الكلام فيه واتسع وأول من فعل ذلك الأمام غر الدين بن الخطيب ومن بعده أفضل الدين الخونجي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد وله في هذه الصناعة كتاب كشف الاسرار وهو طويل واختصر فيها مختصر الموجز وهو حسن في التعليم ثم مختصر الجمل في قد رأر بعة أوراق أخذ بمجامع الفن وأصوله فتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن وهي محتلئة من ثمرة المنطق وفائدته كما قلناه والله الهادي للصواب

#### ١٨ ﴿ الطبيعيات ﴾

وهو علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر في الاعسام السهوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وانسان و نبات ومعدن وما يتكون في الاعرض العيون والزلاز ل وفي الجومن السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك و في مبدأ الحركة للاعسام وهو النفس على تنوعها في الانسان والحيوان والنبات وكتب أرسطوفيه موجودة بين أيدى الناس ترجمت مع ما ترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وألف الناس على حدوها وأوعب من ألف في ذلك ابن سيناني كتاب الشفاء جمع فيه العلوم السبعة الفلاسفة كاقدمنا ثم لحصوني كتاب النحاء وفي كتاب الاشار ات وكانه يخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول برأيه فيها وأما ابن رشد فلخص كتب ارسطو وشرحها متبعاله غير خالفه وألف الناس في ذلك كثير الكن هذه هي الشهورة لهذا العهد والمعتبرة في الصناعة و لا هل المشرق عناية بكتاب الاشار ات لا بن سينا وللامام ابن الخطيب عليه شرح حسن وكذا الآمدى وشرحه أيضا نصير الدين الطوسي المعروف نجواجه من أهل المشرق و بحث مع الامام في كثير من مسائله فا وفي على أنظار و وبحوله وفوق كل ذي علم علم والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

## ١٩ ﴿ علم الطب ﴾

ذلك من موضوع علم الطب الاأنهم جعلوه من لواحقه و توابعه و امام هذه الصناعة التي ترجت كتبه فيها من الا قدمين جالينوس يقال انه كان معاصر العيسى عليه السلام و يقال انه مات بصقلية في سبيل تغلب ومطاوعة اعتراب و تآليفه فهاهي الامهات التي اقتدى بهاجيع الا طباء بعده و كان في الاسلام في هذه الصناعة أثمة جاؤامن و راء الغاية مثل الرازى و الجوسي و ابن سيناو من أهل الا ندلس أيضا كثير و أشهر م ابن زهر و هي لهذا العهد في المدن الاسلاميه كأنها نقصت لوقوف العمر ان و تناقصه و هي من الصنائع التي لا يستدعها الا الحضارة و الترف كانبينه بعد

العالمة

المناط

348

ارانا

46

خرور

9:05

رنسات

رزدنا.

ماراً:

إشبال

99,-

/ - www

الخاري

Jus

plain

المار صد

والها

مال.

شاحيا

وفصل والبادية من أهل العمران طب يبنونه في غالب الاعمرافي تجربة قاصرة على بعض الاشخاص متوار ناعن مشايخ الحي وعبائزه وربما يصح منه البعض الاأنه ليس على قانون طبيعي و لاعلى موافقة المزاج و كان عند العرب من هذا الطب كثير و كان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب النقول في الشرعيات من هذا القبيل وليس من الوحى في شيء و الماهو أم كان عاديا للعرب و وقع في ذكر أحو الهالتي هي عادة و حملة لامن جهة أن ذلك مشروع على ذلك النحو من العمل فانه صلى الله عليه وسلم الما بعث ليعلمنا الشرائع ولم يعث لتعريف الطب و لاغيره من العاديات و قد و قع له في شأن تلقيح النخل ما و قع فقال أنتم أعلم بأمور دينا كم فلا يند عي أن يحمل شيء من الطب الذي وقع في الأعاديث الصحيحة النقولة على أنه مشروع فليس هناك فلا يند عليه الله ما لا إذا استعمل على جهة التبرك و صدق العقد الإيماني فيكون له أثر عظم في النصل و الله في الطب المزاجى و أعاهو من آثار السكامة الإيمانية كاوقع في مداوات المبطون بالمسل و الله ذلك في الطب المراب سواه

### ٠٠ ﴿ الفلاحة ﴾

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات وهى النظر فى النظر فيها عنده عاما فى النبات من جهة غرسه و تعهده عثل ذلك و كان المتقدمين بهاعناية كثيرة وكان النظر فيها عنده عاما فى النبات من جهة غرسه و تنميته ومن جهة خواصه وروحانيته ومشاكلته الروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك كله في بالسحر فعظمت عنايتهم به لا على خلال و ترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية منسو بة للعلماء النبط مستملة من ذلك على علم كبير و لما نظر أهل الملة في الشتمل عليه هذا الكتاب وكان باب السحر مسدودا و النظر فيه محظورا فاقتصر امنه على الكلام فى النبات من جهة غرسه و علاجه وما يعرض له في ذلك و حذفو الكلام فى الفن الآخر منه جملة و اختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج و بقى الفن الآخر منه معفلا نقل منه مسامة فى كتبه السحرية أمهات من مسائله كانذكره عند الكلام على السحر إن شاء الله تعالى و كتب التأخرين فى الفلاحة كثيرة و لا يعدون فيها الكلام فى الغراس والعلاج و حفظ النبات من حواثجه و عوائقه و ما يعرض فى ذلك كله و هى موجودة

ALL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDR

### ٢١ ﴿ على الألميات ﴾

وهو علم ينظر في الوجود المطلق فأولا في الامور العامة للحسانيات والروحانيات من الماهيات والوحدة والكثرة والوجوب والامكان وغير ذلك ثم ينظر في مادي الموجودات وأنها روحانيات ثم فيكفيةصدور الموجوداتعنهاومراتهاتم فيأحوال النفس بعدمفارقةالا جسام وعودها الىالمبدأ وهوعنده علمشريف يزعمون أنهيوقفهم علىمعرفة الوجو دعلى ماهوعليه وأنذلك عين السعادة في زعمهم وسيأتى الردعلمهم وهو تال للطبيعيات في ترتيهم ولذلك يسمونه علم ماوراء الطبيعة وكتب المعلم الأول فيهمو جودة بين أيدى الناس ولخصه بنسينا في كتاب الشفاء والنجاو كذلك لحصها بنر شدمن حكماءالا ندلس ولماوضع المتأخرون فيعلوم القومودونوا فها وردعلهم الغزالى مارد منهائم خلط التأخرون من المتكلين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضها في مباحثهم وتشابه موضوع علم الكلام بموضوع الالهيات ومسائله بمسائله فصارت كأنهافن واحدثم غير واترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والالهيات وخلطوها فنأواحدا قدموا الكلامفي الامور العامة ثماتبعوه بالجسمانيات وتوابعها ثم بالروحانيات وتوابعهاالي آخر العلم كافعله الامام بن الخطيب في المباحث المشر قية وجميع من بعده من عاماء الكلام وصارعلم الكلام مختلطا عسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من موضوعها ومسائلها احد والتبس ذلك على الناس وهو غيرصو ابلائن مسائل علم الكلام إنماهي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلهاالسلف من غير رجوع فهاالى العقل والاتعويل عليه بمعنى انهالا تثبت إلا به فان العقل معز و لعن الشرعوأ نظاره وماتحدث فيه المتكلمو نمن اقامة الحجج فليس محثا عن الحق فهافالتعليل بالدليل بعد اناميكن معلوماهو شأن الفلسفة بل إعاهو التاس حجة عقلية تعضدعقائد الاعان ومذاهب السلف فهاو تدافع شبهأهل البدع عنهاالذين زعمو اأنمداركهم فهاعقلية وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالاثدلة النقلية كاتلقاهاالسلف واعتقدوها وكثيرمابين القامين وذلك أنمدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلية فعي فوقهاو ميطة بها لاستمدادها من الانوار الالهية فلا تدخل يحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط بهافاذاهدانا الشارع إلىمدرك فينبغى أن تقدمه علىمداركناو نثق بهدونهاولاننظر في تصحيحه بمدارك العقلولو عارضه بل نعتمد ماأمر نابه اعتقادا وعلماو نسكت عمالم نفهم من ذلك و نفوضه إلى الشارع و نعزل العقل عنه والمتكلمون اعادعاه إلى ذلك كلامأهل الالحادفي معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية فاحتاجوا إلى الرد علمهم من جنس معارضتهم واستدعى ذلك الحجج النظرية ومحاذاة العقائد السلفية بهاو أماالنظر فيمسائل الطبيعيات والالهيات بالتصحيح والبطلان فليسمن موضوع علمالكلام ولامن جنس أنظار المتكلمين فاعلم فلك لتميز به بين الفنين فأنها مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل وإيماجاء الالتباسمن انحادالمطالب عندالاستدلال وصار احتجاجأهل

ر بادي

ينار المال المؤ

أرباؤ

عرفاو

إعاور

، و أنه سامية

الواك

00

م. ني ا

....

Asue-

ليا

بر فول

416

riv!

£ .

سوالم

ر و عليا

ů.

إعراث

ناريق

الم الم الم

ie !!

ilir

الكلام كأنه انشاء لطلب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل إنماهور دعلى المحدين و الطلوب مفروض الصدق معلومه وكذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المتكلمين بالمواجد أيضا غلطوا مسائل الفنين بفنهم وجعلوا الكلام واحدا فها كلهامثل كلامهم في النبوات و الاتحاد و الحلول و الوحدة وغير ذلك والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة مختلفة و أبعدها من جنس الفنون و العلوم مدارك المتصوفة لا تهم يدعون فها الوجدان و يفرون عن الدليل و الوجدان بعيد عن المدارك العلمية و أبحاثها و تو ابعها كابيناه و نبينه و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقم و الله أعلم بالصواب

### ٢٢ ﴿ عاوم السحر والطلسات ﴾

هي علوم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بهاعلى التأثيرات في عالم العناصر اما بغير معين أو بمعين من الامو رالساوية والا ولهو السحر والثاني هو الطلسات ولماكانت هذه العلوم مهجو رةعند الشرائع لمافيهامن الضررو لمايشترط فهامن الوجهة إلى غير اللهمن كوك أوغيره كانت كتها كالمفقود بين الناس الاماو حدفى كتب الاعم الا قدمين فهاقبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبط والكلدانيين فانجميع من تقدمه من الأنبياء لميشرعو االشرائع ولاجاؤ ابالا حكام إنما كانت كتهم مواعظ وتوحيدا لله وتذكيرابالجنةوالناروكانتهذه العلوم فيأهل بابل من السريانيين والكلدانيين وفي أهل مصر من القبط وغيره وكان لهم فهاالتآليف والآثار ولم يترجم لنامن كتهم فها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل فأخذالناس منهاهذا العلم و تفننو افيه و وضعت بعدذلك الا وضاع مثل مصاحف الكواكب السبعة وكتاب طمطم الهندي في صور الدرج والكواكب وغيره ثم ظهر بالمشرق جابر بن حيان كبير السحرة في هذه الملة فتصفح كتب القوم واستخرج الصناعة وغاص على زبدتها واستخرجها ووضع فهاغيرها منالتآليف وأكثرالكلامفها وفيصناعة السيمياء لائهامن توابعها لائناحالة الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى اعا يكون بالقوة النفسية لابالصناعة العلمية فهو من قبيل السحر كمانذكره في موضعه \* ثمجاءمسلمة بنأحمد المجريطي امام أهل الاندلس في التعالم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كتابه الذي سماه غاية الحكم ولم يكتب أحد في هذا العلم بمده \* ولنقدم هنامقدمة يتبين بهاحقيقة السحر وذلك أن النفوس البشرية وان كانت واحدة بالنوع فعي مختلفة بالخواص وهيأصناف كلصنف مختص بخاصة واحدة بالنوع لاتوجد في الصنف الآخروصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها فنفوس الائبياءعلمم الصلاة والسلام لهاخاصية تستعدبهاللمعرفةالربانية ومخاطبةاللائكة علمهم السلام عن اللهسبحانه وتعالى كامروما يتبع ذلكمن التأثير فيالا كوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف فها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية فأما تأثير الانبياء فمدد الهي وخاصية ربانية ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانيةوهكذا كلصنف مختص بخاصيةلاتوجدفى الآخر والنفوسالساحرةعلى مراتب ثلاث يأتى

action (Control of Control of Con

شرحهافأ ولهاالمؤثرة بالهمة فقط منغير آلة ولامعين وهذا هوالذي تسميح الدسفة السحر والثاني عمن من مزاج الأفلاك أوالعناصر أو خواص الأعداد ويسمونه الطلسات وهو أضعف رتبة من الاول والثالث تأثير في القوى المتخيلة يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيلة فيتصرف فها بنوع من التصرف ويلق فهاأنواعامن الخيالات والحاكاة صورانما يقصده من ذلك ثم ينز لهاإلى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فيه فينظر الراؤن كأنهافي الخارج وليس هناكشي ممن ذلك كايحكي عن بعضهم أنه رى البساتين والانتهار والقصور وليس هناكشي من ذلك ويسمى هذاعندالفلاسفة الشعوذة أو الشعذة هذا تفصيل مراتبه ثمهذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة شأن القوي البشرية كلهاو اعا تخرج الى الفعل بالرياضةورياضة السحر كلهاإنما تكون بالتوجه الى الافلاك والكو أكبوالعو المالعاوية والشياطين بأنواع التعظم والعبادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الى غير الله وسحو دله والوجهة الى غير الله كفر فلهذا كانالسحركفر اوالكفرمن مواده وأسبابه كارأيت ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر هل هو لكفر والسابق على فعله أو لتصرفه بالافساد وما ينشأ عنه من الفساد في الأكو ان و الكل حاصل منه ولماكانت المرتبتان الأوليان من السحر لهاحقيقة في الخارج والمرتبة الاعجيرة الثالثة لاحقيقة لها اختلف العاماء في السحرهل هو حقيقة أو إيماهو تخييل فالقائلون بأن له حقيقة نظر و الى المرتبتين الا ولين والقائلون بأن لاحقيقة له نظر واللى المرتبة الثالثة الانخيرة فليس بينهم اختلاف في نفس الانمر بل إعاجاء موز قبل اشتباه هذه المراتب والله أعلم \* واعلم أن وجود السحر لا مرية فيه بين العقلاء من أجل التأثير الذي ذكرناه وقد نطق بهالقرآن قال الله تعالى ولكن الشياطين كفرو ايعلمون الناس السحر ومأأنزل على الملكين بيابل هاروتوماروت ومايعلمان من أحدحتي يقولا إنما نحن فتنة فلاتكفر فيتعلمون منهما مايفرقون به بين المرءوز وجهوماه بضارين بهمن أحدإلا باذن الله وسحرر سول الله صلى الله عليه وسلم حتى كان نخيل اليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله وجعل سحره في مشط ومشاقة و حف طلعة و دفن في بئر ذروان فأنزل الله عزوجل عليه في المعودتين ومن شر النفاثات في العقدقالت عائشة رضي الله عنها فكان لايقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فها الا اعلت وأماوجو دالسحر في أهل بابل و هالكلدانيون من النبطوالسرانيين فكثيرونطق به القرآن وجاءتبه الأخبار وكانالسحرفي بابل ومصرأزمان بعثه موسى عليه السلامأسواق نافقة ولهذا كانت معجزة موسى من جنس مايدعون ويتناغون فيه وبق من آثار ذلك فيالبرابي بصعيدممرشو اهددالةعلىذلكورأ ينابالعيان من يصور صورة الشخص المسحور بخواص أشياءمقا بلةلمانواه وحاولهمو جودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسهاء وصفات في التأليف والتفريق ثم يتكلم على تلك مورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيناأ ومعني ثم ينفث من ريقه بعد اجتاعه في فيه بتكرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء ويعقد على ذلك المعنى في سبب أعده لذلك. تفاؤلابالعقدو الالزام وأخذ العهدعلىمن أشرك بهمن الجنفي نفثه وفي فعله استشعار اللعزيمة بالعزم ولتلك البنية والاسماء السيئة روح خبيثة تخرج منهمع النفخ متعلقة بريقه الخارجمن فيهبالنفث فتنزله

عنهاأر واحخيثة ويقععن ذلك السحور مامحاوله الساحر وشاهد ناأيضا من المنتحلين للسحر وعمله

من نشير الى كساء أو جلدويت كلم عليه في سره فاذاهو مقطوع متخرق ويشير الى بطون الغنم كذلك في

M. C.

المراوال

ا بعد

ال

ر بار با

ع دة و

31 (c) (d)

انت

ازيم

الله الله

is:

٠. ش

- 12

- pun

16

العدل

والسا

بنار لأ

٠٠٠

ما ده

- نان

130

-

الم شا

of pri

مراعهابالبعج فاذاأمعاؤهاساقطةمن بطونها الى الأرض وسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشير الى إنسان فيتحتت قلمه ويقعميتا وينقب عن قلمه فلا يوجد في حشاه ويشير الى الرمانة وتفتح فلا يوجد من حوم اشيء وكذلك سمعناأن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الارض الخصوصة وكذلك رأينامن عمل الطلسمات عجائب في الاعداد المتحابة وهي رك رف د أحد العددين مائتان وعشرون والآخرمائتان وأربعة وثمانون ومعنى المتحابة أن أجزاء كل واحدالتي فيهمن نصف وثلثور بعوسدس وخمس وأمثالها إذاجمع كانمساو باللعدد الآخر صاحبه فتسمى لأجل ذلك التحابة و تقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الاعداد أثرا في الالفة بين التحابين واجتماعها إذا وضع لما مثالان أحدها بطالع الزهرة وهي في بيتها أوشر فها ناظرة الى القمر نظر مودة وقبول و يحمل طالع الثاني سابع الأولويضع على أحد التمثالين أحدالعددين والآخر على الآخر ويقصدبالا كثرالذي يراد ائتلافه أعنى المحموب ماأدرى الأكثر كمية أو الاكثر أجزاء فيكون لذلك من التأليف العظم بين المتحاسن مالا يكادينفك أحدهاعن الآخر قاله صاحب الفابة وغير دمن أئة هذا الشأن وشهدت له التجربة وكذاطابع الائسديسمي أيضاطابع الحمى وهوأن يرسم فيقلب هندأصبع صورة أسد شائلاذنبه عاضاعلى حصاة قدقسمها بنصفين وبين يديهصورة حية منسابة من رجليه الى قبالة وجهه فاغرة فاهاالى فيه وعلىظهره صورة عقرب تدبويتحين برسمه حلول الشمس بالوجه الاؤول أوالثالث من الاسدبشرط صلاحالنير بنوسلامتهمامن النحوس فاذاو جدذلك وعثر عليه طيع فى ذلك الوقت في مقدار الثقال فمادونه من الذهب ونمس بعد في الزعفر ان محلولا بماء الوردور فع في خرقة حرير صفراء فانهم يزعمون أن لمسكهمن العزعى السلاطين فيمباشرتهم وخدمتهم وتسخيره لهمالا يعبرعنه وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعزعلى من تحتأ يديهمذ كر ذلك أيضاأهل هذا الشأن في الغاية وغيرها وشهدت له التجربة وكذلكوفق السدس المختص بالشمس ذكرواأنه وضععند حلول الشمس فيشرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ماوكي يعتبرفيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظرمودة وقبول ويصلح فمهمايكون فيمو اليدالماوك من الاكلة الشريفة ويرفع في خرقة حرير صفراء بعدأن يغمس في الطيب فزعمو اأن لهأثر افي صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كثير وكتاب الغاية لمسلمة ابن أحمد المجر يطي هومدونة هذه الصناعة وفيه استيفاؤها وكالمسائلها وذكر لناأن الامام الفخرين الخطيب وضع كتابافي ذلك وسهاه بالسر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله ونحن لم نقف عليه والامام لم يكن من أئمة هذاالشأن فمانظن ولعل الاعم بخلاف ذلك وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحلين لهذه

الاعمال السحرية يعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرتأولا أنهم يشيرون الى الكساء أوالجلد

فيتخرق ويشيرونالى بطون الغنم بالبعج فتنبعج ويسمى أحدهملذا العهد باسم البعاج لائنأ كثر

STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM

ماينتحلمن السحر بعج الأنعام يرهب بذلك أهلم اليعطو ممن فضلها وهمتسترون بذلك في الغاية خو فاعلى أنفسهم من الحكام لقيت منهم جماعة وشاهدت من أفعالهم هذه بذلك وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشراك الروحانيات الجن والكواك سطرت فهاصحيفة عنده تسمى الخزيرية يتدارسونها وأنهذه الرياضة والوجهة يصلون الى حصول هذه الأفعال لهم وأن التأثير الذي لمراهاهو فها سوي الانسان الحرمن المتاع و الحيوان و الرقيق و يعبرون عن ذلك بقو لهم أعا نفعل فها عشي فيه الدر اهم أي مايملك ويباع ويشتري من سائر المتملكات هذاماز عمو اوسألت بعضهم فأخبر وني به وأماأ فعالم فظاهرة موجودة وقفناعلى الكثيرمنها وعاينتهامن غيررية فيذلك هذاشأن السحر والطلسات وآثار هافي العالم فاماالفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أن أثبتو اأنهما جيعا أثر للنفس الانسانية واستدلو اعلى وجودالائر للنفس الانسانية بان لهاآثار افي بدنهاعلى غير المجري الطيعي وأسبابه الجسمانية بلآثار عارضة من كيفيات الائرواح تارة كالسخونة الخادثة عن الفرحوا اسررومن جهة التصورات النفسانية أخرى كالذي يقعمن قبل التوهفان الماشي على حرف حائط أوعلى حيل منتصب اذاقوى عنده توه السقوط سقط للشكولهذآبجد كثيرامن الناس يعودون أنفسهم ذلكحتي يذهب عنهم هذا الوه فتجده يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا مخافون السقوط فثبت أن ذلك من آثار النفس الانسانية وتصور هاللسقوطمن أجل الوهواذا كانذلك أثرا للنفس فيبدنها من غير الاسياب الجسمانية الطبيعية فِائرُأَن بِكُون لها مثل هذاالائر في غير بدنها اذنسبتها الى الأبدان في ذلك النوع من التأثير واحدة لائهاغير حالة في البدن ولامنطبعة فيه فثبت أنهامؤثرة في سائر الاجسام وأماالتفر قةعنده بين السحر والطلسمات فهوأن السحر لايحتاج الساحر فيهالىمعين وصاحب الطلسمات يستعبن بروحانيات الكواك وأسرار الاعدادوخواص الموجودات وأوضاع الفائرة فيعالم العناصر كايقوله المنجمون ويقولون السحر اتحاد روح بروح والطلسم اتحاد روح بجسم ومعناه عنده ربط الطبائع العلويةالساوية بالطبائع السفلية والطبائع العلويةهي روحانيات الكواكب ولذلك يستعين صاحبه في غالب الائور بالنحامة والساحر عنده غيرمكتسب لسحره بلهو مفطور عنده على تلك الجلة الختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عنده بين المعجزة والسحرأن المعجزة قوة الهية تبعث في النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح اللهعلى فعله ذلك والساحر انما يفعل ذلك من عند نفسه و بقوته النفسانية وبامداد الشياطين في بعض الا حوال فبينهما الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في نفس الا مروانما نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة وهى وجود المعجزة لصاحب الحير وفى مقاصد الحير وللنفوس التمخضة للخبر والتحدي ماعلى دعوى النبوة والسحر اعايو جدلصاحب الشروفي أفعال الشرفي الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعداء وأمثال ذلك وللنفوس المتمحضة لشرهذاهو الفرق بينها عندالحكماء الالهين وقديوجدلبعض المنصوفة وأصحاب الكرامات تأثيرا أيضافي أحو ال العالم وليس معدو دامن جنس السحر وانماهو بالامداد الالهي لانطريقتهم ونحلتهممن آثار النوة وتوابعها

ولهم فياللددالالهى حظاعى قدر حالهم وايمانهم وتمسكهم بكلمة الله واذا اقتدر أحد منهم على أفعال الشر فلايأتهالا نهمتقيدفها يأتيه ويذره للائمر الالهي فمالايقع لهم فيهالاذن لايأتو نهبوجه ومن أتاءمنهم فقد عدل عن طريق الحق ور عاسلب حاله ولما كانت المعجزة بامدادر وحالله و الله و الالهية فلذلك لا يعارضها شيءمن السحروانظر شأنسحرة فرعونمع موسي في معجزة العصاكيف تلقفتما كانوا يأفكون وذهب سحره واضمحل كأن لميكن وكذلك لماأنزل على النبي صلى الله عليه وسلم في المعو ذتين ومن شر النفاثات في العقدة التعائشة رخى الله عنها فكان لا يقرؤها على عقدة من العقد التي سحر فها الا انحلت فالسحر لايثبتمع اسمالله وذكره وقدنقل المؤرخون أنزركش كاويان وهيراية كسرىكان فها الوفق المئيني العددي منسو جابالنهب في أوضاع فلكية رصدت لذلك الوفق ووجدت الراية يوم قتل رستم بالقادسية واقعة على الأثرض بعدانهز امأهل فارس وشتأتهم وهو فهاتزعم أهل الطلسهات والاثو فاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الراية التي يكون فهاأ ومعهالا تنهز مأصلا الاأن هذه عارضها للدد الالهي من ايمان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة الله فأنحل معها كل عقد سحرى ولم يثبت وبطلما كانوا يعملون وأماالشريعة فلم تفرق بين السحر والطلسمات وجعلته كلهباباو احدامحظور الانن الانفعال إنماأباح لناالشارع منهامايهمنافى ديننا الذي فيهصلاح آخر تناأو في معاشنا الذي فيه صلاح دنيانا ومالايهمنافي شيء منهمافان كان فيهضر رأونوع ضرركالسحر الحاصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لأثن أثرها واحدوكالنجامة التي فهانوع ضررباعتقادالثأثير فتفسد العقيدة الايمانية برد الائمورإلى غيرالله فيكون حيئذ ذلك الفعل محظورا على نسبته في الضرروان لم يكن مع علينا ولافيه ضرر فلاأقل من أنتركها قربة إلى الله فان من حسن اسلامالمرء تركه مالايعنيه فجعلت الشريعة بابالسحر والطلسمات والشعوذة بابا واحدالمافها منالفرروخصته بالحظروالتحريم وأماالفرق عندهم بين المعجزة والسحر فالذي ذكره التكلمون أنهر اجع إلى التحدي وهو دعوي وقوعهاعلى وفق ماادعاه قالو اوالساحر مصروف عن مثلهذا التحدى فلايقعمنه ووقوع المعجزةعلى وفق دعوى الكاذب غيرمقدور لائن دلالة العجزة على الصدق عقلية لأئن صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب اطلاق وأما الحكماء فالفرق بينهاعنده كاذكرناه فرقما بين الخير والشرفي نهاية الطرفين فالساحر لايصدر منه الخير ولايستعمل في أسباب الخير وصاحب المعجزة لايصدر منه الشر ولايستعمل في أساب الشروكأنهما علىطرفي النقيضفي أصل فطرتهما والله يهدى من يشاء وهوالقوي العزيز لارب سواه

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن قبيلهذه التأثيرات النفسانية الاصابةبالعين وهو تأثير من نفس المعيان عند مايستحسن بعينهمدركا من الذوات أوالا حوالويفرط فياستحسانه وينشأ عنذلك الاستحسان حينئذ أنه يروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به فيؤثر فساده وهو جبلة فطرية أعني هذه الاصابة بالعين والفرق بينها وبينالتأثيراتوان كانمنها مالا يكتسبأن صدورهاراجع إلى اختيار فاعلها

5= ١

ا لقو

100

مصو امرو

94 jun !

سر ر

عدا د و ز 1. ..

47.

حروا 11im

1300 inei.

م م ne is

اروا

acim

درانسائع المانسان

والفطرى منهاقوة صدورها لانفس صدورها ولهذاقالوا القاتل بالسحر أوبالكرامة يقتل والقاتل بالمين لا يقتل وماذاك الالا تنه ليس ممايريده ويقصده أويتركه وإنماهو مجبور في صدوره عنه والله أعلم ما في السرائر

## ٣٧ ﴿ علم أسرار الحروف ﴾

وهو المسمى لهذا العهد بالسيميا نقل وضعهمن الطلسات إليه في اصطلاح أهل التصرف من التصوفة فاستعمل استعمال العامفي الخاص وحدثهذا العلم في الملة بعد صدر منهاوعند ظهور الفلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومزاعمهم في تنزل الوجو دعن الواحدو ترتيمه وزعمواأن الكمال الاسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأنطبائع الحروف وأسرار هاسارية في الاسماء فهي سارية في الا كوان على هذا النظام والا كوان من لدن الأبداع الا ول تنتقل في أطواره وتعرب عن أسراره فحدثاناك علم أسرار الحروف وهو من تفاريع علم السيمياء لا يوقف على موضوعه ولاتحاط بالعددمسائله تعددت فيه تآليف البوني وابن العربي وغيرها ممن اتبع آثارها وحاصله عندم وثمرته تصرف النفوس الربانيةفي عالم الطبيعة بالائساء الحسني والكلمات الالمهية الناشئة عن الحروف لحطة بالائسر ارالسارية في الا كوان ثم اختلفوافي سر التصرف الذي في الحروف عاهو فمنهمين جعله للمزاج الذيفيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع الىأر بعة أصناف كاللعناصرو اختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعلا والفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير الىنارية وهوائية ومائية وترابية على حسب تنوع العناصر فالاثلف للنار والباء للهواء والجم للماء والدال للتراب ثم ترجع كذلك على التوال من الحروف والعناصر الى أن تنفذفتعين لعنصر النار حروف سبعة الائلف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والذال وتعين لعنصر الهواءسبعة أيضاالباءوالواو وألياء والنون والضاد والتاء والظاء وتعين لعنصر الماء أيضا سبعة الجم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغين وتعين لعنصر التراب أيضا سبعة الدال والحاء واللام والعين والراء والحاء والشين والحروف النارية لدفع الاعراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها اما حساأو حكماكما في تضعيف قوى المريخ في الحروب والقتل والفتك والمائية أيضا لدفع الأمراض الحارة من حميات وغيرها ولتضعيف القوى الباردة حيث تطلب مضاعفتها حساأو حكما كتضعيف قوي القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل

ترتيب طبائم الحروف عند المفاربة غير ترتيب المشارقة ومنهم الغز الى كماأن الجمل عنده مخالف فيستة أحرف فان الصاد عنده بستين والضاد بتسمين والسين المهملة بثلثما تهوالظاء بثما تمائة والفين بتسممائة والشين بألف اه قاله نصر الهوريني

إيناو

ون ا

فت

أناث

ulu.

ر اله

ين و

الم

Se.

il.

وقت ع

y an

ر کال

۔ نو هو

ا إدا في

100

سازه

اليوه

je i

سرالتصرف الذي في الحروف للنسبة العددية فانحروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضعاوطها فينهمامن أجل تناسب الاعداد تناسب في نفسها أيضاكم بين الياء والكاف والراءلد لالمها كلهاعلى الاثنين كل في مرتبته فالباءعلى اثنين في مرتبة الآحادوا اكاف على اثنين في مرتبة العسرات والراء على اثنين في مرتبة المئين وكالذي بينها وبين الدال والمم والتاءلدلالتها على الأربعة وبين الأربعة والاثنين نسبة الضعف وخرج للاسماء أوفاق كاللاعداد يختص كل صنف من الحروف بصنف من الا وفاق الذي يناسه من حث عدد الشكل أو عدد الحروف و امتزج التصرف من السر الحرفي والسر العددى لأجل التناسب الذي بينهما فأماسر التناسب الذي بين هذه الحروف وأمزجة الطبائع أوبين الحروف والاعداد فأمرعسر على الفهم إذليس من قبيل العلوم والقياسات وإنمامستنده فيه النوق والكشف قال البوني لانظن أنسر الحروف ممايتو صلى اليم بالقياس العقلي وإنماهو بطريق المشاهدة والتوفيق الالهي وأماالتصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فها وتأثير الاكوان عن ذلك فأمر لا ينكر لثبوته عن كثير منهم تو أترا وقد يظن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحدوليس كذلك فان حقيقة الطلسم وتأثيره على ما حققه أهله أنه قوى روحانية من جوهر القهر تفعل فهاله ركب فعل عليه و قهر باسر ار فلكية و نسب عدديه و بخور ات جالبات لر وحانية ذلك الطلسم مشدودة فيهبالهمة فائدتها ربط الطبائع العاوية بالطبائع السفلية وهوعنده كالخيرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية وناريه حاصلة في جملتها تحصيل وتصرف ماحصلت فيه الى ذاتها وتقلمه الى صورتها وكذلك الاكسير للائجسام المعدنية كالخيرة تقلب المعدن الذي تسرى فيه الى نفسها بالاحالة ولذلك يقولون موضوع الكيمياءجسد فىجسد لأنالاكسيرأجزاؤه كلهاجسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح في جسد لائه ربط الطبائع العلوية بالطبائع السفلية والطبائع السفلية جسدو الطبائع العلويةر وحانية وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسات وأهل الاسماء بعدأن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كلهاعا هوللنفس الانسانية والهمم البشرية لان النفس الانسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة علما بالذات إلاأن تمرف أهل الطلسات إعاهو في استنزال روحانية الافلاك وربطها بالصور أوبالنسب العددية حتى محصل من ذلك نوع مزاج يفعل الاحالة والقلب بطبيعته فعل الخيرة فها حصلت فيه و تصرف أصحاب الاسماء إنماهو بماحصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الالهي والائمداد الرباني فيسخر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية ولا محتاج الى مدد من القوى الملكية ولاغير هالا نمدده أعلى منها وبحتاج أهل الطلسمات الى قليل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الا فلاك وأهون مهاوجهة ورياضة بخلافأهل الاسماءفان رياضتهم هي الرياضة الكبرى وليست لقصد التصرف في الاكو ان إذهو حجاب وإنماالتصرف حاصل لهم بالعرض كرامةمن كرامات الله لهم قان خلاصاحب الاسماءعن معرفة أسرارالله وحقائق الملكوت الذيهو نتيجة الشاهدة والكشف واقتصر على مناسبات الاعسماء وطبائع الحروف والكلمات وتصرف بهامن هذه الحيثية وهؤلاءهم أهل السيمياء في الشهور كان اذا

The same of the sa

لافرق بينه وبين صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أو ثق منه لا نه يرجع إلى أصول طبيعية علمية وقوانين مرتبة وأماصاحب أسرار الاسماء إذافاته الكشف الذي يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة وليس اله في العاوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه فيكون طاله أضعف رتبة وقديمز جصاحب الأسهاء قوى الكلمات والائساء بقوى الكواكب فيعين لذكر الاسماءالحسني أومايرسم من أوفاقها بلولسائر الاسماءأو قاتاتكون من حظوظ الكواك الذي بناسب ذلك الاسم كافعله المونى في كتابه الذي سماه الائماط وهذه المناسبة عنده هي من لدن الحضرة العائية وهي برزخية الكمال الاسمائي وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ماهي عليه من المناسبة واثبات هذه المناسبة عنده إعاهو عج الشاهدة, فإذا خلاصاحب الأسماء عن تلك المشاهدة و تلقى تلك المناسبة تقليدا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم بل هو أوثق منه كاقلناه وكذلك قديمزج أيضا صاحب الطلسمات عمله وقوي كواكه بقوى الدعوات المؤلفة من المكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواك الاأنمناسبة الكلمات عنده ليست كاهي عند أصحاب الائساء من الاطلاع في حال الشاهدة و إنما يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجميع مافي عالمالكونات من جواهر وأعراض وذوات ومعان والحروف والأسهاء من جملة مافيه فلكل واحد من الكواكب قسم منها يخصه ويبنون على ذلك مبانى غريبة منكرة من تقسم سور القرآن وآيه على هذا النحو كافعلهمسامة المجريطي فىالغاية والظاهرمن حال البونى فىأتماطه أنهاعتبر طريقتهم فان تلك الانماط اذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ثموقفت على الغابة وتصفحت قيامات الكواكبالتي فهاوهي الدعوات التي تختص بكل كوك يسمونها قيامات الكواكب أىالدعوة التي يقام لهبهاشهدلهذلك امابأنهمن مادتها أوبان التناسب الذي كان فيأصل الابداع وبرزخ العلم قضي بذلك كله وماأو تيتممن العلم الاقليلاوليس كل ماحرمه الشارع من العلوم بمنكر الشوت فقد ثبت أن السحر حق مع حظره لكن حسبنامن العلم ماعلمنا \* ﴿ ومن فروع علم السيمياء عنده استخراج الا مجوبة من الا سئلة ﴾ بار تباطات بين الكلمات حرفية بوهمو نأنهاأصل فيمعرفة مايحاولون علمهمن الكائنات الاستقبالية وانماهي شبه المعاياة والمسائل السيالةولهم فىذلك كلام كثير من أدعية وأمجبه زايرجة العالمالسبتي وقدتقدم ذكرها ونبين هنا ماذكروه في كيفية العمل بتلك الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب حولها ثم نكشف عن الحق فها وأنها ليستمن الغيب وأعاهي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقدأ شرنا الى ذلك من قبلوليس عندنا رواية يعول علمها فى صحة هذه القصيدة الاأننا بحرينا أصحالنسخ منهافي ظاهر الاأمر والله الموفق بمنه وهي هذه

يقول سبيـتى ويحمـد ربه \* مصل على هاد الى الناس أرسلا المحـد المبعوث خاتم الانبيـا \* ويرضىعن الصحب ومن لهم تلا

ألا هــذه زايرجة العالم الله على على وبالعقــل قد حلا فمن أحكم الوضع فيحكم جسمه \* ويدرك أحكاما تدبرها العلا ومن أحكم الربط فيدرك قوة \* ويدرك للتقوى وللكل حصلا ومن أحكم التصريف يحكم سره \* ويعقب نفسه وصع له الولا وفي عالم الاعمر تراه محققاً \* وهذا مقام من بالاوذ كاركملا فهذى سرائر عليكم بكتمها \* أقمها دوائرا وللحاء عدلا فطاء لها عرش وفيه نقوشنا \* بنظم ونثر قدتراه مجدولا ونسب دوائر كنسبة فلكها \* وارسم كواكبا لادراجها العلا وأخرج لأوتار وأرسم حروفها \* وكور بمثله على حد من خلا أقم شكل زيره وسوبيوته \* وحقق بها مهم ونوره جلا وحصل علوما للطباع مهنـــدسا ﴿ وعلما لموسيق والأوباع مثلا وسو لموسيق وعلم حروفهم \* وعلم بآلات فحقق وحصلا وسود دوائرا ونسب حروفها \* وعالمها أطلق والاقلم جدولا أمير لنا فهو نهاية دولة \* زناتية آبت وحكم لها خلا وقطـر لائدلس فأين لهودم \* وجاء بنوا نصر وظفرم تلا ملوك وفرسان وأهل لحكمة \* فان شئت نصهم وقطره حلا ومهدى توحيد بتونس حكمهم \* ملوك وبالشرق بالآوفاق تزلا واقسم على القطر وكن متفقدا ﴿ فَانَ شُئْتُ بِالرُّومُ فِبَالْحُرْفُ شَكَلًا ففنش وبرشنون الراء حرفهم \* وافرنسهم دل وبالطاء كملا ملوك كناوة ودلوا لقافهم \* واعراب قومنا بترقيق أعملا فهندی حاشی وسند فهرمس \* وفرس ططاری ومابعدم طلا فقيصره حاء ويزدجرده \* لكاف وقبطهم بالامة طولا وعباس كلهـم شريف معظـم \* ولا كن تركي بذا الفعل عطلا فان شئت تدقيق الماوك وكلهم \* فتم بيوتا ثم نسب جدولا على حسكم قانون الحروف وعلم الله وعسلم طبائعها وكلمه مشلا فمن علم العلوم يعلم علمنا \* ويعلم أسرار الوجود وأكملا فيرسخ علمه ويعرف ربه \* وعلم ملاحم بحامم فصلا وحيث أتى اسم والعروض يشقه \* في الحكم فيه قطعا ليقتلا وتأتيك أحرف فسو لضربهما \* وأحرف سيبوية تأتيك فيصلا ر

KUI

فمكن بتنكير وقابل وعوضن \* بترنيمك الغالى للأجزاء خلخلا وفى العقد والمجزور يعرف غالبا \* وزدلح وصفيه فني العقل فعلا واختر لمطلع وسويه رتبة \* واعكس بجزريه وبالدور عدلا ويدركها المسرء فيبلغ قصده ﴿ وتعطى حروفها وفي نظمها انجلا اذا كان سعدوالكواك أسعدت \* فحسك في اللك ونيل اسمه العلا وإيقاع دالهم بمرموز ثمة \* فنسب دنادينانجـ د فيه منهلا وأوتار زيره فللحماء بمهم \* ومنناه الثلث بجيمه قد جلا وادخل بأفلاك وعدل بجدول \* وارسم أباجاد وأبقيـه جمـلا وجوزشذوذ النحو بجوز ومثله \* أتى في عروض الشعر عن جماة ملا فأصل لديننا وأصل لفقهنا \* وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا فادخل لفسطاط على الوفق جذره \* وسبح باسمه وكبر وهللا فتخرج أبياتا وفي كل مطلب \* بنظم طبيعي وسر من العلا وتفني محصرها كذا حكم عدم \* فعلم الفواتيح ترى فيه منهلا فتخرج أبياتا وعشرون ضعفت ﴿ منالاً لف طبعيافياصاح جدولا تريك صنائعامن الضرب اكملت \* فصح لك المني وصح لك العلى وسجع بزيره وأثني بنقرة \* أقمها دوائر الزير وحصلا أقمها بأوفاق وأصل لعدها \* من أسرار أحرفهم فعذبه سلسلا

٣٤ ك ا ك و كح واه عم له رلاسع كطا ال من حع ف و ل منافرة

﴿ الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفياتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المتميزة بالنسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أوصناعة الكمياء ﴾

أياطالبا للطب مع علم جابر \* وعالم مقدار القادير بالولا إذا شئت علم الطبلابدنسبه \* لا حكام ميزان تصادف منهلا فيشفى عليلكم والاكسير محكم \* وإمزاج وضعكم بتصحيح أنجلا

## ﴿ الطب الروحاني ﴾

# 25 = 4 3 4 A F S SIN

# \* مطاريح الشعاعات في مواليد الملوك و بنيهم \*

وعلم مطاريح الشعاعات مشكل \* وضلع قسمها بمنطقة جلا ولكن في حج مقام امامنا ﴿ ويبدواإذاعرضالكواكبعدلا بدال مراكز بين طول وعرضها \* فمن أدرك المعني علام فوضلا مواقع تربيع وسه مسقط \* لتسديسهم تثليث بيت الذي تلا يزاد لتربيع وهـذا قياسـه \* يقينا وحـذوه وبالعين أعمـلا 

اختص صع عد م سع وى هذا العمل هنا للملوك والقانون مطرد عمله ولم يرأ عجب منه مقامات الملوك المقام الاثول والمقام الثانى في في مهمه صع عر المقام الثالث ع عو المقام الرابع للح المقام الخامس لائى القام السادس عير القام السابع عر

خط الاتصال والانفصال عاه حط ح لحج خط الاتصال ا ۱ م ا ح لحح

خط الانفصال لحدء احج عو 6

الوبر للجميع وتابع الجزر التام مهمهم مح ١١٠ ء ء ع عج

الاتصال والانفصال ع

الواجب التام في الاتصالات ع ه ج

قامة الانوار مع عمع

الجزر الحبيب في العمل صح اممهم عم ه

إقامة السؤال عن الملوك عراه لاخ لح ااص مقام الاولانورء، عومقام بها هج لا

## ﴿الانفصال الروحاني والانقياد الرباني ﴿

أيا طالب السر لتهليل ربه \* لدى أسائه تصادف منهلا تطيعك أخرار الأنام بقلهم \* كذلك ريسهم وفي الشمس أعملا نري عامة الناس اليك تقيدوا ﴿ وما قلته حقــا وفي الغير أهمــــلا طريقك هذاالسيلوالسبلالذي \* أقوله غيركم ونصركمو أجتلي إذا شئت تحيا فىالوجود معالتتى ۞ ودينــا متينــا أوتكن متوصــلا

كذى النون و الجنيدمع سر صنعة ﴿ وَفَي سَر بَسَطَام أَر اكْ مَسَر بِلا فبطشكتهليل وقوسك مطلع \* ويوم الخيس البدء والاحدانجلي وفي جمعة أيضابالا سماءمشاه م وفي اثنين للحسني تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه إذا ﴿ أَرَاكُ بِهِامِع نَسِةَ الْكُلُّ أَعْطُلًا وساعة سعد شزطهم في نقوشها ۞ وعود ومصطكي بخور تحصـــلا وتتلوا علمها آخر الحشر دعوة \* والاخلاص والسبع المثاني مرتلا ﴿ اتصال أنوار الكواكب؛ بلعاني لاهي ىلاظغ ش لدسع ق صح هف و ي وفي يدك اليمني حديد وخاتم \* وكل برأسك وفي دعوة فلا وآية حشر فاجعل القلب وجهها ﴿ واتباو اذانام الأنام ورتبار هي السر في الأكوان لاشي ، غيرها ﴿ هِي الآية العظمي فحقق وحصالا تكونها قطااذا جدت خدمة \* وتدرك أسرارا من العالم العلا سرى بها ناجى ومعروف قبله \* وباح بها الحلاج جهرا فأعقلا وكان بها الشبلي يدأب دائمًا \* الى أن رقى فوق المريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جأهدا \* ولازم لا أزكار وصم وتنفيلا فما نال سر القوم الامحقق \* علم باسرار العلوم محصلا ع صح صح وسلم ع فی فی کے اوا اوا لح \_ سحاع ۸ ۸ خ ا ا ح د ف ڪصرح ا \_ ر م

﴿ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحبو تعشق وفناء الفناء وتوجه ومراقبة وخلة دائمة ﴾

#### الانفعال الطبيعي

لبرجيس في المحبة الوفق صرفوا \* بقزدير أو نحاس الحلط أكملا وقيل بفضة صحيحا رأيته \* فجعلك طالعا خطوطه ماعلا توخ به زيادة النور للقمر \* وجعلك للقبول شمسه أصلا ويومه والبخور عود لهندم \* ووقت لساعته ودعوته الا ودعوته بغاية فهي أعملت \* وعن طسيان دعوة ولهاجلا وقيل بدعوة حروف لوضعها \* بحر هواء أومطالب أهلا فتنقش أحرفا بدال ولامها \* وذلك وفق للمربع حصلا

إذالم يكن يهوي هواك دلالها \* فدال ليبدو واو زينب معطلا فسن لبائه وبأئهم إذا \* هواك وباقهم قليلة جملا ونقش مشاكل بشرط لوصعهم \* وما زدت أنسبه لفعلك عمدلا ومفتاح مريم ففعلهما سوا \* فبورى وبسطامى بسورتها تبلا وجعلك بالقصد وكن متفقدا \* أدلة وحشي لقبضة ميلا فاعكس يوتها بالف ونيف \* فباطنها سروفي سرها انجلا

#### ﴿ فصل في القامات النهاية ﴾

لك الغيب صورة من العالم العلا \* وتوجدها دارا وملبسها الحلا ويوسف في الحسن وهذا شبيه \* بنثر وترتيل حقيقة أنزلا وفي يده طول وفي الغيب ناطق \* فيحكي الى عود يجاوب بلبلا وقد جن بهلول بعشق جمالها \* وعند تحليها لبسطام أخذلا ومات أجليه وأشرب حها \* جنيد وبصرى وللجسم أهملا فتطلب في التهليل غايت ومن \* بأسائه الحسني بلا نسبة خلا ومن صاحب الحسني له الفوز بلني \* ويسهم بالزلني لدى جيرة العلا وتخبر بالغيب إذا جدت خدمة \* تريك عجائبا بمن كان موئلا فهذا هو الفوز وحسن تناله \* ومنها زيادات لتفسيرها تلا

## ﴿ الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والاهلية ﴾

فهذا قصيدنا وتسعون عده \* وما زاد خطبة وخما وجدولا عجبت لأبيات وتسعون عدها \* تولد أحيانا وما حصرها انجلا فمن فهم السر فيفهم نفسه \* ويفهم تفسيرا مشابه أشكلا حرام وشرعى لاظهار سرنا \* لناس وان خصوا وكان التأهلا فان شئت أهلية فغلظ يمينهم \* وتفهم برحلة ودين تطولا لعلك أن تنجو وسامع سرم \* من القطع والافشاء فترأس بالعلا فنجل لعباس لسره كاتم \* فنال سعادات وتابعه عبلا وقام رسول الله في الناس خاطبا \* فمن يرأسن عرشا فذلك أكلا وقدرك الأرواح أجساد مظهر \* فآ لت لقتله مبدق تطولا الى العالم العلوى يفني فناؤه \* ويلبس أثواب الوجود على الولا قصد تم نظمنا وصل الهنا \* وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا قصد تم نظمنا وصل الهنا \* وعلى خاتم الرسل صلاة بها العلا

3 P

نار

عوا حراقی (ماله)

العراقيا الما الوقد

رده ک افغاله

اختصر إ

درن

ا عالم

); ...i.,

نند نگا مهاهی

الله الله

وصلى اله العرش ذو المجد والعلا \* على سيد ساد الائنام وكملا محمد الهادى الشفيع امامنا \* وأصحابه أهل المكارم والعلا للمدائد عن وطع لا

7001 1 8 2 2 1 1 10 5

الأول ثم ٨ عم ٣ عم ٥ عم ح عو ه عو ٨ عو حج ح ١ عو عو عو صح كلت الزارجة

﴿ كَيْفِيةَ الْعَمَلُ فِي اسْتَخْرَاجِ أَجُوبُهُ الْسَائلُ مِنْ زَايِرِجَةَ الْعَامِ بَحُولُ اللهُ مَنْ قَوْلًا عَمِنْ لَقِينَاهُ مِنْ القَائمِينُ عَلَمِهَا ﴾

السؤالله تلثائة وستون جوابا عدة الدرجو تختلف الاجوبة عن سؤال واحدفي طالع مخصوص باختلاف الاسئلة المضافة الى حروف الاوتار وتناسب العمل من استخراج الاحرف من بيت القصيد ( تنبيه ) تركيب حروف الا و تار و الجدول على ثلاثة أصول حروف عربية تنقل على هيآتها وحروف برسم الفيار وهذه تتدل فمنهاما ينقل على هيئة متى لم تزد الادوارعن أربعة فان زادت عن أربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العمل كاسنبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غير أنرسم الزمام يعطى نسبة ثانية فهي عنزلة واحدألف وبمنزلة عشرة ولحانسةمن خمسة بالعربي فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاث حروف في هذا الرسم وحرفان في الرسم فاختصر وامن الجدول بيوتا خالية فمتى كانتأصول الأدوار زائدة على أربعة حسبت في العدد في طول الجدولوان لم تردعلى أربعة لم يحسب الاالعام منها ﴿ والعمل في السؤال يفتقر الى سبعة أصول ﴾ عدة حروف الاءوتار وحفظ أدوارها بعدطر حهااثني عشراثني عشر وهي ثمانية أدوارفي الكامل وستة فىالناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وسلطان البرجو الدور الأ كبر الاصلى وهو واحدأ بداو ما يخرج من اضافة الطالع للدور الاصلى ومايخرجمن ضرب الطالع والدور فيسلطان البرجو اضافة سلطان البرجالطالع والعمل جميعه ينتجءن ثلاثةأدوارمضروبةفىأربعة تكوناثني عشر دورا أونسبةهذه الثلاثة الأدوار التيهيكل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهاابتداء ثمانها تضرب أدوار ارباعية أيضا ثلاثية ثمانها من ضربستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك في العمل ويتبع هذه الا دوار الاثني عشر نتائج وهي في الاثدوار اماأن تكون نتيجة أو أكثر الى ستة فأول ذلك تفرض سؤالاعن الزايرجة هلهي علم قديم أومحدث بطالع أول درجة من القوس أثناء حروف الاو تارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وترأس للقوس ونظيره من رأس الجوزاء وثالثه وترأس الدلوالي حدالمركز وأضفنااليه

حروف السؤال ويظرناعدتها وأقل ماتكون عانية وعانين وأكثر ماتكون ستة وتسعين وهيجمة

غرني ٠

دان

rivi

ر در ۱۵ م

شاحر

jeft

il ie

ا حد

ره ا مرسال

ا الله

مد

ديل

هدروا

وندن

دمها س

33

4 450

2 61

الحق

الدور الصحيح فكانت في سؤالناثلاثة وتسعين ويختصر السؤال ان زادعن ستة وتسعين بان يسقط جميع أدوار والاثني عشرية ويحفظ ماخرج منهاو مابقي فكانت في سؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها فيالحروف مالم يبلغ الطالع اثنتي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادور ثم تثبت أعدادهاأ يضاان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوحه الثالث ثم تثبت الطالع وهو و احدو سلطان الطالع وهو أربعة والدور الا كثر وهو واحدواجمع مابين الطالع والدور وهو اثنان في هذاالسؤال واضرب ماخرج منها في سلطان البرج يبلغ ثمانية وأضف السلطان للطالع فيكون خمسة فهذه سبعة أصول فماخر جمن ضرب الطالع والدور الا محرفي سلطان القوس عالم يبلغ اثني عشرفيه تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعدا وانزادعلى اثني عشرطرح أدوار وتدخل بالباق فيضلع ثمانية وتعلم على منتهي العدد والخسة الستخرجة من السلطان والطالع يكون الطالع في ضلع السطح المبسوط الاعلى من الجدول و تعد متواليا خمسات أدوار اوتحفظها الى أن يقف العددعلى حرف من أربعة وهي ألف أوباء أوجم أوزاي فوقع العددفي علمناعلى حرف الائلف وخلف ثلاثة أدوار فضر بناثلاثة في ثلاثة كانت تسعة وهوعد دالدور الاول فأثبته واجمع مابين الضلعين القائم والمبسوط يكن في بيت عمانية في مقابلة البيو ت العامرة بالعددمن الجدولوان وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدها فلا يعتبرو تستمر على أدواركوا دخل بعدد مافي الدور الاولوذاك تسعة في صدر الجدول مما يلي البيت اجتمعافيه وهي ثما نهامار االى جهة اليسار فوقع على حرف لامألف ولا يخرج منها أبداحرف مركب وإنماهو اذن حرف تاءأر بعاثة برسم الزمان فعلم علها بعد نقلهامن بيت القصيدواجمع عددالدو وللسلطان يبلغ ثلاثة عشر ادخل بهافى حروف الأوتار وأثبتماوقع عليه العددو علم عليهمن بيت القصيد ومن هذاالقانون تدرى كم تدور الحروف في النظم الطبيعي وذاك أن تجمع حروف الدور الا ولوهو تسعة لسلطان البرجوهو أربعة تبلغ ثلاثة عشر أضعفها بمثل تكونستة وعشرين أسقط منهادرج الطالعوهو واحدفي هذاالسؤال الباق خمسة وعشرون فعلى ذلك يكون نظم الحروف الأول ثم ثلاثة وعشرون مرتين ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا الطرح إلى أن ينتهي للواحد من آخر البيت المنظوم ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولاثم ضعالدور الثانى وأضف حروف الدور الاؤل إلى تمانية الخارجة من ضرب الطالع والدور فىالسلطان تكن سبعة عشرالباقي خمسة فأصعدفي ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الاولوعلم عليه وادخل فيصدر الجدول بسبعة عشرتم نخمسة ولاتعدالخالي والدور عشرين فوجدنا حرف تاء خمسائة وإنماهو نون لائندور نافي مستة العشر النفكانت الحسمائة بخمسين لائن دورها سبعة عشر فلولم تكن سبعة عشر لكانت مئينافأ ثبت نونا ثم ادخل بخمسة أيضامن أولهو انظر ماحاذي فلك من السطح تجدو احدافقهقر العددو احديقع على خمسة أضف لهاو احدالسطح تكن ستة أثبت واو

علم علمامن بيت القصيد أربعة وأضفه اللهانية الحارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثني

عشر أضف لهاالباق من الدورالثاني وهو خمسة تبلغ سبعة عشر وهو ماللدور الثاني فدخلنا بسبعة عشر في حروف الأو نارفوقع العدد على و احداً ثبت الألف وعلم علم امن بيت القصيد وأسقط من حروف الاوتار ثلاثة حروف عدة الخارج من الدور الثاني وضع الدور الثالث وأضف خمسة إلى عمانية تكن ثلاثةعشر الباقي واحدانقل الدور في ضلع ثمانية بواحدو ادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر وخذ ما وقع عليه العددوهو قوعلم عليه وادخل بثلاثة عشرفي حروف الأو تار وأثبت ماخرج وهو سينوعلم عليه من بيت القصيدثم ادخل ممايلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشروهو واحد غذمايلي حرفسينمن الاؤوتار فكانبأثبتها وعلم علمهامن بيت القصيدوهذا يقال له الدور العطوف وميزانه صحيح وهوأن تضعف ثلاثة عشر عثلها وتضيف إلهاالو احدالباقي من الدور تبلغ سبعة وعشرين وهوحرف باءالمستخرجمن الاءوتارمن بيت القصيد وادخل فىصدر الجدول بثلاثةعشر وانظر ماقابلهمن السطح واضعفه بمثله وزد عليه الواحد الباقى من ثلاثة عشر فكان حرف جم وكانت للحملة سبعة فذلك حرف زاى فأثبتناه وعامناعليهمن بيت القصيدوميزانه أن تضعف السبعة بمثلهاوزد علمها الواحد الباق من ثلاثة عشر يكن خمسة عشروهو الخامس عشر من بيت القصيد وهذا آخر أدوار الثلاثيات وضع الدور الرابع ولهمن العدد تسعة باضافة الباق من الدور السابق فاضرب الطالع مع الدور في السلطان وهذا الدور آخر العمل في البيت الأول من الرباعيات فاضرب على حرفين من الأوتار واصعد بتسعة فيضلع ثمانية وادخله بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن بيت القصيد فالتاسع حرف راءفأ ثبته وعلم عليه وادخل في صدر الجدول بتسعة وانظر ماقابلها من السطح يكون ج قهقر العددواحدا يكون ألف وهو الثاني منحرف الراء منبيت القصيد فأثبته وعلم عليهوعد ممايلي الثانى تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم عليه واضرب على حرف من الا وتار وأضعف تسعة بمثلم اتبلغ عمانية عشر أدخلها في حرف الأو تارتقف على حرف راء وأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين وأدخل بثمانيةعشر فيحروف الاؤتار تقفعلى س أثبتها وعلم عليهااثنين وأضف اثنين إلى تسعة تكون أحدعشر أدخل فى صدر الجدول بأحدعشر تقابلها من السطح ألف أثبتها وعلم علها ستةوضع الدور الخامس وعدته سبعةعشر الباق خمسة اصعد بخمسة فيضلع ثمانية واضرب على حرفين من الأو تاروأضعف خمسة بمثلهاوأضفها إلى سبعة عشر عدددور هاالجملة سبعة وعشرون أدخل بهافي حروف الاءو تارتقع على ب أثبتها وعلم علىهااثنين وثلاثين واطرحمن سبعةعشر اثنين التيهي في اس اثنين وثلاثين الباقي خمسة عشر ادخل مهافي حروف الا وتارتقف على ق أثبتها وعلم علمها ستةوعشرين وادخل فىصدر الجدول بستوعشرين تقف على اثنين بالغبار وذلك حرف ب وعلم عليه أربعة وخمسين واضربعلى حرفين من الاو تاروضع الدور السادس وعدته ثلاثة عشر الباقى ومنه واحدفتيين اذذاك أن دور النظممن خمسة وعشرين فان الادوار خمسة وعشرون وسبعة عشروخمسة وثلاثة عشرو واحدفاضر بخمسة في خمسة تكن خمسة وعشرين وهو الدور في نظم البت

فأنقل الدور فيضلع ثمانية بواحدولكن لم يدخل في بيت القصيد بثلاثة عشر كاقدمناه لانهدور تانمن نشأة تركيبية ثانية بل أضفنا الا ربعة التي من أربعة وخسين الخارجة على حروف بمن بيت القصيد إلى الواحدتكون خمسة تضيف خمسة إلى ثلاثة عشرالتى للدور تبلغ ثمانية عشرادخل بهافي صدر الجدول وخذما قابلهامن السطح وهوألف اثبته وعلم عليهمن بيت القصيد اثني عشرو اضرب علىحر فين من الأوتار ومنهذاالجدول تنظرأحرف السؤال فماخر جمنها زدهمع بيتالقصيدمن آخره وعلم عليهمن حروف السؤال ليكون داخلافي العددفي بيت القصيد وكذلك تفعل بكل حرف حرف بعد ذلك مناسبا لحروف السؤال فماخر جمنها زده إلى بيت القصيدمن آخره وعلم عليه ثم أضف إلى ثمانية عشرماعامته علىحرف الالف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجملة عشرين أدخل بهافي حروف الاؤوتار تقفعلى حرفراءأثبته وعلم عليهمن بيتالقصيد ستةوتسعين وهونهاية الدورفى الحرف الوتري فاضربعلى حرفينهمن الائوتار وضع الدور السابعوهو ابتداء لمخترع ثان ينشأمن الاختراعين ولهذا الدور من العدد تسعة تضيف لهاواحدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحدتزيده بعد إلى اثنى عشر دورا اذا كانمن هذه النسبة أو تنقصه من الاصل تبلغ الجلة حمسة عشر فاصعدفي ضلع نمانية وتسمين وادخل فى صدر الجدول بعشرة تقف على خسمائة وإغاهى خسون نون مضاعفة بمثلها وتلك ق أثبتهاوعلم علمها من بيت القصيدائنين وخمسين وأسقط من اثنين وخمسين ائتين وأسقط تسعةالتي للدورالباقي واحدوأر بعونفادخل بهافىحروف الاؤتار تقفعلي واحدأثبته وكذلك ادخل بهافى بيت للقصيد تجدواحد فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم عليهمن بيت القصيدعلامتين علامة على الا الف الا خير الميزاني وأخرى على الا الف الا ولى فقط والثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الأو تار وضع الدور الثامن وعدته سبعة عشر الباقي خمسة أدخل في ضلع ثمانية و خمسين وأدخل في بيت القصيد نحمسة تقع على عين بسعين أثبتها وعلم علمها وأدخل في الحدول مخمسة وخذ ماقابلهامن السطح وذلك واحد أثبته وعلم عليهمن البيت عانية وأربعين وأسقط واحدمن عانية وأربعين للأس الثانى وأضف الهاخسة الدور الجلة اثنان وخمسون أدخل بهافي صدر الجدول تقف على حرف بغيارية وهي مرتبة مئينية لترايدالعددفتكون مائتين وهي حرف راء أثبتها وعلم علمها من القصيدأر بعةوعشرين فانتفل الأعممن ستة وتسعين الى الابتداء وهوأر بعة وعشرين فأضف إلىأربعة وعشرين خمسةالدوروأسقط واحدا تكون الجلة ثمانيةوعشرين أدخل بالنصف منهافي بيت القصيد تقف على ثمانية أثبت ٢ وعلم علمها وضع الدور التاسع وعدده ثلاثة عشر الباقي واحد أصعدفى ضلع عانية بواحدوليست نسبة العمل هنا كنستهافي الدور السادس لتضاعف العدد ولائه من النشأة الثانية ولائه أول الثلث من مربعات البروج وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثة عشرالتي للدورفي أربعة التيهي مثلثات البروج السابقة الجملة اثنان وخمسون أدخل مهافي صدر الجدول تقفعلى حرفاثنين غبارية وإنما هيمئنية لتجاوزهافي العدد عن مرتبتي الآحاد والعشرات فاثبته

منه في

بالمال

and whi

المالية

11/1

سائع

بأره

الف اللي

سافي

سر آبانی و خد بن آبت سرتشم

ومنة المناس

إلى المارا

رهامی بنانید ازی

٧٤٢ ريون

in with a

السار و

مائتين راء وعلم علمها من بيت القصيد ثمانية وأربعين وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الائس وأخل بأرابة عشرفى بيت القصيد تبلغ ثمانية فعلم علمها ثمانية وعشرين واطرحمن أربعة عشرسبعة يبق سبعة اضربعلى حرفين من الا و تار وادخل بسبعة تقف على حرف لام أثبته وعلم عليه من البيت وضع الدور العاشرة وعدده تسعة وهذا ابتداء المثلثة الرابعة واصعدفي ضلع عانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة ثانية تصير في السابع من الابتداء أضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين وإنما كانت تضربفي اثنين وأدخل في الجدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زمامية وهي عشرية فأخذناها أحادية لقلة الائدوار فأثبت حروف دالوأن أضفت إلى ستةو ثلاثين واحد الائس كانحدها من بيت القصدفعلم علمها ولو دخلت بالتسعة لاغير من غيرضرب في صدر الجدول لوقف على ثمانية فاطرح من عانية أربعة الباق أربعة وهو القصود ولودخلت في صدر الجدول ثمانية عشر التي هي تسعة في اثنين لوقف على واحد زمامى وهو عشرة فاطرح منه اثنين تكر ارالتسعة الباق عمانية نصفها المطلوب ولو دخلت في صدر الجدول بسبعة وعشرين بصربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامية والعمل واحد ثم ادخل بتسعة في بيتالقصيدوأ ثبت ماخر جوهوألف ثماضرب تسعة في ثلاثة التي هيء ركب تسعة الماضية وأسقط واحداوأدخلفي صدرالجدول بستةوعشرين وأثبتماخر جوهومائتان بحرف راءوعلم عليهمن بيتالقصيدستةوتسعين واضربعلىحرفينهنالا وتاروضع الدورالحادىءشر ولهسبعة عشرالباق خمسة أصعدفي ضلع تمانية نحمسة وتحسب ماتكرر عليه الشي في الدور الاؤل وأدخل في صدر الجدول بخمسه تقف على خال غذماقا بله من السطح و هو و احدفاد خل بو احدفي بيت القصيد تكن سين أثبته وعلم عليه أربعة ولو يكون الوقف في الجدول على بيت عامر لا ثبتنا الواحد ثلاثة وأضعف سمعه عشر عثلهاوأ سقط واحداوأ ضعفها بمثلهاوز دهاأر بعة وتبلغ سبعة وثلاثين أدخل بهافى الاؤ تارتقف على ستة أثبتها وعلم علمها وأضعف خمسة بمثلهاوادخل فى البيت تقف على لامأثبتهاو علم علمهاعشرين واضرب على حرفين من الأوتار وضع الدور الثانى عشروله ثلاثة عشر الباق واحداصعد في ضلع ثمانية بواحد وهذاالدور آخر الائدوارو آخر الاختراعين وآخرالمر بعات الثلاثية وآخر المثلثات الرباعية والواحد فى صدر الجدول يقع على تمانين زمامية وإيما آحادثمانية وليس معنا من الأووار إلاواحد فلوزادعن أربعةمن مربعات اثنى عشر أو ثلاثةمن مثلثات اثنى عشر لكانت حو إنماهى دفأ ثبتها وعلم علمها من يت القصيدار بعة وسبعين ثم انظر ماناسها من السطح تكن خمسة أضعفها بمثلها الاس تبلغ عشرة أثبت ي وعلم علمهاوا نظر في أي المراتب وقعت وجدناها في الرابعة دخلنا بسبعة في حروف الأوتار وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفي فكانت ف أثبتها وأضف إلى سبعة واحد الدور الجلة عمانية ادخل بها فى الا و تار تبلغ س أثبتها و علم المانية و اضرب مانية فى ثلاثة الرائدة على عشرة الدور فانها آخر مربعات الادوار بالمثلثات تبلغ أربعة وعشرين ادخل بهافي بيت القصيد وعلم على مايخرج منهاوهو مائتان وعلامتها ستةوتسعون وهونهايةالدورالثاني فيالأدوار الحرفية وأضرب علىحرفينهن

الأوتار وضع النتيجة الأولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالباقى من حروف الاوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة في ثلائة التي هي زائدة على تسعين من حروف الاوتار وأضف

ci a

سؤال عظیم الحلق حزت فصن اذن ﴿ غرائب شك ضبطه الحد مثلا حروف الائوتار ص ط ه ر ث ك ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ث ث خ د ظ غ ش ط ى ع ح ص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى

السلطان للطالع خمسة بيت القصيد

﴿ حروف السؤال ﴾ الله زاى رجت على م م حدت ا م ق دى م الدورالا ولى ٢ الدورالثاني ١٧ الباقي ٥ الدورالثالث ١٣ الباقي ١ الدورالرابع ٩

WILL SHAPE SHAPE

الدور الخامس ١٧ الباق ٥ الدور السادس ١٣ الباق ١ الدور السابع ٩ الدور الخادى عشر الثامن ١٧ الباق ٥ الدور التاسع ١٣ الباق ١ الدور العاشر ١٣ الباق ٥ الدورالثاني عشر ١٣ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٧ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٣ الباق ١ النتيجة الثالثة ١٣ الباق ١

\-	
	س
Υ	9
*	1
٤	J
0	2
4	0
V-	S
A	
4	1
\ • ·	)
11	-
14	)
14-	ë
15	-
10	,
	٠.
	9
	ص
19	
۲۱	
44-	}

44-			غ
7 &		 	ر
Yo		 	
77			ى
<b>K</b> V		 	ب
۲۸		 ****	ش
44-		 	
4.			ض
41-		 	·
44			ط
th-			φ
4.5		 	
40-			ل
md_	.,		
<b>*</b> V		 - Construction of the Cons	
٣٨		 	
49-			ث
٤٠			J
61			

ف و زاوس ر و ااس ا ب ارق اع ار ص ح رح ل د ا رس ال دی وس رادم ن ال ل

دورها على خمسة وعشرين ثم على ثلاثة وعشرين مرتين ثم على واحد وعشرين مرتين إلى أن تنتهى إلى الواحد من آخر البيت وتنتقل الحروف جميعها والله أعلم ن ب ر و ح ر و و ح ال و د س ا د ر ر س ر ه ال د ر ى س و ا ان س د ر و الله الم ر ب و اال ع ل ل هذا آخر الكلام في استخراج الا جوبة من زايرجة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غيرالز ايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة وعنده أن السر في استخراج الجواب منظوما من الزيارجة إنماهو مزجهم بيت مالك بن وهيب وهو \* سؤال عظم الحلق البيت ولذلك نخرج الجواب على رويه وأما الطرق الا خري فيخرج

المانون المانو

ن .

المان المعلق المعالى المعلق المعالى المعالى

سائی۔ زیساً ا

حياو

s ioli

وس مو وس مو

زياد منا السط

العلق ير

## الجواب غيرمنظوم فمن طرائقهم في استخراج الاعجو بةمانتقله عن بعض الحققين منهم

## ﴿ فصل في الاطلاع على الاسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية ﴾

اعلم أرشدنا الله وإياك أن هذه الحروف أصل الا سئلة في كل قضية و الما تستنج الا جوبة على تجزئته بالسكلية وهي ثلاثة و أربعون حرفا كاترى والله علام الغيوب اول اعظ سالم خي دل زق ت ار ذص في نغ شاك ك ي بم ض بح طل ج د ن ل ثاو قد نظمها بعض الفضلاء في يبت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين و سماه القطب ققال

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن \* غرائب شك ضبطه الجد مثلا فاذا أردت استنتاج المسئلة فاحذف ما تكرر من حروفها و اثبت ما فضل منه ثم احذف من الا على واحد القطب لكل حرف فضل من المسئلة حرفاعا ثله و اثبت ما فضل منه ثم امرج الفضلين في سطر واحد تبدأ بالا ولمن فضله و الثاني من فضل المسئلة و هكذا الى أن يتم الفضلان أو ينفذ أحدها قبل الآخر فتضع البقية على ترتيبها فاذا كان عدد الحروف الحارجة بعد المزجمو افقالعد دحروف الا صل قبل الحذف فالعمل صحيح في نئذ تضيف اليها خمس نونات لتعدل بها الموازين الموسيقية و تكمل الحروف ثمانية وأربعين حرفاف عمر بها يكون آخر ما في السطر الا ول أول ما في السطر الثاني و تنقل المقية على المائن تتم عمارة الجدول و يعود السطر الا ول بعينه و تتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة ثم تخرجو تركل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجد له و تضع الوتر مقا بلالحر فه النفسانية و أسوسها الا صلية من الجدولية و تعرف قو تها الطبيعية و مو ازينها الروحانية و غرائر ها النفسانية و أسوسها الا صلية من الجدول الموضوع لذلك و هذه صورته

بياض بالاعمل

ثم تأخذ و تركل حرف بعد ضربه في أسوس أو تادالفلك الاثر بعة واحذر ما يلى الاثو تاد وكذلك السواقط لان نسبتها مضطربة و هذا الخارج هو أول رتب السريان ثم تأخذ مجموع العناصر و تحط منها أسوس المولدات بيق أسعالم الخلق بعد عروضه للمددال كونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادو هي عناصر الاثمداد يخرج أفق النفس الاثوسط و تطرح أول رتب السريان من محموع العناصر يبقى عالم التوسط و هذا مخصوص بعو الم الاثكو ان البسيطة لا المركبة ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الاثوسط يخرج الاثفق الاثمل فق الاثمل فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاثر بعة أبدا في وابع مرتبة السريان المنظم المناسريان المناسريان فتضرب محموع أجزاء العناصر الاثر بعة أبدا في وابع مرتبة السريان فتضرب المناسريان المناسريان في ال

Ma.

· 13:

Jan Le

الما إ

in

ا وفي

ند جز

۵. .

...

وند

9 2.

£ 5

الماء

يخرج أول عالما اتفصيل والثاني في الثاني بخرج ثاني عالم التفصيل والثالث في الثالث بخرج ثالث عالم التفصيل والرابع في الرابع بخرجر ابع عالم التفصيل فتجمع عو الم التفصيل وتحط من عالم الحكل تبقي العو الم المجردة فتقسم على الائفق الاعلى يخرج الجزء الائولويقسم المنكسر على الائفق الائوسط يخرج الجزءالثاني وماانكسرفهوالثالث ويتعين الرابع هذافي الرباعي وانشئت أكثرمن الرباعي فتستكثر من عوالم التفصيل ومنرتب السريان ومن الاؤوفاق بعدالحروف والله يرشدناو إياك وكذلك اذاقسم عالمالتجريد على أولرتب السريان خرج الجزء الاؤلمن عالم التركيب وكذلك الى نهامة الرتمة الاخرة من عالم الكونفافهم وتدبر والله المرشدالممين ﴿ ومن طريقهم أيضا في استخراج الجواب قال بعض المحققين منهماعلم أيدناالله وإياك بروحمنهأن علمالحروف جليل يتوصل العالمبه لمالايتوصل بغيرهمن العلوم المتداولة بين العالم وللعمل بهشر ائط تلتزم وقديستخرج العالم أسرار الخليقةوسرائر الطبيعة فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفةأعني السيمياءوأختها ويرفعله حجاب الجبهولات ويطلع بذلك على مكنون خباياالقلوب وقدشهدت جماعة بارض المغرب ممن اتصل بذلك فأظهر الغر ائب وخرق العو ائدو تصرف فىالوجود بتأييدالله واعلم أنملاك كل فضيلة الاجتهاد وحسن الملكة معالصرمفتاح كل خيركا أن الخرق والعجلة رأس الحرمان فاقول اذا أردتأن تعلمقوة كل حرف من حروف الفابيطوس أعني أبجدالى آخر العددوهذاأول مدخل منعلم الحروف فأنظر مالذلك الحرف من الاعداد فتاك الدرجة التيهي مناسبة للحروف هي قوته في الجمانيات ثم اضرب العدد في مثلة تخرج لك قوته في الروحانيات وهي وتره وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم بل يتم لغير المنقوطة لأئن المنقوطة منهام اتسلعان يأتي علما البيان فهابعد واعلم أنالكل شكل من أشكال الحروف شكلافي العالم العلوى أعنى الكرسي ومنها المتحرك والساكن والعلوى والسفلي كاهوممقوم فيأماكنهمن الجداول الموضوعة في الزيار جواعلم أن قوى الحروف ثلاثةأقسام الاؤولوهوأقلهاقوة يظهر بعدكتابتها فتكون كتابتهلعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فمتى خرجذلك الحرف بقوة نفسانية وجمعهمة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاعسام الثاني قوتهافي الهيئة الفكرية وذلك مايصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلويات وقوة شكليةفي عالم الجسمانيات الثالث وهو مايجمع الباطن أعنى القوة النفسانية على تكوينه فتكون قبل النطق به صورة في النفس و بعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأما طبائعها فهي الطبيعيات النسوبة للمتولدات في الحروف وهي الحرارة واليبوسة والحرارة والرطوبة والبرودة واليوسة والبرودة والرطوبة فهذا سرالعدد الماني والحرارة جامعة للهواء والنار وهما ا ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ والبرودة جامعة للهواء والماء ب و ی ن ص ت ض د ح ل ع ر خ غ والیبوسة جامعة للنار والا رض ا ه ط م ف ش ذ ب و ی ن ص ت ض فهذه نسبة حروف الطبائع و تداخل أجزاء بعضهافي بعض وتداخل أجزاء العالم فهاعلويات وسفليات بأسباب الامهات الأول أعنى الطبائع الاثربع

المنفردة فمتى أردت استدراج مجهول من مسئلة ما فحقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الائر بعةالائول والرابعوالسابعوالعاشرمستوية مرتبة واستخرج أعدادالقويوالا وتاد كاسنبين واحمل وانسب واستنتج الجواب يخرج لكالمطلوب امابصر يحاللفظ أوبالمعني وكذلك في كل مسئلة تقع لك بيانه إذا أردت أن تستخر جقوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجمع أعدادها بالجل الكبير فكان الطالع الحلر ابعة السرطان سابعه الميزان عاشره الجدي وهو أقوى هذه الأوتاد فاسقط من كل برج حرفي التعريف وانظر مايخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة فيدائرتها واحذف أجزاءالكسر في النسب الاستنطاقية كلها واثبت تحت كلحرف مانخصه من ذلك ثم اعداد حروف العناصر الأربعة وما نخصها كالأول وارسم ذلك كله أحرفا ورتب الاوتاد والقوىوالقرائن سطرا ممتزجاوا كسر واضرب مايضرب لاستخراج الموازين واجمع واستنتج الجواب يخرجك الضميروجوا بهمثاله افرض أن الطالع الحمل كاتقدم ترسم حمل فللحاء من العدد ثمانية لهاالنصف والربع والثمن د ب اللم لهامن العدد أربعون لها النصف والربع والثمن والعشرونصف العشراذا أردت التدقيق م ك ي ه د ب اللاملها من العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثلث والحمس والسدس والعشر ك ى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسممن كل لفظ يقعلك وأمااستخراج الائو تادفهوأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجدلهمثاله حرف د لهمن الأعداد أربعة مربعها ستة عشر اقسمها على أعظم جزء يوجد لهاوهو اثنان بخرجوتر الدال عانية ثم تضعكل وترمقا بلالحرفه م تستخرج النسب العنصرية كا تقدم في شرح الاستنطاق و لهاقاعدة تطرد في استخر اجهامن طبع الحرف و طبع البيت الذي يحل فيه من الجدول كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

# ﴿ فصل في الاستدلال على مافي الضائر الخفية بالقوانين الحرفية ﴾

وذلك لوسألسائل عن عليل لم يعرف مرضه ماعلته وماللوافق لبرئه منه فمر السائل أن يسمى ماشاء من الائشياء على اسم العلة المجهولة لتجعل ذلك الاسم قاعدة لك ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة ان أردت التدقيق في المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي سماه السائل وفعلت به كانبين فأقول مثلا سمي السائل فرسافا ثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها النطقة بيانه ان للفاء من العدد ثمانين ولها م حكى ح ب ثم الراء لها من العدد مائتان ق ن ك ثم السين لها من العدد ستون ولها م ل حك فالواو عدد تام له د ج ب والسين مثله ولها م ل حك فاذا بسطت حرف الاسماء وجدت عنصرين متساويين فاحكم لا كثرها حروفا ولها م ل الغلبة على الآخر ثم احمل عدد حروف عناصر اسم المطلوب وحروفه دون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر والا توى بالغلبة

## وصفة قوى استخراج العناصر

ياض بالأصل

فتكون الغلبة هنا للتراب وطبعه البرودة والبيوسة طبع السوداء فتحكم على المريض بالسوداء فاذا ألفت من حروف الاستنطاق كلاما على نسبة تقريبية خرج موضع الوجع فى الحلق ويوافقه من الأدوية حقنة ومن الائشر بقشراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو مثال تقريبي مختصر وأمااستخراج قوي العناصر من الاسماء العلمية فهو أن تسمى مثلا محمد فترسم أحرفه مقطعة ثم تضع أسماء العناصر الائر بعة على ترتيب الفلك يخرج لكمافى كل عنصر من الحروف والعدد ومثاله

ترابي هوائي مائي نارى 22222 ;;;;; و و و 0 0 0 222222 7 7 7 7 7 7 5 5 5 5 5 5 ي ی ی ططط ن ن ن ص ص ص ص ص 3 3 33 3 3 999 ق ق ق ق ق ض ض ض فوف ر ر ر ر ر ر ث ث ث ث ث ت ت ت سسس څخ څخ څخ ششش ششش غ غ غ غ غ غ

فتحد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الماء لأن عدد حروفه عشرون حرفا فجعلت له الفلية على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل مجميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارهاأ وللوتر المنسوب المنسوب للطالع فى الزايرجة أولوتر البيت المنسوب لمالك ابن وهيب الذى جعله قاعدة لمزج الاسمالة وهو هذا

سؤال عظيم الحلق حزت فصن اذن الله غرائب شك ضبطه الجد مثلا وهو وترمشهور لاستخراج الحجهولات وعليه كان يعتمدا بنالرقام وأصحابه وهو عمل تامقائم بنفسه في المثالات الوضعية وصفة العمل بهذا المترالذكور أن ترسمه مقطعا ممتزجا بألفاظ للسؤال على قانون صفة التكسير وعدة حروف هذا الوتراعني البيت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشدمن حرفين ثم محذف ما تكرر عند المزج من الحروف ومن الاصل لكل حرف فضل من المسئلة حرفا عائله و تثبت الفضلين سطر الممترج ابعضه بيض الحروف الأولمن فضلة القطب و الثاني من فضلة السؤال

ن الف رين

ى قبر .. في

۔ ن

ه ۲ هند ۲ مند

ادو

£. 10

.... ( P).

i pur u

شر ب

10 m

.

ج. و

ال تلق

سار فر ر

---

\_\_\_\_

ر ا

خارد

ű,

lie.

حتى بتم الفضلتان جميمافتكون ثلاثة وأربعين فتضيف الهاحمس نونات ليكون عانية وأربعين لتعدل بهاالموازين الموسيقية عرتضع الفضلة على ترتيبها فان كان عدد الحروف الخارجة بعدالمزج يوافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صحيح ثم عمر بمامزجت جدولا مربعات يكون آخرمافي السطرالا ول أول مافي السطر الثاني وعلى هذا النسق حتى يعود السطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطرعلى نسة الحركة ثم تخرج وتركل حرف كاتقدم وتضعه مقابلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع أدلك وصفة استخراج النسب العنصريههو أنتنظر الحرف الاولمن الجدول ماطبيعته وطبيعةالبيتالذي حل فيهفأن اتفقت فحسن والافاستخرج بين الحرفين نسبة ويتسع هذا القانون فيجميع الحروف الجدولية وتحقيق ذلكسهل علىمن عرف قوانينه كاهومقرر فيدوائرها الموسيقية تم تأحذ وتركل حرف بعدضربه في أسوس أو تاد الفلك الأربعة كاتقدم واحذر مايلي لأوتاد وكذلك السواقط لائن نسبتها مضطربة وهذا الذي يخرج لكهوأول مراتب السريان ثم تُم تأخذ مجموع العناصرو تحط منهاأسوس المولدات يبتى أسعالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية فتحمل عليه بعض المجردات عن الموادوهي عناصر الامداد بخرج أفق النفس الأوسط وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصريق عالمالتوسط وهذا مخصوص بعوالم الاكوان البسيطة المركبة ثم تضرب عالم التوسط فيأفق النفس الأوسط يخرج الافق الاعلى فتحمل عليهأول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلي يبقى الثر رتبة السريان ثم تضرب مجموع أجزاء العناصر الأربعة أبدا في رابع رتب السريان يخرج أول عالم التفصيل والثاني في الثاني خرج ثاني عالم التفصيل وكذلك الثالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتحط من عالم الكل تبق العوالم المجردة فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول ومن هنا يطردالعمل في التامةوله مقامات في كتب ابن وحشيةوالبوني وغيرهماوهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي فيهذا الفنوغيره منفنون الحكمة الالمهية وعليهمدار وضعالزيارج الحرفية والصنعة الالهية والنيرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستعان وعليه التكلان وحسبنا الله ونعم الوكيل

## ﴿ علم الكيمياء ﴾

وهو علم ينظر في المادة التي يتم بها كون و الذهب و الفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك في تصفحون المكونات كلم ابعد معرفة أمرجتها وقو اهالعلم يعثرون على المادة المستعدة لذلك حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام و الريش و البيض و العذر ات فضلا عن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تخرجها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاحسام الى اجزائه الطبيعية بالتصعيد و التقطير و جمد الذائب منها بالتكليس و أمها الصلب بالفهر و الصلابة و أمثال ذلك وفي زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعة

عان

ر من

je.

wi

z".

الماوية

ا در ساد

Lin

المناهد

11 35

l vi

سلسا

٢

-

الفاة

اشدا

الدعا

-

. لس

خلف.

13 %

كلهاجهم طبيعي يسمونه الاكسير وأنه يلقى منه على الجسم المعدني المستعدلقبول صورة الذهب أوالفضة بالاستعداد القريب من الفعل مثل الرصاص والقصدير والنحاس بعدأن يحمى بالنار فيعو دذهما ابريزا ويكنون عن ذلك الاكسيراذا ألفزوا اصطلاحاتهم بالروح وعن الجسم الذي يلتي عليه بالجسد فشرح هذه الاصطلاحات وصورة هذاالعمل الصناعي الذي يقلب هذه الاجساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم الكيمياء ومازال الناس يؤلفون فهاقد عاوحديثاور عايعزى الكلام فهاالي من ليس من أهلها وامام المدونين فهاجابر بنحيان حق أنهم يخصونها به فيسمونها علم جابر وله فهاسبعون رسالة كلباشبهة بالالفازوزعمو اأنهلا يفتح مقفلهاالامن أحاط عاما بجميع مافها والطغرائي من حكمالنسرق المتأخرين لهفيها دواوين ومناظرات معأهلها وغيرهمن الحكماءوكتبفها مسلمة المجريطي من حكماءالا ندلس كتابهالذي سماه رتبةالحكم وجعله قرينا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكموز عمأن هاتين الصناعتين هانتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم ومن لم يقف علم مافهو فاقد شرة العلم والحسكمة أجمع وكلامه في ذلك السكتاب وكلامهم أجمع في تآليفهم هي ألفاز يتعذر فهمهاعلي من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك \* و نحن نذكر سبب عدو لهم الى هذه الرموز و الا الغاز و لا بن المفير بي من أثمة هذا الشأن كلمات شعرية على حروف المعجمين أبدع ما يجيء في الشعر ملفوزة كلم العز الا حاجي والمعاياة فلاتكاد تفهم وقدينسبون للغزالي رحمه الله بعض التآليف فها وليس بصحيح لان الرجل لمتكن مداركه العالية لتقف عن خطأ ما يذهبون اليه حتى ينتحله وربما نسبو ابعض المذاهب والاقوال فها لخالد بنيزيد بن معاوية ربيب مروان بن الحكرومن المعلوم البين أن خالدا من الجيل العربي والبداوة الية أقرب فهو بعيدعن العلوم والصنائع بالجملة فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها وكتب الناظرين فيذلك من الطبيعيات والطب لمتظهر بعد ولم تترجم اللهم الأ أن يكون خاله بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبه باسمه فممكن ﴿ وأَنَا أَنْقُلُ لِكُ هَنَارُ سَالةً أَي بكربن بشرون لاعى السمح في هذه الصناعة وكلاهامن تاميذمسامة فيستدل من كلامه فهاعلى ماذهب اليه في شأنها اذاأعطيته حقه من التأمل قال ابن بشرون بعدصدر من الرسالة خارج عن الغرض والقدمات التي لهذه الصناعة الكريمة قدذكرها الاولون واقتص جميعاأهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع والائماكن فمنعنا اشتهارهامنذكرهاولكن أبين لك من هذه الصنعة ما يحتاج المه غنبداً بمعرفته فقدقالو اينبغي لطلاب هذا العلم أن يعامو اأو لا ثلاث خصال أولهاهل تكونوالثانية من أى تكون والثالثة من أي كيف تكون فاذا عرف هذه الثلاثة وأحكها ففد ظفر بمطلوبه وبلغنها يتهمن هذا العلم فأماالبحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقد كفينا كهبما بعثنابه اليك من الأكسير وأمامن أىشيء تكون قائما يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يمكنه العمل وان كان العمل موجو دامن كل شيء بالقوة لانهامن الطبائع الاربع منهاتركيب ابتداء واليهاترجعانتهاء ولكن من الأشياء مايكون فيهبالقوة ولايكون بالفعل وذلك أن منها

Total State of

مايمكن تفصيلهاومنها مالايمكن تفصيلها فالتي يمكن تفصيلها تعالج وتدير وهي التي تخرج من القوة الى الفعل والتي لاعكن تفصيلها لاتعالج ولاتدير لأنهافهابالقوة فقط وأعالم عكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها فيبعض وفضل قوةالكبير منهاعلى الصغير فينمفي لك وفقك اللهأن تعرف أوفق الاعجار المنفصلة التي لايمكن فهما العمل وجنسه وقوته وعمله ومايدبرمن الحل والعقد والتنقيةوالتكليس والتنشيف والتقليب فانمن لميعرف هذه الأصول التيهى عماد هذه الصنعة لمينجح ولميظفر بخير أبداوينبغى لك أن تعلم هل يمكن أن يستعان عليه بغيره أو يكتني بهوهل هو واحد في الابتداء أوشاركه غيره فصار فى التدبير واحدافسمي حجراوينبغي لكأن تعلم كيفية عمله وكمية أوزانه وأزمانه وكيف تركيب الروح فيهادخال النفس عليه وهل تقدر النارعلى تفصيلهامنه بعدتركيهافان لزتقدر فلاعيعلة وماالسب الموجب لذلك فانهذا هو المطلوب فافهم \* واعلم أن الفلاسفة كلهامد حت النفس وزعمت أنهاللدبرة للجسد والحاملةله والدافعة عنه والفاعلة فيه وذلك أن الجسدإذا خرجت النفس منه مات وبردفلم يقدرعلي الحركة والامتناع منغيره لائه لاحاةفيه ولأنور وإنماذكرت الجسد والنفس لأنهذه الصفات شبهة بجسدالانسان الذي تركيبه على الغداء والعشاء وقوامه وعامه بالنفس الحية النورانية التيبها يفعل العظائم والاشياء المتقابلة التيلايقدر علمها غيرها بالقوة الحية التي فيها وإنما انفعل الانسان لاختلاف تركيب طبائعه ولواتفقت طبائعه لسامت من الاعراض والتضاد ولمتقدر النفس على الخروج من بدنه ولكان خالدا باقيافسبحان مدبر الائشياء تعالى ﴿ واعلم أن الطبائع التي بحدث عنهاهذا العمل كيفية دافعة في الابتداء فيضية محتاجة إلى الانتهاء وليس لها أداصارت في هذا الحدأن تستحيل الىمامنه تركيب كاقلناه آنفافي الانسان لأنطبائع هذا الجوهر قدلزم بعضها بعضا وصارت شيئاو احداشبها بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسدفي تركيبه ومجسته بعدأن كانت طبائع مفردة باعيانها فيامجيامن أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوي على تفصيل الاشياء وتركيها وتمامها فلذلك قلتقوى وضعيفوانماوقع التغييروالفناءفيالتركيب الاءولللاختلاف وعدمذلك فيالثاني للاتفاق وقدقال بعض الاولين التفصيل والتقطيع فيهذا العمل حياة وبقاء والتركب موت وفناء وهذا الكلام دقيق المهنى لائن الحكم أراد بقوله حياة وبقاء خروجه من العدم الى الوجود لائه مادام على تركيبه الأول فهو فان لامحالة فاذار كب التركيب الثانى عدم الفناء والتركيب الثانى لا يكون الا بعدالتفصيل والتقطيع فاذاالتفصيل والتقطيع فيهذا العمل خاصةفاذا بق الجسدالمحلول انبسط فيه لعدم الصورة لائنه قدصار في الجسد عنزلة النفس التي لاصورة لهاوذلك أنه لاورن له فيه وسترى ذلك انشاءالله تعالى وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ وانماأريد بذلك التشاكل فىالائرواح والائجساد لائن الائشياء تنصل بأشكالهاوذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أو فق وأيسر من الطبائع اللطائف الروحانية منهامن الغليظة الجمانية وقد يتصور فيالعقل أن الا حجار أقوى وأصرعي النارمن من الأرواح كاتري الدهب والحديد والنحاس

N T

ġ ,...

4),

رزن

Cin ,

1 4

إندا

..

> i

5-

5,00

190-

je

· John

ميى

135

1- W see

شراء

JA .

j

25-

2 3

الوواع

. .

950

24

أصبر على النار من السكبريت والزئبق وغيرهمامن الائرواح فأقول ان الائجسادقد كانت أرواحافي بدنها فلماأصابها حرالكيات قلمها أجسادلز جةغليظة فلم تقدر النارعلى أكلهالافر اطغلظهاو تلزجها فاذاأفرطتالنار علمهاصرتهاأرواحاكماكانتأول خلقها وأنتلك الائرواح اللطيفة اذاأصابتها النار أبقت ولمتقدر على البقاء علمها فينبغي لكأن تعلم ماصير الاعسادفي هذه الحالة وصير الائر واحفي هذا الحال فبو أجل ما تعرفه في أقول اعاأ بقت تلك الأثر و احلاشتعالها ولطافتها واعااشتعلت لكثرة رطوبتها ولان الناراذا أحست بالرطوبة تعلقت مهالانها هوائية تشاكل النار ولاتزال تفتدي مها الى أن تفني وكذلك الا عساداذا أحست بوصول النار الهالقاة تلزجها وغلظها واعاصارت تلك الا جسادلا تشتعل لانهام كية من أرض وماءصار على النار فلطيفة متحد بكشفة لطول الطسخ اللين الماز جللا تشياءو ذلك أنكا متلاش انمائتلاشي النارلمفار قةلطيفة من كشفهو دخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة فصار ذلك الانضام والتداخل مجاورة لانمازجه فسهل بذلك افتراقها كالماء والدهن وماأشبهها وأنما وصفت ذلك لتستدل بهعلى تركيب الطبائع وتقابلهافاذا عامت ذلك علماشافيا فقدأ خذت حظك منها ويننغى لكأن تعلمأن الائخلاط التي هي طائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض مفصلة من جو هرواحد يجمعها نظام واحد بتدبير واحد لايدخل عليه غريب في الجزءمنه ولافى الكل كاقال الفيلسوف انك اذأحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولمتدخل علمهاغر يبافقدأ حكمت ماأر دت إحكامه وقو امه اذالطيعة واحدة لاغريب فهافمن أدخل علماغر يافقدز اغ عنهاو وقع في الحطا \* واعلم أن هذه الطبيعة اذلحل لحاجسدمن قرائنهاعي ماينيغي في الحل حتى يشاكلها في الرقة واللطافة انبسطت فيه وحر تمعه حيم اجرى لان الأجساد مادامت غليظة جافية لاتنبسط ولاتتزاوج وحل الأجساد لا يكون بغير الارواح فافهم هداك الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لايضمحل ولاينتقص وهوالذي يقلب الطبائع ويمسكها ويظهر لها ألواناوأزهارا عجية وليس كل جسد محل خلاف هذاالحل التام لائه مخالف للحياة وأعاحله عايو افقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أن تنقلب من اللطافة والغلظ فاذا بلغت الاعساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوةتمسك وتغوصو تقلب وتنفذوكل عمل لايرىلهمصداق فيأوله فلاخبر فهواعلمأن البار دمن الطبائعهوييس الائشياء ويعقدر طوبتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقديبسهاو انماأفردت الحروالبردلانهافاعلان والرطوبة واليبس منفعلان وعلى انفعال كل واحد منهالصاحبة تحدث الائجسام وتكون وانكان الحرأكثر فعلافى ذلك من البرد لان البرد ليس لهنقل الائشياء ولأمحركها والحرهوعلةالحركة ومتىضعفت علةالكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبداكما أنهإذا أفرطت الحرارة علىشيء ولم يكن تمبردا أحرقته وأهلكته فمن أجل هذه العلة احتيج الى البارد في هذه الاعمال ليقوى به كل ضدعى ضده ويدفع عنه حر النار ولم يحذر الفلاسفة أكثرشيء إلامن النيران المحرقة وأمرت بتطهير الطبائع والانفاس وإخراج دنسها ورطوبتها

The second second second

ونني آفاتها وأوساخها عنهاعىذلك استقامرأيهم وتدبيره فأنما عملهم إنما هومعالنار أولا وإلىها يصير آخرا فلذلك قالوا إياكم والنبران المحرقات وإنما أرادوا بذلك نني الآفات التيمعها فتحمع على الجسد آفتين فتكون أسرع لهلاكه وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد من ذاته لتضاد طبائعه واختلافه فيتوسط بين شيئين فلربجه مايقو يهويعينه إلاقهرته الآفة وأهلكته واعلرأن الحكماء كلها ذكرت تردادالا واحطى الا بسادم اراليكون ألزم إلهاو أقوى على قتال النار اذاهى باشرتها عند الالفة أعنى بذلك النار العنصرية فاعلمه \* ولنقل الآن على الحجر الذي يمكن منه العمل على ماذكر ته الفلاسفة فقد اختلفوافيه فنهممن زعمأنه في الحيوان ومنهمن زعمأنه في النبات ومنهممن زعمانه في المعادن ومنهم من زعمأنه فيالحيع وهذه الدعاوى ليست بناحاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها علها لا أن الكلام يطول جدا وقدقلت فهاتقدم أن العمل يكون في كل شيء بالقوة لا أن الطبائع موجودة في كل شيء فهو كذلك فنريدأن نعلم من أى شيء يكون العمل بالقوة والفعل فنقصد إلى ماقاله الحراني أن الصبغ كله أحد صغين إماصغ جسدكالزعفران في الثوب الائبيض حتى محول فيهو هو مضمحل منتقص التركيب والصبغ الثاني تقليد الجو هرمن جو هر نفسه إلى جو هر غيره ولو نه كتقلب الشحر بل التراب إلى نفسه و قلب الحبو ان والنبات إلى نفسه حتى يصير التراب نباتا والنبات حيوانا ولا يكون إلابالر و حالحي والكيان الفاعل الذي له توليد الاجرام وقلب الاعيان فاذا كان هذاهكذا فنقول أن العمل لابدأن يكون إماني الحيوان وإمافي النبات وبرهان ذلك أنهمامطو عانعلى الغذاء وبهقو امهاوتمامها فأماالنهات فليس فيهمافي الحيوانمن اللطافة والقوة ولذلك قلخوض الحكماء فيهوأما الحيوان فهوآخر الاستحالات الثلاث ونهايتها وذلك أنالعدن يستحيل نباتا والنبات يستحيل حيو اناو الحيو انالا يستحيل إلىشيءهو ألطف منه إلاأن ينعكس راجعاإلى الغلظ وأنهأيضا لايوجدفي العالم شيء تتعلق به الروح الحية غيره والروح ألطف مافي العالمولم تتعلق الروح بالحيوان إلا بمشاكلته اياها فأماالروح التي في النبات فانها يسيرة فها غلظ و كثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنةفيه لغلظها وغلظ جسدالنيات فلريقدر على الحركة لفلظه وغلظ روحه والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثير او ذلك أن المتحركة لها قبول الغذاء والتنقل والتنفس وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده ولاتجرى إذا قيست بالروح الحية إلاكالا رض عندالماء كذلك النبات عند الحيوان فالعمل في الحيو ان أعلى وأرفع وأهو ن وأيسر فينبغي للعاقل إذاعر ف ذلك أن يجرب ما كان سهلاو يترك ما يخشى فيه عسر اه \* و اعلم أن الحيو ان عند الحكماء ينقسم أقساما من الا مهات التي هي الطبائع و الحديثة التي هي المو اليدو هذا معروف متيسر الفهم فاذلك قسمت الحكماء العناصر والمو البدأ قساماحية وأقساما ميتة فجعلوا كل متحرك فاعلاحيا وكل ساكن مفعولاميتا وقسمو اذلك في جميع الائشياء وفي الائجساد الذائمة وفىالعقاقيرالمعدنية قسمواكل شي يذوب فيالنار ويطير ويستعل حياوما كان على خلاف ذلك سموهميتا فأماالحيوان والنبات فسمواكل ماانفصل منهاطبائع أربعاحيا ومالم ينفصل سموهميتا ثم إنهم طلبوا جميع الا قسام الحية فلم يجدو الوفق هذه الصناعة مماينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعيان

· Lange

4.

۔ زیا

الله الما

di i

يار نيا

4.

وإيه

نين

ili.

کسال

.;

بشئر

- 23

ساوز

. ...

ž. 1

20

28

ولم يجدواغير الحجر الذي في الحيوان فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكيف لهم منه الذىأر ادواوقد يتكيف مثل هذافي العادن والنبات بعدجمع العقاقير وخلطها ثم تفصل بعدذلك فأما النبات فمنه ماينفصل بعض هذه الفصول مثل الائسنان وأماللعادن ففهاأ جساد وأرواح وأنفاس إذا مزجتودبرت كانمنهاماله تأثير وقددبرنا كلذلك فكان الحيوان منها أعلى وأرفع وتدبيره أسهل وأيسرفينبغي لكأن تعلماهو الححرالموجود فيالحيوان وطريق وجوده أنابيناأن الحيوان أرفع المواليدوكذاماتركب منه فهو ألطف منه كالنبات من الارض وإنما كان النبات ألطف من الأرض لائه إغايكون من جوهر والصافي وجسده اللطيف فوجيله بذلك اللطافة والرقة وكذاهذ الحجر الحيواني عنزلة النبات فيالتراب وبالجلة فانه ليس فيالحموان شيء ينفصل طمائع أربعا غيره فافهم هذاالقول فانه لايكاد يخني إلاعلىجاهل بين الجهالة ومن لاعقلله فقد أخبرتك ماهية هذا الحجر وأعامتك جنسه وأناأبين لك وجوه تداييره حتى يكمل الذي شرطناه على أنفسنا من الانصاف إن شاءالله سبحانه (التدبير على بركة الله) خذالحجر الكريم فأودعه القرعة والانبيق وفصل طائعه الأربع التي هيالنار والهواءوالارض والماءوهي الجسد والروح والنفس والصبغ فاذاعز لتالماء عن التراب والهواء عن النار فار فع كل واحد في إنائه على حدة و خذالها بطأسفل الاناء و هو الثقل فاغسله بالنار الحارة حتى تذهب عنهسو ادهويز ولغلظه وجفاؤه وبيضه تبيضا محكاو طبرعنه فضو لالرطوبات المستحنة فيه يصير عندذلك ماءأ بيض لاظلمة فيهولا وسنجولا تضادثم اعمدالي تلك الطبائع الاول الصاعدة منه فطهر هاأيضا من السواد والتضاد وكرر علم الغسل والتصعيد حتى تلطف وترقى وتصفو فاذافعلت ذلك فقد فتح الله عليك فابدأ بالتركيب الذي عليه العمل وذلك أن التركيب لا يكون الابالترويج و التعفين فأماالتزو بجفهو اختلاط اللطيف بالغليظو أماالتعفين فهو التمشية والسحق حتى يختلط بعضه يبعض ويصيرشيئا واحدا لااختلاف فيهولا نقصان بمنزلة الامتزاج بالماء فعندذلك يقوى الغليظ على امساك اللطيف وتقوى الروج على مقابلة النارو تصبر علهاو تقوى النفس على الغوص في الأحساد والدبيفها وانماو جدذاك بعدالتركيب لأن الجسد المحلول لما از دوج بالروح مازجه بجميع أجزائه و دخل بعضها فى بعض لتشا كلهافصار شيئاو احدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاد والثبوتمايعر ضللجسد لموضع الامتزاج وكذلك النفس اذاامترجت مهاو دخلت فها بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤها بجميع أجزاءالآخرين أعنى الروحو الجسدوصارت هيوهاشيئا واحدالااختلاف فيه عنزلة الجزءال كلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه فاذاألق هذا المركب الجسد المحلول وألح عليه النار وأظهر مافيه من الرطوبة على وجهه ذاب في الجسد المحلول ومن شأن الرطوبة الاشتعال و تعلق الناربهافاذاأر ادت النار التعلق مهامنعهامن الاتحاد بالنفس تمازجة الماء لهافان النار لاتتحد بالدهن حتى يكون خالصا وكذلك للاءمن شأنه النفورمن النار فاذاأ لحت عليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس المهازج لهفي جوفه فمنعه من الطيران فكأن الجسدعلة لامساك الماءو الماءعلة لبقاء الدهن والدهن

The State of the S

علة لثبات الصبغ والصبغ علة لظهور الدهن واظهار الدهنية في الأشياء الظامة التي لأنور لهاو لاحياة فهافنداهوالجسد المستقم وهكذا يكونالعمل وهذهالتصفيةالتي سألتعنهاهي التيسمتها الحكماء بيضة وإياها يعنو نلابيضة الدجاج واعلم أن الحكماء لم تسمها مهذا الاسم لغير معنى بل أشبهها ولقدسال مسلمة عن ذلك يو ماوليس عنده غيرى فقلت له أبها الحكم الفاضل أخبرني لائي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان بيضة اختيار امنهم لذلك أملعني دعاه اليه فقال بل لعني غامض فقلت أسها الحكم وماظهر لهم منذلك من المنفعة والاستدال على الصناعة حيى شهو هاوسمو هابيضة فقال لشهها وقرابتهامن المركب ففكر فيه فانه سيظهر لك معناه فيقيت بين يديه مفكر الاأقدر على الوصول الى معناه فلما رأي ماي من الفكروأن نفسي قدمضت فهاأخذ بعضدي وهزني هزة خفيفة وقال ياأبابكر ذلك للنسبة التي بينهافي كمة الالوان عندامتراج الطبائم وتأليفها فلماقال ذلك انجلت عنى الظلمة وأضاءلي نور قلى وقوى عقلي على فهمه فنهضت شاكر الله عليه لى منزلي و أقت على ذلك شكلا هندسيا يبرهن به على صحة ماقاله مسامة وأنا واضعه لك في هذا الكتاب مثال ذلك أن المركب اذاتم وكمل كان نسبة مافيه من طبيعة الهواء الى مافي البيضة من طبيعة الهواء كنسبة مافي المركب من طبيعة النارالي مافي البيضة من طبيعة الناروكذلك الطبيعتان الاخريان الارض والماء فأقول ان كل شيئين متناسبين على هذه الصفة فعامتشا بهان ومثال ذلكأن تجعللسطح البيضةهزوحفاذا أردناذلك فانانأخذ أقلطبائع المركبوهي طبيعة اليبوسة ونضيف الهامثلهامن طبيعة الرطوبة ونديرهاحتى تنشف طبيعة اليبوسة طبيعة الرطوبة وتقبل قوتها وكان في هذا الكلام رمزاولكنه لا يخني عليك ثم محمل علمها جميعا مثلمهامن الروح وهوالماء فيكون الجميع ستة أمثال ثم تحمل على الجميع بعدالتدبير مثلامن طبيعة الهواء التي هي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة وتجعل تحتكل ضلعين من المركب الذي طبيعته محيطة بسطح المركب طبيعتين فتجعل أولا الضلعين الحيطين بسطحه طبيعة الماءو طبيعة الهواءوها ضلعا اح د وسطح أبحدو كذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هاالماء والهواء ضلعاهز وح فأقول انسطح أمجد يشبهسطح هزوحطبيعة الهواءالتي تسمى نفساوكذلك أمجدمن سطح المركب والحكماء لم تسمشيئا باسمشيء الالشهه بهوال كلمات التي سألت عن شرحها الائر ض المقدسة وهي المنعقدة من الطبائع العلوية والسفلية والنحاسهو الذي أخرجسو اده وقطع حتى صارهباء ثم حمر بالزاج حتى صارنحاسيا والمغنيسيا حجره الذي تجمدفيه الأرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تسجن فها الأرواح لتقابل علماالنار والفرفرةلونأحمرقان يحدثهااكيانوالرصاص حجرله ثلاثقوي مختلفةالشخوص ولكنهامتشاكلة ومتجانسة فالواحدة روحانية نيرة صافية وهي الفاعلة والثانية نفسانية وهي متحركة حساسةغيرأنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى والثالثة قوة أرضية حاسة قابضة منعكسة الى مركزا الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعا والمحيطة بهاو أماسائر الباقية فمبتدعة ومخترعة الباساعلي الجاهل ومنعرف المقدمات استغني عنغيرها فهذاجميع ماسألتني عنه وقدبعثت به اليك

مفسرا ونرجو بتوفيق الله أن تبلغ أملك والسلام انتهى كلام ابن بشرون وهومن كبار تلاميذ مسلمة المجريطي شيخ الائدلس فعاوم الكيمياء والسماء والسحر في القر بالثالث وما بعده وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلهافي الصناعة إلى الر مزو الائلفاز التي لا تكادتيين ولا تعرف وذلك دليل على أنهاليست بصناعة طبيعية \* والذي بحب أن يعتقد في أمرالكمماء وهو الحق الذي يعضده الواقع أنهامن حنسآ ثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة أمامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خيرةأومن نوع السحران كانت النفوس شريرة فاجرة فأماالكر امةفظاهرة وأماالسحر فلا "نالساحر كما ثبت في مكان تحقيقه يقلب الاعيان المادية بقوته السحرية ولا بدلهمع ذلك عندهم من مادة يقع فعله السحري فهاكتخليق بعض الحيواناتمن مادة التراب أوالشحر والنبات وبالجملة منغير مادتهاالخصوصة بهاكاوقع لسحرة فرعونفي المالوالعصى وكاينقل عن سحرة السودان والهذود في قاصيه الجنوب والترك في قاصية الشمال أنهم يسحر ون الجوللا مطار وغير ذلك \* ولما كانت هذه تخليقا للذهب فيغير مادته الحاصة به كان من قبيل السحر والمتكلمون فيهمن أعلام الحكماء مثل جابر ومسلمةومن كانقبلهممن حكاءالائم إنمانحو اهذا المنحى ولهذا كان كلامهم فيهألهاز أحذرا علمها من انكار الشرائع على السحر وأنواعه لأن ذلك يرجع إلى الصنانة بها كاهورأي من لم يذهب إلى التحقيق فيذلك وانظركيف سمى مسلمة كتابه فهارتبة الحكم وسمى كتابه في السحر والطلسمات غاية الحكم اشارة إلى عموم موضو عالغاية وخصوص موضوع هذه لا والفاية أعلى من الرتبة فكأن مسائل الرتبة بعض من مسائل الفاية وتشاركها في الموضوعات ومن كلامه في الفنين بتبين ماقلناه و يحن نبين فما بعد غلظ من يزعم أن مدارك هذا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الخير

#### ٢٥ ﴿ فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتحلها ﴾

هذا الفصل و ما بعده مهم لا نهذه العاوم عارضة في العمر ان كثيرة في المدن و ضررها في الدين كثير فوجب أن يصدع بشأنها و يكشف عن المتقدالحق فيها و ذلك أن قوما من عقلاء النوع الانساني زعموا أن الوجود كله الحسى منه و ماوراء الحسى تدرك ذواته وأحو اله بأسبابها و عللها بالا نظار الفكرية والاقيسة العقلية وأن تصحيح العقائد الايمانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدارك العقل وهؤلاء يسمون فلاسفة جمع فيلسوف و هو بالسان اليوناني عب الحكمة فحثواءن ذلك وشمرواله وحوموا على اصابة الغرض منه ووضعوا قانونا يهتدى به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق و الباطل وسموه بالمنطق و محمل ذلك النظر الذي يفيد تميز الحق من الباطل إنماهو للذهن في المعانى المنترعة من الموجودات الشخصية فيجرد منها أو لاصور ا منطبقة على جميع الاشخاص كالمنطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع و هذه المجردة من المحسوسات تسمى ينطبق الطابع على جميع النقوش التي ترسمها في طين أو شمع وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقولات الأوائل ثم مجرد من تلك المعانى الكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها المعقولات الأوائل ثم محرد من تلك المعانى الكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها المعقولات الأوركي وقد تميزت عنها المعقولات الأوركية و من المحسوسات تسمى المعقولات الأوركية و المنابق المعانى الكلية اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها المعقولات الأوركية و المعانى الكلية المانى الكلية المانى الكلية المنابق المعانى المعانى أخرى وقد تميزت عنها المعلون المعانى المعرفة على المعانى المعانى الكلية المعانى ا

الفن بدرنام الراد

يفين ا

مرز او إغالة و

عوراً عور ا

logic logic

عبو ا

جوی د ا

رغمورا

سان نبارته

ion.

ِ آخرة ساوس

المنا

ن وت سرمان

ندخيا منواد

في النهن فتحرد نها معاني أخرى وهي التي اشتركت بهائم تجرد ثانيا ان شاركها غيرها و ثالثا الي أن ينتهي التجريدإلى المعانى السيطة الكلية النطبقة على جميع المعانى والاشخاص ولا يكون منها تجريد بعدهذا وهي الاجناس العالية وهذه المجردات كالهامن غير المحسوساتهي من حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العلوممها تسمى المقولات الثواني فاذانظر الفكرفي هذه المعقولات المجردة وطلب تصور الوجود كاهو فلا بدللذهن من اضافة بعضها إلى بعض ونني بعضهاعن بعض بالبرهان العقلي اليقيني ليحصل تصور الوجود تصورا صحيحامطا بقااذا كانذلك بقانون صحيح كامروصنف التصديق الذي هو تلك الأضافة والحكي متقدم عندم على صنف التصور في النهاية والتصور متقدم عليه في البداية والتعلم لان التصور التام عنده غاية لطلب الادراك وإنما التصديق وسيلةله وماتسمعه فى كتب المنطقيين من تقدم التصور وتوقف التصديق عليه فبمعني الشعور لابمعني العلم النام وهذاهو مذهب كبيرهم ارسطوثم زعمون أنالسعادة في ادراك الموجودات كلها مافي الحسبهذا النظرو تلك البراهين \* وحاصل مداركهم في الوجو دعلى الجملة وما آلت إليه وهو الذي فرعو اعليه قضايا أنظار هم أنهم عثرو أأو لاعلى الجسم السفلي محكم الشهود والحس ثمترق ادراكهم قليلا فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس في الحيوانات ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل ووقف ادراكهم فقضو اعلى الجسم العالى الساوى بنحومن القضاءعلى أمرالدات الانسانية ووجب عندم أن يكون للفلك نفس وعقل كاللانسان ثم أنهواذلك نهايةعدد الآحادوهي العشر تسع مفصلة ذواتها جملو واحدأول مفرد وهو العاشر ونزعمون أن السعادة في ادراك الوجود على هذا النحو من القضاء مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل وأنذلك محكن للاتسان ولولميرد شرع لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الافعال عقتضي عقله ونظره وميله إلى المحمودمنها واجتنابه للمذموم بفطرته وأن ذلك إذا حصل للنفس حصلت لها البهجة واللذة وأن الجهل بذلكهو الشقاء السرمدي وهذا عندم هو معني النعم والعذاب فىالآخرة إلى خبط لهم فى تفاصيل ذلك معروف من كلاتهم وأماهذه المذاهب الذي حصل مسائلها ودون علمها وسطر حجاجها فهابلغنا فى هذه الاعتاب هوأرسطو المقدوني من أهل مقدونية من بلاد الروم من تلاميذ أفلاطون وهو معلم الاسكندر ويسمو نه المعلم الأول على الاطلاق يعنون معلم صناعة المنطق إذ لمتكن قبلهمهذبة وهو أولمن رتب قانونها واستوفي مسائلها وأحسن بسطها ولقدأ حسن في ذلك القانون ماشاءلو تكفل له بقصده في الالهيات مكانمن بعده في الاسلام من أخذ بتلك المذاهب و اتبع فهار أيه حذو النعل بالنعل إلا فىالقليل وذلك أن كتب أولئك المتقدمين لماتر جمها الخلفاءمن بى العباس من اللسان اليوناني إلى االسان العربي تصفحها كثير من أهل الماة وأخذمن مذاههم من أضله الله من منتحلي العلوم وجادلو اعنهاو اختلفوافى مسائل من تفاريعها وكان من أشهرهم أبونصر الفار ابى فى المائة الرابعة لعهد سيف الدولة وأبوعلى بن سينافي المائة الخامسة لعهد نظام الملك من بني بويه بأصبهان وغيرها واعلم أن هذا الرأى الذي ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه فأماإسناده الموجودات كلهاالى العقل الاولواكنفاؤهم

ia

5-

red.

14

. 22

. .....

رنسان

ارا

\_ j.

والقور

4.

فالنو

1

7

3,2

ip

به في الترقى إلى الواجب فهو قصور عماورا عذلك من رتب خلق الله فالوجو دأوسع نطاقا من ذلك و يخلق مالاتعلمون وكانهه في إقتصار هعلى إثبات العقل فقط و الغفلة عماور اءه عثابة الطبيعيين المقتصرين على إثبات الائجسام خاصة المعرضين عن النقل والمقل المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الله شيء وأما البراهين التي يزعمونهاعلى مدعياتهم في الموجودات ويعرضونهاعلى معيار النطق وقانونه فعي قاصرة وغير وافية بالغرض أماما كانمنهافي الموجودات الجسمانية ويسمونه العلم الطبيعي فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النائوالدهنية التي تستخرج بالحدود والائتيسة كافيزعم وبين مافي الخارج غيريقيني لائن تلك أحكام ذهنيه كليةعامة والموجودات الخارجية متشخصة بموادها ولعل في الموادما يمنع من مطابقة الدهني الكلي للخارجي الشخصي اللهم إلامايشهدله الحسمن ذلك فدليله شهوده لاتلك البراهين فأين اليقين الذي يجدونه فهاور بما يكون تصرف الذهن أيضافي المعقو لات الأول المطابقة للشخصيات بالصور الخالية لافي المعقو لاتالثواني التي تجريدها في الرتبة الثانية فيكون الحكيج منئذ يقينيا عثابة المحسوسات إذ المعقولات الأولأقربإلى مطابقة الحارج كمال الانطباق فهافتسلهم حينئذ دعاويهم فيذلك إلاأنه ينبغي لنا الاعراض عن النظر فهاإذ هو من ترك السلم لمالا يعنيه فانمسائل الطبيعيات لأيهمنا في ديننا ولامعاشنا فوجب عليناتر كهابهو أماما كان منهافي الموجوات التي وراء الحسوهي الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وعلم مابعد الطبيعة فأنذو إتهامجبولة رأساولا يمكن التوصل إلهاولا البرهان علمالا نتجر يدالمقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنماهو ممكن فهماهو مدرك لناونحن لاندرك النوات الرحانية حتى نجردمنهاماهيات أخرى مححاب الحس بينناو بينهافلا يتأتي لنابرهان علماولامدر كلنافي إثبات وجودها على الجلة إلامانجده بين جنبينامن أمر النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصافي الرؤياالتيهي وجدانية لكل أحدوما وراءذلك من حيقيقتها وصفاتها فأمر غامض لاسبيل إلى الوقوف عليه وقدصرح بذلك محققو محيث ذهبو اإلى أن مالامادة له لا عكن البرهان عليه لا نمقدمات البرهان من شرطها أن تكونذاتية وقالكيره أفلاطون أنالا لهيات لايوصل فهاإلى يقين وإنمايقال فها بالا خلق والاولى يعنى الظن وإذاكنا إنما محصل بعد التعب والنصب على الظن فقط فيكفينا الظن الديكان أولا فأي فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ونحن إنما عنايتنا بتحصيل اليقين فهاوراء الحسمن الموجودات وهذه غاية الائكار الانسانية عنده وأماقولهم أنالسعادة في إدراك الموجودات على ماهي عليه بتلك البراهين فقول مزيف وردود وتفسيره أن الانسان مركب من جزأين أحدها جسماني والآخر روحاني محترج بهلكل واحدمن الجزأين مدارك مختصة بهوالمدرك فهماواحد وهوالجزءالروحاني يدرك تارة مدارك وحانية وتاره جسمانية إلاأن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ و الحواس وكل مدرك فله ابتهاج بمايدركه واعتبره محال الصي فيأولمداركه الجسانية التيهي بواسطة كيف يتهج بما يبصره من الضوء وبما يسمعه من الأصوات فلا شكأن الابتهاج بالادراك الذي للنفس من ذاتها بغيرو اسطة يكون أشد وألذ فالنفس الروحانية إذا

- Charles Control of

شعرتبادرا كهاالدى لهامن ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج ولذة لايعبر عنهاو هذا الادراك لايحصل بنظر ولاعلم وإنما محصل بكشف حجاب الحس ونسيان المدارك الجسمانية بالجملة والتصوفة كثير امايعنون بحصول هذا الادراك للنفس حصول هذه البهجة فيحاولون بالرياضة اماتة القوى الجسمانية ومداركها حتى الفكر من الدماغ ليحصل للنفس إدرا كاالذي لهامن داتها عندز وال الشواعب وللوانع الحسانية فيحصل لهم بهجة والدة لايعبر عنهاو هذاالذي زعموه بتقدير محتهمسلم لهم وهومع ذلك غيرواف بمقصو دهم فأماقولهم أنالبراهين والائدلة العقلية محصلةلهذا النوع من الادراك والابتهاج عنه فباطل كارأيته إذالراهين والا دلةمن جملة المدارك الجسمانية لا نهابالقوى الدماغية من الحيال والفكر والذكرونحن أولشيء نعني مه في محصل هذا الادراك اماته هذه القوى الدماغية كلبالا تهامنازعة لهقادحة فهوتحد للاهرمنهم عاكفاعلى كتاب الشفاءو الاشارات والنجاء وتلاخيض ابن رشد للفص من تأليف أرسطو وغيره يعثر أوراقهاو يتوثق من براهينهاو يلتمس هذاالقط من السعادة فمها ولايعلم أنه يستكثر بذلك من المو انع عنها ومستنده في ذلك ما يتقلونه عن أرسطو والفار الى و ابن سيناأن من حصل له ادر اك العقل الفعال واتصل به في حياته فقد حصل حظه من هذه السعادة والعقل الفعال عنده عبارة عن أول رثتة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ومحملون الاتصال بالعقل الفعال على الادر الذالعلمي وقد رأيت فساده وإنمايمني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك إدراك النمس الذي لها من ذاتها وبغرو اسطة وهو لا محمل إلا بكشف حجاب الحس وأماقو لهم أن البهجة الناشئة عن هذا الادراك ميعين السعادة الموعود بهافياطل أيضالا ناإنماتيين لنا عاقروه أنوراء الحسمدركا آخر للنفس من غرواسطة وأنهاتتهج بادرا كهاذلك ابتهاجا شديداو ذلك لايعين لنا أنه عين السعادة الاخروية ولابد بلهي من جملةالملاذ التي لتلك السعادة وأماقو الهمأن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ماهي عليه فقول باطل مني على ماكناقدمناه في أصل التوحيد من الأوهام والاغلاط في أن الوجو دعند كل مدرك منحصر في مداركه وبينا فساد ذلك وأن الوجود أوسع من أن يحاط بهأو يستوفي ادراكه بحملته روحاناأ وجسانيا والذي محصل من جميع ماقرر ماهمن مذاهم مأن الجزءالروحاني إذا فارق القوى الجسمانية أدرك ادراكاذا تيانحتصا بصنف من المدارك وهي الموجودات التي أحاطبها علمنا وليس بعام الادراك في الموجو دات كلها اذلم تنحصر وأنه يتهجمن ذلك النحومن الادراك ابتها جاشديدا كايتهج الصي بمداركه الحسية فيأول نشوه ومن لنا بعدذلك بادراك جميع الموجو دات أو محصول السعادة التيوعدنابها الشارع انالج نعمل لهاههات ههات لماتوعدون وأماقولهم ان الانسان مستقل بهذيب نفسه واصلاحها بملابسة المحمودمن الخلق ومجانبة المذموم فأم مبى على أنابتهاج النفس بادراكها الذى لهامن ذاتهاهو عين السعادة الموعود بهالائن الرذائل عائقة للنفس عن تمام ادراكهاذلك عامحصلها من الملكات الجسمانية وألوانها وقدبينا أنأثر السعادة والشقاوة من وراء الادراكات الجسانية والروحانية فهذا التهذيب الذي توصلوا إلى معرفته إعا نفعه في البهجة الناشئة عن الادراك

2 4 2

الاعم

, he

طن

المارين

فريق

انس

روند

الىسا

this &

Ma

0),

ر مل

J. -

111

i ...

الروحاني فقط الذي هو على مقاييس وقوانين وأما ماورا وذلك من السعادة التي وعدنا بهاالشارع على امتثال ماأمر به من الاعمال والا خلاق فأمر لا يحيط بهمدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعيمهم ابن سينافقال في كتاب المبدا والمعاد مامعناه أن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل إليه يالبراهين العقلية والمقاييس لا نه على نسبة طبيعية مخفوظة و وتيرة واحدة فلنا في البراهين عليه سعة وأما المعاد الجساني وأحواله فلا يمكن ادراكه بالبرهان لا نهليس على نسبة واحدة وقد بسطته لناالشريعة الحقة المحمدية فلينظر فها ولنرجع في أحواله إليها فهذا العلم رأيته غيرواف مقاصده التي حوموا عليها مع مافيه من خالفة الشرائع وظواهر هاوليس له فياعلمنا الأعرة واحدة وهي شحد الذهن في ترتيب الا دلة والحجاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في البراهين وذلك أن نظم المقاييس و تركيبها على وجه الاحكام والا تقان هو كاشر طوه في صناعتهم المنطقية وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية و هم كثير امايستعملونها في عاومهم المليعية و هم كثير امايستعملونها في عاملكة الا تقان والصواب في الحجاج والاستدلالات لا نهاو إن كانت غيروافية مقصوده في أصح ماعلمناه من قوانين الا ظارهذه هي ثمرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارها ماعلمت فليكن الناظر فهامتحرز اجهده من معاطمها وليكن نظر من ينظر فهابعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه ولا يكن أحد عليها وهو خلومن علوم الملة قفل أن نسلم لذلك من معاطمها و الله الموق الصواب وللحق والهادي إليه وماكنالة تحد ولا أن هدانالله أن نسلم لذلك من معاطمها و الله الموق الصواب وللحق والمادي إليه وماكناله من معاطمها والله الموق الصواب وللحق والمادي إليه وماكناله من معاطمها والله الموق الصواب وللحق والمادي إليه وماكناله من معاطمها والله المواقع المحدود والمادي الموقود المواقع المالة على المائدة على الموقع المحدود والمادي الموقود الموقود المواقع المائدة الموقود الموقود

#### ٢٦ ﴿ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها و فسادغايتها ﴾

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بهاالكائنات في عالم العناصر قبل حدوثها من قبل معرفة قوى الكواكب و تأثير هافي المولدات العنصرية مفردة ومجتمعة فتكون لذلك أوضاع الافلاك والكواك دالة على ماسيحدث من نوع نوع من أنواع الكائناب الكلية والشخصية التمدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب و تأثير اتها بالتجربة و هو وأم تقصر الاعمار كلها لو اجتمعت عن تحصيله إذا لتجربة إنما تحصل في المرات المتعددة بالتكر ارليحصل عنها العلم أو الظن وأدو ار الكواكب منها ماهوطويل الزمن فيحتاج تكرره إلى آماد وأحقاب متطاولة يتقاصر عنها ماهوطويل من أعمار العالم وربماذهب ضعفاه منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب و تأثير اتها كانت بالوحي و هور أى قائل وقد كفونامؤنة ابطاله ومن أوضح الائدلة فيه أن الائبياء عليهم الصلاة والسلام أبعد الناس عن الصنائع وأنهم لا يعترضون للائجار عن الغيب الاأن يكون عن الله فكيف يدعون استنباطه بالصناعة ويشيرون بذلك لتابعهم من الخلق وأما بطليموس ومن تبعه من المتأخرين فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قبل لائن فعل النيرين وأثرها في الكائنات العنصريات ظاهر لايسع أحد اجحده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثمار في العناصريات ظاهر لايسع أحد اجحده مثل فعل الشمس في تبدل الفصول وأمزجتها و نضج الثمار في العالم في العالم و أمزجتها و نضج الثمار

the state of the s

والزرع وغير السوفعل القمر فىالرطؤبات والماء وانضاج للواد المتعفنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله ثم قال ولنافيا بعدهامن الكواكبطريقان الأولى التقليد لمن نقلذلك عنهمن أئمة الصناعة الاأنهغير مقنع للنفس الثانية الحدس والتجربة بقياس كلواحدمنهما إلىالنير الاعظم الذيعرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة فننظر هل يزيدذلك الكوكب عندالقرار فيقوته ومزاجه فنعرف موافقته له في الطبيعة أو ينقص عنها فنعرف مضادته ثم إذاعر فنا قواها مفردة عرفناها مركبة وذلك عندتناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما ومعرفةذلك منقبل طبائعالبروج بالقياسأيضا إلى النيرالا عظم وإذاعرفنا قوى الكواكب كلمافهي مؤثرة في الهواء وذلك ظاهر والمزاج الذي يحصل منها للهواء يحصل لماتحتهمن المولدات وتتخلق به النطف والبزر فتصير حالاللبدن المتكون عنهاوللنفس المتعلقة بهالفائضة عليه المكتسبةلمالهامنه ولمايتبع النفس والبدنمن الاعوال لائن كيفيات البزرة والنطفة كيفيات لمايتوله عنهاوينشأ منها قالوهو معذلك ظنى وليسمن اليقين في شيء وليسهو أيضا من القضاء الالهي يعني القدر إنماهو من جملة الائسباب الطبيعية. للكائن والقضاء الالهى سأبق على كل شيء هذا محصل كلام بطليموس وأصحابه وهو منصوص في كتابه الاربع وغيره ومنه يتمين ضعف مدرك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن أوالظن به إنما يحصل عن العلم بحملة أسابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتيين في موضعه والقوى النحومية على ماقرروه إنما هى فاعلة فقط و الجزء العنصري هو القابل ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملتها بل هناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي مثل قوة التوليدللائب والنوع التي في النطفة وقوى الخاصة التيتميز بهاصنف صنف من النوع وغير ذلك فالقوي النحومية إذاحصل كالهاو حصل العلم فهاإنماهي فاعل واحدمن جملة الائسباب الفاعلة للكائن تم أنه يشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتخمين قوة للناظر في فكره وليس منعلل الكائن ولامن أصول الصناعة فاذا فقدهذا الحدس والتخمين رجعت أدراجهاعن الظن إلى الشكهذا إذاحصل العلم بالقوى النجومية على سداده ولم تعترضه آفة وهذامعوز لمافيه من معرفة حسبانات الكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لادليل عيله ومدرك بطليموس في اثبات القوى للكو اكب الخسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لائن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكبومستولية علما فقل أن يشعر بالزيادة فها أوالنقصان منهاعندالمقارنة كماقال وهذه كلباقادحة فى تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثمأن ثأثيرالكواكب فلماتحتهاباطل إذقدتبين فيباب التوحيد أنلافاعل إلاالله بطريق استدلالي كارأيته واحتجله أهل علم الكلام بماهو غني عن البيان من أن اسناد الأسباب اوالمسبات مجهول الكيفية والعقل متهم على ما يقضي به فها يظهر بادى الرأي من التأثير فلعل استنادها على غير صورة التأثير المتعارف

والقدرة الالهية وابطة بينها كاربطت جميع الكائنات علواوسفلاسهاو شرعير دالحوادث كلهاالي قدرةالله تعالى ويبرأ بماسوىذلك والنبوات أيضامكرة لشأن النجوم وتأثيراتها واستقراءالشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحدولا لحياته و في قوله أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي فأما من قال مطرنا بفضل الله ورحمته فذلك مؤمن بي كافر بالكو اكب وأمامن قال مطرنا بنوء كذا فذلك كافر بي مؤمن بالكواكب الحديث الصحيح فقدبان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل مع مالها من المضار في العمر ان الانساني عاتبعث فيعقائد العوام من الفادإذا اتفق الصدق من أحكام افي بعض الاحايين اتفاقا لايرجع الى تعليل ولاتحقيق فيلهج بذلك من لا معرفةله ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها وليس كذلك فيقع فيرد الا شياء الى غير خالقها ثم ماينشاً عنها كثيرا في الدول من توقع القواطع وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الأعداء والمتربصين بالدولة الى الفتك والثورة وقد شاهدنا من ذلك كثيرا فينغى أن محظرهذه الصناعة على جميع أهل العمر ان لما ينشأعنها من المضار فى الدين والدول ولا يقدح فى ذلك كون وجودها طبيعيا للشر عقتضى مداركهم وعلومهم فالخير والشر طبيعتان موجودتان في العالم لا يمكن نرعها واعايتملق التكليف بأسباب حصولها فيتعين السعى في اكتساب الخبر بأسابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسدهذا العلم ومضاره وليعلممن ذلكأنها وانكانت صحيحة فينفسها فلايمكن أحدمن أهلاللة تحصيل علمها ولأ ملكتها بلان نظر فها ناظر وظن الاحاطة مافهو في غاية القصور في نفس الاعم فان الشريعة لماحظرت النظر فهافقدالاجماع من أهل العمر ان لقر اءتهاو التحليق لتعليمهاو صار المولع مهامن الناس و هالا قل وأقلمن الائقل اعايطالع كتهاومقالاتهافي كسرييته متستراعن الناس وتحتر بقة الجهور مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم فكيف يحصل منه اعلى طائل ونحن نجد الفقه الذي عم نفعه دينا ودناوسهات مآخذه مزالكتاب والسنةوعكف الجيورعلى قراءته وتعلمه ثم بعدالتحليق والتحميع وطولالدارسة وكثرة المجالس وتعددها اعامحدق فيهالواحد بعدالواحدفي الاعصار والاحال فكيف يعلم مهجور للشريعة مضروب دونه سدالحظر والتحريم مكتوم عن الجهور صعب المآخذ عتاج بعدالمار سةوالتحصيل لا صوله وفروعه الى مزيدحدس وتخميس يكتفان به من الناظر فأين التحصيل والحذق فهمع هنده كلهاومدعي ذلكمن الناس مردود على عقده ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن من أهل الملة وقلة حملته فاعتبر ذلك يتمين لك صحة ماذهبنا اليه والله أعلم بالخيب فلا يظهر على غيمه أحدايه ومحاوقع فيهذا المعنى لبعض أصحابنامن أهل العصر عندماغلب العرب عساكر السلطان أي الحسن وحاصروه بالقيروان وكثرارجافالفريقين الاولياءوالاعداء وقال فيذلك أبوالقاسم الرحوى من شعراء أهل تونس

أستغفر الله كل حين ه قد ذهب العيش والهناء

أصبح في تونس وأمسى \* والصبح لله والساء الخوف والجوع والمنايا \* يحدثها الهرج والوباء والناس في مرية وحرب \* وماعسي ينفع المراء فأحمدي يرى عليا \* حل به الملك والتواء وآخر قال سوف يأتي \* به اليكم صبا رخاء والله من فوق ذا وهذا \* يقضى لعبديه مايشاء ياراصد الخنس الجواري \* مافعلت هذه السماء مطلتمونًا وقد زعمتم \* أنكم اليوم أملياء م خميس على خميس \* وجاء سبت وأربعاء ونصف شهر وعشر ثان \* وثالث ضمه القضاء ولا نرى غير زور قول \* أذاك جهل أم ازدراء أنا الى الله قد علمنا \* أن ليس يستدفع القضاء رضيت بالله لى الها \* حسيكم البدر أو ذكاء ماهذه الأنجم السواري \* الا عباد يد أو اماء يقضى علم اوليس تقضى \* وما لها في الوري اقتضاء ضلت عقول ترى قديما \* ماشأنه الجرم والفناء وحكمت في الوجود طبعا \* بحدثه الماء والهواء الله ربى ولست أدري \* ماالجوهر الفرد والخلاء ولا الهيولي التي تنادي \* مالي عن صورة عراء ولا وجود ولا العدام \* ولا ثبوت ولا انتفاء لست أدرى ما الكسب الا \* ماجلب البيع والشراء وإنما مذهبي وديني \* ما كان والناس أولياء اذ لافصول ولا أصول \* ولا جدال ولا ارتباء ماتم الصدر واقتفينا \* ياحذا كان الاقتفاء كانوا كا يعلمون منهم \* ولم يكن ذلك الهذاء يا أشـ عرى الزمان اني \* أشعرني الصيف والشتاء أنا أجزى الشر شرا \* والخير عن مثله جزاء وانني ان أكن مطيعاً \* فرب أعصى ولى رجاء

واننی تحت حکم بار \* أطاعه العرش والثراء لیس باسطارکم ولکن \* أتاحه الحکم والقضاء لو حدث الاشعری عمن \* له الی رأیه انتماء لقال أخبره بانی \* مما یقولونه براء

014

1 4

100

زانه

2

رُ در

è.

٠

٧٧ ﴿ فَصُلُ فِي انكار عُرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأمن المفاسد عن انتحالها ﴾

اعلم أن كثيرامن العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصنائع ويرون أنهاأحد مذاهب المعاش ووجوهه وأناقتناءالمال منهاأيسر وأسهل على مبتغيه فيرتكبون فهامن المتاعب والمشاقي ومعاناة الصعابوعسف الحكاموخسارة الائموال فيالنفقات زيادة علىالنيل منغرضه والعطب آخرا اذاظهر على خيبة وه يحسبون أنهم يحسنون صنعاو إنما أطمعهم فيذلك رؤية أن المعادن تستحيل وينقلب بعضها إلى بعض للهادة المشتركة فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهباو النحاس والقصدير فضةو يحسبون أنهامن ممكنات عالم الطبيعة ولهم في علاج ذلك طرق مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التدبير وصورته وفي المادة الموضوعة عنده للعلاج السماة عنده بالحجر المكرم هلهي العذرة أو الدم أو الشعر أوالبيض أوكذا أوكذاكما سوىذلك وجملة التدبير عنده بعدتعيين المادةأن تمهي بالفهر على حجر صدأملس وتسق أثناءامهائها بالماء بعدأن يضاف إلهامن العقاقير والادوية مايناس القصدمنها ويؤثر في انقلابها إلى المعدن المطلوب ثم تجفف بالشمس من بعد الستى أو تطبخ بالنار أو تصعد أو تكلس لاستخراجمائها أوترامهافاذارضي بذلك كلهمن علاجها وتمتدبيره علىمااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كلهتراب أومائع يسمونه الاكسير ويزعمون أنه إذا ألقي على الفضة الحهاة بالنارعادت ذهبا أوالنحاس المحمى بالنارعادفضة علىحسب ماقصدبه فيعمله ويزعم المحققون منهم أنذلك الاكسير مادة مركبةمن العناصر الائر بعة حصل فها بذلك العلاج الخاض والتدبير مزاج ذوقوي ببيية تصرف ماحصلت فيه إلها وتقلمه إلى صورتها ومزاجها وتبث فيهماحصل فها من الكيفيات والقوى كالخيرة للخبز تقلب العجين إلى ذاتها وتعمل فيهما حصل لها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه فىالمعدة ويستحيل سريعا إلى الغذاء وكذا اكسير الذهب والفضة فما يحصل فيهمن المعادن يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورتهما هذا محصل زعمهم على الجلة فتجده عاكفين على هذا العلاج يبتغون الرزق والمعاش فيهو يتناقلون أحكامه وقو اعده من كتب الائمة الصناعة من قبلهم يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشفأسرار هااذهى في الا كثرتشيه المعمى كتآليف جابربن حيان فيرسائله السبعين ومسامة المجريطي في كتابهر تبة الحكم والطغرائي والمغيري في قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا محلون من بعدهذا كله بطائل منها ي فاوضت يوماشيخنا أباالبركات التلفيني كبير مشيخة الا تدلس فىمثل ذلك ووقفته على بعص التآليف فها فتصفحه طويلاثم رده إلى وقال لى وأناالضامن لهأن لايعود

The state of the s

إلى يبته إلابالحية لم منهم من يقتصر فيذلك على الدلسة فقط أما الظاهرة كتمويه الفضة بالدهب أوالنحاس بالفضة أو خلطه على نسبة جزء أوجز أين أو ثلاثه أو الخفية كالقاء الشبه بين المعادن بالصناعة مثل تبييض النحاس وتليينه بالزوق المصعد فيجيء جسما معدنيا شبها بالفضة ويخني الاعلى النقاد المهرة فيقدر أصحابهذه الدلس معدلستهم هذه سكذيسر بونهافي الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمويها على الجمهور بالخلاص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسوأه عاقبة لتلبسهم بسرقة أمو ال الناس فان صاحب هذه الدلسة إنما هو يدفع نحاسافي الفضة وفضة في الذهب ليستخلص النفسه فهو سارق أوأشرمن السارق ومعظم هذاالصنف لدينابالمغرب من طلبة البربر المتنبذين بأطراف البقاع ومساكن الاعمار يأوون إلى مساحد البادية ويموهون على الاعنياء منهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولعة بحبها والاستهلاك في طلبها فيحصلون من ذلك على معاش تم يبقي ذلك عندم محت الخوف والرقبة إلى أن يظهر المجرو تقع الفضيحة فيفرون إلى موضع آخرو يستحدون حالا أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بأطاعهم فهالديهم لايزالون كذلك في ابتغاءمعاشهم وهذا الصنف لا كلام معهم لا نهم بلغوا الغاية في الجهلوالرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الحكام علمهم وتناولهم من حيث كانوا وقطع أيديهم متى ظهروا على شأنهم لائنفيه افساداللسكة التي تعم بهاالبلوي وهي متمول الناس كافة والسلطان مكلف باصلاحها والاحتياط علمهاو الاشتداد على مفسدمها وأمامن انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة بل استنكف عنهاو نزه نفسة عن افساد سكة المسلمين ونقودع وإنما يطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنحاس والقزدير إلى الفضة بذلك النحو من العلاج وبالا كسير الحاصل عنده قلنامع هؤلاء متكلم وبحث في مداركم لذلك مع أنالانعلم أن أحداً من أهل العلم تم له هذا الغرض أوحصل منه على بغية إنما تذهب أعماره في التدبير والفهر والصلاية والتصميد والتكليس واعتيام الاخطار بجمع العقاقير والبحث عنها ويتناقلون فيذلك حكايات وقعت لغيره تمن تمله الغرض منهاأو وقف على الوصول يقنعون باستماعها والفاوضة فهما ولايستريبون في تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الا خبار فها يكلفون به فاذاستاواعن تحقيق ذلك بالمعاينة أنكروه وقالواانماسمعنا ولمنرهكذا شأنهم في كل عصروجيل \* واعلمأن انتحال هذه الصنعة قدم فىالعالم وقد تكلم الناس فهامن المتقدمين والمتأخرين فلننقل مذاههم في ذلك ثم نتلوه عايظهر فها من التحقيق الذي عليه الأعم في نفسه فنقول انمبني الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المنطرقة وهي الذهب والفصة والرصاص والقزدير والنحاس والحديد والخارصيني هل هى مختلفات بالفصول وكلهاأنواع قائمة بأنفسهاأو أنها ختلفة بخواص من الكيفيات وهي كلهاأصناف لنوع واحدفالذي ذهب اليهأبو نصر الفارابي وتابعه عليه حكماء الائدلس أنهانوع واحدوأن اختلافها انماهو بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة واللين والصلابة والالوان من الصفرة والبياض والسواد 110

ندد

. .

ومقا

135

ونعا

13

1)

الله

وهي كلهاأصناف لذلك النوع الواحد والذي ذهب اليه ابن سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالقصولوأنهاأنواع متباينة كل واحدمنهاقائم بنفسه متحقق بحقيقته له فصل وجنس شأن سائر الانواع وبني أبو نصر الفار الى على مذهبه في اتفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تبدل الاعراض. حينئذو علاجها بالصنعة فمن هذاالوجه كانت صناعة الكيمياء عنده محنة سهلة المأخذوبني أبوعلى ابن سيناعلى مذهبه في اختلافها بالنوع انكار هذه الصعة واستحالة وجودها بناء على أن الفصل لاسبيل. بالصناعة اليهواي المحلقه خالق الائشياء ومقدرها وهوالله عزوجل والفصول مجبولة الحقائق رأسا بالتصورفكيف يحاول انقلامها بالصنعة وغلطة الطفرائيمن أكابر أهلهذه الصناعة فيهذاالقول وردعليه بأنالتدبير والعلاج ليسفى تخليق الفصل وابداعه وانماهوفي اعدادالمادة لقبوله خاصة والفصل يأتى من بعد الاعدادمن لدن خالقه وبارئه كمايفيض النورعلى الاعسام بالصقل والامهاء ولا حاجة بنافي ذلك الى تصوره ومعرفته قال وإذاكنا قدعثرنا على تخليق بعض الحيوانات مع الجهل بفصولها مثل العقر بمن التراب والنان ومشل الحيات المتكونة من الشعر ومثل ماذكره أصحاب الفلاحة من تكوين النحل اذ فقدت من عجاجيل البقروتكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصيره سكرا بحشو القرون بالعسل بين يدى ذلك الفلح للقرون فماللانع اذامن العثور على مثل ذلك في الذهب والفضة فسخذمادة تضيفهاللتدبير بعدأن يكون فهااستعدادأ وللقبول صورة الذهب والفضة تم تحاولها بالعلاج الى أن يتم فها الاستعداد لقبول فصلها انتهى كلام الظغر ائى بمعناه وهذا الذيذكره في الردعلي ابن سينا محيح لكن لنا في الردعلي أهل هذه الصناعة مأخذ آخريتين منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمين لاالطغرائي ولاابن سينا وذلك أنحاصل علاجهم أنهم بعدالوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الاول يجعلونها موضوعا ويحاذون فيتدبيرها وعلاجهاتدبير الطبيعةفي الجسم المعدنيحتي احالته ذهباأوفضة ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتمفي زمان أقصر لائنه تبين في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله و تبين أن الذهب أعايتم كونه في معدنه بعد ألف و ثمانين من السنين دورة الشمس الكبري فاذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج كان زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أو يتحرون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاحية لتلك المادة تصيرها كالخيرة فتفعل في الجسم المعالج الا "فاعيل المطلوبة في احالته و ذلك هو الاكسير على ماتقدم و اعلم أن كل متكون من المولدات العنصرية فلابدفيه من اجتماع العناصر الائر بعة على نسبة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم امتراجها فلابد من الجزء الغالب على الكل ولابدفي كل تمتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه الحافظة لصورته ثم كل متكون في زمان فلابد من اختلاف أطواره وانتقاله فيزمن التكوين من طور الى طور حتى ينتهي الى غايته و انظر شأن الانالى في طور النطفة ثم العلقة ثم المضغة ثم التصوير ثم الجنين ثم المولود ثم الرضيع ثم ثم الى نهايته و نسب الا بجزا ، في كل طور تحتلف في مقادير ها وكيفياتها والالكانالطور بعينهالا ولهوالآخر وكذاالحرارةالغريزية فيكل طورمحالفة لهافىالطور الآخر

فانظرالى النهبما يكون لهفي معدنهمن الاطوار منذألف سنةو تمانين وماينتقل فيهمن الاحوال فيحتاج صاحب الكيمياء الى أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن و يحاذيه بتدييره وعلاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبداتصور مايقصداليه بالصنعة فمن الائمثال السائرة للحكماء أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابد من تصورهذه الحالات للذهب في أحو اله المتعددة و نسها المتفاوتة في كل طور واختلاف الحار الغريزي عنداختلافها ومقدار الزمان في كل طور وماينو بعهمن مقدار القوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى يحادي بذلك كله فعل الطبيعة في المعدن أو تبدل عض المو ادصورة مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومقاديرها وهذه كلباإنما يحصرها العلم المحيط والعلوم البشر بةقاصرة عن ذلك وإنماحال من يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عثابة من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني و نحن إذا الماله الاحاطة بأجز ائهو نسبته وأطواره وكيفية تخليقه فى رحمه وعلم ذلك علما محصلا بتفاصيله حتى لايشذ منه ثبى ،عن علمه سلمناله تخليق هذا الانسان وأنى لهذلك \* ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه فنقول حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبيرأنه مساوقة الطبيعةالمعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها بهإلى أنيتم كونالجسم المعدني أو تخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مراجية تفعل في الجسم فعلاطبيعيا فتصيره وتقلبه إلى صورتها والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصد مساوفتها أوعاذاتها أوفعل المادة ذات القوي فهاتصور المفصلاو احدة بعدأخرى وتلك الأحو اللانهاية لهاو العلم البشري عاجز عن الاحاطة بما دونهاوهو بمثابة من يقصد تخليق انسان أوحيو ان أونيات هذا محصل هذا البرهان وهوأوثق ماعامته وليست الاستحالة فيهمن جهة الفصول كارأيتة ولامن الطبيعة إنماهومن تعذر الاحاطة وقصور البشرعنها وماذكره ابن سينابمعزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته وذلك أنحكمة الله في الحجرين وندورها أنها قملكاسب الناس ومتمولاتهم فاوحصل عليهم بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك وكثر وجودها حتى لا يحصل أحد من اقتنائهما على شيء وله وجه آخرمن الاستحالةأيضا وهو أنالطبيعة لاتترك أقرب منالطرق في أفعالها وترتكب الاعوص والأبعدفاو كانهذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صيح وأنه أقربمن طريق الطبيعة في معدنهاوأقلزمانالما تركته الطبيعة إلىطريقها الذىسلكته فيكون الفضةوالذهب وتخلقهماوأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثرعليه من مفردات لائمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقهافأم صحيح فىهذهأدى اليه العثور كازعم وأماالكيمياء فلم ينقل عن أحد من أهل العلمأنه عثرعلها ولاعلى طريقها ومازال منتحاوها نخبطون فهاخبط عشواء إلى هلم جرا ولايطفرون الا بالحكايات الكاذبة ولوصح ذلك لائحد منهم لحفظه عنه أولاده أو تلميذه وأصحابه وتنوقل في الاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلىأن ينتشر ويبلغ الينا أوإلى غيرنا وأماقولهم أن الاكسير بمثابة الخيرة وأنهمركب يحيل ما يحصل فيه ويقلبه إلى ذلك فاعلم أن الخيرة إنما تقلب العجين وتعده للهضم وهو l ju

رورو

1

L,

3 75

1.4

زغى

لخشه

فسادفي الموادسهل يقع بأيسرشيءمن الائفمال والطبائع والمطلوب بالاكسيرقلب المعادن الى ماهو أشرفمنه وأعلىفو تكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفسادفلا يقاس الاكسير بالخيرة وتحقيق الاعم في ذلك أن الكيمياء ان صح وجودها كاتزعم الحكماء المتكلمون فهامثل جابر بن حيان ومسلمة بنأحمد المجريطي وأمثالهم فليست منهاب الصنائع الطبيعية ولاتتم بأمر صناعي وليس كلابهفها من منحي الطبيعيات إنماهو من منحي كلامهم في الأمور السحرية وسائر الخوارقوما كان من ذلك للحلاج وغيره وقدذ كرمسلمة في كتاب الغاية مايشبه ذلك وكلامه فهافي كتاب رتبة الحكم منهذا المنحى وهذا كلامجارفي رسائله ونحو كلامهم فيه معروف ولاحاجة بنا إلى شرحه وبالجملة فأمرهاعندهمن كليات الموادالخارجة عنحكم الصنائع فكالايتدبر مامنه الحشب والحيوان في يومأوشهر خشبا أوحيوانا فهاعدامجري تحليقه كذلك لايتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولايتغير طريق عادته الابار فادتماوراءعالم الطبائع وعمل الصنائع فكذلك من طلب الكيمياء طلبا صناعياضيع مالهوعمله ويقال لهذا التدبير الصناعي التدبير العقم لائن نيلها إن كان صحيحافهو واقع محاوراءالطبائع والصنائعفهو كالمشي على الماءوامتطاء الهواءوالنفوذفي كثائف الأجساد ونحوذلك من كرامات الأولياء الحارقة للعادة أومثل تخليق الطيرو نحوهامن معجزات الائبياء قال تعالى وإذ تخلق من الطين كيئة الطير باذني فتنفخ فها فتكون طيرا باذني وعلى ذلك فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فربماأوتهاالصالح ويؤتهاغيره فتكون عنده معارة وربماأوتها الصالحولا يملك إيتاءها فلاتتم فى يد غيره ومنهذا الباب يكون عملها سحريا ققدتمين أنهاإيما تقع بتأثيرات النفوس وخوار قالعادة امامعجزةأوكرامة أوسحرولهذاكان كلام الحكماء كلهم فهاألغاز لايظفر بحقيقته الامن خاض لجة من علم السحر واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة وأمور خرق العادة غير منحصرة ولا يقصدأحد إلى تحصلها والله بما يعملون عيط وأكثر ما يحمل على الماس هذه الصناعة وانتحالهاهو كاقلناه العجزعن الطرق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه منغيروجوهه الطبيعية كالفلاحة والتحارة والصناعة فيستصعب العاجزا بتغاءه منهذه ويروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غيرطبيعية من الكيمياء وغيرها وأكثرمن يعني بذلك الفقراء من أهل العمر ان حتى في الحكاءالمتكلمين في انكارهاو استحالتها فان ابن سينا القائل باستحالتها كان عليه الوزراء فكانمن أهل الغني والثروة والفارابي القائل بامكانها كانمن أهل الفقر الذين يعوزه أدنى بلغة من المعاش . وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذو القوة المتين لارب سواه

٨٨ ﴿ فصل في أن كثرة التآليف في العلوم عائقة عن التحصيل ﴿

( إعلم) أنه بما أضر بالناس في تحصيل العلم و الوقوف على غاياته كثرة التآليف و اختلاف الاصطلاحات

فالتعليم وتعدد طرقها ثممطالبة المعلم والتاميذ باستحضار ذلك وحينئذ يسلم لهمنصب التحصيل فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلهاأوأ كثرها ومراعاة طرقها ولايني عمره بماكتب في صناعة واحدة إذا تجردلها فيقع القصور ولابد دون رتبة التحصيل ويمثل ذلكمن شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلاوماكتب علمها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وابن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العتبية وكذلك كتاب ابن الحاجب وماكتب عليه ثمأنه يحتاج إلى عمير الطريقة القيروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرين عنهم والاحاطة بذلك كلهوحينئذ يسلم لهمنصب الفتياوهي كلهامتكررة والمعني واحدو المتعلم مطالب باستحضار جميعها وعييز مابينها والعمر ينقضي في واحدمنها ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الاعمر بدونذلك بكثير كانالتعلم سهلاومأخذه قريباولكنه دائر لاير تفع لاستقرار العوائد عليه فصارت كالطبيعة التي لا يمكن نقلها ولا تحويلها ويمثل أيضا علم الدربية من كتاب سيبويه وجميع ماكتب عليه وطرقالبصريين والكوفيين والبغداديين والاندلسيينمن بعدهموطرقالمتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب وابن مالك وجميع ماكتب في ذلك وكيف يطالب به المتعلم وينقضي عمره دونه ولا يطمع أحدفي الغاية منه الافي القليل النادر مثل ماوصل الينابالمغرب لهذا العهدمن تآليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصريعرف بابن هشام ظهر من كلامه فهاأ نه استولى على غاية من ملكة تلك الصناعة لمتحصل الالسيبويهوابن جنى وأهل طبقتهمالعظمملكته وماأحاط بهمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصر افي المتقدمين سمامع ماقدمناه من كثرة الشواغب بتعدد المذاهب والطرق والتآليف ولكن فضلالله يؤتيهمن يشاء وهذا نادر من نوادر الوجود والافالظاهر أن المتعلم ولوقطع عمره فى هذا كله فلا يني له بتحصيل علم العربية مثلاالنىهو آلةمن الآلات ووسيلة فكيف يكونفى القصودالدى هوالثمرة ولكن الله يهدى من يشاء

## ٧٩ ﴿ فَصَلَ فَيَأُنَ كَثَرَةَ الاختصاراتِ المؤلفة في العلوم خلة بالتعليم ﴾

ذهب كثير من المتأخرين الى اختصار الطرق والانحاء فى العلوم يولعون بها ويدنون منها برنامجا مختصرا فى كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار فى الائلفاظ وحشو القليل منهابالمعانى الكثيرة من ذلك الفن وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم وربما عمدوا الى الكتب الائهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصر وها تقريباللحفظ كافعله ابن الحاجب في الفقه وأصول الفقه وابن مالك فى العربية و الحونجي فى المنطق وأمثالهم وهو فساد في التعليم وفيه إخلال بالتحصيل وذلك لائن فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعدلقبو لها بعد وهو من سوء التعليم كاسياتى ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم بتراحم المعانى عليها

بإنفا

فينس

ر در

كالما

لىالنسا

العاوأ

المعة لا

الله عا

النعلم ع

اهو

i)

للكر

لي النظر

ارانه

فارح أ

350

٠. ا

يان ا

الأوره

مورة

أ حدة

116

le !

ال الم

إمشاؤ

Yje.

نطاو

وصعوبة استخراج المسائل من بينها لائن ألفاظ المختصرات تجدها لا على في تلك المختصرات اذاتم على في فهمها حظ صالح من لوقت ثم بعد ذلك فالملكة الحاصلة من التعلم في تلك المختصرات اذاتم على سداده ولم تعقبه آفة فعي ملكة قاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطولة بكثرة مايقع في تلكمن التكرار والاحالة الفيدين لحصول الملكة التامة واذا اقتصر على التكرار قصرت الملكة لقلته كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدو اللي تسهيل الحفظ على المتعلمين فأركبوهم صعبا يقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة و تمكنها ومن يهدى الله فلا مصل له ومن يضلل فلا هادى له والله سبحانه و تعالى أعلم

### ٠٠ ﴿ فصل فى وجه الصواب فى تعليم العاوم وطريق إفادته ﴾

(إعلم) أن تلقين العلوم للمتعلين إنما يكون مفيدا اذاكان على التدريج شيئافشيئاو قليلاقليلا يلقى عليه أولامسائل من كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب ويقرب له في شرحها على سبيل الاجمال ويراعى فىذلك قوةعقله واستعداده لقبول ماير دعليه حتىينتهي الىآخر الفن وعندذلك يحصلله ملكة فىذلك العلم إلا أنهاجزئية وضعيفة وغايتها أنها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله ثميرجع به الى الفن ثانية فيرفعه فيالتلقين عن تلك الرتبة الى أعلىمنها ويستوفي الشرح والبيان ويخرج عن الاجمال ويذكر لهماهنالك من الخلاف ووجهه إلى أن ينتهى إلى آخر الفن فتجو دملكته ثم يرجع به وقدشذافلا يترك عويصا ولامهما ولامغلقا إلاوضحه وفتحه مقفله فيخلص من الفن وقداستولى علىملكته هذاوجه التعلم المفيد وهوكا رأيت إنما يحصل فى ثلاث تكر ارات وقد يحصل للبعض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسر عليه وقد شاهدنا كثير امن المعلمين لهذا المهدالذي أدركنا يجهاون طرق التعليم وإفادته ويحضرون المتعلم فيأول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضار ذهنه فيحلها ويحسبون ذلك مرانا على التعليم وصوابا فيه ويكلفونه رعى ذلك وتحصيله ويخلطون عليه بما يلقونله من غايات الفنون فى مباديها وقبل أنيستعد لفهمها فان قبول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريجا ويكونالمتعلم أولالاءر عاجزاعنالفهم بالجملةإلافيالا قلوعلى سبيل التقريب والاجمال وبالائمثال الحسية تم لايزال الاستعداد فيه يتدرج قليلاقليلا بمخالفة مسائل ذلك الفن و تكر ارها عليه و الانتقال فهامن التقريب الى الاستيعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعدادتم فىالتحصيل ويحيط هو عسائل الفن واذا ألقيت عليه الغايات فيالبدايات وهو حينئذعاجز عن الفهم والوعى وبعيدعن الاستعداد له كل ذهنه عنها وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكاسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادى في هجرانه وإنماأتى ذلك من سوءالتعلم ولاينبغي للمعلم أن يزيد متعلمه على فهم كتابه الذي أكب على التعلم منه بحسب طاقته وعلى نسبة قبو له للتعليم مبتدئا كان أو منتهيا ولايخلط مسائل الكتاب بغيرهاحتي يعيه من أوله الى آخره ويحصل أغر اضهو يستولى منه على ملكة

بهاينفذ فيغيره أنالتهم إذاحصل ملكة مافي علم من العلوم استعديها لقبول مابقي وحصلله نشاط فيطلب المزيد والنهوص الىمافوق حتى يستولى على غايات العلم واذا خلط عليه الاثمر عجز عن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العلم والتعليم والله يهدى من يشاء وكذلك ينبعي لك أنالاتطول على المتعلم في الفن الواحد بتفريق المجالس وتقطيع مابينها الانه ذريعة الى النسيان و انقطاع مسائل الفن بعضها من بعض فيعسر حصول الملكة بتفريقها واذا كانتأوائل العلموأواخره حاضرةعندالفكر مجانبة للنسيان كانت الملكةأيسر حصولاوأحكم ارتباطا وأقرب صبغةلا أنالملكات إنماتحصل بتتابع الفعل وتكراره وإذا تنوسي الفعل تنوسيت الملكة الناشئة عنه والله عامكم مالم تكونوا تعامون ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة في التعلم أن لايخلط على المتعلم علمان معا فانه حينئذ قل أن يظفر بواحد منهما لمافيه من تقسم البال وانصرافه عن كل واحد منهما الى تفهم الآخر فيستغلقان معا ويستصعبان ويعود منهما بالخيبة وإذا تفرغ الفكر لتعليم ما هو بسبيله مقتصرا عليه فربما كان ذلك أجدر بتحصيله والله سبحانه وتعالى الموفق للصواب ( فصل ) واعلم أيها المتعلم أنى أتحفك بفائدة فى تعلمك فان تلقيتها بالقبول وأمسكتها بيد الصناعة ظفرت بكنز عظم وذخيرة شريفة وأقدم لك مقدمة تعينك في فهمها وذلك أن الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر مبتدعاته وهو وجدان حركة للنفس فى البطن الأوسط من الدماغ تارة يكون مبتدأ للانعال الانسانية على نظام وترتيب وتارة يكرن مبتدأ العلم مالم يكن حاصلا بأن يتوجه الىالمطلوب وقدتصور طرفيه ويروم نفيه أوإثباته فيلوح لهالوسط الذي يجمع بينها أسرع من لمح البصر ان كان واحدا وينتقل الى تحصيل آخر ان كان متعددًا ويصير الى الظفر بمطلوبه هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميز بهاالبشر من بين سائر الحيوانات ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية تصفه لتعلم سداده من خطئه لائنها وإن كان الصواب لهاذاتيا إلا أنه قديعرض لهاالخطأ فيالا قلمن تصور الطرفين علىغير صورتهما من اشتباه الهيآت في نظم القضايا وترتيبها للنتاج فتعين المنطق للتخلص منورطة هذا الفساد إذا عرض فالمنطق إذاأمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمرا صناعيا استغني عنه فيالا كثر ولذلك تجدكثيرا من فحول النظار فى الخليقة يحصلون على المطالب في العلوم بدون صناعة المنطق ولاسيا مع صدق النية والتعرض لرحمة لم الله فان ذلك أعظم معنى ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطر هاالله عليه تممن دون هذأالا مر الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعلم وهي معرفة الألفاظ ودلالتها على المعانى الذهنية تردها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان بالخطاب فلابد أيها المتعلم من مجاوزتك إهذه الحجب كلها الى الفكر في مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ القولة وهي أُخفها تمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطاوبة ثم القوانين في ترتيب المعاني للاستدلال في قوالها المعروفة في صناعة المنطق ثم تلك المعاني

مجردة في الفكر اشراك يقتنص بها المطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض لرحمة الله وليسكل أحد يتجاوز هذه المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحجب فيالتعلم بسهولة بلربما وقف الذهن فيحجب الا ُلفاظ بالمناقشات أوعثر في أشراك الا ُدلة بشغب الجدال والشهات وقعد عن تحصيل المطلوب ولم يكديتخلص من تلك الغمرة إلا قليل ممن هداه الله فاذا ابتليت بمثل ذلك وعرض لك ارتباك فى فهمك أو تشغيب بالشهات فى ذهنك فاطرح ذلك وانتبذ حجب الالفاظ وعوائق الشهات في واترك الاءرالصناعي جملةواخلص الىفضاء الفكرالطبيعي الذي فطرت عليه وسرح نظرك فيه وفرغ ذهنك فيه للغوص على مرامك منه واضعا لها حيث وضعهاأ كابر النظار قبلك مستعرضا للفتح من الله كما فتح علمهم من ذهبهم من رحمته وعلمهم مالم يكونوا يعلمون فاذافعلت ذاك أشرقت عليك أنوار الفتح من الله بالظفر عطاوبك وحصل الامام الوسط الذي جعله الله من مقتضيات هذا الفكر وفطره عليه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالىقوالب الائدلة وصورها فأفرغه فها ووفه حقه من القانون الصناعي ثم اكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثيق العرى صحيح البنيان \* وأماان وقفت عندالمناقشة والشهة في الأدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها وهذهأمور صناعية وصعية تستوي جباتها المتعدده وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح فلاتتميز جهة الحقمنها إذحهة الحق إعاتستمن اذاكات بالطبع فيستمر ماحصل من الشك والارتياب وتسدل الحجب على المطلوب وتقعد بالناظر عن تحصيله وهذا شأن الأ كثرين من النظار والمتأخرين سما من سبقت له عجمة في لسانه فربطت على ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطقي تعصب له فاعتقد أنهالذريعة الى إدراك الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شه الأدلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والنريعة الىدرك الحق بالطبع إنماهوالفكر الطبيعي كاقلناه اذاجر دعن جميع الاوهام وتعرض الناظرفيه الحرحمة الله تعالى وأما المنطق فأعاهو واصف لفعل هذاالفكر فيساوقه لذلك في الا كثر فاعتبر ذلك واستمطر رحمة الله تعالى متى أعوزك فهم المسائل تشرق علىك أنوار وبالالهام الى الصواب والله الهادي الى رحمته وماالعلم الامن عند الله

## ١٣١ ﴿ فصل في أن العاوم الالهية لا توسع فيها الا نظار ولا تفرع المسائل ﴾

(إعلم) أن العلوم المتعارفة بين أهل العمر ان على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام وكالطبيعيات والالهيات من الفلسفة وعلوم هي آلية وسيلة لمنده العلوم كالعربية والحساب وغير هاللشرعيات وكالمنطق للفلسفة وربما كان آلة لعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فها و تفريع المسائل واستكشاف الأدلة والانظار فانذلك يزيد طالبا تمكنا في ملكته وايضاحا لمعانها المقصودة وأما العلوم التي هي آلة لذلك الغير هامثل العربية والمنطق وأمثالها فلا ينظر فها الامن حيث هي آلة لذلك الغير

الله في الموافي

الماليا

رصوها سدة با

لنعوا

اٰبستبحر سی اسل

\* ##

ا عد

یہ ؛ اول ص الحال صل الحال صل

ر المان الله المان الله المان الله

رسم وه

صیفولا با هاب

غرب في سرير نفاة

سم أغر

ران وران رانگلیمه

، سکتاه مخوج ققد اليوسع فيهاالكلام والاتفرع المسائل الأنذلك خرج لها عن القصود اذالقصود منها ماهي آلة له الغير فكلما خرجت عن ذلك خرجت عن القصود و صار الاشتغال بهالغو امع مافيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطوطا وكثرة فروعها وربما يكون ذلك عائقا عن محصيل العلوم المقصودة بالنات لطول وسائلها مع أن شأنها أهو العمر يقصر عن محصيل الجميع على هذه الصورة فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تضييعا للعمر وشفلا بما لايعني وهذا كافعل المتأخرون في صناعة النحو و صناعة المنطق وأصول الفقه الأنهم أو سعو ادائرة الكلام فيها وأكثر وامن التفاريع والاستدلالات بما خرجها عن كونها آلة وصير هامن القاصد وربمايقع فيها أنظار الاحاجة بها في العلوم القصودة فعي من نوع اللغووهي أيضا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق الأن المتعلمين اهتامهم بوسائلها فاذا مضرة بالمتعلمين على الاطلاق الأن المتعلمين اهتامهم بالعلوم القصودة أكثر من اهتامهم بوسائلها فاذا قطعوا العمر في تحصيل الوسائل هي ينظفرون بالمقاصد فلهذا يجب على المعلمين المذه العلوم الآلية أن المستحروا في شأنها و ينبهوا المتعلم على الغرض منها و يقفو ابه عنده فمن نرعت به همته بعد ذلك الى المستحروا في شأنها و ينبهوا المتعلم على المراق صعبا أوسهلا وكل ميسر لما خلق له

### ٣٧ ﴿ فَصَلُ فَي تَعْلَيمُ الوَلَدَانُ وَاخْتَلَافَ مَذَاهِبِ الأَمْصَارُ الْأَسْلَامِيةُ فَي طَرِقَه

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة و درجو اعليه في جميع أمصارهم لمايسقفيه الىالقاوب منرسوخ الايمان وعقائدمن آيات القرآن وبعض متون الاعاديث وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعض من اللكات وسبب ذلك أن تعليم الصعر أشدر سوخا وهوأصل لمابعده لائن السابق الاوللقلوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأساليه يكون حالىماينبني عليه واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم باعتبار ماينشأعن ذلك التعليم من المكات فأماأهل المغرب فمذهبهم فىالولدان الاقتصارعلى تعلم القرآن فقط وأخذه أثناء المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حملةالقرآن فيه لايخلطون ذلك بسواه فيشيءمن مجالس تعليمهم لامن حديثولامن فقهولامن شعر ولامنكلام العربإلىأن يحذق فيه أوينقطعدونه فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعا عن العلم بالجملة وهذا مذهب أهل الامصار بالمغرب ومن تبعهم من قرى البربر أم المغرب فىولدانهم إلى أن يجاوز واحدالبلوغ إلى الشبيبة وكذافي الكبير إذا راجع مدارسة القرآن بعد طائفة من عمره فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواه أماأهل الاندلس فمذهمهم تعليم القرآن والكتاب منحيث هو وهذا هو الذي يراعونه في التعلم الأأنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسهومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلافي التعلم فلايقتصرون لذلك عليه فقط بل نخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذه بقو انين العربية وحفظها وتجويد الخط والكتاب ولاتختصعنايتهم فىالتعلم بالقرآن دونهذه بل عنايتهم فيهبالخط أكثرمن جميعها إلى أننحر جالولد منعمر البلوغ إلى الشبيبة وقدشذا بعض الشيء في العربية والشعر والبصريهما وبرز

فيالخط والكتاب وتعلق بأذيال العلم على الجلةلوكان فيها سندلتعلم العلوم لكنهم ينقطعون عندذلك لانقطاع سندالتعليم في آفاقهم ولا يحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك التعلم الا ولوفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد إذاو جدالعلم وأماأهل أفريقية فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث فى الغالب ومدارسة قو انين العلو و تلقين بعض ما ئلها الأأن عنايتهم بالقرآن و استظهار الولدان اياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءتهأكثر تماسواه وعنايتهم بالخط تبع لذلك وبالجملة فطريقهم في تعلم القرآن أقرب إلى طريقة أهل الائندلس لائن سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الائندلس الذين أجاز واعندتغلب النصارى على شرق الائداس واستقروا بتونس وعنهم أخذوا ولدانهم بعد ذلكوأماأهل الشرق فيخلطون فيالتعلم كذلك علىما يلغنا ولاأدري بمعنايتهم منهاوالذي ينقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة ولانخلطون بتعلم الخط بللتعلم الخط عنده قانون ومعلموناه على انفر اده كانتعلم سائر الصنائع ولايتداولونها في مكاتب الصبيان وإذاكتبوالهم الالواح فبخط قاصرعن الاجادة ومنأراد تعلمالخط فعلى قدر مايسنحله بعدذلك من الهمة في طلبه و يبتغيه من أهل صنعته فأماأهل افريقية و المفرب فأفاده الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة الانسان جملة و ذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الخالب ملكة النان البشر مصر و فون عن الاتيان عثله فهم مصروفون لذلك عن الاستعال على أساليه والاحتذاء بهاوليس لهم ملكة في غير أساليه فلا يحصل لصاحبهملكة فىاللسان العربى وحظه الجمودفي العبارات وقلة التصرف في الكلام وربماكان أهل أفريقية في ذلك أخف من أهل المغربلا يخلطون في تعليمهم القرآن بعبار ات العلوم في قو انينها كما قلناه فيقتدرونعلىشيء منالتصرف ومحاذاةالمثل بالمثلالاأن ملكتهم فيذلكقاصرة عنالبلاغة لماأن أكثر محفوظهم عبار ات العلوم النازلة عن البلاغة كاسياتي في فصله وأماأهل الا ندلس فأفادم التفنن في التعلم وكثرة رواية الشعر والترسل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بها أعرف في اللسان العربي وقصرو افي سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها فكانوا لذلك أهلخط وأدببار عأومقصر علىحسبما يكون التعلم الثانيمن بعد تعلم الصا ولقددهب القاضي أبوبكر بن العربي في كتاب رحلته إلى طريقة غريبة في وجه التعلم وأعاد فيذلك وأبدى وقدم تعلم العربية والشعرعلى سائر العاوم كاهو مذهب أهل الاندلس قال لائنالشعر ديوان العرب ويدعو إلى تقديمه و تعلم العربية في التعلم ضرورة فساد اللغة ثم ينتقل منه إلى الحساب فيتمرن فيه حتى برى القوانين ثم ينتقل إلى درس القرآن فانه يتيسر عليه بهذه القدمة ثم قال وياغفلة أهل بلادنا فيأن يؤخذالصي بكتابالله فيأول أمره يقرأ مالايفهم وينصب فيأم غيره أم عليه ثمقال ينظر في أصول الدين ثم أصول الفقه ثم الجدل ثم الحديث وعاومه و نهى مع ذلك أن يخلط فىالتعليم علمان الاأن يكون المتعلم قابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هذاماأشار إليه القاضي أبوبكر رحمه الله وهولممرى مذهب حسن الاأن الموائدلا تساعد عليه وهي أملك بالاعوال ووجه ما اختصت به

الموائد

ار ما عد

. کوه : —

وذاك

شصها ا ایدی:

ا في اله هن ركست وعد في ا

در پیراث حسار بالما

ئىرى قىلىدىم قىلىدىم ئىلىل

سرع لا ستأمير

اً عمراز مکن اند

بر الع الع الرافع مح

ا الأفا

العوائدمن تفدم دراسة القرآن ايثار اللترك والثواب وخشية ما يعرض للولد في جنون الصبامن الآفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن لأنه ما دام في الحجر منقاد للحكم فاذا تجاوز الباوغ و المحلمن ربقة القهر فربحا عصفت به رياح السبية فألقته بساحل البطالة فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن لثلا يذهب خلوامنه ولوحصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعلم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضى أولى ما أخذ به أهل المغرب والشرق ولكن الله يحكم ماشاء لامعقب لحكمه سبحانه

## سه فصل في أن الشدة على المتعامين مضرة مهم

وذلكأن ارهاف الجسدفي التعلم مضر بالمتعلم سهافي أصاغر الولد لانهمن سوء الملكةومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلين أو الماليك أو الخدم سطابه القمر وضيق على النفس في انساطه أو ذهب بنشاطهاودعا الىالكسلوحمل علىالكذب والخبثوهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفامن انبساط الائيدى بالفهر عليه وعمله المكر والخديعة لذلك وصارت لههذه عادة وخلقاو فسدت معاني الانسانية التي له من حيث الاجتماع والتمرن وهي الخمية المدافعة عن نفسه ومنز له وصار عبالاعلى غيره في ذلك مل وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتهاومدي انسانيتها فارتكس وعاد في أسفل السافلين وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قيضة القهر و نال منها العسف واعتبره في كل من علك أمره عليه ولاتكون اللكة الكافلة لهرفيقة به تجدد لك فهم استقراء وانظره في المهودوما حصل بذلك فهممن خلق السوء حتى أنهم يوصفون في كل أفق وعصر بالحرج ومعناه في الأصطلاح المشهورالتخابث والكيد وسببه ماقلناه فينبغي للمعلم فيمتعلمه والوالدفىولده أنلايستبدوا علمهم فى التأديب وقد قال أبو محمد بن أبي زيدفي كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين لاينبغي لمؤدب الصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجو الله على ثلاثة أسواط شيئاو من كلام عمر رضي الله عنه من لم يؤدبه الشرع لاأدبهالله حرصاعلى صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم عصلحته ومن أحسن مذاهب التعليم ماتقدم به الرشيد لمعلم ولده محمد الاثمين فقال ياأحمران أمير المؤمنين قددفع اليكمهجة نفسه وثمرة قلبه فصير يدك عليه مبسوطة وطاعته لكواجبة فكن له محيث وضعك أمير المؤمنين أقرئه القرآن وعرفه الأخبار وروه الا شعار وعلمه السنن وبصره بمواقعالكلام وبدئه وامنعهمن الضحك الافيأوقاته وخذه بتعظم مشايخ بنى هاشم اذادخلوا عليه ورفع بحالس القواداذا حضروا مجلسه ولاتمرن بكساعة الاوأنت مغتنم فائدة تفيده اياها من غيرأن تحزنه فتميت ذهنه ولأتمعن فيمسامحته فيستحلى الفراغ ويألفه وقومه مااستطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعلمك بالشدة والغلظة اه

٣٤ ﴿ فصل في أن الرحلة في طلب العاوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم ﴾ والسبب فيذلك أن البشرياً حذون معارفهم وأخلاقهم وماينتحاون بهمن المذاهب والفضائل تارة

علماو تعليا والقاء و تارة ما كات و تلقينا بالمباشرة الاأن حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشد استحكاماو أقوى رسوخا فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخهاو الاصطلاحات أيضافي تعليم العلوم مخلطة على المتعلم حتى لقديظن كثير منهم أنهاجزه من العلم ولا يدفع عنه ذلك الا مباشرته لاختلاف الطرق فيهامن المعلمين فلقاء أهل العلوم و تعدد المشايخ يفيده تميز الاصطلاحات عايراه من اختلاف طرقهم فيها فيجر دالعلم عنها ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل و تنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات و يصحح معارفه و يميزها عن سواهامع تقوية ملكته بالمباشرة والتلقين و كثرتهمامن المشيخة عند تعدده و تنوعهم و هذا لمن يسر الله عليه طرق العلم و الهداية فالرحلة لا بدمنها في طلب العلم لا كتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ و مباشرة الرجال و الله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم

## ٥٧ ﴿ فصل في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها ﴾

والسبب في ذلك أنهم معتادون النظر الفكري والغوص على المعاني وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها فخالذهن أمورا كليةعامةليحكم علمابأمر العموملا بخصوصمادة ولاشخص ولاجيل ولاأمة ولاصنف من الناس ويطبقو نمن بعدذلك الكلى على الخارجيات وأيضا يقيسون الاعمور على أشباهها وأمثالها بمااعتادوه من القياس الفقهي فلاتزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن وا تصيرالىالمطابقة الابعدالفراغ من البحث والنظر ولاتصير بالجملة الىمطابقة وإنمايتفرع مافى الخارج عمافي الدهن مرذلك كالأحكام الشرعية فانهافروع عمافي المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة فتطلب مطابقة مافى الخارج لهاعكس الانظار في العلوم العقلية التي تطلب في محتها مطابقتها لمافى الخارج فهم متعودون فيسائر أنظاوه الائمور الذهنية والانظارالفكرية لايعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبهاالى مراعاة مافى الخارج ومايلحقها من الاعوال ويتبعها فأنها خفية ولعل أن يكون فها مايمنع من إلحاقها بشبه أومثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه علىها ولأيقاس شيءمن أحوال العمران على الآخر إذكا اشتبها في أصرو احد فلعلهما اختلفا في أمور فتكون العلماء لا جلما تعودوه من تعمم الا حكام وقياس الا مور بعضهاعلى بعض إذا نظروافي السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنظارهم ونوع استدلالاتهم فيقعون في الفلط كثيرا ولايؤمن علمهم ويلحقهم أهل النكاء والكيس من أهل العمران لانهم ينزعون بثقوب أذهانهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والمحاكاة فيقعون فىالغلط والعامى السلم الطبع المتوسط الكبس لقصور فكره عن ذلك وعدم اعتباده إياه يقتصر لكل مادة على حكمها وفي كل صنف من الأحوال والأشخاص على ما اختص به ولا يتعدي الحكي بقياس ولاتعمم ولايفارق فيأكثر نظره المواد المحسوسة ولايجاوزها فيذهنه كالسابح لايفارق البر عند الموج قال الشاعر

فیکو مفاره

کبردها پ دام

ب الله الله الم

من لعر

ا رباوم

و نواده

ار لنفلم معالة و

مين[لان المقر الم

هوفی مار ادارستنی

ير علامه

منخوام إعار ت

نه رخر عداد لا

عيرف

نفارت! نولی و

#### فلا توغلن اذا ما سبحت \* فان السلامة في الساحل

فيكون مأمونا من النظر في سياسته مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه فيحسن معاشه و تندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره وفوق كل ذى علم عليم ومن هنا يتبين أن صناعة المنطق غير مأمونة الفلط كثرة ما فيهامن الانتراع و بعدها عن المحسوسات فانها تنظر في المعقولات الثول وهي المي تجريدها تلك الا حكام و ينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيني وأما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها قريب فليس كذلك لا نها خيالية وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سبحانه وتعالى أعلم و به التوفيق

## ٣٦ ﴿ فصل فيأن حملة العلم في الاسلام أكثرهم العجم ﴾

من الغريب الواقع أن حملة العلم في الملة الاسلامية أكثرهم العجم لامن العلوم الشرعية ولامن العلوم العقلية الافى القليل النادر وان كانمنه العربى فى نسبته فهو عجمي فى لغته و مرباه و مشيخته مع أن الملة عربية وصاحب شريعتها عربى والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فهاعلم ولاصناعة لمقتضى أحوال السذاجة والبداوة وانماأحكام الشريعة التيهي أوامراشه ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدوره وقد عرفوامأ خذهامن الكتاب والسنة بماتلقوه من صاحب الشرع وأصحابه والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أم التعلم والتأليف والتدوين ولادفعوا اليه ولادعتهم اليه-اجة وجرى الاعمرعلي ذلك زمن الصحابة والتابعين وكانو ايسمو فالمختصين بحمل ذلك ونقله القراءأي الذين يقرؤ فالكتاب وليسوا أمين لان الأمية يومئذ صفةعامة في الصحابة عاكانواعربا فقيل لحلة القرآن يومئذ قراء إشارة الى هذا فهمقراءلكتاب اللهوالسنة المأثورةعن اللهلائهم لميعرفوا الاعكام الشرعية إلامنه ومن الحديث الذي هوفىغالبموارده تفسيرله وشرحقال صلى الله عليه وسلم تركت فيكامين لن تضاو اماتمسكم مهاكتاب اللهوسنتي فلما بعدالنقل من لدن دولة الرشيد فما بعداحتيج الى وضع التماسير القرآنية وتقييدا لحديث مخافة ضاعه ثماحتيج الىمعر فة الائسانيدو تعديل الناقلين للتمييزيين الصحيح من الائسانيدو مادونه تمكش استخراج أحكام الوقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتيج الى وضع القو انين النحوية ومارت العاوم الشرعية كلهاملكات فى الاستنباطات والاستخراج والتنظير والقياس واحتاجت الى علوم أخرى وهي وسائل لها من معرفة قو انبن العربية وقو انبن ذلك الاستنباط والقياس والذبعن العقائدالاعانية بالأولة لكثرة البدع والالحادفصار تهذه العلوم كلباعلوما ذات ملكات عتاجة الى التعلم فاندرجت فيجملة الصنائع وقدكنا قدمناأن الصنائع من منتحل الحضرو أن العرب أبعد الناسعنها فصارت العلوماندلك حضرية وبعدعنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدم العجم أومن في معناهمن الموالي وأهلالحواضر الذين هيومئذتبع للعجم فيالحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لائهمأقوم

على ذلك للحضارة الراسخة فهم منذ دولة الفرس فكان صاحب صناعة النحو سيبويه والفارسي من بعده والزحاج من بعدهما وكلهم مجم فى أنسابهم وإنمار بوافى اللسان العربى فاكتسبوه بالمربى ومخالطة العربوصيروه قوانين وفنالمن بعده وكذاحملة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثره عجم أومستعجمون باللغة والمربى وكان علماء أصولاالفقه كلهم عجما كايعرف وكذا حملةعلمالكلام وكذا أكثر الفسرين ولم يقم بحفظ العلمو تدوينه إلاالا عاجم وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلق العلم بأ كناف السماء لنا له قوم من أهل فارس وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا الهاعن البداوة فشغلتهم الرياسةفىالدولة العباسية ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه فانهم كانو أأهل الدولة وحاميتها وأولى سياستهامع مايلحقهم من الاً ثقة عن انتحال العلم حينئذ بماصار من جملة الصنائع و الرؤساء أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما بحرالهاو دفعوا ذلك الى من قاميه من العجم والمولدين وماز الوايرون لهم حق القيام به فإنه دينهم وعلومهم ولايحتقرون حملتها كلاالاحتقارحتىاذاخرجالاءمم منالعرب جملة وصار للعجم صارت العلوم الشرعية غريبة النسبة عند أهل الملك عام عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حملتها بمايرون أنهم بعداء عنهم مشتغلين بمالايعني ولايجدى عنهم فى الملك والسياسة كاذكرناه فينقل المراتب الدينية فهذا الذي قررناه هو السبب فيأن حملة الشريعة أوعامتهم منالعجموأما العلوم العقلية أيضا فلم تظهر فى الملة الا بعد أن تميز حملة العلم ومؤلفوه واستقر العلم كله صناعة فاختصت بالعجموتركتها العرب وانصرفواعن انتحالهافل يحملها الاااعر بونمن العجمشأن الصنائع كاقلناه أولافلم يزلذلك في الامصار مادامت الحضار ذفي العجمو بلادهمن العراق وخراسان وماوراه النهر فالماخر بتتلك الامصار وذهبت منها الحضارة التي هي سر الله في حصول العلم والصنائع ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من المداوة واحتص العلم بالا مصار الموفورة الحضارة ولا أو فراليوم في الحضارة من مصر فعي أمالعام وإيو ان الاسلاموينبوع العلم والصنائع وبق بعض الحضارة فهاوراء النهي لماهناك من الحضارة بالدولة التي فسافلهم بذاك حصة من العلوم و الصنائع لاتنكر و قددلناعلى ذلك كلام بعض علمائهم في تآليف وصلت اليناالي هذه البلاد وهو سعد الدين التفتاز أبي وأماغير ممن العجم فلم ترلم من بعد الامام ابن الخطيب و نصير الدين بن الطوسي كلاما يعول على نهايته في الاصابة فاعتبر ذلك و تأمله تر عجافي أحوال الخليقة والله مخلق مايشاء لااله إلاهو وحده لاشريك له له للك وله الحمدوهو على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمد لله

#### ٣٧ ﴿ فصل في علوم اللسان العربي ﴾

أركانهأر بعة وهي اللغة والنحو والبيان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة اذمأخذ الاعكام الشرعية كالهامن الكتاب والسنة وهي بلغة العرب ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب

المرابعة الم

تېرېخارف مواقعان

5

رن من مهاؤها ودوهد

درق فی معابشه المعادا

هوغورت ستها مويضو

رگامشر بازگانا مصحو

ئىلىرى ئىللىرار

مساعر

المحمدا

وشرحمشكلاتهامن لغاتهم فلابدمن معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة وتتفاوت فالتأكيد بتفاوت مراتها في التوفية بمقصود الكلام حسما يتبين في الكلام عليها فنا والذي يتحصل أن الائه القدم منها هو النحو اذبه يتبين أصول المقاصد بالدلالة فيعرف الفاعل من المفعول والمبتدي من الحبرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدم لولاأن أكثر الا وضاع باقية في موضوعاتها لمتغير مخلاف الاعراب الداوعلى الاسناد والمسند والمسند اليه فانه تغير بالجملة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحو أهمن اللغة اذفي حبله الاخلال بالتفام جملة وليست كذلك اللغة والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق

## ﴿ علم النحو ﴾

اعلم أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده و تلك العبارة فعل لساني فلا بدأن تصير ملكة متقررة فيالعضو الفاعل لهاوهو اللسان في كل أمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن القاصد لدلالةغير الكلمات فهما على كثير من المعاني مثل الحركات التي تعين الفاعل من الفعول والمجرور أعنى المضاف ومثل الحروف التي تفضي بالانفعال الى الدوات من غير تكلف ألفاظ أخرى وليس يوجدذلك إلافي لغة العرب وأما غيرهامن اللغات فكل معني أوحال لابد لهمن ألفاظ تخصه بالدلالة ولذلك بجد كلام العجمفي مخاطباتهم أطول ممانقدره بكلام العرب وهذاهو معنى قولهصلي الله عليه وسلم أوتيت جو امع الكلم واختصرلي الكلام اختصار افصار للحروف في لغاتهم والحركات والهيآت أى الأوضاع اعتبار في الدلالة عن المقصو دغير متكلفين فيه الصناعة يستفيدون ذلك منها إعاهى ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخرعن الاول كاتأخذ صبياننا لهذا العبدلغاتنا فالماجاء الاسلام وفارقوا الحجاز لطلب الماكالذي كانفي أيدىالأم والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك المكذبما ألقى المهاالسمع من المخالفات التى للمتعربين والسمع أبو المكات اللسانية ففسدت بماألق الها ممايغا يرهالجنوحهااليه باعتيادالسمع وخشي أهل العلوممنهم أن تفسد تلك الملكة رأساو يطول العبدبها فينغلق القرآن والحديث على الفهوم فاستنبطو امن مجاري كلامهم قوانين لتاك اللكةمطردة شبه الكليات والقواعديقيسون عليها سائرأنواع الكلام ويلحقون الائشاه بالائشاه مثل أن الفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبتدام فوع ثمر أو اتغيير الدلالة بتغير حركات هذه الكلمات فاصطلحو اعلى تسميته إعرابا وتسمية الموجب اذلك التغير عاملاو أمثال ذلك وصارت كلهاا صطلاحات خاصة بهم فقيدوها بالكتاب وجعاوها صناعة لم مخصوصة واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو وأولمن كتب فهاأ بوالاسو دالدؤلى من بني كنانة ويقال باشارة على رضى الله عنه لائنه رأى تغير الملكة فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة تمكتب فيهاالناس من بعده الى أن انتهت الى الخليل ابن أحمد الفراهيدي أيام الرشيد أحوجما كان الناس المالذهاب تلك الملكة من من العرب فهذب الصناعة وكمل أبوابهاوأخذها عنهسيبويه فكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكتابه

اسعة

سوانو

إزالي ا

الما هي

ووق

رق معا

المنا

ين لائه

المرتر

ا ا الري الري

ن سلیم

الخاسة

في بينو س بدو

ن في ا

رسدة مر

رب ساء

فعالجد

باعد

· 40. ~

الما

الموعة ا

اللاله

المشهورالذى صاراماما لكلماكتب فهامن بعده ثموضع أبوعلى الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبا مختصرة للمتعلمين محذون فهاحذو الامام في كتابه تم طال الكلام في هذه الصناعة وحدث الخلاف بين أهلها فى الكوفة والبصرة المصر من القديمين للعرب وكثرت الاثدلة والحجاج بينهم وساينت الطرق في التعلم وكثر الاختلاف في اعر اب كثير من آي القرآن باختلافهم في تلك القو اعدوطال ذلك على المتعلمين وجاء المتأخرون عذاههه في الاختصار فاختصروا كثيرامن ذلك الطول مع استيعابهم لجميع مانقل كافعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله أو اقتصار ه على المادي للمتعامين كافعاه الزنخشري في المفصل و ابن الحاجب فى المقدمة له وريما نظمو اذلك نظم مثل أس مالك في الارجوزتين الكبرى واالصغرى و اسمعطى فى الأرجوزة الألفية وبالجلة فالتآليف في هذا الفن أكثر من أن تحصى أو يحاط بهاو طرق التعليم فيها مختلفة فطريقة المتقدمين مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفيون والبصريون والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك وقدكادت هذه الصناعةأن تؤذن بالذهاب لمار أينا من النقص فى سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور دنوان من مصر منسوب الى جمال الدين ابن هشام من علمائها استوفى فيه أحكام الاعراب مجملة ومفصلة وتكلم على الحروف والمفردات والجمل وحذف مافى الصناعة من المتكرر فيأكثر أبوابها وسماه بالمغني في الاعراب وأشارالي نكت إعراب القرآن كلهاو ضطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها فوقفنامنه على علم جميشهدبعلوقدرهفىهذهالصناعة ووفور بضاعته منها وكائنه ينحو فىطريقته منحاه أهل الوصل الذين اقتفوا أثر ابن جني واتبعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشيءعجيب دال علىقوة ملكته واطلاعه واللهيزيد فيالخلق مايشاء

## ﴿علم اللغة ﴾

هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية وذلك أنها فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المساة عندأ هل النحو بالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه ثم استمر ذلك الفساد علابسة العجم ومخالطتهم حتى تأدى الفساد الى موضوعات الائلفاظ فاستعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عنده ميلا مع هجنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصر مح العربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بال كتاب والتدوين خشية الدروس وماينشا عنه من الجهل بالقرآن والحديث فشمر كثير من أثمة اللسان لذلك وأملوا فيه الدواوين وكان سابق الحلية في ذلك الخليل بن أحمد الفراهيدي ألف فيها كتاب العين غمر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي والثلاثي والرباعي والخاسي وهو غاية ماينتهي اليه التركيب في اللسان العربي وتأتي له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة وذلك أن جملة السكلات الثنائية تخرج من جميع الاعداد على التوالي من واحد الى سبعة وعشرين وهودون نهاية حروف المعجم بواحد لائن الحرف الواحد منها يؤخذم عكل واحد

من السعة والعشرين فتكون سعة وعشرين كلة ثنائية ثميؤ خذالثاني مع الستة والعشرين كذلك ثم الثالث والرابع تميؤخد السابع والعشرون معالثامن والعشرين فيكون واحدا فتكون كلهاأعدادا على توالى العدد من واحد الى سبعة وعشر بن فتجمع كما هي العمل المعروف عند أهل الحساب ثم تضاعف لأجل قلب الثنائي لأن التقديم والتأخير ببن الحروف معتبر في التركيب فيكون الخارج جملة الثنائيات وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فما بجمع من واحدالي ستة وعشرين لائن كل ثنائية تزيدعلها حرفافتكون ثلاثية فتكون الثنائية بمنزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف اللاقية وهي ستة وعشر ون حرفا بعدالثنائية فتحمع من واحدالي ستة وعشر بن على تو الى العدد ويضرب فهجملة الثنائيات ثم يضرب الخارج في ستة جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية فيخرج مجموع تراكيها من حروف المعجم وكذلك في الرباعي والخاسي فانحصرتله التراكيب مذاالوجه ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف واعتمدفيه ترتيب المخارج فبدأ بحروف الحلق ثمما بعدهمن حروف الحنك ثمالا ضراس ثمالشفة وجعل حروف العلة آخر اوهى الحروف الهوائية وبدأمن حروف الحلق بالعبن لائهالا قصي منهافاذلك سمي كتابه بالعين لائن المتقدمين كانو ايذهبون في تسمية دواوينهم الىمثلهذاوهو تسميته بأولمايقع فيهمن الكلمات والالفاظ تم بين المهمل منهامن المستعمل وكان المهمل في الرباعي و الخاسي أكثر لقلة استعال العرب له لثقله ولحق به الثنائي لقلة دور انه وكان الاستعال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاعه أكثرلدور انهوضمن الخليل ذلك كله في كتاب العين واستوعبه أحسن استيعاب وأوعاه وجاءأ يوبكر الزبيدي وكتب لمشام المؤيد بالائندلس في المائة الرابعة فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب وحذف منه المهمل كله وكثيرا من شواهد المستعمل ولخصه للحفظ أحسن تلخيص وألف الجوهري من المشارقة كتاب الصحاح على الترتيب المتغارف لحروف المعجم فعل البداءة منها بالهمزة وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الأخبر من الكلمة الاضطرار الناس في الأ كثر الى أو اخر الحكلم وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل ثم ألف فها من الا تدلسيين انسدة من أهلدانية فيدولة على مجاهد كتاب الحتكم علىذلك المنحى من الاستيعاب وعلى نحو ترتيب كتاب العبن وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصاريفها فجاء من أحسن الدواوين ولخصه محمد من أى الحسين صاحب المستنصر من ملوك الدولة الحفصية بتونس وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصحاح في اعتبار أو اخر الكلم و بناء التراجم علم افكاناتو أمي رحمو سليلي أبوة هذه أصول كتب اللغة فما علمناه وهناك مختصرات أخري مختصة بصنف من الكلم ومستوعبة لبعض الا بواب أولكاما الاأن وجه الحصر فهاخفي و وجه الحصر في تلك جلى من قبل التراكيب كار أيت ومن الكتب الموضوعة أيضافي اللغة كتاب الزمخشرى في المجاز بين فيه كل ما تحوزت به العرب من الا الفاظوم اتحوزت مهمن المدلولاتوهو كتاب شريف بالافادة ثم لما كانت العرب تضع الشيء على العموم ثم تستعمل في الامور الحاصةألفاظا أخرى خاصة مهافر قذلك عندنا بين الوضعو الاستعال واحتاج إلى فقه في اللغة

س ال

أزما

تسغم

-1/2-

شد

يث

وأعنف

ر سام

ا حق منا

محذثار

وأحدة

السا

4 3

کناب (

صفر ح و جالة ا

16

المشور ا

الم أصد

ونوعو

نا ليا

تنافع

فارشيا

ووفا

نم کن

عزيزالمأخذ كاوضع الأبيض الوضع العام لكل مافيه بياض تماختص مافيه بياض من الخيل بالاشهب ومن الانسان الانسان الانسان الانسان الانهم ومن الغنم بالاثملج حتى صار استعمال الابيض في هذه كلها لحنا وخرو جاعن لسان العرب واختص بالتأليف في هذا المنحى الثعالي وأفر ده في كتاب له سهاه فقه اللغه وهو من آكد ما يأخذ به اللعوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الأول بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب لذلك وأكثر ما يحتاج الى ذلك الاثريب في فني نظمه و نثره حذر امن أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها وهو أشدمن اللحن في الاثعراب وأفحش من أن يكثر لحنه في المتأخرين في الاثلفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وإن لم تبلغ إلى النهاية في ذلك فهو مستوعب للاثكثر وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظر هي الاثلمال المفاظ لابن السكيت والفصيح لثعلب وغيرها وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظر هي الاثم على الطالب الحفظ والله العلم لارب سواه

## ﴿ علم البيان ﴾

هذا العلم حادث في الملة بعد علم العربية و اللغة و هو من العلوم اللسانية لا ته متعلق بالا لفاظ و ماتفيده ويقصدبها الدلالةعليه مزالعاني وذلكأن الأمورالتي يقصدالمتكلم بهاافادة السامعمن كلامهمي اماتصورمفردات تسندو يسندإلها ويفضى بعضها إلى بعض والدالةعلى هذه هىالمفردات من الاسماء والاثفعال والحروف وأماتمييز السنداتمن المسند إلهاوالائزمنة ويدلعلها بتغيرالحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلهاهي صناعة النحو ويبق من الامور المكتنفة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحو الالمتخاطبين أوالفاعلين ومايقتضيه حال الفعلوهو محتاج إلى الدلالة عليه لانه من تمام الافادة إذاحصلت للمتكلم فقد بلغ غاية الافادة في كلامه واذالم يشتمل على شيءمنها فليس من جنس كلام العربفان كلامهمو اسعولكل مقام عندهمقال يختص به بعد كال الاعراب والابابة ألاتري أن قولهم زيد جاءنى مغاير لقولهم جاءني زيدمن قبل أن المتقدم منهاهو الاهم عندالمتكلم فمن قال جاءني زيد أفاد أناهتهمه بالمجيءقبل الشخص المسنداليه ومنقال زيدجاءني أفادأن اهتهمه بالشخص قبل المجيء المسند وكذاالتعبيرعن أجزاءا لجملة بمايناسب المقاممن موصول أوميهم أومعرفة وكذاتأ كيدالاسنادعلي الجلة كقولهمزيدقائموانزيداقائموأنزيدالقائم متغايرة كلها فيالائدلةوان استوتمن طريق الاعراب فانالا ولاالمارى عن التأكيدا عايفيدالخالي الدهن والثاني المؤكد بأن يفيدالمترددو الثالث يفيدالمنكر فهي مختلفة وكذلك تقول جاءني الرجل ثم تقول مكانه بعينه جاءني رجل إذا قصدت بذلك التنكر تعظيمه وأنهرجل لايعادله أحدمن الرجال ثمالجملة الاسنادية تكون خبرية وهي التي لهاخار ج تطابقه أولاو انشائية وهىالتي لاخار جلما كالطلب وأنواعه تم قديتهين ترك العاطف بين الجلتين إذا كان للثانية عل من الاعراب فينزل بذلكمنز لةالتابع المفرد نعتاوتوكيدا وبدلا بلاعطف أويتعين العطف اذلم يكن للثانية عل

من الأعراب م يتتضي الحل الاطناب والايجار فيور دالكلام عليهما تم قديدل باللفظ ولايريد منطوقه ويريد لأزمهان كان مفردا كاتقول زيدا أسدفلا تريدحقيقة الاسد المنطوقة وإنماتريد شجاعته اللازمة وتسندهاالىزيد وتسمىهذه استعارة وقدتر يدباللفظ المركب الدلالة علىملزومه كاتقول زيدكثير الرمادوتر يدبهمالز مذلك عنهمن الجود وقرى الضيف لائن كثرة الرماد ناشئة عنهمافهي دالة عليهما وهذهكالبادلالةز ائدةعلى دلالةالالفاظ المفردوالمركب وإغاهي هيآت وأحوال لواقعات جعلت للدلالة علمها أحوال وهيآت في الالفاظ كل محسب ما يقتضيه مقامه فاشتمل هذا العلم السمي بالبيان على البحث عن هذه الدلالات التي للهيآت والا حوال والمقامات وجمل على ثلاثة أصناف الصنف الاول يحثفيه عنهذه الهيآت والاحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال ويسمى علم البلاغة والصنف الثانى يبحث فيهعن الدلالةعلى اللازم اللفطي وملزومه وهي الاستعارة والكناية كمقلناه ويسمى علم البيان وألحقوا بهاصنفا آخر وهو النظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق اما بسجع يفصله أوتجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصيع يقع أوزانه أوتورية عن المعنى القصود بإبهام معني أخنى منه لاشتر اك اللفظ بينها وأمثال ذلك ويسمي عنده علم البديع وأطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدثين اسمالييان وهو اسم الصنف الثاني لائن الائقدمين أولماتكامو افيه ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعدأخرى وكتب فهاجعفر بن يحيى والجاحظ وقدامة وأمثالهم املاآ تغير وافية فهاثم لمتزل مسائل الفن تكمل شيئا فشيئا الى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتب أبو ابه على يحوماذكرناه آ نفامن الترتيب وألفكتابه المسمى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان فجعل هذا الهن من بعض أجزائه وأخذه المتأخرونمن كتابه ولخصوامنه أمهات هىالمتداولة لهذاالعهد كافعله السكاكرفي كتاب التبيان وابن مالك في كتاب المصاحو جلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والتلخيص وهو أصغر حجامن الايضاح والعناية بهلهذا العهدعند أهل المشرق في الشرح والتعلم منه أكثر من غيره وبالجلة فالمشارقة على هذا الفن أقوم من المغاربة وسببه والله أعلم أنه كالى فى العاوم اللسانية والصنائع الكمالية توجد فيالعمران والمشرق أوفر عمرانا من المغرب كاذكرناه أو نقو ل لعنابة العجموهو معظمأهل المشرق كتفسير الزمخشري وهو كلهميني على هذاالفن وهوأصله وانمااختص أهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة وجعلوه من جملة علوم الائدب الشعرية وفرعو اله ألقابا وعددوا أبوابا ونوعوا أنواعاوزعموا أنهم أحصوهامن لسان العرب وانماحملهم على ذلك الولوع بتزيين الالفاظوان علمالبديع سهل المأخذ وصعبت علمهم مآخذالبلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانها فتجافوا عنهاوممن ألف فى البديع من أهل افريقية ابنرشيق وكتاب العمدة لهمشهور وجرى كثير من أهل افريقية والائدلس علىمنحاه واعلمأن ثمرة هذاالفن أعاهى فيفهم الاعجازمن القرآن لائن اعجازه في و فاءالدلالة منه مجميع مقتضيات الاعوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلام مع الكمال فها يختص بالالفاظ في انتقائها وحودة رصفها وتركيها وهذاهو الاعجاز الذي تقصر الافهام عن دركه

وانمايدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعجازه على قدر ذوقه فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مبلغه أعلى مقاما في ذلك لا أنهم فرسان الكلام وجها بذته و الذوق عنده موجود بأو فرمايكون و أصحه وأحوج مايكون الى هذا الفن المفسرون و أكثر تفاسير المتقدمين غفل عنه حتى ظهر جاراته الزنخشري ووضع كتابه في التفسير و تتبع آى القرآن بأحكام هذا الفن بما يبدى المعض من اعجازه فانفرد مهذا الفضل على جميع التفاسير لو لا أنهيؤيد عقائد أهل البدع عنداقت المها من القرآن بوجوه البلاغة و لا أجله في المناركة حتى يقتدر على الرد و فور بضاعته من البلاغة فن أحكم عقائد السنة و شارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه أو يعلم أنه بدعة في عرض عنها و لا تضرفي معتقده فانه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للظفر بشيء من الا مجاز مع السلامة من البدع و الا هواه و الله الهادى من يشاء الى سواء السبيل

## ﴿ علم الأدب ﴾

هذاالعلم لاموضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفهاو إنماالقصود منه عندأهل اللسان عمرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحهم فيجمعون لذلكمن كلام العرب ماعساه تحصل به الملكة من شعر عالى الطبقة وسجع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة و النحو مبثو ثة أثناء ذلك متفرقة يستقرى منهاالناظر في الغالب معظم قو انين العربية معذكر بعض من آيات العرب يفهم به ما وقع في أشعار همنها وكذلك ذكر المهممن الانساب الشهيرة والانخبار العامة والقصو دبذلك كله أن لايخفي على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليهم ومناحي بلاغتهم إذ تصفحه لائنه لا تحصل الملكة من حفظه إلا بعدفهمه فيحتاج الى تقديم جميع مايتو قف عليه فهمه ثم أنهم إذا أرادو احدهذا الفن قالوا الا وبهو حفظ أشعار العربو أخبارهم والا خذمن كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط وهي القرآن والحديث إذ لامدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ماذهب اليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية في أشعاره وترسلهم بالاصطلاحات المعامية فاحتاج صاحب هذا الفن حينئذالي معرفة اصطلاحات العاوم ليكون قائما على فهمهاو سمعنا من شيوخنا فى مجالس التعلم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي أدب الكاتب لابن قنيبة وكتاب الكامل للمبردوكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لائى على القالي البغدادي وماسوي هذه الاربعة فتبعلما وفروع عنها وكتب المحدثين في ذلك كثيرة وكان الفناء في الصدر الاول من أجزاءهذا القن لماهو تابع للشعر إذالفناء إنماهو تلحينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولةالعباسية بأخدون أنفسهم بهحرصا على تحصيل أساليب الشعر وفنونه فلريكن انتحاله قادحافي العدالة والمروءة وقدألف القاضي أبوالفرج الائصهاني وهوماهو كتابه في الاعاني جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيابهم ودولهم وجعل مبناه على الغناء في المائة صوت التي اختار ها المفنون

رنيد ف سلفت

اینه و امار ف

ا عمر بدورها حصلت

ارومعنی باز کات مراته صد

مين ۾

گراف افغار د معدو

د خیل د دار مقصو

اخدمن الهذاكا كنفهه

rije.

ا عساد

و دمد على تعييا للرشيد فاستوعب فيه ذلك أتم استيعاب وأوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التى سلفت لهم في كل فل من فنون الشعر والتاريخ والفناء وسائر الا والولايعدل به كتاب في ذلك فيانعلمه وهو الفاية التي يسموا الا ديب ويقف عندها وأني له بها و نحن الآن ترجع بالتحقيق على الاجمال فيا تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادي للضواب

## ٣٨ ﴿ فصل في أن اللغة ملكة صناعية ﴾

( اعلم ) أن اللفات كلهاملكات شبهة بالصناعة اذهى ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني وجودتها وقصورها محسب عام اللكة أو نقصانها وليس ذلك بالنظر الى المفردات و اعاهو بالنظر الى التراكيب فاذاحصلت الملكة التامة في تركيب الالفاظ المفردة للتعبير بهاعن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حينئذ الغاية من افادة مقصوده للسامع وهذاهو معني البلاغة والملكات لأتحصل الابتكرار الانعال لائن الفعليقع أولا وتعودمنه للذات صفة ثم تتكرر فتكون حالاومعنى الحال أنها صفةغير واسخة ثميز يدالتكرار فتكون ملكة أي صفةر اسخة فالمتكام من العرب حين كانتملكة اللفة العربية موجودة فبهم يسمع كلام أهل جيله وأساليهم فى مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصده كايسمع الصي استعال الفردات في معانها فيلقنها أولا ثم يسمع التراكيب بعدها فيلقنها كذلك ثم لايزال سماعهم لذلك يتجددني كل لحظة ومن كل متكلم واستعاله يتكرر إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كأحدم هكذاتصيرت الاالسن واللغات من جيل إلى جيل وتعلم االعجم والاطفال وهذاهومعني ماتقوله العامةمن أناالعة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولميأخذوها عن غيره ثمأنه لمافسدتهذه اللكة لضر بمخالطتهم الاعاجم وسبب فسادهاأن الناشيء من الحيل صاريسمع فى العبارة عن القاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غبرهم ويسمع كيفيات العرب أيضا فاختلط عليه الاعمر وأخذمن هذه وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاؤلى وهذا معنى فساد اللسان العربي ولهذا كانت لفة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعده عن بلاد العجم من جميع جهاتهم تممن اكتنفهممن تثقيف وهذيل وخزاعة وبنى كنانة وغطفان وبنىأسد وبنىتميم وأمامن بعد عنهممن ربيعة ولخم وجذام وغسان وإيادوقضاعة وعرب اليمن المجاورين لائم الفرس والروم والحبشة فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الاعاجم وعلى نسبة بعده من قريش كان الاحتجاج بلغاتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٣٩ ﴿ فصل في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وحمير ﴾

وذلك أنانجدها في بيان المقاصدو الوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول فاعتاضو امنها بالتقديم والتأخير وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد

إلاأن البيان والبلاغة في اللسان المضرى أكثرو أعرف لائن الالفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها ويقى ماتقتضيه الاعوال ويسمى بساط الحال محتاجا الى مايدل عليه وكل معنى لا بدوأن تكنفه أحوال تخصه فيجب أن تعتبر تلك الأحوال في تأدية المفصودلا نهاصفاته و تلك الا حوال في جميع الالسن أكثرمايدل علمها بألفاظ تخصها بالوضع وأما في اللسان العربي فأنمايدل علمها بأحوال وكيفيات في تراكيبالالفاظ وتأليفهامن تقديمأو تأخير أوحذفأوحركة إعراب وقديدل علمهابالحروف غير المستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في الاسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات كما قدمناه فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل الفاظا وعبارة من جميع الالسن وهذامعني قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا واعتبر ذلك بما يحكي عن عيسي بنعمر وقد قالله بعضالنحاة إنى أجدفي كلام العرب تكرارا في قولهم زيدقائم وانزيداقائموان زيدالقائم والمعنى واحدفقال لهان معانها مختلفة فالاوللافادة الحالي الدهن من قيام زيدو الثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لمن عرف بالاصر ارعلي إنكاره فاختلفت الدلالة باختلاف الاعوال ومازالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن فيذلك إلىخرفشة النحاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمو نأن البلاغة لهذا العبدذهبت وأناللسان العربي فسداعتبارابما وقعأواخر الكلم منفساد الاعراب الذي يتدارسون قوانينه وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم وألقاه القصور في افئدتهم والافنحن نجداليوم الكثير من ألفاظ العرب لمتزل في موضوعاتها الأولى والتعبير عن القاصدوالتعاون فيه بتفاوت الابانة موجودفي كلامهم لهذاالعهد وأساليب اللسان وفنونه من النظم والنثرموجودة فيخاطباتهم وفهم الخطيب المصقع في محافلهم ومجامعهم والشاعر المفلق علىأساليب لغتهم والذوق الصحيح والطبع السلم شاهدان بذلك ولميفقد منأحوال اللسان المدون الاحركات الاعراب فيأواخر الكلم فقط الذي لزمفي لسان مضر طريقة واحدة ومهيعا معروفا وهوالاعراب وهو بعض من أحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضر لمافسد بمخالطتهم الأعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والغرب وصارت ملكته على غير الصورة التي كانت أو لا فانقلب لغة أخرى وكان القرآن متنز لا به و الحديث النبوى منقو لا بلغته وهاأصلاالدين والملة فخشى تناسهاو انغلاق الافهام عنها بفقدان اللسان الذي تنزلا بهفاحتيج الى تدوين أحكامه ووضع مقاييسه واستنباط قوانينه وصارعاماذا فصول وأبواب ومقدمات ومسائل سماءأهله بعلم النحو وصناعة العربية فأصبح فنامحفوظاوعاما مكتوباوساما الىفهم كتاب اللهوسنةرسوله وافيا ولعلنا لواعتنينا هذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه نعتاض عن الحركات الاعرابية في دلالتهابأمور أخري موجودةفيه فتكون لهاقوانين تخسها ولعلماتكون فىأواخره على غيرالمهاج الأول في لغة مضر فليست اللغات وملكاتها مجانا ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحميري مده المثابة وتغيرت عند مضركثير من موضوعات اللسان الحميري وتصاريف كلاته تشهد بذلك الانقال الموجودة

ا ماند و الله الله الله

عر مها آن عی

غرج غ العلى و

idia

کھیں 'رشرق انھزیر

السرخ

من سلم الم المنز وهذه ا

الله الله الله الله الله الله

الأمص

في النط —

لأمص

اعاً العاد ا

معذا

لديناخلا فالن عسار القصور علىأنها لغةواحدة وللتمس أجزاءاللغة الحبرية علىمقاييس اللغة الضرية وقوانينها كايرعم بخصم في اشتقاق القيل في اللسان الحيرى أنهمن القول وكثير من أشباه هذاوليس ذلك بصحيح ولفة حمر لغة أخرى مفارة للغة مضرفي الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركات إعرابها كاهى لفة العرب لعبدنامع لغة مضر الاأن العنابة بلسان مضر من أجل الشريعة كاقلناه حمل ذلك على الاستنباط والاستقراء وليس عندنالهذا العهدما محملناعي مثل ذلك ويدعونا اليه ومحاوقع في لفة هذا الجيل العربي لهذا العبد حيث كانوا من الا تطار شأنهم في النطق بألقاف فانهم لا ينطقون مها من مخرج القاف عندأهل الأمصار كاهومذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان ومافوقهمن الحنك الاعلى وماينطقون مهاأ يضامن مخرج الكاف وان كان أسفل من موضع القاف و مايليه من الحناك الاعلى كاهى بليجيؤونها متوسطة بين الكاف والقاف وهوموجود للجميل أجمع حيث كانوامن غرب أوشرقحتىصار ذلكعلامة علمهم منبينالائهم والاجيال ومختصابهم لايشار كهمفهاغيرهم حتى أنمن يريدالتعربوالانتساب الى الجيل والدخول فيه محاكهم في النطق مهاو عنده أنه انما يتميز العربي الصريحمن الدخيلفي العروبية والحضرى بالنطق مهذه القاف ويظهر بذلك أنها لفةمضر بعينهافان هذاالجيل الباقين معظمهم ورؤساؤه شرقاوغربافي ولدمنصور بنعكرمة بنحصفة بنقيس بنعلان من سلم بن منصور ومن بني عام بن صعصمة بن معاوية بن بكر بن هو از ن بن منصور و همذا العهد أكثرالا ممفى المعمور وأغلمهم وهمن أعقاب مضروسائر الجيل منهم في النطق مهذه القاف أسوة وهذه اللغة لم يتدعها هذا الجيل بل هي متوارثة فهم متعاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة مضر الا ولين ولعلها لغةالنبي صلى الله عليه وسلم بعينها وقدادعي ذلك فقهاء أهل البيت وزعموا أن من قرأفيأم القرآن اهدناالصراط المستقم بغيرالقاف التي لهذا الجيل فقد لحن وأفسد صلاته ولم أدرمن أين جاءهذافان لفةأهل الائمصار أيضالم يستحدثوها وانماتناقلوها من لدن سلفهم وكانأ كثرهم من مضر لمانزلوا الائمصار من لدن الفتحو أهل الجيل أيضا لميستحدثوها الانهم أبعدمن نخالطة الاعاجم من أهل الا مصار فهذا يرجع فها يوجدمن اللغة لدمهم أنهمن لغة سلفهم هذامع اتفاق أهل الجيل كلهم شرقاوغربا في النطق بهاو انها الخاصية التي يتميز بها العربي من الهجين والحضري فتفهم ذلك والله الهادي المبين

## • ٤ ﴿ فصل فِي أَنْ لَغَةُ أَهِلِ الْحُضِرُ وِ الا مُصَارِ لَغَةَ قَائِمَةً بِنَفْسُهَا مُخَالِفَةُ لَلْغَةُ مضر

اعلم أن عرف التخاطب في الا مصاربين الحضر ليس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل الجيل بلهى لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضروعن لغة هذا الجيل العرى الذى لعهدنا وهي عن لغة مضر أبعد فأما أنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهدله ما فيها من التغاير الذي يعدعند صناعة أهل النحو لحناوهي مع ذلك تختلف باختلاف الا مصارفي اصطلاحاتهم فلغة أهل المشرق مباينة بعض الشي وللغة أهل المغرب وكذا أهل الا ندلس معها وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده و الا بأنه عما في نفسه و هذا معنى

اللمان وتراكيه وتميز أساليه وغفلتهم عن المران في ذلك المتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان و تلك القوانين إنما هي وسائل للتعليم لكنهم أجروها على غير ما قصد بها و أصار وها علما بحتا و بعدوا عن تمرتها و تعلم مماقر رناه في هذا الباب أن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنوال الذي نسخوا عليه تراكيهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم و خالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم و الله مقدر الأموركلها و الله أعلم بالغيب

# ٢٤ ﴿ فصل فى تفسير الذوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل غالبا للمستعمر بين من العجم ﴾

(اعلم) أن لفظة النوق يتداولها المعتنون بفنون البيان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وقدمي تفسير البلاغة وأنهامطابقة الكلام للمعني منجميع وجوهه بخواص تقع للتراكيب في افادة ذلك فالتكلم بلسان الدربو البليغ فيه يتحرى الهيئة الفيدة لذلك على أساليب العربو أنحاء مخاطباتهم وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده فاذا الصلت مقاماته بمخالطة كلام العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل عليه أمرالتركيب حتى لا يكاد ينحوفيه غير منحى البلاغة التي للعرب و إن سمع تركيا غير جارعلىذلك المنحى مجهونبا عنهسمعه بأدني فكربل وبغير فكرالابما استفاده من حصول هذه الملكة فان الملكات إذا استقرت ورسخت في عالهاظهرت كأنهاطبيعة وجبلة لذلك المحل ولذلك يظن كثير امن المغلين محن لميدرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم اعراباو بلاغة أمرطبيعي ويقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وإناهي ملكة لسانية في نظم الكلام عكنت ورسخت فظهرت في بادىء الرأى أنها جبلة وطبع وهذه الملكة كاتقدم إنما يحصل عمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن لخواص تراكيه وليست محصل بمعرفة القوانين الطبية في ذلك التي استنطما أهل صناعة اللسان فان هذه القوانين إنماتفيد علما بذلك اللسان ولاتفيد حصو لاللكة بالفعل في محلها وقدمرذلك وإذاتقرر ذلك فملكة البلاغةفي اللسانتهدى البليغ إلى وجو دالنظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب فيلغتهم ونظم كلامهم ولورام صاحب هذه الملكة حيداعن هذه السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لماقدر عليه ولاوافقه عليه لسانه لائه لايعتاده ولاتهديه إليه ملكته الراسخة عنده وإذاعرض عليه الكلام حائداعن أساو بالعرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجه وعلم أنه ليسمن كلام العرب الذين مارس كلامهم وربما يعجز عن الاحتجاج لذلك كالصنع أهل القو انين النحوية والبيانية فانذلك استدلال بماحصلمن القوانين المفادة بالاستقراءوهذأم وجداني حاصل بمارسة كالام العرب حتى يصيركو احدمنهم ومثاله لوفر ضناصبيامن صبيانهم نشأوربي فىجيلهم فانه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الاعراب والبلاغة فهاحتي يستولى على غايتها وليس من العام القانوني في شيء و إنماه و محصول هذه المكة في لسانه و نطقه وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم و أشعار هو خطمهم

م وقوي ان عن

ازوإنماه الرمعين النائل

ر الثاناً الد

يروس

ے) قدرد کی ایک

اروم ارسیو ارسیو

ائم<sub>ا</sub> ال

ارتسام

iC. J<sub>//--</sub>

ر اسال الرضاك

المناده في السبساء

الکنه مورهد

بد م

: فانست

والسبد

والداومةعلى ذلك محيث يحصل الملكة ويصيركو احدى نشأ فيجيلهم وربى بين أجيالهم والقوانين بمعزل عنهذا واستعير لهذه المكةعندماترسخ وتستقراسم الذوق الذي اصطلح عليه أهل صناعة اليان وإغاهوموضوع لأدراك الطعوم لكن لماكان ملهذه الملكة في اللسان من حيث النطق بالكلام كاهو محل لادراك الطعوم استعير لهااسمه وأيضافهو وجداني للسان كاأن الطعوم محسوسة لهفقيل لهذوق وإذاتيين لك ذلك عاست منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطارئين عليه المضطرين الى المنطق به لخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكاالبربر بالمغرب فانهلا يحصل لهم هذاالذوق لقصو رحظهم في هذه الملكة التي قرر ناأم هالائن قصار اله بعدطائفة من العمر وسبق ملكة أخرى الى اللسان وهي لغاتهم أذيعتنو ابمايتدواله أهل مصريينهم في المحاورة من مفردو مركب لمايضطرر ن اليهمن ذلك وهذه اللكة قدذهبت لاعما الاعصار وبعدواعنها كاتقدم وإنمالم فذلك ملكة أخرى وليستهيملكة اللسان المطلوبة ومن عرف تلك الملكة من القو انبن المسطرة في الكت فليس من تحصل الملكة فيشيء إنما حصل أحكامها كاعر فتبالمارسة والاعتيادوالتكر رلكلام العرب فانعرض لك ما تسمعه منأنسيبو يهوالفارسي والزنخشري وأمثالهم منفرسان الكلام كانوا أعجامامع حصول هذه الملكة لمرفاعا أن أولئك القوم الذين تسمع عنهم إغاكانواعجا فينسهم فقط وأماللربي والنشأة فكانت بين أهلهذهالملكةمن العرب ومن تعلمها منهم فاستولوا بذلكمن الكلامعلى غايةالا وراءها وكأنهم فحأول نشأتهم من العرب الذين نشؤ افى أجيالهم حق أدركو اكنه اللغةو صاروامن أهلهافهم وانكانوا مجمافي النسب فليسو اباعجامفي اللغةوالكلام لأنهم أدركوا الملةفي عنفوانها واللغةفي شبابهاولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الائمصار ثم عكفو اعلى المارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولو اعلى غايته واليومالو احد من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالأمصار فأول ما يجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي محتجية الآثار و بجدملكتهم الخاصة بهم ملكة أخرى نخالفة لملكة اللسان العربي ثم إذافر ضناأنه أقبل على المارسة لكلام العرب وأشعاره بالمدارسة والحفظ يستفيد تحصيلها فقل أن يحصل لهقدمناهمن أناللكة إذا سبقتهاملكة أخرىفي المحلفلا تحصل الاناقصة مخدوشةو انفرضنا عجميا فىالنسبسلم من خالطة اللسان العجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه اللكة بالمدارسة فربما يحصل له ذلك لكنه من الندور بحيث لا يخني عليك عاتقرر ورعايدعي كثير بمن ينظر في هذه القوانين السانية حصولهذا الذوقله بهاوهو غلط أومغالطة وانماحصلت لهالملكة انحصلت في تلك القو انبن السانية وليست من ملكة العبارة في شيء والله يهدى من يشاء الى صراط مستقم

عع ﴿ فصل فى أن أهل الا مصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان حصولها له أصعب وأعسر ﴾

والسبب فيذلك مايسبق الىالمتعلم من حصول ملكة منافية للمكة المطاوبة بماسبق اليهمن اللسان

الحضري الذي أفادته العحمة حتى نزلها اللسانعن ملكته الاولى الى ملكة أخرى هي لغة الحضر لحذا العهدولهذا بجدالعلمين يذهبون الى المسابقة بتعلم اللسان للولدان و تعتقدالنحاة أن هذه المسابقة بصناعتهم وليس كذلك وأنماهي بتعلم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نعم صناعة النحو أقربالى مخالطةذلك وماكان من لغات أهل الائمصار أعرق في العجمة وأبعد عن لسان مضرقصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ واعتبر ذلك فيأهل الامصار فأهل أفريقية والمغربلا كانوا أعرق فالعجمة وأبعد عن اللسان الاؤل كانهم قصور تام في تحصيل ملكته بالتعلم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كتاب القيرو ان كتب الى صاحب لهيا أخى ومن لاعدمت فقده أعلمني أبوسعيد كلاماانك كنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتى وعاقنا اليوم فلم يتهيأ لنا الحروج وأماأهل المنزل الكلاب من أمر الشين فقد كذبو اهذاباطلاليس من هذا حرفاو احدا وكتابي اليك وأنامشتاق اليك انشاء الله وهكذا كانت ملكتهم فى اللسان المضرى شبيه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعيدة عن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهذا العهد ولهذاما كان بأفريقية من مشاهير الشعراءالاابن رشيق وابن شرف وأكثرما يكون فهاالشعراء طارئين علهاولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن مائلة الى القصور وأهل الا ندلس أقرب منهم الى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتهم وامتلائهم من الحفوظات اللغوية نظا ونثراوكان فهما بنحيان المؤرخ امامأهل الصناعة في هذه الملكة ورلفع الرايةلهم فها وابن عبدربه والقسطلى وأمثالهم من شعراء ماوك الطوائف لمازخرت فيها بحار اللسان والأدب وتداول ذلك فهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلب النصرانية وشغلوا عن ذلك تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كلبا فقصرت الملكة فهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض وكان من آخره صالحابن شريف ومالك ابن المرحل من تلميذ الطبقة الاشبيليين بسبتة وكتاب دولة ابنالا حمر في أولها وألقت الا ندلس أفلاذ كيدها من أهل تلك الملكة بالجلاء الى الغدوة لعدوة الأشبيلية الى سبتة ومن شرق الأندلس الى أفريقية ولم يلبثوا الى أن انقرضوا وانقطع سند تعليمهم فيهذه الصناعة لعسر قبول العدوة لها وصعوبتها علهم بعوج ألسنتهم ورسوخهم فىالعجمة البربرية وهي منافية لماقلناه ثم عادت الملكةمن بعدذلك الى الائدلس كاكانت ونجم بهاابن بشرين وابن جابر وابن الجياب وطبقتهم ثم ابرهم الساحلي الطريحي وطبقته وقفاه ابن الخطيب من بعده الهالك لهذا العهدشهيدا بسعاية أعدائه وكان لهفي اللسان ملكة لاتدرك واتبع أثره تلميذه بعده وبالجملة فشأن هذه الملكة بالاندلس أكثرو تعليمها أيسر وأسهل بماه عليه لهذا العهدكما قدمناهمن معاناة علوم اللسان ومحافظتهم علىهاو على علوم الا دبوسند تعليمهاولانأأهل اللسان العجمي الذين تفسدملكتهم إغام طارئون علمهم وليست عجمتهم أصلا للغة أهل الائدلس والبربر فيهذه العدوة ه أهلها ولسانهم لسانها الافي الائمصار فقط وج فهامنغمسون فى بحر عجمتهم ورطانتهم البربرية فيصعب علمهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعلم بخلاف أهل الاندلس

متبردا درالك سالعه

به کتار \*فاره

is agricu

يىدكلا يىم وال

غامهم کرین ه

ا علم) الون أو

سىن بىئى ئىدىئۇتۇ ساكىلا.

اِ مده و و بسمي در م

جر کیا اوانعالی

السنا وأيضاً

مبة فيها سنى لة

أهله ولا و استاما واعتبرذلك محال أهل المشرق لعبدالدولة الاموية والعباسية فكان شأنهم سأن أهل الاندلس في عام هذه الملكة وإجادتها لبعد على العبدعين الاعاجم و خالطتهم الافي القليل فكان أمرهذه الملكة في ذلك العبدأقوم وكان فول الشعراء والكتاب أو فرلتو فر العرب وأبنائهم بالمشرق وانظر مااشتمل عليه كتاب الاعابي من نظمهم و نثر ع فان ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخباره وأيامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعاره وغناؤه وسائر مغانيهم فلا كتاب أو عب منه لا عوال العرب وبقي أمرهذه الملكة مستحكما في الشرق في الدولتين ورعاكانت فهم أبلغ من سواهمن كان في الجاهلية كانذكره بعد حتى تلاشي أمر العرب و درست لغتهم وفسد كلامهم وانقعي أمره و والمرابق والمالا في والمرابق والمنابق في ومار الاعلى والسلحوقية و خالطوا أهل الاعمار والحواضرحتي بعدواعن اللسان العربي وملكته وصار متعلم المنهم مقصر اعن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم والمشوروان كانوا مكثرين منه والله نخلق مايشاء و ختار والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه مكثرين منه والله نخلق مايشاء و ختار والله سبحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

## ٥٥ ﴿ فصل في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر ﴾

(اعلم) أن لسان العرب و كلامهم على فنين في الشعر المنظوم و هو الكلام الموزون المقفى و معناه الذي تكون أو زانه كلها على وي واحدوهو القافية و فى النثروهو الكلام فيد الموزون وكل واحدمن الفنين يشتمل على فنون و مذاهب فى الكلام فأما الشعر فمنه المدحو الهجاء و الرثاء و أما النثر فمنه السجع الذي يؤتى به قطعا و يلتزم فى كل كلتين منه قافية واحدة يسمي سجعا و منه المرسل و هو الذي يطلق فيه الكلام اطلاقا و لا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالامن غير تقييد بقافية و لا غيرها و يستعمل في الخطب والدعاء و ترغيب الجهور و ترهيهم وأما القرآن وان كان من المنثور الأأنه خارج عن الوصفين وليس يعماد الكلام فى الآية الاخرى بعدها ويثنى من غير التزام حرف يكون سجعا و لاقافية و هومعنى قوله تعالى الله نزل أحسن الحديث كتابام تشابها مثانى تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم وقال قد في أيضا قواف وأطلق اسم المثانى على آيات القرآن كلها على العموم لماذكرناه و اختصت بأم القرآن في أيشا قواف وأطلق اسم المثانى على آيات القرآن كلها على العموم لماذكرناه و اختصت بأم القرآن الغلة في اكانجم للثريا و لهذا سيست السبع المنانى واختر من هذه الفنون أسائيب تختص به عند بالمثانى يشمد لك الحق برجحان ما قلناه و اعلم أن لكل و احد من هذه الفنون أسائيب تختص به عند الهدولات وأمثال ذلك و ودارينه في المنتور وموازينه في المنثور والدعاء المختص بالخاطب المناس المائلة وموازينه في المنثور والدعاء المختص الخاطب والدعاء المختص الخاطب والمنات المناس وأمثال ذلك و ودن أسائيب الشعر وموازينه في المنثور والدعاء المختص المنات وموازينه في المنثور

من كثرة الا سجاء والترام التقفية وتقدم النسيب بين يدى الاغراض وصار هذا المنثور اذاتاً ملته مهزباب الشعرو فنهولم يفترقاالافي الوزن واستمر المتأخرون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال في المنثور كلمعلى هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الائسالب فهوهجروا المرسلوتناسوه وخصوصا أهلالشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا العهدعند الكتاب الغفل جارية على هذا الائسلوب الذي أشر نااليه وهو غيرصو المن جهة البلاغة لمايلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال من أحوال المخاطب والمخاطبوهذا الفن المنثور المقفي أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر فوجب أن تنزه المخاطبات السلطانية عنه ادأساليب الشعر تنافها اللوذعية وخلط الجدبالهزل والاطناب فيالاؤوصاف وضرب الائمثال وكثرة التشبهات والاستعارات حيث لاتدعو ضرورةالي ذلك في الخطاب والتزام التقفيه أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجمهورعن الملوك بالترغيب والترهيب ينافى ذلك ويباينه والمحمود فالخاطبات السلطانيه الترسل وهوإطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلافي الائقل الناذر وحيث ترسله الملكة إرسالامن غيرتكلف له ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال فان القامات مختلفة ولكلمقام أساوب بخصهمن إطناب أوإيجاز أوحذف أوإثبات أوتصريح أواشارة وكناية واستعارة وأمااجراءالمخاطبات السلطانية على هذاالنحو الذي هوعلى أساليب الشعر فمذموم وماحمل عليه أهل العصر الااستيلاء العجمة على ألسنتهم وقصوره لذلك عن إعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعجزواعن الكلام المرسل لبعدأ مده في البلاغة وانفساح خطوبه وولعوا مذا المسجع يلفقون به نقصهم من تطبيق الكلام على القصو دومقتضى الحال فيه ويجبرونه بذلك القدر من التريين بالاسحاء والاكتاب البديعية ويغفلونهعما سوىذلك وأكثرمن أخذ بهذا الفن وبالغفيهفي سائرانحاء كلامهم كتاب الشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي أنهم ليخلون بالاعراب فيالكلمات والتصريف إذادخلت لهمفي تجنيس أومطابقة لايجتمعان معهافير جحون ذلك الصنف من التجنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس فتأمل ذلك عاقدمناه لك تقف على محة ماذكر ناه والله الموفق للصواب عنه وكرمه والله تعالى أعلم

## ٢٤ ﴿ فصل في أنه لا تنفق الاجادة في فني المنظوم و المنثور معا الاللا ُ قل ﴿

والسبب فى ذلك أنه كابيناه ملكة فى اللسان فاذا تسبقت الى على ملكة أخرى قصرت بالحل عن تمام الملكة اللاحقة لأن تمام الملكات وحصو له الطبائع التى على الفطرة الاولى أسهل وأيسر و اذا تقدمتها ملكة أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول فو قعت المنافاة و تعذر لتام فى الملكة و هذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الاطلاق و قد برهنا عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان فاعتبر مثله في اللغات فانها ملكات اللسان وهى عنزلة الصناعة و انظر من تقدم له شيء من

المسا

آخر ۔ إلغانة على العانة

د. نمو سنعر

المعالمة المعالمة المعالمة

مده وع ديسفار ديسفار

کاره ارکاب

ال ال

الدس عرب

عثر:

و صا کلهاو العجمة كيف يكون قاصرا في اللسان العربي أبدافالا عجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية لا يستولى على ملكة اللسان العربي ولا يزال قاصرافيه ولو تعلمه وعلمه وكذا البربري والرومي والافرنجي قل أن بحد أحدامنهم عكما لملكة اللسان العربي وماذلك إلالماسبق الى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر حتى أن طالب العلم من أهل هذه الا السن اذاطله بين أهل اللسان العربي جاء مقصر افي معارفه عن الفاية والتحصيل وما أتى إلا من قبل اللسان وقد تقدم لك من قبل أن الا السن واللغات شبهة بالصنائع وقد تقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا تردحم وإن من سبقت له إجادة في صناعة فقل أن يجيد أخرى أو يستولى في الخاية و الله خلقكم وما تعملون

## ٤٧ ﴿ فصل في صناعة الشعر ووجه تعلمه ﴾

هذا الفن من فنون كلام العرب وهو المسمى بالشعر عنده ويوجد في سائر اللغات الأأنا الآن إنما نتكلم في الشعر الذي للعرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخري مقصودهم من كلامهم و إلا فلكل لسان أحكام فىالبلاغة تخصه وهو فيلسان العرب غريبالنزعة عزبزالمنحي إذهوكلام مفصل قطعاقطعا متساوية فيالوزن متحدة في الحرف الأخيرمن كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم بيتا ويسمى الحرف الأخيرالذي تتفق فيه روباوقافية ويسمى جملة الكلام الى آخره قصيدة وكلةوينفردكل بيتمنه بافادته فى تراكيبه حتىكانه كلاموحده مستقل عما قبله وما بعده وإذا أفردكان تاما فيبابه في مدح أوتشبيب أورثاء فيحرص الشاعر على إعطاء ذلك البيت مايستقل في إفادته ثم يستأنف في البيت الآخر كلاما آخر كذلك ويستطر دللخروج من فن الى فن ومن مقصودالى مقصود بأن يوطىء المقصود الاؤل ومعانيه الى أن يناسب المقصود الثاني ويبعد الكلام عن التنافر كما يستطرد من التشبيب الى المدح ومن وصف البيداء والطلول الى وصف الركاب أوالخيل أوالطيف ومنوصف المدوح الىوصف قومه وعساكره ومن التفجع والعزاء في الرثاء الى التأثر وأمثال ذلك ويراعى فيه إتفاق القصيدة كلها في الوزن الواحد حذرا من أن يتساهل الطبع في الحروج من وزن الى وزن يقاربه فقد يحنى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناس ولهذه الموازين شروط وأحكام تضمنها علم العروض وليس كل وزن يتفق فى الطبع استعملته العرب في هذالفن وإنما هي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة البحور وقد حصر وهافي خسة عشربحرا بمعنىأنهملم يجدوا للعرب فيغيرها من الموازين الطبيعية نظا واعلمأن فن الشعر من بين الكلام كانشريفا عندالعرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخباره وشاهد صوابهم و خطهم وأصلايرجعون اليه فىالكثيرمن علومهم وحكمهم وكانتملكته مستحكمةفهم شأن الملكات كلهاوالملكات اللسانية كلها إنماتكتسب بالصناعة والارتياض فيكلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من

المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده و يصلح أن ينفرد دون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعرى في قو البه التي عرفت له في ذلك المنحي من شعر العرب ويبرز ومستقلا بنفسه ثم يأتى ببيت آخر كذلك ثم ببيت ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده ثم يناسب بين البيوت في مو الاة بعضهامع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة والصعوبة منحاه وغرابةفنه كان محكاللقرائح في استجادة أساليبه وشحذالا فكار في تنزيل الكلام في قو البه ولايكني فيهملكة الكلام العربي على الاطلاق بل يحتاج بخصوصه الى تلطف وعاولة في رعاية الأساليب التي اختصته العربهما واستعالهاولنذكرهناساوك الاساوب عندأهلهذه الصناعة ومايريدون مهافي إطلاقهم فاعلم أنهاعبارة عنده عن المنو ال الذي ينسخ فيه التراكيب أو القالب الذي يفرع فيه ولايرجع الى الكلام باعتبار افادته أصل المعني الذي هو وظيفة الاعراب ولاباعتبار افادته كال المعني من خواص التراكيب الذيهو وظيفة البلاغةوالبيان ولاباعتبار الوزن كااستعمله العربفيه الذي هو وظيفة العروض فهذه العلوم الثلاثة خارجة عنهذه الصناعة الشعريةو أنما يرجع الىصورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصهاو يصيرهافي الخيال كالقالب أوالمنوال ثمينتقىالترا كيبالصحيحة عند العربباعتيار الاعراب والبيان فيرصهافيه رصاكا يفعله البناء في القالب أوالنساج في المنوال حتى يتسع القالب بحصول التراكيب الوافية بمقصو دالكلام ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيهفان لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتوجد فيه على أنحاء مختلفة فسؤ ال الطلول في الشعر يكون مخطاب الطلول كقوله \* يادارمية فالعلياء فالسند \* ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤ ال كقوله \* قفانسأل الدارالتي خف أهلها \* أو باستماء الصحب على الطلل كقوله \* قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل \* أوبالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معين كقوله \* ألم تسأل فتخبرك الرسوم \* ومثل تحية الطلول بالاعمر المخاطب غير معين بتحيتها كقوله \* حي الديار بجانب الغزل \* أو بالدعاء لها بالسقيا كقوله

أسقى طلولهم أجش هذيم \* وغدت عليهم نضرة ونعيم أوسؤال السقيالها من البرق كقوله

يابرق طالع منزلا بالأبرق \* واحدالسحاب لهاحداء الائينق أومثل التفجع في الجزع باستدعاء البكاء كقوله

كذا فليجل الخطب وليقدع الائم \* وليس لعين لم يفض ماؤها عدر وباستعظام الحادث كقوله \* أرأيت من حملوا على الاعواد \* أوبالتسجيل على الا كوان بالمصيبة لفقده كقوله

منابت الشعب لاحام ولاراعي ۞ مضى الردى بطويل الرمح والباع

K:V

المهافر

ر مال مرة سي

€ \\ • \;\*:

ندورة المارعل

ره محد

ار باد مار باد

اتوز

ەرىلۇقۇ لىكارىيە ت

Marie Company

المهار قد

ان لل کا احواله ما

السائد

مهرر

المغاولا

pizzie

خرد عو

از خصار سالس ۱

برسماله

أوبالانكار علىمن لميتفجم لهمن الجادات كقول الخارجية

أيا شجر الحابور مالك مورقا ﴿ كَأَنْكُ لَمْ تَجْزَعَ عَلَى ابن طريفُ أُوبَهَنْتَةُ فُريقَهُ بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألتى الرماح ربيعة بن نزار ﴿ أُودَى الردى بفريقكُ المغوار

وأمثال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومذاهمه وتنتظم التراكب فمهالجمل وغيرالجل انشائلة وخرية اسمية وفعلية متفقة وغرمنفقة مفصولة وموصولة على ماهو شأن التراكس في الكلام العربي في مكان كل كلة من الأخرى يعرفك فه ماتستفيده بالارتباض في أشعار العرب من القالب الكلي المجرد في الذهن من التراكيب المهينة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها فان مؤلف الكلامهو كالبناء أو النساج والصورة الذهنية المنطقة كالقالب الذي يبني فيه أوالمنوال الذي ينسج عليه فان خرج عن القالب في ينائهأ وعن المنوال في نسحه كان فاسداو لا تقولن أن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لا تنا تقول قوانين اللاغة اغاهى قو اعد عاسة قياسية تفيدجو از استعال التراكب على هنتها الخاصة بالقياس وهو قياس علمي صحيح مطرد كاهو قباس القو انبن الاعرابية وهذه الائساليب التي نحن نقرر هاليست من القياس فيشيءاعاهي هيئة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب لجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها فيستفيد مهاالعمل على مثالها والاحتذاء مهافى كل تركيب من الشعر كاقدمناذلك في الكلام باطلاق وان القوانين العامية من العربية والبيان لاتفيد تعليمه بوجه وليس كل مايصح في قياس كلام العربوقو انينه العلمية استعملوه وإنما المستعمل عنده من ذلك أنحاءمهروفة يطلع علم الحافظون لكلامهم تندرج صورتها تحت تلك القوانين القياسية فاذانظر في شعر العرب على هذا النحو ومهذه الائساليب الذهنيةالتي تصير كالقوالب كان نظرافي المستعمل من تراكيهم لافها يقتضيه القياس ولهـذا قلنا أن المحصل لهـذه القوال في الذهن أنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور فإن العرب استعملوا كلابهم في كلا الفنين وجاؤ الهمفصلافي النوعين فني الشعر بالقطع الموزونة والقوافي المقيدة واستقلال الكلامفي كل قطعة وفيالنثور يعتبرون الموازنة والتشابه بينالقطع غالبا وقد يقيدونه بالأسجاع وقد يرسلونه وكل واحدة من هذه معروفة في لسان العرب والستعمل منها عنده هو الذي يبنى مؤلف الكلام عليه تأليفه ولا يعرفه الامن حفظ كلامهم حتى يتجرد فى ذهنه من القو الب المعينة الشخصية قالب كلى مطلق عذوحذوه فالتأليف كإمحذوالمناء على القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تآليف الكلام منفر داعن نظر النحوى والساني والعروضي نعم أن مراعات قو انين هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها فاذا تحصلت هذه الصفات كلهافي الكلم اختص بنوع من النظر لطيف في هذه القوالب التي يسمونها أسالب ولايفيده إلاحفظ كلام العرب نظاو شراواذا تقررمعني الاساوب ماهو فلنذكر بعده حدا أورسماللشعربه تفهم حقيقته على صعوبة هذا الغرض فانالم نقف عليه لأحدمن المتقدمين فهارأ يناه وقول

العروضيين فيحدأنه الكلام الموزون المقني ليس محدلهذا الشعر الذي نحن بصدده ولارسم لهو صناعتهم اعاتنظر فيالشعر باعتبار مافيه من الاعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أن حدم ذلك لايصلح له عندنا فلا بد من تعريف يعطينا حقيقة من هذه الحيثية فنقول الشعر هو الكلام البليغ المبني على الاستعارة والاوصاف الفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروى مستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقله وبعده الجارى على أسالب العرب الخصوصة به فقولنا الكلام البليغ جنس وقولنا المبنى على الاستعارة والاؤوصاف فصلعما يخلو منهذه فأنه فىالغالب ليس بشعروقولنا المفصل بأجزاءمتفقة الوزن والروىفصلله عن الكلام المنثور الذي ليس بشعرعند الكل وقولنامستقل كل جزءمنها فيغرضه ومقصده عماقله وبعده بيان للحقيقة لائن الشعر لأ تكون أبياته الاكذلك ولميفصل به شيء وقولنا الجاري علىالا ساليب المخصوصة بهفصل لهعمالم بجرمنه على أساليب العرب العروفة فأنه حينتذلا يكون شعرا انماهو كلام منظوم لا ن الشعر له أساليب تخصه لاتكون للمنثور وكذاأسالب المنثور لاتكور للشعرفما كانمن الكلام منظوما وليسعى تلك الائسالب فلا يكون شعر او مهذا الاعتبار كان الكثير تمن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الأدبية برون أن نظم المتنبي والمعرى ليس هو من الشعر في شيء لائهما لم يحرباعلى أساليب العرب عندمن يرى أنالشعر لايوجد لغيرهموأمامن يرىأنه يوجد للعرب وغيرهمن الام فلايحتاج الىذلكو يقول مكانه الجارى على الأساليب المخصوصة واذقد فرغنامن الكلام على حقيقة الشعر فلنرجع الى الكلام في كيفية عمله فنقول \* إعلم أن لعمل الشعر وأحكام صناعته شروطاأولها الحفظ من جنسة أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ فالنفس ملكة ينسج على منوالها ويتخبر المحفوظ من الحرالنق الكثير الأساليب وهذاالمحفوظ الختار أقل مايكني فيهشعر شاعر من الفحول الاسلاميين مثل ابن أبي ربيعة وكثيروذي الرمة وجريروأيي نواس وحيب والمحتري والرضى وأبي فراس وأكثره شعركتاب الاغاني لأنه جمعشعر أهلالطيقةالاسلامية كلهوالمختارمن شعر الجاهلية ومن كان خاليامن المحفوظ فنظمه قاصررديء ولايعطيه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فمن قل حفظه أوعدم لميكن له شعروانما هو نظم ساقط واجتناب الشعر أولى عن لم يكن له محفوظ ثم بعد الامتلاء من الحفظ وشحذ القريحة للنسج علىالمنوال يقبل علىالنظم وبالا كثارمنه تستحكم ملكتهو تزسخ وربما يقال انمن شرطه نسان ذلك الحفوظ لتمحى رسومه الحرفة الظاهرة اذهى صادة عن استعالها بعنها فاذانسها وقد تكيفت النفس بهاانتقش الاسلوب فها كأنهمنوال يأخذ بالنسخ عليه بأمثالها من كلات أخرى ضرورة ثم لابدله من الخلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والأزهار وكذا المسموع لاستنارة القريحة باصتجاعها وتنشيطها بملاذالسرور ثممع هذا كله فشرطه أن يكون علىجمام ونشاط فذلك أجمع لهوأنشط للقريحة أنتأتى عمثل ذلك المنوال الذي فيحفظه قالواوخر الاؤقات لذلك أوقات البكرعند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر وفي هؤلاء الجمام وربما

قو أو سي ا سي ا

أول ص سه و منزكه

. بناء وا ين الا

171

ايا(عة سيمر

د کانت عمر فی

اف

أياده السال وليجند

الديوز والساء شعرفي

الأنامع في نفو و تعاميم

ستيفاً في أمر

قالوا أن من بواعثه العشق والانتشاء ذكر ذلك ابن رشيق في كتاب العمدة وهو الكتاب الذي انفرد بهذه السناعة وإعطاء حقها ولم يكتب فها أحد قلهو لابعده مثله قالوافان استصعب عليه بعد هذا كله فلتركه إلى وقت آخر ولا يكره نفسه عليه وليكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسجه ويبني الكلام علمها الى آخر ولائه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها فربما تجيء نافرة قلقة واذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فليتركه الى موضعه الا ليق به فان كل بيت مستقل بنفسه ولم تبق الا المناسبة فليتخير فها كما يشاء وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد ولايضن به على الترك إذا لم يبلغ الاجادة فان الانسان مفتون بشعره إذ هو بنات شعره واختراع قريحته ولا يستعمل فيه من الكلام الا الاُفصح من التراكيبوالخالصمن الضروراتاللسانية فلهجرهافانهاتنزلبالكلامعن طبقة الملاغة وقدحظر أئمةاللسان عن المولد ارتكاب الضرورة إذهو في سعة منها بالعدول عنها الحالطريقة المثلى من الملكة ويجتنب أيضا المعقد من التراكيب جهده وإنما يقصدمنهاما كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد فان فيه نوع تعقيد على الفهم وإنما المختار منه ماكانت ألفاظه طبقاعيمعانيه أوأوفي فانكانت المعانىكثيرة كانحشو اواستعمل الذهن بالغوص علمها فمنع الذوق عن استيفاء مدركه من البلاغة ولايكون الشعر سهلاالا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه الى الذهن ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسج على الاساليب العربية كمام فكان شعرهما كلامامنظو مانازلا عن طبقة الشعر والحاكم بذلك هو الدوق وليحتنب الشاعر أيضا الحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلكالسوق المتذل بالتداول بالاستعمال فانه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة أيضا فيصير مبتذلا ويقرب من عدم الأفادة كقولهم النار حارة والسهاءفوقنا وبمقدار مايقرب منطقة عدمالافادة يبعد عن رتبةالبلاغة إذهاطرفان ولهذاكان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الاجادة في الغالب ولا محذق فيه الاالفحول وفي القليل على العشر لائنمعانها متداولة بين الجهور فتصير مبتذلة لذلك وإذا تعذر الشعر بعدهذا كله فليراوده ويعاوده فى القريحة فان القريحة مثل الضرع يدر بالامتراء ويجف بالترك والاهال وبالجملة فهذه الصناعة وتعلمها مستوفيف كتاب العمدة لابن رشيق وقدذكرنا منها ماحضرنا محسب الجهد ومنأراد استيفاءذلك فعليه بذلك الكتاب ففيه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس في أمرهذه الصناعة الشعرية مايجب فها ومن أحسن ماقيل في ذلك وأظنه لا بنرشيق

لعن الله صنعة الشعر ماذا \* من صنوف الجهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما \* كان سهلا للسامعين مبينا ويرون الحال معنى صحيحا \* وخسيس الكلام شيأ ثمينا يجهلون الصواب منه ولا يد \* رون للجهل أنهم يجهلونا

فهم عند من سوانا يلامو \* ن وفي الحق عندنا يعذرونا إنما الشعر ما يناسب في النظ \* م وإن كان في الصفات فنونا فأتى بعضه يشاكل بعضا \* وأقامت له الصــدور المتونا كل معنى أتاك منه على ما \* تتمنى ولم يكن أو يكونا فتناهى من السان الى أن \* كاد حسنا يمن للناظرينا فكائن الالفاظ منه وجوه \* والمعانى ركبن فها عبونا إن مافي المرام حسب الأماني \* يتحلي محسنه المنشدونا فاذا مامدحت بالشعر حرا \* رمت فيه مذاهب المشتهينا فِعلَت النسيب سهلا قريباً \* وجعلت المديح صدقا مبينا وتعليت ما يهجن في السم \* ع وان كان لفظه موزونا واذا ماعرضته بهجاء \* عبت فيه مذاهب المرقينا فِعلت التصريح منه دواء \* وجعلت التعريض داء دفينا واذا ما بكيت فيه على العاد \* بن يوما للبين والظاعنينا حلت دون الأسي وذلك ماكا \* ن من الدمع في العيون مصونا ثم إن كنت عاتبا حئت بالوء \* د وعيدا وبالصعو لينا فتركت الذي عتبت عليه \* حذرا آمنا عزيزا مهينا وأصح القريض ماقارب النظ \* م وان كان واضحا مستينا فاذا قيل أطمع الناس طرا \* وإذا ريم أعجز المعجزينا ومن ذلك أيضا قول بعضهم

الشعر ماقومت ربع صدوره \* وشددت بالتهذيب أس متونه ورأيت بالاطناب شعب صدوعه \* وفتحت بالايجاز عور عيونه وجمعت بين محمه ومعينه وإذا مدحت به جوادا ماجدا \* وقضيته بالشكر حق ديونه أصفيته بتفتش ورضيته \* وخصصته بخطيره وثمينه فيكون جزلا في مساق صنوفه \* ويكون سهلا في إنفاق فنونه وإذا بكيت به الديار وأهلها \* أجريت للمحزون ماء شؤونه

وإذ أردت كناية عن ريبة \* باينت بين ظهوره وبطونه فعلت سامعه يشوب شكوكه \* بثبوته وظنونه بيقينه

وملك والفقم والفقم المعاد

عاد.

Jr. !-

وعناو

ر في ا

مأسا

الم حودة

المرزة ع

جودةفي

فنت

الف

1

9

ء بينى ژ

رين إ

ow 'p

سأنه

6000

بكالنسط

اللي سي

الدرآ

موزم

# ٤٨ ﴿ فَصَلَ فِي أَنْ صَنَاعَةَ النَّظُمِ وَالنَّرْ إِنَّا هِي فِي الْأَلْفَاظُ لَافِي الْمَانِي ﴾

(إعلم) أن صناعة الكلام نظما و نثرا إيماهي في الالفاظ لافي المعاني وإيماالمعاني تبع لها وهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثرانيا يحاولها في الا الفاظ محفط أمثاله امن كلام العرب ليكثر استعاله وجريه على السانه حتى تستقر له الملكة في السان مضر و يتخلص من العجمة التي ربي عليها في حيله و يفرض نفسه مثل وليد ينشأ في حيل العرب ويلقن لغتهم كايلقنها الصي حتى يصير كأنه واحد منهم في لسانهم و ذلك أناقد منا أن للسان ملكة من الملكات في النطق يحاول تحصيلها بتكرارها على اللسان حتى تحصل و الذي في اللسان والنطق العاهو الا الفاظ و أما المعاني فهي في الضائر وأيضا فالمعاني موجودة عند كل واحد و في طوع كل فكر منها ما يشاء و يرضي فلا يحتاج الى صناعة و تأليف الكلام المهائر و أي التي يعترف بها المهائر و الناء و المنافق و الناء و احد في نفسه و تحتلف المهامي المعاني و المعاني و المعاني و المعاني و احدة في نفسه و تحتلف المعاني المعاني على مقتوى ملكة اللسان اذا حاول العارة عن مقصوده و لم يحسن عثابة المعالي يعالي مو النهوض و لا يستطيعه لفقدان القدرة عليه والله يعالم مالم تكونو العلمون

## ع ﴿ فصل في أن حصول هذه اللكة بكثرة الحفظ وجودتها بحودة المحفوظ ﴾

قدقدمنا أنه لابد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربي وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عند للحافظ فمن كان محفوظه شعر حبيباً و العالى أو ابن المعنز أو ابن المعنى أو الشريف الرخي أو ورسائل ابن المقفع أوسهل بن هارون أو ابن الزيات أو المديع أو الصابى تكون ملكته أجود وأعلى مقاما ورتبة في اللاغة ممن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه أو ترسل البيساني أو للعهاد الاصهاني لمز ول طبقة هؤلاء عن أو لئك يظهر ذلك للبصير الناقد صاحب الذوق وعلى مقدار جودة الحفوظ أو المسموع تكون جودة الاستعمال من بعده م إحادة الملكة من بعده على المقار تقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتق الملكة الحاصلة لا أن الطبع بعده م يعده على الشعر بالقوة والضعف في الادراكات واختلافها أعاهو باختلاف ما يرد علمها من فعي تختلف في الشعر بالقوة والضعف في الادراكات واختلافها أعاهو باختلاف ما يرد علمها من طور تها و الملكات التي تحصل لها اعتصل على التدريج كاقدمناه فالملكة الشعر ية تنشأ محفظ الشعر وملكة الكتابة محفظ الا سجاع و الترسيل و العلمية عخالطة العلوم و الادراكات و الا محاث و التصوفية الربانية وملكة الكتابة محفظ الا شعراط و تفريعها و تخريج الفروع على الا صول و التصوفية الربانية بالعادات و الا ثن كار و تعطيل الحواس الظاهرة بالحلوة و الانفراد عن الحلق ما استطاع حي تحصل بالعادات و الا ثن الناه و النفر الا عن الحقوم الستطاع حي تحصل بالعادات و الا ثور على الا ثور و تعطيل الحواس الظاهرة بالحاوة و الانفراد عن الحلق ما استطاع حي تحصل بالعادات و الا توريعها و تخرية و الانفراد عن الحلق ما ستطاع حي تحصل بالعادات و الانفرة و الانفراد عن الحلق ما ستطاع حي تحصل بالعاد الكتورة و الانفرة و الانفراد عن الحلق ما ستطاع حي تحصل بالعدور الكتورة و الانفرة و المولود و المولود و المولود و التحوية و الانفرة و المحلود و المحلود و المحلود و المولود و المولود و المولود و المولود و المحلود و المولود و المحلود و المولود و المو

لهملكة الرجوع الى حسه الباطن وروحه وينقلب ربانيا وكذا سائرها وللنفس في كل واحد منها لون تتكيف به وعلى حسب مانشأت الملكة عليه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة في نفسها فملكة البلاغة العالمية الطبقة في جنسها اعاتحصل محفظ العالى في طبقته من الكلام و لهذا كان الفقهاء وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة و ماذلك الالما يسبق الى محفوظهم و يمتلى عهمن القوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لائن العباراة عن القوانين والعلوم لاحظ لهافى البلاغة فاذاسبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر و تلونت به النفس جاءت المكة الناشئة عنه في غاية القصور و الحرفت عبارته عن أساليب العرب في كلامهم و هكذا نجد شعر الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغيره محن أمينا بعرب في طرمن كلام العرب أخبرنى صاحبنا الفاضل والمتالك و المتالك و المنافقة والنائل وغيره محن أمينا به والمتالك و المنافقة و المنا

لم أدرحين وقفت بالاطلال ﴿ ماالفرق بينجديدها والبالي

فقال لى على البديهة هذا شعر فقيه فقلت أله ومن أين لكذلك قالمن قوله ماالفرق اذهى من عبارات الفقهاء وليستمن أساليب كلام العرب فقلت له لله أبوك أنه ابن النحوى وأماال كتاب والشعراء فليسوا كذلك لتخير ه في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في الترسل و انتقائهم له الحيدمن الكلام \* ذاكرت يوما صاحبنا أبا عبدالله بن الخطيب وزير الملوك بالا ندلس من بني الا حمر وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة فقلت له أجد استصعاباعلى في نظم . مرمتي رمته مع بصرى به وحفظي للجيد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من الكلام العرب وان كان محفوظي قليـلا وإنماأتيت والله أعلم من قبل ماحصل في حفظي من الاشعار العلمية والقوانين التأليفية فاني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القراآت و تدارست كتابي ابن الحاجب في الفقه و الاصول وجمل الخونجي في النطق و بعض كتاب التسهيل وكثير امن قو انين التعلم في المجالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وجهالملكة التي استعددت لهابالمحفوظ الجيدمن القرآن والحديث وكلام العرب فعاق القريحة عن بلوغها فنظر إلى ساعة معجبا ممقال لله أنت وهل يقول هذا إلامثلك ويظهر لك من هذا الفصل وماتقرر فيهسر آخر وهو إعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغةوأذواقها من كلام الجاهلية فيمنثورهم ومنظومهم فانانجد شعرحسان بنثابت وعمر بنأبي ربيعةوالحطيئة وجرير والفرزدق ونصيب وغيلان ذىالرمة والأعوص وبشارتم كلامالسلف من العرب في الدولة الائموية وصدر امن الدولة العباسية في خطهم وترسيلهم و محاور اتهم للملوك أرفع طبقة فيالبلاغة منشعر النابغةوعنترة وابن كلثوم وزهير وعلمقمة بن عبدة وطرفة بن العبدومن كلام الجاهلية فيمنثوره ومحاوراتهم والطبع السلم والذوق الصحيح شاهدان بذلك للناقد البصير

اللاغ

فهفت غلقة منى وأ

بوق لدوق هذه الع

ور اءال الك مذ

ر نبورد وکانه

لأساد

() ناوک

نسير كانعا وعلف

من کا

ارش فرح

والد

وال

بالبلاغة والسبب فيذاك أنهؤلاء الذين أدركوا الاسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عز البسر عن الاتيان عثلهما لكونها ولجت في قلوبهم و نشأت على أساليها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية محن أهل الطبقة ولا نشأ عليها فكان كلامهم في نظمهم و نثره أحسن ديباجة وأصنى رو نقامن أولئك وأرصف مني وأعدل تقيفاعا استفادوه من الكلام العالى و تأمل ذلك يشهد لك به ذو قلك ان كنت من أهل الدوق والتبصر بالبلاغة ولقد سألت يوماشيخنا الشريف أباالقاسم قاضى غرناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخذ بسبتة عن جماعة من مشيختها من تلاميذ الشاويين واستبحر في علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه فسألته يوماما بال العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من الجاهليين ولم يكن ليستنكر في وداء الغاية فيه فسألته يوماما بال العرب الاسلاميين أعلى طبقة في البلاغة من حقه أن يكتب بالنهب فيهو ذكرت له هذا الذي كتبت فسكت معجما ثم قال لى يافقيه هذا كلام من حقه أن يكتب بالنهب وكان من بعدها يؤثر على ويصبح في عالس التعليم الى قولى ويشهد لى بالناهة في العاوم و الله خلق وكان من بعدها يليان

# ٥٠ ﴿ فصل في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر ﴾

ويه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم دياجته على غول الشأن وأهل البصر فيه وكانوايقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم دياجته على غول الشأن وأهل البصر لتميز حوله حقانتهوا الى المناغاة في تعليق أشعار م تاركان البيت الحرام موضع حجهم وبيت إبراهيم كافعل امر والقيس بن حجر والنابعة الذبياني وزهير بن أي سلمي وعنترة بن شداد وطرفة بن العد وعلقمة بن عبدة والا عشى من أصحاب المعلقات السبع وغير هوانه اعاكان يتوصل الى تعليق الشعر بها من كان الهقدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مضرعلى ماقيل في سبب تسميتها بالمعلقات ثم انصر في العرب عن ذلك أول الاسلام عاشعاتهم من أمر الدين والنبوة والوحي وماأدهشهم من أسلوب القرآن و نظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتوا عن الحوض في النظم والنثر زماناثم استقر ذلك وأونس الرشد من الملة ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره وسمعه النبي صلي الله عليه وسلم وأثاب عليه فرجعوا حين الملة ولم المناه المعرض شعره على ابن عباس فيقف لاستهاعه معجابه ثم جاءمن بعد ذلك اللك والدولة العزيزة وتقرب اليم العرب بأشعار هي عدد عليه ومم بها و يحيزهم الخلفاء بأعظ الجوائز على نسبة والدولة العزيزة وتقرب اليم العرب بأشعار هي عدم بها و يحيزهم الخلفاء بأعظ الجوائز على نسبة واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليده بحفظها ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدر امن واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون وليده بحفظها ولم يزل هذا الشأن أيام بني أمية وصدر امن دولة بني العباس وانظر ما نقله صاحب العقد في مساءرة الرشيد للا صمعي في باب الشعر والشعراء تجدد و وله عليه المناس وانظر ما نقله صاحب العقد في مساءرة الرشيد للا صمعي في باب الشعر والشعراء تجدد و وله عدم المناس وانظر ما نقله صاحب المقد في مساءرة الرشيد للا صمعي في باب الشعر والشعراء تجد

ماكان عليه الرشيد من المعرفة والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتبصر بجيد الكلام ورديئه وكثرة محفوظه منه ثم جاء خلق من بعدهم يكن اللسان لسانهم من أجل المعجمة و تقصيرها باللسان و انماتعلموه صناعة ثم مدحو ابأشعاره أمر اء العجم الذين ليس اللسان لهم طالبين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الأغراض كافعله حبيب والبحترى والمتنبي و ابن هانى ، ومن بعده إلى هلم جرا فصار غرض الشعر في الغالب إنماهو الكذب و الاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للا ولين كاذ كرناه آنفاو أنف منه لذلك أهل الممم و المراتب من المتأخرين و تغير الحال وأصبح تعاطيه هجنة في الرياسة ومذمة لا هل المناصب الكبرة و الله مقلب الليل والنهار

## ١٥ ﴿ فصل في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد ﴾

(إعلم) أنالشعر لايختص باللسان العربي فقط بل هوموجو دفي كل لغةسواء كانت عربية أو عجمية وقد كان في الفرس شعر اء و في يونان كذلك و ذكر منهم أرسطو افي كتاب النطق أو ميروس الشاعر وأثني عيله وكان في حمير أيضاشعراء متقدمون ولما فسدلسان مضر ولغتهم التي دونت مقاييسها وقوانين اعرابها وفسدت اللفات من بعد بحسب ماخالطها ومازجها من العجمة فكانت تحيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضر في الاعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضرأهل الامصار نشأت فهم لغةأخرى خالفت لسان مضرفي الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحيل من العرب لهذاالعهد واختلفت هي فنسها بحسب اصطلاحات أهل الآفاق فلأهل الشرق وأمصار هلغةغير لغةأهل المغرب وأمصاره وتخالفهاأ يضالغةأهل الاندلس وأمصاره ثملاكان الشعر موجود ابالطبع فيأهلكل لسان لائن الموازين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فيطباع البشرفلم بهجرالشعر بفقدان لغة واحدةوهي لغة مضرالذين كأنوا فحوله وفرسان ميدانه حسم اشتهربين أهل الخليقة بلكل جيل وأهل كل لغة من العرب المستعجمين والحضرأهل الائمصار يتعاطون منهما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيع كلامهم فاما العربأهلهذا الجيلالستعجمون عن لغة سلفهممن مضرفيقرضون الشعرلهذا العهدفي سائر الاعاريض على ماكان عليه سلفهم المستعربون ويأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدحوالرثاء والهجاء ويستطردون فى الخروج من فن إلى فن في الحكلام وربما هجموا على المقصود لا ولكلامهم وأكثر ابتدائهم في قصائده باسم الشاعر ثم بعد ذلك ينسبون فأهل أمصار المغربمن العربيسمون هذه القصائد بالاصمعيات نسبة إلى الاصمعي رواية العرب في أشعارهم وأهل المسرق من العرب يسمون هذا النوعمن الشعر بالبدوي وربما يلحنون فيه ألحانا بسيطة لاعلى طريقة الصناعة الموسيقية ثميغنونبه ويسمون الغناءبهباسم الحوراني نسبة إلىحوران من أطارف العراق والشأم وهيمن منازل العرب البادية ومساكنهم إلى هذا العهدولهم فن آخر كثير التداول في نظمهم

بينون پي خر

معر ب نر لس استحا

nish NJ

بى بىر قاعل ا

وس ا

المراه ال

ويتميز : المان الله

يجيئون بهمعصاعلى أربعة أحزاء نخالف آخرها الثلاثة في رواية ويلتزمون القافية الرابعة في كل يبت إلى آخر القصيدة سبها بالمربع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ولهؤلاء العرب فيهذا الشعر بلاغةفائقة وفهم الفحول والمتأخرون والكثير من المنتحلين للملوم لهذا العهدوخصوصا علم اللسانيستنكر هده الفنون التي لهم إذا سمعها أويمج نظمهم إذا أنشدو يعتقدأن ذوقه إنمانيا عنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منهاوهذا إغاأتي من فقدان الملكة في لفتهم فاوحصلت له ملكةمن ملكاتهم لشهدله طبعه وذوقه ببلاغتهاإن كانسلمامن الآفات في فطرته و نظره و الافالاعر ابلامدخل لهفى البلاغة إعاالبلاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحالمن الوجودفيه سواء كان الرفع دالاعلى الفاعل والنصب دالا على الفعول أو بالعكس وإنما يدل على ذلك قرا أن الكلام كاهو لغتهم هذه فالدلالة عسمايصطلح إليه أهل الملكة فاذاعر ف اصطلاح في ملكة و اشتهر صحت الدلالة و إذاطا بقت تلك الدلالة المقصود ومقتضي الحال محت البلاغة ولاعبرة بقوانين النحاة فىذلك وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هذه ماعدا حركات الاعراب في أو اخرالكلم فان غالب كلاتهم موقوفة الآخر ويتميز عنده الفاعل من المفعول والمبتدامن الحبر بقرائن المكلام لابحركات الاعراب فمن أشعاره على لسان الشريف بنهاشم يكي الجازية بنت سرحان ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب

> عذاب ودائع تلف الله خيرها طوی وهند جافی ذکیرها على مثل شوك الطلح عقدو ايسيرها على شول لعه والمعافى جريرها شبه دوار السواني يديرها مروان بجي مستركبامن صيرها عبون ولمحان البرق في غدرها بغداد ناحت مني حتى فقيرها وعرج غاربها على مستعيرها على يدماضي وليد مقرب ميرها وسوقو النجوع إنكان تاهو انميرها وباليمين لأتجحدوا في صغيرها وماكان يرمى من حمير وميرها وناليه مامن درمى مايديرها

قال الشريف بن هاشم على ترىكىدى حرى شكت من زفيرها يعزللا علام أين مارأت خاطري يرد أعلام البدو يلقي عصيرها وماذا شكاة الروح نما طرى لها بحسن قطاع عارى ضميرها وعادت كا خوارة في يد غاسل تجابدوها اثنين والنزع بينهم وباتت دموع العين ذار فات لشأنها تدارك منها الجم حذرا ورادها لصب من القيعان من جانب الصفا هاأيقني مني سنابلت غدوة ونادي النادي بالرحيل وشددوا وشد لها الا ده دياب ابن غانم وقالهم حسن ابن سرحان غربوا ويدلص وسده سها بالتسامح غدر نى زمان السفح من عابس الوغي غدرنى وهوزعما صديقي وصاحى

ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم \* لخير البلاد المعطشة مايخيرها حرام على باب بغداد وأرضها \* داخل ولا عائد له من بعيرها فصدق درمى من بلاد ابن هاشم \* على الشمس أوحول الغطامن هجيرها وباتت نيران العذارى قوادح \* فجروا بجرحان فيروا أسيرها (ومن قولهم في رثاء أميرزناتة أبي سعدى البقري مقارقهم بأفريقية وأرض الزاب ورثاؤه له على جهة التهكم)

1001

ياه و ه

تقول فتاة الحى سعدى وهاضها \* لها في ظعون الباكين عويل أيا سائلى عن قبر الزناتى خليفة \* خذ النعت متى لاتكون هبيل تراه العالى الواردات وفوقه \* من الربط عيساوى بناه طويل وله يميل الغور من سائر النقا \* به الواد شرقا واليراع دليل أيا لهف كدى على الزناتى خليفة \* قد كان لاعقاب الجياد سليل قتيل فتى الهيجا دياب بن غانم \* جراحه كأفواه المزاد تسيل ياجارنا مات الزناتى خليفة \* لاترحل الا أن يريد رحيل وبالائمس رحلناك ثلاثين مرة \* وعشرا وستا في النهار قليل ومن قولهم على لسان الشريف بن هاشم يذكر عتابا وقع بينه وبين ماضى بن مقرب)

تبدى لى ماضى الجياد وقال لى \* أيا شكر مااحناشى عليكرضاش أيا شكر عدى مابقى ود بيننا \* ورانا عريب عربا لابسين عاش كن عدينا فصادفوا ماقضى لنا \* كا صادفت طعم الزناد طشاش باعدنا ياشكر عدى لبري سلامة \* لنجد ومن عمر بلاده عاش إن كانت بنت سيده بأرضهم \* هى العرب ما ردن لهن طياش (ومن قولهم فى ذكر رحلتهم إلى الغرب وغلهم زناتة عليه)

وأي جميل ضاع لى في ابن هاشم \* وأي جميل ضاع قبلى جميلها أنا كنت أنا وياه فى زهو بيتنا \* عنانى لحجه ماعنانى دليلها وعدت كأنى شارب من مدامة \* من الخر قهوة ماقدر من يميلها أومثل شمطا مات مضيون كبدها \* غريبا وهى مدوخة عن قبيلها أتاها زمان السوء حتى ادوخت \* وهى بين عرب غافلا عن نزيلها وكذلك أنا مما لحاني من الوحى \* شاكي بكبد باديا من عيلها أمرت قومى بالرحيل وبكروا \* وقووا وشداد الحيوايا حميلها قعدنا سبعة أيام محبوس نجعنا \* والبدو ماترفع عمود يقيلها

تظل على إحداث الثنايا سوارى ﴿ يضل الحر فوق التصاوي نصيلها ﴿ ومن شعر سلطان بن مظفر بن يحيى من الزواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهومعتقل بالمدية في سجن الائمير أبي زكريا بن أبي حفص أول ملوك أفريقية من الموحدين ﴾

يقول وفي نوح الدجا بعد ذهبة \* حرام على أجفان عيني منامها أيا من لتي حالف الوجد والأسي \* وروحا هيامي طال مافي سقامها حجازية بدوية عربية \* عداوية ولها بعيدا مرأمها مولعة بالبدو لاتألف القرى \* سواعا بل الوعسا بوالى خيامها عمان ومشتها بها كل سرية \* محونة بها ولمي صحيح غرامها ومرباعها عشب الأراضي من الحيا \* لو أني من الحور الحلايا حسابها تسوق بسوق العين مما تداركت \* علم ا من السحب السواري غمامها وماذا بكت يالما وماذا تبلحطت \* عبون عذاري المزن عذبا جمامها كأن عروس البكر لاحت ثيابها \* علمها ومن نور الأثراحي حزامها فلاة ودهنا واتساع ومنة \* ومرعى سوى مافي مراعى نعامها ومشروبها من مخض ألبان شولها \* علمهم ومن لحم الحواري طعابا تعاتب على الأبواب والموقف الذي \* يشيب الفتي مما يقاسي زحامها سقى الله ذا الوادى المشجر بالحيا \* وبلا ويحى مابلي من زمامها فكافأتها بالود منى وليتني \* ظفرت بأيام مضت في ركابها ليالى أقواس الصافى سوا عدى \* إذا قمت التخطى من أيدى سهامها وفرسى عديدا تحت سرجي مسافة \* زمان الصبا سرجا وبيدى لجامها وكم من رداح أسهرتني ولم أرى \* من الخلق أبهي من نظام ابتسامها وكم غيرها من كاعب مرحجنة \* مطرزة الأجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علمها طريحة \* بكنى ولم ينسى جداها ذمامها ونار بخطب الوجد توهج في الحشا \* وتوجج لايطفأ من الماءضرامها أيا من وعدتي الوعد هذا الى متى \* فني العمر في دار عماني ظلامها ولاكن رأيت الشمس تكسف ساعة ﴿ ويغمى عليها ثم يبري غمامها بنود ورايات من السعد أقبلت \* إلينا بعون الله يهفو علامها أرى فىالفلا بالعين أظعان غزوتى \* ورمحى على كتني وسيرى أمامها بجرعا عتاق النوق منعوذ شامت \* أحب بلاد الله عندي حشامها إلى منزل بالجعفرية للذي \* مقم بها مالذ عندى مقامها

وتلقى سراة من هلال بن عامن يزيل الصدا والغل عني سلامها بهم تضرب الأمثال شرقا ومغربا إذا قاتلوا قوما سريع انهزامها علم ومن هو في حمام تحية من الدهر ماغني بقيه حماما فدع ذا ولاتأسف على سالف مضى تري الدنيا مادامت لأحد دوأمها (ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالدبن حمزة بن عمر شيخ الكعوب من أولاد أبي الليل يعاتب أقتالم أولاد ملهل ويجيب شاعره شبل بن مسكيانة بن مهلهل عن أبيات غر عليهم فها بقوله)

يقول وذا قول المصاب الذي نشأ قوارع قيعان يعاني صعابها فنونا من إنشاد القوافي عرامها تحدی بها تام لوشا ملتهابها عكمة القيعان دايي ودايها قوارع من شبل وهذي جواما فراح يرع الموجعين الغنا بها سوي قلت فيجمهورها ماأعامها وحامى حماها عاديا في حرابها رصاص بني محيى وعلاق دابها وهلرأ يتمن جاللوغي واصطليبها وأثنا طفاها حاسر الا أهابها نعاسا الى بيت الني يفتدي بها رجال بنی کعب الذی یتی بها

ير يح بها حادى الصاب إذا انتقى محبرة مختارة من نشأدنا مغربلة عن ناقد في غضونها وهيض تذكاري لها ياذوي الندا أشيل جنينا من حباك طرائفا فرت ولم تقصر ولا أنت عادم لقولك فيأم المتين بن حمزة أما تعلم أنه قامها بعد مالتي شهابا من أهل الاعمر ياشبل خارق شواهد طفاها أضرمت بعد طيفه وأضرم بعد الطيفتين التي صحت كا كان هو يطلب على ذا تجنبت ومنها في العتاب

عنيت بعلاق الثنا واغتصابها بالأسياف ننتاش العدا من رقامها علىنا بأطراف القنا اختضامها وزرق السايا والمطايا ركامها بني عمنا ما نرتضي الذل علة تسيركألسنة الحناش إنسلاما بلا شك والدنيا سريع القلاما

وليدا تعاتبتوا أنا أغنى لائني على ونا ندفع بها كل مبضع فان كانت الاعملاك بغت عرايس ولا نقرها الائرهاف ودبل وهي عللا بأن النايا تقيلها ومنها وصف الظعائن

ترى العين فها قل لشبل عرائف وكل مهات مختظها ربابها

بظعن قطوع البيد لاتختشي العدا فتوق بحربات مخوف جنابها

رمن قو

ومن

بعن قول غونس وراالفاجر المزوج غنوا صابها

ترى أهلها غد الصاح يفلها بكل حاوب الجوف ماسد بإيها لها كل يوم في الأثرامي قتائل ومن قولم في الاعمثال الحكمية

وطلبك فيالمنوع منك سفاهة وصدك عمن صد عنك صواب ظهور المطايا يفتح الله باب

إذا رأيت ناسا يفلقوا عنك بابهم

ومن قول شل يذكر انتساب الكعوب الى برجم

فشايب وشباب من أولاد برجم جميع البرايا تشتكي من ضهادها ومن قوله يعاتب إخوانه فيموالاة شيخ الموحدين أي محمد بن تافرا كين الستمد بحجابة السلطان بتونس على سلطانها مكفولة أى إسحق بنالسلطان أى يحي وذلك فهاقرب من عصرنا

يقول بلا جهل فتى الجود خاله مقالة قوال وقال صواب حزينة فكر والحزين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بنی عم منهم شاید وشاب مصافات ود واتساع جناب كما يعلموا قولى يقينه صواب جزاعا وفي جو الضمير كتاب خواطر منا للنزيل وهاب نقهناه حتى ماعنا به ساب مرارا وفي بعض المراريهاب غلق عنه في أحكام السقائف باب على كره مولى البالقي ودياب لهم ماحططن للفجور نقاب نفقنا علمها سبقا ورقاب على أحكام والى أمرها له ناب بني كعب لأواها الغرم وطاب وقمنا لهم عن كل قيد مناب ربها وخبراته عليه نصاب ولبسوا من أنواع الحرير ثياب

مقالة حيران بذهن ولم يكن هريجا ولا فيا يقول ذهاب تهجست معنانا بها لا لحاجة ولا هرج ينقاد منه معاب ولت ما كدى وهي نعم صاحه تفوهت بادی شرجها عن مآرب بني كعب أدنى الأقربين لدمنا حرى عند فتح الوطن منا ليعضهم وبعضهم ملنا له عن خصمة وبعضهموا مرهوبمن بعضملكنا وبعضهموا جانا جريحا تسمحت وبعضهموا نظار فينا بسوة رجع ينتهي ما سفهنا قبيحة وبعضهموا شاكي من أوغادقادر فصمناه عنه واقتضى منه مورد ونحن على دافي المد انطلب العلا وحزنا حمى وطن بترسيس بعدما ومهد من الاملاك ماكان خارجا يردع قروم من قروم قبلنا حرينا مهم عن كل تأليف في العدا الى أن عاد من لا كان فهم بهمة وركبوا السايا المثمنات من أهلها

جماهير مايفاو مها بجالاب ضخام لحرات الزمان تصاب وإلا هلالا في زمان دياب الىانبان من نار العدو شهاب ملامه ولادارى الكرام عتاب وهاودروا لبسواقسح جاب ذهل حاسى له ان كان عقله غاب عنى يكن له في السماح شعاب بالاثبات من ظن القبائح عاب وهوب لآلاف بغير حساب بروحه مايحيا بزوح سحاب اقوا كل مايستأملوه سماب ولكن في قلة عطاه صواب وانه بأسهام التلاف مصاب عليه ويمشى بالفزوع كراب خنوج عنا زهوا لها وقباب ربواخلف أستار وخلف ححاب بحسن قوانين وصوت رباب يطارح حتى ماكأنه شاب ولذة مأكول وطيب شراب من الود الامابدل بحراب ينجح في اليم الغريق غراب كار الى أن تبقى الرجال كباب ويحار موصوف القنا وجعاب ندوما ولا يمسى صحيح بناب غلطتوا أدمتوافي السموم لباب

وساقوا المطايا بالشر إلا نسواله وكسبوامن أصناف السعادة دخائر وعادوا نظير البر مكسن قبل دا وكانوا لنا درعا لكل مهمة خلوا الدارفي جنح الظلام ولااتقوا كسوا الحي جلباب الهم لستره كذلك منهم حابس مادري النبا يظن ظنونا ليس نحن بأهلها خطا هو ومن وأتاه في سو ظنة فوا عزوتی إن الفتی يو محمد وبرحت الأوغاد منه ويحسبوا جرو ايطلموا تحتالسحاب شرائه وهولو عطىما كان للرأى عارف وان نحن ما نستأملوا عنــه راحة وان ماوطاترسيس بضياق وسعها وانه منها عن قريب مفاصل وعن فاتنات الطرف بيص غوانح يتيه اذا تاهوا ويصبوا اذا صبوا يضاوه من عدم اليقين ورعا مهم حاز له ذمه وطوع أوامر حرام على ابن تافراكين مامضي وان كان له عقل رجيح وفطنة وأما البدا لأبدها من فياعل یحمی بها سوق علینا سلاعه ویمسی غلام طالب ربح ملکنا أيا واكلين الخبز تبغوا إدامه

ومن شعر على بن عمر بن ابراهم من رؤساء بني عام لهذا العهدأ حد بطون زغبة يعاتب بني عمه المتطاولين إلى رياسته

اذا كان في سلك الحرير نظام وشاء تبارك والضعون تسام عصاها ولا صبنا عليه حكام محبرة كالدر فى يد صانع أباحها منها فيــه أسباب مامضى غدا منهلام الحيحيين وانشطت

تبرم على شوك القتاد برام وبين عواج الكانفات ضرام أتاه عنشار القطيع غشام إذا كان ينادى بالفراق وخام یحی وحله والقطین لمام دجى الليل فهم ساهر ونيام لنا مابدا من مهرق وكظام وإطلاق من سرب المهاونعام ينوح على إطلال لها وخيام بعين سخيفا والدموع سجام وسقمى من أسباب عرفت أوهام سلام ومن بعد السلام رسلام دخلتم بحورا غامقات دعام لهــا سيلان على الفضا وأكام وليس البحور الطاميات تعام من الناس عدمان العقول لئام قرار ولا دنیا لهن دوام مشل صراب مالهن تمام مواضع ماهيا لهم عقام ومن زارها في كل دهر وعام يذوقونمن خمط الكساعمدام يكل رديني مطرب وحسام علما من أولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولدنا من كل ضيق كظام لها وقت وجنات البدور زحام وفي سن رمحي للحروب علام حتى يقاضوا من ديون غرام يلقي سعايا صايرين قدام وخل الجياد العاليات تسام ولا محمعوا بدهى العدو زمام

ولکن ضمیری یوم بان به الینا وإلا كأبراص التهامي قوادح وإلا لكان القلب في مد قابض لما قلت سامن شقا البين زارني أياربوع كان بالأمس عامر وغيد تدانى للخطافي ملاعب ونعم يشوق الناظرين التحامها وعرود باسمها ليدعوالسربها واليوم مافها سوى اليوم حولها وقفنا بها طورا طويلا نسالها ولاصح لى منهاسوى وحش خاطرى ومن بعد ذا تدی لنسور بو علی وقولوا له يابو الوفا كلح رأيكم زواخر ماتنقاس بالعود إعا ولاقستموا فها قياسا يدلكم وعانوا على هلكاتك في ورودها أياعزوة ركوا الضلالة ولالهم الاعنام لوتری كيف رأيهم خلوا القنا يبغون في مرقب العلا وحق النبي والبيت وأركانه العلى لبر الليالي فيه ان طالت الحيا ولايرها تبتي البوادي عواكف وكل مسافة كالسدإياه عابر وكل كميت يكتعص عض نابه وتحمل بنا الائرض العقمية مدة بالا بطال والقود المحان وبالقنا تجحدنى وأنا عقيد نقودها ونحن كأضراس الموافق بنجعكم متى كان يوم القحط ياأمير أبو على كذلك بوحمو إلى اليسر ابعته وخل رجالا لايرى الضم جارهم

وج عندر عنه دائما ودوام مابين صحاحيح وبين حسام لنا أرض ترك للظاعنين زمام حليف الثنا قشاع كل غيام غدا طعه بجدى عليه قيام ماغنت الورقا وناح حمام

إلا يقسموها وعقد بؤسهم وكم ثارطعنها على البدو سابق فتى ثار قطار الصوى يومنا على وكم ذابجيوا أثرها من غنيمة وإن جاء خافوه الماوك ووسعوا عليكم سلام الله من لسن فام

ومن شعرعرب نمر بنواحي حوران لامرأة قتلزوجها فبعثت إلىأحلافه من قيس تغريهم بطلب ثاره تقول

بعين أراع الله من لارثى لها موجعة كأن الشقا في مجالها بلحظة عبن البين غير حالها وغتوا عن أخذ الثار ماذا مقالما

تقولى فتاة الحي أم سلامه تبيت بطول اللهلما تألف الكرى على ما جرى في دارها وبو عيالها فقدنا شهاب الدين ياقيس كاكم أناقلت إذاورد الكتاب يسرني ويبرد من نيران قلبي ذبالها أياحين تسريح النوائب واللحي وبيض العذاري ماحميتوا رجالها

﴿ الموشحات والأزجال للأندلس ﴾

وأما أهل الاندلس فلماكثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونهو بلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سموه بالموشح ينظمونه أسهاطاأسهاطا وأغصاناأغصانا يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعددمنها بيتآ واحداو يلترمون عندقو افى تلك الاعصان وأوزانها متتاليافها بعدإلى آخر القطعة وأكثر ماتنتهي عندهم إلىسبعة أبيات ويشتمل كل بيتعلى أغصان عددها بحسب الأغراض والذاهب وينسبون فهاو يمدحون كايفعل في القصائدو تجار و افي ذلك إلى الغاية واستظرفهالناس جملةالحاصة والكافةلسهولة تناولهوقرب طريقهوكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدمين معافر الفربرى من شعراء الأمير عبدالله بن محدالمرو اني وأخذ ذلك عنه أبوعبد الله أحمد بنعبدربه صاحب كتاب العقد ولم يظهرهما معالمتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذاالشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صادح صاحب المريةوقد ذكر الا علم البطليوسي أنهسمع أبا بكربن زهير يقول كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فها تفق لهمن قوله

بدرتم شمس ضحي \* غصن نقامسك شم \* ما أتم ما أوضحا ما أورقا ما أتم \* لا جرم من لمحا \* قدعشقا قدحرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانو افي زمن الطوائف \* وجاء مصليا خلفه منهم ابن أرفع رأسه شاعر المأمون بنذي النون صاحب طليطلة قلوا وقد أحسن في ابتدائه في موشحته التي طارت له حيث يقول

العود قد ترنم \* بأبدع تلحين وسقت المذانب \* رياض البساتين

>6 عليطا كن ال

وذا genis

واحات مرقاع نط وشا

الا ترو وكان

الماحه م نسا

لطرد

العاظراق وحلف زها في

وفي انتهائه حيث يقول

تحطر ولا تسلم \* عساك المأمون مروع الكتائب \* يحيى بنذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة المشمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطليطلي ثم يحيى بن بقي وللطليطلي من الموشحات المهذبة قوله

كيف السبيل إلى \* صبرى و في المعالم أشجان والركب في وسط الفلا \* بالخرد النواعم قدبان و ذكر غير واحد من الشايخ أن أهل هذا الشان بالا ندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين المجتمعوا في بحلس بأشبيلية وكان كل واحدمنهم اصطنع موشحة و تأنق فيها فتقدم الاعمي الطليطلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله

ضاحك عن جمان \* سافر عن در ضاق عنه الزمان \* وحواه صدرى صرف ابن بق موشحته و تبعه الباقون و ذكر الاعلم البطليوسي أنه سمع ابن زهيريقول ماحسدت قط وشاحا على قول إلا ابن بق حين وقعله

أما ترى أحمد \* في بحده العالى لا يلحق أطلعه الغرب \* فأرنا مثله يامشرق و كان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر الأبيض وكان في عصرها أيضا الحكيم أبوبكر البن العروفة ومن الحكايات الشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تيفاويت صاحب سرقسطة فألق على بعض قيناته موشحته

جرر الذيل أيما جر وصل الشكر منك بالشكر فطرب الممدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقد الله راية النصر الأمير العلا أبي بكر

فلماطرقذلك التلحين سمع ابن تيفلويت صاح واطرباه وشق ثيابه وقال ماأحسن مابدأت وما ختمت وحلف بالايمان المغلظة لايمشى ابن باجة الى داره الاعلى الدهب غاف الحكيم سوء العاقبة فاحتال بأن جعل ذهبا فى نعله ومشى عليه وذكر أبو الخطاب ابن زهير أنه جرى فى مجلس أي بكر بن زهير ذكر أبى بكر الاثبيض الوشاح المتقدم الذكر فغض منه بعض الحاضرين فقال كيف تغض ممن يقول

مالدلى شرب راح على رياض الأقاح لولا هضم الوشاح إذا أتى في الصباح أو في الأصيل أضحى يقول مالشمول لطمت خدي وللشمول همت في أياد على غصن اعتدال ضمه بردى ماأباد القاوبا يمشي لنا مستريبا يالحظه ردنوبا ويالماه الشنيبا برد غليل صب عليل لايستحيل فيه عن عهدى ولا يزال

في كل حال يرجو الوصال وهو في الصد واشهر بعده ولا عنى صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل ابن شرف الدين قال الحسن بن دويدة رأيت

حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح شمس قاربت بدرا راح ونديم وابن بهرودس الذي له ياليلة الوصل والسعود بالله عودي وابن موهل الذي له ماالعيد في حلة وطاق وشموطيب وإنما العيد في التلاقى مع الحبيب

وأبواسحاق الرويني قل بن سعيد سعت أباالحسن بن سهل بن مالك يقول أنه دخل على بن زهير وقد أسن وعليه ذي البادية اذا كان يسكن بحصن أستيه فل يعرفه فجلس حيث النهيي به المجلس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه مو شحة وقع فها

كحل الدجي بحرى من مقلة الفجر على الصباح ومعصم النهر في حلل خضر من البطاح

فتحرك ابن زهير وقال أنت تقول هذا قال اختبر قال ومن تكون فعر فه فقال ارتفع فو الله ماعر فتك قال ابن سعيد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن زهير و قد شرقت مو شحاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول قيل لا بن زهير لو قيل لك ما أبدع و أرفع ما وقع لك في التو شيح قال كنت أقول

ماللموله من سكره لايفيق ياله سكران من غير خمر ماللكئيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد أيامنا بالخليج وليالينا أو نستفاد من النسم الأثريح مسك دارينا واد يكاد حسن المكان الهيج أن يحيينا ونهر ظله دوح عليه أنيق مورق فينان والماء يجري وعايم وغريق من جني الربحان

واشتهر بعده انحيون الذيله من الزجل المشهور قوله

تفوق بينهم كل حين بما سبب من يد وعين عاسب من يد وعين علقت مليح عامت رامى فليس يخل ساع من قتال وينشد في القصيد ويعمل بذى العينين منامى مايعمل فينا بذى النبال واشتهر معهم يومئذ بغرناطه المهر بن الفرس قال بن سعيد ولما ممع ابن زهير قوله

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم الحليج نفض مسك الحتام عن عسجد والمدام وردالا صيل يطويه كف الظلام قال ابن زهير كنا محن عندهذا الرداءو كان معه في بلده مطرف أخبر ابن سعيدعن والده أن مطرفاهذا دخل على ابن الفرس فقامله وأكرمه فقال لا تفعل فقال ابن الفرس كيف لا قوم لمن يقول قلوب مصائب \* بألحاظ تصيب \* فقل كيف يبتى بلا فرجد

راشة س ت

10. 5

وأبو

دن و يقون أ

وار

وبعدهذا ابنجرمون بمرسية \* ذكر ابن الراسين أن يحيى الخزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنف قال التكلف قال على مثل ماذا قال على مثل ماذا قال على مثل مثل قولى

ياهاجرى هل الى الوصال منك سبيل أوهلتري عنهواكسالى قلب العليل وأبوالحسن سهل بن مالك بغر ناطة قال ابن سعيد كان والدى يعجب قوله إن سيل الصباح في الشرف عاد بحرا في أجمع الأفق فتداعت نوادب الورق أتراها خافت من الغرق فيكت سحرة على الورق

واشتهر بأشبيلية لذلك العهد أبو الحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن و الده سمعت سهل بن مالك يقول المابن الفضل بله المابقولك على الوشاحين الفضل بقولك

واحسرتا ازمان مضى \* عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى \* وبت على جمرات الغضى أعانق بالفكر تلك الطلول \* وألثم بالوم تلك الرسوم قال وسمت أبا بكر بن الصابوني ينشد الاستاذ أباالحسن الزجاج موشحاته غير مامرة فماسمعته يقول له لله درك الا في قوله

قسم بالهوي اذي حجر \* مالليل الشوق من فجر خمد الصبح ليس يطرد \* مالليلي فيا أظن غد صح يالليل أنك الابد \* أوقطعت قوادم النسر فنجوم الساء لا تسرى

ومن موشحات ابن صابون قوله

ماحال صب ذى ضني واكتاب \* أمرضه يا ويلتاه الطبيب عامله مجبوبه باجتناب \* ثم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفونى النوم لكنني \* لم أبكه الا لفقد الخيال وذا الوصال اليوم قد غرنى \* منه كما شاء وساء الوصال فلست باللائم من صدنى \* بصورة الحق أو بالمثال واشتهر بين أهل العدوة ابن خلف الحزايري صاحب الموشحة المشهورة

يد الاصباح قد قدحت \* زناد الاثنوار في مجامر الزهر

وابن هزر البجائي وله من موشحة

تغر الزمان موافق الله حماك منه بابتسام

ومن محاسن الموشحات للمتآخرين موشحة ابن سهل شاعر أشبيلية وسبتة من بعدها فمنها قوله هل درى ظبى الحمى أن قد حمى \* قلب صب حله عن مكنس فهو فى نار وضيق مثل ما \* لعبت ريح الصبا بالقبس قد نسج على منواله فيها صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب شاعر الا ندلس والمغرب لعصر موقد مرذكر ه فقال

جاد الغيث اذا الغيث ها ﴿ يازمان الوصل بالا ندلس لم يكن وصلك إلا حلما \* في الكرى أو خلسة المختلس أذ يقول الدهر أسباب المني \* تنقل الخطو على ماترسم زمرا بين فرادى وثني \* مثل مايدعو لوفود الموسم والحيا قد جلل الروض سنا \* فسنا الأوزهار فيه تبسم وروى النعان عن ماء السما \* كيف يروى مالك عن أنس فكساه الحسن ثوبا معلما \* يزدهي منه بأبهي ملبس في ليال كتمت سر الهوى \* بالدجى لولا شموش القدر مال نجم الكاس فها وهوى \* مستقم السير سعد الأسد وطر ما فيه من عيب سوى \* أنه م كلمح البصر حين لذ النوم منا أو كا \* هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما \* أثرت فينا عيون النرجس أى شيء لامري قد خلصا \* فيكون الروض قد كنن فيه تنهب الا وزهار فيه الفرصا \* أمنت من مكره ما تتقيه فاذا الماء تناحى والحصا \* وخلا كل خليل بأخيه تبصر الورد غيورا. بدما \* يكتسى من غيظه ما يكتسى وترى الآس ليبا فعما \* يسرق الدمع بأدنى فرس يا أهيل الحي من واد الغضي \* وبقلي مسكن أنتم به ضاق عن وجدى بكررحب الفضا \* لا أبالي شرقه من غربه فأعيدوا عهد أنس قد مضى ﴿ تنقذوا عائذكم من كربه واتقوا الله وأحيوا مغرما \* يتلاشى نفساً في نفس حبس القلب عليكم كرما \* أفترضون خراب الحبس فيكموا مقترب \* بأحاديث المني وهو بعيد قمر أطلع منه المغرب \* شقوة المغرى به وهو سعيد قد تساوی محسن ومذنب \* فی هواه بین وعد ووعید ساحر المقلة معسول اللمي \* جال في النفس مجال النفس

ابن س

سالا

إعرابا

والس

قرماه

الافي

لىقار

يفو

لعض

. بفــوّادى نهــة الفترس وفؤاد الصب بالشوق يذوب ليس في الحب لمحبوب ذنوب في ضلوع قد براها وقلوب لم يراقب في ضعاف الأنفس ومجازى البر منها والسي عاده عيد من الشوق جديد قوله ان عذابی لشدید فهو للا شحان في جهد جهيد فعى نار في هشم اليبس كِقاء الصبح بعد الغلس واعمرى الوقت برجعي ومتاب بين عتى قد نقضت وعتاب ملهم التوفيق في أم الكتاب أسد السرح وبدر المجلس ماينزل الوحى بروح القدس

سدد السهم وسمى ورمى ان يكن جار وخاب الأمــل للنفس حبيب أول أمره معتمل محتشل حكم اللحظ ما فاحتكما المظارم ممن ظلما مالقلى كلا هت صا كان في اللوح له مكتنبا جلب الهم له والوصبا لاعج في أضلعي قد أضرما لم تدع من مهجتي الا النما سلمي يا نفس في حكم القضا واترکي ذکری زمان قدمضي واصرفي القول الى المولى الرضى الكريم النتهى والتمي بنزل النصر عليه مثل ما

وأما المشارقة فالتكلف ظاهرعلى ماعانوه من الموشحات ومن أحسن ماوقع لهم في ذلك موشحة ابن سنا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغربا وأولها

ولماشاع فن التوشيح في أهل الا ندلس وأحذ به الجهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الا مصارعي منو الهو نظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيها إعرابا و استحدثوه فنا سموه بالزجل و التزموا النظم فيه على مناحهم إلى هذا العهد فجاؤافيه بالغرائب و اتسع فيه للبلاغة عال بحسب لغتهم المستعجمة \* وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وإن كانت قيلت قيله بالا ندلس لكن المنظهر حلاها ولا انسبكت معانيها و اشتهرت رشاقتها الافي زمانه وكان لعهد الملثمين وهو إمام الزجالين على الاطلاق قال ابن سعيد ورأيت أزجاله مروية مغداد أكثر محمار أيتها بحو اضر الغرب قال وسعت أبا الحسن بن حجد رالا شبيلي امام الزجالين في عصر نا يعدل ما وقع لا عدمن أئمة هذا الشأن مثل ما وقع لا بن قرمان شيخ الصناعة و قد خرج إلى منتزه مع بعض أصابه فيلسوا تحت عريش وأمامهم عثال أسدمن رخام يصب الماءمن فيه على صفا مجمن الحجر مدرجة فقال وعريش قدقام على دكان \* بحال رواق

وأسد قد ابتلع أنعبان \* في غلظ ساق وفتح فمه بحال انسان \* فيه الفواق وانطلق بجرى على الصفاح \* ولق الصباح

وكان ابن قرمان مع المقرطي الداركث اما يتردد إلى أشبيلية وبيت بنهر هافاتفق ان اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن وقدركو افي النهر للنزهة ومعهم غلام جميل الصورة من سروات أهل البلدوبيوتهم وكانو المجتمعين في زورق الصيدفنظ مو افي وصف الحالو بدأ منهم عيسى البليدي فقال يطمع بالحلاص قلبي وقد فاتو \* وقد ضموا عشقو بسهاتو تراه قد حصل مسكين حملاتو \* فقلق ولذلك أمر عظيم صاباتو توحش الجفون الكحل اذاعاتو \* وذيك الجفون الكحل إبلاتو ممرو بن الزاهر الاشبيلي

وظ

ازا

106

عدالت

والمر ع

شامان

نشب والهوى من لج فيه ينشب \* ترى ايش كان دعاه يشتى ويتعذب مع العشق قام في مالو يلعب \* وخلق كثير من ذا اللعب ماتو ثمقال أبو الحسن المقرى الدانى

نهار ملیح تعجبنی أوصافو \* شراب وملاح من حولی طافوا والمعلمین یقولوا بصفصافو \* والنوری أحر بمقلاتو ثم قال أبو بكر ابن مرتین

الحق يريد حديث تعالى عاد \* في الواد الحمير والمنره والصاد تشبه حيتان ذلك الذي يصطاد \* قلوب الورى في شبيكات تمقال أبو بكر ابن قرمان ذا شمر اكامو ايرميها \* ترى النور يرشق لذيك الجيها وليس مرادو أن يقعفها \* إلا أن يقبل يديد آبو وكان في عصر م بشرق الا ندلس محلف الا سود ولفي اسن من الزجل منها قوله قد كنت مشبوب واختشيت الشيب \* وردني ذا العشب لا مر صعب يقول فيه حين تنظر الخدالشريف البهي \* تنهي في الحمرة الى ما تنهي باطال الكيل في من من الركان قال الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل المناز المناز المناز الكيل الكيل الكيل الكيل المناز المناز الكيل المناز الكيل الكيل الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل المناز الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل المناز الكيل الكيل المناز الكيل الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل المناز الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكيل المناز الكيل الكيل الكيل الكيل الكيل المناز المناز الكيل الكي

ياطالب الكمياء في عيني هي \* تنظر بها الفضة ترجع ذهب وجاءت بعدم حلبة كان سابقهامدغيس وقعت له العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور ورذاذ دق ينزل \* وشعاع الشمس يضرب \* فترى الواحد يفضض وتري الآخر يذهب \* والنبات يشرب ويسكر \* والغصون ترقص و تطرب و تريد تجى الينا \* ثم تستحى و تهرب

لاح الضياً والنجوم حياري \* فقم بناننزع الكسل شربت مجزوجاً من قراعاً \* أحلى هي عندي من العسل

قلدك الله عا تقول وأنه يفسد العقول شول بأن الذنوب مولد لأرض الحجاز مكون لك أرشد اش ماساقك لذى الفضول مرأنب للحج والزيارا ودعني في الشرب منهمل من ليس له قدرة ولا استطاعا النبة أبلغ من العمل وظير بعده و لاء باسبيلية ابن جحدر الذي فضل على الرجالين في فتحمنو رقة بالزجل الذي أوله هذا

من عاند التوحيد بالسيف يحق أنا بري عمن يعاند الحق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تلميذه المعمع صاحب الزجل الشهور الذي أوله

ياليتني أن رأيت حييي أقبل أذنو بالرسيلا ليش آخذ عنق الغزيل وأسرق فم الححيلا

ثم جاء من بعده أبو الحسن سهل بن مالك امام الا دب ثم من بعده لهذه العصور صاحبنا الوزير أبو عبدالله بن الخطيب امام النظم والنثر فى الماة الاسلامية من غير مدافع فمن عاسنه في هذه الطريقة

أمزج الأ كواس واملالي تجدد ماخلق المال الا أن يبدد

ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحى المشتري منهم

بين طلوع ونزول \* اختلطت العزول ومضى من لم يكن \* وبق من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله في ذلك المعنى

البعد عنك يابني \* أعظم مصايي وحين حصل لي قربك \* نسيت قرايبي وكان لعصر الوزير بن الخطيب بالاندلس محد بن عبد العظم من أهل وادى آش وكان الماهافي هذه الطريقة وله من زجل يعارض به مدغيس في قوله \* لاح الضيا والنجوم حيارى \* بقوله

مذ حلت الشمس بالحمل حل المحون ياأهل الشطارا لاتجعلوا اسمها يمل حددوا کل يوم خلاعا على خضورة ذاك النبات الها يتخلعوا في سبيل أحسن عندى منذيك الجمات وصل بغداد واحتياز النيل ان من الربح عليه وجات وطاقتها أصلح من أربعين ميل ولا عقدار مايكتحل لم للتق الغيار أمارا الا ويسرح فيه النحل وكيف ولا فيه موضع رفاعا

وهذه الطريقة الزجلية لهذاالعهدهي فن العامة بالاندلس من الشعرو فها نظمهم حتى أنهم لينظمون بهافي سائر البحور الخسة عشر لكن بلغتهم العامة ويسمونه الشعر الزجلي مثل قول شاعره

لى دهر يعشق جفونك وسنبن وأنت لاشفقة ولا قلب يلبن والمطارق من شمال ومن عين

حق تري قلى من أجلك كيف رجع صنعة السكة مابين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتهب

خلق الله النصاري للغزو وأنت تغزو فيقلوب العاشقين وكان من المجيدين لهذه الطريقة لا ولهذه المائة الا ديب أبوعبدالله الا الوسى ولهمن تصيدة عدم فيها السلطان ابن الا محر

ونضحكو من بعـد مانطربو في مليق الليل قوم قلبو فضه هو لكن الشفق ذهبو نور الجفون من نورها تكسو عيش الفتى فيه بالله ماأطيو على صرير الوصل يتقلبوا واش كمقلته من يريه عقربو يشرب سواه ويأكل طسو في الشرب والعشق ترى تنحبو قلب يا قوم مما تتعجبو علاش تكفروا بالله أوتكتبو يفض بكرو ويدع ثيبو على الذي مايدري كف يشربه يقدر بحسن ألفاظ أن بجلبو يغفر ذنوبهم لهذا إن أذنبو وقلى في جمر الغضى يلهبو ومالم قبل النظر يذهبو ويفرحوا من بعد ماينديو خطيب الائمة للقبل يخطبو قد صففه الناظم ولم يثقبو من شهه بالملك قد عسو ليالي هجري منه يستغربو ماقط راعى الغنم يحلبو ديك الصلايا ربت ما أصلو من رقتو يخني اذا تطلبو جديد عتبك حق ما أكذبو من يتبعك من ذا وذا تسلبو

الماستعل

الحفرية

طل الصباح قم يانديمي نشربوا سبيكة الفحر أحلت شفقا ترى غبار خالص أبيض نتى وسقو سكتو عنمد البشر فهو النهار ياصاحبي للمعاش والليل نصا للقبل والعناق جاد الزمان من بعد ما كان بخيل كاجرع م وفها قد مضى قال الرقيب يا أدبا لاش ذ وتعجبوا عذالي من ذا الخبر يعشق مليح الا رقيق الطباع ليس يريح الحس الاشاعر أديب أما الكاس فحرام نعم حرام وبد الذي يحسب حسابه ولم وأهل العقل والفكر والمجون ظی بهی فها یطنی الجر غزال بهي ينظر قلب الأسود ثم يحيهم إذا ابتسم يضحكو فويم كالحاتم وثغر نقي جوهر ومرجان أي عقد يافلان وشارب أخضر يريد لاش يريد يسبل دلال مثل جناح الغراب على بدن أبيض بلون الحليب وزوج هندات ما علمت قبلها تحت الكعاكن منها خضررقيق أرق هو من ديني فها تقــول أى دين بتي لى معاك وأي عقل

تحمل أرداف ثقال كالرقيب ان لم ينفس غدر أو ينقشع يصير الك المكان حبن تجي عاسنك مشل خصال الامير عماد الائمصار وفصيح العرب بحمل العلم انفرد والعمل فني الصدور بالرمح ما أطعنه من السماء يحسد في أربع صفات الشمس نور والقمر همتو برك جواد الجود ويطلق عنان من خلعتو يلبس كل يوم بطيب نعمتو تظهر على كل من يجيه قد أظهر الحق وكان في حجاب وقــد بني بالسر ركن التقي تخاف حين تلقاه كا ترتجيه يلتى الحروب ضاحك وهوعابسه إذا جيد سيفه مابين الردود وهو سمى المصطنى ولآله تراه خليفة أمير المؤمنين لذى الامارة تخضع الرؤوس بيته بـق بدور الزمان وفي المعالى والشرف يبعدوا والله يبقهم ما دار الفلك وشرقت شمسه ولاح كوكبو وما تغنى ذا القصيد في عروض يا شمس خدرٌ مالها مغربو

حبن ينظر العاشق وحبن يرقبو في طرف ديسا والبشر تطلبو وحين تغيب ترجع في عيني تبو أو الرمل من هو الذي يحسبو من فصاحة لفظه يتقربو ومع بديع الشعرا ماأكتبو وفى الرقاب بالسيف ماأضربو فمن يعــد قلى أو محسو والغيث جود والنجوم منصبو الأغنيا والجند حين يركبو منه بناب المعالى تطسو قاصد ووارد قط ماخيو لاش يقدر الباطل بعد ما محمو من بهد ما كان الزمان خربو فع ساحة وجهو مأسيو غلاب هو لاشي في الدنيا يغلبو فليس شيء يغني من يضربو للسلطنة اختاروا واستنخو يقود جيوشو ويزين موكبو نعم وفي تقبيل يديه يرغبو يطلعوا في المجدد لايغربو وفي التواضع والحيا يقربوا

ثم استحدث أهل الا مصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض وز دوجة كالموشح نظمو ا فيه بلغتهم الحضرية أيضاوسموه عروض البلدوكان أولمن استحدثه فهمر جلمن أهل الا ندلس نزل بفاس يعرف مابن عمير فنظم قطعة على طريقة الموشح ولم يخرج فهاعن مذاهب الاعر ابمطلعما

أبكاني بشاطي النهر نوح الحام \* على البستان في الغصن قريب الصباح وكف السحر يمحو امداد الظلام \* وماء الندى يجرى بثغر الا قاح باكرتالرياض والطل فهاافتراق \* سر الجواهر في نحو الجـوار ودمع النواعر ينهرق انهراق ﴿ مِمَا كِي ثَمَامِينَ حَلَقَتَ بِالْهَارِ لووابالفصونخلخال على كلساق ﴿ ودار الجميع بالروض دور السوار وأيدىالندى فرق جيوب الكام \* ويحمل نسم المسك عنها رياح وعاج الصب يطلى بمسك الغام \* وجر النسم ذيلوا علما وفاح رأيت الحمام بين الورق في القضيب \* قد ابتلت ارياشو بقطر الندى تنوح مثل ذاك المستهام الغريب \* قد التفت من توبو الجديدفي ردا ولكن بما أحمر وساقواخضيب \* ينظم ســــلوك جوهر ويتقلدا جلس بين الأغصان جلسة السنهام \* جناحا توسد والتوى في جناح وصاريشتكي مافى الفؤاد من غرام ﴿ منها ضم منقاره لصدره وصاح فقلت ياحمام أحرمت عيني الهجوع \* أراك ماتزال تبكي بدمع سفوح قال لى بكيت حتى صفت لى الدموع ﴿ بلاد مع نبقي طول حياتي ننوح على فرخ طارلي لم يكن لهرجوع \* ألفت البكاو الحزن من عهد نوح كذا هو الفاء كذا هو الزمام \* انظر جفون صارت محال الجراح وأنتم من بكي منكم اذاتم عام ﴿ يقول عناني ذا البكا والنواح قلت يا حمام لو خضت بحر الضني \* كنت تبكي وترثى لي بدمع هتون ولو كان بقلبك ما بقلي أنا \* ماكان يصير تحتك فروع الغصون اليوم أقاسي الهجركم من سنا ﴿ حتى لاسبيل جمله تراني العيون ومماكسا جسمي النحول والسقام \* خفاني نحولي عن عيون اللواح لو جتني المنايا كان يموت في المقام \* ومن مات بعدياقوم لقد استراح قال لى لورقدت لا وراق الرياض \* من خوفي عليه ود النفوس للفؤاد وتخضبت من دمعيوذاك البياض طوق العهد في عنتي ليوم التناد

أما طرف منقارى حديثوا استفاض بأطراف البلد والجسم صارفى الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه ونظموا على طريقته وتركو االاعراب الذي ليس من شأنهم وكثر سماعه بينهم واستفحل فيهكثير منهم ونوعوه أصنافا الىالمزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفتأسماؤهاباختلاف أزدواجها وملاحظاتهم فها فمن المزدوج ماقاله ابن شجاع من فحولهم وهو من أهل تازا

يكاد ينفقع لولا الرجوع للقدر

المال زينة الدنيا وعز النفوس يهي وجوها ليس هي باهيا فها كل من هو كثير الفاوس ولوه الكلام والرتبة العاليا يكبر من كثر مالو ولو كان صغير ويصغر عزيز الفوم اذا يفتقسر من ذا ينطق صدري ومن ذايصير

روم زود

حقى أني ع فاراحي

المرحلة العا والع

حق يلتجى من هو في قوموكبير لنابنغى بحزن على ذى العكوس اللي صارت الا ذناب أمام الرؤوس ضعف الناس على ذاو فسد ذاالزمان اللي صار فلان يصيح بوفلان عشنا والسلام حتى رأينا عيان كار النفوس جداأضاف الا سوس يروا أنهم والناس يروم تيوس به قول ابن شجاع منهم في بعض مزدو

ومن مذاهبهم قول ابن شجاع منهم فى بعض مزدوجاته تعب من تبع قلبو ملاح ذا الزمان أمامتهم مليح عاهد إلا وخان قريبوا على العشاق ويتمنعوا و وان واصلوا من حينهم يقطعوا و مليح كان هويتو وشت قلبي معو و ومهدت لو من وسط قلمي مكان و

مليح كال هويتو وست فلبي معو ومهدت لو من وسط قلبي مكان وهون عليك مايعتريك من هوان حكمتو على وارتضيت بو أمير يرجع مثل در حولي بوجه الغدير و تعلمت من ساعا بسبق الضمير

و يحتل فى مطلوبو ولو ان كان ويمشى سوقو ولوكان بأصهان

لمن لاأصل عند وولالو خطر ويصبغ عليه ثوب فراش صافيا وصار يستفيد الوادمن السافيا مايدرواعلى من يكثرواذاالعتاب ولوريت كسيف برد الجواب أنفاس السلاطين في جلودالكلاب م ناحيا والمجد في ناحيا ووجوه البلد والعمدة الراسيا

أهمل يافلان لا يلعب الحسن فيك قليل من عليه تحبس و يحبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان عاهدوا خانوا على كل حال وصيرت من خدى لقدمو نعال وقلت لقلبي أكرم لمن حل فيك فلابد من هول الهوى يعتريك فلو كان يرى حالى إذا يبصروا فلو كان يرى حالى إذا يبصروا مرديه و يتعطس بحالى انحروا ويفهم مراد وقبل أن يذكروا عصر في الربيع أو في الليالى يريك وايش مايقل محتاج يقل لو يجيك

حق أتى على آخرها وكان منهم على ابن المؤذن سلمان وكان لهذه العصور القريبة من خولهم بزرهون من ضواحي مكناسة رجل يعرف بالكفيف أبدع في مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعق له بمحفوظى قوله في رحلة السلطان أبى الحسن وبني مريل الى افريقية يصف هزيمتهم بالقيروان ويعزيهم عنها ويؤنسهم على قوله بي منابع الى أفريفيه في ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول في مفتتح الوهو من أبدع مذاهب البلاغة في الا شعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

سبحان مالك خواطر الاعمرا \* ونواصيها فى كل حين وزمان ان طعناه عطفهم لنا قسرا \* وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول فى السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كن مرعى قلولاتكن راعى \* فالراعى عن رعيته مسؤل

واستفتح بالصلاة على الداعى للاسلام والرضا السني الكمول على الخلفاء الراشدين والاثباع واذكر بعدهم إذا تحب وقول أحجاجا تحللو الصحرا ودوا سرح البلاد مع سكان عسكر فاس المنير الفرا وين سارت بوعزائم السلطان أحجاج بالنبي الذي زرتم وقطعتم لوكلا كل البيدا المتاوف في افريقيا السودا ومن كان بالعطايا يزودكم ويدع بربة الحجاز رغدا قام قل السد صادف الجزرا ويعجز شوط بعد ما يخفان أى مازاد غرالهم شيحان وبلاد الغرب سد السكندر طقا بجديدا وثانيا بصفر أويأتي الريح عنهم بفرد خبر لو تقرأ كل يوم على الديوان وهوت الخراب وخافت العزلان وتفكر لى مخاطرك جمعا عن السلطان شهر وقبله سبعا وعلامات تنشر على الصمعا عهولين لامكان ولا إمكان مايدريواكيف يصورواكسرا وكيف دخلوا مدينة القيروان قضية سيرنا إلى تونس واشلك في أعراب أفريقيا القويس العاروق فأيج القرى المولس وفتح من افريقيا وكان ونقل فها تفرق الاخوان صرح في افريقيا بدأ التصريح وفتحها ابن الزبير عن تصحيح مات عثمان وانقلب علينا الريح وبتى ماهو للسكوت عنوان اش نعمل في أواخر الازمان

عريا

ردی

14

العتبرة

فرانال

عن جيش الغرب حين يسألكم ويزف كردوم وتهب في الغيرا لو كان مابين تونس الغربا مبنى من شرقها إلى غربا لابد الطير أن تجيب نيا ماأعوضها من أمور ومايري لجرت بالدم وانصدع حجرا أدر لى بعقلك الفحاص ان كان تعلم حمام ولا رفاص تظهر عند المهيمن القصاص الاقوم عاريين فلا سترا أمولايا أبو الحسن خطينا الباب فقنا كنا على الجريد والزاب مابلغك من عمر فتي الخطاب ملكالشاموالححاز وناج كسرى رد ولدت لو کره ذکری هذا الفاروق مردى الأعوان وبقت حمى إلى زمن عثمان لمن دخلت غنائمها الديوان وافترق الناس على ثلاثة أمرا إذا كان ذا في مدة الررا وأعجاب الحضر في مكناساتا \* وفي تاريخ كاينا وكيوانا تذكر في صحتها أبياتا \* شق وسطيح وابن مرانا ان مرين اذا انكف براياتا \* لجدا وتونس قد شقط بنيانا قد ذكرنا ما قال سيد الوزرا \* عيسى ابن الحسن الرفيع الشأن قال لى رأيت وأنا بذا أدرى \* لكن إذا جاء القدر عميت الاعيان ويقول لك مادهى المرينيا \* من حضرة فاس إلى عرب دياب أراد المولى عوت ابن يحى \* سلطان تونس وصاحب الا بواب

ثم أخذفى ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخرر حلته ومنتهى أمره مع اعراب أفريقية وأتى فيها بكل غربية من الابداع وأما أهل تونس فاستحدثوا في اللعبة أيضا على لغتهم الحضرية إلا أن أكثره رديء ولم يعلق بمحفوظي منهشى و لرداء ته وكان لعامة بغداد أيضا فن من الشعر يسمونه المواليات ومحته فنون كثيرة يسمون منها القوما وكان منه مفر دومنه في بيتين ويسمونه دوبيت على الاختلافات المعتبرة عنده في كل واحدمنها وغالبها مز دوجة من أربعة أغصان و تبعهم في ذلك أهل مصر القاهرة وأتوا فها بالغرائب و تبحر وافيها في أساليب البلاغة بمقتضي لفتهم الحضرية فجاؤا بالعجائب و من أعجب ماعلق بحفظي منه قول شاعره

هذاجرى حى طريا \* و الدما تنضح \* وقاتلى يا أخيا \* فى الفلا يمرح قالوا و نأخذ بثارك \* قلت ذا أقبح

ولغيره

طرقتباب الحبا قالتمن الطارق \* فقلت مفتون لاناهب ولاسارق تبسمت لاح لى من ثغرها بارق \* رجعت حيران في محرادمعي غارق ولغيره

عهدي بها وهي لا تامن على البين ﴿ وانشكوتالهوىقالتفدتكالعين لمن تعني لها غيرى غليم زين ﴿ ذكرتها العهد قالت لك علىدين ولغيره في وصف الحشيش

دى خمر صرف التي عهدي بهاباق \* تغنى عن الحمر والحمار والساق قديا ومن قديها تعمل على احراق \* خبيتها في الحشى طلت من أحداق ولفره

ولفيره

ناديتها ومشيبي قــد طواني طي \* جودي على بقبله في الهوى يامي قالت وقدلي كوتداخل فؤادي كي \* ماهكذا القطن يحشي فم من هوحي ولغيره

رآنىأبتسم سبقت سحب أدمعى برقه \* ماط اللثام تبدى بدر في شرقه أسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه \* رجع هدانا بخيط الصبح من فرقه ولغيره

ياحادي العيس ازجر بالمطايا زجر \* وقف على منزل أحبابي قبيل الفجر وصبح في حهم يامن يريد الأحر \* ينهض يصلى على ميت قتيل الهجر ولغره

عيني التي كنت أرعاكم بها باتت \* ترعى النجوم وبالتشهيد اقتاتت وأسهم البين صابتني ولا فاتت \* وساوتى عظم الله أجركم ماتت ولغيره

هويت في قنطرتكم ياملاح الحكر \* غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر غصن إذا ما انثني يسبي البنات البكر \* وان تهلل فما للبدر عند وذكر ومن الذي يسمونه دوبيت

قد أقسم من أحبه بالبارى \* أن يبعث طيفه مع الأسحار يانار أشواقى به فاتقدى \* ليلا عساه يهتدى بالنار

واعلم أن الا ذواق في معرفة البلاغة كلما إنما يحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعاله لها و مخاطبته بين أجيا لهاحق يحصل ملكتها كاقلناه في اللغة العربية فلا الا تدلسي بالبلاغة التي في شعر أهل المغرب ولا الغربي بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمشرق ولا الشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمشرق ولا الشرق بالبلاغة التي في شعر أهل الا تدلس والمغرب لا تن اللسان الحضري وتراكيه مختلفة فيهم وكل و احدمنهم مدرك لبلاغة لغته وذائق عاسن الشعر من أهل جلدته و في خلق السمو ات و الا ترض و اختلاف ألسنت و ألو انكم آيات وقد كدنا أن خرج عن الغرض و عزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الا ول الذي هو طبيعة العمر ان و ما يعرض فيه وقد استو فينا من مسائله على أكثر مما كتينا فليه و لعلمين يأتي بعد نامن يؤيده الله بفكر صحيح و علم مين يغوص من مسائله على أكثر مما كتينا فليس على مستنبط الفن أحصاء مسائله و انماعية تم يعين موضع العلم و تنويع فصوله و ما يتمال من يعده شيأ فشيأ الى أن يكمل و الله يعلم و أنتم لا تعلمون فصوله و ما يتنافل من عنده أشهر آخر ها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت بعد مدة خمسة أشهر آخر ها منتصف عام تسعة و تسعين و سبعائة ثم نقحته بعد ذلك و هذبته و الحقت بعد فوار يخ الا من عندالله العزيز الحكيم

: 44

PA

14

EY

## ﴿ فهرست مقدمة ابن خلدون ﴾

2: .

المقدمة في فضل علم التاريخ
 وتحقيق مذاهبه والالماع
 لما يعرض للمؤرخين من
 المفالط والاوهام وذكر
 شيء من أسبامها

الكتاب الأول في طبيعة الممران في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسب والماش والسنائع والعاوم ونحوها ومالذك من المال والاسباب ( وفيه ستة فعمول كبار )

الاول فى العمران البشري على الجُلة وفيه مقدمات ٣٠ المقدمةالاولى فىأذالاجتماع

الآنساني ضروري المتدمة الثانية في قسطالهمران من الارض والاشارة الى بعض مافيه من الاشجار والاقاليم

س تكملة لهذه المقدمة الثانية في أذ الربع الشمالي من الارض أكثر عمرانا من الربع الحنوبي وذكر السبد في ذلك

الجنوبيون الكلام على هذه الجغرافيا

AT الاقلم الاول

٤١ الاقليم الثاني

١٤ الاقليم الثالث

٤٧ الاقليم الرابع
 ١٥ الاقليم الخامس

وه الاقلم السادس

١٠ الاقليم السابح

مهم فصل في أن اهــل البدو اقرب الى الشجاعة من اهل الحضر

ه فصل في ان مماناة اهل الحضر للاحكام مفسدة للباس فيهم ذاهبة بالمنعة منهم

ه فصل في ان سكنى البدو
 لا يكون الا القبائل اهل
 المصبية

۱۸ فصل في ان المصيية
 انما تكون من الالتحام
 بالنسب اومافي معناه

۹۲ فصل في ان الصريح من النسب انما يوجد للمتوحشين في القفر من المرب ومن في مضاهم

٩٢ فصل في اختلاط الانساب كيف يقم

٩٣ فصل في أن الرياسة لاتزال في نصابها المحصوص من اهل المصيبة

۹۳ فصل في ان الرياسة على اهل المصبية لاتكون في غير نسبهم معمد أ

ه فصل في ان البيتوالشرف بالاصالة إوالحقيقة لاهل المصيبة ويكون النيرم بالحجاز والشه

وضل في ان البيت والشرف للموالى وأهل الاصطناع الماهو بمواليهم لا بأنسابهم فصل في أن نهاية الحسب

في المقب الواحدة أربعة آبام مي الوحشية ملك في النالامم الوحشية

عف

المقدمة الثالثة في المعتدل من الاقاليم والمنحرف وتأثير الهواء في ألوان البشر والحكثير من أحوالهم

٩١ المقدمة الرابعة في أثر الهواء
 في أخلاق البشر

ع المقدمة الخامسة في اختلاف أحوال الممران في الخصب والجوع وما ينشا عن ذلك من الآثار في ابدان البشر وأخلاقهم

المقدمة السادسة في أصناف المدركين للفيب من البشر بالفطرة أو بالرياضة ويتقدمه المكلام في الوحي والرؤيا

٩٨ حقيقة النبوة والكهانة والرؤياوشانالعرافينوغير ذلك مدارك الغيب

ه الفصل الثانى من الكتاب الاوي والامم الوحشية والقبائل وما يمرض في ذلك من الاحوال وفيه أصول و تميدات

٨٥ فصل في أن أجيال البدو
 والحضر طبيعية

٨٦ فصل في أن جيل العرب في الخلقة طبيعي
 ٨٧ فصل في أن البدو أقدمن

۸۷ فصل في ان البدو اقدم من الحضر وسابق عليه وأن البادية أصل الممران والامصار مددلها

AV فصل في أن أهل البدو أقرب المالخير أهل الحضر

diamo 110 فصل في ان الاوطان الكثيرة القبائل والمصائب قل ان تستحكم فيها دولة ١١٧ فصل في ان من طييعة والملك الانقراد بالمجد ١١٧ فصل في المن طبيعة الملك مر الترف ١١٨ فصل في المن طبيعة الملك الدعة والسكون ١١٨ فصل في انهاذا استحكمت طبيعة ألملك من الانفراد بالمجدو حصول الترف والدعة اقبلت الدولة على الهرم ١١٩ فصل في ان الدولة لهااعمار م الطبيعية كم للاشخاص ١٢١ فصل في انتقال الدولة من البداوة الى الحضارة ۱۲۲ فصل في از الترف يزيد الدولة في او لها قوة الى قوتها ١٢٣ فصل في اطوار الدولة واختلاف احوالها وخلق أهلها باختلاف الاطوار ١٢٤ فصل في اذا ثار الدولة كلها على نسبة قوتها في اصلها ۱۲۸ فضل في استظهار صاحب الدولة على قومه وأهل عصبيته بالموالي والمصطنعين ١٢٩ فصل في أحوال الموالي والمصطنمين فيالدول ١٣٠ فصل فيما يعرض في الدول من حجر السلطال والاستبداد عليه ١٣١ فصل في أن المتفليين على السلطان لايشاركونه في اللقب الخاص بالملك ١٣٢ فصل في حقيقة الملك وأصنافه

١٣٧ فصل

١١١ فصل

١٧١ فصل

۱۲۸ فصل

Sa /

١٤٧ فصل

tal 184

الما الما

اما فصا

الخلا

١٥١ فصا

ا واله

الا صر

ا را

وا

9

3 14.

۱۲۴ در

۱۲۱ ناد

1A.

اللك

صعضفة الاممعن سياسة الملك ١٠٨ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مفلبون of Kal Ik and ١٠٨/ الفصل الثالث من الكتاب الاول في الدولة العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ومايمرض فيذلك كلهمن الاحوال وفيه قواعد ومتممات ١٠٨ فصل فيأن الملك والدولة المامة انما يحصل بالقبيل والعصبية ١٠٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وتمهدت فقد تصتفني عن العصبية • ١١ فصل في أنه قد يحدث لبعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى من المصبية ١١١ فصل في أن الدولة العامة الاستيلاء العظيمة الملك اصلها الديناما من نبوة اودعوة ١١١ فصل فيأن الدعوة الدينية تزيدالدولةفي اصلهاقوةعلى قوة العصبية التي كانت لهامن ١١٢ قصل في الالدعوة الدينية منغير عصبية لاتتم ١١٣ فصل في ال كل دولة لها حصةمن المالك والاوطان لاتزيد علها ١١٤ أ فصل في ان عظم الدولة ولاتساع نطاقها وطول امدها على نسبة القائمين مافي القلة

والكثرة

أقدر على التفل بمن سواها ۹۸ فصل في أن الغاية التي تجري اليها المصبية هي الملك ٩٩ فصل في أن من عوائق الملك حصول الترف وانفعاس القبيل في النعيم ١٠٠ فصل في أن منءواثق حصول المذلة للقبيل والانقياد الى سواهم ١٠١ فصل في أن من علامات الملك تنافس الخلال الحيدة وبالعكس ١٠٢ فصل في أنهاذا كانت الامة وحشية كان ملكها أوسع ١٠٣ فصل فيأن الملك اذاذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده الى شمب آخر منهامادامت لهمالمصبية مع ١٠٤ فصل في أن المفلوبمولم أبدا بالاقتداء بالفال في شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده ١٠٤ فصل في أذ الامة اذ اغلبت وصارت في ملك غيرها اصرع اليها الفناء ١٠٥ فصل فيأن المرب لا يتغلبون الاعلى البسائط ١٠٥ فصل في ان العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع الها الحراب المرب لا المرب لا يحصلهم الملك الا بصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين على

١٠٧ فصل في أن المرب أبعد

في الخطبة

١٩٠ فصل في الحروب ومذاهب الأمم في ترتيبها

١٩١ فصلومن مذاهب أهل الكر والفر في الحروب درب المصاف وراء عسكرهالخ

۱۹۳ فصل ولماذ كرناه من ضرب المصاف وراء المساكر وتاكده في قتال الكروالفر صارملوك المفرب يتخذون طائفة من الافرنج في جندهم

١٩٣ فصلوبلغنا أزأمهالترك لهذا العبد قنالهم مناضلة السهام

١٩٣ فصلوكان من مذاهب الاول في حروبهم حفر الخنادق على معسكرهم

١٩٥ فصل ويلحق عمني الفلب في الحروب

199 فصل في الجباية وسبب قلمها وكثرتها في الحروب

١٩٧ فصل في ضرب المكوس أواخر ألدولة

١٩٧ فصل في أن التجارة من السلطان مضرة بالرطايا مفسدة للحياية

١٩٩ فصل فيأن ثروةالسلطان وحاشيته أنما تكون في وسط الدولة

٠٠٠ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه الماطب صار الكثيرمنهم ينزعون الي الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان

صحفة

١٣٧ فصل فأن ارهاف الحدمضر بالملك ومند له في الاكثر ١٧٠ فصل في منى الخلافة والامامة

١٣٤ فصل في اختلاف الامة في حكم فذاالنسب وشروطه

١٢٨ فصل في مذاهب الشيمة في f and Walas

١٤٢ فصل في انقلاب الخلافة الى

١٤٧ فصل في معنى البيعة

١٤٧ فصل في ولاية المهد ١٥٢ فصل في الخطط الدينية

الخلافية

١٥٩ فصل في الملقب بامير المؤمنين وأنه من سمات الخلافة وهو عدث منذعهدالخلافة

١٦١ فصل في شرح اسم البابا والبطرك فيالملة النصرانية

واسمال كوهن عند اليهود ١٩٤ فصل في مراتب الملك والسلطان وألقابهما

١٧٠ ديوان الاعمال والجايات ١٧٣ ديوان الرسائل والكتابه ١٧٦ قيادة الاساطيل (وهي سفائن

الحرب)

١٨٠ فصل في التفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به السرير والمنبر والتخت والكرسي

الطراز

الفساطيط والسياج مجيد المقصورة للعملاة والدعاء

٢٠١ فصل في أن نقص المطاء من السلطان نقص في الحاية

٢٠١ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب الممران

٣٠٣ فصل ومن أشد الظلمات وأعظمها في فسادالممران تكلف الأعمال وتسخير الرعايا بغير حق

٢٠٣ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافساد الممران والدوله التسلط على أموال الناس بشراء ماين أيدمهم بالخس الاعمان

٢٠٤ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وأنه يمظم عند الهرم

٧٠٠ فصل في انقسام الدولة الواحدة بدولتين

٣٠٦ فصل في أن الهرم أذا نزل بالدولة لايرتفع

٧٠٧ فصل في كيفية طروق الخلل للدولة

٧٠٩ فصل في حدوث الدولة وتجددها كيف يقم

٢١٠ فصل في أن الدولة المستجدة انما تستولى على الدولة المستقرة بالمطاولة لا بالمناحزة

٢١٢ فصل في وفور الممران آخر الدولة وما يقع فيها من كثرة الموتان والمجاعات ٢١٢ فصل في انالممراناليشري لابدله من سياسة ينتظم بهاأس

۲۱۸ فصل في امر الفاطمي وما

محمقة

دون بعض ۱۳۹۰ فصل في وجود العصبية في الامصار وتفلب بعضهم على بعض

٢٩٦ فصل في لغات أهل الامصار ٢٩٧ الفصل الخامس من الكتاب

Jest

رمدا

فسل

إيجترف

ا مل

: 15

والماوك

الصارفي

ا لما إ

انسلۇ

اعودا

ا ورق

الميرا

الاول في المماش ووجوهه من الكسب والصنائع وما يعرض في ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل ٢٦٧ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وان الكسب هو قيمة الاعمال البشرية

۲٦٩ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه

۲۱۹ فصل في أن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي

۲۷۰ فصل في الابتفاء الاثمو ال من الدقائق والكنوز ليس بمعاش طبيعي ۲۷۳ فصل في الالجامه فيد للمال

٢٧٤ فصل في أن السعادة والكسب أنما يحصل غالما

والكسب أنما يحصل غالبة لائمل الخضوع والتملق وان هذا الخلق من أسباب

السمادة ٢٧٦ فصل في اذ القاعمين الطبيعيد

الدين من القضاء الدوالورا والتدريس والدوار والخطابة والادار الدوارد ذلك لا تمظم ثر المطاردي

۲۷۷ فصل في از الفلاحة مرفق علم المنافق الفلاحة مرفق علم المستضمفين وأهل الحوفة في ويض

أو أصفافه

معتده

قبلها من الدول ۲۵۷ فصل فيأن المبانى التي كانت تختطها العرب تسرع اليها الخراب الافي الاقل ۲۵۷ فصل في مبادىء الخراب

في الامصار

۲۰۳ فصل في أن تفاضل الامصار والمدن في كثرة الرفه لاهلها ولفاق الائسواق انما هو في تفاضل عمرانها في الكثرة والقلة

۴۵۵ فصل في أسمار المدن
 ۴۵۶ فصل في قصور أهل البادية
 عن سكنى المصر الكثير

العمران ٧٥٧ فصل في أن الاقطار في

اختلاف أحوالها بالرفه والفقر مثل الامصار نصل تأثر المقار والضياع في الامصار وفوائدها ومستغلاتها

۲۵۹ فصل في حاجات المتمولينمن أهل الامصار الى الجاه والمدافعة

٣٥٩ فصل في أن الحضارة في الامصار من قبل الدولة الما ترسيخ باتصال الدولة ورسوخها

۲۶۱ فصل في أذالحضارة غاية العمر اذونهاية لعمر موانها مؤذنة بفساده

۲۹۴ فصل فيأن الامصار التي تخرب تحرب بخراب الدولة وانتقاضها ٢٦٥ فصل في اختصاص بعض الصنائع الامصار ببعض الصنائع

صحيفة

يذهب اليه الناس في شائه وكشف الفطاء عن ذلك ۲۳۱ فصل في ابتداء الدول والائم وفيه الكلام على الملاحموالكشف عن مسمى الجفر

الأول في الدان والكتاب الأول في الدانوالا مصار وسائر الممران وما يعرض في ذلك من الأحوال وفيه سوابق ولواحق من المدن والا مصاروانها أما توجد ثانية عن الملك فصل في أن الملك يدعوالي ٢٤٧ فصل في أن الملك يدعوالي

۲**٤٢** فصل في أن الملك يدعوالي نزولاالا مصار

۲٤٣ فصل في أن المدنالمظيمة والهياكل المرتفعة انمنا يشيدها المك الكثير

٧٤٣ فصل في أن الهياكل العظيمة جدا الاتستقل ببنائها الدولة الواحدة

نصل فيما تجب مراعاته في أوضاع المدنوما يحدث اذا غفل عن تلك المراعاة على فوالبلاد

الساحلية التي على البحران تكون في جبل أو تكون بين أمة من الاعم الخ

**7٤٦ ف**صل في المساجد والبيوت المنظيمة في العالم

۲۵۰ فصل فيأذ المدنو الامصار بافريقية والمفرب قليلة

و فصل في أن المبانى و المصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى من كان الى من كان

"in second

١٨٥ فصل في صناءة الفلاحة ٢٨٠ فصل في صناعة البناء

والخاطة

٢٨٩ فصل في صناعة التوليد

٢٩١ فصل في صناعة الطبوانها

٢٩٣٠ فصل فأذا لخط والكتابة

من عدادالصنائم الانمانية

٢٩٦ فصل في صناعة الدراقة

٢٩٧١ فصل في صناعة الفناء

الكتابة والحساب

٣٠١ الفصل السادس من البكتاب

الاول في الملوم واصنافها ومأيدرض في ذلك كلهوفيه من الاحو المقدمة ولواحق

٣٠٧ فصل في ان التعليم لاعلم

٣٠٤ فضل في ال العلوم أنما تكثر حث يكثر الممران

وتمظم الحضارة

الواقعة في الممر ال لهذا المهد

٢٠٩ علوم الحديث

٧ /٣ اصول الفقه وما يتعلق بهمن

die

الحدل والخلافيات

ه٣٠ العلوم المقلية واصنافها

۲۲۸ ومن فروع علم المدد

٣٣٩ ومن فروعه الحبر والمقابلة

٣٣٩ ومنفروعه ايضا المعاملات

٢٣٩ ومن فروعه أيضا الفرائض

٣٤١ ومن فروع هذاالفن الهندسة

الا ومن فروع الهندسة المساحة

٣٤١ المناظر من فروع الهندسة

٣٤٧ ومن فروعه علم الازياج

٣٤٦ فصل وللبادية من أهل العمر ال

الاشخاص الخ

٣٤٨ عاوم السحر والطلسمات

٣٥٣ علم أسرار الحروف

٢٥٢ فصل ومن قبيل هذه التاثيرات

النفسانية الاصابة بالمين

ومن فروع علم السيمياء عندهم

٧٥٧ الكلام على استخراج نسبة

استخراج الاجوبة من الاسئلة

الاوزان وكفاتها ومقادر

طب يبنونه في فالب الامر

على تجربةقاصرةعلى بمض

والمخروطات

الاعم البيئة

٣٤٣ علم المنطق

علم الطبيعات

ه ٤٤ علم الطب

٣٤٦ الفلاحة

٧٤٧ علم الالهيات

المخصوصة بالاشكال الكرية

صناعة الحساب

١٧٩ علم الكلام

A ۲۲ علم التصوف

444 العلوم المددية

و ٢٤ الماوم المندسية

١٢٣ تمير الرؤيا

٢٨٨ فصل في صناعة النجارة

٢٨٩ فصل في صناعة الحياكة

محتاج المها في الحواضر والامصار دوزالبادية

٠٠٠ فصل في الاالصنائم تكسب صاحبها عقلا وخصوصا

والتعليم وطرقه وسائر وجوهه

٣٠١ فصل في ان الملم والتمليم طبيعي في الممر ان البشري

من جملة الصنائم

٥٠٠ فصل في اصناف الملوم

٣٠٦ علوم القرآن من التفسير والقراآت

٢١٢ علم الفقه وما يتبعه من الفرائض

٣١٦ علم الفرائض

٧٧٧ افعال في معنى التجارة

ومداهما وأصنافها ۲۷۷ فصل في أي اصناف الناس

المحترف بالتجارة وأمهم بنبغي المجتناب حرفها

٣٧٨ مل في ان خلق التجارة أزلة عن خلق الاشراف والملوك

٣٧٨ عصل في نقل التاجر للسلم ٧٧٩ فصل في الاحتكار

٧٧٩ فصل في أذرخص الاسمار

ه مر بالمحترفين بالرخيص ٠٨٧ فعل في أن خلق التجارة نازلة

من خلق الرؤساء وبعيدة A ن المروأة

٧٨١ وصل في أن الصنائم لابد ا با من المعلم

١٨١ الصل في أن الصنائم اعا تكمل بكمال الممران المصري وكشرته

٢٨٢ فصل في أنرسو خالصنائم في الاعمارا عاهو يرسوخ الحضارة وطول أمدها

· ۲۸۳ فعمل في ان الصنائع انما استجاد وتكثر اذاكثر

٢٨٣ فعل في أن الامصار اذا قار تالخر ابانتقصت منها

۴A۴ فعل في ان المرب ابعد الباس عن المنائع

۲۸۱ مسل في ان من حصلت له ملكة في صناعة فقل أن يجد مدها ملكة اخرى

١٨ فصل في الاشارة إلى امهات

المقابل منها وقوة الدرحة المتميزة بالنسبة الي موضع المعلق من امتز اج طبائم وعلم طب اوصناعة الكيمياء ٧٥٧ الطب الروحاني ۲۰۸ مطاريح الشعامات في

مواليد الملوك وينسهم ٨ ٧٠ الانفعال الروحاني والانقياد

٢٥٩ اتصال انوارالكواك ٣٠٩ مقامات المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والمادة وحب وتمشق وفناءالفناء وتوجه ومراقبة وخلةدائمة ٢٩٠ فصل في المقامات والنهامة • ٣٦ الوصية والتختم والاعان

الم كيفية العمل في استخراج اجو به المسائل من زايرحة العالم بحول الله منقولاعمن لقيناه من القائمين علمها P79 فصل في الاطلاع على الاسر ار

الحفية من جهة الارتباطات الحرفة

١٧١ فصل في الاستدلال على مافى الضمائر الحفية بالقوانين ٣٧٣ علم الكيمياء

• ٢٨٠ قصل في ابطال الفلسفة و فساد

٣٨٤ فصل في ابطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفسادفايتها ٣٨٧ فصلى انسكار تمرة الكيمياء

42.20

واستحالة وجودها وما ينشا من للفاحد عن انتحالها ٣٩٣ فصل في ان كشرة التاليف في الملوم عثقةعن التعصيل ٣٩٣ فصل في الكثرة الاختصارات المؤلفة في العلوم مخلة بالتعليم ٣٩٤ فصل في وجهالصواب في تعليم العلوم وطريق افادته ٢٩٥ فصل واعلم ايهاالمتملم الخ

٩٩٩ مصل في ازالماوم الالهية لا توسم فيها الانظار لانفرع المسائل ٣٩٧ فصل في تمليم الولدان واختلاف مذاهدالامصار الاسلامية في

٢٩٩ فصل في الاالشدة على المتعلمين مضرة بهم

والاسلام والتحريم والاهلية جمع فصل في اذالر حلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كالفي التعليم ٤٠٠ فصل في ال العلماء من بين البشر ابعد عن السياسة ومذهبها ٤٠١ فصل في ان حملة العلم في الاسلام

اكثر همالمجم ٤٠٢ فصل في علوم اللسان المربي

٣٠٤ علم النحو ع علم اللغة

8.9 علم البيان

A - 3 علم الادب

٤٠٩ فصل في الالفة ملكة صناعية ٤١٠ فصل في ان لفة المرب لهذا المهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر

١١٤ فصل في اللغة الحضر و الامصار

فائمة بنفسها مخالفة الفةمضر ١١٤ فصل في تعليم الاساز المضرى ١٢٤ فصل في الملكة هذا اللسان غيرصناعة المربية ومستفل أعنها في التعليم

\$ 11 فصل في تفسير الذوق في المطلع اهل البيان وتحقيق ممناه ويبان انه لا يحم إ غالبا للمستعربين من العجم

10 قصل في الناهل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحضيل هذه الملكه الاسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كانمنهم يعدعن الاسازالمربي كانحطولياله اصعب واعسر

٤١٧ فصل في انقسام الكار الى فني النظم وألنثر

١١٨ فصل في انه لاتتفق الاحدة في فني المنظوم والمنثور مما الاللاقل

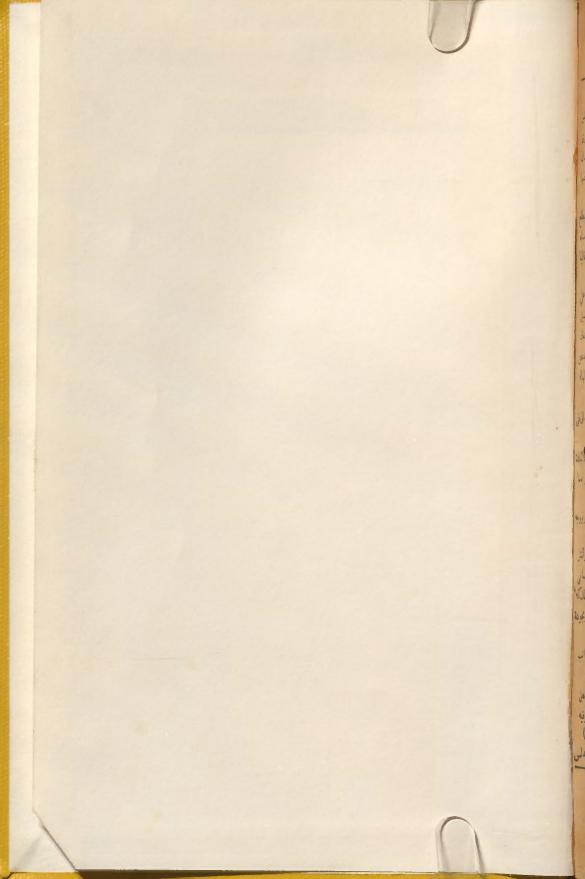
819 فصل في النصناعة الشمر ووجه

٤٢٥ فصل في صناعة النظم والنثر أعامى في الالفاظ لا المساني و عند الله فصل في ال حصول هذه الملكه "

بكثرة الحفظ وحودتها بجودة المحفوظ

٤٢٧ فصل في ترفع اهل المراتب عن الانتحال

874 فصل في اشعار المربواهل الامصار لهذا الميد (وفيه اشعار الهلاليهوالز عاتيه) ٤٤٦ الموشحات والازجال للا مالس



Date Due		
DE INE		
OCT 14 1985	Desk	
KING PRESS NO. 302		

